

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2023 11:07:26

Уникальный идентификатор документа:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d779deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Организация системы государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного ученым советом академии (протокол №16 от 07 июля 2021 г.) и утвержденного ректором академии 07 июля 2021 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1016;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол №1 от 31.08.2021).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.  
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.  
(ученая степень и ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права

\_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31 » августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления и  
права, к.экон.н., доцент



---

Снедкова Ю.П.

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления» (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – не менее 6 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к тематике ВКР***

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

- направленности «Организация системы государственного и муниципального управления»,

- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- организационно-управленческий;
- организационно-регулирующий.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и базам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой государственного, муниципального управления и права.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические и методологические основы...
- 3 Глава 2. Анализ и совершенствование...
- 4 Заключение
- 5 Список литературы
- 6 Приложения

## ***5.3 Требования к объему и содержанию ВКР***

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

**Основные требования к содержанию ВКР** определяются выпускающей кафедрой

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту (3–4 положения), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты

необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

#### ***5.4 Требования к оформлению ВКР***

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой государственного, муниципального управления и права.

#### ***5.5 Требования к отзыву***

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

#### ***5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР***

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее –

ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и



	антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам
ПК-2	Способен определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику, а также методы и инструменты современных кадровых технологий
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций

### **6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-1	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с информацией</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач; способностью</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; возможные варианты решения типичных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач;</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации	типы поисковых запросов <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта <b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач <b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач <b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>	<p>результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>	<p>решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
УК-3	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; критерии оценки идей, информации, знаний и</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям</p>	<p>критерии оценки идей, информации, знаний и опыта</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p>	<p>опыта; правила и нормы командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы</p>
УК-4	<p><b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать</p>	<p><b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать</p>	<p><b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов; особенности официальной переписки</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства	речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке	на иностранном языке <b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке
УК-5	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России <b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса <b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий <b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи <b>Владеть:</b> базовыми

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
УК-6	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности; пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-7	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни;</p> <p>здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и</p>	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		умственной нагрузки <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Владеть:</b> способностью предотвращать вредного влияния на	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности



Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	жизнедеятельность элементов	осуществляемой деятельности <b>Владеть:</b> способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	<b>Владеть:</b> способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-9	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии; основы дефектологических знаний <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		возможностями здоровья	возможностями здоровья
УК-10	<p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	<p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	<p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники квалификационной работы возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества,</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			и управлять ими
УК-11	<p><b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения</p>	<p><b>Знать:</b> основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; правила служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; принимать решения и совершать действия в точном</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; культурой этико-делового мышления и поведения	соответствии с законом; использовать технологии этики и этикета в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; культурой этико-делового мышления и поведения; навыками применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; выработать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу <b>Владеть:</b> навыками	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций; принципы реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; выработать управленческие решения,

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p>принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций</p>	<p>учитывающие нормативную и правовую базу; анализировать и оценивать государственные и муниципальные программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций; навыками обоснования и анализа государственных и муниципальных программ</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> нормы права, правовую систему России, применение норм права; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального</p>	<p><b>Знать:</b> нормы права, правовую систему России, применение норм права; положения основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p>	<p><b>Знать:</b> нормы права, правовую систему России, применение норм права; положения основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение положений нормативных правовых регламентов; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений,</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p>	<p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; теоретически оценивать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p>	<p>происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; теоретически оценивать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; навыками работы с нормативными правовыми актами при осуществлении правоприменительной деятельности
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального</p>	<p><b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения; практическое применение нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства; оценивать регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такого	деятельности и их применения <b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такого; навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5	<b>Знать:</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем <b>Уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями для аналитической оценки и использования	<b>Знать:</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем <b>Уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; осуществлять поиск, и анализ информации из различных источников средствами информационных технологий <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем <b>Уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; осуществлять поиск, и анализ информации из различных источников средствами информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками информационной культуры в профессиональной сфере;



Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	информации для решения задач государственного муниципального управления	современными информационно-коммуникационными технологиями для аналитической оценки и использования информации для решения задач государственного муниципального управления	современными информационно-коммуникационными технологиями для аналитической оценки и использования информации для решения задач государственного муниципального управления
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных; проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управления</p>	<p><b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных; проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества; готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Владеть:</b> способами</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		государственным и муниципальным имуществом	и сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управления государственным и муниципальным имуществом; навыками организации закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	<p><b>Знать:</b> основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Владеть:</b> методами налаживания эффективных внутренних и внешних</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества; теоретические основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих</p>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации	государства и общества <b>Владеть:</b> методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования и анализа во взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества; прогнозировать и оценивать технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Владеть:</b> методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования и анализа во взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	<b>Знать:</b> принципы и характер работы современных информационных	<b>Знать:</b> принципы и характер работы современных информационных	<b>Знать:</b> принципы и характер работы современных информационных

