

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Физическая культура»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы теории и методики физического воспитания; развитие потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Техническая защита информации» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-12 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-13 - способность к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– основы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

Уметь:

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

Владеть:

– способностью противостоять физическому и психическому утомлению в процессе профессиональной деятельности специалиста таможенного дела; - умение планировать и проводить самостоятельную физическую тренировку;

– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

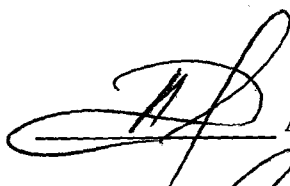
4. Содержание дисциплины.

Физическая культура: ее предмет, место и роль в культуре; Техника безопасности на занятиях Ф.К. Основные направления легкой атлетики (бег, прыжки, метания). Инструктаж, правила ТБ на занятиях Ф.К. Гимнастика, акробатика. Атлетизм. Спортивные игры.

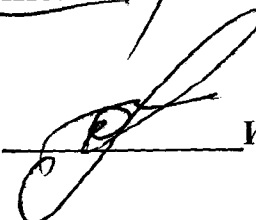
Разработчик: Гречишников А.Л.

Зав. кафедрой физической культуры

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.Л. Гречишников



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы государственной и муниципальной службы»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Основы государственной и муниципальной службы» является определение роли государственной и муниципальной службы в жизни общества. Курс «Основы государственной и муниципальной службы» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы государственной и муниципальной службы» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ и муниципальной службы в РФ;

- основные этапы реформирования системы государственной службы РФ;

- элементы социально-правового статуса государственных гражданских служащих и муниципальных служащих;

- порядок поступления и прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации;

- способы соблюдения дисциплинарного режима на государственной гражданской службе и муниципальной службе;

уметь:

- ориентироваться в государственно-служебном законодательстве Российской Федерации и подзаконных актах по вопросам государственной службы, правовых основах муниципальной службы;

- ориентироваться в практике функционирования государственной службы и муниципальной службы;

- уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную службу, нахождения на ней;

понимать:

сущность и направления современных преобразований публичной службы в различных странах, а также необходимость и цели реформы государственной и муниципальной службы, проводимой в Российской Федерации;

владеть:

- навыками аргументированного изложения нормативно-правового обеспечения государственной и муниципальной службы;

- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования;

быть компетентным:

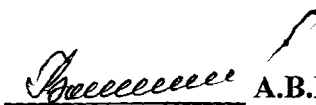
- в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.

4. Содержание дисциплины.

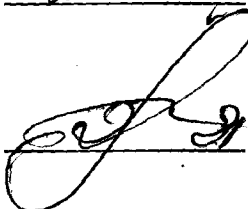
Сущность управления и управленческой деятельности. Формы, методы и принципы управления. Функции управления. Организационная структура управленческой деятельности в учреждении. Руководство как составляющая функция управления. Мотивация как функции управления. Контроль, учет, анализ в управлении. Технология разработки и принятия управленческих решений. Управление кадрами, деятельностью коллектива.

Разработчик: Бондарева А.В.

**Зав. кафедрой внешнеэкономических связей,
таможенного дела и таможенного права**


А.В.Бондарева

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Конфликтология»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» являются:
освоение системы научных знаний, которая, способствует формированию у студентов профессионального видения мира, умению определять социальные детерминанты поведения, умению анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения;

вовлечение студентов в обсуждение актуальных проблем управленческой науки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-5 - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-12 - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные категории, понятия теории конфликтологии ее структуру и функции;
- основные конфликтологические концепции.

иметь представление:

- о классификации конфликтов и их причинах;
- об особенностях механизма возникновения и протекания конфликтов в управленческой, правоохранительной деятельности;
- о специфике конфликтологического анализа процессов и явлений, месте отечественной конфликтологии в общей социокультурной динамике;

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты конфликтологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- работать с социально-научными и гуманитарными текстами;
формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам конфликтологии.

владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

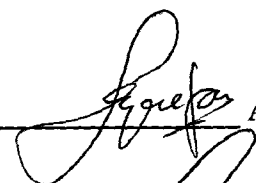
4. Содержание дисциплины.


Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания. Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Социальный конфликт. Способы разрешения социальных конфликтов.

Разработчик: Кислых Д.Н.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В.Кучеренко


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются:

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Отечественной истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-8);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9);
- способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины;

уметь:

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;
- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;
- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;
- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;
- давать характеристику особенностей социально-экономического развития;
- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;

владеть:

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

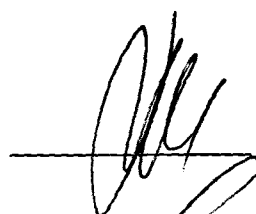
4. Содержание дисциплины.

