Государственное образовательное автономное учреждение

высшего профессионального образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на Межкафедральном учебно-методическом совете и утверждена к использованию в учебном процессе

Протокол № 2 от «12» декабря 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Анциферова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Реализация в государственных органах принципа открытости и организация работы с открытыми данными»**

|  |  |
| --- | --- |
| ©Травкин Е.И., Васильев Д.А. 2017. |  |
| © Курская академия государственной и муниципальной службы, 2017. |  |

Курск 2017

1. **Структура программы повышения квалификации**

Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205).

Федеральный закон от 27.10.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Закон Курской области от 18.06.2014 №42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области»

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее - программа).

Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющийся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

Срок освоения программы: 32 часа (0,9 зачетные единицы). Срок освоения может определяться договором об образовании.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся:

* руководители и специалисты департаментов, комитетов, управлений

Формы аттестации: промежуточная аттестация - после освоения соответствующего раздела учебного плана программы, итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

1. **Цели обучения.**

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

* умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
* умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
* умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
* способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
* способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
* владение технологиями защиты информации.

Развитие умений и навыков, необходимых для выполнения соответствующих функций:

* участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
* информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;
* сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
* подготовка информационно-методических материалов в связи с отдельными вопросами деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
* участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
* защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;
* участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
* участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
* поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;
* документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.
1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

Слушатель должен знать:

* законодательно-нормативную базу в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных;
* современные тенденции обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных е;
* основные подходы к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных;

Слушатель должен уметь:

* владеть методами анализа, организации и планирования в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных;
* планировать мероприятия органа публичной власти для организации доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных;
* находить и принимать организационные управленческие решения;
* использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных учреждений.

Слушатель должен владеть навыками:

* использования информационных технологий для решения профессиональных управленческих задач;
* методами и способами организации предоставления в электронном виде государственных услуг в регионе;
* компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных учреждений;
* профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.
1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе: | Формы контроля |
| Лекции | Практические занятия |
| **Базовая часть** |
|  | Учебный раздел Р.1. Открытые данные как фундамент открытого государстваРоль открытых данных в современном обществе | 10 | 10 | 2 | Собеседование |
| **Профильная часть** |
| 2 | Учебный раздел Р.2. Подготовка и размещение открытых данных. Использование открытых данных. | 22 | 14 | 6 | Собеседование |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
| Итого: | 32 | 24 | 8 |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | Формы контроля |
| Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические занятия |
| **Базовая часть** |
| 1. | **Учебный раздел Р.1** **Открытые данные как фундамент открытого государства****Роль открытых данных в современном обществе** | **12** | **10** |  | **2** | **Собеседование** |
| 1.1 | Идеология открытости и свободы | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Введение в открытые данные | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Международные и всемирные инициативы | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.4 | Актуальность внедрения концепции открытых данных | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.5 | Социально-экономический эффект от раскрытия и вовлечения в использование открытых данных | 2 |  |  | 2 |  |
| 1.6 | Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации | 2 | 2 |  |  |  |
| **Профильная часть** |
| 2. | **Учебный раздел Р.2.****Подготовка и размещение открытых данных. Использование открытых данных.**  | **22** | **14** |  | **6** | **Собеседование** |
| 2.1 | Открытые данные. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных. Нормативные правовые акты, регулирующие доступ к информации о деятельности госорганов и органов местного самоуправления. | 4 | 4 |  |  |  |
| 2.2 | Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.  | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.3 | Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.4 | Условия использования набора данных. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.5 | Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.6 | Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Итоговая аттестация |  |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
| **Итого:** | **32** | **24** |  | **8** |  |

1. **Календарный учебный график**

Календарный график определятся в соответствии с Постановлением Администрация Курской области от 30 декабря 2013 г. N 1047-па «Об утверждении плана развития государственной гражданской службы Курской области на 2014 - 2018 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Часов в день (аудиторных) | Дней в неделю (аудиторных) | Общая продолжительность программы |
| Очная  | 8 | 4 | 1 неделя |

1. **Рабочие программы учебных разделов (предметов, модулей)**

*Рабочая программа раздела 1 «Открытые данные как фундамент открытого государства. Роль открытых данных в современном обществе».*

Цели модуля: получение обновление и систематизация знаний о роле открытых данных в современном обществе.

Тематическое содержание раздела 1.

**Идеология открытости и свободы**

Преодоление информационного неравенства. Открытые знания /Openknowledge/. Открытое программное обеспечение /Opensource/. Свобода доступа к информации.. Цифровое наследие / Digitalpreservation. Цифровое общество: государство, гражданин, нация.

**Введение в открытые данные**

Что такое открытые данные. Восемь принципов открытости.. Происхождение идеологии открытых данных. Кто и как выигрывает от открытости данных.. Крупнейшие проекты с открытыми данными.. Открытые научные данные. Открытые государственные данные.. Открытые негосударственные данные. Концепция открытых знаний. Основные мозговые центры: The ODI, Open Knowledge Foundation, Sunlight Foundation. Модель зрелости инфраструктуры открытых данных (5 звезд TBL)

**Международные и всемирные инициативы**

Хартия группы восьми по открытым данным.. Партнерство открытых государств. Рейтинги и сопоставления стан по открытым данным. Умные города - открытые данные или нет? Данные реального времени. Ближайшее будущее.

