

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2023 08:17:56

Уникальный программный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
(наименование дисциплины)

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Региональное управление»

Форма обучения Заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права, к.экон.н., доцент


Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент


Михайлов О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права, к.экон.н., доцент


Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и
права, к.экон.н., доцент


Снедкова Ю.П.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целями производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося в соответствии с магистерской программой «Региональное управление». В ходе выполнения производственной практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

Вспомогательные цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин блока;
- развитие сформированных и формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- обучение навыкам организации управления, сбора, анализа и использования информации для научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие навыков и умений анализа литературных источников, периодических изданий и другой научной информации, изучения достижений отечественной и зарубежной науки и образования в области государственного и муниципального управления и права;
- овладение различными формами и методами профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики

Основной задачей производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) является приобретение опыта практической деятельности и формирование умений и навыков, а также изучение и подбор необходимых материалов для использования в ходе дальнейшего образовательного процесса.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам профиля государственное и муниципальное управление;
- разработка детального плана выпускной работы;
- формулирование научных рабочих гипотез;

- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

При проведении выездных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Академии госслужбы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: использовать различные типы поисковых запросов Владеть: способностью поиска информации. |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных | Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | подходов | мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения. |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знать: требования к постановке цели и задач Уметь: формулировать задачи Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> | <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> |
| | | <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> | <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> |
| | | <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> | <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее</p> | <p>Знать: основные принципы командной работы</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | стратегию для достижения поставленной цели | основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. |
| | | УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям |
| | | УК-3.4 Организует дискуссии по | Знать: критерии оценки идей, |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | информации, знаний и опыта Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе |
| | | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | Знать: правила и нормы командной работы Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: стили общения на русском языке и язык жестов Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства. |
| | | УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | переписки на русском языке Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке. |
| | | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке Уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке Владеть: способностью вести деловую переписку на иностранном языке. |
| | | УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной | ОПК-3.1 Обобщает информацию, необходимую для разработки нормативно-правового обеспечения в | Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | системе государственного и муниципального управления | организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) Уметь: - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно- | ОПК-4.1 Применяет современные информационно- | Знать: - главные требования к организации публичных |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | коммуникационные технологии в органах власти | выступлений Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений |
| | | ОПК-4.2 Осуществляет работу по вопросам внедрения информационных систем и программного обеспечения | Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации |
| | | ОПК-4.3 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти | Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1 Определяет объем бюджетных расходов исходя из реализации приоритетов социально-экономической политики, создания условий для инвестиционной и инновационной деятельности | Знать: - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | ОПК-7.2 Осуществляет экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона и государства | Знать: - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - Уметь: - решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; - Владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные | ОПК-8.1 Организовывает внутренние и | Знать: - сущность управления и развития |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | межведомственные коммуникации органов государственной и муниципальной власти | организационной структуры Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом |
| | | ОПК-8.2 Обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с субъектами и институциональной структурой гражданского общества, средствами массовой информации | Знать: - особенности профессионального управления кадрами; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ПК-4 | Способен выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов, использовать официально-деловой стиль и правила юридической техники при составлении документов | ПК-4.1 Определяет точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования | Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления |
| ПК-5 | Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем | ПК-5.1 Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы | Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов |

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 321,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | 1.1 Проведение вводной конференции по производственной практике: проведение инструктажа по освоению компетенций, порядке, характере и видах запланированных к выполнению работ, выдача и корректировка индивидуального задания на практику - Познакомиться с программой практики. - Получить индивидуальные задания от руководителя практики. - Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). - Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. - Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. | 16 |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| 2 | Основной этап (работа в организации) | <p>2.1 Внесение соответствующих записей в календарно-тематический план; проверка качества выполненных заданий, определение уровня освоения компетенций, предусмотренных для освоения данным разделом.</p> <p>2.2 Проверка зафиксированных в рабочем графике (плане) знаний, умений и навыков. Контроль самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы и обоснование актуальности; - формулирование цели и задач теоретической части ВКР, разработка развернутого плана; - изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка; - выбор и обоснование методов исследования, выбор типа ВКР (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация). <p>Проведение теоретического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития; - изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям; - изучение международных исследований по теме ВКР, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике; - обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы. | 292 |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> | 16 |

