

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2022 17:02:46

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

(наименование практики)

научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

38.05.02 Таможенное дело

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.20 № 1453;
- профессиональным стандартом «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н;
- профессиональным стандартом «08.022 Статистик», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н;
- профессиональным стандартом «08.023 Аудитор», утвержденным приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;
- учебным планом направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от 07.07.21).


Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



А.А. Соклаков

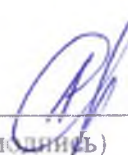
Разработчик программы,
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



А.А. Соклаков

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



(подпись)

А.А. Соклаков
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является получения навыков и опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

1.2 Задачи практики

Задачами производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие проблемных ситуаций - особенности связи составляющих проблемных ситуаций - приемы анализа проблемных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации - выявлять составляющие проблемной ситуации - анализировать проблемную ситуацию как систему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблемных ситуаций - навыками выявления составляющих проблемной ситуации - навыками анализа проблемной ситуации как системы
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - проектировать процессы по

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>устранению проблемной ситуации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные модели критического мышления на практике - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания - приемами ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность диалектического метода научного познания - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать имеющуюся информацию - формировать собственные убеждения - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения - навыками использования четкой терминологии - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность диалектических категорий, - сущность основных мировоззренческих систем

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</p> <p>Владеть:</p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать:</p> <p>- основы проектного управления</p> <p>- методы проектного управления</p> <p>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p> <p>- применять на практике методы проектного управления</p> <p>- решать проектную задачу через реализацию проектного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>управления</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки проектной задачи - навыками применения на практике методов проектного управления - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов в организации; - виды планирования; - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать плюсы и минусы управления организацией; - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения; - анализировать конечный результат с поставленной целью <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в различных сферах управления; - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении; - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и сроки планирования; - методы разработки планов проекта; - виды инструментов для планирования проектов в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы в организации; - планировать распределение ресурсов на определённый срок;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации; - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации; - способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды мониторинга; - правила внесения изменений в план реализации проекта; - способы контроля ответственности участников проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий; - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач; - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать управленческое решение; - навыками обоснования тех или иных проектных направлений; - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экономического развития; - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства; - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики; - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования - финансовые инструменты для управления личными финансами - особенности функционирования финансовых рынков

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - контролировать собственные экономические и финансовые рынки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности - порядок документирования результатов профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования профессиональной деятельности - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности - определять состав и структуру документов необходимых для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>документирования результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пункты внешнеторговых контрактов; - теоретические основы внешнеэкономической деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов; - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств; - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения внешнеэкономической документации и внешнеторговых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			контрактов; - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности; - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности; - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу; - принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации; - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
		<p>ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки внешнеэкономической деятельности; - методику анализа внешнеэкономической деятельности; - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности; - анализировать внешнеэкономическую деятельность - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности; - техникой анализа внешнеэкономической деятельности; - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и задачи таможенных органов; - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место таможенных органов в системе государственного управления; - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу; - использовать практику применения мер таможенного регулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу; - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы математической статистики; - основы применения вероятностных методов; - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математической статистики; - применять вероятностные методы анализа; - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов математической статистики; - навыками применения вероятностных методов анализа; - навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы математической статистики; - основы применения статистических методов; - методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы математической статистики; - применять статистические методы; - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методов математической статистики; - навыками применения статистических методов; - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - основы подготовки информации на основе статистических расчетов - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - готовить информацию на основе статистических расчетов - применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов подготовки информации на основе статистических расчетов - навыками подготовки информации на основе статистических расчетов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			информации на основе статистических расчетов - навыками применения методологии подготовки информации на основе статистических расчетов

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 321,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап (работа организации) в	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	252

		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с основными показателями, характеризующими сферу таможенного дела в РФ.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих отдельное направление таможенного дела за последние 3 года.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам совершенствования таможенного дела по отдельным направлениям деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление прогноза развития таможенного дела на перспективу по отдельным направлениям. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (тип - научно-исследовательская работа):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия	Финансы Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общий менеджмент	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Информационные таможенные технологии
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Финансы		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			<p>деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела</p>	<p>Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>	<p>Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p>	<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>		<p>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Анализ финансово-</p>

			<p>хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость</p> <p>Таможенные процедуры</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>Международное таможенное право</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности</p> <p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Таможенные операции</p>	<p>Таможенное декларирование</p> <p>Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Таможенная логистика</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Основы применения технических средств таможенного контроля</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Моделирование таможенных процессов</p>
<p>ПК-5 Способен</p>	<p>Математика в</p>	<p>Таможенная статистика</p>	

принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	экономике	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
---	-----------	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: - составляющие проблемных ситуаций Умеет: - выявлять проблемные ситуации Владеет: - навыками выявления проблемных ситуаций	Знает: - особенности связи составляющих проблемных ситуаций Умеет: - выявлять составляющие проблемной ситуации Владеет: - навыками выявления составляющих проблемной ситуации	Знает: - приемы анализа проблемных ситуаций Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему Владеет: - навыками анализа проблемной ситуации как системы
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации Умеет: - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации Владеет: - навыками анализа информации,	Знает: - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Умеет: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеет: - навыками	Знает: - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации Умеет: - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации Владеет: - навыками проектирования процессов по устранению проблемной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		необходимую для решения проблемной ситуации	определения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации	ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы Умеет: - использовать различные модели критического мышления на практике Владеет: - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания	Знает: - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов Умеет: - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности Владеет: - приемами ведения дискуссии и полемики	Знает: - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики Умеет: - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента Владеет: - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Знает: - сущность диалектического метода научного познания	Знает: - сущность универсальных методов научного познания анализа и	Знает: - сущность универсальных методов научного познания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать имеющуюся информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения 	<p>синтеза</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственные убеждения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования четкой терминологии 	<p>абстрагирования, сравнения, обобщения и др.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность диалектических категорий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных мировоззренческих систем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-	УК-2.1	Знает:	Знает:	Знает:

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
2/завершающий	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>- основы проектного управления Умеет: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Владеет: - навыками формулировки проектной задачи</p>	<p>- методы проектного управления Умеет: - применять на практике методы проектного управления Владеет: - навыками применения на практике методов проектного управления</p>	<p>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления Умеет: - решать проектную задачу через реализацию проектного управления Владеет: - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>
	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знает: - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: - навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной</p>	<p>Знает: - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной</p>	<p>Знает: - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проблемы	проблемы Владеет: - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знает: - виды ресурсов в организации Умеет: - анализировать плюсы и минусы управления организацией Владеет: - навыками коммуникации в различных сферах управления	Знает: - виды планирования Умеет: - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения Владеет: - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении	Знает: - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации Умеет: - анализировать конечный результат с поставленной целью Владеет: - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: - виды и сроки планирования Умеет: - разрабатывать планы в организации Владеет: - навыками мониторинга информационных сетей в целях	Знает: - методы разработки планов проекта Умеет: - планировать распределение ресурсов на определённый срок Владеет: - способностью планировать	Знает: - виды инструментов для планирования проектов в организации Умеет: - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		принятия управленческих решений для проектов в организации	возможные изменения в проектной деятельности организации	Владеет: - способностью контролировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: - виды мониторинга Умеет: - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий Владеет: - способностью принимать управленческое решение	Знает: - правила внесения изменений в план реализации проекта Умеет: - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач Владеет: - навыками обоснования тех или иных проектных направлений	Знает: - способы контроля ответственности участников проекта Умеет: - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их Владеет: - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9/завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: - теоретические основы функционирования экономики Умеет: - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности Владеет: - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических	Знает: - принципы экономического развития Умеет: - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства Владеет: - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	Знает: - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства Владеет: - навыками самостоятельного изучения и анализа

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		разработок в области экономики		роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты для управления личными финансами <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования финансовых рынков <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать собственные экономические и финансовые рынки <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-2/завершающий	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок документирования результатов профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности 	<p>деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности
ПК-3/завершающий	<p>ПК-3.1</p> <p>Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пункты внешнеторговых контрактов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
	<p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать информацию о 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	международных договоров о внешнеэкономической деятельности	<p>внесении изменений в нормативно-правовую базу</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности 	<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	Владеет: - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Владеет: - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	Знает: - основы оценки внешнеэкономической деятельности Умеет: - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности Владеет: - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	Знает: - методику анализа внешнеэкономической деятельности Умеет: - анализировать внешнеэкономическую деятельность Владеет: - техникой анализа внешнеэкономической деятельности	Знает: - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности Умеет: - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности Владеет: - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	Знает: - функции и задачи таможенных органов	Знает: - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знает: - основы помещения товаров под таможенные процедуры,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место таможенных органов в системе государственного управления <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу 	<p>кой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности 	<p>проведения в отношении них различных форм таможенного контроля</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практику применения мер таможенного регулирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-5/завершающий	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы математической статистики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математической статистики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов математической статистики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения вероятностных методов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностные методы анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения вероятностных методов анализа 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Знает: - основные методы математической статистики Умеет: - применять основные методы математической статистики Владеет: - навыками применения основных методов математической статистики	Знает: - основы применения статистических методов Умеет: - применять статистические методы Владеет: - навыками применения статистических методов	Знает: - методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Умеет: - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Владеет: - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	Знает: - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов Умеет: - применять принципы подготовки информации на	Знает: - основы подготовки информации на основе статистических расчетов Умеет: - готовить информацию на основе статистических	Знает: - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов Умеет: - применять методологию подготовки информации на

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основе статистических расчетов Владеет: - навыками применения принципов подготовки информации на основе стат. расчетов	расчетов Владеет: - навыками подготовки информации на основе статистических расчетов	основе статистических расчетов Владеет: - навыками применения методологии подготовки информации на основе стат. расчетов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Статистические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих</i>

ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	<i>таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности</i>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;</i> <i>- Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.</i>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.</i>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;</i> <i>- рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;</i> <i>- прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.</i>

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (тип - научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html>
2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>
4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>
5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>
6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html>

Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85764.html>

6. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

8.2 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации,

	<p>герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза</p>

	продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.