**Актуальность внедрения концепции открытых данных**

Открытые данные как механизм открытости. Открытые данные как инструмент государства. Открытые данные как ресурс социально-экономического развития

**Социально-экономический эффект от раскрытия и вовлечения в использование открытых данных**

Общие подходы к оцениванию социально-экономического потенциала открытых данных. Риски и преимущества, связанные с внедрением концепции открытых данных. Обзор прогнозов экономических последствий от реализации концепции открытых данных

**Цели и задачи внедрения концепции открытых данных в Российской Федерации**

Миссия, цели и задачи внедрения концепции открытых данных. Цели и задачи экономического комплекса. Цели и задачи социального комплекса. Цели и задачи институционального комплекса. Цели и задачи политико-административного комплекса. Цели и задачи технологического комплекса.

*Рабочая программа раздела 2 «Подготовка и размещение открытых данных. Использование открытых данных».*

Цели модуля: качественное изменение компетенций указанных в разделе 2. программы.

Тематическое содержание раздела 2.

**Открытые данные. Идеология открытых. Основной целью размещения открытых данных. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных. Нормативные правовые акты, регулирующие доступ к информации о деятельности госорганов и органов местного самоуправления.**

Открытые данные. Идеология открытых данных поддерживается крупнейшими государствами мира и международными организациями. Основной целью размещения открытых данных. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных. Основные принципы открытых данных. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти. Ограничения на использование государственной информации. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) от 27 июня 2013 г. N 149 г. Москва «Об утверждении Требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети «Интернет» в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования».

**Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.**

Дорожная карта «Открытые данные Российской Федерации». Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.

**Условия использования набора данных. Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных. Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.**

Условия использования набора данных. Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных, определяются государственными органами и органами местного самоуправления с учетом положений приказа Минкомсвязи России от 25 августа 2009 г. N 104 «Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования»

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем на собеседовании и в форуме для консультаций.

1. **Организационно-педагогические условия**

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции; практические занятия.

Условия реализация программы:

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение осуществляется единовременно и непрерывно, посредством освоения отдельных учебных разделов программы.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса: программа реализуется преподавателями Академии госслужбы.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса: методическое обеспечение учебного процесса включает разработки кафедры: мультимедийные презентации, методические рекомендации и др.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса: процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийный проектор). Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

*Литература:*

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «О перечнях общедоступной информации, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных»

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 января 2014г. № 93-р «Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти»

8. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 149 «Об утверждении требований к техническим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации в сети «Интернет» в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования»

9. Концепция открытых данных, одобренная решением подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг при Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления от 13 декабря 2012 г. № 11

10. Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Адлер, Е.А. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 c. — 978-5-87623-969-3. — Режим доступа:

[http://www.iprbookshop.ru/64199.html](http://www.iprbookshop.ru/64199.html%C2%A011)

[11](http://www.iprbookshop.ru/64199.html%C2%A011). Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 218 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>

12. Обзор международных практик в области открытых данных. http://www.slideshare.net/DITMoscow/ss-13908767

13. Доклад об итогах реализации в 2013 году концепции размещения государственными органами и органами местного самоуправления информации о своей деятельности в форме открытых данных <http://открытыеданные.большоеправительство.рф/upload/iblock/d3a/d3a1d78c5ca9ebd269d38d9ed35ab9d5.pdf>

14. Сайт “Школы открытых данных”: http://opendataschool.ru

15. Сайт НП “Инфокультура”: http://infoculture.ru/

16. Сайт Открытого Правительства: http://большоеправительство.рф/

17. Раздел по открытым данным на сайте Открытого Правительства:

http://открытыеданные.большоеправительство.рф/

18. Открытое Правительство в соцсетях:

https://www.facebook.com/opengovernmentru

http://vk.com/opengovernmentrussia

https://plus.google.com/118079347930534445506/posts

https://twitter.com/OpenGovtRussia

http://www.youtube.com/user/bigovernmentru

1. **Оценочные материалы**

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

1. Преодоление информационного неравенства.
2. Открытые знания /Openknowledge/.
3. Открытое программное обеспечение /Opensource/.
4. Свобода доступа к информации..
5. Цифровое наследие / Digitalpreservation.
6. Цифровое общество: государство, гражданин, нация.
7. Что такое открытые данные.
8. Восемь принципов открытости.
9. Происхождение идеологии открытых данных.
10. Крупнейшие проекты с открытыми данными..
11. Открытые научные данные.
12. Открытые государственные данные.
13. Открытые негосударственные данные.
14. Концепция открытых знаний.
15. Модель зрелости инфраструктуры открытых данных (5 звезд TBL)
16. Хартия группы восьми по открытым данным.
17. Партнерство открытых государств.
18. Рейтинги и сопоставления стан по открытым данным.
19. Открытые данные как механизм открытости.
20. Открытые данные как инструмент государства.
21. Открытые данные как ресурс социально-экономического развития
22. Общие подходы к оцениванию социально-экономического потенциала открытых данных.
23. Риски и преимущества, связанные с внедрением концепции открытых данных.
24. Миссия, цели и задачи внедрения концепции открытых данных.
25. Открытые данные.
26. Идеология открытых данных поддерживается крупнейшими государствами мира и международными организациями.
27. Основной целью размещения открытых данных.
28. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных.
29. Основные принципы открытых данных.
30. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти.
31. Ограничения на использование государственной информации.
32. Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления.
33. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных.
34. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти.
35. Условия использования набора данных.
36. Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных.

