

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 16:19:43
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » *август* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика (тип – профессиональная практика по
профилю деятельности)»
(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Региональное управление»

Форма обучения Очно-заочная

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права


_____ Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и права, к.экон.н., доцент


_____ Михайлов О.В.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «___» августа 202_ г., протокол № _____

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права

_____ Шаповалова Ю.П.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «___» августа 202_ г., протокол № _____

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права

_____ Шаповалова Ю.П.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целями производственной практики является приобретение практических навыков профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в части компетенций, закреплённых за настоящей практикой, и углубление теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы; приобретение навыков самостоятельной научно-педагогической работы, выработка умения организовывать и планировать научно-педагогическую деятельность, развитие у магистрантов интереса к педагогической профессии. Производственная практика проводится в целях проверки готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

- знакомство с органом государственной (муниципальной) власти или бюджетным учреждением, его организационной структурой, документами, основными функциями управленческих подразделений, составление краткой характеристики деятельности;
- изучение управленческих процессов в организации;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность органов государственной (муниципальной) власти или бюджетных организаций;
- изучение содержания и методов аналитического обоснования управленческих решений, а также всех необходимых для этого источников информации, проанализировать систему информационного обеспечения управленческих процессов;
- изучение и анализ особенностей планирования деятельности органа государственной (муниципальной) власти или бюджетных организаций, принципов и основных методов, используемых технологий управления, исполнения поручений;
- изучение развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;
- овладение инструментами экономической политики;
- изучение российского и международного антикоррупционного законодательства, цели, задачи, методы российской государственной антикоррупционной политики;
- освоить коллегиальные методы выработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- освоение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций;

- ознакомление с основными технологиями формирования и продвижения миджа государственной и муниципальной службы;
- овладение современными методами управления проектами;
- овладение методами эффективного взаимодействия с другими исполнителями;
- ознакомление с технологиями и приемами по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- овладение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов власти и организаций;
- знакомство с особенностями работы профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы;
- знакомство с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, методических материалов, используемых в управленческой деятельности (разработка программы по повышению квалификации);
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – организационно-управленческая.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