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; эффективно применять современные информационные технологии для получения новых знаний <b>Владеть:</b> способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; эффективно применять современные информационные технологии для получения новых знаний <b>Владеть:</b> способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности; навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-1	<b>Знать:</b> методологию управления по целям и результатам <b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по целям и результатам <b>Владеть:</b> навыками управления, ориентированного на результаты основанного на использовании новых методов и техники управления	<b>Знать:</b> методологию управления по целям и результатам; технологии и методы управления по целям и результатам <b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по целям и результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов <b>Владеть:</b> навыками	<b>Знать:</b> методологию управления по целям и результатам; технологии и методы управления по целям и результатам; методы управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами <b>Уметь:</b> определять принципы и механизм

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам	управления по целям и управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры <b>Владеть:</b> навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам; инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	<b>Знать:</b> технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в	<b>Знать:</b> современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые	<b>Знать:</b> современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современные проблемы и тенденции управления персоналом <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления;

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	сфере государственного и муниципального управления	технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности	реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала <b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности; особенностями применения кадровых технологий в органах власти
ПК-3	<b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования <b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе	<b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную	<b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	планирования	информацию <b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов	решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию; применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности <b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ
ПК-4	<b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных <b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для	<b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора <b>Уметь:</b> систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и	<b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b>

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>проведения анализа показателей финансовой хозяйственной деятельности.</p>	<p>хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p>	<p>систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора; делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием</p>



Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

ОПК-1	Профессиональная этика	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Управленческие решения	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Анализ норм права	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Проектная деятельность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Информационно-коммуникационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Управление финансами	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Коммуникации	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-8	Информационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1	Управление по целям и управление по результатам	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Кадровая стратегия, политика и технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Планирование и прогнозирование	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Анализ финансовой отчетности организации	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Анализ и совершенствование организационной структуры органов исполнительной власти субъектов РФ (на конкретном примере)
2. Анализ методов сбора и обобщения информации для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Анализ и совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления (на конкретном примере)
4. Анализ и совершенствование инвестиционной политики муниципального образования (на конкретном примере)
5. Анализ и совершенствование нормативно - методического обеспечения системы управления персоналом (на конкретном примере)
6. Анализ и совершенствование системы аттестации государственных гражданских служащих (на примере конкретной организации)

7. Анализ и совершенствование системы аттестации муниципальных служащих (на примере конкретной организации)
8. Анализ деятельности органов Государственной власти в области приема, размещения и обустройства вынужденных мигрантов
9. Анализ деятельности государственных органов в сфере наружной рекламы(на конкретном примере)
10. Анализ отношений в организации и разработка предложений по совершенствованию межличностных и групповых коммуникаций (на конкретном примере)
11. Аналитическая функция и аналитические службы в аппарате государственного (местного) управления (на конкретном примере).
12. Ассоциации муниципальных образований: современное состояние и пути развития в регионе.
13. Анализ и оценка уровня жизни населения региона (на примере города, района, области)
14. Анализ социально-экономического развития территории муниципального образования.
15. Административная реформа на региональном уровне: концептуально-программные аспекты, основные мероприятия и результаты.
16. Актуальные проблемы взаимоотношений федерального центра и регионов в современной России.
17. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических веществ и профилактики наркомании: современное состояние и пути оптимизации.
18. Влияние демографической структуры населения на социально-экономические и политические процессы в регионе: современное состояние и направления регулирования.
19. Внедрение современных механизмов стимулирования государственных служащих (на конкретном примере).
20. Внедрение технологий и методов мотивации государственных служащих и обеспечения условий для увеличения результативности профессиональной служебной деятельности(на конкретном примере)
21. Внедрение технологий и методов кадровой работы, направленных на повышение профессиональной компетентности служащих (на конкретном примере).
22. Выработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами
23. Взаимодействие государственных органов управления и саморегулируемых организаций в решении социальных проблем региона.
24. Взаимоотношения территориального общественного самоуправления с администрацией муниципалитета (на конкретном примере)
25. Государственное регулирование инновационной деятельности в регионах РФ.
26. Государственное и рыночное регулирование развития сферы услуг (на конкретном примере)
27. Государственное регулирование развития интеллектуального потенциала в регионах РФ.
28. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах РФ.
29. Государственное регулирование уровня жизни незащищенных групп населения в регионе (на примере...).
30. Государственное регулирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии (на примере )
31. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления.

