

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2016 10:19:59

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

**Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор

И.В. Анциферова

11 января 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о приеме и обучении

**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Курской академии государственной и муниципальной службы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения (поступления на обучение) и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся (лица) с ОВЗ) в государственном образовательном автономном учреждении высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» (далее - Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- Уставом Академии.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В Академии создаются следующие условия, обеспечивающие:

а) возможность беспрепятственного входа в Академию и выхода из нее;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории Академии, в том числе с помощью работников Академии, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Академию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Академии;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Академии;

д) содействие инвалиду при входе в Академию и выходе из неё, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в Академию, собаки-проводника имеющей (при наличии) документ, подтверждающего ее специальное обучение.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Академию сдают вступительные испытания с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.2. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории №6 на 1 этаже учебно-административного здания по адресу: г. Курск, ул. Станционная, 9.

2.3. При проведении вступительных испытаний Академия создает материально – технические условия, обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудиторию, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с соблюдением следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории;

- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек при сдаче вступительного испытания в письменной форме, 6 человек при сдаче вступительного испытания в устной форме;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Приемной комиссии или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание), если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по желанию поступающих может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания по соответствующему общеобразовательному предмету, но не более чем на 1,5 часа;

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитывается ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- поступающим выдается компьютер со специализированным программным обеспечением;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим на выполнение задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (возможно использование собственных увеличивающих устройств);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

2.4. Условия, необходимые для проведения вступительных испытаний, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

3.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по реализуемым направлениям и специальностям.

3.3. Обучение лиц, указанных в пункте 3.1, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.4. Обучающиеся, указанные в пункте 3.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами с доставкой в место получения образовательных услуг, а также на дом. Также в академии предоставляются бесплатные услуги помощника (ассистента) из числа работников академии, либо привлеченного на договорной основе. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5 (а) настоящего Положения,

обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.6. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В Академии имеются должности: проректора по воспитательной работе, проректора по учебно-методической работе, осуществляющих мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Функцию социокультурной реабилитации, психологической адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Академии также выполняет Отдел воспитательной работы.

4.3. Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закрепление на рабочих местах осуществляет отдел трудоустройства и практик студентов Академии.