При проведении выездных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Академии госслужбы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения производственной практики (тип – организационно-управленческая) – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию. |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии. |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | | УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. |
| | | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | ОПК-1.1 Обеспечивает соблюдение государственными (муниципальными) служащими норм служебной | Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе Уметь: |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | профессиональной этики и правил делового поведения | работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами |
| | | ОПК-1.2 Разрабатывает и внедряет программы (планы) мероприятий антикоррупционной направленности в деятельности органа власти | Знать: нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; Уметь: фиксировать изменения в правовых нормах Владеть: способностью понимать содержание нормативно-правовых актов |
| | | ОПК-1.3 Оценивает соблюдение государственными (муниципальными) служащими норм служебной профессиональной этики, правил делового поведения и реализацию программ (планов) мероприятий антикоррупционной направленности | Знать: особенности применения норм права в различных областях юриспруденции Уметь: применять на практике имеющиеся знания норм права Владеть: навыками толкования юридических норм |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, направленное на решение задач устойчивого социально-экономического развития | Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; Владеть: |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> |
| | | <p>ОПК-2.2 Организует разработку, принятие и реализацию управленческих решений</p> | <p>Знать: общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p> <p>Уметь: обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности</p> |
| | | <p>ОПК-2.3 Обеспечивает организацию и проведение контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода и оценку ее результативности и эффективности</p> | <p>Знать: основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>Владеть: технологиями профессионального роста; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | ОПК-3.1 Обобщает информацию, необходимую для разработки нормативно-правового обеспечения в системе государственного и муниципального управления | Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) Уметь: - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; |
| | | ОПК-3.2 Проводит экспертно-аналитические мероприятия по анализу | Знать: - исторически обусловленные особенности организации и |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | состояния российского законодательства, а также практики его применения на различных уровнях правового регулирования | <p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи - сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита |
| | | <p>ОПК-3.3</p> <p>Оценивает эффективность законодательного процесса и правореализационной деятельности в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | ОПК-4.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в органах власти | Знать: - главные требования к организации публичных выступлений Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений |
| | | ОПК-4.2 Осуществляет работу по вопросам внедрения информационных систем и программного обеспечения | Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ОПК-4.3 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти | Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1 Определяет объем бюджетных расходов исходя из реализации приоритетов социально-экономической политики, создания условий для инвестиционной и инновационной деятельности | Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов |
| | | ОПК-5.2 Использует программно-целевые принципы при планировании и исполнении бюджета | Знать: -основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации Уметь: -находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач Владеть: навыками составления |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики |
| | | ОПК-5.3 Анализирует эффективность расходования бюджетных средств в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд | Знать: - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах Уметь: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов Владеть: - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | ОПК-6.1 Применяет методы проектного управления для реализации намеченной организационной стратегии | Знать: - основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения Уметь: - использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных Владеть: - навыками получения необходимой информации из различных типов |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|-----------------------------|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка |
| | | ОПК-6.2 Использует инструменты и методологию моделирования деятельности органов власти | Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике |
| | | ОПК-6.3 Определяет социально-экономический эффект от применения административного моделирования | Знать: - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику Уметь: - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: - анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | ситуаций |
| ПК-1 | Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов | ПК-1.1 Контролирует соблюдение хозяйствующими субъектами установленных государством экономических и правовых норм в процессе их хозяйственной деятельности | Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями |
| ПК-2 | Способен проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, | ПК-2.1 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости | Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | бюджетных ограничений и потребностей в кадрах | от целей и задач организации, функций и полномочий по должностям | Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий |
| | | ПК-2.2 Выстраивает связи используемых кадровых технологий с целями и задачами организации, механизмами бюджетирования в организации | Знать: основные виды организаций, типы организационных структур Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям |
| | | ПК-2.3 Определяет оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации | Знать: основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры Владеть: навыками построения моделей организационного |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | развития в организациях сферы государственного и муниципального управления |
| ПК-4 | Способен выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов, использовать официально-деловой стиль и правила юридической техники при составлении документов | ПК-4.1 Определяет точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования | Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления |
| | | ПК-4.2 Использует правила юридической техники для разработки нормативных правовых актов | Знать: основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность Уметь: формулировать цели организационного проектирования Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ПК-4.3 Применяет официально-деловой стиль при составлении документов | Знать: нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации Уметь: организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы |

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 213,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Подготовительный | Решение организационных вопросов: | 16 |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|-----|
| | этап | <p>1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики, порядком оформления документации.</p> <p>2. Инструктаж по содержанию и методике проведения практики.</p> <p>3. Ознакомление с объектом практики и работой структурных подразделений.</p> <p>4. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5. Получение индивидуальных заданий.</p> | |
| 2 | Основной этап (работа организации) | <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации</u></p> <p>Изучение нормативных документов по регламентации деятельности педагогических работников кафедры государственного, муниципального управления и права Курской академии государственной и муниципальной службы</p> <p>Изучение нормативных документов по регламентации учебной деятельности в ЭИОС на сайте Академии госслужбы</p> <p>Изучение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение учебного плана подготовки бакалавров кафедры государственного, муниципального управления и права по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Анализ рабочей программы по выбранной дисциплине</p> <p>Разработка лекционного и/или семинарского занятия</p> <p>Разработка тестов к занятию</p> <p>Подготовка презентации к лекционному материалу</p> | 184 |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> | 16 |

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;

- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 (5.1, 5.2, 5.3) | 1. Исследование проблем гражданского общества и общественного развития (5.1, 5.2, 5.3) 2. Исторический анализ государственного и муниципального управления (5.1, 5.2, 5.3) | 1. Исторический опыт реформирования государственного управления в России (5.1, 5.2, 5.3) 2. Экономика гражданского общества (5.1) | 1. Кросс-культурный менеджмент (5.1, 5.2, 5.3); 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (5.1, 5.2, 5.3) |
| УК-6 (6.1, 6.2, 6.3) | | 1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности (6.1) 2. Инновационная деятельность (6.1, 6.2) | 1. Управление персоналом государственной и муниципальной службы (6.1, 6.2, 6.3) 2. Человеческий капитал и его развитие (6.1, 6.2, 6.3); 3. Производственная практика (тип - преддипломная практика) (6.1, 6.2, 6.3) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6.1, 6.2, 6.3) |
| ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) | 1. Деловой иностранный язык и технологии деловых коммуникаций (1.1) | 1. Актуальные вопросы практики муниципального управления (1.1, 1.2) 2. Конфликтология и управление конфликтами (1.3) | 1. Публичная служба (1.1); 2. Организация проектной деятельности в публичной сфере (1.2) 3. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (1.1, 1.2, 1.3); 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (1.1, 1.2, 1.3) |
| ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) | 1. Государственная региональная политика (2.1) 2. Современные технологии управления (2.2) | 1. Антикризисное управление (2.2) | 1. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития (2.1) 2. Управление социальными системами и процессами (2.1) |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>3. Региональная экономика и региональное управление (2.1)</p> <p>4. Управление рисками развития региона (2.3)</p> <p>5. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (2.1, 2.2, 2.3)</p> <p>6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (2.1, 2.2, 2.3)</p> |
| ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) | 1. Правовое обеспечение государственного управления в РФ (3.1, 3.2, 3.3) | 1. Теория и механизмы современного государственного управления (3.1, 3.2) | <p>1. Публичная служба (3.1, 3.2, 3.3)</p> <p>2. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (3.1, 3.2, 3.3)</p> <p>3. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) (3.1)</p> <p>4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (3.1, 3.2, 3.3)</p> |
| ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) | 1. Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ (4.1, 4.2, 4.3) | | <p>1. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (4.1, 4.2, 4.3);</p> <p>2. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) (4.1, 4.2, 4.3)</p> <p>3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4.1, 4.2, 4.3)</p> |
| ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) | | 1. Актуальные вопросы практики муниципального управления (5.1, 5.2, 5.3) | <p>1. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (5.1, 5.2, 4.3)</p> <p>2. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) (5.1)</p> <p>3. Подготовка к процедуре</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | | защиты и защита выпускной квалификационной работы (5.1, 5.2, 5.3) |
| ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) | | | 1. Организация проектной деятельности в публичной сфере (6.1, 6.2, 6.3) 2. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (6.1, 6.2, 6.3) 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6.1, 6.2, 6.3) |
| ПК-1 (1.1) | 1. Правовое обеспечение государственного управления в РФ | | 1. Экспертная деятельность в публичной сфере 2. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) |
| ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) | | | 1. Управление персоналом государственной и муниципальной службы (2.1) 2. Человеческий капитал и его развитие (2.1) 3. Муниципальная экономика и муниципальное управление (2.1, 2.2, 2.3) 4. Современная организация и управление государственными учреждениями (2.1, 2.2, 2.3) 5. Организация деятельности органов исполнительной власти (2.2, 2.3) 6. Производственная практика (тип - преддипломная практика) (2.1, 2.2, 2.3) 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (2.1, 2.2, 2.3) |
| ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) | 1. Правовое обеспечение государственного управления в РФ (4.1, 4.2, 4.3) | 1. Учебная практика (тип - ознакомительная практика) (4.1) 2. Актуальные вопросы | 1. Экспертная деятельность в публичной сфере (4.1, 4.2) 2. Производственная практика (тип - научно- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | практики муниципального управления (4.3) | исследовательская работа) (4.1) 3. Производственная практика (тип - преддипломная практика) (4.1, 4.2, 4.3) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4.1, 4.2, 4.3) |
|--|--|--|---|

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| | | | | |

| | | | | |
|------|--------|---|---|---|
| УК-5 | УК-5.1 | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности межкультурного взаимодействия; - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; -практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности межкультурного взаимодействия; - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения; - специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; -практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений; - методикой практической работы с проектами |
|------|--------|---|---|---|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | УК-5.2 | <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; - особенности языка и стиля составления служебных документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; - навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; - особенности языка и стиля составления служебных документов; - современные технологии обеспечения функционирования государственной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; - навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; - навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы |
|--|--------|--|---|--|

