

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна Государственное образовательное автономное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования Курской области

Дата подписания: 17.02.2023 16:26:01

Уникальный программный ключ: «Курская академия государственной и муниципальной службы»

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому обеспечению  Е.А.Никитина

«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА

производственной практики (тип - научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль): Таможенные платежи

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза. Целью НИР по специальности «Таможенное дело» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с программой, разработанной и утвержденной на кафедре. За время НИР каждым обучающимся выполняется одно или несколько индивидуальных заданий по более углубленному изучению отдельных сторон таможенной сферы.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным ректором Академии госслужбы И.В. Анциферовой от 05.02.2019, содержанием ООП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Программа определяет: порядок организации и проведения НИРС обучающихся, формулировки целей и задач НИРС, вытекающих из целей ООП ВО по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Научно – исследовательская работа обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, и проводится с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

Задачами Научно-исследовательской работы для специалистов являются:

– сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Управление в таможенных органах», «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», и др. Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

3. Вид, способы и формы проведения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа)

- 3.1. Вид практики – производственная практика.
- 3.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.
- 3.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

3.3.1. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

3.4. Форма проведения практики – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

проведения практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающийся, выполняя работу в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен:

знать:

- специфику научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии со специальностью «Таможенное дело»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере таможенного дела;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по специальности «Таможенное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа):

Научно-исследовательская работа должна развивать следующие компетенции:

ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ОПК-6 - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-39 - способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

5. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки «Таможенное дело». Проводится в период, определенный учебными планами и календарными учебными графиками на учебный год.

Научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалиста. Работа направлена на закрепление и углубление теоретической

подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания предметов профессионального цикла, поэтому она логически связана с теоретическими дисциплинами.

К входным знаниям для освоения научно-исследовательской работы относятся:

- умение обобщать полученные результаты с ранее накопленными знаниями;

- умение понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП специалитета;

- владение современными методами получения информации.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты. В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, публикаций и выпускной квалификационной работы.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 8 недель. Научно-исследовательская работа согласно учебному плану специальности 38.05.02 «Таможенное дело» проводится в 10 семестре.

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	Продолжительность в неделях
Общая трудоемкость	12 (432)	8
Контрольные формы	Зачет	Зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Составление содержания и графика научно-исследовательской работы.	Отметка в дневнике
2	Исследовательский	Составление плана выпускной	Отметка в

	этап	<p>квалификационной работы.</p> <p>Работа с библиотечным фондом академии и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, теоретико-методологической информации, нормативно-правовых актов и передового опыта по теме выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Исследование научных публикаций в монографиях, учебниках, сборниках научных трудов и периодических издания по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Работа над нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию таможенного дела в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Работа в библиотеках других организаций, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +», органах управления предприятий и учреждений для сбора, анализа и систематизации информации, обобщения опыта в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p>	дневнике
3	Аналитический этап	<p>Обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Составление отчета</p>	Отметка в дневнике
4	Подготовка отчета по практике		Отметка в дневнике
5	Защита отчета по практике на кафедре		Зачет

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа обучающегося с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению

текущих научных задач, знакомство с инновационными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой обучающийся стажировается, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

В заключении обучающийся оформляет отчет о работе, готовит презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по практике, должен быть представлен на кафедру не более чем через 3 дня после окончания практики. Защита отчетов проводится на кафедре внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права комиссией из числа преподавателей.

Структура отчета по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа)

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, обосновать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; привести список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада; определить теоретические основы и указать избранные методы исследования; описать структуру работы.

Целью любого исследования является решение определенной проблемы. Цель формулируется кратко и предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель исследования – желаемый конечный результат.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций. Обычно выдвигается от двух до четырех задач

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Рекомендуемый объем введения – до 3 страниц.

В основной части отчета по НИР должно быть полное и систематизированное изложение состояния вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа должны быть новые идеи,

проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Основная часть состоит, как правило, из двух–трех параграфов, каждая из которых делится на подразделы в зависимости от темы научно-исследовательской работы и его целей. Объем параграфа должен составлять не менее 15 страниц.

В основной части отражается умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по конкретной проблеме исследования, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Заключение. Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 3 страниц текста) и содержать выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;

Список источников информации принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

К отчету по практике при необходимости допускается приложение различных нормативных документов, копий бланков документов организации и прочей необходимой документации, относящейся к отчету.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа – отчет по практике не принимается.

7. Место проведения научно-исследовательской работы

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является Курская академия государственной и муниципальной службы.

