

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и  
правового регулирования экономики

Рабочая программа дисциплины рассмотрена  
на Межкафедральном учебно-методическом  
совете и утверждена к использованию в учеб-  
ном процессе  
Протокол № 6 от «16» декабря 2014 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Государственная инвестиционная и внешняя политика РФ  
на современном этапе»**

©Кондратьев 2014.

© Курская академия государственной и  
муниципальной службы, 2014.

Курск 2014

## **1. Структура программы повышения квалификации**

Общая характеристика дополнительной образовательной программы:  
Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205).

Федеральный закон от 27.10.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Закон Курской области от 18.06.2014 №42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области»

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее - программа).

Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

Срок освоения программы: 30 часов (0,8 зачетных единиц). Срок освоения может определяться договором об образовании.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся:

руководители и специалисты департаментов, комитетов, управлений

Формы аттестации: промежуточная аттестация - после освоения соответствующего раздела учебного плана программы, итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

## **2. Цели обучения.**

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2.1:

Слушатель должен:

знать:

- особенности оценки эффективности проектов и программ;
- особенности организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Учебный раздел Р.1 Модели инвестиционной стратегии страны	14	6	8	Собеседование
2	Учебный раздел Р.2. Место России в мировом хозяйстве.	16	4	12	Собеседование
2.	Итоговая аттестация				Экзамен в форме тестирования
Итого:		30	10	20	

#### Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1.	<b>Учебный раздел Р.1 Модели инвестиционной стратегии страны</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>Собеседование</b>
1.1	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов (ИП)	2	2			
1.2	Модели инвестиционной стратегии страны	2			2	
1.3	Зарубежный опыт инвестиционного развития государства	2	2			
1.4	Инвестиционный рейтинг страны, подходы к оценке инвестиционной привлекательности государства	2			2	
1.5	Формирование инновационно - инвестиционной стратегии России	4	2		2	

1.6	Инвестиционный климат России и мероприятия по его улучшению	2			2	
2.	<b>Учебный раздел Р.2. Место России в мировом хозяйстве</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>Собеседование</b>
2.1	Взаимодействие России со странами СНГ: перспективы развития регионального торгово-экономического партнерства	2			2	
2.2	Место России в мировом хозяйстве	2			2	
2.3	История ГАТТ/ВТО. WTO сегодня	2	2			
2.4	Цели и задачи присоединения России к WTO. Выгоды от членства в WTO	2			2	
2.5	Продовольственная безопасность в условиях WTO	2			2	
2.6	Таможенное регулирование в условиях WTO	4	2		2	
2.7	Региональные торговые соглашения и WTO	2			2	
3.	Итоговая аттестация					Экзамен в форме тестирования
Итого:		30	10		20	

### 5. Календарный учебный график

Календарный график определяется в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 30 декабря 2013 г. N 1047-па «Об утверждении плана развития государственной гражданской службы Курской области на 2014 - 2018 годы»

Форма обучения	Часов в день (аудиторных)	Дней в неделю (аудиторных)	Общая продолжительность программы
Очная	6-8	4	1 неделя

### 6. Рабочие программы учебных разделов

Рабочая программа раздела 1 «Государственная инвестиционная по-

литика»).

Цели модуля: обновление и систематизация знаний слушателей по проблемным вопросам оценки государственной инвестиционной политики.

Тематическое содержание раздела 1. «Модели инвестиционной стратегии страны».

Понятие государственной инвестиционной политики.

Сущность государственной инвестиционной политики.

Критерии оценки эффективности государственной инвестиционной политики.

Рабочая программа раздела 2 «Место России в мировом хозяйстве».

Цели модуля: обновление и систематизация знаний слушателей по проблемным вопросам места России в мировой экономике.

Тематическое содержание раздела 2.

Взаимодействие России со странами СНГ.

Цели и история ГАТТ/ ВТО.

Понятие и особенность продовольственной безопасности страны.

Особенности таможенного регулирования в условиях ВТО.

