

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2018 15:19:00  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»  
(Академия госслужбы)

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета  
от « 17 » апреля 2018г.  
Протокол № 32.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.В. Анциферова

2018г.

# О Т Ч Е Т

## о результатах самообследования за 2017 год

г. Курск, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Среднее профессиональное образование	7
2.2. Высшее образование	7
2.3. Дополнительное профессиональное образование	10
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
2.5. Организация практик	18
2.6. Востребованность выпускников	21
2.7. Качество образования	24
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов	24
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров	29
2.7.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	33
2.7.4. Результаты итоговой государственной аттестации (ИГА) и государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников	34
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Международная деятельность	48
5. Внеучебная работа	51
5.1. Воспитательная работа	51
5.2. Спортивные достижения	57
6. Материально-техническое обеспечение	61
7. Финансовое обеспечение	65
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	69

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование академии – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 30.01.2014г. №40-ра «О Курской академии государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: [www.kagms.ru](http://www.kagms.ru).

Адреса электронной почты Академии госслужбы: [mail@kagms.ru](mailto:mail@kagms.ru), [kagms@list.ru](mailto:kagms@list.ru).

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07 июля 2011 года, серия 46 №001622194 за государственным регистрационным номером 2114632075083, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 25 ноября 2015 года № 826-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2014, серия 90А01 № 0001026,

регистрационный № 0963 с приложениями 1,2. Свидетельство действительно до 16.04.2020.

В состав академии входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления академией является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, избираемый на общем собрании (конференции) и назначаемый на должность учредителем.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

Для подготовки и предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на Ученый Совет, в академии созданы постоянно действующие комиссии: по систематизации локальных нормативных правовых актов, по социальным вопросам, по стипендиальному обеспечению и другим формам материальной поддержки студентов, аспирантов и сотрудников.

В целях координации деятельности кафедр созданы Межкафедральный учебно-методический совет и Межкафедральный научно-методический совет.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строилась на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Исходя из главной задачи вуза - высокого качества образования с учетом сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, - принята Программа развития Академии госслужбы на 2014-2017 годы в рамках Программы (Дорожной карты) повышения конкурентоспособности Академии госслужбы.

Миссией академии является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.



Реализация Миссии позволит академии стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика академии в области качества, которая включает в себя следующие направления:

- совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпускников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;
- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики академии в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;
- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры академии и процессов управленческой деятельности руководства;
- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;
- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;
- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;
- использование инновационных образовательных технологий;
- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;

- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;
- мониторинг оценки результатов деятельности академии и их соответствие потребностям общества;
- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области, связанных с административной реформой в Российской Федерации.
- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности образовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;
- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Среднее профессиональное образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы реализует подготовку по одному направлению подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист). В 2017 году на данное направление подготовки зачислены 34 абитуриента.

### 2.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2017 году осуществляла подготовку по программам высшего профессионального образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63).

Таблица 1

Перечень реализуемых программ ВПО  
согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 №63)

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	40.03.01	Юриспруденция	заочная
2.	38.03.01	Экономика	очная, заочная
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, заочная

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
6.	38.04.02	Менеджмент	заочная
7.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
8.	40.04.01	Юриспруденция	заочная
Программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)			
9.	38.06.01	Экономика	очная
10.	39.06.01	Социологические науки	очная
11.	40.06.01	Юриспруденция	очная

Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

По состоянию на 01.10.2017 г. контингент студентов, обучающихся по очной форме, составляет 473 человека, контингент студентов, обучающихся по очно-заочной форме – 63 человека, по заочной форме обучения – 588 человек.

По сравнению с 2016 годом произошло уменьшение контингента обучающихся по очной форме на 17 %, с 2015 годом – на 19,4 %. Та же тенденция прослеживается при анализе контингента обучающихся по заочной форме обучения: по сравнению с 2016 годом – на 27,8 %, с 2015 годом – на 28,6 %. Вместе с тем наблюдается повышение контингента обучающихся по очно-заочной форме обучения: по сравнению с 2016 годом – на 96,8 %.

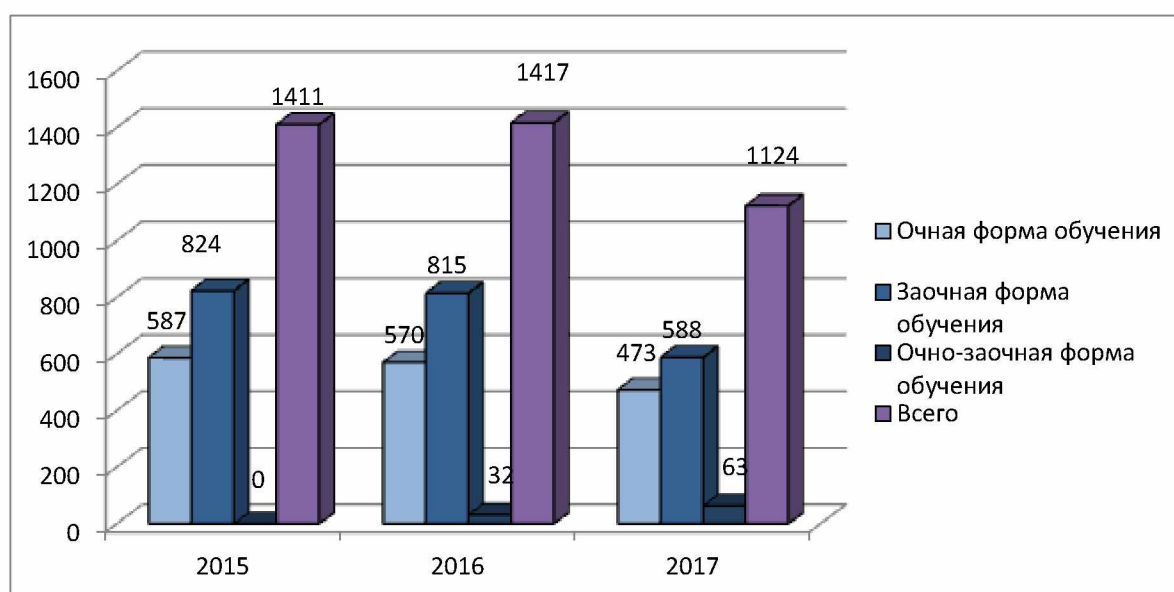
Контингент аспирантов в 2017 году составил 4 человека, что меньше значения прошлого года на 76,4 %.

Эту ситуацию можно объяснить отсутствием приема на направления подготовки аспирантуры в 2017 году.

Динамика контингента обучающихся представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о значительном снижении контингента обучающихся как по очной, так и по заочной формам обучения, что объясняется лишением государственной аккредитации в отношении отдельных направлений подготовки, а именно, 10.03.01 Информационная безопасность, 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция (приказ Рособнадзора от 26.12.2016 № 2176), а также выпуском лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при неизменных цифрах приема на 1 курс. В то же время наблюдается устойчивая тенденция к увеличению контингента обучающихся по очно-заочной форме обучения

### 2.3. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в академии реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования (ДПО) в академии осуществляется ректором и начальником центра дополнительного профессионального образования.

Целями и задачами структурных подразделений Курской академии государственной и муниципальной службы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- повышение квалификации специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;
- повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных граждан в повышении квалификации и переподготовке кадров;
- помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

В деятельности центра дополнительного профессионального образования и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2017 году были представлены следующие формы подготовки:

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов.

За 2017 год было реализовано 19 программ дополнительного профессионального образования, по которым были обучены 790 человек.

Реализованы 16 программ повышения квалификации государственных гражданских служащих от 16 до 250 часов, по которым прошли обучение 447 человек:

Наименование программы	Категория слушателей
Проектное управление в органах исполнительной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
Внешняя политика Российской Федерации и международные экономические отношения	руководители и специалисты органов государственной власти

Эффективная официальная переписка и ответы на обращения граждан	руководители и специалисты органов государственной власти
Использование механизмов государственно-частного партнерства для повышения эффективности государственного и муниципального управления и развития конкуренции	руководители и специалисты органов государственной власти
Управление качеством предоставления государственных услуг	руководители и специалисты органов государственной власти
Иновационные технологии в управлении персоналом на государственной гражданской службе	руководители и специалисты органов государственной власти
Государственная служба: правовые и организационно-методические вопросы	руководители и специалисты органов государственной власти
Механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации: правовые и организационные аспекты	руководители и специалисты органов государственной власти
Делопроизводство в органах исполнительной власти с применением информационных технологий	руководители и специалисты органов государственной власти
Контрольно – надзорная деятельность органов исполнительной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных	руководители и специалисты органов государственной власти
Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных. Технологии электронного правительства	руководители и специалисты органов государственной власти
Стратегия государственной национальной политики РФ: национальная безопасность, противодействие терроризму и экстремизму	руководители и специалисты органов государственной власти
Внешняя политика Российской Федерации и международные экономические отношения	руководители и специалисты органов государственной власти
Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей	секретари судебных заседаний и секретари мировых судей
Развитие судебной системы РФ	помощники мировых судей

В отмеченном периоде реализована 1 программа дополнительного профессионального образования от 36 до 100 часов для муниципальных служащих, по которой обучено 203 человека:

Наименование программы	Категория слушателей
Актуальные проблемы реализации реформы местного самоуправления в Курской области	руководители и специалисты органов местного самоуправления

За указанный период реализована 1 программа объемом 120 часов, по которой прошли обучение 130 человек:

Наименование программы	Категория слушателей
Специалист в сфере закупок	Руководители и специалисты учреждений и предприятий - государственных и муниципальных заказчиков по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

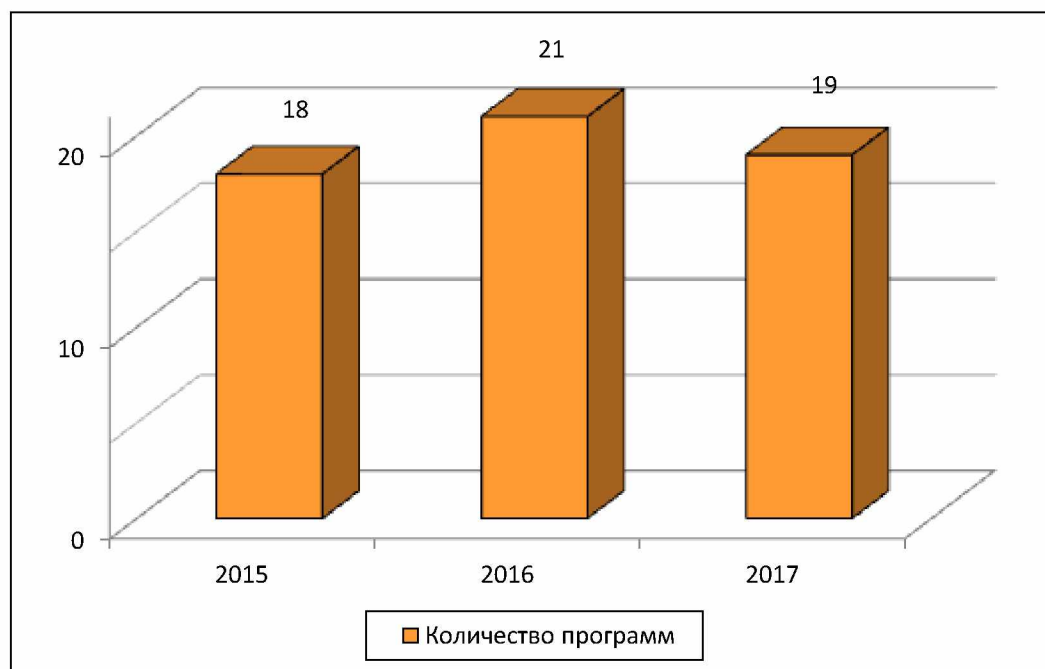
Для работников предприятий и организаций области организовано обучение по краткосрочным программам повышения квалификации в объеме 72 часов. За указанный период по ним прошли обучение 10 человек:

Наименование программы	Категория слушателей
Оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг инвалидам и маломобильным гражданам с учетом нозологических особенностей в организациях социальной сферы	Социальные работники Курской области

Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования и количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, отражены на диаграммах 2, 3.

