

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Этика и этикет»**  
**по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**1. Цели освоения дисциплины.**

- Познакомить с высшими проявлениями морали и нравственности человечества.
- Вычленить ценностные установки и определить мировоззренческие ориентиры национальных морально-нравственных особенностей.
- Помочь студентам определить собственную позицию в процессе этической и этикетной идентификации.
- Познакомить с закономерностями культурно-исторического и морально-нравственного развития человечества в контексте глобальных изменений.
- Дать представление об исторических типах этических школ и их духовных достижениях.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Этика и этикет» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-2 способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ОК-5 способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

ОК-11 способность к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства.

ОК-12 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- структуру морали, нравственности и этикета и их высшие ценности;
- уникальные исторические школы этики как феномены человеческой культуры;
- наиболее яркие морально-нравственные теоретические и практические различия Запада и Востока;
- историю развития этики и этикета в России и её место в системе мировой этической мысли.

**уметь:**

- оперировать этическими понятиями и категориями;
- анализировать этические факты и возникающие в связи с ними нравственные отношения
- анализировать, толковать и правильно применять этические нормы;
- принимать решения и совершать этические действия в точном соответствии с законом;
- понимать многовариантность генезиса морали, нравственности и этикета в обществе;
- оценивать достижения морально-нравственных ценностей через понимание исторического контекста их создания;
- быть способным вести диалог на морально-этические и этикетные темы;
- выявлять общее и находить различия между различными школами этики;
- ориентироваться в современном морально-нравственном пространстве.

**владеть:**

- этической терминологией;
- навыками работы с источниками по этике и этикету;

- навыками анализа различных этических явлений, нравственных норм и этических отношений, являющихся важными в профессиональной деятельности.

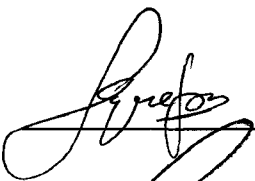
#### **4. Содержание дисциплины.**


Методологические основы общей теории национальной безопасности. Система жизненно важных интересов. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Система обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения международной, субрегиональной и коллективной безопасности. Виды национальной безопасности.

**Разработчик: Горбачев П.О.**

**Зав. кафедрой философии  
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
А.В.Кучеренко

  
И.В. Анциферова