

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Логика»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- дать студентам представление о логических законах и формах мышления, основных положениях логики и логических операциях;
- сформировать у них высокий уровень логического мышления;
- научить понимать процессы формирования и развития мысли;
- выработать умение грамотно вести аналитическую и синтетическую работу;
- способствовать развитию общей культуры мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-4 знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-8 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления;

ОК-9 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- историю формирования логики как науки, понятийный аппарат логики и основные законы мышления;
- определение понятия как формы мышления, разновидности понятий, принципы их взаимоотношений и операции с понятиями;
- определение суждения как формы мышления, виды суждений, критерии определения истинности и ложности суждений;
- логическую структуру умозаключения, виды умозаключений и логические операции с ними;
- общий принцип построения доказательства, прямые и косвенные способы доказательства и опровержения;

уметь:

- абстрагироваться от конкретного содержания мыслей и сосредоточиваться на их структуре;
- «навести порядок» в сбивчивой речи собеседника, отыскав в ней рациональное зерно;
- обнаруживать и классифицировать логические ошибки, как умышленные, так и непреднамеренные;
- противостоять голословности и декларативности заявлений при помощи аргументированного и доказательного рассуждения;

владеть:

- точностью, ясностью и однозначностью при формулировках своих мыслей;
- исключением всякой двусмысленности и расплывчатости в деловом разговоре, при составлении деловых бумаг;
- систематичностью и упорядоченностью мышления при обработке любой информации и при её изложении;
- сочетанием логических и психологических приемов аргументации;
- использованием различных стилей и методов ораторского искусства, техникой и художественными средствами убеждения.

4. Содержание дисциплины.

Предмет и значение логики. Научные дисциплины, изучающие процесс мышления. Структура понятия и логические операции с понятиями. Объем и содержание понятия. Простое суждение и его виды. Операции над простыми суждениями и виды сложных суждений. Логические ошибки в определениях. Умозаключение и его виды. Дедуктивное умозаключение. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза. Законы мышления: тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания. Разновидности доказательств и опровержений.

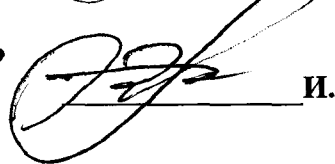
Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В.Кучеренко



И.В. Анциферова