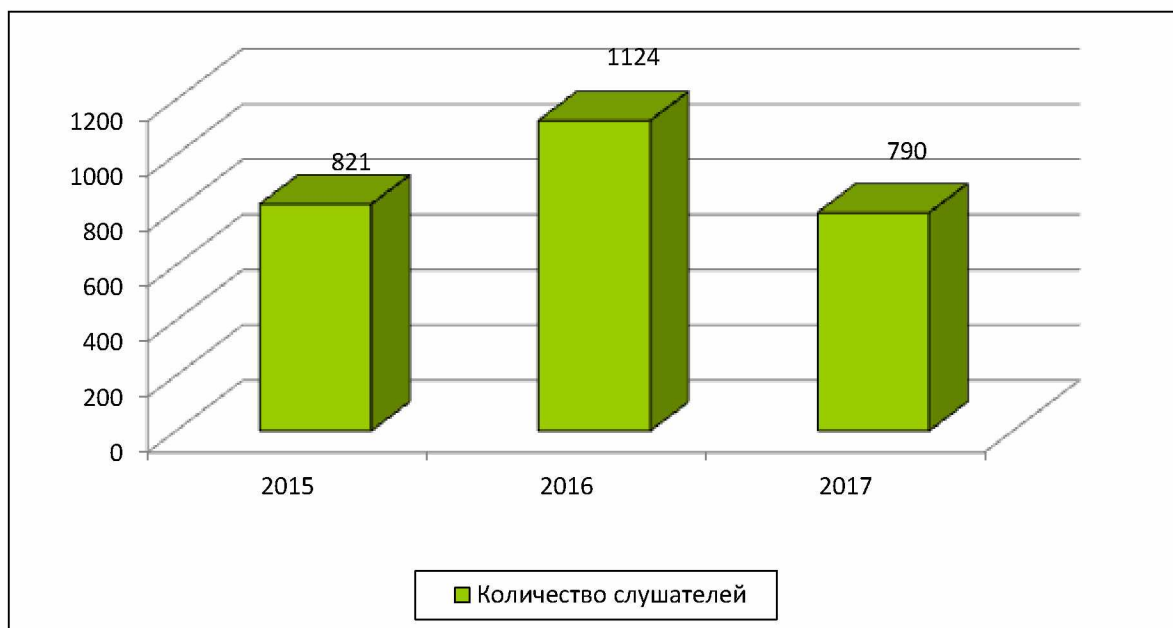


Динамика количества реализуемых программ ДПО



Теоретическое содержание и практическая направленность программ дополнительного профессионального образования остается востребованной в системе подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления в регионе, что обуславливает интерес данной категории, несмотря на незначительный спад показателя по сравнению с уровнем 2016 года. Значительное снижение показателя «количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО» (на 30 %) связано с уменьшением объемов государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации государственных гражданских служащих Курской области.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО



#### 2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

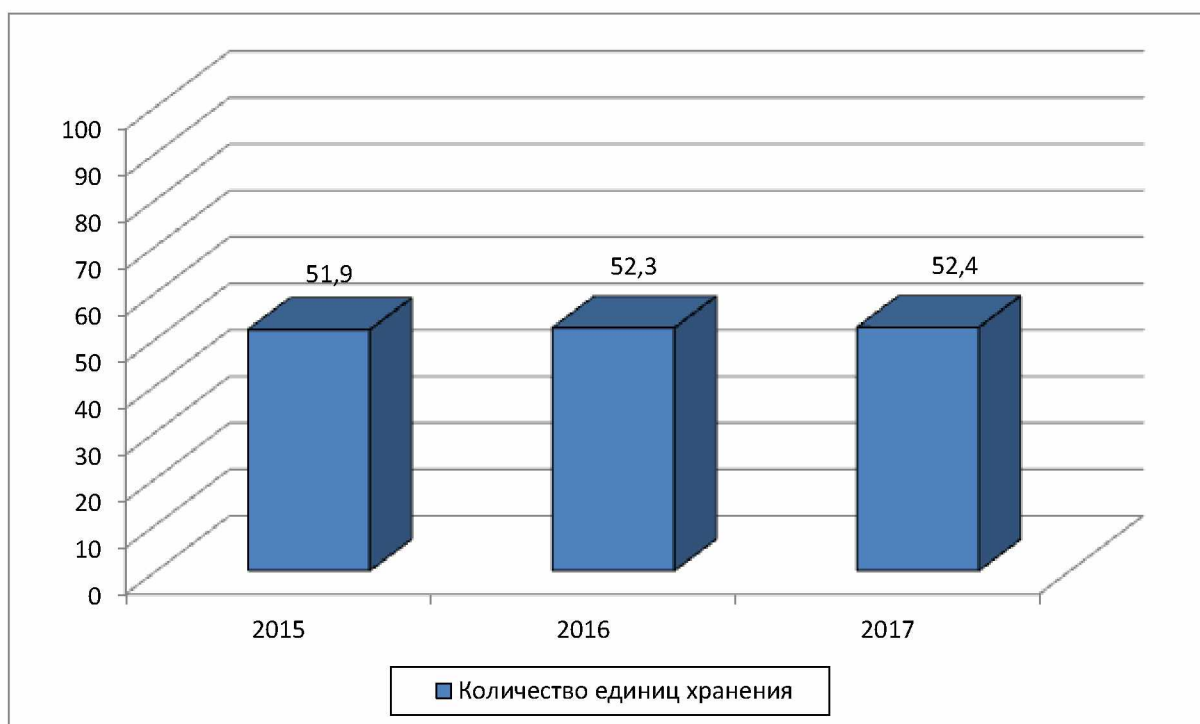
В 2017 году было продолжено комплектование фонда учебной и научной литературы, периодических изданий, справочников и других информационных источников.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2017 году составило 908 человек (в 2016 году – 1353). Таким образом, за отчетный период количество пользователей библиотеки академии уменьшилось на 1,49%.

Книжный фонд библиотеки составляет 52 399 экз. (по сравнению с 2016 годом количество экземпляров увеличилось на 0,15%), в том числе 3 376 экз. научной литературы, 25 373 экз. учебно-методической и 20 701 экз. учебной литературы.

Динамика количества единиц хранения библиотеки академии представлена на диаграмме 4.

Динамика количества единиц хранения библиотеки (в тыс. экз.)



Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем академии, с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования. Комплектование библиотечного фонда проходит в тесном сотрудничестве с издательствами Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российской таможенной академии и т.д.

В 2017 году фонд библиотеки пополнился изданиями академии. В библиотеку академии дополнили учебные и учебно-методические пособия «Обязательственное право» (Беспарточный Б.Д., Спицына А.О., Черкашин М.Д.), «История отечественного государства и права» (Галкина С.Ю., Филимонова М.А.)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) оформлена подписка на тематические научные периодические издания, такие как «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень Министерства юстиции РФ», «Вопросы экономики» и другие.

Библиотека академии имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100 мбит/с, Wi-Fi.

Студенты и профессорско-преподавательский состав академии имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks». Статистические показатели библиотеки представлены в таблице 2.

Таблица 2

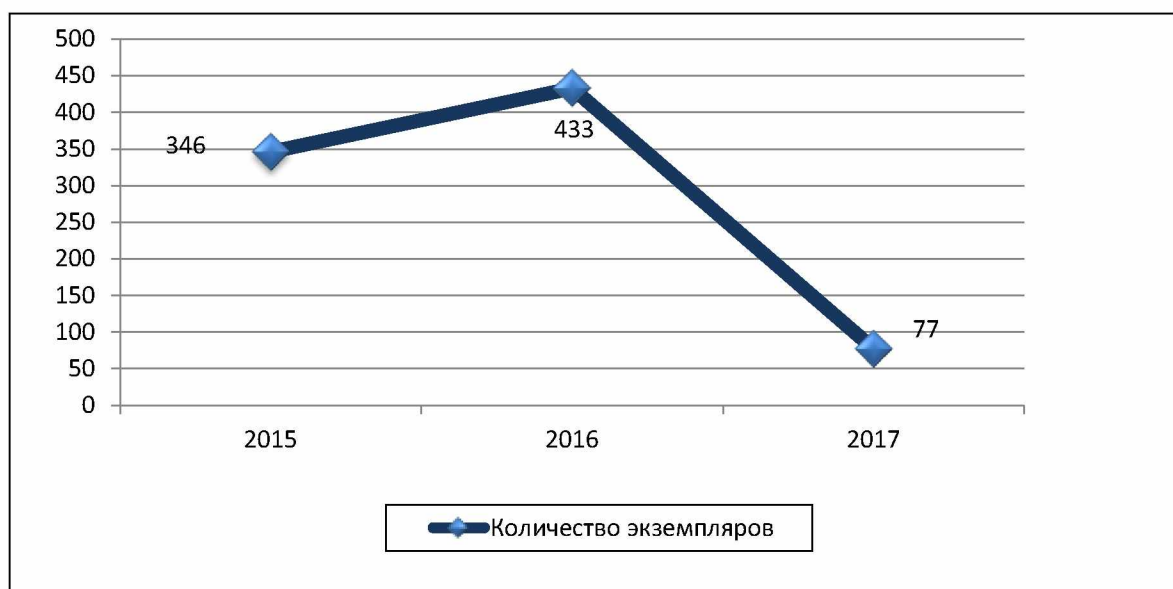
Статистические показатели библиотеки

Год	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения (экз.)	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
2015	55	51929	28	1	346	17	158,36
2016	55	52322	11	0	433	25	170,1
2017	55	52399	11	0	77	9	34,46

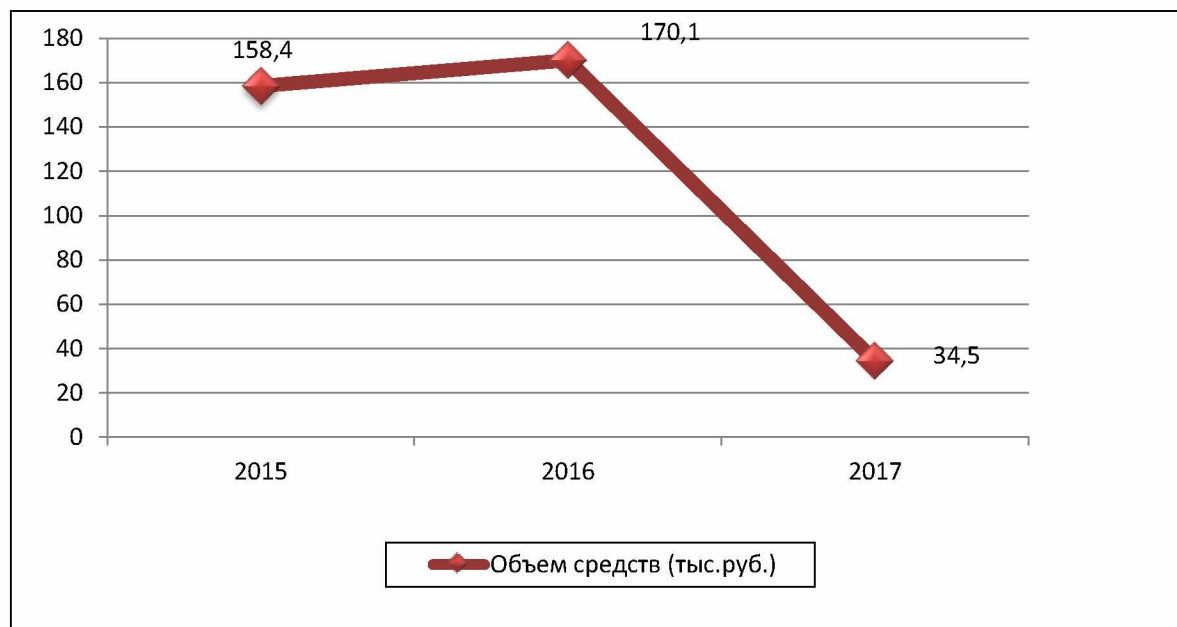
Динамика новых поступлений и средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, представлена на диаграммах 5,6.

Диаграмма 5

Динамика новых поступлений в библиотеку (кол-во экз.)



Динамика средств, затраченных на обновление библиотечного фонда  
(тыс. руб.)



В настоящее время библиотека академии укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и прочей литературы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Обеспеченность вуза литературой и периодическими изданиями соответствует предъявляемым требованиям.

Академия обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебные корпуса, а также библиотека и типография академии подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, располагают 2 Intranet-серверами, 2 локальными сетями и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеют 178 персональных компьютеров.

В корпусах академии расположено 6 компьютерных классов, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 9 мультимедиа проекторами.

Все 209 компьютеров, состоящие на балансе Академии, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты академии имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

## **2.5. Организация практик**

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик определены ФГОС ВПО и ФГОС ВО и варьируются в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2017 году на учебную практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки:

40.03. 01 «Юриспруденция» - 47 человек;

38.03.01 «Экономика» - 65 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 117 человек;

39.03.02 «Социальная работа» - 10 человек;

по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 59 человек.

38.05.02 «Таможенное дело» - 47 человек;

по направлениям подготовки магистров:

38.04.01 «Экономика» -48 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 62 человека;

На производственную практику были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки (специальностям):

38.05.02 «Таможенное дело» - 83 человека;

10.03.01 «Информационная безопасность» - 13 человек;

40.03. 01 «Юриспруденция» - 59 человек;

38.03.01 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») - 39 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 66 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

40.03.01 «Юриспруденция» - 36 человек;



38.04.01 «Экономика» -31 человек;  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 30 человек.  
На преддипломную практику были направлены обучающиеся очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки (специальностям):  
38.05.02 «Таможенное дело» - 78 человек;  
38.03.01 «Экономика» - 48 человек;  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» -40 человек;  
по направлению подготовки магистров:  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» -13 человек;  
38.04.01 «Экономика» - 8 человек.  
На научно-исследовательскую практику были направлены обучающиеся очной формы обучения по направлениям подготовки аспирантов:  
38.06.01 «Экономика» - 3 человека;  
39.06.01 «Социологические науки» - 4 человека;  
40.06.01 «Юриспруденция» - 3 человека.  
На педагогическую практику были направлены обучающиеся очной формы обучения по направлениям подготовки аспирантов:  
38.06.01 «Экономика» - 3 человека;  
39.06.01 «Социологические науки» - 4 человека;  
40.06.01 «Юриспруденция» - 3 человека.