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| | УК-5.3 | <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - анализировать и классифицировать источники информационной безопасности угроз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - методами предотвращения угроз информационной безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; - принципы целеполагания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности; - осуществлять моделирование системы персонального менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - методами предотвращения угроз информационной безопасности; - навыками организации персонального менеджмента |
|--|--------|---|---|--|

| | | | | |
|------|--------|--|--|---|
| УК-6 | УК-6.1 | <p>Знать: инструменты и методы управления временем.</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.</p> <p>Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> | <p>Знать: -инструменты и методы управления временем; - виды и методы планирования</p> <p>Уметь: - использовать инструменты и методы управления временем; - применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности</p> <p>Владеть: -способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками принятия решений о приоритетах</p> | <p>Знать: -инструменты и методы управления временем; - виды и методы планирования; - современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга</p> <p>Уметь: - использовать инструменты и методы управления временем; - применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; - организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах</p> <p>Владеть: -способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками принятия решений о приоритетах; - методами самоорганизации и здоровьесбережения в контексте управления качеством жизни</p> |
|------|--------|--|--|---|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | УК-6.2 | <p>Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; - основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты и цели собственной деятельности; - учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; - навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; - основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты и цели собственной деятельности; - учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях; - разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; - навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах; - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации |
|--|--------|--|---|--|

| | | | | |
|--|---------------|---|---|---|
| | <p>УК-6.3</p> | <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.</p> <p>Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> | <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать требования рынка труда и предложения образовательных;</p> <p>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p> | <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;</p> <p>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать требования рынка труда и предложения образовательных;</p> <p>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</p> <p>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p> <p>- навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе</p> |
|--|---------------|---|---|---|

| | | | | |
|-------|---------|---|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | <p>Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации</p> <p>Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами</p> | <p>Знать: -базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе; - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: -работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса</p> <p>Владеть: -навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории</p> | <p>Знать: -базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов о государственной и муниципальной службе; - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов</p> <p>Уметь: -работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</p> <p>Владеть: -навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории обеспечения конкурентных преимуществ территории; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории</p> |
|-------|---------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | ОПК-1.2 | <p>Знать: нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</p> <p>Уметь: фиксировать изменения в правовых нормах</p> <p>Владеть: способностью понимать содержание нормативно-правовых актов</p> | <p>Знать: -нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; - основные показатели оценки конкурентоспособности и территории как целостной системы</p> <p>Уметь: -фиксировать изменения в правовых нормах; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: -способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</p> | <p>Знать: -нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; - основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; - особенности и методы планирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: -фиксировать изменения в правовых нормах; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов; - осуществлять анализ конкурентной среды региона;</p> <p>Владеть: -способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</p> |
|--|---------|--|---|--|

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | ОПК-1.3 | <p>Знать: особенности применения норм права в различных областях юриспруденции</p> <p>Уметь: применять на практике имеющиеся знания норм права</p> <p>Владеть: навыками толкования юридических норм</p> | <p>Знать: -особенности применения норм права в различных областях юриспруденции; - принципы расчета будущих доходов</p> <p>Уметь: -применять на практике имеющиеся знания норм права; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций</p> <p>Владеть: -навыками толкования юридических норм; - приемами оценки различных условий инвестирования</p> | <p>Знать: -особенности применения норм права в различных областях юриспруденции; - принципы расчета будущих доходов; - основы делопроизводства;</p> <p>Уметь: -применять на практике имеющиеся знания норм права; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций; - производить элементарные операции обработки входящих документов;</p> <p>Владеть: -навыками толкования юридических норм; - приемами оценки различных условий инвестирования; - навыками работы с документами</p> |
|--|---------|--|---|--|

| | | | | |
|-------|---------|---|---|--|
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | <p>Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> | <p>Знать: -основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов</p> <p>Уметь: -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов</p> <p>Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов</p> | <p>Знать: -основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - технологию организации документооборота</p> <p>Уметь: -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; - эффективно организовать делопроизводственный процесс</p> <p>Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - навыками подготовки, согласования документов</p> |
|-------|---------|---|---|--|