Основными формами проведения научно-исследовательской работы являются:

- работа в библиотеке;
- работа в методическом кабинете;
- работа с электронными базами данных;
- работа с лабораторным и исследовательским оборудованием;
- участие в различных формах научных дискуссий;
- написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п.

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями руководителя практики от кафедры.

8. Руководство научно-исследовательской работы, права и обязанности обучающихся

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой на кафедре внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного

права Академии госслужбы, назначается руководитель (руководители) практики от Академии госслужбы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

В период научно-исследовательской работы обучающийся выполняет работы в соответствии с заданием на рабочем месте под руководством штатного работника.

Выпускающей кафедрой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права.

8.1. Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- обеспечивает обучающихся индивидуальными заданиями, выполняемыми в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- проводит установочные конференции и итоговые конференции по результатам практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель от вуза назначается в порядке, установленном в Академии госслужбы.

8.2. Права и обязанности обучающихся

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, имеют право на:

- обеспечение персональным рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю от вуза;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы.

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой научно-исследовательской работы;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представить руководителю научно-исследовательской работы от

кафедры обязательные документы о прохождении научно-исследовательской работы.

9. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты научно-исследовательской работы обучающийся получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы обучающимся, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью обучающегося, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе исследования.
4. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения исследования;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования в практической деятельности таможенных органов или участников ВЭД, а так же в учебном процессе;

- сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

6. Список использованных источников.

Итоги исследования оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; качество публикаций; выступление; качество презентации; ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (тип – научно-исследовательская работа)

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе научно-исследовательской работы и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка выставляется с учетом итогов работы обучающегося, а также с учетом качества представленных материалов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация производственной практики (тип -научно-исследовательская работа) осуществляется комиссией от кафедры по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. Для получения положительной оценки, обучающиеся должны полностью реализовать все содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Непредставление отчета по научно-исследовательской работе и получение неудовлетворительной оценки при защите отчета по научно-исследовательской работе приравнивается к несдаче экзамена и дает право поставить вопрос об отчислении обучающегося.

Наличие у руководителей существенных замечаний является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением обучающемуся кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

Защита итогов научно-исследовательской работы проходит в форме свободного собеседования.

Оценка по итогам прохождения научно-исследовательской работы и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся получают оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности обучающихся к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие обучающимся в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по управлению предприятиями и организациями);
- оценка готовности обучающихся к работе в современных условиях (оценивается общая методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение обучающихся прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности обучающихся (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы обучающихся над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества обучающихся (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы и, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и

правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не всегда правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет отзыв с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв с места практики.

Обучающийся, не выполнивший задание на прохождение научно-исследовательской работы, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Этап освоения компетенции
ОК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Промежуточный
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Промежуточный
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Промежуточный
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Промежуточный

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Промежуточный
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.	Промежуточный
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Промежуточный
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Промежуточный
ПК-39	Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	Промежуточный
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Промежуточный
ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Промежуточный

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-2	Знать: обобщенно, но не структурированно, основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: получать и критически оценивать социальную информацию, анализировать и систематизировать	Знать: полно, но с отдельными пробелами, основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: на хорошем уровне, но не достаточно эффективно получать и критически осмысливать социальную информацию,	Знать: полно и систематизировано основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: уверенно и эффективно получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики

		<p>ть полученные данные. Владеть: базовыми навыками применения гуманитарных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.</p>	<p>анализировать и систематизировать полученные данные. Владеть: успешными, но содержащими некоторые пробелы навыками применения гуманитарных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.</p>	<p>полученные данные. Владеть: успешными и систематическими навыками применения гуманитарных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.</p>	
2	ОК-7	<p>Знать: понятийный аппарат в области таможенной деятельности; основы применения таможенных процедур. Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования</p>	<p>Знать: основные понятия экономической теории, законы и принципы рыночной экономики. Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства. Уметь: проводить анализ социально-экономических проблем и процессов. Владеть: навыками применения экономических знаний для анализа практических проблем</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>

		информации; теоретической базой знаний в области применения таможенных процедур.		экономики.	
3	ОК-8	<p>Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся организации таможенного</p> <p>□ □ § 5 □ □ ' 編 鯁 鯁 鯁 鯁 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 鯁 鯁 鯁 鯁 鯁</p> <p>применять нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства, законодательства Евразийского экономического союза, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства, законодательства Евразийского экономического союза и международных конвенции и соглашения, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин в своей практической деятельности; на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками реализации и защиты прав в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>
4	ОК-9	<p>Знать: общие принципы редактирования написанного.</p> <p>Уметь: редактировать написанное.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: приемы и методы редактирования написанного.</p> <p>Уметь: редактировать написанное; формировать</p>	<p>Знать: эффективные приемы и методы редактирования текстов.</p> <p>Уметь: редактировать написанное; давать</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по</p>