По направлению подготовки «Юриспруденция» практики организовывались в органах законодательной и исполнительной власти, судах, правоохранительных органах, адвокатских кабинетах, нотариальных конторах, правовых общественных организациях и т.п. Для прохождения практик заключены договоры с: Льговским федеральным районным судом Курской области, Курским областным судом, Избирательной комиссией Курской области, Курской региональной общественной организацией «Защитник прав потребителей», Курской торгово-промышленной палатой, Управлением Министерства юстиции по Курской области, УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области, Государственной жилищной инспекцией, Управлением судебного департамента в Курской области, Комитетом ЗАГС Курской области, Курчатовским городским судом, Комитетом по труду и занятости населения Курской области, ОАО «МСК», ГУ «Пограничное управление ФСБ России по Курской области» и др.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной и муниципальной власти. Для прохождения практик заключены договоры с: Курской региональной организацией профсоюза работников культуры, Администрацией г. Курска, Администрацией Центрального округа г. Курска, Комитетом фи-

нансов Курской области, Департаментом экологической безопасности и природопользования Курской области, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Курской области, ГУСОНССО «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГСУ СОН «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор», Курский филиал ЗАО «Страховая группа «УралСиб», ОО «Всероссийское общество инвалидов», Комитетом жилищно-коммунального хозяйства и ТЭК Курской области, Комитетом по тарифам и ценам Курской области, Администрацией Черемисиновского района Курской области, Комитетом финансов г. Курска, Государственной инспекцией труда в Курской области, ОКУ «Государственный архив документов по личному составу Курской области» Администрацией г. Курчатова, ОКУ «Центр регионального развития», Администрацией Щигровского района Курской области, Администрацией города Щигры Курской области, Администрацией Медвенского района Курской области, Администрацией Обоянского района Курской области, Администрацией Сеймского округа города Курска, Администрацией Глушковского района Курской области, Администрацией Льговского района Курской области, ООО «РЕГИОН центр», Администрацией Суджанского района Курской области, Администрацией Солнцевского района Курской области, Администрацией Рыльского района Курской области, Администрацией Кореневского района Курской области, Администрацией Беловского района Курской области и др.

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности. Заключены договоры с такими учреждениями и организациями как МУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», Комитет финансов Курской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Управление ФНС по Курской области, Областной фонд обязательного медицинского страхования, Инспекция ФНС РФ по г. Курску, Администрация г. Курска, филиал ООО «Росгосстрах», Администрация ЦО г. Курска, Администрация г. Курчатова, филиал «Курская атомная станция» Концерн «Росэнергоатом», филиал ОАО «ТрансКредитБанк» в г. Курске, ОАО «Прибор», ОАО «Счетмаш», ОАО «Электроаппарат», ООО «Курский завод упорных подшипников», ООО ФКБ «Газэнергопромбанк», МУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», ООО СК «Цюрих. Ритейл», ГОУ НПО «Курское профессиональное училище-интернат», ЗАО «АудитПром», филиал



ОСАО «Ресо-Гарантия» г. Курск, ОАО БАНК ВТБ, ЗАО «Курская подшивниковая компания», Межрайонная ИФНС № 9, Операционный офис «Курский «Райффайзенбанк», Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ЗАО БИНБАНК кредитные карты, Администрация Становского сельсовета Тимского района Курской области и т.д.

Практика для специальности «Таможенное дело» организовывалась на Курской таможне, в том числе на таможенных постах, таможенно-логистических организациях: ООО «РИЧМЕН», ООО «ПЭК», ОАО «А50

## **2.6. Востребованность выпускников**

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Управление по планированию, организации и контролю учебного процесса совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курский областной суд, Избирательная комиссия Курской области, Курская региональная общественная организация «Защитник прав потребителя», филиал ОСАО «РЕСО-Гарантия» г.Курск, Курский областной фонд обязательного медицинского страхования, Курский филиал ОАО «Московская страховая компания», ГСУ СОН Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор», Комитет Администрации Курской области по работе с территориями и общественными организациями, Комитет по труду и занятости населения Курской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Курская таможня, Филиал ОАО «ТрансКредитБанк» в г. Курске, Курский филиал ООО «РГС-Центр» - «Управление по Курской области», ООО СК «Цюрих.Ритейл», Курское ОАО «Счетмаш», ОАО «Электроаппарат», ОАО «Россельхозбанк» Дополнительный офис №3349/32/0 , ООО «Аудитконсалт Курский», Фонд по поддержке научно-технических и образовательных программ «Науком», Научно-исследовательский центр ФГУП «18 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации (г. Курск), Администрация Железнодорожного округа г. Курска, ФГБУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, ФГБУ «ФКП Росреестра» и др.

Востребованность выпускников Курской академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Согласно результатам анкетирования за последние 3 года 8 выпускников Академии госслужбы обратились в Службу занятости населения.

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2015	3	100	0	97
2016	2	98	8	94
2017	0	98	0	95

В рамках профориентационной работы Академией госслужбы за 2017 год были проведены презентации предприятий, встречи с работодателями; обучающиеся участвовали в Ярмарках вакансий, круглых столах, посвященных трудоустройству, позволяющих не только приблизить корпоративных партнеров к вузу, но и познакомить обучающихся с потенциальными работодателями.

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практики на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам

прохождения практик в УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают учебу с работой. В таблице 4 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2018 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов.

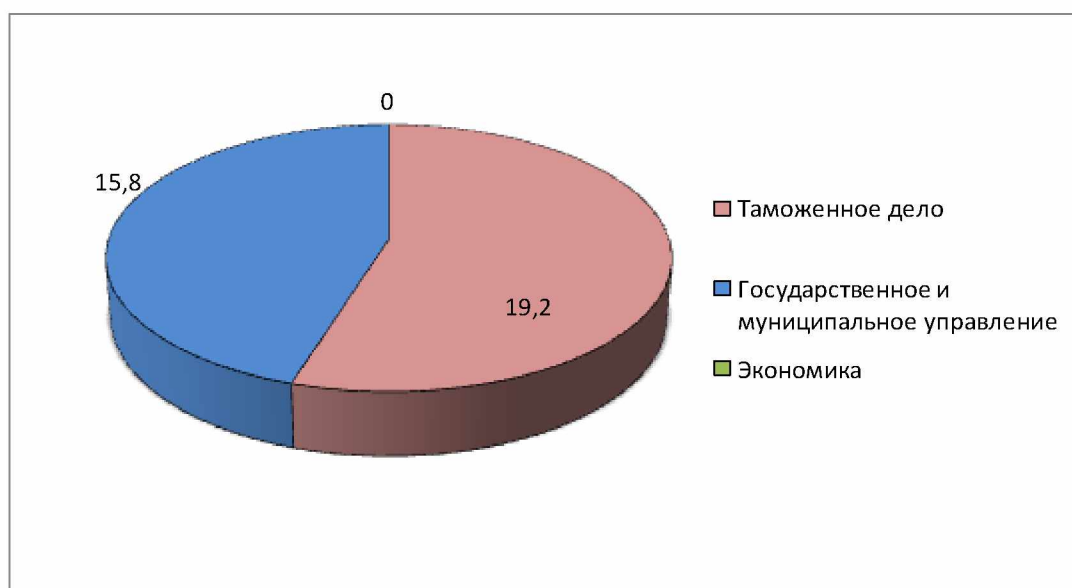
Таблица 4

Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	0
2.	Государственное и муниципальное управление	15,8
3.	Таможенное дело	19,2

Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

Диаграмма 6 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим УГС.



В настоящее время в Академии госслужбы созданы базы резюме выпускников и банк данных потенциальных работодателей. Функционирование устойчивой системы взаимодействия «вуз-предприятие (организация)» позволит расширить единый банк предложений временной занятости, практик, стажировок и трудоустройства выпускников Академии госслужбы.

## 2.7. Качество образования

### 2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2017 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности среднего профессионального образования, одной специальности высшего образования, двум направлениям подготовки бакалавров, четырем направлениям подготовки магистров. Не осуществлялся прием по направлениям подготовки аспирантов. Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2017 год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специалитет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема). Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы отражены в таблицах 5,6.

Таблица 5

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов академии

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2016 г.		2017 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Юриспруденция	40.03.01	60,3	53,0	-	-
Экономика	38.03.01	40,7	43,3	44,6	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	47,7	43,0	45,0	-
Информационная безопасность	10.03.01	40,7	50,0	-	-
Таможенное дело	38.05.02	50,0	46,0	51,0	47,0

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает незначительное повышение значений средних минимальных баллов ЕГЭ у абитуриентов направления подготовки «Экономика» и специальности «Таможенное дело». Наблюдается тенденция к снижению значений средних минимальных баллов ЕГЭ у абитуриентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

## Средний балл ЕГЭ абитуриентов академии

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2016 г.		2017 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Юриспруденция	40.03.01	64,9	53,0	-	-
Экономика	38.03.01	67,5	50,8	60,3	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	66,3	53,2	61,9	-
Информационная безопасность	10.03.01	52,1	50,0	-	-
Таможенное дело	38.05.02	67,9	59,7	68,4	56,7

Сравнительный анализ таблицы 6 показывает снижение значений средних баллов ЕГЭ у абитуриентов по направлениям подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление». Наблюдается незначительное возрастание значений средних минимальных баллов у абитуриентов специальности «Таможенное дело».

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на программы бакалавриата и специалитета приведены в таблице 7.

Таблица 7

## Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	конкурс		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
Юриспруденция	40.03.01	9,7	6,2	-
Экономика	38.03.01	9,1	8,0	7,4
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	9,9	7,3	6,5
Информационная безопасность	10.03.01	4,7	4,1	-
Таможенное дело	38.05.02	6,5	3,5	4,5
В целом по вузу:		7,98	5,6	6,1

Анализ конкурса при поступлении в Академию госслужбы показывает, что при сокращении набора на обучение по программам бакалавриата («Юриспруденция», «Информационная безопасность») в целом по вузу конкурс повысился, что говорит в том числе об эффективной профориентационной работе с будущими абитуриентами.

В целях привлечения абитуриентов отделом по работе с абитуриентами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в 9-11 классах: посещение школ г. Курска №15, №35, №34, №36, №37, №38, №12, №9, №8; №4, школа-интернат №4; посещение школ Курского района;

- выездные мероприятия для старшеклассников образовательных организаций Октябрьского района Курской области (100 человек), Курчатовского района Курской области (60 человек), г. Курчатова Курской области (80 человек), Золотухинского района Курской области (100 человек), г. Щигры и Щигровского района Курской области (120 человек), г. Льгова и Льговского района Курской области (80 человек), Солнцевского района Курской области (60 человек), Суджанского района Курской области (80 человек), Фатежского района Курской области (70 человек), Обоянского района Курской области (60 человек);

- 10 профориентационных мероприятий, в т.ч. «Шаг в профессию», «Будущее в твоих руках», интеллектуально-развлекательная игра «Academus» для старшеклассников школ г. Курска (на базе МБОУ «СОШ № 35 им. К.Д. Воробьева»), интерактивная игра «Мой выбор» (МБОУ СОШ №№ 35, 36, 38) и др.;

- участие в VII Региональной выставке «Образование. Наука. Карьера» (г. Курск), Региональном фотоконкурсе «Моя страна – моя Россия!» (50 участников из г. Курска, 13 районов Курской области, Липецкой и Белгородской областей), Региональном конкурсе эссе «Моя инициатива: Если бы я стал президентом...» (20 участников: г. Курск, 9 районов Курской области);

- 3 Дня открытых дверей;

- День Академии госслужбы в «Комсорге»;

- Творческие мероприятия, в том числе: мероприятие «Я - гражданин России», посвященное Дню Конституции, совместно с Администрацией Железнодорожного округа; фотоконкурсы: «Выборы глазами юного избирателя», «Весна! Цветы! 8 Марта!», конкурс патриотических видеосюжетов «Земли родной военная пора», праздник народных традиций «Широкая Масленица!» в Железнодорожном округе г. Курска (МБОУ СОШ №№ 8,10,15) и др.





День Академии госслужбы в «Комсоре»



Мероприятие «Я - гражданин России», посвященное Дню Конституции Российской Федерации (совместно с Администрацией Железнодорожного округа)



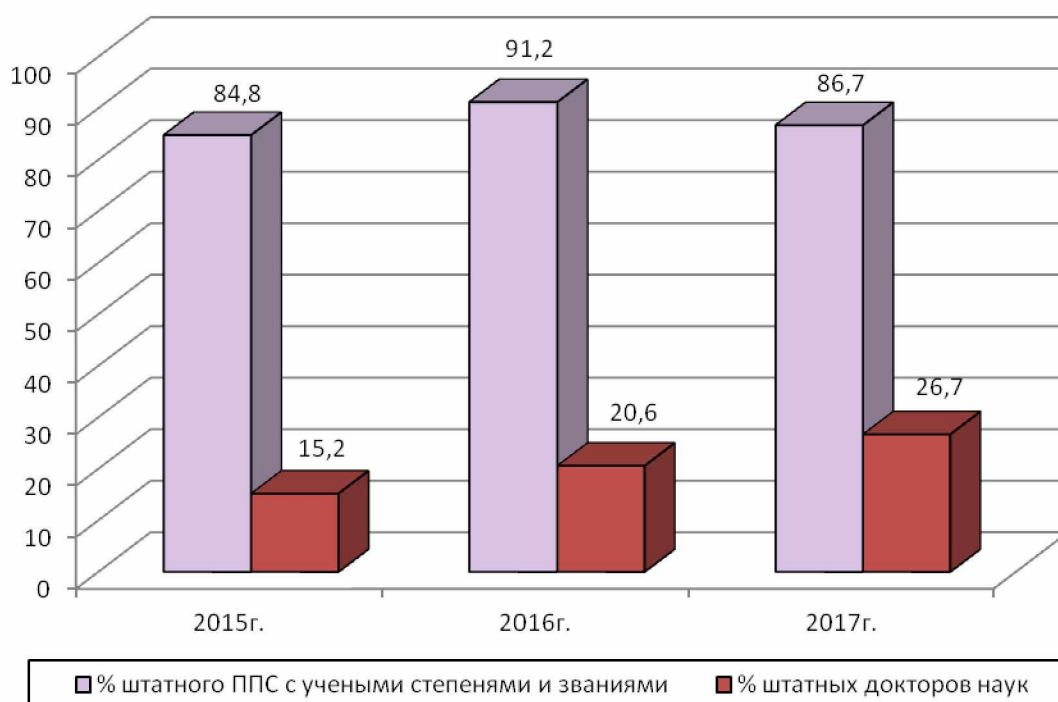
## 2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Число штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2016г. по 01.10.2017г. сократилось практически вдвое (в 2016 году – 34 человека, в 2017 году – 15 человек. Качественный состав штатных преподавателей отражен на диаграмме 8.