| | | | | |
|--|---------|---|--|---|
| | ОПК-2.2 | <p>Знать: общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p> <p>Уметь: обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности</p> | <p>Знать: -общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - процессы социально-экономического развития общества</p> <p>Уметь: -обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: -приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; - навыками разработки документов информационно-методического характера</p> | <p>Знать: -основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти</p> <p>Уметь: -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; - отбирать материал для информационно-методического содержания</p> <p>Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов</p> |
|--|---------|---|--|---|

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | ОПК-2.3 | <p>Знать: основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>Владеть: технологиями профессионального роста; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: -основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений - процессы социально-экономического развития общества</p> <p>Уметь: -анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия - анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: -технологиями профессионального роста; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности -навыками разработки документов информационно-методического характера</p> | <p>Знать: -основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений - процессы социально-экономического развития общества; - особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь: -анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия - анализировать полученную информацию; - пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов</p> <p>Владеть: -технологиями профессионального роста; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности -навыками разработки документов информационно-методического характера; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов</p> |
|--|---------|---|--|--|

| | | | | |
|-------|---------|--|---|---|
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов; - приемами оценки различных условий инвестирования и |
|-------|---------|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | ОПК-3.2 | <p>Знать: - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>Уметь: - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> | <p>Знать: - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики</p> <p>Уметь: - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</p> <p>- сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита</p> <p>Владеть: - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <p>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования</p> | <p>Знать: - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>- сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;</p> <p>Уметь: - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</p> <p>- сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</p> <p>- оценивать состояние системы</p> <p>Владеть: - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <p>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования;</p> <p>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией</p> |
|--|---------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | ОПК-3.3 | <p>Знать: - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p>Уметь: - диагностировать особенности кадровой политики организации;</p> <p>Владеть: - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</p> | <p>Знать: - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита</p> <p>Уметь: - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</p> <p>Владеть: - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев</p> | <p>Знать: - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита; - параметры анализа систем и процессов</p> <p>Уметь: - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; - выявлять влияние внешней среды на систему</p> <p>Владеть: - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; - навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой</p> |
|--|---------|---|--|--|

| | | | | |
|-------|---------|---|--|--|
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | <p>Знать: - главные требования к организации публичных выступлений</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений</p> | <p>Знать: - главные требования к организации публичных выступлений; - методы исследования систем и процессов</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - проводить исследование систем и процессов</p> <p>Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений - навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев</p> | <p>Знать: - главные требования к организации публичных выступлений; - методы исследования систем и процессов; - основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - проводить исследование систем и процессов; - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений - навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; - навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти</p> |
|-------|---------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---------|--|---|---|
| | ОПК-4.2 | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации</p> | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний; - количественные и качественные методы анализа среды</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p> | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний; - количественные и качественные методы анализа среды; - основные математические модели принятия решений</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> |
|--|---------|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | ОПК-4.3 | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации</p> | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками работы с правовыми документами экономической информацией</p> | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; - административные процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти; - структурировать информацию, рассматривать ее в системе</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур</p> |
|--|---------|--|--|--|

| | | | | |
|-------|---------|--|--|---|
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками производства административных процессов и процедур</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками производства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p> |
|-------|---------|--|--|---|