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) | <p>1. Логика и язык научного исследования (1.1, 1.2, 1.3)</p> <p>2. Философия и методология управления (1.1, 1.4, 1.5)</p> <p>3. Исследование проблем гражданского общества и общественного развития (1.3)</p> <p>4. Современные технологии управления (1.4)</p> | <p>1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности (1.1, 1.2, 1.3)</p> <p>2. Теория и механизмы современного государственного управления (1.2)</p> <p>3. Конфликтология и управление конфликтами (1.4)</p> | <p>1. Управление стратегическими изменениями (1.2)</p> <p>2. Управление социальными системами и процессами (1.3)</p> <p>3. Антикоррупционные технологии управления (1.3)</p> <p>4. Организация деятельности органов исполнительной власти (1.3)</p> <p>5. Муниципальная экономика и муниципальное управление (1.3)</p> <p>6. Современная организация и управление государственными учреждениями (1.3)</p> <p>7. Публичная служба (1.4)</p> <p>8. Организация проектной деятельности в публичной сфере (1.4)</p> <p>9. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) | | <p>1. Антикризисное управление (2.1, 2.3)</p> <p>2. Инвестиционная деятельность регионов (2.1, 2.2, 2.3)</p> <p>3. Внешнеэкономическая деятельность региона (2.1, 2.2, 2.3)</p> <p>4. Экономика гражданского общества (2.3)</p> <p>5. Муниципальная экономика и муниципальное управление (2.3)</p> | <p>1. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития (2.1, 2.4, 2.5)</p> <p>2. Организация проектной деятельности в публичной сфере (2.1, 2.2, 2.4, 2.5)</p> <p>3. Управление рисками развития региона (2.1, 2.3)</p> <p>4. Региональная экономика и региональное управление (2.1, 2.3)</p> <p>5. Экспертная деятельность в публичной сфере (2.1)</p> <p>6. Современная организация и управление государственными</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | | учреждениями (2.3) 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) |
| УК-3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5) | 1. Психологические аспекты формирования организационной культуры (3.1, 3.3) 2. Философия и методология управления (3.1) 3. Современные технологии управления (3.1) | 1. Теория и механизмы современного государственного управления (3.1, 3.5) 2. Конфликтология и управление конфликтами (3.3, 3.4) 3. Актуальные вопросы практики муниципального управления (3.3) 4. Антикризисное управление (3.5) | 1. Управление персоналом государственной и муниципальной службы (3.1, 3.2) 2. Человеческий капитал и его развитие (3.1, 3.2) 3. Управление стратегическими изменениями (3.5) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5) |
| УК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) | 1. Деловой иностранный язык и технологии деловых коммуникаций (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) 2. Современные технологии управления (4.1) | 1. Актуальные вопросы практики муниципального управления (4.1) | 1. Публичная служба (4.3) 2. Производственная практика (тип - преддипломная практика) (4.3, 4.4) 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) |
| ОПК-3 (3.1) | 1. Правовое обеспечение государственного управления в РФ | 1. Теория и механизмы современного государственного управления; 2. Учебная практика (тип - ознакомительная практика) | 1. Публичная служба 2. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) | 1. Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ (4.1, 4.2, 4.3) | | 1. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) (4.1, 4.2, 4.3); 2. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) (4.1, 4.2, 4.3) 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4.1, 4.2, 4.3) |
| ОПК-5 (5.1) | | 1. Актуальные вопросы практики муниципального управления | 1. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | | 2. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 (7.2) | | | 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-8 (8.1, 8.2) | 1. Деловой иностранный язык и технологии деловых коммуникаций (8.1, 8.2) | 1. Учебная практика (тип - ознакомительная практика) (8.1, 8.2) | 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8.1, 8.2) |
| ПК-4 (4.1) | 1. Правовое обеспечение государственного управления в РФ | 1. Учебная практика (тип - ознакомительная практика) | 1. Экспертная деятельность в публичной сфере 2. Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности) 3. Производственная практика (тип - преддипломная практика) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 (5.1) | 1. Современные политические и экономические процессы | 1. Внешнеэкономическая деятельность региона 2. Инвестиционная деятельность регионов | 1. Производственная практика (тип - преддипломная практика) 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| | | | | |