Региональные торговые соглашения и ВТО.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форме для консультаций.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции;

практические занятия;

Условия реализации программы:

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение осуществляется одновременно и непрерывно, посредством освоения отдельных учебных разделов программы.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Программа реализуется преподавателями кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики Академии госслужбы.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение Программы включает учебные пособия и другие учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Академии госслужбы, доступные слушателям и обеспечивающие достаточное качество подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки кафедры: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийный проектор). Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Литература:

1. Березнев С.В., Мамзина Т.Ф. и др. Формирование и оценка инвестиционного потенциала региона: Монография / под ред. Мамзиной Т.Ф., Начевой М.К., Шевелевой О.Б. – М.: Изд. дом «Экономическая газета», 2012.

2. Иванов Г.И. Инвестиционный менеджмент: Учеб. пособ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

3. Игонина Л.Л. Инвестиции: учеб. пособ / Л.Л. Игонина, под ред. В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.

## **8. Оценочные материалы**

### **Вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

1. Проблемы стратегической инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.

2. Формирование и реализация инвестиционной стратегии промышленного предприятия.

3. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.

4. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.

5. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.

6. Стратегические цели инвестиционной деятельности.

7. Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.

8. Анализ эффективности инвестиций.

9. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.

10. Оценка инвестиционных рисков в процессе разработки инвестиционной стратегии.

11. Инфляция и ее учет при принятии стратегических инвестиционных решений.

12. Управление инвестициями в реальные активы.
13. Инвестиционная привлекательность отрасли.
14. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
15. Инвестиционная привлекательность региона.
16. Формирование инвестиционного климата в современной России.
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
18. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
19. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
20. Инвестиционная стратегия предприятия.
21. Особенности принятия стратегических инвестиционных решений промышленного предприятия.

### **Примерные тесты для проведения итоговой аттестации**

1. Инвестиционная стратегия представляет собой:
  - А) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
  - Б) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;
  - В) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ.
2. Обеспечение выхода на „критическую массу инвестиций» происходит в следующем периоде жизненного цикла предприятия:
  - А) «юность»; Б) «детство»; В) «ранняя зрелость».
3. Основатель современной инвестиционной теории:
  - А) Джеймс Тобин; Б) Гарри Марковиц; В) Дж. М. Кейнс.
4. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня предприятия является:
  - А) благоприятный инвестиционный климат; Б) стадия жизненного цикла предприятия; В) уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров предприятия.
5. Инвестиционный климат - это:
  - А) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов; Б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций; В) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.
6. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:
  - А) Учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия; Б) наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций; В) возможность анализа инвестиционных возможностей предприятия.



7. Статическим методом оценки инвестиций является: А) метод расчета внутренней нормы прибыли; Б) дисконтирование денежных потоков; В) метод расчета периода окупаемости инвестиций.

8. В основе принятия стратегических инвестиционных решений лежат: А) подготовка и квалификация инвестиционных менеджеров; Б) приемлемые взаимоотношения с конкурентной средой; В) наличие свободных финансовых ресурсов.

9. Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с: А) анализа внешней среды; Б) определения общего периода формирования инвестиционной стратегии; В) оценки уровня инвестиционных рисков.

10. Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является: А) реальность; Б) возможность оценки; В) стабильность.

11. Что такое экономическая оценка инвестиций?

А) Процесс, отражающий движение стоимости в ходе воспроизводства основных фондов.

Б) Вложения капитала с целью его увеличения в будущем.

В) Всякое вложение средств, в том числе и то, которое не сопровождается увеличением капитала (потребительские экономическая оценка инвестиций).

Г) Все виды имущественных и неимущественных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательства и других видов деятельности, в результате которых образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект.

12. Каковы элементы инвестиционной деятельности?

А) Затраты - Доходы.

Б) Ресурсы - Доходы.

В) Ресурсы - Затраты - Доходы.

13. Кто являются субъектами инвестиционной деятельности?

А) Инвесторы, исполнители, пользователи объектов инвестиционной деятельности.

Б) Юридические и физические лица, в т.ч. иностранные.

В) Инвесторы, исполнители, пользователи объектов инвестиционной деятельности, юридические лица, граждане РФ, иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации.

14. В чем выражается двойственный характер инвестиций с точки зрения объекта?

