Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики

и правового регулирования экономики

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на Межкафедральном учебно-методическом совете и утверждена к использованию в учебном процессе

Протокол № 2 от «12» декабря 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Анциферова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Использование механизмов государственно-частного партнерства для повышения эффективности государственного и муниципального управления и развития конкуренции»**

|  |  |
| --- | --- |
| ©Головин А.А 2017. |  |
| © Курская академия государственной и  муниципальной службы, 2017. |  |

Курск 2017

1. **Структура программы повышения квалификации**

Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205).

Федеральный закон от 27.10.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Закон Курской области от 18.06.2014 №42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

Срок освоения программы: 36 часов (1 зачетная единица). Срок освоения может определяться договором об образовании.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся: руководители и специалисты департаментов, комитетов, управлений.

Формы аттестации: промежуточная аттестация – после освоения соответствующего раздела учебного плана программы, итоговая аттестация – после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) – бакалавр.

1. **Цели обучения**

Цель программы состоит в формировании у слушателей знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в России. В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, раскрываются механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры. Материал излагается с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики.

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

* способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
* способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Развитие умений и навыков, необходимых для выполнения соответствующих функций:

* умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
* способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

Слушатель должен знать:

* сущность, принципы и задачи ГЧП;
* специфику применения ГЧП за рубежом и в России;
* роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний;
* значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации;
* проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций;
* задачи корпоративного управления в государственном секторе;
* тенденции внедрения ГЧП в российской экономике.

Слушатель должен уметь:

* оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;
* определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП;
* оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики;
* учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;
* использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков.

Слушатель должен владеть:

* терминологией ГЧП;
* методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе: | | Формы контроля |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Раздел 1. Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства | 10 | 4 | 6 | Собеседование |
|  | Раздел 2. Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ | 30 | 20 | 10 | Собеседование |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
|  | Итого: | 40 | 24 | 16 |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
| Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические занятия |
| 1. | Раздел 1. Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства | 10 | 4 |  | 6 | Собеседование |
| 1.1 | Понятие и история возникновения государственно-частного партнерства | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Государственно-частное партнерство как инструмент инновационной политики | 2 |  |  | 2 |  |
| 1.3 | Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.4 | Правовое регулирование государственно-частного партнерства в России | 2 |  |  | 2 |  |
| 1.5 | Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики | 2 |  |  | 2 |  |
| 2. | Раздел 2. Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ | 30 | 20 |  | 10 | Собеседование |
| 2.1 | Законодательное регулирования противодействия коррупции | 4 | 4 |  |  |  |
| 2.2 | Кадровые технологии на государственной гражданской службе как методы повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти | 4 | 4 |  |  |  |
| 2.3 | Принципы, механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.4 | **Состояние и формы реализации ГЧП в Курской области** | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.5 | Мировой опыт осуществления государственно-частного партнерства | 2 |  |  | 2 |  |
| 2.6 | Отрасли применения государственно-частного партнерства (ГЧП в сфере производственной инфраструктуры, в сфере транспорта, в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в социальной сфере) | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.7 | Современные проблемы государственной и муниципальной службы в РФ и пути их преодоления | 2 |  |  | 2 |  |
| 2.8 | Организационная культура и ее роль в повышении качества предоставления государственных услуг | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.9 | Культура речи государственных служащих и языковые особенности деловых бумаг и документов | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.10 | Управление эмоциональным состоянием | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Итоговая аттестация |  |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
| 4. | Итого: | 40 | 24 |  | 16 |  |

1. **Календарный учебный график**

Календарный график определятся в соответствии с Постановлением Администрация Курской области от 30 декабря 2013 г. N 1047-па «Об утверждении плана развития государственной гражданской службы Курской области на 2014 - 2018 годы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Часов в день (аудиторных) | Дней в неделю (аудиторных) | Общая продолжительность программы |
| Очная | 8 | 5 | 1 неделя |

1. **Рабочие программы учебных разделов (предметов, модулей)**

Рабочая программа раздела 1 «Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства».