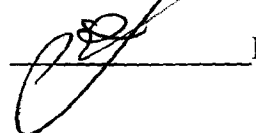
В структуру учебной дисциплины «История» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: «Древняя Русь, образование и становление единого Русского государства с IX до начал XVII веков»; «Образование, становление и наивысшее развитие Российской империи в конце XVII —первой половине XIX веков»; «Пореформенная Российская империя второй половины XIX – начала XX веков»; «Советский период истории России (СССР)»; «Российское государство в конце XX – начале XXI веков».

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой теории и истории
государства и права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


В.В. Попов


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9);

способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10);

способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать / понимать:

– фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка;
– терминологию по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно;

– наиболее употребительные речевые образцы для стандартных ситуаций общения;

– культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на иностранном языке;

– психологические особенности различных видов чтения и реферирования;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

уметь:

– читать и понимать литературу по своей специальности;

– грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;

– понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на изучаемом языке в ситуациях повседневного общения;

– вести беседу на иностранном языке при рассмотрении обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение и отстаивать свою точку зрения;

- делать сообщение по вопросам изучаемой специальности;
- активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков чтения, восприятия на слух, говорения, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию умений и навыков чтения, восприятия иноязычной речи на слух, реферирования и аннотирования.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например: литературы, искусства, истории, географии, экономики, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Применение данной программы предусматривает широкое использование межпредметных связей. Межпредметные связи координируют работу с другими курсами, как имеющими общий характер с изучаемой дисциплиной (философия, концепция

современного естествознания, основы права, экономика, менеджмент, курсы исторического, культурологического и социологического профиля, логика, история отечества, информатика и информационные технологии, психология личности и социальная психология), так и узкоспециальными, профильными, детализирующими и отдельные аспекты языка, и анализ профильного текста, др.

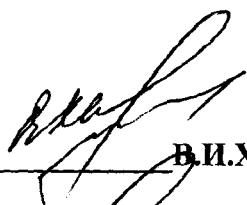
4. Содержание дисциплины.

Изучение и применение теоретических знаний иностранного языка в конкретных коммуникативно-речевых заданиях (социально-культурная сфера жизни в России и странах изучаемого языка, культурно-страноведческий аспект изучаемого языка, сфера профессиональной деятельности, профессиональная речь в рамках конкретных ситуаций официально-делового общения), владение и совершенствование умений устной, письменной, монологической и диалогической речи (систематизация и изучение основных фонетических, лексических, грамматических структур изучаемого языка и акцентуация специфических языковых явлений), развитие навыков реферирования и аннотирования научной литературы, овладение основами научно-технического перевода (правила анализа и реферирования узко-специализированных профессионально-направленных текстов, совершенствование логико-синтаксических схем пересказа и анализа текста).

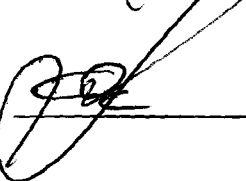
Разработчик: Щепотина Е.В.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И.Харитонов



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- помочь студенту выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности, необходимые как для формирования личности, так и для успешной профессиональной деятельности;
- сформировать представление об основных законах развития общества, природы и мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-4 способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-8 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления;

ОК-12 способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-19 способностью составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- специфику философского понимания мира; место и роль философии в жизни человека и общества; основные этапы развития философской мысли;
- основные законы развития общества природы и мышления.

уметь:

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам человеческого бытия.

владеть:

- навыками аргументированного изложения своих мировоззренческих взглядов;
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

4. Содержание дисциплины.

Философия, ее предмет, роль в жизни человека и общества. Философия Древнего мира. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Возникновение и развитие марксистской философии. «Философия жизни» и основные направления Западной философии 19-20 веков. Русская философия. Онтология (учение о бытии). Философское учение о развитии. Проблемы сознания. Учение о познании (гносеология). Научное познание. Наука и техника. Учение об обществе (социальная философия). Философия истории. Учение о природе человека (философская

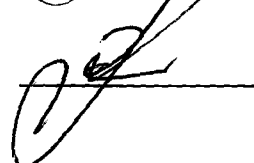
антропология). Ценности в человеческой жизни (аксиология). Современная эпоха и будущее человечества.

Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **А.В.Кучеренко**


_____ **И.В. Анциферова**