

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2022 15:34:46
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ae72155c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»
(Академия госслужбы)

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета

от « 19 » апреля 2022г.

Протокол № 5 .

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *О.Л. Ворошилова*

« 19 » апреля 2022г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
за 2021 год

г. Курск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Среднее профессиональное образование	7
2.2. Высшее образование	7
2.3. Дополнительное профессиональное образование	9
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.	15
2.5. Организация практик	17
2.6. Востребованность выпускников	20
2.7. Качество образования	24
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов	24
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров	34
2.7.3. Повышение квалификации профессорско- преподавательского состава	38
2.7.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников	40
3. Научно-исследовательская деятельность	48
4. Международная деятельность	56
5. Внеучебная работа	58
5.1. Воспитательная работа	58
5.2. Спортивные достижения	73
5.3 Развитие инклюзивной среды вуза	79
6. Материально-техническое обеспечение	81
7. Финансовое обеспечение	87
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	92

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 25.10.2019 №501-ра «Вопросы государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: www.kagms.ru.

Адрес электронной почты Академии госслужбы: kagms@list.ru.

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 сентября 2020 года за государственным регистрационным номером 220460018297, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 30.06.2020 №311-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2021, серия 90А01 №0003764, регистрационный номер 3544. Свидетельство действительно до 09.04.2027.

В состав Академии госслужбы входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления Академией госслужбы является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, назначаемый на должность Администрацией Курской области из числа кандидатур, предложенных Наблюдательным советом и прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

Для подготовки и предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на Ученый Совет, в Академии госслужбы создана комиссия по стипендиальному обеспечению.

В целях координации деятельности кафедр успешно работает Межкафедральный учебно-методический совет.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строится на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Миссией Академии госслужбы является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.

Реализация Миссии позволит Академии госслужбы стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика Академии госслужбы в области качества, которая включает в себя следующие направления:

➤ совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпу-

скников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;

- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики Академией госслужбы в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;

- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры и процессов управленческой деятельности руководства;

- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;

- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;

- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;

- использование инновационных образовательных технологий;

- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;

- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;

- мониторинг оценки результатов деятельности и их соответствия потребностям общества;

- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области, связанных с административной реформой в Российской Федерации;

- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности об-

разовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;

- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

Приоритетными сферами активности при реализации миссии являются:

- - поддержка социально-экономического развития региона,
- - развитие фундаментальной и прикладной науки,
- - формирование сбалансированного кадрового потенциала региона и поддержка междисциплинарных профессиональных компетенций занятого населения региона,
- - формирование и развитие духовно-нравственных качеств обучающихся,
- - организация и осуществление проектов регионального уровня.

2. Образовательная деятельность

2.1. Среднее профессиональное образование

В 2019 году Академия госслужбы прекратила реализацию программ подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист) в связи с переводом студентов в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Курский колледж управления».

2.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2021 году осуществляла подготовку по программам высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63).

Таблица 1

Перечень реализуемых программ высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 №63)

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	очная, заочная
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, заочная
3.	40.03.01	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	заочная

Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

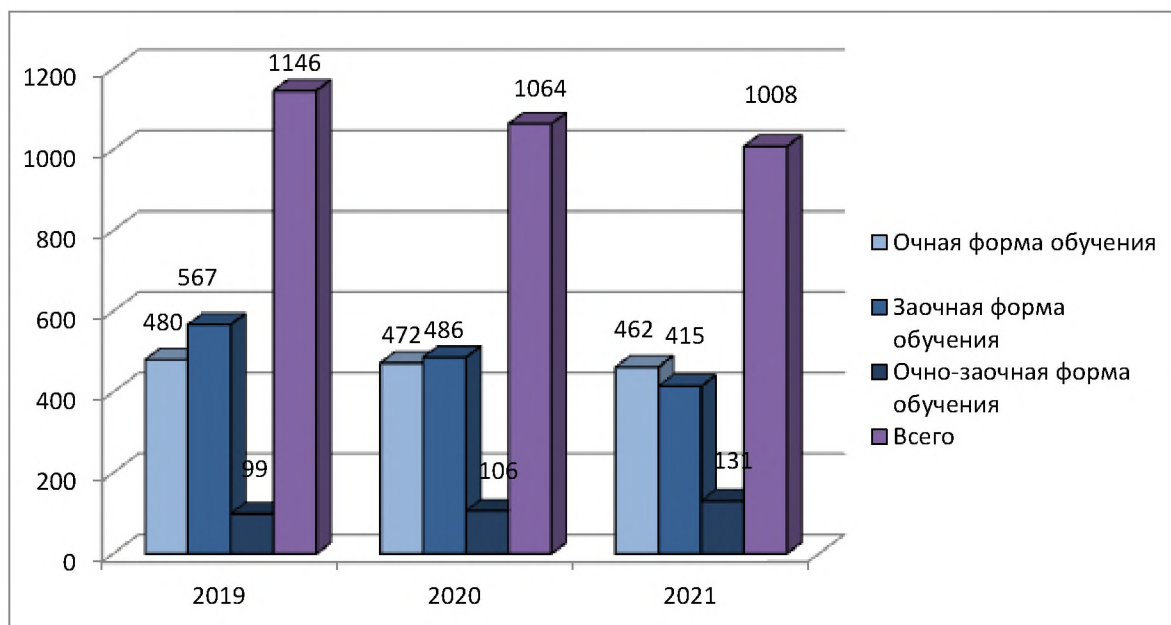
В 2021 году началась реализация образовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам, актуализированным с учетом требований профессиональных стандартов.

По состоянию на 01.10.2021 контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составлял 1008 человек, в том числе по очной форме - 462 человека, по очно-заочной форме – 131 человек, по заочной форме обучения – 415 человек.

По сравнению с 2020 и 2019 годом значительных изменений в контингенте не произошло. Незначительное снижение контингента по очной и заочной формам обучения компенсируется увеличением контингента студентов по очно-заочной форме.

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы представлена на диаграмме 1.

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы



Увеличение контингента по очно-заочной форме обучения связано с началом реализации программ по Федеральным государственным образовательным стандартам, актуализированным с учетом требований профстандартов и с набором на программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Курской академии государственной и муниципальной службы (Академии госслужбы) реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества образования. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования осуществляется ректором и начальником центра дополнительного профессионального образования.

Существенной особенностью дополнительного профессионального образования является междисциплинарный характер содержания обучения, построенный на основе учёта профессиональных потребностей и познавательных интересов специалистов, их должностных функций, служебного статуса и профессионально значимых качеств личности.

Целями и задачами структурных подразделений Академии госслужбы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- ✓ повышение квалификации специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- ✓ удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных лиц в повышении квалификации и переподготовке кадров;
- ✓ помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

В деятельности центра дополнительного профессионального образования и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2021 году было осуществлено повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов.

За 2021 год было реализовано 32 программы дополнительного профессионального образования, по которым было обучено 1076 человек. Кроме того, реализовано 19 программ повышения квалификации для лиц, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы:

№	Наименование программы	Категория слушателей
1	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти (28 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
2	Развитие судебной системы Российской Федерации (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
3	Государственная политика в области противодействия коррупции (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
4	Основы управления проектной деятельностью (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти

5	Специалист в сфере закупок (120 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
6	Цифровая трансформация региона (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
7	Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных услуг (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
8	Организация кадровой работы и регулирование трудовых и служебных отношений на государственной гражданской службе (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
9	Влияние внешнеэкономической деятельности на региональное развитие (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
10	Официально-деловой стиль и нормы делового русского языка. Коммуникативный имидж (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
11	Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
12	Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
13	Государственная национальная политика в системе национальной безопасности: противодействие терроризму и экстремизму (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
14	Государственная политика в области противодействия коррупции (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
15	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
16	Волонтерская деятельность как практика гражданского общества (22 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

17	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
18	Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных. Организация работы с открытыми данными (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
19	Специалист в сфере закупок (124 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

В отмеченном периоде реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих. Каждая программа разработана на 24 академических часа:

Наименование программы	Категория слушателей
Государственная политика в области противодействия коррупции	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Государственная национальная политика в системе национальной безопасности: противодействие терроризму и экстремизму	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: правовое регулирование и содержание деятельности	ответственные секретари и штатные работники муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
Повышение управленческих и коммуникативных компетенций руководителей всех уровней на муниципальной службе	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Цифровая трансформация региона	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Официально-деловой стиль и нормы делового русского языка	руководители и специалисты органов местного самоуправления

Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Разработка и внедрение стандарта развития конкуренции в Курской области	руководители и специалисты органов местного самоуправления

За указанный период реализованы 5 программ дополнительного профессионального образования для работников образовательных организаций:

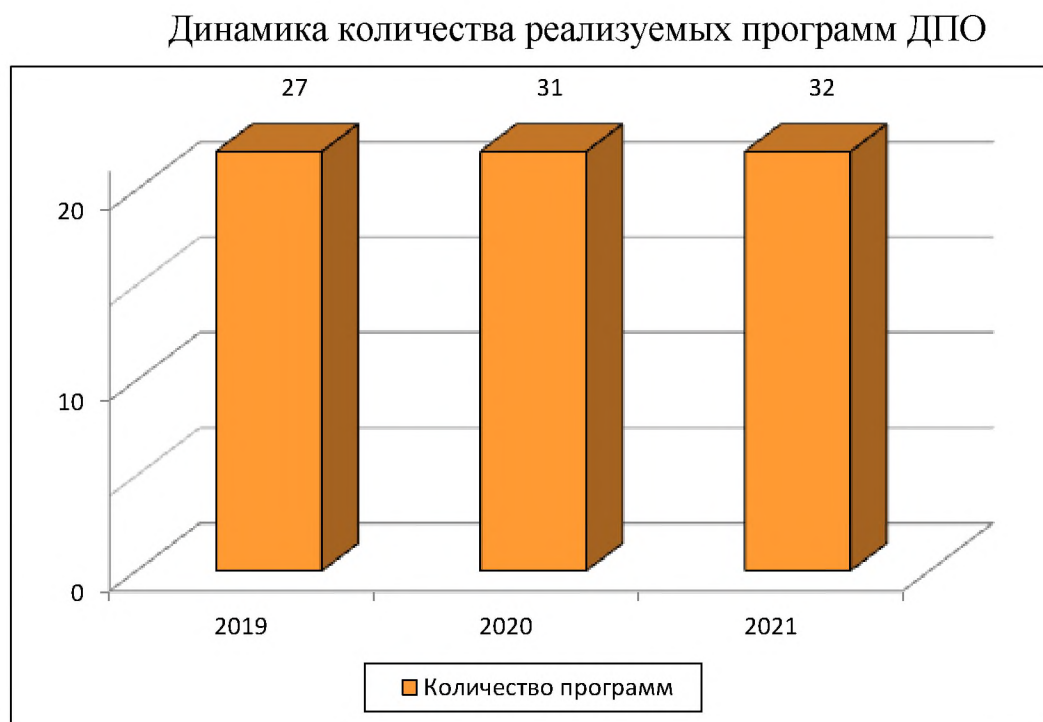
Наименование программы	Категория слушателей
Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций (72 часа)	работники образовательных организаций
Теории и технологии воспитательной работы в вузе (72 часа)	работники образовательных организаций
Технологии организации волонтерской деятельности в вузе (36 часов)	работники образовательных организаций
Сопровождение мероприятий цифровой трансформации в вузе (144 часа)	работники образовательных организаций
Предупреждение (профилактика) коррупционных правонарушений в образовательных организациях (30 часов)	работники образовательных организаций

Таким образом, в 2021 году в Академии госслужбы было реализовано 32 программы дополнительного профессионального образования. Обучено 1076 человек. Среди всех обученных 435 человек - из числа лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы Курской области, 333 человека - из числа лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Курской области, 184 человека - работники образовательных организаций Курской области, 124 человека - работники предприятий и организаций Курской области.