Анализ диаграммы показывает, что по сравнению с 2016 годом процент штатных научно-педагогических работников со степенями и званиями незначительно уменьшился и составляет 86,7. При этом процент докторов наук, профессоров вырос на 29,6% и составляет 26,7%, что можно объяснить снижением численности профессорско-преподавательского состава.

Диаграмма 8

Штатный ППС со степенями и званиями (%)



Общая численность научно-педагогических работников в 2017 году по состоянию на 01.10.2017 составляла 50 человек, в том числе докторов наук, профессоров – 8 человек (16,0%), кандидатов наук, доцентов – 28 человек (56,0%), в том числе:

штатных преподавателей 15 человек, из них имеют ученую степень, звание 13 человек (86,7%), в том числе докторов наук, профессоров – 4 (26,7%);

внутренних совместителей - 34 человека, из них с учеными степенями, званиями - 23 человека (67,6%), в том числе докторов наук, профессоров – 4 человека (11,8%);

внешних совместителей - 1 человек, с ученой степенью и званием – 1 человек (100%), в том числе докторов наук, профессоров – 0 (0%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 41,05. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 33,65, что составляет 82,0%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 9,3 (17,7%). Доля ставок, занятых преподавателями, работающими в вузе на штатной основе, составляет 12,6 (30,7%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава академии по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Сведения о распределении  
профессорско-преподавательского состава по возрасту

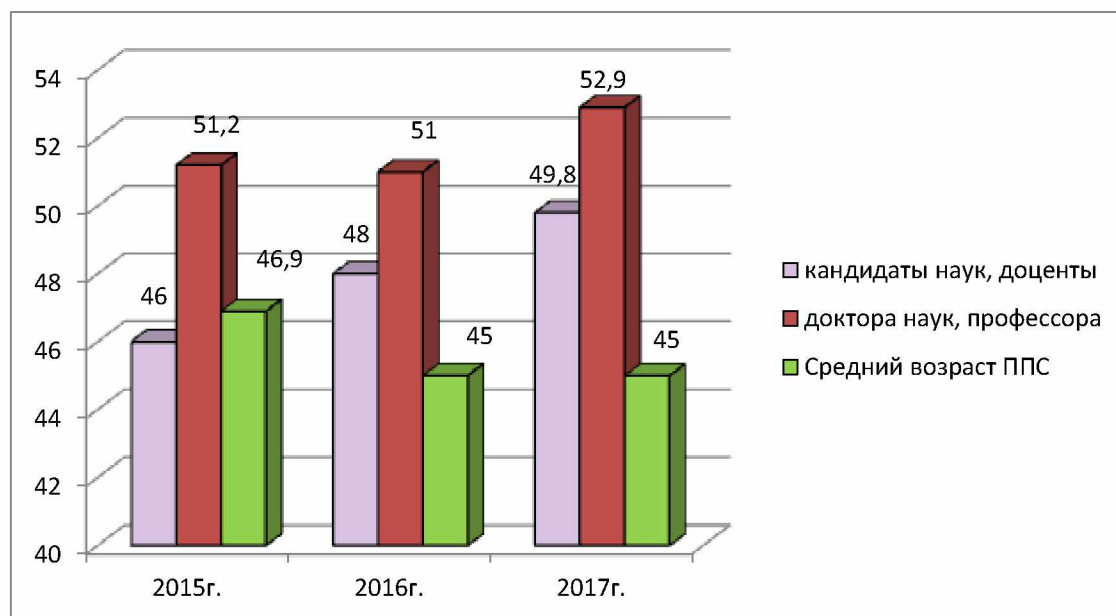
Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2016 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1
Доценты	0	1	2	4	3	5	2	7	5	0
Старшие преподаватели	0	4	2	3	1	0	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

## Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	15	1
Докторов наук в возрасте до 40 лет	1	0
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	1	0
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	0	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2017г. составляет 45,0 лет, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 52,9 лет, кандидатов наук, доцентов – 49,8 (для сравнения в 2016 году эти цифры составили 45,0, 51,0 и 48,0 соответственно) (см. диаграмму 9).

Диаграмма 9

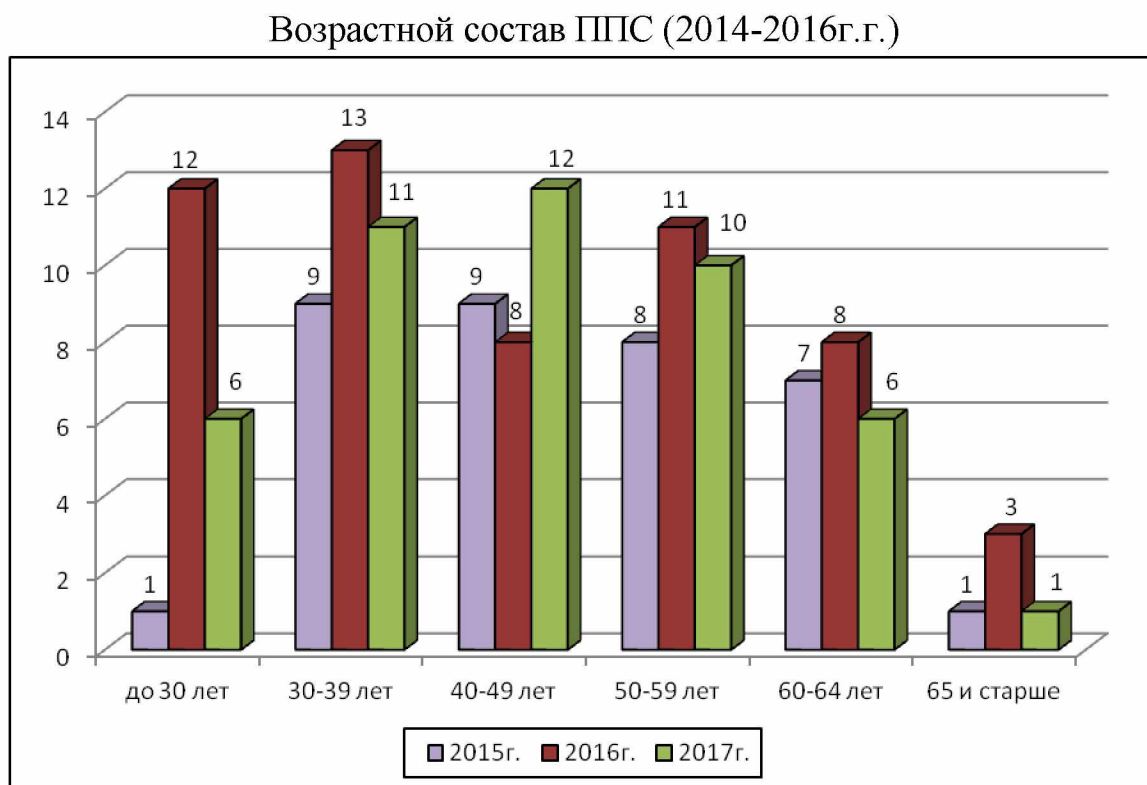


Таким образом, средний возраст ППС с 2016 года не изменился, средний возраст докторов наук увеличился на 1,9 года, средний возраст кандидатов наук увеличился на 1,8 года. Число ППС в возрасте до 30 лет позволяет

удерживать показатель среднего возраста научно-педагогического коллектива Академии госслужбы на уровне 45 лет.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 10.

Диаграмма 10



В настоящее время в академии работают 1 доктор наук, возраст которого не достиг 40 лет и 1 кандидат наук в возрасте до 35 лет (из числа штатных сотрудников).

Базовое образование ППС академии соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

### **2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2017 год 10 сотрудников академии прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

➤ Повышение квалификации по программе «Проектное управление в органах исполнительной власти», 24ч, Академия госслужбы, (Кудрина Е.А.)

➤ Повышение квалификации по программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в учебно-методическом центре, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области, 72 ч. (Гуляев А.Н.)

➤ Профессиональная переподготовка в сфере «Таможенного дела», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» 256 ч. (Головин А.А., Бондарева А.В., Соклаков А.А., Бондарева Г.А., Зайченко А.А.)

➤ Повышение квалификации по программе «Бухгалтерский учет и экономический анализ», Национальная академия современных технологий, г.Москва, 72 ч. (Калуцких Г.Н.)

➤ Повышение квалификации по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», 36 ч, (Иваненкова М.И.)

➤ Повышение квалификации по дополнительной программе «Управление проектами в органах власти: базовые знания», РАНХиГС при Президенте РФ, 16 ч. (Лукашук В.И.)

Повышению квалификации преподавателей способствовало также их участие в работе международных и всероссийских конференций, симпозиумов, научных школ, сотрудничество с учеными других стран и вузов.

#### **2.7.4 Результаты итоговой государственной аттестации (ИГА) и государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников**

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Итоговая государственная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за период с 2015 по 2017 годы представлены в таблицах 10,11,12,13.

Таблица 10

## Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников (специалитет)

Специальность	2015г.								2016г.								2017г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	82,3	0	88,2	0	82,7	0	83,7	0	нет	нет	нет	нет	76,2	0	85,7	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Юриспруденция	100	0	100	0	55,6	0	71,6	0	нет	нет	нет	нет	21,4	0	71,4	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Налоги и налогообложение	88,2	0	88,2	0	100	0	75,0	0	нет	нет	нет	нет	100	0	100	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Финансы и кредит	нет	нет	нет	нет	88,3	0	100	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	нет	нет	нет	нет	100,0	0	100,0	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Организация и технология защиты информации	76,9	0	84,6	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Таможенное дело	100,0	0	90,0	0	86,8	0	100,0	0	83,8	0	86,5	0	88,5	0	100	0	81,8	0	81,8	0	100	0	100	0

В 2017 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Алехиной Ю.А., Бакановой Т.Н., Фомина А.М.

Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены следующие выпускники с высоким качеством защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» – Фоминов А.М. (тема «Анализ товаропотоков в зоне деятельности Курской таможни и их логистизация»), Кандауров Д.В. (тема «Повышение эффективности деятельности таможенных органов в международной логистической цепи поставки товаров»); Хроколова М.Н. (тема «Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности»).

Из общего числа выпускников 12 имеют красный диплом, из них по очной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело» – Баканова Т.Н., Волобуев А.И., Николаева М.В., Хроколова М.Н., Алехина Ю.О., Воробьева А.И., Долбина К.С., Королева Е.М., Назаренко Л.Н., Микульская Ю.В., Сороколетова Е.А., Фоминов А.М.



## Результаты итоговой государственной аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2015г.								2016г.								2017г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	100,0	0	100,0	0	100,0	0	100,0	0	нет	нет	84,0	0	нет	нет	71,0	0	-	-	77,3	0	-	-	86,7	0
Юриспруденция	92,5	0	100,0	0	78,9	0	88,5	0	90,9	0	95,4	0	46,3	0	66,7	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Экономика	71,4	0	90,0	0	83,3	0	100,0	0	100	0	100	0	91,7	0	91,7	0	100	0	100	0	93,3	0	100	0
Информационная безопасность	100,0	0	93,7	0	нет	нет	нет	нет	73,7	0	73,7	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

В 2017 году Государственными экзаменационными комиссиями отмечены работы выпускников бакалавриата с наиболее высоким уровнем содержания, а также высоким уровнем защиты: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Псарева С.В. (тема «Система кадрового обеспечения органов местного самоуправления: состояние и перспективы развития»), Пасько А.В. (тема «Роль органов государственной власти по развитию инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)»), Литвиненко Е.А. (тема «Роль средств массовой информации в формировании имиджа государственных служащих»), Елизарова Т.Н. (тема «Государственное регулирование в сфере развития малого предпринимательства не региональном уровне»), Грекова А.В. (тема «Расширение общественного участия в муниципальном управлении: новые формы и механизмы»), Калялин И.В. (тема «Специфика муниципальной службы как сферы профессиональной деятельности»).

Из общего числа выпускников 14 имеют красные дипломы, из них по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Грибова Т.С., Литвиненко Е.А., Псарева С.В., Сухорукова Д.С., Трушникова Е.А., Харина К.В.

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки «Налоги и налогообложение») – Зуйкова В.В., Овчинникова А.А., Шеховцова Н.В., Щукина С.А.

по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Елизарова Т.П., Калялин И.В.

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») - Дорофеева Т.Н., Потапова А.А.

Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2015				2016г.				2017г.							
	Заочная форма				Заочная форма				Заочная форма				Очная форма			
	Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)			
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	100	0	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0	-	0	100	0
Юриспруденция	100	0	100	0	87,0	0	93,0	0	нет	-	нет	-	нет	-	нет	-
Экономика	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

В 2017 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены магистранты, которым рекомендовано продолжить научно-исследовательскую работу по своим темам для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки: «Государственное и муниципальное управление» - Герасимов Д.В., Старкова О.А., Мальцева Е.Н., Ломакина Ю.В.

Из общего числа выпускников 6 имеют красные дипломы, в том числе по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Белозеров А.В., Герасимов Д.А., Мальцева Е.Н., Старкова О.А., Ломакина Ю.В.

38.04.01 «Экономика» - Рассолова О.А.