| | | | | |
|------|--------|---|---|--|
| УК-1 | УК-1.1 | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p> | <p>Знать: -основы критического анализа и синтеза информации; - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: -выделять базовые составляющие поставленных задач; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: -методами анализа и синтеза в решении задач; - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: -основы критического анализа и синтеза информации; - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p> <p>Уметь: -выделять базовые составляющие поставленных задач; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: -методами анализа и синтеза в решении задач; - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> |
|------|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | УК-1.2 | <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> | <p>Знать: -основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: -критически работать с информацией; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>Владеть: -способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p> | <p>Знать: -основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Уметь: -критически работать с информацией; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: -способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности</p> |
|--|--------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| | УК-1.3 | <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> | <p>Знать: -источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации</p> <p>Уметь: -использовать различные типы поисковых запросов; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы</p> <p>Владеть: -способностью поиска информации; - технологиями профессионального роста</p> | <p>Знать: -источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов</p> <p>Уметь: -использовать различные типы поисковых запросов; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</p> <p>Владеть: -способностью поиска информации; - технологиями профессионального роста; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> |
|--|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|---|---|---|
| | УК-1.4 | <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> | <p>Знать: -основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)</p> <p>Уметь: -формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: -способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; - осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: -основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь: -формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; - формулировать задачи для основных направлений кадрового аудита</p> <p>Владеть: -способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; - осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> |
|--|--------|---|---|---|

| | | | | |
|--|--------|--|---|---|
| | УК-1.5 | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: -возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики</p> <p>Уметь: -обосновывать варианты решений поставленных задач;</p> <p>- диагностировать особенности кадровой политики организации</p> <p>Владеть: -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;</p> <p>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> | <p>Знать: -возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</p> <p>Уметь: -обосновывать варианты решений поставленных задач;</p> <p>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</p> <p>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</p> <p>Владеть: -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;</p> <p>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <p>- использования основных методов и технологий кадрового аудита</p> |
|--|--------|--|---|---|

| | | | | |
|------|--------|--|--|--|
| УК-2 | УК-2.1 | <p>Знать: требования к постановке цели и задач</p> <p>Уметь: формулировать задачи</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: -требования к постановке цели и задач; - виды и специфику кадрового аудита</p> <p>Уметь: - формулировать задачи; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>Владеть: -способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; - проведением исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</p> | <p>Знать: -требования к постановке цели и задач; - виды и специфику кадрового аудита; - главные требования к организации публичных выступлений</p> <p>Уметь: - формулировать задачи; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления</p> <p>Владеть: -способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; - проведением исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита; - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений</p> |
|------|--------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | УК-2.2 | <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</p> <p>Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта</p> | <p>Знать: -способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; - основы осуществления и проведения деловых переписок</p> <p>Уметь: -оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p>Владеть: -способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; - методами анализа, способами получения и обобщения информации</p> | <p>Знать: -способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; - основы осуществления и проведения деловых переписок; - последовательность и этапы проведения совещаний</p> <p>Уметь: -оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации</p> <p>Владеть: -способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - методами анализа, способами получения и обобщения информации</p> |
|--|--------|--|--|---|

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | УК-2.3 | <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> | <p>Знать: -основы планирования деятельности по достижению задач; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</p> <p>Уметь: -соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</p> <p>Владеть: -способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; - методами формирования и поддержания этического климата в организации</p> | <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Уметь: -соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: -способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций</p> |
|--|--------|--|--|---|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | УК-2.4 | <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> | <p>Знать: -основные методы контроля выполнения задач; - основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>Уметь: -контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть: -способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Знать: -основные методы контроля выполнения задач; - основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p>Уметь: -контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных</p> <p>Владеть: -способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</p> |
|--|--------|--|---|--|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | УК-2.5 | <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> | <p>Знать: -основные требования к представлению результатов проекта; -основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии действующими стандартами, основы мировоззрения</p> <p>Уметь: -представлять результаты проекта; - осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях</p> <p>Владеть: -способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного муниципального сектора экономики</p> | <p>Знать: -основные требования к представлению результатов проекта; -основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы мировоззрения; - теоретические основы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: -представлять результаты проекта; - осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть: -способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики; - навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка</p> |
|--|--------|--|---|--|