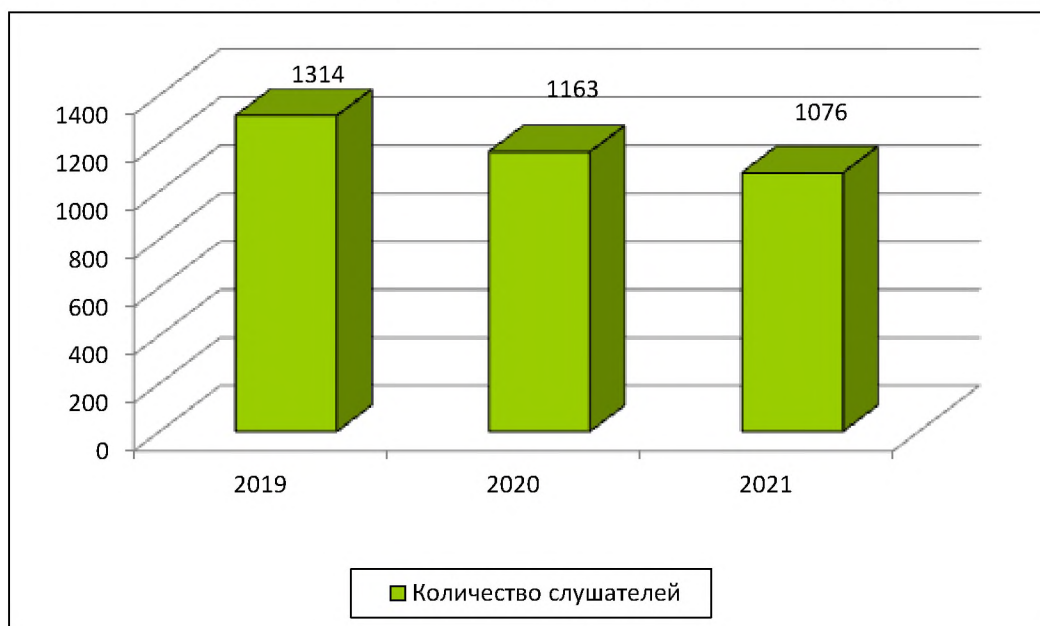
В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение по программам ДПО проходило с применением дистанционных образовательных технологий, что подтвердило востребованность в системе повышения квалификации кадров как для органов государственной власти и местного самоуправления в регионе, так и работников образовательных организаций и других предприятий.

Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования и количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, отражены на диаграммах 2, 3.

Диаграмма 2



Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО



Теоретическое содержание и практическая направленность программ дополнительного профессионального образования остается востребованной в системе подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления в регионе, что обуславливает интерес данной категории слушателей. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2021 году, уменьшилось незначительно (на 7.5% по сравнению с предыдущим годом), количество реализуемых программ практически не изменилось.

2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2021 году было продолжено комплектование фонда периодических изданий и других информационных источников.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 году составило 491 человек.

Книжный фонд библиотеки составляет 52 348 экз. (не изменился по сравнению с 2020 годом), в том числе 3 374 экз. научной литературы, 25 378 экз. учебно-методической и 20 647 экз. учебной литературы.

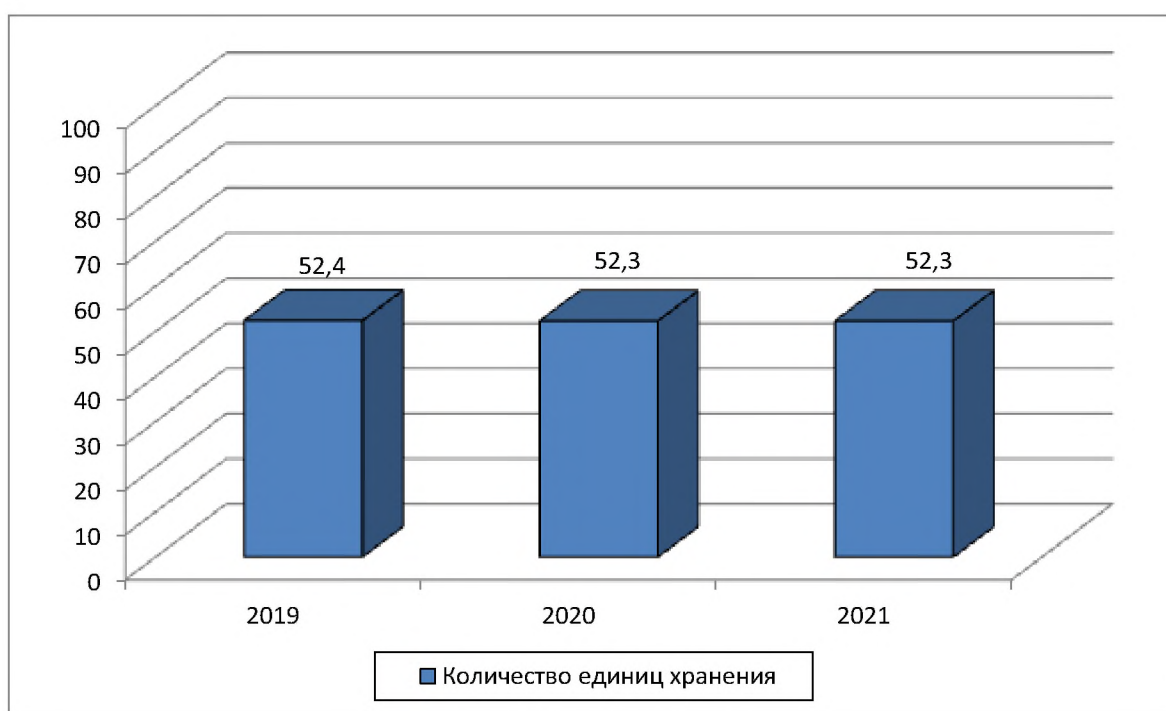
Библиотечный фонд соответствует профилю Академии госслужбы с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования.

Комплектование библиотечного фонда проходит в тесном сотрудничестве с издательствами Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российской таможенной академии и т.д. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) оформлена подписка на тематические научные периодические издания, такие как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Государственная служба», «Российская газета» и др.

Динамика количества единиц хранения библиотеки Академии госслужбы представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Динамика количества единиц хранения библиотеки (в тыс. экз.)



Библиотека Академии госслужбы имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100 мбит/с, Wi-Fi.

Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks».

В настоящее время библиотека Академии госслужбы укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и прочей литературы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Обеспеченность вуза литературой и периодическими изданиями соответствует предъявляемым требованиям.

Академия госслужбы обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебные корпуса, а также библиотека и типография подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, располагают 3 Intranet-серверами, 3 локальными сетями и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеет 191 персональный компьютер.

В корпусах Академии госслужбы расположено 6 компьютерных классов, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 12 мультимедиа проекторами.

Все 268 компьютеров, состоящие на балансе, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты Академии госслужбы имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

2.5. Организация практик

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик были определены ФГОС ВО и варьировались в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2021 году на учебную практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров:

38.03.01 «Экономика» - 54 человека;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 81 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 66 человека;
по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 18 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 53 человек.

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 36 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 47 человек.

На производственную практику (тип – технологическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 36 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 83 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 37 человек.

На производственную практику (тип – педагогическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 37 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 35 человек;

На производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 36 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 85 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 44 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 38 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 63 челове-

ка.

На производственную (преддипломную) практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 36 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 86 человек;

по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 53 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 44 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 64 челове-

ка.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной власти и местного самоуправления. Для прохождения практик заключены договоры с: Администрацией Курской области, Администрацией Курского района Курской области, Администрацией Центрального округа г. Курска, Главным управлением МЧС России по Курской области, Комитетом по экономике и развитию Курской области, Комитетом по труду и занятости населения Курской области, Комитетом социальной защиты города Курска, Комитетом молодежной политики Курской области, Комитетом архитектуры и градостроительства города Курска, Представительным Собранием Черемисиновского района Курской области, Администрацией города Рыльска Курской области, Администрацией Курского района Курской области, Администрацией Поныровского района Курской области, Администрацией Нижнеграйворонского сельсовета Советского района Курской области, Администрацией Махновского сельсовета Суджанского района Курской области, Администрацией Черемисиновского района Курской области, Администрацией поселка Пристенъ Пристенского района Курской области, Администрацией поселка имени К. Либкнехта Курчатовского района Курской области, Администрацией Тазовского сельсовета Золотухинского района Курской области, Администрацией Платавского сельсовета Октябрьского района Курской области, Администрацией Первомайского с/с Поныровского р-на Курской области, Администрацией Касторенского района Курской области, Администрацией Шумаковского района Курской области и др.

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в научно-исследовательских и государственных учреждениях, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности. Заключены договоры с такими учреждениями и организациями как Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционным офисом в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области,

Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк», ООО «Трансмаркет» и т.д.

По специальности «Таможенное дело» практика проходила в Курской таможне, ООО «Умные решения», ООО «А50», ООО «Ричмен».

2.6. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Управление по планированию, организации и контролю учебного процесса совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционным офисом в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области, Операционный офис «Курский» ЗАО «Райффайзенбанк», Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк, ООО «Трансмаркет», Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционный офис в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области, Операционный офис «Курский» ЗАО «Райффайзенбанк», Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк, ООО «Трансмаркет», Администрация Курской области, Администрация Центрального округа г. Курска, Комитет финансов г. Курска, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, Комитет по труду и занятости населения Курской области, Комитет по экономике и развитию Курской области, Государственная инспекция труда в Курской области, Администрация

Курского района Курской области, Администрация Нижнеграйворонского сельсовета Советского района Курской области, Администрация Черемисиновского района Курской области, Администрация Щигровского района Курской области, Администрация города Щигры Курской области, Администрация Медвенского района Курской области, Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Сеймского округа города Курска, Администрация Глушковского района Курской области, Администрация Льговского района Курской области, Администрация Суджанского района Курской области, Администрация Солнцевского района Курской области, Администрация Беловского района Курской области, Администрация поселка Пристен Пристенского района Курской области, главное управление МЧС России по Курской области, администрация поселка имени К. Либкнехта Курчатовского района Курской области, комитет архитектуры и градостроительства города Курска, администрация Тазовского сельсовета Золотухинского района Курской области, администрация Платавского сельсовета Октябрьского района Курской области, администрация Первомайского сс Поныровского р-на Курской области и др.

Востребованность выпускников Академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Согласно результатам анкетирования за последние 3 года 8 выпускников Академии госслужбы обратились в Службу занятости населения.

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2019	0	88,7	0	79,8
2020	0	89,1	0	79,4
2021	0	87,4	0	78,6

В рамках профориентационной работы Академией госслужбы за 2021 год были проведены презентации предприятий, встречи с работодателями, обучающиеся участвовали в Ярмарках вакансий, круглых столах, посвященных трудоустройству, позволяющих не только приблизить корпоративных партнеров к вузу, но и познакомить обучающихся с потенциальными работодателями.

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практик на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам прохождения практик в УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области, Курской таможне и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают обучение с работой.

В таблице 3 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2022 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов очной формы обучения.

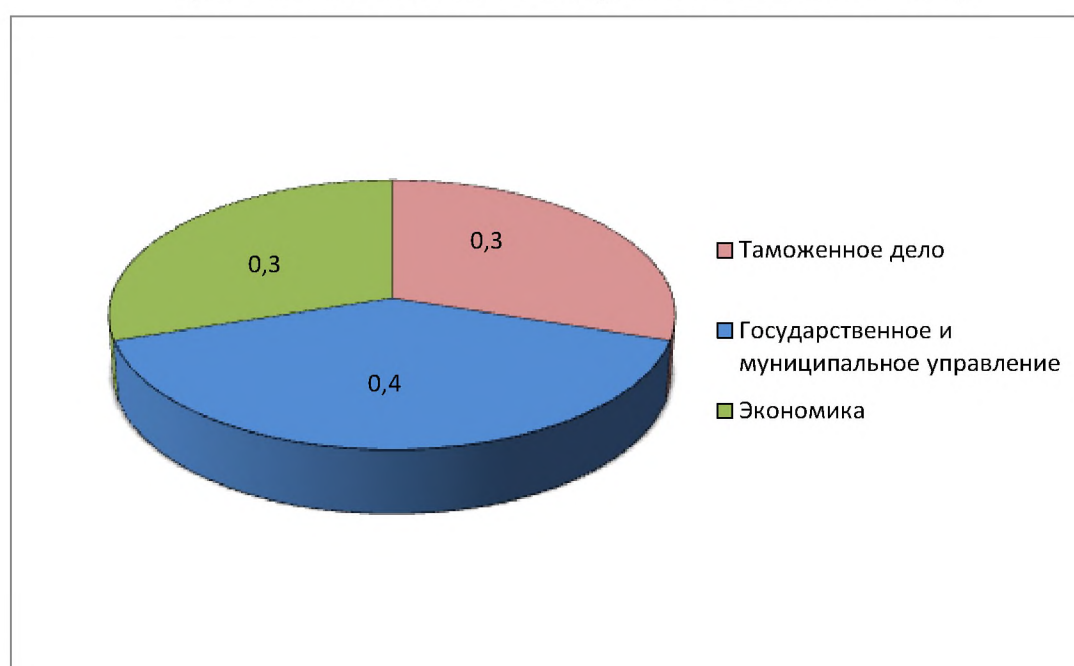
Количество студентов старших курсов, совмещающих обучение с работой

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	42,8
2.	Государственное и муниципальное управление	58,0
3.	Таможенное дело	44,2

Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

Диаграмма 6 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Диаграмма 5

Соотношение работающих студентов
(по специальностям и направлениям подготовки)

2.7. Качество образования

2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2021 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности высшего образования, трем направлениям подготовки бакалавров, трем направлениям подготовки магистров. Не осуществлялся прием по направлениям подготовки аспирантов.

Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2021/2022 учебный год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специалитет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема).

Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения Академии госслужбы отражены в таблицах 4,5.

Таблица 4

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2020 г.		2021 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	52,0	0,0	48,0	0,0

Государственное и муниципальное управление	38.03.04	47,3	0,0	56,7	0,0
Юриспруденция	40.03.01	0,0	38,3	0,0	52,3
Таможенное дело	38.05.02	51,5	48,0	59,0	51,5

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает уменьшение среднего минимального балла ЕГЭ у студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». У студентов, принятых по этим же условиям обучения на направления подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.05.02 «Таможенное дело» значение среднего минимального балла ЕГЭ выросло на 9,4 и 7,5 баллов соответственно. При этом средний минимальный балл ЕГЭ у студентов, принятых на обучение на места с полным возмещением затрат по специальности 38.05.01 «Таможенное дело» и направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», вырос на 3,5 балла и 14 баллов соответственно. Прием на места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» не состоялся.

Таблица 5

Средний балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2020 г.		2021 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	63,8	0,0	65,3	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	61,7	0,0	67,4	0,0

Юриспруденция	40.03.01	0,0	46,7	0,0	52,3
Таможенное дело	38.05.02	70,7	57,5	70,9	59,0

Сравнительный анализ таблицы 6 показывает рост значений средних баллов ЕГЭ у абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области по всем направлениям подготовки (специальностям). Разница баллов составляет от 1,5 (направление подготовки 38.03.01 «Экономика») до 5,7 (направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»). Абитуриенты специальности 38.05.02 «Таможенное дело» показывают стабильно высокие значения средних баллов ЕГЭ - увеличение составляет 0,2 балла.

У абитуриентов, зачисленных на места с полным возмещением затрат по специальности «Таможенное дело» средний балл ЕГЭ на 1,5 балла выше, чем у абитуриентов 2020 года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на места с полным возмещением затрат по направлению подготовки «Юриспруденция», также вырос 5,6 балла. Прием на места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» не состоялся.

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на бюджетные места на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6

Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	конкурс		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
Юриспруденция	40.03.01	-	-	-
Экономика	38.03.01	7,7	6,0	6,5
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	7,2	5,1	6,0

Направление подготовки, специальность	Код направле- ния подготовки, специальности	конкурс		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
Таможенное дело	38.05.02	5,2	7,1	5,7
В целом по вузу:		6,7	6,1	6,1

Анализ таблицы 6 показывает увеличение конкурса по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (конкурс вырос на 0,5 и 0,9 человека на место соответственно). Несмотря на то, что конкурс по вузу в целом остается достаточно высоким, что говорит о востребованности реализуемых направлений подготовки и об эффективной профориентационной работе с будущими абитуриентами, необходимо отметить снижение конкурса по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» - в 2021 году он составил 5,7 человек на место.

В 2021 году работа с абитуриентами осуществлялась как в очной, так и в дистанционной форме с использованием сервиса конференц-платформы Zoom, в аккаунтах социальных сетей «ВКонтакте» и Инстаграм Академии госслужбы, в аккаунтах социальных сетей образовательных учреждений города Курска, Курской области, а также других регионов РФ.

С 11 января 2021 года в школах города Курска проведены очные встречи и встречи в онлайн-формате с обучающимися 10 и 11 классов школ.

С 08.02.2021 по 19.03.2021 под руководством отдела работы с абитуриентами проведена активная фаза этой работы, когда преподаватели всех кафедр провели профориентационные беседы-презентации направлений подготовки (специальностей) Академии госслужбы с обучающимися 10 и 11 классов в школах города Курска, сделали фото мероприятий, заполнили анкеты с обучающимися 10 и 11 классов. За этот период профориентационные мероприятия провели в 53 школах города Курска и Курской области.

В целях привлечения абитуриентов отделом по работе с абитуриентами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей (10 апреля 2021 года в очном формате);
- Творческие мероприятия, в том числе 2 конкурса для старшеклассников, посвященных 1000-летию города Курска:
 - в конкурсе фото- и видеоработ «1000-летие города Курска: на встречу славному дате»;

- в конкурсе эссе «Старинный город, наш зеленый Курск! Ты на плечах несешь тысячелетье».

Конкурсы прошли при поддержке Общественной палаты Курской области. В конкурсах приняли участие более 150 старшеклассников из города Курска, Курской области, Белгородской области.

Экшн-игра «Шаг в профессию» состоялась в вузе в рамках Дня Академии госслужбы 10 апреля 2021 года для выпускников школ проведена экшн-игра «Шаг в профессию». В ходе ее ярко проявили свои знания, умения, навыки и способности команды старшеклассников 7 школ города Курска:

- «Пламя» (ОБОУ «Школа-интернат № 4»);
- «Пушкинцы» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.С. Пушкина»);
- «220 В» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»);
- «Лидеры» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»);
- «Правообладатели разума» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина»);
- «Ассоциация единороги» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени прп Серафима Саровского»);
- «Свэг» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени К.Д. Воробьева»).

Каждая команда прошла 7 этапов, модераторами которых выступили студенты и магистранты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Команды посоревновались в креативности, эрудиции, ассоциативном мышлении, коммуникабельности, геометрии успеха и на полосе препятствий. Разработал и провел игру доцент кафедры государственного, муниципального управления и права, к.э.н. О.В. Михайлов.

В 2021 году на регулярной основе осуществлялось ведение и наполнение актуальными новостями для абитуриентов двух основных аккаунтов «Академии госслужбы» в соцсетях:

- ✓ Группа «Академия Госслужбы - КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 5550 подписчиков.

- ✓ Аккаунт «Академия госслужбы» в соцсети Instagram - более 9000 подписчиков.

Кроме этого, работали вспомогательные ресурсы:

- ✓ Группа «Абитуриент Академии госслужбы – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 800 подписчиков.

- ✓ Группа «Таможенное дело – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 300 подписчиков.

✓ Группа «Государственное и муниципальное управление КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 1000 подписчиков.

✓ Группа «Экономика КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 120 подписчиков.

✓ Группа «Спортивный клуб «Атлант» - Академия госслужбы» в соцсети «ВКонтакте» - 60 подписчиков.

Итоговая суммарная аудитория ресурсов составила более 16700 подписчиков.

Средний месячный охват ресурсов - более 20000 пользователей, средний охват в период проведения рекламных кампаний - более 40000 пользователей.

Основные направления работы в социальных медиа:

✓ Таргет-продвижение реализуемых Академией госслужбы рекламных кампаний по проведению Дней открытых дверей и приемным кампаниям;

✓ Фото-конкурсы;

✓ Онлайн-консультирование студентов и абитуриентов по вопросам обучения и поступления.

Реализованные таргет-кампании позволили создать собственную сеть лояльных пользователей социальных медиа из числа абитуриентов, которые стабильно принимают участие во всех проводимых конкурсах. Основные регионы влияния: Курская область, Белгородская область, Брянская область, Липецкая область, Орловская область, Воронежская область.

Для этой работы созданы ролики об Академии госслужбы, направлениях подготовки и специальностях, информационные посты, представляющие в яркой, доступной и лаконичной форме главные сведения о поступлении в вуз, обучении и внеучебной студенческой жизни, викторина для абитуриентов и опросы абитуриентов, родителей абитуриентов на платформе гугл-формы.

В декабре 2021 года студенты и преподаватели побывали в Советском районе и посетили среднюю школу № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина и Советский социально-аграрный техникум. Олег Михайлов, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, ярко и доступно рассказал обо всех направлениях подготовки и специальностях вуза, которые являются актуальными и востребованными как в Курском регионе, так и в других областях нашей страны.

Анна Ревенкова и Анастасия Добрышина, студентки 3 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, рассказали о студенческой жизни в вузе. Они и сами - яркий пример успешных, вовлечен-

ных, ориентированных на результат студентов, родным домом для которых стала Академия госслужбы.

Отметим, что Анастасия Добрышина - выпускница школы № 2, и несколько лет назад сделала свой правильный выбор.



День открытых дверей 10.04.2021



День открытых дверей 10.04.2021



Вручение дипломов победителям конкурсов Академии госслужбы для старшеклассников
10.04.2021



Профориентационные встречи с обучающимися 10 и 11 классов



Экшен-игра «Шаг в профессию»



Выездное мероприятие для выпускников школ в Советском районе Курской области

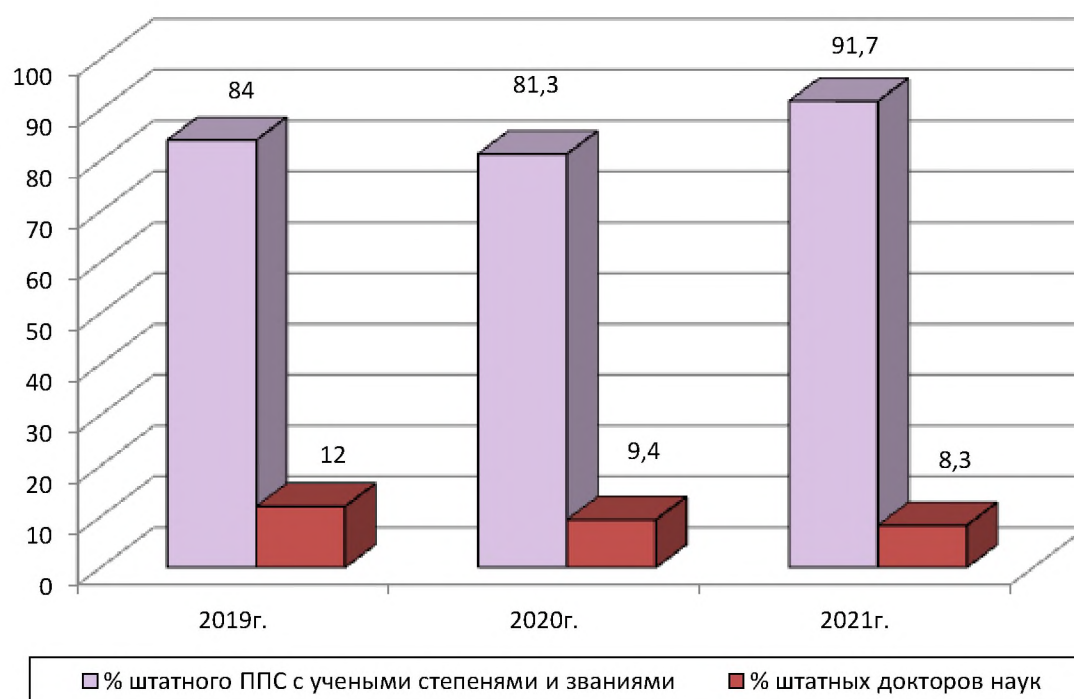
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2020 г. по 30.09.2021 г. снизилось до 24 человек (в 2020 году – 32 человека). Качественный состав штатных преподавателей отражен на диаграмме 6.