32. Государственный контроль как средство обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
33. Государственная конфессиональная политика в Российской Федерации: современные тенденции и механизмы реализации в регионе
34. Государственная социальная политика в отношении инвалидов: современное состояние и перспективы развития в регионе.
35. Государственное регулирование антимонопольной деятельности в регионе.
36. Государственное регулирование деятельности предприятий оборонно-промышленного комплекса России в условиях рыночной экономики.
37. Государственная семейная политика: проблемы, перспективы (на конкретном примере).
38. Деятельность местного самоуправления по комплексному развитию территории муниципального образования (на конкретном примере).
39. Деятельность органов государственной власти по регулированию национальных отношений
40. Деятельность органов местного самоуправления в области строительства, планировки и застройки населенных пунктов (на конкретном примере).
41. Деятельность органов местного самоуправления по информированию населения (на конкретном примере).
42. Деятельность региональных СМИ по формированию образа государственной власти.
43. Деятельность государственных органов по социальной защите инвалидов.
44. Исследование PR-технологий, как средство повышения эффективности служб по связям с общественностью в органах государственного управления.
45. Использование технологий электронного правительства в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: программные основы, проблемы и перспективы.
46. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере).
47. Исследование конъюнктуры рынка потребительских товаров и использование его результатов органами государственного и муниципального управления (на конкретном примере).
48. Исследование динамики социально-экономических показателей региона.
49. Институты гражданского общества и общественный контроль над органами власти.
50. Кадровое обеспечение региональной системы образования (здравоохранения, культуры и др.) – по выбору (на конкретном примере).
51. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления.
52. Лоббизм в региональных органах законодательной/исполнительной власти современной России: субъекты, технологии, проблемы и перспективы.
53. Методы и формы организации контроля над деятельностью органов муниципального управления (на конкретном примере).
54. Методы регулирования конкурентной среды развития предпринимательства (на примере отрасли, региона, города).
55. Муниципальное управление общественной безопасностью (на конкретном примере).
56. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих современной России в сфере.....(на материалах...)
57. Механизмы реализации единства правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации.
58. Механизм формирования и особенности развития политической элиты региона.
59. Методика анализа нормативных правовых актов на потенциальную коррупциогенность: механизм разработки и внедрения в управленческую практику.
60. Методика учета потребностей получателей государственных услуг (на конкретном примере).

61. Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности (на конкретном примере).
62. Методика разработки программы государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих.
63. Методы исследования неформальной структуры организации (на конкретном примере).
64. Место и роль демографической ситуации региона в предвыборных кампаниях.
65. Механизм и инструменты создания региональной системы экономической безопасности
66. Методы оценки уровня развития территории
67. Молодежный рынок труда и направления его совершенствования (на материалах...).
68. Организация контроля над деятельностью органов государственного управления.
69. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения
70. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
71. Организационные формы горизонтального взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в России
72. Особенности и методы регулирования потребления общественных товаров и услуг (на примере конкретного региона).
73. Организация муниципального управления в сельской местности (на конкретном примере).
74. О взаимодействии региональных и муниципальных органов власти по управлению природопользованием в регионе (на конкретном примере).
75. Оценка взаимоотношений районной администрации и субъектов хозяйственной деятельности (на конкретном примере)
76. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития
77. Организационно-правовые аспекты взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
78. Организация государственного управления в условиях чрезвычайного положения.
79. Особенности государственного управления регионом в условиях экономического кризиса.
80. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных услуг.
81. Оптимизация механизмов проверки сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на государственной гражданской службе (на конкретном примере).
82. Организация кадровой работы при реорганизации или ликвидации государственного органа либо сокращении должностей гражданской службы (на конкретном примере).
83. Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных государственного гражданского служащего (на конкретном примере).
84. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских служащих
85. Организационно-правовые основы управления БЖД на государственном предприятии (на примере )
86. Открытость деятельности органов власти и служащих: направления реализации (на конкретном примере).
87. Оценка персонала на муниципальной службе.
88. Оптимизация пенсионного обеспечения государственных служащих

89. Оценка влияния государственных и муниципальных структур на формирование рекламных кампаний в регионе (на конкретном примере).
90. Особенности и перспективы развития правового статуса субъектов Российской Федерации
91. Особенности и проблемы реализации российской модели разделения властей на уровне субъектов Российской Федерации.
92. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной (муниципальной) службы.
93. Организационно-правовые проблемы повышения эффективности муниципальной службы (на конкретном примере).
94. Опыт земского самоуправления в пореформенной России и организация современной системы самоуправления.
95. Опыт городского самоуправления в России: историческая ретроспектива и современная практика (на конкретном примере).
96. Обеспечение сохранения культурного и исторического наследия региона
97. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в механизме государственного управления.
98. Обеспечение эффективности механизма государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления (на конкретном примере).
99. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной сфере: правовое регулирование и практика реализации (на конкретном примере).
100. Проблемы коррупции в функционировании государственной бюрократии и пути их решения.

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

##### ***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности компетенций,
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.*

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743,</p>



	Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019
305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б.Кабинет №15а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	