

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2023 13:43:32

Уникальный идентификатор документа:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению



Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 14 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;
- профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н;
- профессиональным стандартом «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 512н;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.).


Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и систематизация приобретённых знаний, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, а также навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой.

2. Дать умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3. Научить применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

4. Дать навык принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

5. Научить решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная (Академия госслужбы).

Форма проведения практики – дискретно, по видам и по периодам их проведения.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оп-	Знать: инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,

		<p>тимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: инструменты непрерывного образования Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p>ОПК-2.2 Работает с национальными и между-</p>	<p>Знать: национальные и международные базы данных Уметь: работать с национальными и</p>

		народными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть: навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы обработки статистической информации Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	Знать: факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона Уметь: выявлять факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона Владеть: навыками выявления факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона
		ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач	Знать: методы и способы повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона Уметь: оценивать повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона Владеть: навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона
		ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельно-	Знать: способы оценки организационно-управленческих решений Уметь: принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей про-

		сти	фессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: демонстрировать знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками подбора современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач</p>
		ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в бизнес-аналитике</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать: способы решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике, представление полученных результатов исследований в виде научной статьи).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа в организации)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности организации в области экономической безопасности	84, из них практическая подготовка - 72

		Изучение документов, определяющих экономическую безопасность	
		Самостоятельное проведение исследование деятельности организации	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью программных средств анализа цифровой информации	
		Самостоятельное проведение анализа уровня экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление результатов анализа руководителю практики от организации	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций в рамках повышения экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации	
		Самостоятельное составление прогноза экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	16
		Составление отчета о практике	
		Подготовка материалов для отчета	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;

- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием;
- научная публикация в научном журнале или сборнике конференции результатов проведённого исследования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Социальные коммуникации	Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Информационно-аналитические системы	Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Финансовое обоснование проектных решений	Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Бизнес-аналитика	Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-6 / основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их ис-	Знать: инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) Уметь: оценивать	Знать: инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), совершенствования собственной дея-	Знать: инструменты и способы оценки личных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), совершенствования собственной дея-

	<p>пользует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>тельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>тельности на основе самооценки по выбранным критериям и непрерывного образования</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	---	--	---	--

ОПК-2 / основной	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики</p> <p>Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, обработки статистической информации</p> <p>Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, обработки статистической информации, а также национальные и международные базы данных</p> <p>Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, а также работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач, навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, а также работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>
ОПК-4 / основной	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения),	<p>Знать: факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона</p> <p>Уметь: выявлять факторы экономического</p>	<p>Знать: факторы экономического развития и роста, методы и способы повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных</p>	<p>Знать: факторы экономического развития и роста, методы и способы повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных</p>

	<p>региона ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона Владеть: навыками выявления факторов экономического развития и роста</p>	<p>ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона Уметь: выявлять факторы экономического развития и роста, оценивать повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона Владеть: навыками выявления факторов экономического развития и роста, оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона</p>	<p>ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона, а также способы оценки организационно-управленческих решений Уметь: выявлять факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона, оценивать повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона, принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками выявления факторов экономического развития и роста, оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона, а также навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5 / основной	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора Уметь: демонстрировать знание и использовать современные информационные тех-</p>	<p>Знать: современные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора Уметь: демонстрировать знание и использовать современные программные средства</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач и методы их подбора Уметь: демонстрировать знание и использовать</p>

	<p>дач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>нологии в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>зовать современные информационные технологии и программные средства в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
--	---	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-6 / основной	Дневник практики Характеристика руководителя практики лидерских качеств обучающегося
ОПК-2 / основной	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике (научная публикация)
ОПК-4 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике (научная публикация)
ОПК-5 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной (научно-исследовательская работа (по-

лучение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С.А. Баркалов, Л.А. Мажарова, Л.П. Мышовская, О.С. Перевалова. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-7731-0773-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93330.htm>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Землянухина, С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С.Г. Землянухина, Н.С. Землянухина. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-7433-3368-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Горбунова, О.Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие / О.Н. Горбунова, Е.С. Алексашина. – Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-00078-316-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109773.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Симак, Р.С. Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях: учебно-методический комплекс / Р.С. Симак, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0387-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76890.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина [и др.]; под редакцией М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02331-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74891.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // www.kurskstat.ru.

2. Официальный сайт Центрального банка России // www.cbr.ru.

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // www.customs.ru.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // www.minfin.ru.

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // www.roskazna.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников академии. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.