Анализ диаграммы показывает, что по сравнению с 2020 годом процент штатных педагогических работников со степенями и званиями увеличился и составляет 91,7%, процент докторов наук, профессоров, напротив, уменьшился и составляет 8,3%, что можно объяснить увеличением численности профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень кандидата наук.

Диаграмма 6

Штатный ППС со степенями и званиями (%)



Общая численность научно-педагогических работников в 2020 году по состоянию на 01.10.2020 составляла 32 человека, в том числе:

докторов наук, профессоров – 2 человека (6,3%);

кандидатов наук, доцентов – 28 человек (87,5%);

штатных преподавателей 24 человека, из них имеют ученую степень, звание 20 человек (83,3%), в том числе докторов наук, профессоров – 2 человека (8,3%);

внутренних совместителей - 24 человека, из них с учеными степенями, званиями - 21 человек (87,5%), в том числе докторов наук, профессоров – 2 человека (8,3%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 35,6. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 31,1, что составляет 87,4%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 3,0 (8,4%). Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, работающим в вузе на штатной основе, составляет 31,15 (94,4%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Сведения о распределении
профессорско-преподавательского состава по возрасту

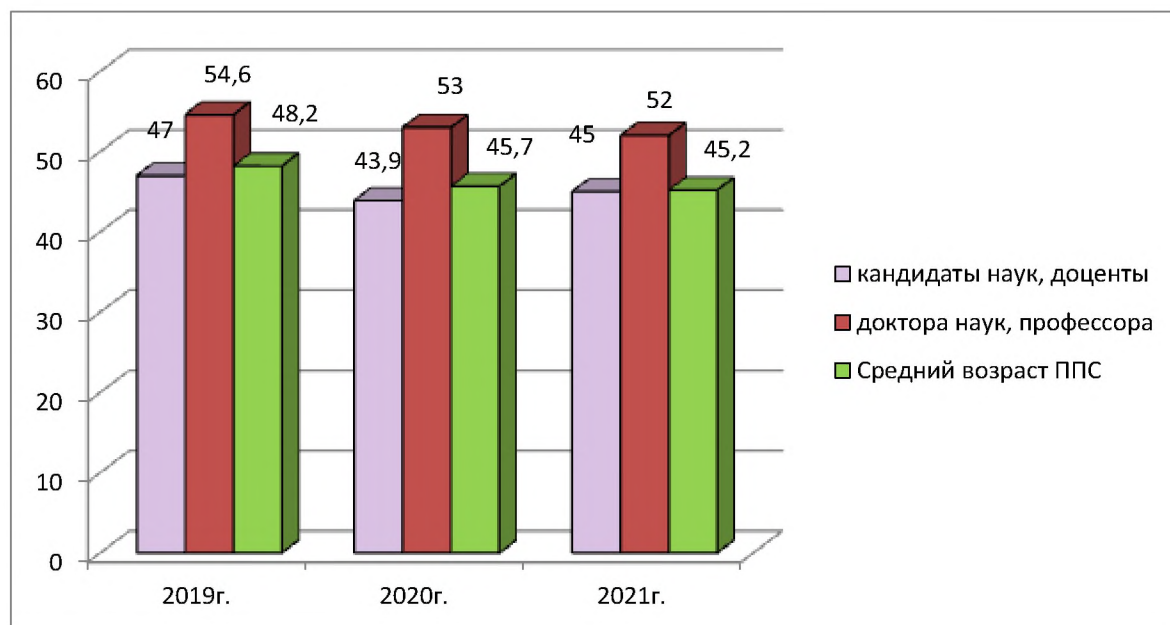
Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2020 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Доценты	0	0	1	6	5	3	3	0	3	2
Старшие преподаватели	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0

Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	32	0
Докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	4	1
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	1	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2021 г. составляет 45, 2 года, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 52,0 года, кандидатов наук, доцентов – 45,0 (для сравнения в 2020 году эти цифры составили 45,72, 53,0 и 43,9 соответственно) (см. диаграмму 7).

Диаграмма 7

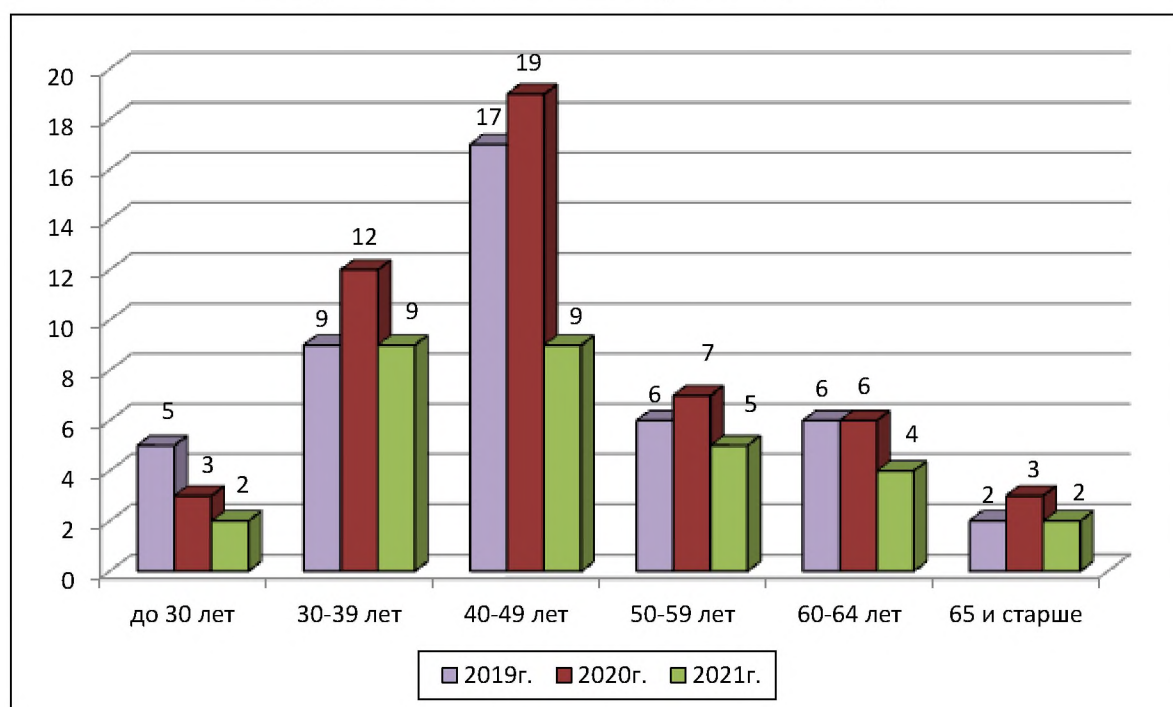


Таким образом, средний возраст ППС за отчетный период изменился незначительно: средний возраст докторов наук уменьшился на 1 год, средний возраст кандидатов наук, напротив, увеличился на 1,1 года. Средний возраст научно-педагогического коллектива Академии госслужбы составляет 45,2 года.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 8.

Диаграмма 8

Возрастной состав ППС (2019-2021г.г.)



Как видно из диаграммы, за 2021 год незначительно изменилось количество ППС в возрастных группах 50-59 лет, 60-64 лет и 65 лет и старше. Большинство ППС находятся в возрастной категории от 40 лет и старше.

За отчетный период в Академии госслужбы работали 2 кандидата наук в возрасте до 35 лет (из числа штатных сотрудников).

Базовое образование ППС Академии госслужбы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального и высшего образования.

2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2021 год 61 сотрудник Академии госслужбы прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

- «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», 72 ч. (Ворошилова О.Л.).
- «Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения», 40 ч. (Головин А.А., Машкина Н.А.);
- «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (категория «Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, в организациях»), 72 ч. (Ворошилова О.Л.);
- «Дистанционный оператор-куратор образовательных социально-значимых проектов», 72 ч. (Брежнев О.В., Бондарева Г.А., Калуцких Г.Н.);
- «Теории и технологии воспитательной работы в вузе», 72 ч. (Брежнев О.В., Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева Г.А., Васильев Д.А., Герасимова А.М., Головин А.А., Головин Ар.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Калуцких Г.Н., Ковалева М.В., Кольцов А.А., Кульчитцкий А.В., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Михайлов О.В., Почечун П.И., Рудых А.С., Соклаков А.А., Толстых И.В., Травкин Е.И., Шаповалова Ю.П., Широких С.Ф., Щепотина Е.В.);
- «Технологии активного обучения и методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (Бычкова Л.В.);
- «1С: бухгалтерия 8.3 (редакция 3.0)», 144ч. (Бондарева Г.А., Михайлов О.В.);
- «Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 24ч. (Жилинкова Л.А.);
- «Предупреждение и профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях», 30ч. (Анохина Н.Н., Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева Г.А., Бородин А.Э., Брежнев О.В., Быканова Н.А., Васильев Д.А., Ворошилова О.Л., Галкина С.Ю., Герасимова А.М., Головин А.А., Головин Ар.А., Гончарова Т.В., Гречишников А.Л., Дендак Г.М., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Иваненкова М.И., Калуцких

Г.Н., Карасева Е.О., Ковалева М.В., Кольцов А.А., Кульчитцкий А.В., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Луговская А.П., Лукьянчикова В.Ф., Михайлов О.В., Можайкина О.А., Никитина Е.А., Павлов Н.Г., Почечун П.И., Проколопова К.Г., Радченко Н.В., Разумова М.А., Рахманова А.В., Рудых А.С., Соклаков А.А., Толстых И.В., Травкин Е.И., Фурман Е.Н., Харитонов В.И., Черных А.Ю., Шаповалова Ю.П., Шинкарева О.И., Широких С.Ф., Щепотина Е.В., Яковлева С.И.);

➤ «Технологии организации волонтерской деятельности в вузе», 36ч. (Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева Г.А., Брежнев О.В., Васильев Д.А., Герасимова А.М., Головин А.А., Головин Ар.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Калущких Г.Н., Ковалева М.В., Кольцов А.А., Кульчитцкий А.В., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Михайлов О.В., Почечун П.И., Рудых А.С., Соклаков А.А., Толстых И.В., Травкин Е.И., Шаповалова Ю.П., Широких С.Ф., Щепотина Е.В.);

➤ «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций», 72ч. (Анохина Н.Н., Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева Г.А., Брежнев О.В., Быканова Н.А., Васильев Д.А., Галкина С.Ю., Герасимова А.М., Головин А.А., Головин Ар.А., Голощапова Е.В., Гончарова Т.В., Гречишников А.Л., Дендак Г.М., Евдокимова А.Н., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Иваненкова М.И., Калущких Г.Н., Карасева Е.О., Ковалева М.В., Кольцов А.А., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Литвинова Г.В., Масликова О.А., Медовкина А.Г., Михайлов О.В., Можайкина О.А., Овсянникова К.А., Павлов Н.Г., Почечун П.И., Проколопова К.Г., Разумова М.А., Рахманова А.В., Рудых А.С., Соклаков А.А., Толстых И.В., Травкин Е.И., Тулиева В.В., Фурман Е.Н., Харитонов В.И., Черных А.Ю., Шаповалова Ю.П., Шинкарева О.И., Широких С.Ф., Щепотина Е.В., Яковлева Н.Л., Яковлева С.И.).

2.7.4 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2019 по 2021 годы представлены в таблицах 9,10,11.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2019г.								2020г.								2021г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	-	-	95,8	0	-	-	92,3	0	-	-	95,0	0	-	-	93,1	6,9	-	-	100	0	-	-	100	0
Экономика	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	85,0	0	-	-	100	0

В 2021 году Государственными экзаменационными комиссиями отмечены следующие выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (очная форма обучения), выпускные квалификационные работы которых отличались высоким уровнем сформированности компетенций:

Чернякова А.С. «Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей»;

Сорокина А.В. «Отчет о движении денежных средств: техника составления и анализ денежных потоков».

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комиссией особенно были отмечены работы выпускников очной формы обучения:

Скоркиной М.Г. «Управление развитием сферы культуры муниципального образования (на примере деятельности Администрации Суджанского района Курской области)» (руководитель Боев Е.И.). – отмечен высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач в области государственного и муниципального управления;

Цибули Н.А. «Совершенствование механизмов реализации государственной молодежной политики» (руководитель Михайлов О.В.) – отмечено понимание сложности рассматриваемой проблемы, практическая значимость проведенного в ходе выполнения работы исследования, развернутый анализ полученных в ходе исследования результатов;

Шикова П.П. «Профессиональная этика муниципальных служащих (на примере Администрации Сеймского округа города Курска)» (руководитель Михайлов О.В.) – отмечена актуальность исследуемой проблемы и высокая практическая значимость проведенного в рамках выпускной квалификационной работы исследования.

