

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2021 14:11:46

Уникальный программный ключ

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика  
(наименование практики)

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(наименование типа практики)

38.05.02 Таможенное дело

*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.20 № 1453;
- профессиональным стандартом «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н;
- учебным планом направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от 07.07.21).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



---

А.А. Соклаков

Разработчик программы,  
И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



---

А.А. Соклаков

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.

---

(подпись)

---

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере таможенного дела.

### **1.2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Академии госслужбы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных профессиональных задач;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.
- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых и управленческих вопросов;
- закрепление знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;
- знакомство с вопросами техники безопасности и правилами внутреннего распорядка организации.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики – учебная практика.*

*Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретно по видам практик.*

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие проблемных ситуаций</li> <li>- особенности связи составляющих проблемных ситуаций</li> <li>- приемы анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации</li> <li>- выявлять составляющие проблемной ситуации</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблемных ситуаций</li> <li>- навыками выявления составляющих проблемной ситуации</li> <li>- навыками анализа проблемной ситуации как системы</li> </ul> |
|  |  | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</li> </ul>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                 | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- проектировать процессы по устранению проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul>  |
|   |                                     | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы</li> <li>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов</li> <li>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные модели критического мышления на практике</li> <li>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                            | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|--|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |  |   |
|   |                                     |  | профессиональной деятельности<br>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента<br><b>Владеть:</b><br>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания<br>- приемами ведения дискуссии и полемики<br>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  |
|   |                                     | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <b>Знать:</b><br>- сущность диалектического метода научного познания<br>- сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза<br>- сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др.<br><b>Уметь:</b><br>- объективно оценивать имеющуюся информацию<br>- формировать собственные убеждения<br>- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения<br><b>Владеть:</b><br>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения<br>- навыками использования |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>  | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |  |  |
|   |                                     |  | <p>четкой терминологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях</li> </ul>  |
|   |                                     | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектических категорий,</li> <li>- сущность основных мировоззренческих систем</li> <li>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</li> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</li> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</li> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</li> <li>- всесторонним анализом</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |   |
|  |   |  | имеющихся путей решения проблем личностного характера   |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектного управления</li> <li>- методы проектного управления</li> <li>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</li> <li>- применять на практике методы проектного управления</li> <li>- решать проектную задачу через реализацию проектного управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике методов проектного управления</li> <li>- навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления</li> </ul> |
|  |   | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>  |



| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> |
|   |                                     | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов в организации;</li> <li>- виды планирования;</li> <li>- стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать плюсы и минусы управления</li> </ul>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закреплённые<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | организацией;<br>- рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения;<br>- анализировать конечный результат с поставленной целью<br><b>Владеть:</b><br>- навыками коммуникации в различных сферах управления;<br>- способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении;<br>- проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации  |
|   |                                     | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования                         | <b>Знать:</b><br>- виды и сроки планирования;<br>- методы разработки планов проекта;<br>- виды инструментов для планирования проектов в организации<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать планы в организации;<br>- планировать распределение ресурсов на определённый срок;<br>- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации<br><b>Владеть:</b><br>- навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации;<br>- способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации;<br>- способностью |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  |  | контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования   |
|  |  | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мониторинга;</li> <li>- правила внесения изменений в план реализации проекта;</li> <li>- способы контроля ответственности участников проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий;</li> <li>- обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач;</li> <li>- выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать управленческое решение;</li> <li>- навыками обоснования тех или иных проектных направлений;</li> <li>- способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта</li> </ul> |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды стратегий;</li> <li>- способы отбора персонала;</li> <li>- правила организации сотрудничества членов команды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию сотрудничества;</li> <li>- организовывать работу команды;</li> <li>- определять командную</li> </ul>   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                    | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |   |  |
|  |                          |   | <p>стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и контроля персонала;</li> <li>- способностью разработки необходимой концепции для решения поставленных задач;</li> <li>- умением планировать и контролировать движение стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul>   |
|  |                          | <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отбора персонала;</li> <li>- способы определения интересов членов коллектива;</li> <li>- способы организации команды для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- контролировать работу команды</li> <li>- корректировать работу команды с учётом интересов её членов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать работу в команде;</li> <li>- способностью корректировать работу команды;</li> <li>- способностью анализировать возможные изменения за счёт смены участников команды</li> </ul> |
|  |                          | <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового общения;</li> <li>- основы работы в коллективе;</li> <li>- способы разрешения конфликтов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закреплённые<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                           | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликты при деловом общении;</li> <li>- определять интересы участников делового общения;</li> <li>- предлагать альтернативные варианты решения вопросов при возникновении противоречий и конфликтов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструктивного общения;</li> <li>- способностью строить деловые отношения с учётом интересов всех членов команды;</li> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон.</li> </ul>  |
|   |                                     | <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения дискуссии;</li> <li>- способы обсуждения результатов работы;</li> <li>- методы оценки результатов работы по заданной теме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу в команде</li> <li>- привлекать специалистов для работы команды по определённому направлению;</li> <li>- организовать взаимное общение оппонентов по разработанным идеям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать спонтанные управленческие решения в ходе работы команды;</li> <li>- способностью анализировать работу команды в том или ином направлении;</li> <li>- способностью проводить</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |   |
|  |  |  | анализ упущенных возможностей и альтернативных вариантов для решения определённых задач   |
|  |  | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды планирования в организации;</li> <li>- методы выбора планирования;</li> <li>- способы распределения полномочий между членами команды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу команды;</li> <li>- распределять поручения между участниками команды, в зависимости от интересов;</li> <li>- контролировать работу команды по делегированным полномочиям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникационного общения;</li> <li>- способностью строить работу команды;</li> <li>- навыками распределения и контроля в деятельности коллектива</li> </ul> |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной коммуникации</li> <li>- основы обмена информацией</li> <li>- основы стратегического взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</li> <li>- развивать</li> </ul>  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          |  | <p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать единую стратегию взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками обмена информацией</li> <li>- навыками стратегического взаимодействия</li> </ul>   |
|  |                          | <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы с академическими текстами</li> <li>- требования к составлению академических текстов</li> <li>- требования редактирования академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с академическими текстами</li> <li>- составлять академические тексты</li> <li>- редактировать академические тексты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с академическими текстами</li> <li>- навыками составления академических текстов</li> <li>- навыками редактирования академических текстов</li> </ul> |
|  |                          | <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы профессиональной коммуникации</li> <li>- основы выступления на публичных мероприятиях</li> <li>- приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</li> </ul>  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          |  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы профессиональной коммуникации</li> <li>- выступать на публичных мероприятиях</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками выступления на публичных мероприятиях</li> <li>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</li> </ul>  |
|  |                          | <p>УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили русского языка</li> <li>- основные принципы построения публичного выступления</li> <li>- основные принципы изобретения, композиционного построения, произнесения речи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы выступления</li> <li>- противостоять речевой манипуляции</li> <li>- говорить перед аудиторией свободно и убедительно</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи</li> <li>- способностью к деловым коммуникациям</li> </ul> |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  |  | <p>профессиональной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой речи оратора</li> </ul>   |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования идеологических и ценностных систем</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы</li> <li>- принципы социального и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы</li> <li>- интерпретировать результаты анализа важнейших идеологических и ценностных систем</li> <li>- обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа идеологических систем</li> <li>- приемами ценностных систем</li> <li>- навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</li> </ul> |
|  |  | <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов</li> <li>- сущность мировых религий</li> <li>- основные этические концепции, социокультурные традиции</li> </ul>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     | деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в процессе социального историческое наследие</li> <li>- учитывать в процессе социального общения социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</li> <li>- учитывать в процессе профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия</li> <li>- навыками построения диалога с учетом социокультурных традиций</li> <li>- навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат</li> </ul> |
|   |                                     | 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики личности и массы</li> <li>- специфику массового сознания</li> <li>- значение социальной интеграции и формы проявления социальной дискриминации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику</li> </ul>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                         | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|--|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>  |   |   |
|   |  |   | <p>особенностей личностного в процессе выполнения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику особенностей массового характера в процессе выполнения профессиональных задач</li> <li>- усиливать социальную интеграцию, несмотря на отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с различными слоями населения при усилении социальной интеграции</li> <li>- навыками взаимодействия с различными слоями населения, не допуская дискриминации по отношению к ним при усилении социальной интеграции</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды</li> </ul> |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты управления временем</li> <li>- методы управления временем</li> <li>- приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты управления временем</li> <li>- применять методы управления временем</li> <li>- применять приемы и методы управления временем при</li> </ul>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>  | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|--|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |  |   |
|   |                                     |  | <p>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов управления временем</li> <li>- навыками использования методов управления временем</li> <li>- навыками использования приемов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul>   |
|   |                                     | <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи саморазвития</li> <li>- задачи профессионального роста</li> <li>- приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития</li> <li>- определять задачи профессионального роста</li> <li>- применять приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения задач</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>  | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |  |  |
|   |                                     |  | <p>саморазвития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения задач профессионального роста</li> <li>- навыками распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</li> </ul>   |
|   |                                     | <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности непрерывного образования</li> <li>- инструменты непрерывного образования</li> <li>- перспективы развития деятельности и требования рынка труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать возможности непрерывного образования</li> <li>- самостоятельно использовать инструменты непрерывного образования</li> <li>- реализовывать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного использования возможностей непрерывного образования</li> <li>- навыками самостоятельного использования инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой  | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  |   | рынка труда  |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы здорового образа жизни</li> <li>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> <li>- научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</li> <li>- регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни</li> <li>- применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни</li> <li>- навыками применения здоровьесберегающих технологий</li> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</li> </ul> |
|  |  | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к планированию свободного времени</li> <li>- основные подходы к планированию рабочего времени</li> </ul>  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое свободное время</li> <li>- планировать свое рабочее время</li> <li>- оптимально сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального использования свободного времени</li> <li>- навыками рационального использования рабочего времени</li> <li>- навыками сочетания физической и умственной нагрузок для обеспечения работоспособности</li> </ul> |
|  |                          | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- основные понятия рекреационной деятельности</li> <li>- виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности</li> <li>- средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>- применять эффективные</p>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |   | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>  | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>   |  |   |
|   |   |  | <p>средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора средств и методов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни</li> <li>- средствами и приемами формирования осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия;</li> <li>- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья</li> </ul>   |
| УК-8  | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»</li> <li>- негативные техногенные факторы и методы защиты от них</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека с производственной средой;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека</li> <li>- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности</li> <li>- навыками обеспечения безопасности и защиты</li> </ul> |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          |  | <p>окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</li> </ul>   |
|  |                          | <p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики</li> <li>- характер и последствия воздействия на человека и природную среду вредных факторов</li> <li>- методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль уровня негативных техногенных факторов на соответствие их нормативным значениям для предотвращения аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- применять методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения допустимых уровней негативных техногенных факторов</li> <li>- навыками оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой  | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |   |  |
|  |                          |   | предотвращения последствий, катастроф, бедствий возможны аварий, стихийных бедствий  |
|  |                          | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обеспечения безопасности</li> <li>- основы охраны труда</li> <li>- основные методы и средства защиты на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> <li>- реализовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техники безопасности</li> <li>- навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> <li>- навыками реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |
|  |                          | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС</li> <li>- способы оказания первой помощи</li> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</li> </ul>   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой  | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |   |
|  |  | восстановительных мероприятиях  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</li> <li>- применять способы оказания первой помощи</li> <li>- описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения разъяснительной работы в части обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС</li> <li>- навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</li> </ul> |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования экономики;</li> <li>- принципы экономического развития;</li> <li>- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;</li> <li>- использовать практику</li> </ul>   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          |  | <p>расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства;</p> <p>- на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики;</p> <p>- техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов;</p> <p>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны</p> |
|  |                          | <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>- финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>- особенности функционирования финансовых рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>- контролировать</p>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закреплённые<br/>за практикой)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                     | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|--|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>  |   |  |
|   |  |   | собственные экономические и<br>финансовые рынки<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения<br>методов личного<br>экономического и<br>финансового планирования<br>для достижения текущих и<br>долгосрочных финансовых<br>целей<br>- навыками использования<br>финансовых инструментов<br>для управления личными<br>финансами<br>- навыками контроля<br>собственных экономических<br>и финансовых рынков  |
| ОПК-1   | Способен применять<br>знания в сфере<br>экономики и<br>управления,<br>анализировать<br>потенциал и тенденции<br>развития российской и<br>мировой экономик для<br>решения практических<br>и (или)<br>исследовательских<br>задач в<br>профессиональной<br>деятельности | ОПК-1.1 Применяет<br>знания в сфере<br>экономики для анализа<br>особенностей<br>экономического<br>развития стран и<br>регионов мира | <b>Знать:</b><br>- показатели экономического<br>развития страны;<br>- показатели развития<br>экономики таможенного дела;<br>- особенности влияния<br>экономических показателей<br>на развитие таможенной<br>службы РФ<br><b>Уметь:</b><br>- обобщать нормативно-<br>правовую и аналитическую<br>базу для составления<br>отчётной документации;<br>- использовать полученные<br>знания для анализа<br>экономических показателей;<br>- определять влияние<br>экономических показателей<br>экономики таможенной<br>службы на экономику страны<br><b>Владеть:</b><br>- навыками исчисления<br>показателей экономического<br>развития;<br>- способностью<br>анализировать<br>экономическую ситуацию в |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          |  | стране на основе статистических данных;<br>- навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира   |
|  |                          | ОПК 1.2 Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы микроэкономики</li> <li>- теоретические основы макроэкономики</li> <li>- порядок принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания микроэкономики в профессиональной сфере деятельности</li> <li>- использовать знания макроэкономики в профессиональной сфере деятельности</li> <li>- принимать управленческие решения в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов микроэкономики в профессиональной сфере деятельности</li> <li>- навыками применения инструментов макроэкономики в профессиональной сфере деятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> |
|  |                          | ОПК-1.3 Использует теорию управления для принятия решений в  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории управления в сфере государственного и</li> </ul>  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     | сфере государственного<br>и муниципального<br>управления  | муниципального управления;<br>- основания для<br>классификации решений в<br>сфере государственного и<br>муниципального управления;<br>- теорию управления для<br>принятия решений в сфере<br>государственного и<br>муниципального управления<br><b>Уметь:</b><br>- определять состав и<br>структуру решений в сфере<br>государственного и<br>муниципального управления;<br>- выбирать правомерные<br>способы принятия решений в<br>сфере государственного и<br>муниципального управления;<br>- использовать теорию<br>управления для принятия<br>решений в сфере<br>государственного и<br>муниципального управления<br><b>Владеть:</b><br>- навыками решения задач в<br>социальной и<br>профессиональной сферах;<br>- навыками подготовки<br>документов, необходимых<br>для обоснования<br>правомерности решения в<br>социальной и<br>профессиональной сферах;<br>- навыками применения<br>основных приемов<br>использования теории<br>управления для принятия<br>решений в сфере<br>государственного и<br>муниципального управления |
|   |                                     | ОПК-1.4 Анализирует<br>преимущества и<br>недостатки<br>международной  | <b>Знать:</b><br>- основные категории и<br>инструменты международной<br>экономической интеграции   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          | экономической интеграции   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события и процессы мировой международной экономической интеграции</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать преимущества и недостатки международной экономической интеграции</li> <li>- собрать и проанализировать необходимую информацию для оценки преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в рамках международной экономической интеграции</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию</li> <li>- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию</li> </ul> |
|  |                          | ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы экономической безопасности</li> </ul>   |



| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                              | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>  |  |  |
|   |  | безопасности страны  | страны<br>- базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности<br>- основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы<br>- анализировать основные угрозы экономической безопасности страны<br>- использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности<br>- навыками анализа значимых социально-экономических проблем и процессов<br>- навыками анализа основных угроз экономической безопасности страны |
| ОПК-2   | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и | ОПК-2.1 Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- основные навыки работы с информационными технологиями;<br>- принципы работы ЕАИС таможенных органов;<br>- способы получения и обобщения информации о деятельности таможенных  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |   | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                                  | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>   |  |   |
|   | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |  | органов<br><b>Уметь:</b><br>- пользоваться ЕАИС таможенных органов;<br>- ранжировать и обобщать полученную информацию по каналам связи;<br>- использовать теоретические знания по работе с информационными базами данных в таможенной сфере<br><b>Владеть:</b><br>- навыками самостоятельного изучения и анализа полученных информационных данных;<br>- техникой обработки электронных документов в таможенной сфере;<br>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли информационных технологий в упрощении таможенного оформления |
|   |   | ОПК 2.2 Обработывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- состав и основные характеристики современного программного обеспечения<br>- возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности<br>- способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств<br><b>Уметь:</b><br>- работать с основными программными продуктами<br>- применять практические  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     |   | <p>способы поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными программными продуктами</li> <li>- навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
|   |                                     | <p>ОПК-2.3 Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий</p>                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации использования средств вычислительной техники</li> <li>- методологию использования информационных технологий</li> <li>- методологию расчета, анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при решении</li> </ul>   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой            | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  |   | <p>стандартных задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии</li> <li>- анализировать и оценивать данные с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением</li> <li>- навыками анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>  |
| ОПК-3  | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Разрабатывает на основе обнаруженной проблемы организационно-управленческое решение | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих решений;</li> <li>- уровни принятия управленческих решений;</li> <li>- способы решения проблем организационно-управленческого плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы в организационно-управленческих решениях;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения;</li> <li>- организовывать работу оперативного и стратегического уровней</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по принятию управленческих решений;</li> <li>- способностью принимать</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                    | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |   |  |
|  |                          |   | <p>управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение</li> </ul>  |
|  |                          | ОПК 3.2 Принимает управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области государственной службы;</li> <li>- способы организации деятельности органов государственной власти;</li> <li>- способы решения проблем в деятельности государственных органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию по деятельности государственных органов;</li> <li>- принимать управленческие решения по работе государственных органов;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ деятельности органов государственной власти;</li> <li>- способностью проводить мониторинг решений, принятых в государственном органе;</li> <li>- навыками решения проблем в принятии управленческих решений в государственном органе</li> </ul> |
|  |                          | ОПК-3.3 Осуществляет контроль за исполнением принятого управленческого решения                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития менеджмента, представителей основных школ менеджмента и их основополагающие идеи;</li> <li>- принципы и функции и</li> </ul>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                              | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>  |  |  |
|   |  |  | <p>методы менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организации, ее признаки, виды, общие характеристики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы управления персоналом структурного подразделения государственного органа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием универсальности управления;</li> <li>- знанием общих характеристик формальной организации;</li> <li>- знанием связующих процессов – коммуникации и процесса принятия управленческих решений</li> </ul> |
| ОПК-4   | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства</li> <li>- содержание норм административного и таможенного права</li> <li>- функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных</li> </ul>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | <p>дисциплины, в своей практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</li> <li>- применять положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов</li> <li>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности</li> <li>- навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> |
|   |                                     | <p>ОПК 4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</li> <li>- основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</li> <li>- порядок выявления и квалификации административных</li> </ul>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     |   | <p>правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к составам правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</li> <li>- выявлять и квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права</li> <li>- навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</li> <li>- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</li> </ul> |
|   |                                     | ОПК-4.3 Обеспечивает соблюдение законодательства, регламентирующего   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, регламентирующую прохождение</li> </ul>  |



| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |  |
|   |                                 | прохождения государственной службы Российской Федерации                                 | <p>государственной службы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, регламентирующую кадровые технологии на государственной службе Российской Федерации;</li> <li>- нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- применять норма права, регулирующие государственную службу;</li> <li>- применять на практике нормы, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти;</li> <li>- навыками применения норм права при прохождении государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- навыками мониторинга изменений законодательства</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     |   | Российской Федерации о<br>государственной службе   |
|   |                                     | ОПК-4.4 Обеспечивает<br>защиту прав лиц в<br>установленной сфере<br>деятельности                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>- основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> <li>- правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> <li>- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> <li>- навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                   | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | <p>Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul>   |
|   |                                     | <p>ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности;</li> <li>- использовать методы выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                 | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|--|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>  |   |   |
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции;</li> <li>- навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационными базами ВОИС и ТРОИС;</li> <li>- навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции.</li> </ul>  |
| ОПК-5   | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ОПК-5.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи информации по каналам связи;</li> <li>- правила обмена информационными данными между организациями;</li> <li>- алгоритмы применения современных технологий передачи данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;</li> <li>- осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения между организациями;</li> <li>- составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решения</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |  |
|   |                                     |   | социально-коммуникативных<br>задач в различных областях;<br>- навыками<br>документирования<br>управленческой деятельности<br>таможенных органов;<br>- навыками проведения<br>экспертизы ценности<br>документов   |
|   |                                     | ОПК-5.3 Осуществляет<br>межведомственное<br>информационное<br>взаимодействие в<br>электронном вид               | <b>Знать:</b><br>- основы документирования,<br>организации работы с<br>документами и электронного<br>документооборота;<br>- правила ведения<br>электронного<br>документооборота;<br>- нормативные и<br>методические документы по<br>вопросам документационно-<br>информационного<br>обеспечения управления<br>деятельностью таможенных<br>органов<br><b>Уметь:</b><br>- использовать основные<br>программные средства для<br>автоматизации<br>управленческой<br>деятельности;<br>- составлять различные виды<br>управленческих и иных<br>документов, создаваемых и<br>используемых в<br>производственной<br>деятельности таможенных<br>органов;<br>- организовывать работу с<br>документами как в<br>письменном так и в<br>электронном виде между<br>организациями – участниками<br>ВЭД и таможенными<br>органами<br><b>Владеть:</b> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |   | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>   | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>   |
|---|---|---|--|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>   |   |  |
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникативного поведения в организации;</li> <li>- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов;</li> <li>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах</li> </ul>  |
| ОПК-6   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления применения современных информационных технологий</li> <li>- основные преимущества применения современных информационных технологий</li> <li>- назначения и принципы работы различных видов информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможности современных информационных технологий</li> <li>- выбирать оценивать принципы работы современных информационных технологий</li> <li>- выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа возможностей современных</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |   |
|   |                                 |   | <p>информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки преимуществ и недостатков современных информационных технологий</li> <li>- навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</li> </ul>  |
|   |                                 | ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач</li> <li>- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые инструментально программно-аппаратные средства для реализации информационных систем</li> <li>- составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули</li> <li>- находить и анализировать техническую документацию</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами достижения<br/>компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     |   | <p>по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных видов информационных технологий</li> <li>- способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика</li> <li>- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
|   |                                     | <p>ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы использования современных информационных технологий</li> <li>- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий</li> <li>- основные возможности использования информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки</li> </ul>      |



| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |   |
|   |                                 |   | <p>традиционных для решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий</li> <li>- навыками использования современных баз данных</li> <li>- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации</li> </ul> |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

### 4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики                       | Содержание практики  | Трудоемкость (час) |
|-------|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1     | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 9                  |
| 2     | Основной этап (работа организации) в | <u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u><br>Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.  | 81                 |

|   |                     |  |    |
|---|---------------------|--|----|
|   |                     | <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности организации в области таможенного дела.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам развития таможенного дела в Российской Федерации. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление прогноза развития таможенного дела в Российской Федерации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p> |    |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>   | 18 |

## 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция                           |   |  |
|---|--|---|--|
|   | начальный  | основной  | завершающий  |
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Философия  | Финансы<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br>Общий менеджмент | Экономическая безопасность<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Информационные таможенные технологии |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Общий менеджмент<br>Таможенный менеджмент<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br>Финансы |   | Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p>  |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                       | <p>Психология профессионального развития</p>  | <p>Общий менеджмент<br/>Таможенный менеджмент<br/>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>   | <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>   |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Иностранный язык<br/>Русский язык и культура речи</p>  | <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br/>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> | <p>Контракты и внешнеторговая документация<br/>Таможенная логистика<br/>Технологии электронной таможни<br/>Моделирование таможенных процессов<br/>Транспортная логистика<br/>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>История (история России, всеобщая история)<br/>Философия<br/>История таможенного дела и таможенной политики России</p> | <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>  |  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>   | <p>Психология профессионального развития</p>  | <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |  |   |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Физическая культура и спорт<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды<br>Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды<br>Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности   | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | Основы применения технических средств таможенного контроля   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Экономическая география и регионалистика<br>мира<br>Экономика таможенного дела<br>Основы таможенного дела         | Финансы<br>Налоги и налогообложение<br>Торгово-экономические отношения в современной России<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Таможенные платежи<br>Учебная практика            | Экономическая безопасность<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности<br>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | аудита<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач профессиональной деятельности (или) в | Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Экономическая география и регионалистика<br>ми<br>Экономика таможенного дела<br>Экономическая теория<br>Основы государственной службы<br>российской федерации<br>Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов | Торгово-экономические отношения в современной России<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Экономическая безопасность  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с                     | Информатика  | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | Информационные таможенные технологии<br>Основы документооборота в таможенных органах<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>   |   |  |   |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> | <p>Общий менеджмент<br/>Таможенный менеджмент<br/>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br/>Основы государственной службы Российской Федерации</p> |  | <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>  |
| <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>Право<br/>Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</p>  | <p>Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов<br/>Налоги и налогообложение<br/>Основы государственной службы Российской Федерации<br/>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> | <p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br/>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела<br/>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br/>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br/>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> |
| <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>   | <p>Информатика</p>  | <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>  | <p>Информационные таможенные технологии<br/>Основы документооборота в таможенных органах<br/>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных</p>  |



|       |   |             |   |
|-------|---|-------------|---|
|       |   |             | умений и опыта профессиональной деятельности)   |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика | Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  |
|       |   |             | Информационные таможенные технологии<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|--------------------------|---|--|---|--|
|                          |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                        | 2   | 3  | 4   | 5  |
| УК-1/основной            | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <b>Знает:</b><br>- составляющие проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять проблемные ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выявления проблемных ситуаций          | <b>Знает:</b><br>- особенности связи составляющих проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять составляющие проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выявления составляющих проблемной ситуации | <b>Знает:</b><br>- приемы анализа проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию как систему<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа проблемной ситуации как системы |
|                          | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <b>Знает:</b><br>- методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать информацию, необходимую для решения проблемной | <b>Знает:</b><br>- порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- определять пробелы в информации, необходимой для                                  | <b>Знает:</b><br>- порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- проектировать процессы по устранению проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b>            |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                       |  | <p>ситуации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации</li> </ul>  | <p>решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul>   |
|                       | <p>УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные модели критического мышления на практике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|                       | <p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>                            | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектического метода научного познания</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать имеющуюся информацию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения</li> </ul>                                  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственные убеждения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования четкой терминологии</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях</li> </ul> |
|                       | <p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектических категорий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных мировоззренческих систем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом</li> </ul>   |

