

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Государственное образовательное автономное учреждение
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич высшего образования Курской области
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2019
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88



Утверждаю:
Ректор И.В. Анциферова
«26» февраля 2019 г.

**Программа вступительного испытания
по дисциплине «Философия»**

© Кучеренко А.В., 2019.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2019.

Курск 2019

1. Пояснительная записка

Цель вступительного испытания заключается в выявлении уровня профессиональной, личностной и социальной готовности к продолжению обучения в высшем уровне профессионального образования – магистратуре.

Поступающим в магистратуру требуется продемонстрировать знания по истории и теории философии.

Поступающий должен:

- обладать знаниями об объекте, предмете, функциях философского знания и дисциплинах, входящих в ее состав;
- знать классическую (формальную) логику высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, основные формы и приемы рационального познания;
- в рамках раздела «история философии» знать историю развития античной философии, зарубежной философии Средних веков, Возрождения и Нового времени, эпохи Просвещения, немецкой классической философии, марксизма, «философии жизни», основных направлений современной философии и развития русской философской мысли;
- в рамках раздела «теория философии» знать содержание основных категорий в тематических подразделах «онтология», «учение о развитии», «гносеология» «научное познание», «учение об обществе», «философия истории», «философская антропология», «аксиология», «современная эпоха и будущее человечества»;
- иметь представления об отношении философии с мифологией, религией, языком, наукой, искусством и обыденным сознанием;
- знать сущность основных этических учений, владеть понятиями морального сознания;
- владеть специфической терминологией теоретического философского знания.

Зачисление в магистратуру проводится по результатам успешного решения тестовых заданий.

2. Работа над тестами

В отведенное время для выполнения заданий (1,5 астрономических часа = 90 минут) поступающему предлагается ответить на тестовые вопросы в одном из 3 вариантов (имеющих по 50 тестов), включающих в себя два раздела философии: «история философии»; «теория философии».

Для выбора своего ответа абитуриенту требуется обвести в тесте букву кружком в перечне предлагаемых вариантов ответа или вставить нужное понятие в философское определение.

В тесте присутствует один правильный ответ на поставленный вопрос.

Совокупность всех правильных ответов в тестовом задании составляет 100 баллов.

Примеры обозначения правильных ответов в тестах

Тестовое задание № 1

Кто первым назвал себя философом, соединив между собой два древнегреческих слова «philio» и «sophia», тем самым создав термин «философия», означающий любовь к мудрости:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Платон.

Обозначение правильного ответа в тестовом задании № 1

Кто первым назвал себя философом, соединив между собой два древнегреческих слова «philio» и «sophia», тем самым создав термин «философия», означающий любовь к мудрости:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- ☒ в) Пифагор;
- г) Платон.

Тестовое задание № 2

Учение, согласно которому удовольствие, наслаждение является высшим благом и смыслом человеческого существования, называется _____.

Запись правильного термина в тестовом задании № 2

Учение, согласно которому удовольствие, наслаждение является высшим благом и смыслом человеческого существования, называется гедонизм.

Учебно-тренировочные тесты

Кто считается первым греческим философом?

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Фалес;
- г) Гераклит.

_____ – логическое затруднение, непреодолимое противоречие при разрешении проблемы, возникшей в ходе рассуждений.

3. Содержание программы

Тема 1. Философия, ее объект и предмет, роль в жизни человека и общества

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Общественные формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное, философское, художественно-образное. Специфические черты философского мировоззрения. Основной вопрос философии и основные мировоззренческие системы.

Термин «Философия». Предмет философии как соотношение «мир – человек». Возникновение философии. Структура философского знания. Человек - отправная точка философских рассуждений о мире. Вечные проблемы философии. Место истории философии в составе философского знания. Соотношение философии с другими сферами духовной деятельности людей: философия и наука, философия и искусство, философия и религия.