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | ОПК-5.2 | <p>Знать: -основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>Уметь: -находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики</p> | <p>Знать: -основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; - методологию информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: -находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации</p> | <p>Знать: -основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; - методологию информационно-коммуникационных технологий; - основные этапы и виды коммуникаций</p> <p>Уметь: -находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации; - приёмами общения и контролирования коммуникации</p> |
|--|---------|--|--|--|

| | | | | |
|--|---------|--|--|---|
| | ОПК-5.3 | <p>Знать: - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть: -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> | <p>Знать: - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - структуру процесса коммуникации</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения</p> <p>Владеть: -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации</p> | <p>Знать: - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - структуру процесса коммуникации; - функции и принципы общения</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеть: -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> |
|--|---------|--|--|---|

| | | | | |
|-------|---------|--|---|---|
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | <p>Знать: -основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения</p> <p>Уметь: -использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных</p> <p>Владеть: -навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка</p> | <p>Знать: -основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; -основные законы психологии</p> <p>Уметь: -использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; - определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении</p> <p>Владеть: -навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия</p> | <p>Знать: -основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; -основные законы психологии; - этические требования к служебному поведению</p> <p>Уметь: -использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; - определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p>Владеть: -навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия; - навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> |
|-------|---------|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | ОПК-6.2 | <p>Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>Владеть: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</p> | <p>Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - навыками деловых коммуникаций</p> | <p>Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; - роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы; - анализировать закономерности базовых технологий формирования общественного мнения</p> <p>Владеть: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - навыками деловых коммуникаций; - методами оценки PR-кампаний в органах власти</p> |
|--|---------|--|--|--|

| | | | | |
|--|---------|---|--|---|
| | ОПК-6.3 | <p>Знать: -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь: -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p>Владеть: -анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> | <p>Знать: -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы коммуникационного процесса в организации</p> <p>Уметь: -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития</p> <p>Владеть: -анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; - навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet.</p> | <p>Знать: -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы коммуникационного процесса в организации; - место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; - применять современные методы управления проектами, а также определять риски</p> <p>Владеть: -анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; - навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet; - навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями</p> |
|--|---------|---|--|---|

| | | | | |
|------|--------|---|--|---|
| ПК-1 | ПК-1.1 | <p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями</p> | <p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления; - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; - учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями; - навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления; - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - сущность управления и развития организационной структуры</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; - учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями; - навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления; - методами, способами и приемами управления персоналом</p> |
|------|--------|---|--|---|

| | | | | |
|------|--------|---|---|--|
| ПК-2 | ПК-2.1 | <p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски</p> <p>Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий</p> | <p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; - особенности профессионального управления кадрами</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски; - активно участвовать в групповой проектной деятельности</p> <p>Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий; - методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии</p> | <p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; - особенности профессионального управления кадрами; - сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски; - активно участвовать в групповой проектной деятельности; - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития</p> <p>Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий; - методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии; - навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> |
|------|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | ПК-2.2 | <p>Знать: основные виды организаций, типы организационных структур</p> <p>Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям</p> | <p>Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; - особенности групповой динамики</p> <p>Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании</p> | <p>Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды</p> <p>Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом</p> |
|--|--------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--------|--|---|---|
| | ПК-2.3 | <p>Знать: основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры</p> <p>Владеть: навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; - методы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; - организовывать групповую работу</p> <p>Владеть: навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления; - проектными командами и группами</p> | <p>Знать: основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; - методы принятия управленческих решений; - основные виды организаций, типы организационных структур</p> <p>Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; - организовывать групповую работу; - работать в команде</p> <p>Владеть: навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления.</p> |
|--|--------|--|---|---|

| | | | | |
|------|--------|---|--|---|
| ПК-4 | ПК-4.1 | <p>Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; - правовую систему в России</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - правильно применять нормы права</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России</p> | <p>Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; - правовую систему в России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности</p> |
|------|--------|---|--|---|