Цели модуля: получение и систематизация знаний о истории возникновения и социально-экономическом значении государственно-частного партнерства.

Тематическое содержание раздела 1:

**Понятие и история возникновения государственно-частного партнерства.**

Исторически первые формы взаимодействия государства и бизнеса. Концессионные соглашения в европейских странах, США и в России. Развитие проектов ГЧП во второй половине ХХ-го века в развитых и развивающихся странах. Концепции комплексного развития ГЧП в Великобритании и в Европейском Союзе.

**Государственно-частное партнерство как инструмент инновационной политики.**

Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций.

**Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства.**

Понятие и признаки государственно-частного партнерства. Публично-частное партнерство за рубежом. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.

**Правовое регулирование государственно-частного партнерства в России.**

Основные принципы реализации проектов государственно-частного партнёрства и их регулятивы. Действующая нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнёрства в России: федеральный, региональный уровни. Нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.

**Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики.**

Инвестиционные проекты с использованием механизма ГЧП: особенности разработки, формирования, реализации. Крупные инвестиционные проекты ГЧП в российской практике. Институты сопровождения ГЧП-проектов.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

Рабочая программа раздела 2 «Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ».

Цели модуля: качественное изменение компетенций указанных в разделе 2.1. программы.

Тематическое содержание раздела 2:

**Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ.**

Отраслевая и региональная специфика реализации проектов ГЧП. Различия в институционально-правовом обеспечении проектов в различных странах. Приоритеты развития проектов в различных отраслях для разных регионов и стран. Проектное финансирование и особенности его реализации в рамках проектов ГЧП. Риски реализации проектов ГЧП для государства, инвестора, кредитора и оператора.

**Законодательное регулирование противодействия коррупции.**

Понятие коррупции. Исторические аспекты противодействия коррупции в России. Разработка проекта Федерального закона «О противодействии коррупции». Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции. Законодательство об административных правонарушениях коррупционной направленности. Законодательство о государственной гражданской службе как средство противодействия коррупции. Концепция административной реформы о противодействии коррупции. Законодательство Курской области о противодействии коррупции.

**Кадровые технологии на государственной гражданской службе как методы повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.**

Стратегия и тактика государства в области обеспечения кадрами экономики страны. Механизм и технологии взаимодействия государства и предпринимательских структур. Кадровый резерв. Виды кадрового резерва. Кадровый потенциал органов исполнительной власти в России. Кадровый потенциал органов местного самоуправления в Российской Федерации. Пути развития и качественного улучшения состава кадров органов государственной власти и местного самоуправления.

**Принципы, механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства.**

Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы» (Private Finance Initiative). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному банку). Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBО – Design – Build –Operate), «арендуй – модернизируй – эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate), «построй – арендуй – эксплуатируй – передай» (BLOT – Build – Lease – Operate –Transfer), «построй – владей – эксплуатируй – передай» (BLOT – Build – Own – Operate –Transfer), «построй – владей – эксплуатируй» (BOO – Build – Own – Operate), «приобрети – построй – эксплуатируй» (BBO – Buy – Build – Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

**Состояние и формы реализации ГЧП в Курской области.**

Особенности государственно-частного партнерства в Курской области. Основные формы ГЧП, применяемые в Курской области. Структура ГЧП в Курской области. Недостатки и ограничения развития ГЧП в Курской области.

**Мировой опыт осуществления государственно-частного партнерства.**

Опыт ведущих стран мирового сообщества в области ГЧП: Германия, Великобритания, Франция, США, Китай и др.

**Отрасли применения государственно-частного партнерства (ГЧП в сфере производственной инфраструктуры, в сфере транспорта, в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в социальной сфере).**

Основные отрасли применения ГЧП. Структура ГЧП в мировой практике и в России. Региональные особенности отраслевой структуры ГЧП.

**Современные проблемы государственной и муниципальной службы в РФ и пути их преодоления**

Коррупция в государственной и муниципальной службы в РФ. Бюрократизм в государственной и муниципальной службы в РФ. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.