Функции философии: мировоззренческая, методологическая, критическая, аксиологическая, гуманистическая, прогностическая. Функции философии по отношению к правовым, экономическим, политическим, педагогическим, психологическим и другим социальным и гуманитарным наукам. Влияние исходных философских принципов на построение фундаментальных правовых концепций. Роль философии в формировании личности для органов внутренних дел.

Раздел I. История философии

Тема 2. Философия Древнего мира

Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли в трех основных центрах цивилизации Древнего мира – древнекитайском, древнеиндийском и европейском. Обусловленность стиля философии особенностями культур.

Античная философия. Космоцентрический тип философии, поиски первоосновы мира, стремление понять мир в целом, диалектический характер идей древнегреческих мыслителей. Пять периодов античной философии. Натуралистический период. Милетская и элейская школы. Пифагор, диалектические идеи Гераклита. Атомистические идеи Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Гуманистический период: софисты; Протагор; этический рационализм Сократа, майевтика и ирония. Классический период. Объективный идеализм Платона и его теория государства.

Философская система Аристотеля. Учение Аристотеля о государстве: правильные и неправильные формы политического устройства.

Эллинистический период. Многообразие философских школ и направлений: киники, стоики, гедонисты, скептики, эпикурейцы.

Религиозный период: неопифагорейцы и неоплатоники.

Тема 3. Философия Средних веков

Общая характеристика средневековой философии как переход от космоцентрического к теоцентрическому универсуму. Теодицея. Соотношение человека, природы и Бога.

Влияние христианства на становление и развитие философской культуры эпохи. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители в средневековой европейской философии.

Теоцентрический способ философствования. Поиск рациональных путей доказательства Бога. Проблема соотношения веры и разума. Борьба номинализма и реализма. Умеренный номинализм Петра Абеляра. «Бритва Оккама». Фома Аквинский – систематизатор христианского вероучения.

Философские взгляды Омара Хайяма.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Философия эпохи Возрождения: переход от теоцентризма к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Секуляризация духа и проблема человеческой индивидуальности. Антропоцентрический способ философствования. Гуманизм: Петрарка, Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека», «Похвала глупости» Э. Роттердамского.

Натурфилософия. Астрономические открытия Н. Коперника, Г. Галилея, Кеплера. Мистический пантеизм Н. Кузанского и натуралистический пантеизм Д. Бруно. Учение об опытном познании Леонардо да Винчи. Социальная философия эпохи Возрождения: «Государь» Макиавелли, «Утопия» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанелла.

Реформация М. Лютера, появление и распространение протестантизма.

Тема 5. Философия Нового времени и французского Просвещения

Философия Нового времени

Учения о субстанциях: дуализм Р. Декарта, пантеизм Б. Спинозы и монадология Г. Лейбница.

Эмпиризм и рационализм. Становление современного естественнонаучного и социального знания, гносеологии и методологии. Зарождение эмпирического метода познания и аргументации знания, проблема достоверности знания, практическая направленность новой науки. Проект «великого восстановления наук» Ф. Бэкона. «Идолы» Ф. Бэкона. Индуктивный и дедуктивный методы. Сенсуализм Т. Гоббса и Д. Локка.

Теория «естественного состояния общества», естественного права и общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка. Этические учения. Свобода человека как зло и благо.

Философия французского Просвещения

Общая характеристика философии эпохи Просвещения: новая модель исторического субъекта, вера в человеческий разум. Критика феодализма и религии, религиозной нетерпимости, ориентация на светскую культуру. Философские идеи Вольтера. Деизм и материализм. «Естественная религия» Вольтера и Д. Дидро. Учение об «общественном договоре».

Учение о материи, ее строении и формах движения. Теория познания и проблема истины. Понимание взаимодействия человека и общества, науки, прогресса.

Энциклопедизм, его сущность и предназначение. «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» Д. Дидро. «Система природы» Поля Гольбаха. Ж. Ж. Руссо: человек и цивилизация, «естественное состояние».