		способами трансформации несловесного материала, – в словесный.	навыки самооценки. Владеть: способами трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный.	самостоятельную оценку написанному. Владеть: способами трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).	практике. Собеседование по итогам практики
5	ОПК-1	Знать: структуру ведомственной сети ФТС России. Уметь: выделять пути применения современных информационных технологий в таможенных органах РФ. Владеть: навыками применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: принципы функционирования ведомственной сети ФТС России. Уметь: использовать современные средства связи. Владеть: навыками выбора и применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: характеристику ведомственной сети ФТС России. Уметь: определять качество информации, представляемой в открытом виде. Владеть: навыками анализа результатов применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики
6	ОПК-4	Знать: основные экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать	Знать: все экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать	Знать: в совершенстве экономические процессы, происходящие в обществе.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных

		экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	все экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Владеть: в совершенстве методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	материалов по практике. Собеседование по итогам практики
7	ОПК-5	Знать: основной потенциал регионального национальной экономики. Уметь: оценивать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью оценивать потенциал регионального, строения национальной экономики.	Знать: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью анализировать потенциал регионального строения национальной экономики.	Знать: в совершенстве потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Уметь: оценивать и анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики
8	ОПК-6	Знать: основные методы, способы и средства	Знать: основные положения методологии	Знать: основные тенденции развития	Ведение дневника практики.

		<p>получения, хранения, переработки информации. Уметь: осуществлять поиск и обработку информации из различных источников. Владеть: методами саморазвития и повышения квалификации.</p>	<p>научного исследования. Уметь: применять общенаучные, специальные и междисциплинарные методы при написании научных и учебных работ. Владеть: навыками решения нестандартных научных задач.</p>	<p>современной науки. Уметь: организовывать и проводить научные исследования при написании курсовых и дипломных работ, Владеть: навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p>	<p>Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>
9	ПК-39	<p>Знать: способы формирования планов. Уметь: формировать планы проведения научных мероприятий. Владеть: методикой проведения научных мероприятий.</p>	<p>Знать: методы проведения научных исследований в области таможенного дела. Уметь: проводить научные мероприятия в таможенных органах. Владеть: навыками проведения плановых проверок.</p>	<p>Знать: способы разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела. Уметь: разрабатывать и проводить научные мероприятия. Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>
10	ПК-40	<p>Знать: основные направления таможенной деятельности. Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной</p>	<p>Знать: направления таможенной деятельности. Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать</p>	<p>Знать: в совершенстве направления таможенной деятельности. Уметь: в совершенстве проводить научные исследования по различным</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по</p>

		деятельности. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	полученные результаты. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы исследования.	направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы и средства исследования.	итогах практики
11	ПК-41	Знать: способы закрепления результатов научной деятельности. Уметь: проводить научные исследования. Владеть: методикой оценки качества проведения научной деятельности.	Знать: методы оформления отчётов научной деятельности с письменной и устной формами. Уметь: проводить анализ отчётов о научной деятельности. Владеть: навыками сдачи отчётов в таможенных органах.	Знать: сущность, способы и методы оформления отчётов научной деятельности. Уметь: проводить научные исследования и делать анализ деятельности таможенных органов. Владеть: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	Ведение дневника практики. Подготов ка отчетных материал ов по практике. Собеседо вание по итогах практики

10.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценива ния	Критерии оценки		Результат
	Оформление документов	Устный ответ	
«отлично»	отзыв с базы прохождения практики должен быть положительным, без	Обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок, на высоком	«отлично»

	<p>замечаний, содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.</p>	<p>уровне, в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию..</p>	
«хорошо»	<p>отзыв с базы прохождения практики положительный, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.</p>	<p>Обучающийся полностью выполнил намеченную на период научно-исследовательской работы программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил обзор правовой базы и научной литературы.</p>	«хорошо»
«удовлетворитель-но»	<p>отзыв с базы прохождения практики положительный, но со значительными</p>	<p>Обучающийся частично выполнил намеченную на период научно-</p>	«удовлетворитель-но»

	замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.	исследовательскую работу программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им материал не позволяет в полной мере отразить теоретическую основу выпускной квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	
«неудовлетворительно»	отзыв с базы прохождения практики отрицательный и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью.	Обучающийся нарушил без уважительной причины дисциплину прохождения научно-исследовательской работы, представил материалы, дневник и отчет в объеме ниже допустимых норм..	«неудовлетворительно»

10.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание на практику:

1. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования, подготовка плана работы.
2. Работа с научной и методической литературой, нормативно-правовыми актами и справочной информацией.