А) Экономическая оценка инвестиций выступают как инвестиционные ресурсы, отражающие величину неиспользованного для потребления дохода.

Б) Экономическая оценка инвестиций представляют собой вложения (затраты) в объекты предпринимательской или иной деятельности, определяющие прирост стоимости капитального имущества.

В) С одной стороны, экономическая оценка инвестиций выступают как инвестиционные ресурсы, отражающие величину неиспользованного для потребления дохода; с другой стороны, экономическая оценка инвестиций представляют собой вложения (затраты) в объекты предпринимательской или

иной деятельности, определяющие прирост стоимости капитального имущества.

15. Какое определение для инвестиционного рынка в ответе правильное?

А) Рынок инвестиционных товаров (основной капитал, строительные материалы, строительные-монтажные работы).

Б) Фондовый рынок.

В) Процесс обмена инвестиций и инвестиционных товаров.

Г) Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

16. Что отражает формальный инвестиционный спрос?

А) Действительную потребность хозяйственных субъектов в инвестировании и представляет собой инвестиционные ресурсы, которые предназначены для инвестиционных целей. Выступает как предложение инвестиционного капитала.

Б) Величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал.

В) Верны оба ответа.

17. Что включают в себя реальные экономическая оценка инвестиций?

А) Экономическая оценка инвестиций увеличения эффективности.

Б) Вложения в различные финансовые активы.

В) Экономическая оценка инвестиций повышения производства, экономическая оценка инвестиций в создание новых производств, экономическая оценка инвестиций увеличения эффективности.

18. Какие основные требования к инвестиционным проектам предъявляют коммерческие банки?

А) Компания должна обладать потенциалом для быстрого роста, уникальной идеей, высоким уровнем менеджмента.

Б) Социальная важность проекта.

В) Ликвидное обеспечение и хорошая кредитная история компании.

Г) Устойчивые позиции на рынке и опытное руководство

19. Истинны или ложны следующие высказывания?

А) Будущая стоимость сберегательного депозита будет тем выше, чем чаще производится начисление сложных процентов.

Б) Наиболее распространенный источник дохода - прирост капитала (разница между окончательной и первоначальной стоимостью вложений).

В) Будущая стоимость - это текущая стоимость той суммы денег, которая будет получена через определенное время в будущем.

Г) Когда используется правило сложного процента, объявленная и фактическая ставки процента равны (период начисления не равен одному году).

20. Если валовые экономическая оценка инвестиций меньше амортизационных отчислений, то

А) Простое воспроизводство отсутствует.

Б) Имеет место уменьшение производственного потенциала, экономический спад.

В) Экономика находится в стадии предъема

21. Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расчетов?

А) Целью инвестора.

Б) Особенности инвестиционных проектов.

В) Целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации.

22. Какой вариант ответа правильно отражает принципиальные особенности статических методов расчетов?

А) Основаны на проведении сравнительных расчетов прибыли, издержек или рентабельности.

Б) Описывается платежным рядом, элементы которого представляют собой сальдо доходов и расходов инвестора.

В) Проект можно описать среднегодовыми показателями.

23. В отношении, каких показателей необходимо привести в сопоставимый

вид инвестиционные проекты?

А) Объем инвестиционных затрат или стоимость приобретения соответствующего инвестиционного объекта.

Б) Сроки эксплуатации или использования инвестиционного проекта.

В) Верны оба ответа.

24. Чем характеризуется портфель роста?

А) Ориентирован на получение высоких текущих доходов

Б) Ориентирован на акции, растущие на фондовом рынке по курсовой стоимости.

В) Частично состоят из ценных бумаг, быстро растущих в курсовой стоимости, а частично на высокодоходных ценных бумаг

25. Какие существуют критерии оценки портфеля ценных бумаг?

А) Безопасность.

Б) Доходность.

Г) Безопасность, ликвидность вложений, доходность, рост.

26. В чем заключается сущность трастового способа управления портфелем ценных бумаг?

А) Это выполнение всех управленческих функций, связанных с фондовым портфелем, его держателем самостоятельно.

Б) Передача всех функций по управлению портфелем трастовой компании.