## Результаты итоговой аттестации выпускников (аспирантура)

Направление подготовки	2017г.							
	Заочная форма				Очная форма			
	Результат (%)				Результат (%)			
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Юриспруденция	100	0	100	0	0	0	100	0
Экономика	100	0	100	0	100	0	100	0
Социологические науки	100	0	100	0	100	0	100	0

Итоговая аттестация показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки (специальностям), о чем свидетельствуют высокие показатели качества знаний выпускников.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы и проводится по трём основным направлениям:

- Экономические науки. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;
- Юридические науки. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;
- Социология управления. Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

Результаты научных работ отражены в монографиях, опубликованы в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных изданиях. За отчетный период издано 2 монографии, 1 сборник научных трудов, проведено 11 конференций и круглых столов на базе академии, из которых 2 - международных. В целом, за 2017 год сотрудниками академии опубликованы 170 научных и научно-исследовательских работ. Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 14.

Таблица 14

#### Показатели результативности научно-исследовательской работы академии

Показатели	2015	2016	2017
Монографии	9	5	2
Сборники научных трудов	1	3	1
Научные конференции на базе вуза	15	17	10

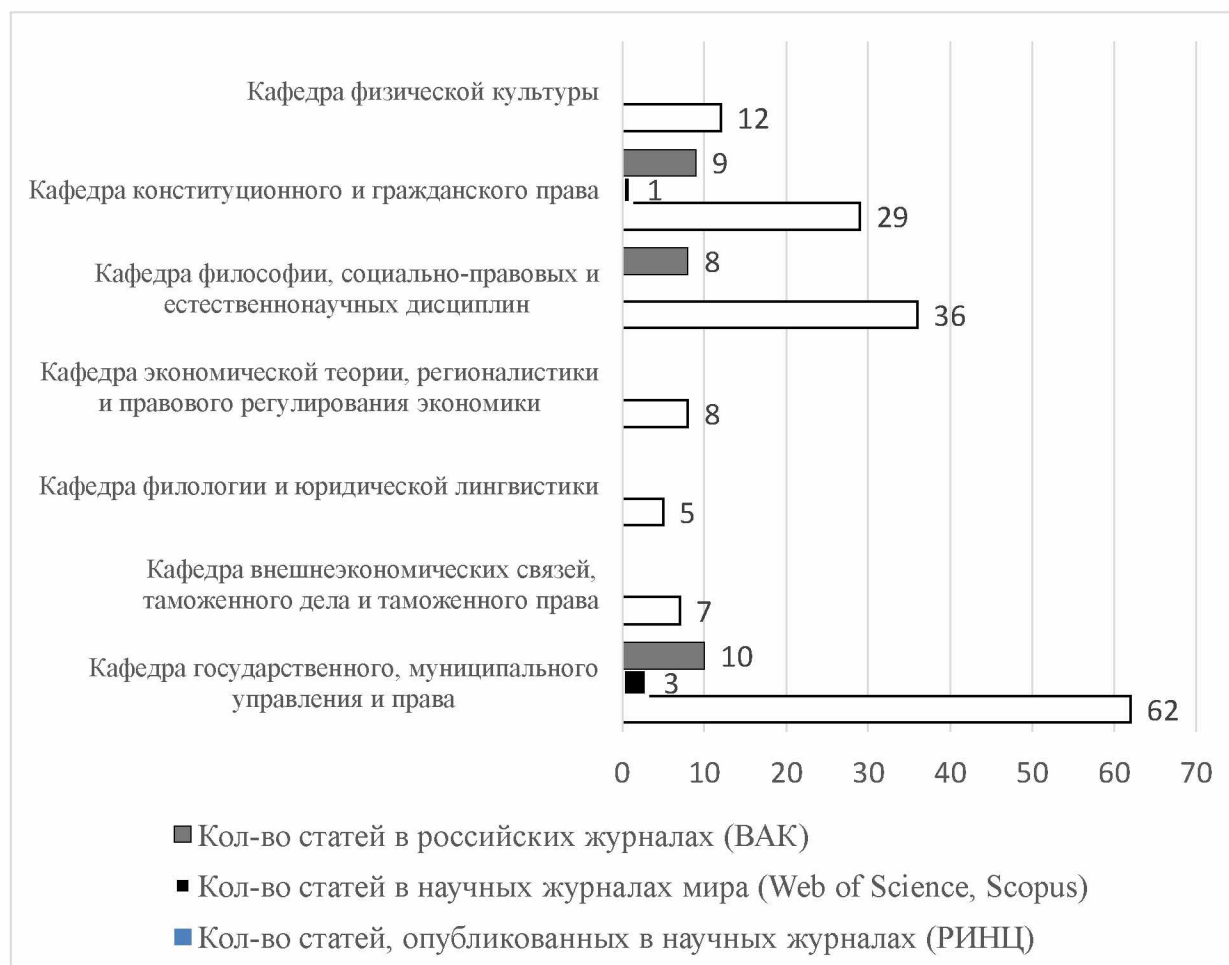
Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр академии отражены в таблице 15.

**Результаты**  
**научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр**

Наименование кафедры	Кол-во статей, опублико- ванных в научных журналах  (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (So- cial Sci- ence Re- search Network)	Кол-во статей в россий- ских жур- налах (ВАК)	Кол-во моногра- фий, глав в моно- графиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	62	3		7	1	
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	7					
Кафедра филологии и юридической лингвистики	5					
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	8					
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	36			6		
Кафедра конституционного и гражданского права	29	1		9	1	
Кафедра физической культуры	12					
<b>ИТОГО:</b>	<b>159</b>	<b>4</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Количество статей, изданных за 2017 год, отражено в диаграмме 11.

### Участие кафедр вуза в научной работе



Наиболее результативной по научным показателям является кафедра государственного, муниципального управления и права. Низкие результаты по этому показателю у кафедр внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права, филологии и юридической лингвистики, экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики. Промежуточное положение по этому показателю занимают кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, конституционного и гражданского права, физической культуры. Разница в показателях объясняется количеством и активностью профессорско-преподавательского состава.

Выпущены 6 очередных номеров журнала «Государство и общество: вчера, сегодня, завтра», серии: «Социология», «Экономика», «Право», номера которого размещены в РИНЦ. Журнал является периодическим научно-практическим и теоретическим изданием Академии госслужбы и предназначен для ознакомления российской и зарубежной научной общественности,

аспирантов и обучающихся с новыми научными результатами, имеющими значение в области фундаментальной и прикладной науки.

Достаточно высокий уровень профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы позволяет эффективно решать задачи учебного процесса, подготовки кадров для региона, организации научной работы, выполнения исследовательских проектов.

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками академии проведено ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

«Научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики» (административное обеспечение деятельности организации).

Сотрудники Академии оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

– Изучение уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области»;

– Репрезентативные социологические исследования оценки инвалидами отношения граждан, проживающих на территории Курской области, к проблемам инвалидов, оценки инвалидами доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности»;

– Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ»;

– Изучение уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области в отчетный период.

В рамках деятельности Центра регионального развития были выполнены исследования:

➤ Оценка деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований Курской области;

➤ Социальное самочувствие населения Курской области;

➤ Оценка рекреационных ресурсов Курской области;



- Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе;
- Оценка состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг Курской области;
- Оценка состояния гражданского общества в Курской области;
- Стандарт конкуренции: «Удовлетворённость потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренцией на рынках Курской области»;
- Межнациональные и межконфессиональные отношения населения Курской области;
- Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления;
- Оценка общественно-политической ситуации в Курской области.

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2015 по 2017 год показано в таблице 16.

Таблица 16

#### Финансирование научно-исследовательской работы вуза

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
	2015	2016	2017
Бюджет	1408,5	6908,6	6309,8
Внебюджетные средства	2000,0	260,0	394,2
Собственные средства	142,6	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>3551,1</b>	<b>7168,6</b>	<b>6704,0</b>

В планах академии дальнейшее наращивание доли фундаментальных исследований за счет активного участия Академии госслужбы в конкурсах РФФИ и других научных фондов, а также привлечение инвесторов к научным направлениям, являющимся приоритетными для Курской области и региона в целом.

Важной составной частью научно-исследовательской работы академии является научно-исследовательская работа студентов (таблица 17).

## Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2015	2016	2017
1	Численность студентов очной формы обучения	587	570	473
2	Численность студентов, участвующих в НИР	66	48	42
3	Студенческие научные и научно-практические конференции, организованные на базе академии, ВСЕГО:	8	8	4
3	В том числе:			
	Международные	0	0	0
	Всероссийские	0	0	0
	Региональные	8	8	6
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней	107	80	88
5	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0
6	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	1	1	1
7	Студенческие олимпиады, организованные академией	1	1	1
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные академией	6	8	4
9	Круглые столы, организованные академией	0	5	3
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 18.

Таблица 18

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2015	2016	2017
1	Научные публикации, всего:	104	78	64
	В том числе:			
	Изданные за рубежом	0	2	2
	Изданные без соавторов – работников вуза	89	59	29
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	0	2	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0

Многие студенты принимают участие в работе кафедр по направлениям научных исследований академии под руководством преподавателей, участвуют в организации и проведении социологических исследований.

#### **4. Международная деятельность**

В целях обобщения материалов научных исследований по проблемам развития государственного и муниципального управления 14 июня 2017 года в Академии госслужбы состоялась Международная научная конференция «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития». Проводимая конференция уже традиционно предваряет Курскую Коренскую ярмарку. Главная цель данного мероприятия - предоставить возможность представителям науки, органов государственной и муниципальной власти обменяться научным и практическим опытом в области регионального управления. Конференция направлена на продвижение теоретических и прикладных исследований в области государственного управления, которые способствуют социальному и экономическому развитию регионов. В работе конференции приняли участие ученые и преподаватели вузов Российской Федерации и Республик Беларусь, прежде всего Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, аспиранты и магистранты; кандидаты, состоящие в кадровом резерве должностей государственной гражданской службы Курской области, представители от муниципальных районов и городских округов области, включённых в региональный и муниципальный резервы управленческих кадров, являющихся финалистами или участниками кадрового проекта «Губернаторская тысяча. Управленец XXI века».

Академия госслужбы имеет долговременные и перспективные связи с учебным заведением – Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Республика Беларусь).

Договоры о международном сотрудничестве в научной и образовательной деятельности в области государственного управления и профессионального образования позволяет обеспечивать высокий уровень научных и методических разработок, качественную подготовку специалистов путем эффективного использования педагогического, методического и научного потенциала сторон, включая разработку и реализацию общих международных исследовательских проектов.

В рамках реализации договора о сотрудничестве между учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Беларусь) и автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» (Российская Федерация) от 13.06.2015 были заключены дополнительные соглашения об академических обменах.

В рамках Договора о сотрудничестве между ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» и УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины» в рамках академического обмена студентам направления подготовки «Экономика» (уровень бакалавриат) с 16 февраля по 21 февраля были прочитаны лекции преподавателями из Республики Беларусь. С основами бухгалтерского дела студентов ознакомила Бова И.А., преподаватель кафедры бухгалтерского учёта, контроля и анализа хозяйственной деятельности, а с основами экономики организаций – Шоломицкая Т.М., старший преподаватель кафедры экономики и управления. Студенты с интересом восприняли видение данных предметом с белорусской спецификой.

В рамках реализации экспериментального проекта «Подготовка специалистов в области государственного управления и экономики в условиях адаптации национальных систем высшего образования Союзного государства к принципам Болонского процесса», который Гомельский государственный университет успешно осуществляет совместно с Курской академией госслужбы, университет посетил доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права российского вуза, к.э.н. А.А. Соклаков. Его лекции по дисциплине «Экономика и управление внешнеэкономической деятельности» произвели большое впечатление на студентов экономического факультета Гомельского государственного университета. Имея солидный опыт работы в таможенных органах Российской Федерации, Соклаков А.А. остановился на вопросах таможенного регулирования внешнеторговой деятельности среди стран-участниц Евразийского экономического союза.

6 апреля Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины посетил проректор по научно-исследовательской и инновационной работе Академии госслужбы, д.соц.н., профессор В.В. Зотов. Его визит в университет прошел в рамках договора о сотрудничестве между двумя вузами, который был подписан в 2015 г. На сегодняшний день данное соглашение показало свою состоятельность: ежегодный обмен профессорско-преподавательским составом для осуществления учебной деятельности и проведения научных стажировок значительно укрепил связь между высшими учебными заведениями.

Курская академия госслужбы стала одним из участников XIV Гомельского экономического форума, прошедшего 19 мая 2017 года в Республике Беларусь. В рамках данного мероприятия Академия госслужбы заключила договор с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины о сетевой форме реализации образовательных программ. Данный договор позволяет начать подготовку по заочной (в т.ч. дистанционной) форме

обучения в учебных заведениях-партнерах по совмещенным магистерским программам. По его окончанию магистранты получают возможность стать обладателями дипломов магистра в области государственного управления и экономики для Союзного государства.

Представительная делегация Академии госслужбы приняла участие в совместном российско-германском семинаре в г. Железногорск. Обсуждались актуальные проблемы социально-экономического развития городов с крупными градообразующими предприятиями.

17 мая 2017 в городе Железногорске состоялось заседание 47-го семинара молодых лидеров Германии и России, в котором приняли участие преподаватели и обучающиеся Академии госслужбы. Тема прошедшего семинара «Особенности управления социально-экономическим развитием города с крупным градообразующим предприятием: опыт России и Германии». Модератором данного мероприятия выступила ректор Академии госслужбы, д.с.н., профессор И.В. Анциферова. В работе семинара с российской стороны приняли участие глава города Железногорска Д.В. Котов, глава города Курчатова И.В. Корпунков, глава Железногорского района А.Д. Фролков. Перед участниками семинара также выступили руководители предприятий малого бизнеса – ТД Кварц и ООО «СтройМастерЛюкс», руководитель реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями (РЦ ДПОВ) «Добрыня». Пер Фишер, член правления Германно-Российского форума высоко оценил уровень организации мероприятия и поблагодарил за теплый прием. Участники семинара подчеркнули, что его основная задача - развить двустороннее сотрудничество на благо России и Германии – в рамках состоявшейся дискуссии выполнена.