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (заочная форма обучения) комиссией особенно были отмечены работы Зайцевой О.В., Зубаревой А.В., Лоторевой Т.Г., Мельникова Ю.А., Митрофановой О.В., Рязанцевой К.С., Сычева Д.И., Хромых А.Н., Черкасова Д.А., Чугунова М.М., также продемонстрировавших высокий уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности.

Из общего числа выпускников по программам бакалавриата 13 имеют красные дипломы, из них:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Апалькова И.Н., Долженкова Н.Э., Кошлякова Ю.А., Рыбакова Е.А., Сердюкова В.А., Хмелевская Л.А., Чернякова А.С.

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» –Воронова В.Е., Харченко Я.Е., Цибуля Н.А., Щекотихин С.С.;

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Горбунова О.Е., Сорокина А.В.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

Специальности	2019г.								2020г.								2021г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.	хор., огл.	неуд.
Таможенное де- ло	88,0	0	80,0	0	100	0	100	0	88,1	0	90,5	0	100	0	100	0	89,3	0	92,9	0	100	0	100	0

В 2021 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Слепых Екатерины, Солдатова Алексея, Чернухиной Татьяны, продемонстрировавших высокий уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Государственными экзаменационными комиссиями по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» были отмечены следующие выпускники с высоким уровнем выпускных квалификационных работ:

Слепых Е.А. («Логистические подходы функционирования СВХ»);

Вытовтова Я.А. («Развитие аутсорсинга как фактор повышения эффективности предприятия – участника ВЭД»);

Боев А.В. («Влияние мер таможенно-тафирного регулирования внешнеторговой деятельности на международные экономические отношения»).

Из общего числа выпускников 11 имеют красный диплом, все по очной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» – Вытовтова Я.А., Данилюк М.А., Слепых Е.А.;

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика» - Боев А.В., Гайдуков А.В., Колупаев А.А., Платонова В.Р., Францова А.В., Чернухина Т.С., Шурыгина К.С., Якшина А.И.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2019г.												2020г.												2021г.											
	Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма			
	Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.				
Экономика	-	-	90,9	0	-	-	-	-	-	-	93,3	0	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0
Государственное и муниципальное управление	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	88,2	0	-	-	95,7	0	-	-	95,5	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0
Менеджмент	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году Государственными экзаменационными комиссиями были особо отмечены выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Зайцевой Э.В., Донского А.Ю., Милых Р.И.; выпускные квалификационные работы студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Комардиной Н.А., Крылова А.С., Обухова И.В., выпускные квалификационные работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Брежнева С.Н., Ворожкиной А.В., Кудрявцева М.А., Ламоновой Е.А., Лоскутниковой О.А.

Из общего числа выпускников 46 имеют красные дипломы, в том числе:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Белявцева А.Н., Бобровская О.В., Глушенкова М.Е., Лунина К.Г., Москалева Е.А., Недригайлова А.П., Плаксина К.И., Ретутов А.В.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Бокова А.А., Головин Д.С., Денисевич М.А., Донской А.Ю., Зайцева Э.В., Коваленко Ж.В., Матвеева А.Б., Милых Р.И., Некрасова С.М., Степанова Л.Д.;

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Драченко В.И., Малахова Д.В., Попрядухина Е.С., Юдина О.Н.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Антонов В.В., Брежнев С.Н., Ворожкина А.В., Дерюгина Т.С., Ермакова Г.А., Лоскутникова О.А., Очкасова И.В., Петрова З.С., Поречная И.И.;

✓ по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Бакай Е.В., Белоусова Е.В., Бороздина Е.Н., Костебелов Н.И., Лунев В.А., Холтобин А.С., Хондзинская Е.А.

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Бородкин В.А., Бутягина А.В., Волобуева А.Ю., Гекова Н.В., Дремов А.И., Каськова В.Н., Морозова И.А., Орехова С.Н., Паршина А.А., Поповцева Н.В., Умеренкова А.В., Федорова Ю.К.;

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы. Исследования проводятся по трём основным направлениям:

- Экономика. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;

- Юриспруденция. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;

- Публичное управление: Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

За отчетный период проведено 16 конференций, из которых 1 - Всероссийская «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир», 7 внутривузовских, 6 круглых столов и 2 семинара.

Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 12.

Таблица 12

Показатели результативности научно-исследовательской работы академии

Показатели	2018	2019	2020	2021
Монографии, главы в монографиях	5	8	8	6
Сборники научных трудов	1	0	0	1
Научные мероприятия, в том числе	19	11	14	16
конференции	9	6	6	8
круглые столы и семинары	10	5	8	8

Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить:

На базе Академии госслужбы совместно с Институтом стратегических исследований и прогнозов РУДН (ИСИП РУДН) г. Москва, состоялась ежегодная конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир».

Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций.

Проведены семинары с участием представителей национальных диаспор и общественных организаций, например в октябре-ноябре 2021 года были проведены такие мероприятия, как: «Межэтническое и национально-культурное сотрудничество в современном мире», «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности».

Реализация данных мероприятий направлена на укрепление единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области».

Комитетом государственной службы и кадров Администрации Курской области к участию в данной конференц-сессии привлечены кандидаты, состоящие в кадровом резерве для должностей государственной гражданской службы Курской области, представители от муниципальных районов и городских округов области, включённых в региональный и муниципальный резервы управленческих кадров. Участие в таком мероприятии - это хорошая школа для профессионального развития. В целом, такого рода мероприятия дают возможность развития кадрового потенциала региона для решения задач комплексного социально-экономического развития и достижения реальных результатов.

Совместно с Юго-Западным государственным университетом на базе Академии госслужбы реализуется региональный конкурс «Лидер 46», официальный сайт конкурса – <https://лидер46.рф>.

Цель конкурса – поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей с высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций. Это механизм, который призван создать работающие социальные лифты для активных граждан. Инициатором проекта «Лидер 46» на территории Курской области стал губернатор Р.В. Старовойт, который поставил задачу осуществить приток новых кадров в структуры администрации Курской области.

Старт проекта «Лидер 46» был дан 13.10.2020 года, по его итогам в 2021 г. были определены 3 победителя, которые получили образовательные гранты в размере 300 000 рублей и наставника из числа руководителей Администрации Курской области, представителей бизнес-сообщества.

В полуфинале приняли участие 50 человек, успешно прошедших предыдущие этапы конкурса: дистанционный отбор (компьютерное тестирование на различные тематики), видеоинтервью и собеседование.

Организатором данного проекта «Лидер 46» является ректор Академии государственной и муниципальной службы – Ворошилова О.Л.

Подписано соглашение о создании учебного, научно-технологического консорциума и совместном участии в Программе стратегического академи-

ческого лидерства Минобрнауки России «Приоритет-2030». Академия госслужбы совместно с Юго-Западным государственным университетом, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», Курским электроаппаратным заводом, Курскими электрическими сетями, Мираторгом, Курским федеральным аграрным научным центром будет разрабатывать инновационные проекты по совершенствованию производства и подготовке востребованных специалистов для Курской области.

Совместно с Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Курской области, Академия госслужбы провела научно-практическую конференцию «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Курской области». В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса на территории Курской области, развития конкурентной среды на рынках нашего региона, меры поддержки для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в регионе, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с зарубежными партнерами.

Совместно с комитетом Администрации Курской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений был организован научно-практический семинар «Актуальные проблемы профилактики коррупционных правонарушений в органах власти» с мастер-классом и презентацией Памятки об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением государственной гражданской службы Курской области, а также Памятки для лиц, замещающих муниципальные должности в Курской области «Запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством в целях противодействия коррупции».

Профессорско-преподавательский состав Академии госслужбы активно ведет научную деятельность, нашими сотрудниками издается большое количество научных трудов разного уровня.

Наиболее результативными по научным показателям являются кафедры: философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, а также конституционного и гражданского права, экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики; более низкие показатели на кафедре государственного, муниципального управления и права.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Академии госслужбы отражены в таблице 13.

**Результаты
научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр
за 2021 год**

Наименование кафедры	Кол-во статей, опубликованных в научных журналах/ сборниках конференций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (Social Science Research Network)	Кол-во статей в российских журналах (ВАК)	Кол-во монографий, глав в монографиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	16	0	0	4	2/2	0
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	34	0	0	4	1/1	0
Кафедра филологии и юридической лингвистики	3	0	0	1	1	0
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	24	1	2	6	2/2	0
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	35	1	1	5	1	0
Кафедра конституционного и гражданского права	9	1	1	5	1	0
ИТОГО:	118	3	4	25	8/2	0

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками Академии госслужбы проведен ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

– научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики и антикоррупционной деятельности;

– научные исследования в рамках подпрограммы 4 «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» программы «Развитие культуры в Курской области», в том числе мониторинг практики субъектов РФ в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений; социологическое исследование по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Курской области; «Социокультурная адаптация студентов в вузах Курской области»;

– социологическое исследования уровня финансовой грамотности и специфики финансового поведения молодежи, представителей бизнес-структур и населения Курской области в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы».

Сотрудники Академии госслужбы оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

– Репрезентативные социологические исследования «Изучения уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области»;

– Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ»;

В рамках деятельности Центра регионального развития были выполнены следующие социологические исследования по госзаданию:

✓ «Оценка общественно-политической ситуации в Курской области»;

✓ «Оценка деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований Курской области»;

✓ «Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления»;

✓ «Социальное самочувствие населения Курской области»;

✓ «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области»;

✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;

- ✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;
- ✓ «Оценка состояния гражданского общества и деятельности общественных организаций в Курской области: оценки населения»;
- ✓ «Удовлетворенность потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренцией на рынках Курской области»;
- ✓ «Анализ и оценка общественно-политической обстановки в Курской области на основе мониторинга социальных медиа региона».

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2018 по 2021 год показано в таблице 14.

Таблица 14

Финансирование научно-исследовательской работы
Академии госслужбы

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.			
	2018	2019	2020	2021
Средства федерального бюджета (РНФ, РФФИ)	-	2914,0	2111,2	-
Средства бюджета Курской области	7119,5	8427,4	6662,7	7995,4
Внебюджетные средства	776,6	454,0	874,0	970,0
Собственные средства	-	-	-	-
ИТОГО:	7896,1	11795,4	9647,9	8965,4

Важной составной частью научно-исследовательской работы Академии госслужбы является научно-исследовательская работа студентов (таблица 15).

Таблица 15

Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	2021
1	Численность студентов очной формы обучения	464	567	472	473
2	Численность студентов, участвующих в НИР	56	113	123	121
3	Студенческие научные, научно-	5	5	5	5

	практические конференции организованные на базе Академии госслужбы, ВСЕ-ГО:				
3	В том числе:				
	Международные	0	0	0	0
	Всероссийские	0	0	0	1
	Внутривузовские	5	5	5	3
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней, в том числе с публикацией	87	195	197	198
5	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0	0
6	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	2	0	0	1
7	Студенческие олимпиады, организованные Академией госслужбы	5	1	1	1
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные Академией госслужбы	2	0	0	1
9	Круглые столы, организованные Академией госслужбы	8	3	5	6
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0	0

Среди мероприятий для обучающихся Академии госслужбы можно выделить внутривузовские научно-практические конференции, наиболее значимыми из которых являются:

- ✓ «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики»;
- ✓ «Ценностные ориентиры человека и общества»;
- ✓ «Теория и механизмы современного публичного управления».

В рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» совместно с Комитетом по делам молодежи и туризму была проведена дискуссионная площадка по вопросам про-

тивоедействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде. В ходе работы площадки был представлен и обсуждены возможности молодежного проекта «Киберпатруль».

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 16.

Таблица 16

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	2021
1	Научные публикации, всего:	45	76	78	77
	В том числе:				
	Изданные за рубежом	2	0	0	0
	Изданные без соавторов – работников вуза	26	28	29	29
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	2	0	0	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0	0

В Академии госслужбы организован процесс привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, исследовательских работах и мониторингах «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Курской области», «Качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления Курской области, АУ КО «МФЦ» и его филиалами» и др.