Географический детерминизм Ш. Монтескье.

Тема 6. Немецкая классическая философия

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия природы и духа, тождества бытия и мышления, сущность человека и общества, активность сознания, связь сознания и познания, принцип развития (историчности), проблема универсальности разума и норм нравственности, проблема свободы.

Докритический и критический периоды философии И. Канта. Трансцендентальный идеализм Канта. Основные понятия теории познания И. Канта: трансцендентальное и трансцендентное, априорные формы чувственности и рассудка, «вещь в себе», антиномии, феномен и ноумен. Гипотетический и категорический императивы. Этика «общегодности» моральных норм и долга И. Канта.

Философские взгляды Фихте о «наукоучении», Шеллинга о «раздвоении единого», «всеобщей взаимосвязи», «развивающем противоречии». Объективный идеализм Гегеля, его система и диалектический метод.

Антропологический материализм Л. Фейербаха как учение об отчужденной человеческой сущности.

Тема 7. Возникновение и развитие марксистской философии

Социально-экономические, идейно-теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксизма. Проблема отчуждения. Материалистическая диалектика. Учение об обществе, о структуре и сущности исторического процесса, о движущих силах истории, теория общественно-экономических формаций. Идея Ф. Энгельса о становлении и эволюции человека посредством труда. Учения о классах и классовой борьбе, о коммунизме, о государстве и праве в работах К. Маркса. Распространение идей марксизма.

Марксизм в России. Теоретическая полемика о сущности основных положений марксизма между Г. В. Плехановым и В.И. Лениным в конкретной исторической обстановке становления капитализма в России и первой мировой войны. Учения В.И. Ленина об империализме, о социальной революции, о социалистическом государстве. Значение исторической роли И.В. Сталина как теоретика и государственного деятеля, следовавшего учению марксизма. Развитие диалектического материализма в отечественной философии советского периода.

Тема 8. «Философия жизни»

Иррационализм и «философия жизни». Социальный и нравственный кризис Европы как причина возникновения иррационализма. Концепция «мира как воли и представления» А. Шопенгауэра. Философия Ницше, ее романтические корни, миф о вечном возвращении, концепция «сверхчеловека», идеи о движущей силе природы, общества и личности, критика морали и социальных норм. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Концепция «жизненного порыва» А. Бергсона.

Тема 9. Западная философия 19-20 веков

Психоанализ. Учение о бессознательном в классическом психоанализе З. Фрейда, и неофрейдизме (К.Г. Юнг, Э. Фромм), его роль в объяснении личностных и социальных отклонений.

Феноменология. Проблема времени, психологизм и интуитивизм (Э. Гуссерль).

Герменевтика. Ее взгляд на процесс познания (Г.Х. Гадамер, П. Рикер).

Экзистенциализм. Основные проблемы экзистенциальной философии: сущность и существование, бытие, природа сознания, человек – его свобода, выбор и ответственность, преодоление отчуждения. Атеистический и христианский экзистенциализм. Основные положения концепций М. Хайдеггера, К. Ясперса, Х. Ортеги-и-Гассета, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Прагматизм Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматистское решение вопроса о смысле жизни, проблемы понимания истины, цели познания, способах решения споров через принцип полезности.

Позитивизм. Классический позитивизм: основные идеи и принципы (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Неклассический позитивизм (эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса). Неопозитивизм, логический позитивизм, аналитическая философия: принцип верификации, роль языка науки в оформлении научной картины мира, проблема объективности знания (Р. Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел). Постпозитивизм: критический рационализм К. Поппера, философия науки Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда. Философская ограниченность сциентизма и логизма.

Структурализм.

Неотомизм.

Тема 10. Русская философия

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русской ментальности на становление отечественной философской культуры. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование русской философской проблематики в 9-13 вв. Становление национального самосознания и русского типа мудрствования в 14 -17 вв. Возникновение русской философии в 17 – начале 19 в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).