По состоянию на 01.10.2017 в Академии госслужбы обучается 20 иностранных студентов, из которых 13 человек – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2016 годом существенно не изменилось.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Воспитательная работа

В академии в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положении о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

➤ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе академии, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

➤ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

➤ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

➤ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

➤ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

➤ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2017 году в академии работали кружки и творческие студии: психологический кружок «Как стать успешным?», студия художественного творчества «Палитра», студенческий театр экомоды «Театр Моды Артура Браже», фотокружок «Агенство PF (Post Faktum)», научный студенческий кружок «Таможня», студенческое научно-практическое общество «Юрист», кружок «Сокровищница философской мысли», научный студенческий кружок права «Lex», клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», редакционная коллегия (Студенческие стенгазеты), медиа-центр «Академия-TV», рок-группы и ВИА бардовской и авторской песни, агентство «Академия - Ньюс», и др.

В 2017 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в следующих творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах:

- Областной фестиваль-конкурс «Студенческая весна соловьиного края-2017»;
- Фестиваль-конкурс образовательных учреждений Железнодорожного округа города Курска «Талантливая молодость-2017»;
- Городской фестиваль песен патриотического и гражданского звучания «Я люблю тебя, Россия!»;
- Фестиваль-конкурс сотрудников органов внутренних дел и членов их семей «Щит и лира»;
- Международный творческий проект «Славянское созвездие-2017»;
- Фестиваль патриотической песни имени А. Хмелевского;
- Городской конкурс «Мегаполис»;
- Областная образовательная выставка «Образование. Наука. Карьера»;
- 9-й открытый городской рок-фестиваль «Альтернатива. Курск-2017»;
- Кубок Губернатора Курской области по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»;
- Международный марафон культур «Диалог наций»;
- Международный квест «Навстречу Фестивалю!» в рамках Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество-2017»;
- Экологический фестиваль-конкурс;
- Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России»;
- Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Этот сильный «слабый» пол».

В Академии госслужбы реализуются следующие конкурсные проекты:

- направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств обучающихся:
  - «Лидер XXI века»;
  - «Карьера»;
  - «Дебаты»;
  - «Мы-будущее России»;
  - «Знаешь ли ты свой вуз»;
  - «Мегаполис» и др.
- направленные на формирование здорового образа жизни:
  - «Кубок вызова»;
  - «Студенческий арбитраж»;



- «Учись говорить «НЕТ!»;
- «Чистый город»;
- Рок-фестиваль «Альтернатива. Курск» и др.
- направленные на развитие общественной активности студентов:
  - «Ты-предприниматель»;
  - «Молодежная биржа труда»;
  - «Молодые обучают молодых»;
  - «Зачем идти на выборы»;
  - «Детство, опаленное войной»;
  - «Литературно-музыкальная гостиная»;
  - «Великие земляки в истории курского края»;
  - «РФ-постфактум»;
  - «Academia-TV»;
  - «Шаг навстречу»;
  - «Волонтерский прорыв»;
  - «В каждом ребенке солнце!» и др.
- направленные на привлечение будущих абитуриентов:
  - «Academus»;
  - «Экотеатр моды Артура Браже» и 1-й экологический музей в Курске;
  - «Интеллект-клуб «Социальное проектирование»;
  - «Экологическая эстафета»;
  - Праздник народных традиций «Масленица»;
  - Школа-тренинг «Шаг в профессию»;
  - Квест «Путешествие в долину экономики и права»;
  - Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина» и др.
  - А также:
    - Выездной лагерь-школа «Академия +»;
    - Тематические дни открытых дверей «День Академии госслужбы», «Встреча друзей» и др.

Среди творческих достижений коллективов Академии госслужбы многочисленные победы в международных, региональных, областных и городских фестивалях и конкурсах:

- Сенина Светлана (5 курс специальность («Таможенное дело») - лауреат стипендии Губернатора Курской области в номинации «Золотая зачетка»;

– Шумейко Дмитрий (3 курс специальность «Таможенное дело») - лауреат стипендии Администрации города Курск в номинации «Молодые лидеры».

За активное участие в 16-й смене Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество-2017» и личный вклад в развитие международного сотрудничества награждены дипломами: Никифорова Марина (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Плохих Наталья (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Наконечная Кристина (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Бокова Анна (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Шумейко Дмитрий (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Бирюкова Виктория (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Новиков Сергей (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Пахомова Надежда (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Горина Виктория (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Мисюрина Дарья (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Ляпина Юлия (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), проекты которых получили высокую оценку экспертного совета международного лагеря молодежного актива и рекомендательные письма на проекты «Весна Победы: о Родине, о славе, о любви!», «В каждом ребенке солнце!», «Academus», «Соловей-прожект».

Лауреатом областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна соловьиного края-2017» стала рок-группа «Vektor».

Лауреатами и дипломантами областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна соловьиного края-2017» стали: Сенина Светлана (5 курс, специальность «Таможенное дело»), в номинации «Народный танец», Леонид Коробченко (2-й курс магистратуры, направление подготовки «Экономика») в номинации «Эстрадный вокал», Басков Дмитрий (1 курс, направление подготовки «Экономика») в номинации «Инструментальная музыка».

Академия госслужбы стала обладателем Гран-при фестиваля конкурса молодежного творчества «Талантливая молодость-2017», посвященного Международному дню студентов.

Гран-при фестиваля конкурса молодежного творчества «Талантливая молодость-2017» получили:

– Сенина Светлана (5 курс, специальность «Таможенное дело») дипломант в номинации «Танцевальное искусство»;

– экологический театр моды Артура Браже в номинации «Театральное искусство»;

– Воронова Виталия (1 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), в номинации «Инструментальная музыка»;

– Боев Андрей (2 курс, специальность «Таможенное дело») и Шиков Павел (1 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») в номинации «Художественное слово»;

– Найденова Ирина и Токмакова Алина (3 курс, специальность «Таможенное дело»), в номинации «Танцевальное искусство»;

– Коротков Павел (1 курс магистратуры, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Коробченко Леонид (2 курс магистратуры, направление подготовки «Экономика»), Дубовик Ирина (2 курс, специальность «Таможенное дело»), Легочкин Виталий (1 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Бочарова Любовь (1 курс, специальность «Таможенное дело») и Колпакова Татьяна (5 курс, специальность «Таможенное дело») в номинации «Эстрадный вокал».

Лауреатом XIV городского фестиваля-конкурса гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в 2017 году стал Коробченко Леонид (2 курс магистратуры, направление подготовки «Экономика»).

Победителями фотоконкурса «Мисс-осень» стали Калюжная Ирина (4 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») в номинации «Улыбка осени» и Писаренко Анастасия (3 курс, специальность «Таможенное дело»), в номинации «Осенние грезы».

Награждены Благодарственными письмами Центра регионального развития за активное участие в исследовании по теме «Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления» Бокова Анна (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») и Шумейко Дмитрий (3 курс, специальность «Таможенное дело»).

Награждена Благодарственным письмом Начальника управления молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска за активную общественную и патриотическую деятельность в реализации молодежной политики в городе Курске Бокова Анна (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

За активное участие в общегородской антинаркотической акции «Чистый город» награждены Благодарственными письмами Главы администрации Железнодорожного округа Курска обучающиеся: Шумейко Дмитрий (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Щербаков Виктор (1 курс, специальность «Таможенное дело»), Борисов Илья, (1 курс, специальность «Таможенное дело»), Гусельников Кирилл (1 курс, специальность «Таможенное дело») Гасанов Евгений (1 курс, специальность «Таможенное дело»).

Сертификатами Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» награждены Зайцева Элина и Бокова Анна (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

Социальные проекты «Киберпатруль» и «В каждом ребенке солнце» награждены дипломами Главы Администрации города Курска Н.И. Овчарова и сертификатами Международного студенческого центра «Славянское содружество-2017».

Команда «Пламя» заняла 3 место в Спартакиаде славянской молодежи «Спорт – миротворец» Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество-2017».

Команда «R.I.P.» стала Дипломантом этапа Молодежного чемпионата г. Курска по интеллектуально-развлекательной игре «Мегаполис».



Студенческий театр экомоды «Театр Моды Артура Браже»,



Команда Академии госслужбы в Международном лагере студенческого актива  
«Славянское содружество-2017»

## 5.2 Спортивные достижения

В Академии госслужбы большое внимание уделяется организации спортивной работы, успешно работают 6 секций по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис, лёгкая атлетика. В секциях занимаются 238 студентов, всего в спортивных мероприятиях приняло участие 504 человек.

Так, в 2017 году в Войтков Сергей (2 курс, направление подготовки «Экономика»), Гулевский Даниил, Новиков Сергей (3 курс, специальность «Таможенное дело») участвовали в Чемпионате России по жиму лёжа среди спортсменов с поражением ПОДА в качестве помощников судьи; старший преподаватель кафедры физической культуры Е.В. Савенков принял участие в Первенстве Курского района среди юношеских команд по футболу в качестве арбитра; старший преподаватель кафедры физической культуры Е.В. Гученко участвовала в Спартакиаде вузов Курской области в качестве судьи; заведующий кафедрой физической культуры А.Л. Гречишников принял участие в областном этапе Всероссийского фестиваля по хоккею «Ночная хоккейная лига», Чемпионате и Первенстве Курской области по хоккею и Чемпионате и Кубке «Массовой футбольной лиги» г. Курска по футболу и мини-футболу в качестве арбитра, он является судьёй республиканской категории по футболу, судьёй Всероссийской категории по мини-футболу, судьёй 1-й



категории по хоккею, награждён Почётной грамотой Администрации г. Курска за большой личный вклад в популяризацию и развитие хоккея в г. Курске и в связи с организацией и проведением областного этапа Всероссийского фестиваля по хоккею среди любительских команд «Ночная хоккейная лига».

В стенах академии на протяжении года проходила Спартакиада среди студентов Академии, которая включала в себя такие виды спорта, как: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, гандбол, бадминтон, гиревой спорт.

Были проведены следующие состязания: кубок Ректора Академии по футболу, турнир по мини-футболу в рамках проекта «Спорт против наркотиков», соревнования по волейболу среди мужских и женских команд, посвящённые Дню учителя, соревнования по баскетболу, посвящённые Дню борьбы с курением, соревнования по настольному теннису, шахматам, армспорту в честь праздника День защитника Отечества, гандболу в честь Международного женского дня.

С учащимися образовательных учреждений Железнодорожного округа и районов Курской области успешно проведён спортивно-развлекательный праздник «Масленица-2017».

За отчётный период спортсмены Академии госслужбы добились значительных успехов.

Так, Кишкин Руслан (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), занял 3-е место в соревнованиях по стрельбе, Сотников Евгений (3 курс, направление подготовки «Экономика») занял 3 место по плаванию, Епишев Дмитрий (3 курс, специальность «Таможенное дело») стал чемпионом по плаванию в рамках Спартакиады по военно-спортивному троеборью среди допризывной молодёжи Железнодорожного округа г. Курска, а команда Академии госслужбы в данных соревнованиях заняла 3-е общекомандное место.

Хоккейная команда «Атлант» Академии госслужбы заняла 1-е место в Турнире по хоккею, посвящённого освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, а также 1-е место в турнире «Жаркий лёд» среди молодёжных команд Сеймского округа.

Женская команда по волейболу заняла 3-е место в Кубке Главы администрации Центрального округа и 1-е место в первенстве Железнодорожного округа г. Курска.

Мужская команда по волейболу заняла 3-е место в первенстве Железнодорожного округа.

Команда Академии госслужбы заняла 3-е общекомандное место в спортивно-развлекательном празднике «Молодые выбирают спорт», также

среди личных достижений студентов академии в данных состязаниях: Новиков Сергей (2 курс, специальность «Таможенное дело») 1-е место в конкурсе «Головоломка», Жуков Андрей (1 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») 1-е место в конкурсе «Футбол».

В Спартакиаде Курской области среди вузов по пауэрлифтингу Киряев Виталий (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») занял 3-е место, Иващенко Ольга (3 курс, специальность «Таможенное дело») заняла 1-е место, Псарёв Макар (5 курс, специальность «Таможенное дело») занял 2-е место на дистанции 3000 метров по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады Курской области среди вузов и 2-е место в беге на 800 метров и 2-е место в беге на 1500 метров в рамках Спартакиады Курской области среди вузов.

Футбольная команда академии заняла 1-е место в турнире «Молодёжный транзит» среди студенческих команд.

В стенах Академии госслужбы ведётся плодотворная работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». В апреле 2017 года обучающиеся академии успешно участвовали в сдаче нормативов по физической подготовке в рамках комплекса ГТО, подготовлено свыше 200 человек, которые стали обладателями золотых и серебряных знаков ГТО.



Хоккейная команда «Атлант»  
1-е место в Турнире по хоккею, посвящённого освобождению г. Курска  
от немецко-фашистских захватчиков



Футбольная команда Академии госслужбы  
1-е место в турнире «Молодёжный транзит» среди студенческих команд



## 6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 2318м<sup>2</sup>.

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 5639м<sup>2</sup>. Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 7957м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 14,53 м<sup>2</sup>.

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 256 человек, так и на академическую группу (25 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу. Так, за 2017 год были приобретены 2 сервера, 1 персональный компьютер, 4 ноутбука, 3 планшета.

Обобщенные показатели материально-технической базы академии представлены в таблице 19.