4. Международная деятельность

В рамках соглашения о сотрудничестве с Гомельским государственным университетом им. Ф.Скорины республики Беларусь представитель Академии госслужбы вошел в организационный комитет международной научной конференции, посвященной 52-летию экономического факультета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (г. Гомель, 2021 г.) В рамках данного мероприятия опубликованы три совместные статьи по проблемам управления.

В 2021 году на Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований подан совместный проект сотрудников Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины республики Беларусь и Академии госслужбы на тему: «Межрегиональное взаимодействие как элемент экономической интеграции регионов в рамках Союзного государства».

В целях обобщения результатов научных исследований и практической деятельности в развитии диалога и партнерства основных представителей заинтересованных сторон в сфере малого бизнеса и предпринимательства в 2021 г. совместно с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины в рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» – 2021 состоялась научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес: баланс государственной поддержки и контроля» (онлайн-формат).

В работе интернет-конференции приняли участие преподаватели Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины и Академии госслужбы. С докладами на конференции выступили: Соклаков Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы; Арашкевич Ольга Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины; Орлова Алина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины; Шклярник Александра Павловна, заместитель директора Центра регионального развития Академии госслужбы. В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и в Республике Беларусь, развития конкурентной среды на рынках Курской области, меры поддержки

для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в Республике Беларусь, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с белорусскими и зарубежными партнерами со стороны Национального центра маркетинга.

По состоянию на 01.10.2021 в Академии госслужбы обучалось 22 иностранных студента, из которых 7 человек – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 10 человек (31,3%).

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

В Академии госслужбы в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положением о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

- ✓ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

- ✓ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

- ✓ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

- ✓ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

- ✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2021 году в Академии госслужбы работали кружки и творческие студии: психологический кружок «Как стать успешным?» (руководитель Ковалева М.В.), научный студенческий кружок «Таможня» (руководитель Соклаков А.А.), медиа-центр «Академия-TV» (руководитель Новиков С.), кружок «Сокровищница философской мысли» (руководитель Кучеренко А.В.).

В 2021 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах, что подтверждается дипломами и сертификатами участия:

Павел Шиков – студент 1 курса магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» - диплом участника конкурса «ПРАВОВАЯ РОССИЯ»;

Мелихова Кристина – студентка 3 курса специальности «Таможенное дело» - сертификат участника полуфинала Олимпиады «Траектория будущего»;

Сотников Илья – студент 4 курса направления подготовки «Экономика» - сертификат участника «КиберДиктанта», сертификат участника Культурного марафона;

Афонькина Анастасия – студентка 2 курса бакалавриата направления подготовки «Экономика» - сертификат участника Финансового зачета;

Фоменкова Надежда, Алферова Елизавета, Кабанова Карина, Карасева Анна, Мелихова Кристина – студентки 3 курса специальности «Таможенное дело» - сертификаты участников конкурса «Молодежные проекты региона»;

Троянова Анастасия – студентка 3 курса направления подготовки «Экономика» – сертификат участника конкурса «Грамотный инвестор».

Среди личных достижений обучающихся Академии госслужбы можно выделить следующие:

Лауреатом I степени в XIX городском гражданско-патриотическом фестивале-конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» стала Шилина Валерия - студентка третьего курса специальности «Таможенное дело»;

Дипломом I степени за участие во всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» награждена Анастасия Афонькина - студентка 2 курса направления подготовки «Экономика».

В 2021 году именную стипендию Губернатора Курской области получил Сотников Илья (4 курс, направление подготовки «Экономика»).

Так же Илья стал Лауреатом стипендии Администрации города Курска в номинации «Золотая зачетка».



Торжественная церемония награждения именных стипендиатов

Благодарственными письмами Председателя комитета молодёжной политики Курской области награждены:

- за вклад в реализацию мероприятий в сфере государственной молодёжной политики в Курской области и в связи с празднованием Дня российского студенчества: Надежда Фоменкова - студентка 3 курса специальности «Таможенное дело», Елизавета Алферова - студентка 3 курса специальности «Таможенное дело», Елена Зиновьева - студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Гиниатуллина Анастасия - студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

Благодарственными письмами Администрации Железнодорожного округа города Курска награждены:

- за высокие спортивные достижения, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России: Цибуля Никита, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Макаренко Федор, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Сотников Илья, студент 4 курса направления подготовки «Экономика»;

- за высокие достижения в научной деятельности, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города

Курска и в связи с Днем молодежи России: Лукьянчикова Анастасия, студентка 4 курса специальности «Таможенное дело», Лосева Ирина, студентка 5 курса специальности «Таможенное дело», Бочарова Любовь, студентка 5 курса специальности «Таможенное дело», Боев Андрей, студент 5 курса специальности «Таможенное дело», Зудихина Зоя, студентка 5 курса специальности «Таможенное дело».

- за военно-патриотическую деятельность, активное участие социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России: Фоменкова Надежда, студентка 3 курса специальности «Таможенное дело».

- за творческую деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России: Афонькина Анастасия, студентка 2 курса направления подготовки «Экономика», Алферова Елизавета, студентка 3 курса специальности «Таможенное дело»

- за общественную, творческую деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России - Шиков Павел, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

- за общественную деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России - Паневин Даниил, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В Академии госслужбы стали уже традиционными интеллектуальные игры, организуемые кафедрами. Так, 3 декабря 2021 года в Академии госслужбы состоялась студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», приуроченная ко Дню таможенника Российской Федерации, в которой приняли участие обучающиеся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева. За ходом игры наблюдало компетентное жюри, состоящее из сотрудников Курской таможни. Необходимо отметить, что в данной игре в качестве приглашенных участвовали ученики школ Курской и Белгородской областей, которые отмечены грамотами Академии госслужбы.



Студенческая игра «Таможенный эрудит»

Студенческое самоуправление.

Студенческий совет Академии госслужбы действует на основе Положения о студенческом совете Академии. Председатель студенческого совета – Цибуля Никита (1 курс магистратуры, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В Академии госслужбы активно реализуются следующие проекты:

✓ Проекты, направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств молодых людей:

«Лидер XXI века»

«Карьера»

«Дебаты»

«Мы - будущее России»

«Знаешь ли ты свой вуз»

«Мегаполис» и т.д.

✓ Проекты, направленные на формирование здорового образа жизни:

«Киберпатруль»

«Кубок вызова»

«Студенческий арбитраж»

«Минифутбол в вузе»

«Военно-прикладное троеборье»

«Турнир по хоккею с шайбой, посвященный Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков»

«Блицтурниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, посвященные знаменательным датам»

«От значка ГТО - к олимпийским медалям»

«Учись говорить «НЕТ!»

«Чистый город» и др.

✓ Проекты, направленные на развитие общественной активности студентов:

«Ты - предприниматель»

«Молодежная биржа труда»

«Молодые обучают молодых»

«Зачем идти на выборы»

«Детство, опаленное войной»

«Литературно-музыкальная гостиная»

«Великие земляки в истории курского края»

«RF- постфактум»

«Academia - TV»

«Шаг навстречу»

«Волонтерский прорыв»

«В каждом ребенке солнце!»

«Имена героев в названиях улиц»

✓ Проекты, направленные на привлечение будущих абитуриентов:

«Academus»

«Интеллект - клуб «Социальное проектирование»

«Экологическая эстафета»

Турнир «Шахматная корона»

Школа-тренинг «Шаг в профессию»

Квест «Путешествие в долину экономики и права»

Теннисный турнир «Быстрый мяч»

«Крымская весна»

Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина»

Конкурс эссе и др.

Тематические дни открытых дверей «Встреча друзей» и др.

В 2021 году проведены запланированные мероприятия:

13-й открытый городской рок-фестиваль «Альтернатива. Курск-2021»;

Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Служу России»;

Суперквест «Этот сильный «слабый пол»;

Квест «Крым – Россия: история и современность» и др.

В онлайн-формате прошел выпускной для студентов Академии госслужбы. Для выпускников Академии госслужбы 2021 года записали поздравления: Губернатор Курской области Р.В. Старовойт; заместитель Губернатора Курской области Ю.П. Князев, настоятель храма Святых Царственных страстотерпцев отец Олег, генеральный директор АНО «Россия - страна возможностей», сопредседатель Центрального штаба ОНФ, руководитель Всероссийского конкурса «Лидеры России», член попечительского совета РАНХиГС, директор Высшей школы государственного управления А.Г. Комиссаров.

На базе Академии госслужбы совместно с Институтом стратегических исследований и прогнозов РУДН (ИСИП РУДН, г. Москва) состоялась ежегодная всероссийская конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир».

Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций. Формат мероприятия предоставил возможность участникам высказать собственную точку зрения, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить актуальные проблемы в полемике с экспертами.

В дискуссии приняли участие: директор ИСИП РУДН Егорченков Д.А., к.полит.н. Фельдман П.Я., заместитель директора ИСИП РУДН, к.ист.н. Данилюк Н.С. г. Москва, руководители диаспор Курской области, представители общественных организаций нашего региона. Данная конференция прошла с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Также в Академии госслужбы состоялся семинар «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности». Данное мероприятие направлено на взаимодействие молодежных межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций. Формат мероприятия предоставил возможность участникам высказать собственную точку зрения, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить актуальные проблемы с экспертами.

Во время общения в формате «Диалог на равных» студенты встретились с руководителем ОНФ в Курской области С.В. Шумаковым и координатором по молодежным проектам, руководителем команды «Молодежка ОНФ» Миленой Симонян, которые рассказали обучающимся о заполнении социальных сетей фейковой информацией, которая сейчас является главным оружием информационной войны. Разобрались в вопросах: чем опасны фейки, почему они быстро распространяются, как их распознать и многих дру-

гих. Показали фейковые фотографии и сравнили их с настоящими (оригиналами).



Академия госслужбы совместно с ЮЗГУ стала организатором Регионального аналога федерального конкурса «Лидеры России». Проект был запущен по инициативе Губернатора Курской области. «Лидер 46» - это конкурс для поиска и поддержки перспективных руководителей, с высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций для реализации основных направлений развития Курской области. Организатором конкурса выступает Администрация Курской области при участии Курской академии государственной и муниципальной службы и Юго-Западного государственного университета. Координатором проекта является ректор Академии госслужбы, финалист федерального конкурса «Лидеры России» О.Л. Ворошилова. Победители конкурса получили образовательные гранты, которые они реализовывают в Академии госслужбы.

1 сентября 2021 года в Академии госслужбы состоялось вручение студенческих билетов. Первокурсники получили свой первый документ, подтверждающий статус студента из рук ректора Академии госслужбы Ворошиловой Ольги Леонидовны. Мероприятие прошло в торжественной обстановке с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

29 сентября студенты Академии госслужбы направления подготовки Экономика встретились с космонавтом-испытателем отряда Роскосмоса Сергеем Кудь-Сверчковым.



23-30 сентября студенты Академии госслужбы представляли наш вуз на «Славянском содружестве 2021». По общим результатам команда «Феникс» заняла четвертое общекомандное место, но во многих мероприятиях была в числе лидеров. В 2021 году в Славянку поехала делегация студентов Академии госслужбы, состоящая из 20 человек. По итогам поездки состоялась встреча ректора Академии госслужбы Ольги Ворошиловой и студентов вуза, которые успешно представляли нашу академию в XIX Международном лагере молодежного актива «Славянское содружество-2021».



Команда Академии госслужбы на «Славянском содружестве-2021»



Встреча ректора Академии госслужбы Ольги Леонидовны Ворошиловой и студентов вуза, участников XIX Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество-2021»

24 октября студенты и преподаватели Академии госслужбы приняли участие в социально-общественном мероприятии под названием «Берегите лес!», которое возглавил лично губернатор Курской области Р.В. Старовойт.

В рамках проекта, посвященного дню рождения Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска М.А. Булатова 26 октября 2020 года доцентами С.Ю. Галкиной совместно со студентами Академии госслужбы, проведен круглый стол в рамках Акции «День Героя М.А. Булатова». Организаторами были подготовлены доклады о жизни и подвиге Героя Советского Союза М.А. Булатова. На круглом столе приняли участие студенты специальностей «Юриспруденция», «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление».