Западники и славянофилы: спор об исторической судьбе России (П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, Аксаковы), русская идея, почвенники, евразийцы. Проблема справедливого социального устройства в учениях народников и революционных демократов (П.Л. Лавров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский).

Анархизм (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин).

Русский космизм: Э.К. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров.

Русская религиозная философия: христианская этика и гуманизм, проблема смысла жизни, сущность русской духовности в работах Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Религиозная философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Н. Франка, Л. Шестова, П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Критика европейской цивилизации в русской философии.

Раздел II. Теория философии

Тема 11. Онтология (учение о бытии)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие и существование. Бытие вещей, процессов, состояний. Реальность объективная и субъективная. Человеческое бытие. Проблема жизни. Реальное. Виртуальное, действительное. Универсальное и уникальное, проблема единства мира и множественности форм бытия. Научные и религиозные картины мира.

Проблема начала и сущности мира. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материалистическое и идеалистическое направление в объяснении мира и человека. Связь интерпретации понятия субстанции с уровнем развития естествознания. Роль различных течений материализма и идеализма в социальном и естественнонаучном познании, социально-исторической практике человека.

Эволюция материализма: наивный (стихийный) материализм, механистический материализм, диалектический материализм. Эволюция понятия материи в истории философии: субстратные определения материи (Фалес, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Эпикур), атрибутивные определения материи (Гоббс, Гольбах, Ленин). Современное понимание материи. Научные представления об уровнях, формах организации и свойствах материи. Материалистический монизм и проблема обоснования единства мира. Проблема идеального в современной материалистической философии (Э.В. Ильенков, Д.И. Дубровский).

Представление о субстанции в идеалистической философии. Понятия идеи, духа, абсолюта в истории идеализма. Проблема субстанциональности Бога в религии и религиозной философии. Душа (дух) как сущность человека, ее божественное происхождение. Религиозный взгляд на эволюцию вселенной. Место человека в религиозной картине мира.

Движение как способ существования материи и духа. Движение и покой. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Классификация форм движения.

Отражение как свойство материи. Понятие отражения, его формы и их взаимосвязь. Отражение и информация. Информация как атрибут материи и духа.

Субстанциональный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Конечное и бесконечное. Вечное и временное. Современные представления о пространстве и времени. Основные свойства пространства и времени. Значение современных научных представлений для развития философских понятий пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени с точки зрения теории относительности. Социальное пространство и время.

Тема 12. Философское учение о развитии

Модели возникновения мира: теория эволюции и креационизм. Идея развития в философии и науке, ее значение. Движение и развитие. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к пониманию развития. Диалектика в современной философии.

История метафизического подхода, метафизика как умозражение идеальной основы мира. Догматика и эклектика как разновидности метафизики.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Диалектика как философское учение об универсальных связях, изменении и развитии. Объективная и субъективная диалектики. Прогресс и регресс, их критерии. Самоорганизация бытия, хаос и порядок, формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Понятие об универсальных связях бытия. Связь и ее виды. Закон как вид связи, виды законов. Принципы и законы развития. Единство и борьба противоположностей. Противоречие как источник развития, в том числе познания и знания. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность в развитии. Качество. Количество, мера. Общий механизм возникновения новых видов преступлений и новых методов борьбы с ними. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Идея преемственности в развитии. Преемственность в развитии права.

Категории диалектики. Конкретизация принципа противоречия в диалектическом учении о парных категориях. Содержание и форма. Часть и целое. Проблема возникновения нового качества у целого, сущность холизма. Система как единство элементов и структуры. Роль системного подхода в познании. Необходимость и случайность. Сущность и явление. Возможность и действительность.

Детерминизм как концепция закономерности, причинной обусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма. Принцип причинности, причинные связи, закономерности. Понятия причины и следствия. Причина и условия. Причина и повод. Возможность и действительность. Возможность и вероятность. Динамические и статические закономерности. Сущность индетерминизма.

