

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:46:27
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное
учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и
муниципальной службы»

(Академия госслужбы)
Станционная ул., д. 9, Курск, 305044.
Тел./Факс (4712) 34-32-68, 34-32-76
E-mail: kagms@list.ru
ОГРН 1034637002256
ИНН/КПП 4630027062/463201001

УТВЕРЖДЕНО



Ректор ГОАУ ВО Курской области

«Курская академия государственной и
муниципальной службы»

О.Л. Ворошилова

Приказом от 31.08.2022 № 132

ПОЛОЖЕНИЕ

31.08.2022 № 35

О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Область применения

Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, методы, критерии и основные подходы к организации и проведению мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в государственном образовательном автономном учреждении высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы».

Положение распространяется на:

- структурные подразделения академии, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- структурные подразделения академии, участвующие в оценке качества образования;
- обучающихся академии, осваивающих основные профессиональным образовательным программам высшего образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– положением об основной профессиональной образовательной программе, разработанной по ФГОС ВО, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;

– положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– положением о практической подготовке обучающихся;

– положением о выпускной квалификационной работе обучающихся;

– положением о рабочей программе дисциплины, являющейся компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов;

– положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»;

– уставом академии.

3. Цель, задачи, принципы и методы внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Система внутренней НОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества реализуемых в академии основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО).

3.2. Цель внутренней НОКО – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.3. Задачи внутренней НОКО:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия Академии госслужбы с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.4. Внутренняя НОКО основывается на следующих принципах:

- объективности и достоверности информации о качестве образования;
- реалистичности в достижении требований и норм качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении оценочных процедур качества образования;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

3.5. В рамках внутренней НОКО, как правило, используются следующие методы оценки качества образования: анкетирование, интервьюирование, самооценка и самоанализ, самообследование, методы статистической обработки данных, тестирование, мониторинг, экспертиза.

3.6. В проведении оценочных процедур в рамках внутренней НОКО принимают участие: управление документационного сопровождения и качества образования; кафедры академии; управление по планированию, организации и контролю учебного процесса. К участию в оценочных процедурах внутренней НОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений академии и представители профильных организаций.

3.7. Общее руководство внутренней НОКО осуществляет ректор академии. непосредственное руководство – проректор по учебно-методическому обеспечению.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) и предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации в Академии госслужбы реализуются за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию по проведению промежуточной аттестации обучающихся помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать педагогических работников кафедры, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия.

Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, и состав комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждаются заведующим кафедрой, реализующей ОПОП ВО в академии.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов академии в состав комиссии дополнительно

могут быть включены работники управления документационного сопровождения и качества образования.

Фонды оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, подлежат рецензированию с привлечением организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации академия может использовать фонды оценочных средств, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными).

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности академией проводятся следующие мероприятия:

- при назначении обучающемуся задания для выполнения курсовой работы (проекта) по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты курсовой работы осуществляется обязательная проверка рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы в ее состав могут включаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой, реализующей ОПОП ВО. Заведующий кафедрой, реализующей ОПОП ВО, на основании анализа результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

4.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формой контроля является тестирование. Тестирование может проводиться в он-лайн режиме.

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет управление документационного сопровождения и качества образования.

4.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся на основе анализа портфолио обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках ежегодного самообследования деятельности академии.

4.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Организация олимпиад на уровне академии находится в совместном ведении управления документационного сопровождения и качества образования и кафедр, реализующих ОПОП ВО. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО служат активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад.

В содержание заданий олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к демонстрации сформированных компетенций, носить творческий характер. Одной из эффективных форм таких заданий могут быть кейсы.

4.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся происходит на основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и положения академии о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Согласно указанному Порядку и положению государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Также указанный порядок и положение устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК.

Таким образом, внутренняя НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты внутренней НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в академии.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

5.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования в академии, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества деятельности преподавателя осуществляется управлением документационного сопровождения и качества образования либо независимыми экспертами, обладающими опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

5.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней НОКО. Рекомендуется оценку педагогических работников обучающимися осуществлять в форме анкетирования. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

5.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства

Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди работников образовательной организации – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Такие конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональной самореализации.

К организации конкурсов могут быть привлечены работники управления документационного сопровождения и качества образования академии. Руководство академии должно создать условия для широкого привлечения педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО в академии реализуется в рамках ежегодного самообследования. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в академии. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники подразделений академии, отвечающие за организацию учебного процесса и управление качеством образования, а также представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО. В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

7. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

Порядок учета результатов внутренней НОКО в деятельности академии осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) работниками структурных подразделений академии, принимающими участие в проведении конкретного мероприятия внутренней НОКО. Результаты внутренней НОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов. Результаты оценочной процедуры подлежат обязательному рассмотрению в течение 30 календарных дней на уровне структурного подразделения академии, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализируются на Ученом совете академии в сроки, установленные их планами работы.

2. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном интернет-сайте образовательной организации для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в управление документационного сопровождения и качества образования.

4. Начальник управления документационного сопровождения и качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. По итогам исполнения плана мероприятий начальник управления документационного сопровождения и качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебно-методическому обеспечению. Проректор по учебно-методическому обеспечению предоставляет информацию об исполнении плана коррекционных мероприятий ректору академии.

Лист согласования

**О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

РАЗРАБОТЧИК:

Проректор по учебно-методическому
обеспечению

Е.А. Никитина



31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

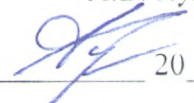
Начальник управления документационного
сопровождения и качества образования

О.А. Масликова

« » _____ 20__ г.

Проректор по научной и воспитательной работе

А.В. Кульчитцкий

« »  31.08.2022 г.

Юрисконсульт 2 категории



В.В. Толмачева

31 08 2022 г.