**Организационная культура и ее роль в повышении качества предоставления государственных услуг.**

Понятие организационной культуры государственного учреждения. Ценности государственных служащих. Проблемы усталости, бездействия геронтократии и ак­тивности. Нормы, правила, традиции, определяющие поведение сотрудников и взаимоотношения в государственных организациях. Отношения в коллективе и проблемы управления конфликтами. Оценочные показатели организационной культуры государственных организаций. Роль руководителя в формировании организационной культуры.

**Культура речи государственных служащих и языковые особенности деловых бумаг и документов.**

Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы русского языка: сложные случаи. Лексические нормы русского языка. Грамматические нормы русского языка. Деловое общение.

**Управление эмоциональным состоянием.**

Понятие эмоционального состояния. Шкала оценки эмоционального состояния. Сущность рефлексии. Оценка последствий эмоционального состояния. Управление вниманием. Роль сензитивности в управлении эмоциональным состоянием.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

1. **Организационно-педагогические условия**

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;

- практические занятия;

Условия реализация программы:

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение осуществляется единовременно и непрерывно, посредством освоения отдельных учебных разделов программы.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Программа реализуется преподавателями кафедры государственного и муниципального управления Академии госслужбы.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение Программы включает учебные пособия и другие учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Академии госслужбы, доступные слушателям и обеспечивающие достаточное качество подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки кафедры: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийный проектор). Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Литература:

1. Государственно-частное партнерство: Теория и практика / В.Г.Варнавский и др. – Гос. Ун-т ВШЭ. – М.: Изд. Дом ВШЭ, 2010.
2. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства. Монография. – М.: Статут, 2012.
3. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика. - М.: ГУ-ВШЭ, 2010.
4. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре.Критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Изд-во «Альпина Паблишерз», 2010.
5. Организационная культура: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Г. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 306 с.
6. Грошев И.В. Организационная культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 535 с.
7. **Оценочные материалы**

**Вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Характеристика государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства.
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.
6. История формирования и развития ГЧП в России и за рубежом.
7. Основные формы проектного финансирования.
8. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
9. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
10. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
11. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры.
12. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
13. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства.
14. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства.
15. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
16. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.
17. Институциональные основы ГЧП.
18. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.
19. Состояние законодательной базы по ГЧП.
20. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
21. Специфические особенности ГЧП.
22. Потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП.
23. Выгоды получает бизнес от государственно-частного партнерства.
24. Факторы, предопределяющие успех ГЧП.
25. Понятие организационной культуры государственного учреждения.
26. Ценности государственных служащих.
27. Проблемы усталости, бездействия геронтократии и ак­тивности.
28. Нормы, правила, традиции, определяющие поведение сотрудников и взаимоотношения в государственных организациях.
29. Отношения в коллективе и проблемы управления конфликтами.
30. Оценочные показатели организационной культуры государственных организаций.
31. Роль руководителя в формировании организационной культуры.
32. Орфоэпические нормы русского языка.
33. Орфографические нормы русского языка: сложные случаи. Лексические нормы русского языка.
34. Грамматические нормы русского языка.
35. Деловое общение.
36. Понятие эмоционального состояния.
37. Шкала оценки эмоционального состояния.
38. Сущность рефлексии.
39. Оценка последствий эмоционального состояния. Управление вниманием.
40. Роль сензитивности в управлении эмоциональным состоянием.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

**Примерные тесты для проведения итоговой аттестации**

**1. Государственно-частное партнерство – это:**

а) соглашение между государством и частным партнером по поводу осуществления коммерческих инвестиционных проектов в сфере производства, добычи полезных ископаемых, сельского хозяйства и т.д.

б) меры государственного воздействия по стимулированию инвестиционной активности (субсидии, льготы, бюджетное финансирование и т.д.).

в) соглашения по привлечению частных инвестиций в создание и эксплуатацию объектов публичной инфраструктуры;

г) к ГЧП относятся все вышеперечисленное.

**2. При реализации проектов ГЧП объекты данных соглашений, как правило, являются собственностью:**

а) частного партнера;

б) публичного партнера;

в) находятся в совместной собственности;

г) возможны все варианты.