В) Передача всех или большей части функций по управлению портфелем другому юридическому лицу в форме траста (доверительных операций с ценными бумагами)

В качестве доверительного лица могут выступать коммерческие банки (их трастовые отделы); трастовые компании, создаваемые банками; инвестиционные банки и фонды.

## Вопросы для самоконтроля

1. Инвестиционная стратегия как учебная дисциплина и область практической деятельности.
2. Сущность и назначение инвестиционной стратегии.
3. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
4. Оценка стратегического инвестиционного уровня предприятия.
5. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
6. Место инвестиционной стратегии предприятия в системе стратегического развития.
7. Оценка стратегического инвестиционного уровня предприятия.
8. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.
9. Виды инвестиционной стратегии предприятия.
10. Инвестиционная стратегия активного управления.
11. Инвестиционная стратегия рыночного опережения.
12. Место инвестиционной политики в стратегическом развитии предприятия.
13. Понятие адаптивности инвестиционной стратегии.
14. Задачи инвестиционных менеджеров в реализации инвестиционной стратегии.
15. Учет факторов внешней среды при разработке инвестиционной стратегии.
16. Виды инвестиционной политики предприятия.
17. Факторы, определяющие принятие стратегических инвестиционных решений.
18. Цели и задачи инвестиционной стратегии.
19. Общая характеристика методов разработки инвестиционной стратегии.
20. Реализация метода «дерево целей» при разработке инвестиционной стратегии.
21. Специфика метода SWOT-анализ при принятии стратегических решений.
22. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия.
23. Оценка инвестиционной привлекательности регионов при разработке инвестиционной стратегии.
24. Оценка прогнозируемого развития отдельных отраслей при определении диверсификации инвестиционной стратегии.
25. Дифференциация стратегических целей инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия.
26. Понятие «критической массы инвестиций» при планировании стратегической инвестиционной деятельности.
27. Оценка инвестиционных рисков при разработке инвестиционной стратегии.
28. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.

29. Инвестиционное прогнозирование: сущность, содержание, специфика.
30. Учет факторов времени и инфляции при принятии стратегических инвестиционных решений.
31. Теория предельной производительности.
32. Экономическая сущность инвестиционной деятельности.
33. Приоритетные инвестиционные проекты, реализуемые в экономике России.
34. Теории портфельного инвестирования.
35. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировой хозяйственной системе.
36. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в России.
37. Регулирование иностранных инвестиций в США.
38. Регулирование иностранных инвестиций в Великобритании.
39. Регулирование иностранных инвестиций во Франции.
40. Регулирование иностранных инвестиций в Германии.
41. Методики оценки инвестиционного климата в национальной экономике.
42. Банковская система России и его роль в финансовом обеспечении инвестиционных процессов.
43. Отечественный фондовый рынок и его вклад в финансирование инвестиционной деятельности.
44. Характерные особенности и тенденции проведения денежно-кредитной политики в России и ее влияние на инвестиционную сферу.
45. Правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
46. Региональное инвестиционное законодательство в РФ, в курской области.
47. Амортизационная политика и ее роль в государственном стимулировании воспроизводственных процессов.
48. Государственные гарантии по выданным кредитам: механизмы и динамика объемов предоставления в России.
49. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РФ.
50. Инвестиционный фонд Российской Федерации: принципы и механизмы функционирования.
51. Региональная модель государственного регулирования инвестиций Курской области.
52. Правовое поле государственной инвестиционной политики в Курской области: новые элементы и предполагаемые эффекты их внедрения.
53. Организационные аспекты повышения эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности в области.
54. Информационное продвижение инвестиционных возможностей республики: новые инструменты и возможные подходы к их разработке.

## **9. Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в настоящей программе.

Промежуточная аттестация:

Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего раздела программы и проводится в форме собеседования.

Допуск слушателя к изучению каждого последующего модуля программы обеспечивается после успешного прохождения собеседования и в случае необходимости индивидуальной консультации с преподавателем.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех учебных разделов программы. Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии госслужбы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Программа считается освоенной, если успешно освоены все учебные разделы и успешно пройдена итоговая аттестация.