| Код компетенции/ этап    | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|
|                          |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                        | 2   | 3   | 4   | 5  |
|                          |   |   |   | имеющихся путей решения проблем личностного характера  |
| УК-2/начальный /основной | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | <b>Знает:</b><br>- основы проектного управления<br><b>Умеет:</b><br>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу<br><b>Владеет:</b><br>- навыками формулировки проектной задачи   | <b>Знает:</b><br>- методы проектного управления<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике методы проектного управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения на практике методов проектного управления  | <b>Знает:</b><br>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления<br><b>Умеет:</b><br>- решать проектную задачу через реализацию проектного управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления |
|                          | УК-2.2<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <b>Знает:</b><br>- основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками формулировки цели и задачи в | <b>Знает:</b><br>- основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в | <b>Знает:</b><br>- порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы         |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2   | 3   | 4   | 5   |
|                       |   | процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы  | процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |   |
|                       | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости               | <b>Знает:</b><br>- виды ресурсов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать плюсы и минусы управления организацией<br><b>Владеет:</b><br>- навыками коммуникации в различных сферах управления | <b>Знает:</b><br>- виды планирования<br><b>Умеет:</b><br>- рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении                                  | <b>Знает:</b><br>- стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать конечный результат с поставленной целью<br><b>Владеет:</b><br>- проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации |
|                       | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | <b>Знает:</b><br>- виды и сроки планирования<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать планы в организации  | <b>Знает:</b><br>- методы разработки планов проекта<br><b>Умеет:</b><br>- планировать распределение   | <b>Знает:</b><br>- виды инструментов для планирования проектов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- рационально  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5  |
|                       |  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации</li> </ul>   | <p>ресурсов на определённый срок</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации</li> </ul>   | <p>распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью контролировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования</li> </ul>  |
|                       | <p>УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мониторинга</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать управленческое решение</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внесения изменений в план реализации проекта</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования тех или иных проектных направлений</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля ответственности участников проекта</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта</li> </ul> |
| УК-3/основной         | <p>УК-3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды стратегий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию сотрудничества</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и контроля персонала</li> </ul>                               | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора персонала</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу команды</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разработки необходимой концепции для решения поставленных задач</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации сотрудничества членов команды</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением планировать и контролировать движение стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul>                  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
|                       | УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | <b>Знает:</b><br>- методы отбора персонала<br><b>Умеет:</b><br>- навыками работы в коллективе<br><b>Владеет:</b><br>- способностью организовывать работу в команде | <b>Знает:</b><br>- способы определения интересов членов коллектива<br><b>Умеет:</b><br>- контролировать работу команды<br><b>Владеет:</b><br>- способностью корректировать работу команды                                 | <b>Знает:</b><br>- способы организации команды для достижения поставленной цели<br><b>Умеет:</b><br>- корректировать работу команды с учётом интересов её членов<br><b>Владеет:</b><br>- способностью анализировать возможные изменения за счёт смены участников команды                                  |
|                       | УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон          | <b>Знает:</b><br>- правила делового общения<br><b>Умеет:</b><br>- разрешать конфликты при деловом общении<br><b>Владеет:</b><br>- навыками конструктивного общения | <b>Знает:</b><br>- основы работы в коллективе<br><b>Умеет:</b><br>- определять интересы участников делового общения<br><b>Владеет:</b><br>- способностью строить деловые отношения с учётом интересов всех членов команды | <b>Знает:</b><br>- способы разрешения конфликтов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- предлагать альтернативные варианты решения вопросов при возникновении противоречий и конфликтов<br><b>Владеет:</b><br>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
|                       | УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с                       | <b>Знает:</b><br>- правила ведения дискуссии<br><b>Умеет:</b><br>- организовывать работу в команде<br><b>Владеет:</b>  | <b>Знает:</b><br>- способы обсуждения результатов работы<br><b>Умеет:</b><br>- привлекать специалистов для  | <b>Знает:</b><br>- методы оценки результатов работы по заданной теме<br><b>Умеет:</b><br>- организовать взаимное общение  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5   |
|                       | привлечением оппонентов разработанным идеям  | - способностью принимать спонтанные управленческие решения в ходе работы команды  | работы команды по определённому направлению<br><b>Владеет:</b><br>- способностью анализировать работу команды в том или ином направлении  | оппонентов по разработанным идеям<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить анализ упущенных возможностей и альтернативных вариантов для решения определённых задач  |
|                       | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды   | <b>Знает:</b><br>- виды планирования в организации<br><b>Умеет:</b><br>- планировать работу команды<br><b>Владеет:</b><br>- навыками коммуникационного общения  | <b>Знает:</b><br>- методы выбора планирования<br><b>Умеет:</b><br>- распределять поручения между участниками команды, в зависимости от интересов<br><b>Владеет:</b><br>- способностью строить работу команды      | <b>Знает:</b><br>- способы распределения полномочий между членами команды<br><b>Умеет:</b><br>- контролировать работу команды по делегированным полномочиям<br><b>Владеет:</b><br>- навыками распределения и контроля в деятельности коллектива |
| УК-4/основной         | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <b>Знает:</b><br>- основы профессиональной коммуникации<br><b>Умеет:</b><br>- устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками профессиональной коммуникации | <b>Знает:</b><br>- основы обмена информацией<br><b>Умеет:</b><br>- развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками обмена информацией | <b>Знает:</b><br>- основы стратегического взаимодействия<br><b>Умеет:</b><br>- выработать единую стратегию взаимодействия<br><b>Владеет:</b><br>- навыками стратегического взаимодействия   |
|                       | УК-4.2 Составляет,   | <b>Знает:</b><br>- основы работы с  | <b>Знает:</b><br>- требования к   | <b>Знает:</b><br>- требования   |



| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2  | 3   | 4  | 5  |
|                       | переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке   | академическими текстами<br><b>Умеет:</b><br>- работать с академическими текстами<br><b>Владеет:</b><br>- навыками работы с академическими текстами  | составлению академических текстов<br><b>Умеет:</b><br>- составлять академические тексты<br><b>Владеет:</b><br>- навыками составления академических текстов                                       | редактирования академических текстов<br><b>Умеет:</b><br>- редактировать академические тексты<br><b>Владеет:</b><br>- навыками редактирования академических текстов  |
|                       | УК-4.3<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | <b>Знает:</b><br>- приемы профессиональной коммуникации<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике приемы профессиональной коммуникации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками профессиональной коммуникации | <b>Знает:</b><br>- основы выступления на публичных мероприятиях<br><b>Умеет:</b><br>- выступать на публичных мероприятиях<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выступления на публичных мероприятиях | <b>Знает:</b><br>- приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях<br><b>Умеет:</b><br>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях<br><b>Владеет:</b><br>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях |
|                       | УК-4.4<br>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в  | <b>Знает:</b><br>- стили русского языка<br><b>Умеет:</b><br>- ориентироваться   | <b>Знает:</b><br>- основные принципы построения публичного   | <b>Знает:</b><br>- основные принципы изобретения, композиционного  |