**3. Перечислите основные выгоды от реализации ГЧП для публичного партнера:**

а) снижение затрат по созданию и поддержанию объектов публичной инфраструктуры;

б) передача части рисков частному партнеру;

в) повышение эффективности использования бюджетных средств;

г) верны все перечисленные варианты.

**4. В какой стране начали применяться современные формы ГЧП:**

а) Великобритания;

б) Франция;

в) Германия;

г) Россия.

**5. Когда возникли и начали применяться современные формы ГЧП:**

а) в начале 20 века;

б) в 50-х годах 20 века;

в) в начале 90-х годов 20 века;

г) в начале 21 века.

**6. В каких отраслях не может применяться ГЧП:**

а) здравоохранение;

б) обрабатывающие производства;

в) образование;

г) городское благоустройство.

**7. Сколько субъектов РФ на текущий момент имеют законы о ГЧП:**

а) все;

б) 75;

в) 68;

г) 51.

**8. Проекты ГЧП каких отраслей преобладают в развитых странах:**

а) образование и здравоохранение;

б) транспорт (дороги, мосты и т.д.);

в) ЖКХ;

г) культура.

**9. Проекты ГЧП каких отраслей преобладают в развивающихся странах:**

а) образование и здравоохранение;

б) транспорт (дороги, мосты и т.д.);

в) ЖКХ;

г) культура.

**10. Формами реализации проектов ГЧП в России являются:**

а) концессионные соглашения;

б) соглашения о ГЧП в рамках регионального законодательства;

в) аренды государственной или муниципальной собственности с инвестиционными обязательствами арендатора.

г) все вышеперечисленные.

**11. Укажите обязательные сроки повышения квалификации гражданскими служащими:**

а) не реже 1 раза в 3 года руководящим составом и не реже 1 раза в 5 лет остальными государственными служащими;

б) не реже 1 раза в 5 лет;

в) не реже 1 раза в 3 года;

г) ежегодно.

**12. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится:**

а) при поступлении на гражданскую службу;

б) ежегодно;

в) при прекращении службы;

г) по требованию представителя нанимателя.

**13. Аттестация гражданского служащего проводится в целях:**

а) присвоения очередного классного чина;

б) определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы;

в) присвоения первого классного чина.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и содержание отношений государственно-частного партнерства.
2. Правовые и экономические основы.
3. Признаки государственно-частного партнерства.
4. Стороны ГЧП. Взаимодействие сторон. Функции государства.
5. Возможности делегирования государством своих функций при осуществлении проекта.
6. История становления от концессий до ГЧП.
7. Спектр бизнес-моделей и отношений в ГЧП.
8. Концессионной принцип.
9. Природа «самофинансирования» ГЧП.
10. Сферы применения отношений между государством и бизнесом.
11. Основные объекты для государственно-частного партнерства и критерии отнесения этих объектов к проектам ГЧП.
12. Формы государственно-частного партнерства. Отличительные особенности участия государства в проектах ГЧП.
13. Базовые модели государственно-частного партнерства.
14. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их
15. характеристика.
16. Механизм ВОТ. Механизм BLOT. Механизм DBFO.
17. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики КЖЦ.
18. Концессия, схема «построил–используй–передай» (ВОТ).
19. Крупнейшие транспортные ГЧП.
20. Основные проекты Англии, Франции, Бразилии, Австралии и США в области.
21. государственно-частного партнерства.
22. Показательные неудачные примеры ГЧП.
23. Государственная политика по поощрению и содействию широкому распространению контрактов ГЧП.
24. **Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в настоящей программе.

Промежуточная аттестация:

Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего раздела программы и проводится в форме собеседования.

Допуск слушателя к изучению каждого последующего модуля программы обеспечивается после успешного прохождения собеседования и в случае необходимости индивидуальной консультации с преподавателем.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех учебных разделов программы. Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии госслужбы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Программа считается освоенной, если успешно освоены все учебные разделы и успешно пройдена итоговая аттестация.