3. Сбор теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы (систематизация информация, оформление ссылок на источники, подготовка проекта списка источников и литературы).
4. Изучение требований к написанию и оформлению ВКР
5. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.

Направления изучения темы выпускной квалификационной работы в ходе научно-исследовательской работы:

1. Изучение и систематизация нормативно-правовой базы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Исследование научных изданий в рамках темы выпускной квалификационной работы.
3. Подготовка научной статьи по теме ВКР

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам производственной практики (тип – научно-исследовательская работа):

1. Назовите источники информации для проведения исследования
2. Какие методы научного познания использованы при сборе и обобщении информации в процессе практики
3. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?
4. Какие виды источников научной информации Вы знаете?
5. Что является целью научного исследования?
6. Что понимают под актуальностью, научной новизной и практической значимостью работы?
7. Язык и стиль научной работы
8. Процесс подготовки научной работы, его общая характеристика
9. Особенности подготовки структурных частей научной работы
10. Оформление научной работы и подготовка ее к опубликованию (защите)
11. Приведите примеры оформления ссылок на источники научной информации

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии госслужбы используются:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное ректором Академии госслужбы И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Учебно-методическое пособие «Правила написания, оформления и защиты отчетов о прохождении практик» / Соклаков А.А., Левкина В.С. – Курск: Изд-во Академии госслужбы, 2013.

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения программы производственной практики (тип-научно-исследовательская работа)

11.1 Основная литература

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской работы является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла и другие материалы, используемые в профессиональной деятельности предприятий и их подразделений, техническая документация, а также пакеты специализированных прикладных программ, рекомендованных руководителями от вуза и предприятия.

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html>

2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62946.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>

4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>

5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>

6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html>

11.2 Нормативно-правовые акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе
2. Договор о создании единой таможенной территории и формирования таможенного союза
3. Соглашение о ведении таможенной статистики внешней и взаимной торговли товарами таможенного союза
4. Соглашение о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран
5. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров
6. Соглашение о принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг в таможенном союзе
7. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
8. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза
9. Протокол об обеспечении единообразного применения правил определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
10. Договор о Таможенном кодексе таможенного союза
11. Протокол о порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров в таможенном союзе
12. Соглашение об установлении и применении в таможенном союзе порядка зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие)
13. Соглашение об основаниях, условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин
14. Соглашение о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения операций, связанных с их выпуском
15. Таможенный кодекс Таможенного союза
16. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
18. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров»
19. Единый таможенный тариф ЕАЭС

11.3 Дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>
4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>
5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85764.html>
6. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. — СПб.:Троицкий мост, 2015.
7. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>
8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

11.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [электронный ресурс] URL: <http://www.eurasiancommission.org>
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс] URL: www.customs.ru
3. Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс] URL: www.nalog.ru
4. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс] URL: www.vch.ru

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для качественного проведения научно-исследовательской работы имеется материально-техническое обеспечение: оборудованные аудитории; учебно-методические пособия. Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской работы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного

		контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. аудитория №15 помещение самостоятельной работы.	Учебная для	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		

13. Иные сведения и (или) материалы по практике

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении научно-исследовательской работы, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся знакомятся с логикой и особенностями научного исследования в контексте управленческих дисциплин, используют его разнообразные теоретические методы (сбор первичных материалов, их обработка, чтение, анализ и синтез, конспектирование, компилирование, реферирование, составление резюме), самостоятельная работа (работа над рукописью, написание отчета по практике), эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование,

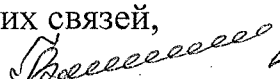
эксперимент и др.). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей от вуза. Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу, выдаваемое руководителем от кафедры, должно быть актуальным в учебно-научном плане и реально выполнимым. Особым этапом должна стать публичная защита отчета перед комиссией.

Контроль хода научно-исследовательской работы, интерес к творческой жизни обучающегося, гласность результатов его выводов, предложений и достижений – гарантия его положительной эволюции и пользы организации.

Научно-исследовательская работа предполагает использование технологий:

- Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
- Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
- Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

Заведующий кафедрой внешнеэкономических связей,
таможенного дела и таможенного права  А.В. Бондарева