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| | ПК-4.2 | <p>Знать: основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность</p> <p>Уметь: формулировать цели организационного проектирования</p> <p>Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений</p> | <p>Знать: основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p> <p>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать цели организационного проектирования;</p> <p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений;</p> <p>- приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы</p> | <p>Знать: основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность;</p> <p>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации</p> <p>Уметь: формулировать цели организационного проектирования;</p> <p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений</p> <p>Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений;</p> <p>- приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>- элементарными навыками осуществления административных процессов</p> |
|--|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | ПК-4.3 | <p>Знать: нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Уметь: организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях</p> <p>Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы</p> | <p>Знать: нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения</p> <p>Уметь: организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - согласовывать решения с принятыми ранее решениями</p> <p>Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; - навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений</p> | <p>Знать: нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - согласовывать решения с принятыми ранее решениями; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов</p> <p>Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; - навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; - использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p> |
|--|--------|--|---|--|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции /этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности |
|--|---|
| УК-5 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-1 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-2 / завершающий | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-3 / завершающий | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: <i>Дать анализ положительных и отрицательных сторон деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)</i> <i>Характеристика организационной структуры органа государственной власти (местного самоуправления)</i> |
| ОПК-4 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: <i>Проанализировать порядок оказания государственных (муниципальных) услуг</i> <i>Анализ задач, функций и основных направлений деятельности, органа государственной власти (местного самоуправления)</i> |
| ОПК-5 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией</i> |
| ОПК-6 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-1 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации |

| | |
|---------------------------|--|
| | (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике Раздел отчета о практике: <i>Исследование системы управления персоналом</i> |
| ПК-2 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике |
| ПК-4 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения.</i> |
| ОПК-1, ПК-1 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике |

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Содержание и оформление отчета по практике 22 балла | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 2 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2 |
| | | Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией | 2 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания отчета | 2 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 4 |
| | | Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных | 4 |
| | | Глубина анализа и интерпретации данных | 2 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 2 |
| | | Достаточность использованных источников | 2 |
| 2 | Устная защита 10 баллов | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| | | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|--|
| 28-32 | высокий | отлично |
| 22-27 | продвинутый | хорошо |
| 15-21 | пороговый | удовлетворительно |
| 14 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>

Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов / В.В. Черепанов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 679 с. - 978-5-238-01767-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

Дополнительная литература:

Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Резер. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 184 с. - 978-5-7996-1859-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - 978-5-98065-143-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 271 с. - 978-5-7410-1884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78802.html>

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / Мухачев И.В., Алексеев И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» / - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - 978-5-4487-0499-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2013. – 48 с.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти.

3. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
4. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
5. <http://www.gks.ru/> - Государственная служба государственной статистики.
6. <http://economics.edu.ru/> - Образовательный портал (учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы).

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, проектор BenQMS 504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации; флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

1.1. Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

| № п/п | Наименование раздела, темы, этапа, вида работы | Содержание раздела, темы, этапа, вида работы |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовительный этап | <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p> |
| 2 | Практический этап | <p>В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) предусматриваются следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистрантом под руководством руководителя составляется индивидуальный план прохождения производственной практики, в котором планируется его педагогическая деятельность и работа на кафедре. В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской, педагогической и иной работы кафедры. 2. Магистрант должен ознакомиться с планированием и организацией учебного процесса в БУКЭП, его нормативно-методическим обеспечением. Для этого следует использовать информацию официального сайта института. Магистранты в процессе практики изучают: <ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы, направления деятельности института, – нормативные и регламентирующие документы института; – документы по организации учебного процесса в вузе; – документы по аттестации студентов; – планы, программы и содержание учебных дисциплин; – учебно-методические материалы, научно-методические разработки преподавателей вуза, информационные технологии, используемые в учебном процессе, организацию внеаудиторной работы со студентами. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | <p>3. В рамках педагогической деятельности магистрант должен познакомиться с учебной группой, вести наблюдение за обучающимися, при необходимости принять участие в работе по созданию соответствующих условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Он должен провести дифференцированный анализ студенческой группы по различным признакам (уровню знаний, отношению к учебе, формальному и неформальному лидерству и т.д.).</p> <p>4. Магистрант должен выполнить индивидуальное задание.</p> <p>5. В результате прохождения практики магистр должен овладеть навыками осуществления самостоятельной производственной деятельности в области экономики, педагогики и методики преподавательской деятельности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора содержания и построения занятий в соответствии с современными требованиями дидактики; – использования средств актуализации знаний студентов и стимулирования творческого подхода при организации занятий с помощью активных методов обучения, позволяющих студентам выступать как субъекты образовательного процесса; – обобщения педагогического опыта на основе анализа посещенных и проведенных занятий; – моделирования учебных занятий и других форм работы со студентами. <p>2. В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) предусматриваются следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий руководителей практики (указать конкретные виды работ студентов, вынесенные на практику). 2. Изучение документации (устав организации, баланс, приложения к балансу, отчет о финансовых результатах, технологическая, производственная, маршрутная карта и др.) 3. Мероприятия по сбору и систематизации практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы. 4. Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии. |