| | | | | |
|------|--------|---|---|--|
| УК-3 | УК-3.1 | <p>Знать: основные принципы командной работы</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> | <p>Знать: -основные принципы командной работы; - типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений</p> <p>Уметь: -работать в команде на основе стратегии сотрудничества; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений</p> <p>Владеть: -способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; - специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки</p> | <p>Знать: -основные принципы командной работы; - типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: -работать в команде на основе стратегии сотрудничества; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности</p> <p>Владеть: -способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; - специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; - методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений</p> |
|------|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| | УК-3.2 | <p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования</p> <p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы</p> <p>Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> | <p>Знать: -сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; - особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p> <p>Уметь: -выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития</p> <p>Владеть: -способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; - методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений</p> | <p>Знать: -сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; - особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы; - сущность управления и развития организационной структуры</p> <p>Уметь: -выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Владеть: -способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; - методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий</p> |
|--|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| | УК-3.3 | <p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе</p> <p>Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям</p> | <p>Знать: -особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>- особенности профессионального развития личности</p> <p>Уметь: -анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>Владеть: -способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям;</p> <p>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> | <p>Знать: -особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>- особенности профессионального развития личности;</p> <p>- особенности профессионального управления кадрами</p> <p>Уметь: -анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>Владеть: -способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям;</p> <p>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>- методами, способами и приемами управления персоналом</p> |
|--|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--------|---|--|---|
| | УК-3.4 | <p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта</p> <p>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды</p> <p>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p> | <p>Знать: -критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</p> <p>Уметь: -конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации</p> | <p>Знать: -критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>Уметь: -конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p>Владеть: -способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; - навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> |
|--|--------|---|--|---|

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | УК-3.5 | <p>Знать: правила и нормы командной работы</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы</p> <p>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> | <p>Знать: -правила и нормы командной работы;</p> <p>- личные и социально-психологические основы организационного поведения</p> <p>Уметь: -соблюдать правила и нормы командной работы;</p> <p>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации</p> <p>Владеть: -способностью нести личную ответственность в командной работе;</p> <p>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> | <p>Знать: -правила и нормы командной работы;</p> <p>- личные и социально-психологические основы организационного поведения;</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: -соблюдать правила и нормы командной работы;</p> <p>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации;</p> <p>- характеризовать систему налогообложения</p> <p>Владеть: -способностью нести личную ответственность в командной работе;</p> <p>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</p> <p>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов</p> |
|--|--------|--|---|--|

| | | | | |
|------|--------|---|--|--|
| УК-4 | УК-4.1 | <p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> | <p>Знать: -стили общения на русском языке и язык жестов; - совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p> <p>Уметь: -адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: -способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; -- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации</p> | <p>Знать: -стили общения на русском языке и язык жестов; - совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; - теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России</p> <p>Уметь: -адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть: -способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> |
|------|--------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---------------|---|---|---|
| | <p>УК-4.2</p> | <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> | <p>Знать: -особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</p> <p>Уметь: -учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть: -способностью вести деловую переписку на русском языке; - приемами оценки сложившейся налоговой системы</p> | <p>Знать: -особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p>Уметь: -учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p>Владеть: -способностью вести деловую переписку на русском языке; - приемами оценки сложившейся налоговой системы; -основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> |
|--|---------------|---|---|---|

| | | | | |
|--|---------------|--|--|---|
| | <p>УК-4.3</p> | <p>Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью вести деловую переписку на иностранном языке.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности официальной переписки на иностранном языке; - структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; - использовать современные методы управления бюджетными рисками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью вести деловую переписку на иностранном языке; -основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности официальной переписки на иностранном языке; - структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; - роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; - использовать современные методы управления бюджетными рисками; - сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью вести деловую переписку на иностранном языке; -основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок |
|--|---------------|--|--|---|

| | | | | |
|--|---------------|--|---|---|
| | <p>УК-4.4</p> | <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> | <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>Уметь: - переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: - способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории</p> | <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости; - понятие и виды инвестиций</p> <p>Уметь: - переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса</p> <p>Владеть: - способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</p> |
|--|---------------|--|---|---|

| | | | | |
|-------|---------|--|---|--|
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов; - приемами оценки различных условий |
|-------|---------|--|---|--|

| | | | | |
|---------|---------|---|---|--|
| ОПК-4.1 | ОПК-4.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные требования к организации публичных выступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные требования к организации публичных выступлений; - методы исследования систем и процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - проводить исследование систем и процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений - навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные требования к организации публичных выступлений; - методы исследования систем и процессов; - основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - проводить исследование систем и процессов; - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений - навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; - навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти |
|---------|---------|---|---|--|

| | | | | |
|--|---------|--|---|---|
| | ОПК-4.2 | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации</p> | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний; - количественные и качественные методы анализа среды</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p> | <p>Знать: - последовательность и этапы проведения совещаний; - количественные и качественные методы анализа среды; - основные математические модели принятия решений</p> <p>Уметь: - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> |
|--|---------|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | ОПК-4.3 | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации</p> | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками работы с правовыми документами экономической информацией</p> | <p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; - административные процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти; - структурировать информацию, рассматривать ее в системе</p> <p>Владеть: - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур</p> |
|--|---------|--|--|--|