Таблица 19

### Материально-техническая база

Наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	6785,2	6844,7	7143,0
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м <sup>2</sup> .)	7952	7952	7952
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	199	199	209
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	51929	52322	52399

На данный момент академия имеет 2 локальных компьютерных сети, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 178 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных фор-

мах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 9.

Несмотря на достаточное обеспечение компьютерной техникой, по-прежнему остро стоит вопрос о создании и оснащении специализированных аудиторий (лабораторий), активизации процесса оснащения учебных аудиторий современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и демонстрационной аппаратурой.

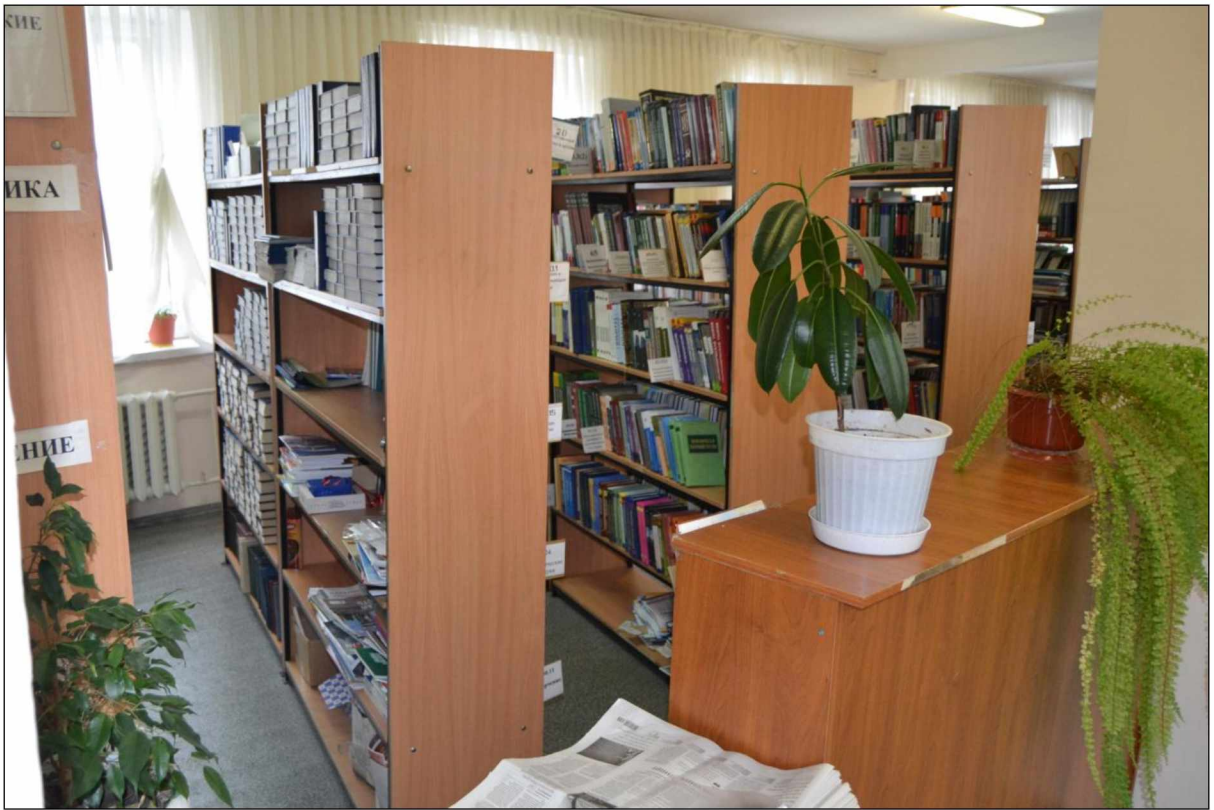
Академия располагает двумя столовыми на 70 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, молочная продукция в промупаковке, безалкогольные напитки, соки, воды, мороженое. Количество приготовляемых блюд в день – 500 порций.

Для занятий физической культурой академия располагает спортивным залом площадью 298м<sup>2</sup>.

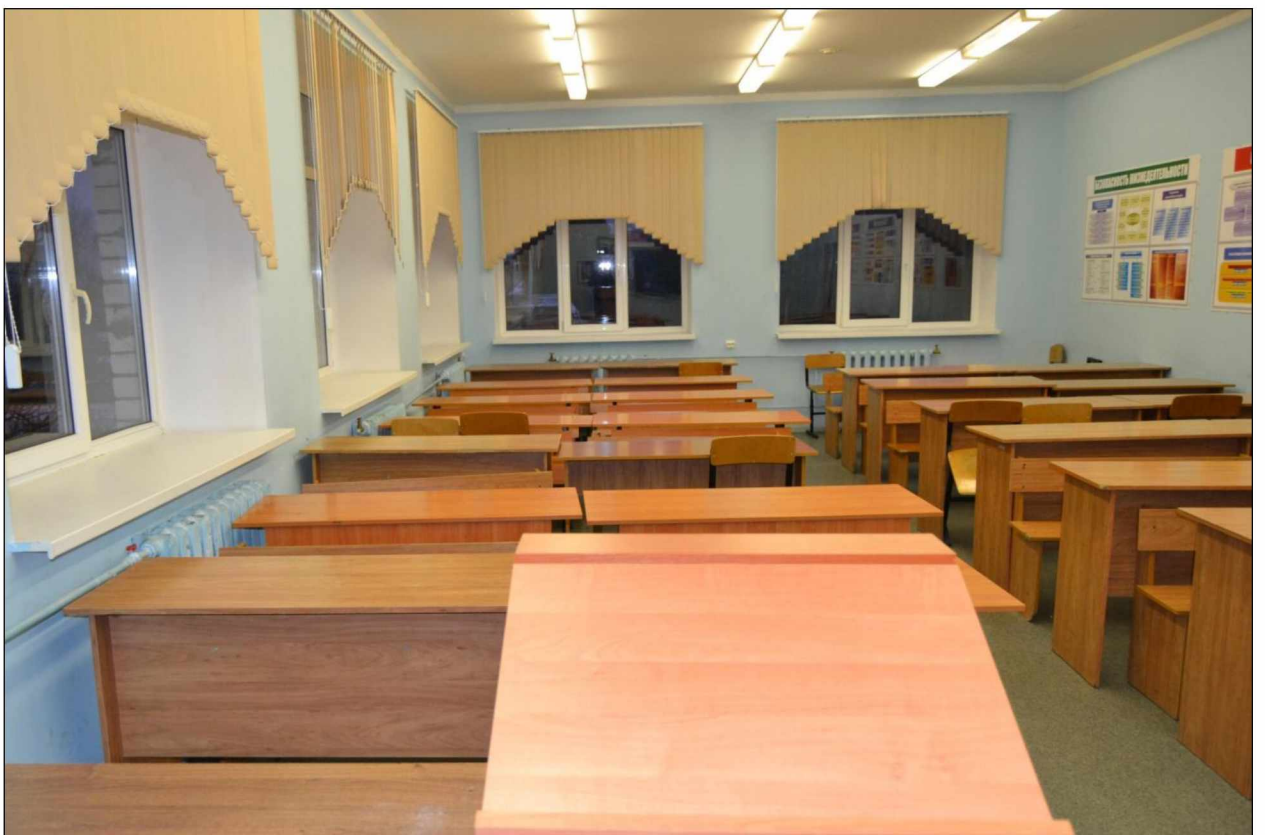
На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.

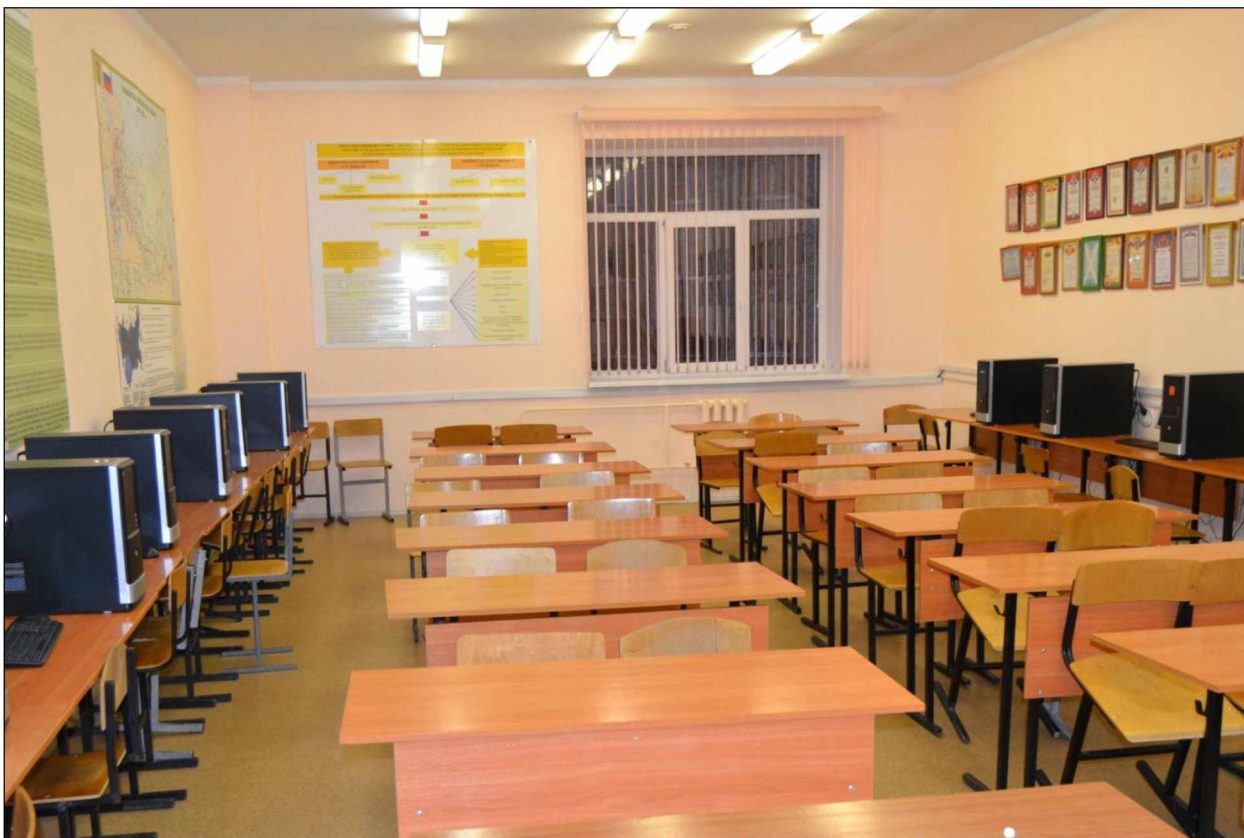


Библиотека Академии госслужбы

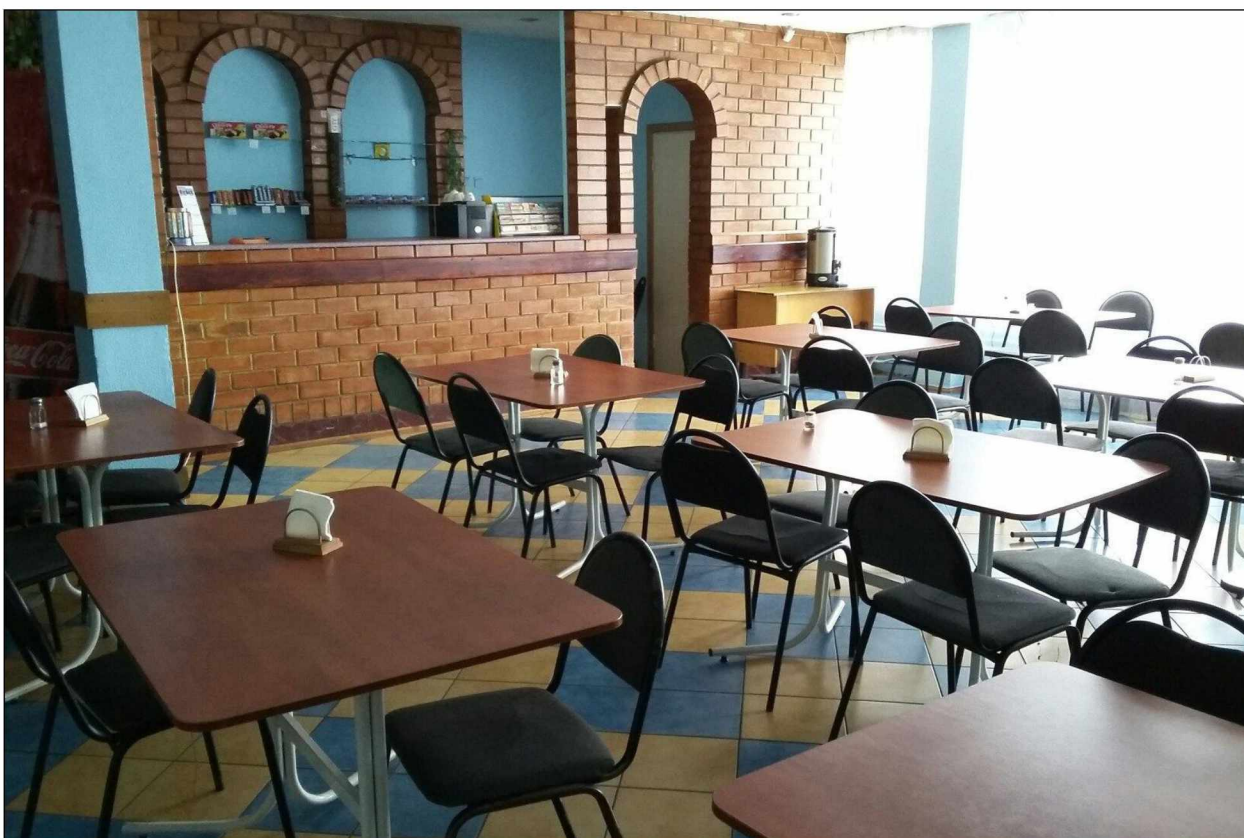


Учебная аудитория





Учебная аудитория



Столовая Академии госслужбы

## 7. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наличие и состав основных фондов организации (тыс. руб.)

	2015		2016г.		2017г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	24122,8	х	24275,3	х	25754,3	х
в том числе: Здания и сооружения	9424,2	х	9424,2	х	9424,2	х
Машины и оборудование	6785,2	1143,0	6844,7	1202,9	7143,0	1501,2
Библиотечный фонд	4237,2	х	4314,0	х	4348,5	х
Прочие основные фонды	3676,2	х	3692,4	х	4838,6	х

Динамика финансирования и распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 21.