25 и 26 ноября прошла вторая школа студенческого актива «Прорыв». Кафедру внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Курской академии государственной и муниципальной службы представила студентка 3 курса Алфёрова Елизавета.

Благодаря онлайн-формату школа студенческого актива смогла привлечь экспертов из других регионов. В данном мероприятии приняло участие 130 человек из 20 учебных заведений.

Образовательная программа включала в себя встречи и лекции с экспертами. Групповые встречи, на которых обсуждались новые проекты проводились в конференц-платформе Zoom.

24 ноября состоялось мероприятие для студентов и преподавателей Академии госслужбы под названием Форсайт-сессия «Молодёжь в век цифровизации: вызовы и ответы», в котором принял участие настоятель Курского храма св. Царственных страстотерпцев протоиерей Олег Чебанов.

С 26 по 29 ноября на базе РСТК «Сейм» прошёл региональный форум «Семинар ПМР: молодежные проекты», в котором участвовали студенты 1-4 курсов направления подготовки «Экономика».



Форсайт-сессия «Молодёжь в век цифровизации: вызовы и ответы»



Студенты Академии госслужбы на базе РСТК «Сейм»

14 декабря 2021 г. «Курская академия государственной и муниципальной службы» провели «Парламентские дебаты». Партией правительства выступила сборная команда студентов Курской академии госслужбы, командой от оппозиции выступила сборная команда студентов Курского колледжа управления. В ходе дискуссии каждая из команд проявила умение формулировать свои мысли, аргументировать позицию и представлять ее на обсуждение, уверенно отстаивать свое мнение.

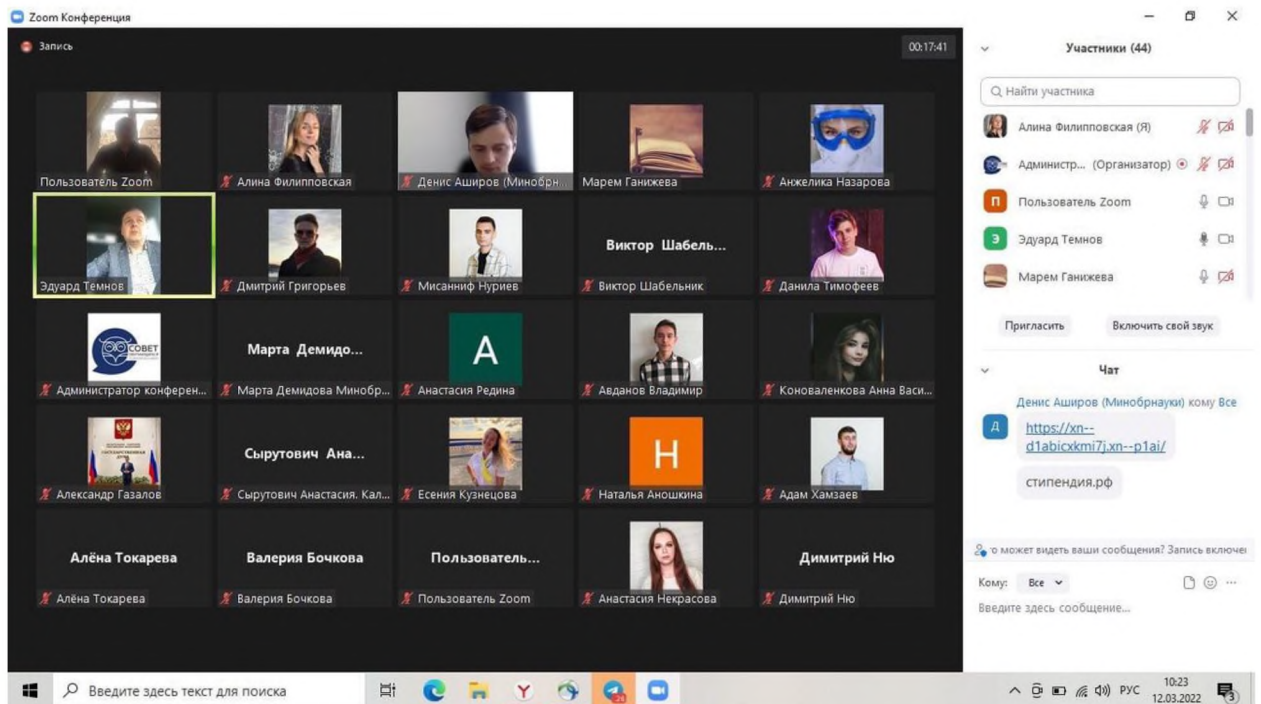


Игра «Парламентские дебаты» на базе Академии госслужбы

В декабре на базе Академии госслужбы прошел тренинг для финалистов регионального конкурса «Лидер 46» команда профессионалов объединилась, чтобы поделиться с коллегами и друзьями теми навыками и компетенциями, которыми они владеют. «Лидерам от Лидеров» - под таким названием в Академии госслужбы состоялся тренинг, который подготовили и провели Юлия Сапунова, Александр Власов и Андрей Конев. Координатор проекта «Лидер 46» является ректор Академии госслужбы Ольга Леонидовна Ворошилова.



«Лидерам от Лидеров» - тренинг для финалистов регионального конкурса «Лидер 46» на базе Академии госслужбы



Заседание членов Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в котором приняла участие студентка Академии госслужбы направления подготовки Экономика Филипповская Алина.



Активисты проекта «Киберпатруль-Академии госслужбы» совместно с представителями УКОН УМВД России по Курской области провели профилактическое мероприятие на базе ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. Рокоссовского».



Активисты волонтерского движения Академии госслужбы

5.2. Спортивные достижения

Несмотря на то, что пандемия коронавируса Covid-19 внесла существенные коррективы в жизнь спортивного сообщества Академии госслужбы, пропаганде здорового образа жизни и организации спортивной работы по-прежнему уделяется большое внимание.

20 января 2021 года в Будановской СОШ Золотухинского района Курской области состоялся межрайонный турнир по хоккею, посвящённый освобождению д. Будановки от немецко-фашистских захватчиков с участием 3-х команд: Будановской СОШ, Свободинской СОШ, Академии госслужбы.



Игры проходили по круговой системе, эмоции били через край, болельщики стоя аплодировали своим любимцам. Клюшки трещали на льду, а шайба в одном из матчей от сильного броска и сильного мороза раскололась пополам. Матчи получились очень интересными и захватывающими.

Места в турнире распределились следующим образом:

- 1 место – Будановская СОШ;
- 2 место – Академия госслужбы;
- 3 место – Свободинская СОШ.

13 февраля 2021 года в п. Моква Курского района Курской области состоялась Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2021», объединившая всех любителей лыжного спорта, которых в этот день собралось несколько тысяч. В этих престижных соревнованиях приняли участие все образовательные учреждения Курской области, а также первые лица нашего региона во главе с губернатором Курской области Р.В. Старовойтом.



21 февраля 2021 года преподаватели и студенты Академии госслужбы приняли участие в областной лыжной гонке «Кубок Губернатора по лыжным гонкам - 2021» (п. Моква). В соревнованиях участвовали более 200 любителей спорта в возрасте от 14 до 65 лет. Победителей определяли на дистанциях 3, 5 и 10 километров. На лыжную трассу вышли и звёзды отечественного спорта Антон Шипулин, Иван Черезов, Алексей Петухов и Дмитрий Малышко, участие в гонке принял губернатор Роман Старовойт.



«Кубок Губернатора по лыжным гонкам - 2021»

20 марта 2021 года на стадионе «Трудовые резервы» состоялся зимний Фестиваль ГТО, в котором приняли участие все желающие от 25 лет и старше. Из разных уголков области съехались на это значимое мероприятие все физкультурники региона. Не остались в стороне и студенты Курской академии государственной и муниципальной службы, которые, по мнению организаторов, проявили себя с самой лучшей стороны в качестве судей и волонтеров.



Зимний Фестиваль ГТО

31 марта в областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева, состоялась встреча преподавателей физической культуры и обучающихся Академии госслужбы, специальности «Таможенное дело» с читателями, которые активно интересуются и стараются приобщиться к здоровому образу жизни.



Встреча состоялась в форме дружеской беседы и носила интересный, познавательный характер. Были рассмотрены и обсуждены вопросы, которые волнуют многочисленных читателей: с чего начать тренировки, в какое время тренироваться, как подобрать необходимые упражнения, как подобрать инвентарь для занятий спортом и др.

Студентка 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дарья Грибанова заняла третье место (бронзовая медаль) среди женщин в весовой категории до 52 кг на чемпионате России по дзюдо среди мужчин и женщин, который проходил с 23 по 26 сентября 2021 года в столице Республики Адыгея г. Майкоп (участие в соревнованиях приняли более 500 дзюдоистов).



Дарья Грибанова – бронзовый призер чемпионата России по дзюдо

В Международном лагере молодежного актива «Славянское Содружество - 2021» (23-30 сентября 2021 года, г. Сочи, Краснодарский край) студентка 3 курса специальности «Таможенное дело» Алфёрова Елизавета заняла первое место в турнире по настольному теннису.



Алфёрова Елизавета – победитель турнира по настольному теннису,
«Славянское Содружество - 2021»

В период с сентября по ноябрь 2021 г. на площадке школы № 36 г. Курска проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на укрепление здоровья и сплочение коллектива, с участием студентов академии государственной службы.



5.3. Развитие инклюзивной среды вуза

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Академией госслужбы заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГСУ» (Ресурсным учебно-методическим центром по обеспечению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РГСУ).

Соглашение предусматривает:

- проведение профориентационной работы и подготовку обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях образовательной организации высшего образования; консультационную, организационно-содержательную и учебно-методическую поддержку образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

➤ развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 5055 м².

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 2997 м². Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 8052 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 15,0 м².

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек, так и на академическую группу (30 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу. Так, за 2021 были приобретены: ноутбуки Lenovo V15-ILG - 25 шт., многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 2 шт., телевизор LCD LG 65NANO796NF – 1 шт., лазерный принтер монохромный Kyocera Ecosys – 1 шт., интерактивная доска 100" IQBOARD DVT TN100.JGN – 2 шт., планшет Huawei MediaPad M5lite – 1 шт. Также были приобретены рамки металлоискателя стационарные – 2 шт., туннель обеззараживающий (трехрежимный – обработка туманом, ультрафиолетом и озоном) – 1 шт. и рециркуляторы бактерицидные – 20 шт.

В отчетном году был проведен капитальный ремонт (замена) оконных блоков, текущий ремонт помещений, системы отопления, санузлов здания Академии госслужбы, расположенного по адресу Станционная, д.9, текущий ремонт санузлов здания, расположенного по адресу Интернациональная, 6б.

Обобщенные показатели материально-технической базы Академии госслужбы представлены в таблице 17.

Материально-техническая база

Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	12077,6	16533,2	19730,6
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м ² .)	7957	7916	7916
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	235	236	268
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	52401	52348	52348

На данный момент Академия госслужбы имеет 3 локальных компьютерных сети, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 191 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных формах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 12, интерактивных досок.

Академия госслужбы располагает столовой на 48 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, соки, воды. Количество приготавливаемых блюд в день – 50 порций.

Для занятий физической культурой Академия госслужбы располагает спортивным залом площадью 298м².

На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.



Библиотека Академии госслужбы



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Актовый зал

7. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 18.

Таблица 18

Наличие и состав основных фондов Академии госслужбы (тыс. руб.)

	2019г.		2020г.		2021г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	38262,7	х	39557,9	х	48276,3	х
в том числе: Здания и сооружения	18657,8	х	18657,8	х	24178,8	х
Машины и оборудование	10171,3	895,5	16533,2	2042,4	19730,6	2164,5
Библиотечный фонд	4358,5	х	4358,5	х	4358,5	х
Прочие основные фонды	5075,1	х	4366,9	х	4366,9	х

Динамика финансирования и распределение объема средств вуза по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 19.