| | | | | |
|-------|---------|--|---|--|
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p> |
|-------|---------|--|---|--|

| | | | | |
|-------|---------|---|---|--|
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; - методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; - основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять анализ конкурентной среды региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; - методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; - навыками работы с документами |
|-------|---------|---|---|--|

| | | | | |
|-------|---------|--|---|---|
| ОПК-8 | ОПК-8.1 | <p>Знать: - сущность управления и развития организационной структуры</p> <p>Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития</p> <p>Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом</p> | <p>Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; -особенности профессионального развития личности;</p> <p>Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; -организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; -методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации</p> | <p>Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; -особенности профессионального развития личности; - основные параметры и направления организационных изменений</p> <p>Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; -организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - формулировать цели организационного проектирования</p> <p>Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; -методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; - методикой практической работы с проектами</p> |
|-------|---------|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | ОПК-8.2 | <p>Знать: - особенности профессионального управления кадрами;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> | <p>Знать: - особенности профессионального управления кадрами; -теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; -анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; -навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> | <p>Знать: - особенности профессионального управления кадрами; -теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом:</p> <p>- основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; -анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p>Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; -навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); - навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям</p> |
|--|---------|---|--|--|

| | | | | |
|------|--------|---|---|--|
| ПК-4 | ПК-4.1 | <p>Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур</p> | <p>Знать: -основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>Уметь: -оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - строить модели административных процедур; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p> |
|------|--------|---|---|--|

| | | | | |
|------|--------|---|--|---|
| ПК-5 | ПК-5.1 | <p>Знать: - основы делопроизводства</p> <p>Уметь: - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p>Владеть: - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов</p> | <p>Знать: - основы делопроизводства; - особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; - производить элементарные операции обработки входящих документов, пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов</p> <p>Владеть: - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения</p> | <p>Знать: - основы делопроизводства; - особенности и методы планирования и прогнозирования, принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; - технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации, процессы социально-экономического развития общества, основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти</p> <p>Уметь: - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; - производить элементарные операции обработки входящих документов, пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; - эффективно организовать делопроизводственный процесс</p> <p>Владеть: - навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; - навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p> |
|------|--------|---|--|---|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции /этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности |
|--|---|
| УК-1 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-3 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-4 / завершающий | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-3 / завершающий | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: <i>Дать анализ положительных и отрицательных сторон деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)</i> <i>Характеристика организационной структуры органа государственной власти (местного самоуправления)</i> |
| ОПК-4 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: <i>Проанализировать порядок оказания государственных (муниципальных) услуг</i> <i>Анализ задач, функций и основных направлений деятельности, органа государственной власти (местного самоуправления)</i> |
| ОПК-5 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией</i> |
| ОПК-7 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |

| | |
|--------------------------|--|
| | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-8 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике Раздел отчета о практике: <i>Исследование системы управления персоналом</i> |
| ПК-4 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике |
| ПК-5 / завершающий | Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения.</i> |
| УК-1, ПК-4 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике |

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится 4 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Содержание и оформление отчета по практике 22 балла | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 2 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2 |
| | | Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией | 2 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания отчета | 2 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 4 |
| | | Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных | 4 |
| | | Глубина анализа и интерпретации данных | 2 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 2 |
| | | Достаточность использованных источников | 2 |
| 2 | Устная защита 10 баллов | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| | | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|--|
| 28-32 | высокий | отлично |
| 22-27 | продвинутый | хорошо |
| 15-21 | пороговый | удовлетворительно |
| 14 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Электрон. текстовые

данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфинова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>

Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов / В.В. Черепанов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 679 с. - 978-5-238-01767-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

Дополнительная литература:

Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Резер. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 184 с. - 978-5-7996-1859-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - 978-5-98065-143-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 271 с. - 978-5-7410-1884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78802.html>

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / Мухачев И.В., Алексеев И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» / - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - 978-5-4487-0499-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2013. – 48 с.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти.
3. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
4. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
5. <http://www.gks.ru/> - Государственная служба государственной статистики.
6. <http://economics.edu.ru/> - Образовательный портал (учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы).

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.

- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, проектор BenQMS 504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации; флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.