Динамика финансирования и распределение объема средств  
организации по источникам их получения

№ п/п		2015г.	2016г.	2017
	Объем средств организации - всего	77192,8	75686,0	72418,9
	в том числе: Бюджетные средства	32604,3	41097,3	49470,9
	Внебюджетные средства	44588,5	34588,7	22948,0

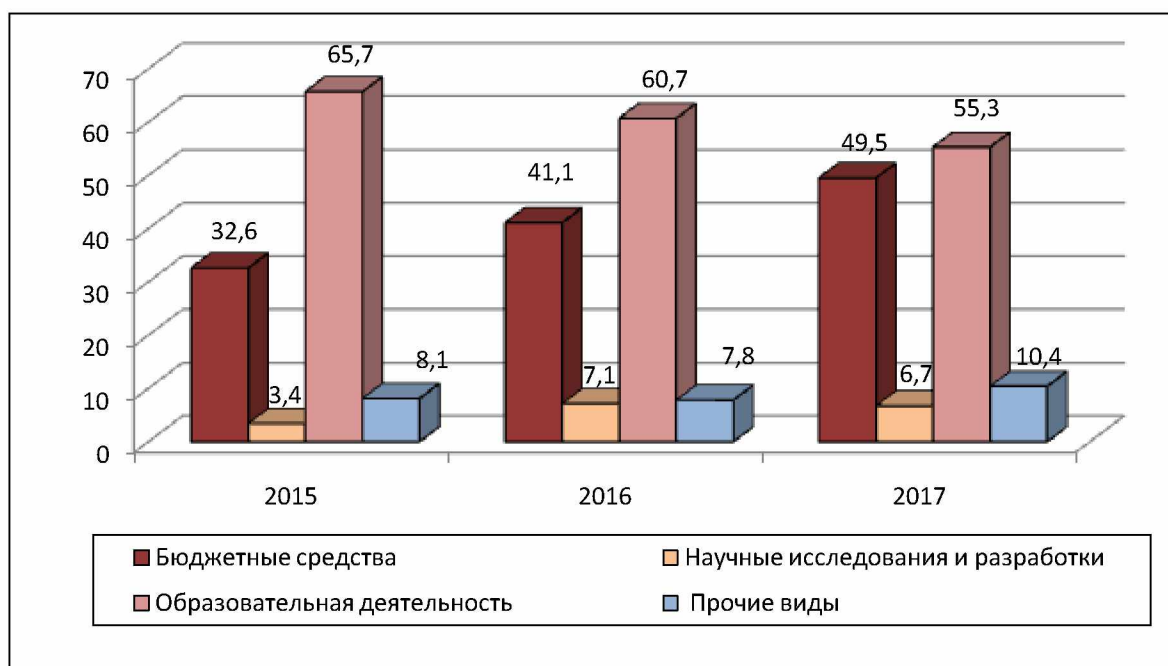
Анализ таблицы 21 показывает, что по сравнению с 2015 и 2016 годом в структуре доходов наблюдается увеличение бюджетного финансирования на 51% и 20,4% соответственно и уменьшение доли внебюджетных средств организации. По сравнению с 2016 годом объем внебюджетных средств уменьшился с 34588,7 тыс. руб. до 22948,0 тыс. руб., что в процентном соотношении составляет 33,7%. Объем средств организации за 2017 год уменьшился на 4,3 % по сравнению с 2016 годом и составил 72418,9 тыс. руб. Динамика финансирования и распределение доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 12.

Анализ диаграммы показывает незначительное снижение доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности и от выполнения научных исследований и разработок на 8,9% и 5,6% соответственно. Вместе с тем необходимо отметить, что доход от иных видов деятельности вырос на 33,3% и составляет 10,4 млн. руб.

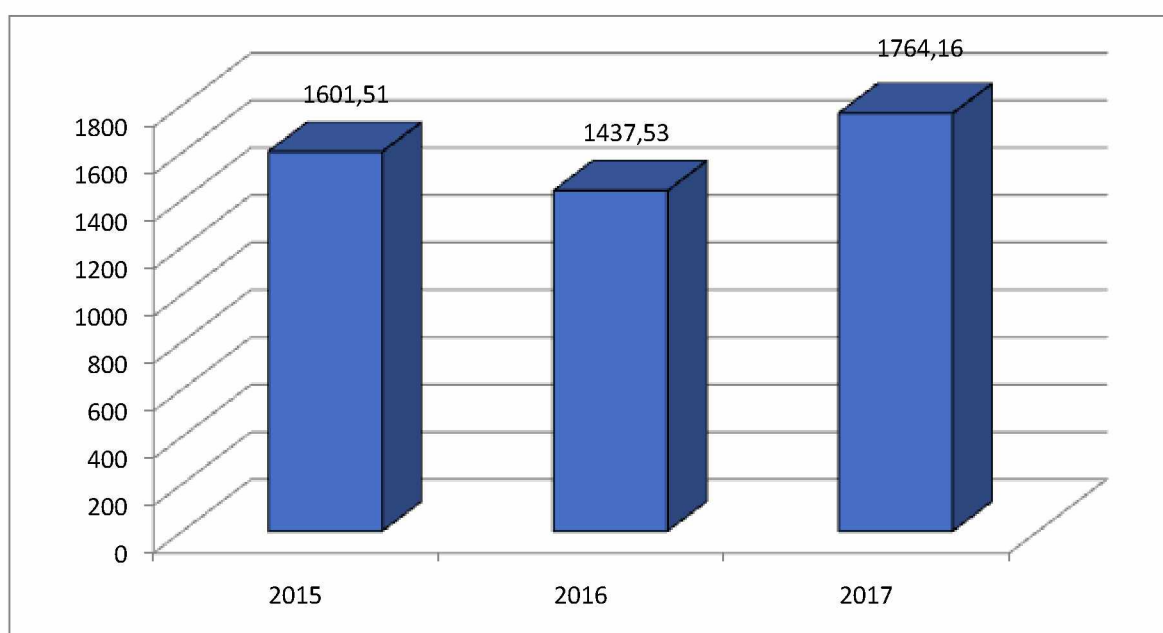
Динамика доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 13.

Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что доходы Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника значительно выросли и достигли показателя в 1764,16 тыс. руб. (в процентном отношении прирост составил 22,7%), превысив значение этого же показателя в 2015 году на 10,2%. Рост этого показателя в большей степени связан с уменьшением контингента научно-педагогических работников.

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности  
(млн. руб.)



Доходы образовательной организации  
в расчете на одного научно-педагогического работника  
(тыс. руб.)

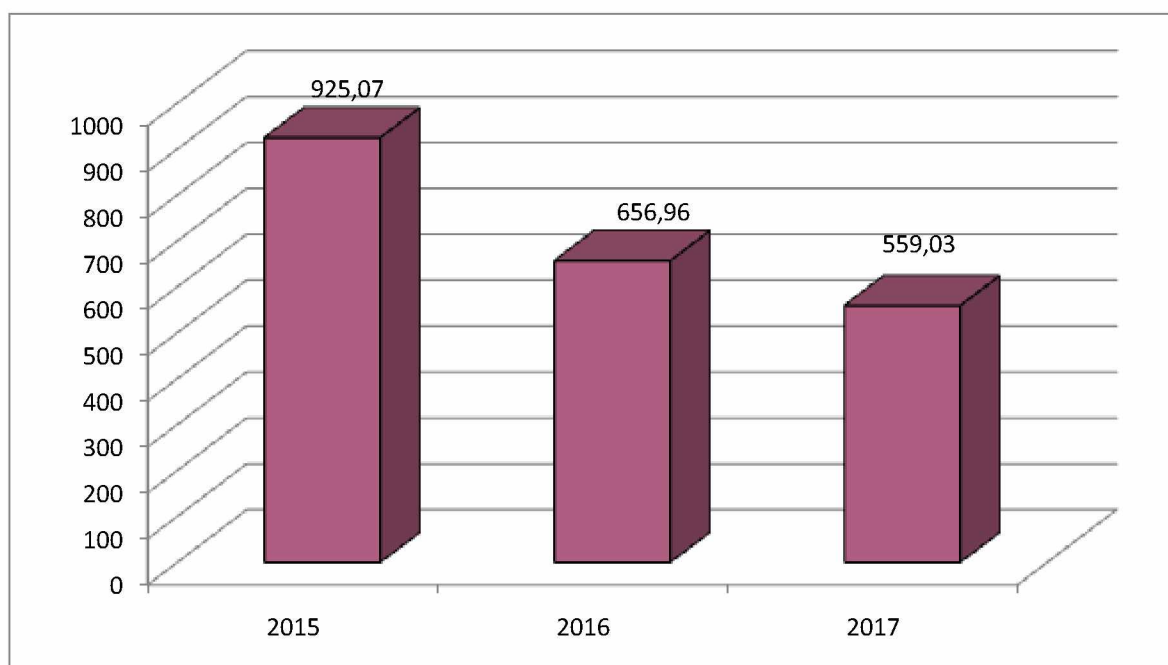


Динамика доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 14.

Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о снижении доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника по сравнению с 2015 и 2016 годом, что в процентном соотношении составляет 39,6 % и 14,9 % соответственно.

Диаграмма 14

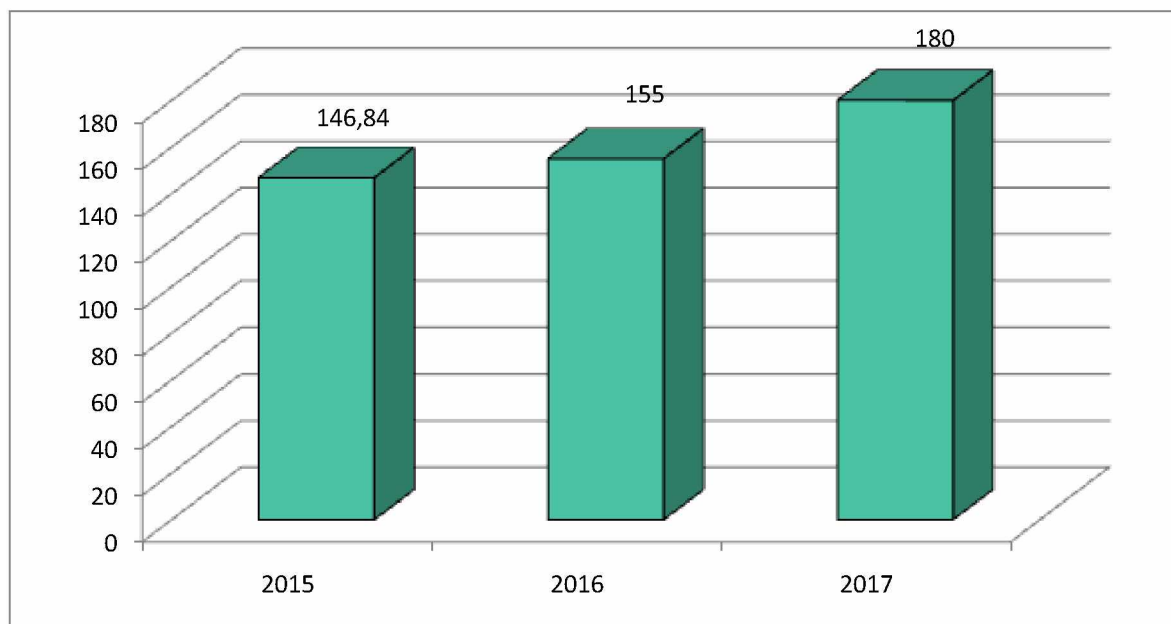
Доходы из средств от приносящей доход деятельности  
в расчете на одного НПР (тыс. руб.)



Динамика отношения среднего заработка научно-педагогического работника (НПР) в академии (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона представлена на диаграмме 15.



Отношение среднего заработка НПП в академии  
к средней заработной плате по экономике региона (%)



Анализ диаграммы позволяет говорить о стабильном росте среднего заработка научно-педагогических работников, что позволяет выполнять план мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Курской области» (с изменениями и дополнениями), утвержденного Постановлением Администрации Курской области от 26.04.2013 №234-па и дает возможность сделать вывод о благоприятном финансово-экономическом положении Академии госслужбы и высоком уровне социальной защиты ее работников.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области "Курская академия государственной и муниципальной службы"
Регион, почтовый адрес	Курская область 305044. Российская Федерация. город Курск. улица Станционная. дом 9
Ведомственная принадлежность	Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1124
1.1.1	по очной форме обучения	человек	473
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	588
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	4
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	100
1.3.1	по очной форме обучения	человек	100
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,8

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 22,89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 35,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,87
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	436,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	387,33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6704
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	163,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,6

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,15 / 66,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,6 / 13,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,63
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,68
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72418,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1764,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	559,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0