Тема 13. Проблемы сознания

Сознание как субъективная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Проблема сознания и души в философии. Сущность вульгарно-материалистического, гилозоистского, религиозно-мистического, научно-материалистического понимания сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и социально-культурного в сознании. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и мышление. Действительность, мышление, логика и язык, их взаимосвязь. Мышление, память, воля, эмоции в структуре сознания, их содержание и взаимовлияние. Проблема искусственного интеллекта. Абстрактно-логическое (вербальное) и невербальное мышление. Знак, значение, смысл. Сознание и мировоззрение. Взаимосвязь сознания и бессознательного, роль бессознательного в творчестве. Интуиция и воображение. Проблема предвидения. Сознание и самосознание. Самосознание личности, нации, народа и человечества. Самосознание как отражение человеком своего Я и его противопоставление не - Я. Структура самосознания (познание и самопознание, убеждения, самооценка, самоконтроль). Роль философского учения о сознании в процессе воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел.

Понимание сознания в истории философии. Раздражимость и возбудимость как элементарные формы отражения живой материи. Раздражимость и возбудимость клеток головного мозга. Сознание как высшая форма отражения. Структура сознания. Активность сознания. Проблема идеального. Язык и мышление. Язык как знаковая система. Язык как материальное явление. Естественный и искусственный языки. Функции языка.

Тема 14. Учение о познании (гносеология)

Основные вопросы теории познания в истории философии.

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия и свободомыслие в религии, философия. Формы познания: обыденное, научное, художественное, религиозное. Познание как предмет философского анализа, теория познания

(гносеология) и теория знания(эпистемология) как философские дисциплины. Познание как процесс производства знаний. Сознание и познание. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения в философии. Агностицизм.

Субъект и объект познания, их взаимосвязь в процессе познания. Знание как единство объективного и субъективного. Научное и вненаучное знание. Знание и вера. Практическая природа познания. Понятия практики и ее основные формы. Роль практики в формировании мышления и знания, логических и языковых структур (деятельностная концепция знания). Практика как источник и цель познания. Теория интериоризации. Особенности социального познания. Влияние социальных интересов и установок на характер и результат познания социальных объектов.

Познавательные способности человека. Чувственное познание. Его формы и роль. Рациональное познание, его формы и особенности. Единство чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Специфика классического рационализма (Платон, Гегель, Маркс). Классический позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Влияние неклассических типов рационализма на исследования в области фундаментальных естественных и социальных наук и европейскую социально-культурную практику. Рационализм и иррационализм. Концепция цельного знания в русской философии. Возможности применения методов классического психоанализа в работе с лицами с девиантным поведением. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Логика как наука о принципах правильного мышления. Доказательство и опровержение. Аналогия.

Истина и ложь (дезинформация, заблуждение) как основные категории теории познания. Проблема истины в философии и науке. Философское учение об истине, исторические разновидности понимания истины. Объективное и субъективное в истине. Классическая концепция истины (как соответствие знания действительности и соответствия вещи ее понятию – идее, сущности). Конвенционалистская концепция истины. Конкретность и абстрактность истины. Абсолютное и относительное в истине. Сущность релятивизма и догматизма. Истина и польза. Истина и правда. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, симметричность, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и т.д. Проблема всеобщего критерия истины.

Тема 15. Научное познание

Наука как вид духовного производства, особая сфера культуры и деятельности, социальный институт. Основания научного познания: идеалы, нормы и критерии научности; философские и общенаучные принципы и их влияние на характер и результаты познания. Научное и вненаучное знание. Преднаука, классическая наука, неклассическая наука. Отличие научного познания от обыденного, художественного, религиозного и философского способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: ориентация на обоснование своих положений фактами, системность, интересубъективность, репродуктивность, использование специальных языков, средств и методов познания, доказательность. Научные революции и смены типов рациональности, парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), принцип фальсификации К. Поппера, анархическая концепция Фейерабенда. Специфика научной картины мира.