| | | |
|--------|------------------------------------|--|
| 3 . | Оформление результатов по практике | <p>Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>1. В ходе педагогической практики магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none">– обобщает собранный материал для написания отчета в соответствии с программой производственной практики;– должен оформить отчет в соответствии с требованиями, предъявляемые к их написанию;– отражает в отчете по практике в качестве приложений листок контроля, разработанные планы-конспекты занятий, сценарии проведения деловой игры, тренинга, иных мероприятий учебно-воспитательного характера, иные методические материалы предусмотренные данным видом практики. <p>2. В ходе технологической практики студент должен изучить и отразить в отчете:</p> <p>1. Организационную характеристику предприятия,</p> |
|--------|------------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

являющегося базой практики, на основе нормативно-правовой документации: Устава предприятия, учредительных документов, инструкций и методических документов, разработанные или используемые на предприятии, применяемых стандартов и подходов, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.

В процессе практики на этом этапе магистрант должен:

- выяснить - организационно-правовую форму, учредителей, местонахождение организации; цели и задачи организации - базы практики;
- ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации;
- изучить организационную структуру, систему управления, основные функции экономических подразделений; оценку действующей системы управления;
- ознакомиться с историей создания и развития организации, этапы ее жизненного цикла, элементы внешней среды (поставщики, конкуренты, клиенты, посредники и др.).

Данный этап программы предусматривает непосредственное участие магистранта в деятельности подразделения за которым закреплен практикант. В перечень работ, выполняемых магистрантом, могут входить: подготовке проектов отдельных разделов выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. (аналитических справок, отчетов, планов и т.п.) по конкретному объекту или объектам.

2. Экономическую характеристику деятельности предприятия, являющегося базой практики, на основе бухгалтерской и статистической отчетности.

В процессе практики на этом этапе магистрант должен:

- оценить объемные и стоимостные показатели результатов хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности;
- исследовать имущественное состояние организации, оценить показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, платежеспособности и сравнить их с нормативными значениями.

3. Результаты выполнения индивидуального задания, в их числе могут быть следующие задания:

- проведение анализа деятельности организации (предприятия) по техническому развитию;
- оценка результатов и затрат по видам технического развития;
- ознакомление с планом технического развития организации, планами проведения планово-предупредительных ремонтов, инвестиционными проектами;
- исследование амортизационной политики предприятия, видами обновления основных средств (капитальный ремонт, модернизация, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство);
- анализ отраслевых особенностей организации (предприятия);
- исследование основных рынков сбыта и основных покупателей продукции организации (предприятия);
- оценка деятельности основных конкурентов организации (предприятия);
- разработка путей расширения рынков сбыта и объемов реализации организации (предприятия);

| 1 | 2 | 3 |
|---|----------------------------------|--|
| | | <p>– выполнение иного индивидуального задания, связанного с темой магистерской диссертации.</p> <p>4. Характеристику производственного процесса предприятия и технологию производства продукции на основании технологической, производственной и маршрутной карт и других документов.</p> <p>В процессе практики на этом этапе магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику производственного процесса в основном производстве; - изучить состав стадий и операций процесса производства основного вида (видов) продукции; - изучить технологию производства продукции; - рассмотреть и изучить структуры технологического регламента; - раскрыть характер протекания технологического процесса во времени (непрерывное производство, прерывное производство); - определить тип производства, применяемый на предприятии (единичное, серийное, массовое); - раскрыть возможности и основные направления совершенствования технологии и организации производства в соответствии с новейшими достижениями науки, техники и передовой практики. |
| 4 | Предоставление отчета на кафедру | Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю. |