**Примерные тесты для проведения итоговой аттестации**

1. **Открытые данные – информация …**
* о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в СМИ в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат), и может свободно использоваться в любых соответствующих закону целях любыми лицами независимо от формы ее размещения.
* о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате.
* **о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат), и может свободно использоваться в любых соответствующих закону целях любыми лицами независимо от формы ее размещения.**
* о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная в сети Интернет в формате, не позволяющем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат).
1. **Концепция открытых данных разработана …**
* Министерство образования и науки РоссийскойФедерации.
* Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
* **Министерство экономического развития Российской Федерации**
* Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

Минэкономразвития России.

1. **Хартия открытых данных, принятая по итогам 39-го саммита G8 (17-18 июня 2013 года, Великобритания) основана …**
* на семи принципах-рекомендациях.
* **на пяти принципах-рекомендациях.**
* на трех принципах-рекомендациях.
* на двух принципах-рекомендациях.
1. **К основным принципам открытых данных не относятся …**
* первичность;
* полнота;
* актуальность;
* пригодность к машинной обработке;
* **наличие дискриминации по доступу;**
* **наличие проприетарных форматов;**
* лицензионная чистота.
1. **По классификации Тима Бернес-Ли открытые данные, доступные в качестве машиночитаемых структурированных данных (например, в виде Excel-таблицы вместо отсканированного изображения таблицы), относятся к уроню:**
* одна звезда;
* две звезды;
* три звезды;
* четыре звезды;
* **пять звезд.**
1. **В случае необходимости публикации информации, включая персональные данные, конфиденциальную информацию и иные сведения, составляющие государственную тайну, в соответствии с действующим законодательством в части конфиденциальной, персональной и иной, предоставляющей государственную тайну информации …**
* **необходимо использовать обезличивание данных.**
* необходимо использовать открытые данные.
* необходимо использовать наборы данных.
* необходимо использовать метаинформацию
1. **Укажите легитимные ограничения доступа к информации**
* **Государственная тайна**
* **Служебная тайна**
* Открытые данные
* **Коммерческая тайна**
* **Персональные данные**
1. **Укажите барьеры информационного неравенства**
* **Барьер недоступности информации**
* Барьер доступности информации
* **Барьер недоступного изложения информации**
* Барьер доступного изложения информации
1. **Открытые знания – это…**
* **идеология протекающего в локальном информационном пространстве процесса порождения, накопления, самоорганизации и распространения знаний человечеством.**
* идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса порождения, накопления, самоорганизации и распространения знаний человечеством.
* идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса порождения и накопления знаний человечеством.
* идеология протекающего в глобальном информационном пространстве процесса самоорганизации и распространения знаний человечеством.
1. **Свободой доступа к информации называют …**
* возможность получения гражданами информации, относящейся к служебной тайне, о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций.
* не возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций Информации, свобода обращения которой не ограничена законом.
* **возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, свобода обращения которой не ограничена законом.**
* возможность получения гражданами общедоступной информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, свобода обращения которой ограничена законом.
1. **В качестве центра кристаллизации гуманитарных концепций идеологии открытых данных выступают**
* концепция управления знаниями, интегрирующая элементы кибернетики, математической теории связи, дискретной математики, теории кодирования информации, математической логики, семиотики, теоретической и прикладной информатики
* **концепция фундаментальных прав и свобод, сформулированных в Конституции Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека**
1. **К общепризнанным принципам открытых данных относят**
* **Данные должны быть полными**
* **Данные должны быть первичными**
* **Данные должны быть актуальными**
* Данные должны быть дискретными
* Данные должны быть доступными
* **Данные должны быть машиночитаемыми**
1. **К лицензиям открытой информации и данных относят**
* **Оpen Database Commons (ODBC)**
* **GPL (GeneralPublicLicense),**
* **Creative Commons Zero**
* **FreeBSD,**
1. **Хартия открытых данных, принятая по итогам 39-го саммита G8 (17-18 июня 2013 года, Великобритания) основана …**
* на семи принципах-рекомендациях.
* **на пяти принципах-рекомендациях.**
* на трех принципах-рекомендациях.
* на двух принципах-рекомендациях.
1. **Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в настоящей программе.

Промежуточная аттестация:

Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего раздела программы и проводится в форме собеседования.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех учебных разделов программы. Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии госслужбы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Программа считается освоенной, если успешно освоены все учебные разделы и успешно пройдена итоговая аттестация.