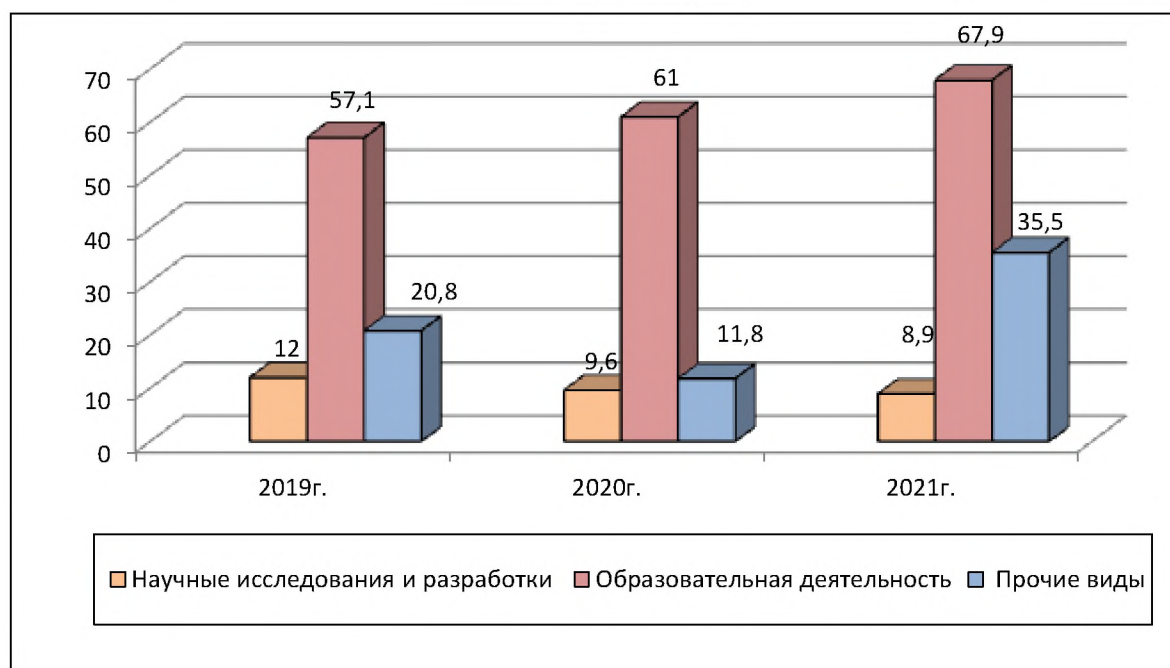
Динамика финансирования и распределение объема средств
Академии госслужбы по источникам их получения

№ п/п		2019г.	2020г.	2021г.
1	Объем средств организации - всего	89947,1	82418,8	112460,1
2	в том числе: Бюджетные средства	61411,9	61333,9	92552,4
3	Внебюджетные средства	17421,2	21084,9	19907,7
4	Гранты	11114,0	2111,2	0,0

Анализ таблицы 19 показывает, что объем средств бюджетного финансирования значительно вырос по сравнению с прошлым, 2020 годом (на 50,9%). Вместе с тем наблюдается стабилизация доли внебюджетных средств вуза, что можно отметить в качестве положительной тенденции. Объем внебюджетных средств в 2021 году по сравнению с 2020 годом практически не изменился. Динамика финансирования и распределения доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 9.

Диаграмма 9

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности
(млн. руб.)

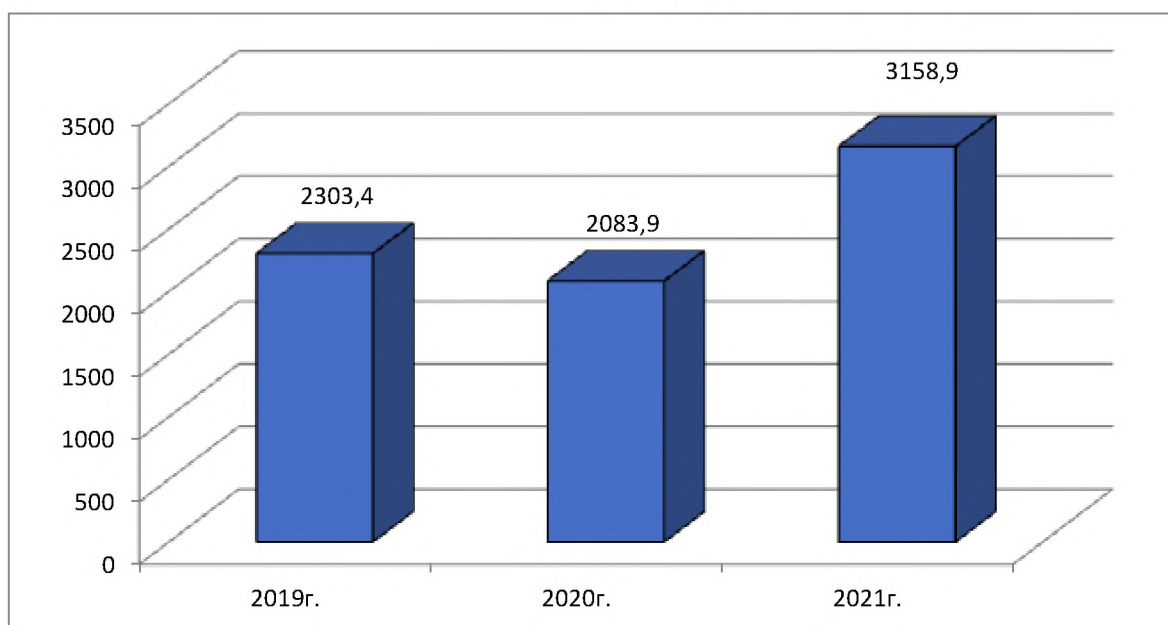


Анализ диаграммы показывает увеличение доли доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности (на 11,3%) и значительное увеличение доли доходов, полученных от иных видов деятельности (200,8%). В целом, можно отметить рост финансовых показателей Академии госслужбы за анализируемый трехлетний период.

Динамика доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 10.

Диаграмма 10

Доходы Академии госслужбы
в расчете на одного научно-педагогического работника
(тыс. руб.)



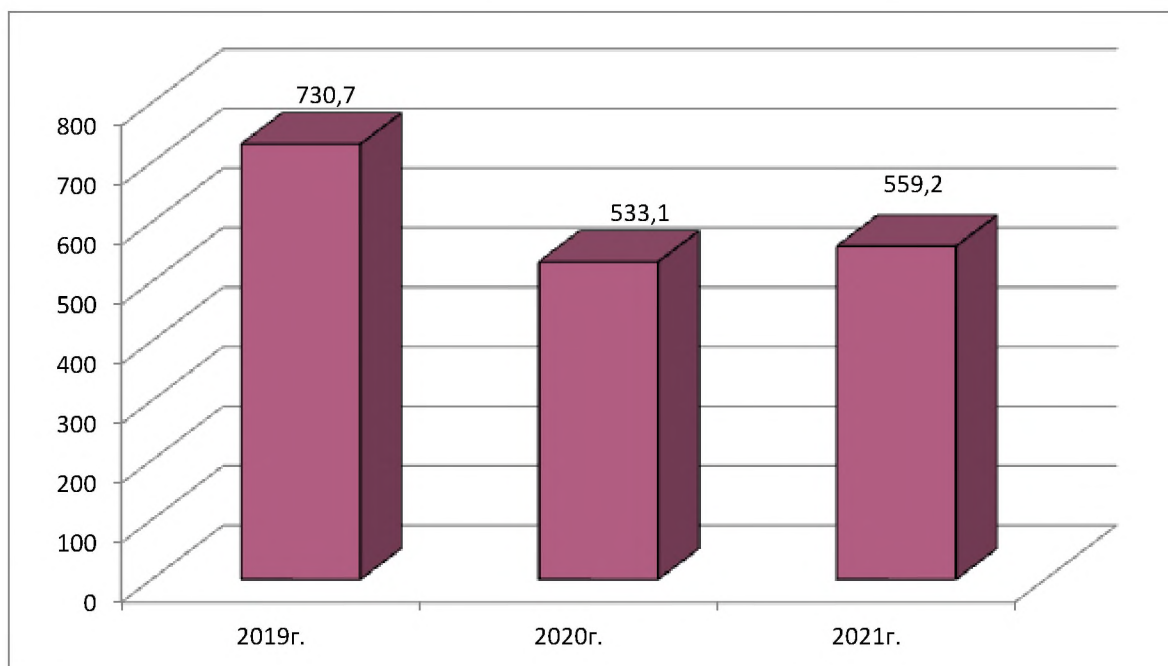
Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что доходы Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника значительно увеличились (по сравнению с 2020 и 2019 годами на 51,6% и 37,1% соответственно). В целом, можно сделать вывод о положительной динамике данного показателя за последние 3 года, что позволяет выполнять показатели мониторинга эффективности деятельности.

Динамика доходов Академии госслужбы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 11.

Анализ диаграммы позволяет судить о росте показателя доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2020 году (по сравнению с 2019 годом рост составил 4,9%).

Диаграмма 11

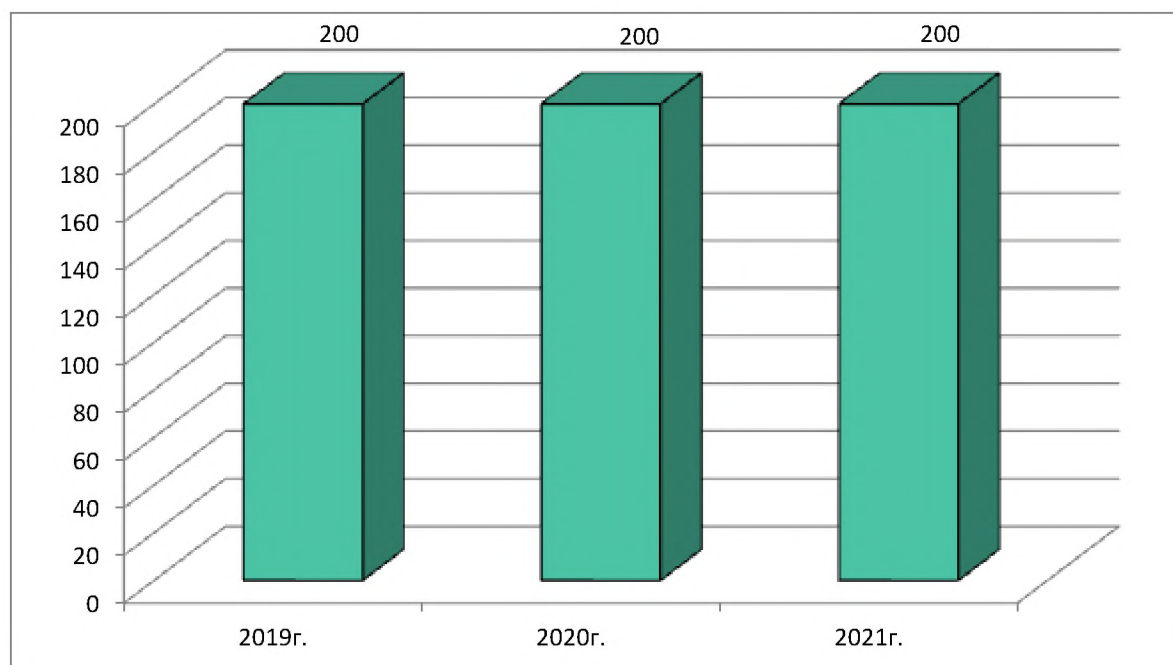
Доходы из средств от приносящей доход деятельности
в расчете на одного НПП (тыс. руб.)



Динамика отношения среднего заработка научно-педагогических работников (НПП) в Академии госслужбы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Курской области представлена на диаграмме 12.

Анализ диаграммы позволяет говорить о стабилизации среднего заработка научно-педагогических работников, что позволяет сделать вывод о благоприятном финансово-экономическом положении Академии госслужбы и высоком уровне социальной защиты ее работников.

Отношение среднего заработка НПР в Академии госслужбы
к среднемесячному доходу от трудовой деятельности
в Курской области (%)



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»

Регион, почтовый адрес: Курская область
305044, Российская Федерация, город Курск, улица Станционная, дом 9

Ведомственная принадлежность: Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1008
1.1.1	по очной форме обучения	человек	462
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	131
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	415
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 15,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 39,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	840,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,125
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	370
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8965,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/15,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28/87,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/6,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22/2,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,4
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	17/1,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112460,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3158,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	559,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 53,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26 / 83,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10 / 62,5