

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются:

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Отечественной истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-8);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9);
- способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины;

уметь:

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;
- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;
- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;
- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;
- давать характеристику особенностей социально-экономического развития;
- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;

владеть:

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

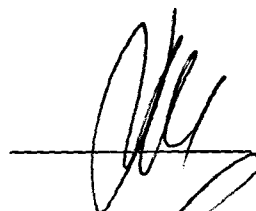
4. Содержание дисциплины.

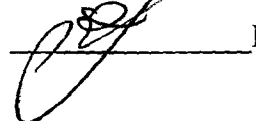
В структуру учебной дисциплины «История» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: «Древняя Русь, образование и становление единого Русского государства с IX до начал XVII веков»; «Образование, становление и наивысшее развитие Российской империи в конце XVII —первой половине XIX веков»; «Пореформенная Российская империя второй половины XIX – начала XX веков»; «Советский период истории России (СССР)»; «Российское государство в конце XX – начале XXI веков».

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой теории и истории
государства и права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


В.В. Попов


И.В. Анциферова