| Код компетенции/ этап     | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---------------------------|--|---|--|---|
|                           |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                         | 2  | 3   | 4  | 5   |
|                           | академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке  | в правильности выбора темы, цели и формы выступления<br><b>Владеет:</b><br>- риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи  | выступления<br><b>Умеет:</b><br>- противостоять речевой манипуляции<br><b>Владеет:</b><br>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере  | построения, произнесения речи<br><b>Умеет:</b><br>- говорить перед аудиторией свободно и убедительно<br><b>Владеет:</b><br>- владеть культурой речи оратора   |
| УК-5/основной/завершающий | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | <b>Знает:</b><br>- историю формирования идеологических и ценностных систем<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы<br><b>Владеет:</b><br>- приемами анализа идеологических систем | <b>Знает:</b><br>- важнейшие идеологические и ценностные системы<br><b>Умеет:</b><br>- интерпретировать результаты анализа важнейших идеологических и ценностных систем<br><b>Владеет:</b><br>- приемами ценностных систем | <b>Знает:</b><br>- принципы социального и профессионального взаимодействия<br><b>Умеет:</b><br>- обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                           | УК-5.2<br>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой   | <b>Знает:</b><br>- ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов<br><b>Умеет:</b><br>- учитывать в процессе социального историческое  | <b>Знает:</b><br>- сущность мировых религий<br><b>Умеет:</b><br>- учитывать в процессе общения социокультурные традиции различных  | <b>Знает:</b><br>- основные этические концепции, социокультурные традиции<br><b>Умеет:</b><br>- учитывать в процессе профессионального общения  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5  |
|                       | и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                         | наследие<br><b>Владеет:</b><br>- навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия   | социальных групп, этносов и конфессий<br><b>Владеет:</b><br>- навыками построения диалога с учетом социокультурных традиций   | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками построения диалога с учетом имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, используя философские знания и категориальный аппарат |
|                       | УК-5.3<br>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <b>Знает:</b><br>- основные характеристики личности и массы<br><b>Умеет:</b><br>- учитывать специфику особенностей личностного в процессе выполнения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с различными слоями населения при усилении социальной | <b>Знает:</b><br>- специфику массового сознания<br><b>Умеет:</b><br>- учитывать специфику особенностей массового характера в процессе выполнения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с различными слоями населения, не допуская дискриминации по | <b>Знает:</b><br>- значение социальной интеграции и формы проявления социальной дискриминации<br><b>Умеет:</b><br>- усиливать социальную интеграцию, несмотря на отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками создания недискриминационной среды   |

| Код компетенции/<br>этап  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|
|                           |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                         | 2   | 3  | 4  | 5  |
|                           |   | интеграции   | отношению к ним при усилении социальной интеграции   |  |
| УК-6/основной/завершающий | УК-6.1<br>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                        | <b>Знает:</b><br>- инструменты управления временем<br><b>Умеет:</b><br>- применять инструменты управления временем<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования инструментов управления временем | <b>Знает:</b><br>- методы управления временем<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы управления временем<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования методов управления временем    | <b>Знает:</b><br>- приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><b>Умеет:</b><br>- применять приемы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования приемов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
|                           | УК-6.2<br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением | <b>Знает:</b><br>- задачи саморазвития<br><b>Умеет:</b><br>- определять задачи саморазвития<br><b>Владеет:</b><br>- навыками определения задач саморазвития  | <b>Знает:</b><br>- задачи профессионального роста<br><b>Умеет:</b><br>- определять задачи профессионального роста<br><b>Владеет:</b><br>- навыками определения задач профессионального | <b>Знает:</b><br>- приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2   | 3  | 4  | 5  |
|                       | необходимых ресурсов для их выполнения  |  | роста  | ресурсов для их выполнения<br><b>Умеет:</b><br>- применять приемы распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками распределения задач саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
|                       | УК-6.3<br>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, | <b>Знает:</b><br>- возможности непрерывного образования<br><b>Умеет:</b><br>- самостоятельно использовать возможности непрерывного образования<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного использования возможностей непрерывного | <b>Знает:</b><br>- инструменты непрерывного образования<br><b>Умеет:</b><br>- самостоятельно использовать инструменты непрерывного образования<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного использования инструментов непрерывного | <b>Знает:</b><br>- перспективы развития деятельности и требования рынка труда<br><b>Умеет:</b><br>- реализовывать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и  |

| Код компетенции/ этап     | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
|                           |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                         | 2   | 3   | 4   | 5  |
|                           | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  | образования   | образования   | требований рынка труда<br><b>Владеет:</b><br>- навыками реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
| УК-7/основной/завершающий | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | <b>Знает:</b><br>- научные основы здорового образа жизни<br><b>Умеет:</b><br>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих<br><b>Владеет:</b><br>- навыками формирования здорового образа жизни | <b>Знает:</b><br>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья<br><b>Умеет:</b><br>- регулярно следовать соблюдению здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения здоровьесберегающих технологий | <b>Знает:</b><br>- научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике научные основы и методики практики физической культуры и здорового образа жизни<br><b>Владеет:</b><br>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
|                           | УК-7.2 Планирует  | <b>Знает:</b>   | <b>Знает:</b>   | <b>Знает:</b>  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                       | свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и     | - основные подходы к планированию свободного времени<br><b>Умеет:</b><br>- планировать свое свободное время<br><b>Владеет:</b><br>- навыками рационального использования свободного времени  | - основные подходы к планированию рабочего времени<br><b>Умеет:</b><br>- планировать свое рабочее время<br><b>Владеет:</b><br>- навыками рационального использования рабочего времени  | - способы сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>Умеет:</b><br>- оптимально сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками сочетания физической и умственной нагрузок для обеспечения работоспособности                     |
|                       | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b><br>- основные принципы здорового образа жизни<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выбора средств и методов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни | <b>Знает:</b><br>- основные понятия рекреационной деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- средствами и приемами формирования осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия | <b>Знает:</b><br>- виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности, средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни<br><b>Умеет:</b><br>- применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья |
| УК-8/основной/        | УК-8.1<br>Анализирует  | <b>Знает:</b><br>-   | <b>Знает:</b><br>- основы  | <b>Знает:</b><br>- негативные   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
| завершающий           | факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и<br><b>Умеет:</b><br>- основы взаимодействия человека с производственной средой<br><b>Владеет:</b><br>- навыками рационализации профессиональной деятельности   | безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»<br><b>Умеет:</b><br>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека<br><b>Владеет:</b><br>- навыками обеспечения безопасности и защиты окружающей среды   | техногенные факторы и методы защиты от них<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека и воздействия на человека<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  |
|                       | УК-8.2<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | <b>Знает:</b><br>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики<br><b>Умеет:</b><br>- проводить контроль уровня негативных техногенных факторов на соответствие их нормативным значениям для предотвращения аварий, катастроф, стихийных бедствий<br><b>Владеет:</b><br>- навыками определения допустимых уровней негативных техногенных факторов | <b>Знает:</b><br>- характер и последствия воздействия на человека и природную среду вредных факторов<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | <b>Знает:</b><br>- методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью предотвращения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
|                       | УК-8.3   | Выявляет   | <b>Знает:</b>   | <b>Знает:</b>   |



| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
|                       | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  | - основы обеспечения безопасности<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><b>Владеет:</b><br>- методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техники безопасности   | - основы охраны труда<br><b>Умеет:</b><br>- планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><b>Владеет:</b><br>- навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций                               | - основные методы и средства защиты на рабочем месте<br><b>Умеет:</b><br>- реализовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><b>Владеет:</b><br>- навыками реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций  |
|                       | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности и при ЧС<br><b>Умеет:</b><br>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками ведения разъяснительной работы в части обеспечения безопасности жизнедеятельности и при ЧС | <b>Знает:</b><br>- способы оказания первой помощи<br><b>Умеет:</b><br>- применять способы оказания первой помощи<br><b>Владеет:</b><br>- навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | <b>Знает:</b><br>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения<br><b>Умеет:</b><br>- описывать способы участия в восстановительных мероприятиях<br><b>Владеет:</b><br>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |
| УК-                   | УК-9.1 Понимает  | <b>Знает:</b>  | <b>Знает:</b>   | <b>Знает:</b>   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
| 9/основной            | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования экономики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономического развития</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны</li> </ul> |
|                       | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов личного</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными</li> </ul>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования финансовых рынков</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые рынки</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков</li> </ul>   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|                       | финансовые рынки  | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   | финансами   |  |
| ОПК-1/основной        | ОПК-1.1<br>Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира          | <b>Знает:</b><br>- показатели экономического развития страны<br><b>Умеет:</b><br>- обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной документации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками исчисления показателей экономического развития | <b>Знает:</b><br>- показатели развития экономики таможенного дела<br><b>Умеет:</b><br>- использовать полученные знания для анализа экономических показателей<br><b>Владеет:</b><br>- способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных | <b>Знает:</b><br>- особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ<br><b>Умеет:</b><br>- определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира |
|                       | ОПК 1.2<br>Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы микроэкономики<br><b>Умеет:</b><br>- использовать знания микроэкономики в профессиональной сфере деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения  | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы макроэкономики<br><b>Умеет:</b><br>- использовать знания макроэкономики в профессиональной сфере деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения инструментов макроэкономики в   | <b>Знает:</b><br>- порядок принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- принимать управленческие решения в профессиональной сфере деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками принятия  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|                       |   | инструментов микроэкономики в профессиональной сфере деятельности  | профессиональной сфере деятельности   | управленческих решений в профессиональной сфере деятельности   |
|                       | ОПК-1.3<br>Использует теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления | <b>Знает:</b><br>- теории управления в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Умеет:</b><br>- определять состав и структуру решений в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b><br>- основания для классификации решений в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать правомерные способы принятия решений в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b><br>- теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Умеет:</b><br>- использовать теорию управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения основных приемов использования теории управления для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления |
|                       | ОПК-1.4<br>Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции                           | <b>Знает:</b><br>- основные категории и инструменты международной экономической интеграции<br><b>Умеет:</b><br>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   | <b>Знает:</b><br>- основные события и процессы мировой международной экономической интеграции<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать и содержательно интерпретировать преимущества и недостатки международной  | <b>Знает:</b><br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию<br><b>Умеет:</b><br>- собрать и проанализировать   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|--|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2   | 3   | 4   | 5  |
|                       |   | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в рамках международной экономической интеграции</li> </ul>   | <p>экономической интеграции</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию</li> </ul>   | <p>необходимую информацию для оценки преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих международную экономическую интеграцию</li> </ul>  |
|                       | ОПК-1.5<br>Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы экономической безопасности страны</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные угрозы экономической безопасности страны</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа значимых социально-экономических проблем и процессов</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5   |
|                       |  |   |   | - навыками анализа основных угроз экономической безопасности страны   |
| ОПК-2/основной        | ОПК-2.1 Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности     | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные навыки работы с информационными и технологиями</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ЕАИС таможенных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа полученных информационных данных</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы ЕАИС таможенных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранжировать и обобщать полученную информацию по каналам связи</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обработки электронных документов в таможенной сфере</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения и обобщения информации о деятельности таможенных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания по работе с информационными базами данных в таможенной сфере</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли информационных технологий в упрощении таможенного оформления</li> </ul> |
|                       | ОПК 2.2 Обрабатывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и основные характеристики современного программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными программными продуктами</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными программными продуктами</li> </ul>                      | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации с</li> </ul>                               | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения</li> </ul>   |

| Код компетенции/ этап     | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---------------------------|--|--|---|---|
|                           |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                         | 2  | 3  | 4   | 5   |
|                           |  |  | использованием компьютерных средств<br><b>Владеет:</b><br>- навыками поиска и формирования научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств  | практических задач профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности  |
|                           | ОПК-2.3<br>Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий          | <b>Знает:</b><br>- принципы организации использования средств вычислительной техники<br><b>Умеет:</b><br>- применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | <b>Знает:</b><br>- методологию использования информационных технологий<br><b>Умеет:</b><br>- использовать информационные технологии<br><b>Владеет:</b><br>- базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением | <b>Знает:</b><br>- методологию расчета, анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать и оценивать данные с применением информационно-коммуникационных технологий<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа и оценки данных с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3/начальный /основной | ОПК-3.1<br>Разрабатывает на основе обнаруженной проблемы организационно-управленческое решение | <b>Знает:</b><br>- виды управленческих решений<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать проблемы в организационно-управленческих  | <b>Знает:</b><br>- уровни принятия управленческих решений<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать управленческие решения<br><b>Владеет:</b>   | <b>Знает:</b><br>- способы решения проблем организационно-управленческого плана<br><b>Умеет:</b><br>- организовывать работу оперативного  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|-----------------------|--|---|--|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3   | 4  | 5   |
|                       |  | решениях<br><b>Владеет:</b><br>- навыками организации работы по принятию управленческих решений   | - способностью принимать управленческие решения  | и стратегического уровней<br><b>Владеет:</b><br>- способностью разрабатывать, на основе обнаруженной проблемы, организационно-управленческое решение  |
|                       | ОПК 3.2<br>Принимает управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти | <b>Знает:</b><br>- нормативные акты в области государственной службы<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать информацию по деятельности государственных органов<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить анализ деятельности органов государственной власти | <b>Знает:</b><br>- способы организации деятельности органов государственной власти<br><b>Умеет:</b><br>- принимать управленческие решения по работе государственных органов<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить мониторинг решений, принятых в государственном органе | <b>Знает:</b><br>- способы решения проблем в деятельности государственных органов<br><b>Умеет:</b><br>- принимать управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти<br><b>Владеет:</b><br>- навыками решения проблем в принятии управленческих решений в государственном органе |
|                       | ОПК-3.3<br>Осуществляет контроль за исполнением принятого управленческого решения                      | <b>Знает:</b><br>- основные этапы развития менеджмента, представителей основных школ менеджмента и их основополагающие идеи<br><b>Умеет:</b><br>- понимать методы управления в  | <b>Знает:</b><br>- принципы и функции и методы менеджмента<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы управления в профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- знанием общих характеристик   | <b>Знает:</b><br>- понятие организации, ее признаки, виды, общие характеристики<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы управления персоналом структурного подразделения государственного  |



| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                       |  | <p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием универсальности управления</li> </ul>  | формальной организации   | <p>органа</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием связующих процессов – коммуникации и процесса принятия управленческих решений</li> </ul>  |
| ОПК-4/основной        | <p>ОПК-4.1</p> <p>Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и принципы построения административного и таможенного законодательства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, в своей практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области правового обеспечения деятельности таможенных органов</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм административного и таможенного права</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовать нормы административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и задачи институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> |
|                       | <p>ОПК 4.2</p> <p>Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень административных правонарушений</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы квалификации преступлений в сфере таможенного</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выявления и квалификации административных правонарушений и</li> </ul>   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5  |
|                       | сфере таможенного дела   | и преступлений в сфере таможенного дела<br><b>Умеет:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права                    | дела<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к составам правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела<br><b>Владеет:</b><br>- навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела | преступлений в сфере таможенного дела<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять и квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела |
|                       | ОПК-4.3<br>Обеспечивает соблюдение законодательства, регламентирующего прохождения государственной службы Российской Федерации | <b>Знает:</b><br>- нормативную базу, регламентирующую прохождение государственной службы Российской Федерации<br><b>Умеет:</b><br>- находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской Федерации | <b>Знает:</b><br>- нормативную базу, регламентирующую кадровые технологии на государственной службе Российской Федерации<br><b>Умеет:</b><br>- применять нормы права, регулирующие государственную службу<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения норм  | <b>Знает:</b><br>- нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике нормы, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение   |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5   |
|                       |   | <p>Федерации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти</li> </ul>   | <p>права при прохождении государственной службы Российской Федерации</p>  | <p>государственной службы Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга изменений законодательства Российской Федерации</li> </ul>  |
|                       | <p>ОПК-4.4</p> <p>Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц в сфере таможенного дела</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                       | ОПК-4.5<br>Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности      | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур с объектами интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовой литературой в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также информационными базами ВОИС и ТРОИС</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы выявления и пресечения перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по выявлению и пресечению перемещения через таможенную границу контрафактной и фальсифицированной продукции</li> </ul> |
| ОПК-5/основной        | ОПК-5.1<br>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи информации по каналам связи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной</li> </ul>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обмена информационными данными между организациями</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в</li> </ul>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы применения современных технологий передачи данных</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой профессиональной</li> </ul>  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3   | 4   | 5   |
|                       |  | <p>литературой</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решения социально-коммуникативных задач в различных областях</li> </ul>   | <p>ситуациях повседневного и делового общения между организациями</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов</li> </ul>   | <p>направленности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы ценности документов</li> </ul>   |
|                       | <p>ОПК-5.3</p> <p>Осуществляет межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документирования, организации работы с документами и электронного документооборота</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникативного поведения в организации</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения электронного документооборота</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу с документами как в письменном, так и в электронном виде между организациями – участниками ВЭД и таможенными органами</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                     | 2  | 3   | 4  | 5  |
|                       |  |   |  | организации сетевого обмена информацией в таможенных органах   |
| ОПК-6/основной        | ОПК-6.1<br>Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы | <b>Знает:</b><br>- основные направления применения современных информационных технологий<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать возможности современных информационных технологий<br><b>Владеет:</b><br>- анализа возможностей современных информационных технологий | <b>Знает:</b><br>- основные преимущества применения современных информационных технологий<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать оценивать принципы работы современных информационных технологий<br><b>Владеет:</b><br>- навыками оценки преимуществ и недостатков современных информационных технологий | <b>Знает:</b><br>- назначения и принципы работы различных видов информационных технологий<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы |
|                       | ОПК-6.2<br>Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы   | <b>Знает:</b><br>- классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать необходимые инструментально программно-  | <b>Знает:</b><br>- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- составлять  | <b>Знает:</b><br>- основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем<br><b>Умеет:</b><br>- находить и анализировать техническую  |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2  | 3  | 4   | 5   |
|                       |  | <p>аппаратные средства для реализации информационных систем</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных видов информационных технологий</li> </ul>  | <p>алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика</li> </ul>  | <p>документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>   |
|                       | <p>ОПК-6.3</p> <p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы использования современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных баз данных</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности использования информационных технологий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации</li> </ul> |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности  |
|---|--|
| УК-1/основной<br>УК-2/начальный<br>УК-3/основной<br>УК-4/основной<br>УК-5/основной<br>УК-6/основной<br>УК-7/основной<br>УК-8/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/начальный<br>ОПК-3/основной<br>ОПК-4/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.   |
| УК-1/основной<br>УК-2/основной<br>УК-3/основной<br>УК-4/основной<br>УК-5/завершающий<br>УК-6/завершающий<br>УК-7/завершающий<br>УК-8/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/начальный<br>ОПК-4/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной           | Дневник практики.<br>Отчет о практике.   |
| УК-1/основной<br>УК-2/основной<br>УК-3/основной<br>УК-4/основной<br>УК-5/завершающий<br>УК-6/завершающий<br>УК-7/завершающий<br>УК-8/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/начальный   | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Статистические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |



|   |   |
|---|---|
| ОПК-4/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной  |   |
| УК-1/основной<br>УК-2/основной<br>УК-3/основной<br>УК-4/основной<br>УК-5/завершающий<br>УК-6/завершающий<br>УК-7/завершающий<br>УК-8/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/начальный<br>ОПК-4/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной | Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.  |
| УК-1/основной<br>УК-2/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/основной<br>ОПК-4/основной   | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности</i>  |
| УК-8/основной<br>УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной  | Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>- <i>Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;</i><br>- <i>Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.</i>                                   |
| УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной   | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.</i>      |
| УК-9/основной<br>ОПК-1/основной<br>ОПК-2/основной<br>ОПК-3/основной<br>ОПК-5/основной<br>ОПК-6/основной   | Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>- <i>оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;</i><br>- <i>рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;</i><br>- <i>прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.</i> |

## 6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки   | Критерии оценки   | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Содержание и оформление отчета по практике<br>22 балла | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме   | 2                 |
|   |  | Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                 |
|   |  | Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией   | 2                 |
|   |  | Полнота и глубина раскрытия содержания отчета   | 2                 |
|   |  | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных   | 4                 |
|   |  | Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных  | 4                 |
|   |  | Глубина анализа и интерпретации данных  | 2                 |
|   |  | Самостоятельность при подготовке отчета   | 2                 |
|   |  | Достаточность использованных источников   | 2                 |
| 2 | Устная защита<br>10 баллов                             | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии   | 2                 |
|   |  | Полнота, точность, аргументированность ответов  | 4                 |
|   |  | Обоснованность выводов и рекомендаций   | 4                 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

### Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|--|
| 28-32      | высокий                              | отлично                                      |
| 22-27      | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 15-21      | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 14 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Старикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 178 с
2. Демичев, А. А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 188 с. — 978-5-4383-0033-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82270.html>
3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>
4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>
5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>
6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html>

### Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

5. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 176 с. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82305.html>

6. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Чемодуров, М. Е. Тихомиров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 240 с. — 978-5-4383-0061-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82298.html>

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

## 8.2 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.  | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.  |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной   | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>аттестации.</p>  | <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>  |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br/>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.<br/>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br/>Клавиатура – 14шт.<br/>Мышь- 14 шт.<br/>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p> |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>  | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>   |

|   |  |
|---|--|
| профилактического обслуживания учебного оборудования.   | пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.   |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |  |

## 10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если

это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.



*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.