Два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Метод и его значение в познавательной деятельности. Значение эвристических методов исследования. Научное предвидение. Универсальные методы. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Формы эмпирического познания: научный факт, эмпирический закон. Формы теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Сущность научной теории. Критерии научности.

Специфика познания и освоения живого. Проблемы биоэтики. Специфика социального познания. Модели исторического объяснения. Особенности эксперимента в социальном познании. Социальное прогнозирование, его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Рост научного знания. Проблема классификации наук. Философские проблемы современной науки: периодизации, теоретизации, математизации, компьютеризации, единства наук, общности идеалов и норм научности. Аксиологические и этические проблемы науки: нравственный облик ученого, социальные последствия осуществления и внедрения научных исследований, ответственности ученого. Философские проблемы естественных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Наука и техника. Технические науки. Философские проблемы техники.

Тема 16. Учение об обществе (социальная философия)

Понятие «общество». Общественное сознание как духовная сторона исторического процесса.

Эволюция философского понимания общественной жизни людей. Идеал общественного устройства в работах Платона, Аристотеля, И. Канта, К. Маркса, Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева. Проблема построения модели идеального общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества, основные сферы общественной жизни (экономическая, социальная, политическая, духовная) и их взаимосвязь.

Материальная сфера, ее основные элементы и роль в обществе. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Формы общественного сознания и их сущность.

Политическая и правовая сферы общественной жизни как способ организации, регулирования и контроля общественной жизни. Объекты политики. Политическая система и политическая структура общества. Политика и власть, типы политических систем и режимов. Общество и государство. Государство, политические партии, политизированные общественные организации и средства массовой информации как политические институты. Политические институты, политические лидеры, идеологические службы как субъекты и орудия политики. Политические технологии.

Государство, правовое государство и гражданское общество.

Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Национальный дух и его геополитические проявления в современности. Субъекты культуры: народ и интеллигенция. Культура общества и культура личности, человек в мире культуры. Традиция и новация как философские категории. Понятие маргинальности. Правовая и политическая культура.

Тема 17. Философия истории

Проблема логики истории и ее смысла. Теория социального процесса. Специфика социального познания. Проблема типологии исторического процесса и единства мировой истории: формационная и цивилизационная концепции общественного развития (Г. Гегель, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, О. Шпенглер, М. Вебер, П. Сорокин, А. Тойнби). Методологическое значение теории локальных культур для оценки правовых систем. Проблема несравнимости ценностей и идеалов отдельных культур.

История как прогресс. Понятие социального прогресса и проблема его критерия. Понятие социальной революции. История как прогресс науки и техники. Концепции технологического детерминизма, теория индустриального и постиндустриального общества (Д. Белл). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие, их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития.

Человек и исторический процесс. Субъекты исторического процесса. Личность как субъект исторического процесса, роль личности в истории. Свобода и необходимость, стихийность и сознательность в историческом процессе.

Понятие социальной общности. Социальные общности: этнос, нация, народ, классы, страты, организация.

Сущность и виды этносов. Род, племя, народность, нация, национальная и этническая группа, их отличительные признаки. Этноты как субъекты истории. Философско-методологические основания анализа межэтнических конфликтов. Народ - творец истории. Народ как социальная

целостность. Классы и партии как субъекты истории и движущие силы исторического процесса. Марксистское учение о классовой борьбе. Ленинское определение классов. Особенности классовой дифференциации современного российского общества. Страты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Касты. Идейная основа кастового деления общества.

Социальные изменения: эволюционные и революционные.

Тема 18. Учение о природе человека (философская антропология)

Проблема происхождения и сущности человека в истории философии (религиозная и научная точки зрения).

Биологический подход (Ч. Ломброзо); социальный дарвинизм (Г. Спенсер); психологизм (З. Фрейд); человек в религиозной картине мира.

Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества. Варианты решения проблем смысла жизни, отношения к смерти и бессмертию. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в прошлом и современности.

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек и человечество. Личность и общество. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генотип и фенотип. Понятие социализации. Социальные нормы. Институциональные и неинституциональные, специальные и всеобщие социальные нормы. Историчность социальной нормы. Теория социальных ролей. Проблема отчуждения.

Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и долг; свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора; свобода и справедливость. Творчество и его разновидности. Концепция свободы Н. А. Бердяева. «Бегство от свободы» Э. Фромм.

Тема 19. Ценности в человеческой жизни (аксиология)

Духовность и бездуховность. Ценности и идеалы в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Исторический характер и культурная обусловленность ценностей, философский аспект эволюции ценностей. Ценность и целеполагание. Ценность и оценка. Ценность и норма. Идеалы истины, добра и красоты, их культурно-исторический характер.

Экзистенциальные ценности, их стержневой характер в воспроизводстве жизни человека и общества, осуществлении человеческой жизнедеятельности и миропонимании. Жизнь, труд, семья, родина как экзистенциальные ценности.

Моральные ценности, проблема их формирования и трансформации. Добро и зло как основные категории этики. Иерархия нравственных ценностей. Золотое правило морали. Правда, добро, справедливость как нравственные ценности российской культуры. Мораль и право.

Правовые и политические идеалы и ценности. Свобода, закон, правопорядок, власть как ценности. Проблема наказания и насилия.

Гносеологические ценности. Истина как ценность.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Прекрасное и безобразное как основные категории эстетики. Эстетическое и художественное.

Религиозные ценности и ценности свободомыслия в жизни человека, свобода совести в истории и современности. Разнообразие религиозных ценностей, межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Причина оживления религиозных идей в современной России. Ценностные ориентации и смысл жизни как ценность. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Понятие счастья. Состояния счастья и несчастья как производные от духовно-нравственной позиции человека и внешних обстоятельств. Типы духовно-нравственных позиций личности: гедонизм и утилитаризм (Эпикур), эвдемонизм (Аристотель, Сенека), альтруизм (Г. Лейбниц, А. Шопенгауэр, А. Швейцер), служение долгу (Конфуций, И. Кант), служение общему делу (русская философия). Претензии человека: жить или быть, иметь или быть, быть или казаться. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.

Тема 20. Современная эпоха и будущее человечества

Сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем.

Новое понимание соотношения человека и природы. Техногенный характер современной общепланетарной цивилизации, ее особенности и противоречия.

Будущее человечества и его варианты. Гуманизация общественных отношений как условие решения глобальных проблем.

Основные принципы, способные обеспечить решение глобальных проблем. Перспективы ноосферной цивилизации. Смысл человеческого бытия и современность. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепции коэволюции, устойчивого развития, пределов роста. Информационное общество: перспективы его развития. Космические перспективы развития социума. Роль философской мысли в современном мире.

4. Рекомендуемая литература

1. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2018. – 402 с.
2. Спиркин А.Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт. – 2018. – 267 с.
3. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учебник для ВУЗов. – М.: Изд-во Владос – 2018.
4. Ильин В.В. Философия. Учебник. – М.: Изд-во Проспект. – 2018. – 480 с.
5. Митрошенков О.А., Ляшенко В.П., Рузавин Г.И. Философия в 2-х частях. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт. – 2018. – 296 с.
6. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. – 2018. – 459 с.
7. Философия: учебник / под редакцией В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 845 с.
8. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. М.: Изд-во Норма. 2017 / есть электронный доступ к тексту учебника/
http://www.e-reading.club/bookreader.php/39113/Mironov_-_Filosofiya_Uchebnik_dlya_vuzov.html
9. Библиотека Гумер – философия. Кохановский В.П. Учебное пособие для высших учебных заведений. Электронная библиотека.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/