

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021 15:03:08

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024f18e1731f57c8a582b4671e401cc80b31a23739deb

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- помочь обучающимся выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности, необходимые как для формирования личности, так и для успешной профессиональной деятельности;
- сформировать представление об основных законах развития общества, природы и мышления.

Задачами являются:

- формирование определенной системы идей, норм, принципов, идеалов, убеждений, которые станут основой мировоззрения;
- научение размышлению об окружающем мире, критической оценке опыта познания мира;
- обращение к человеку как субъекту и высшей ценности культуры, бытия вообще, его развитию и саморазвитию;
- прогнозирование будущего мира.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику философского понимания мира;
- место и роль философии в жизни человека и общества;
- основные этапы развития философской мысли;
- основные законы развития общества природы и мышления.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам человеческого бытия.

владеть:

- навыками аргументированного изложения своих мировоззренческих взглядов;
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

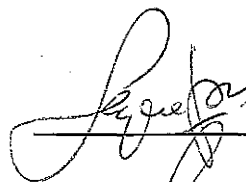
4. Содержание дисциплины.

Философия, ее предмет, роль в жизни человека и общества. Философия Древнего мира. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Возникновение и развитие марксистской философии. «Философия жизни» и основные направления Западной философии 19-20 веков. Русская философия. Онтология (учение о бытии). Философское учение о развитии. Проблемы сознания. Учение о познании (гносеология). Научное познание. Наука и техника. Учение об обществе (социальная философия). Философия истории. Учение о природе человека (философская антропология). Ценности в человеческой жизни (аксиология). Современная эпоха и будущее человечества.

Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)»:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать / понимать:

- фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка;
- терминологию по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно;
- наиболее употребительные речевые образцы для стандартных ситуаций общения;
- культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на иностранном языке;
- психологические особенности различных видов чтения и реферирования;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

уметь:

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на изучаемом языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на иностранном языке при рассмотрении обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности;
- активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков чтения, восприятия на слух, говорения, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию умений и навыков чтения, восприятия иноязычной речи на слух, реферирования и аннотирования.


6. Содержание дисциплины

Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по теме «Я и моя семья». Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени. Лексика по теме «Семейные традиции». Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Множественное число существительных и прилагательных. Чтение публицистического чтения по обозначенной теме. Лексика по теме «Российская Федерация». Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Лексика по теме. «Судебная Система в России». Дискуссия по обозначенной теме.

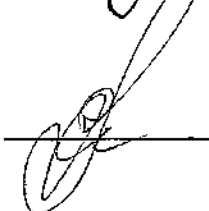
Разработчик: Щепотина Е.В.

Зав. кафедрой филологии и
юридической лингвистики

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)»:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка; терминологию по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно; наиболее употребительные речевые образцы для стандартных ситуаций общения; культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на иностранном языке; психологические особенности различных видов чтения и реферирования; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля

уметь:

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на изучаемом языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на иностранном языке при рассмотрении обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности;
- активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков чтения, восприятия на слух, говорения, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию умений и навыков чтения, восприятия иноязычной речи на слух, реферирования и аннотирования.

6. Содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй французского языка. Артикль. Приветствие. Представление. Как обратиться. Прощание. Грамматический строй французского языка. Семья. Рассказ о себе. Глаголы être и avoir. Мой рабочий день. Отдых и увлечения. Путешествие. Subordonnés infinitive (неопределённое придаточное). Множественное число существительных Роль иностранных языков в жизни людей. Subordonnée complétive (придаточное дополнительное). Экологические проблемы. Subordonnée de temps (придаточное времени). Subordonnée de condition (условное придаточное). Провинции Франции. Subordonnée relative (придаточные относительные). Научно-технический прогресс. Pronoms relatifs (относительные местоимения). Основные достопримечательности Франции. Путешествие. Парсция en, у. Правовая защита служебной, налоговой тайны, тайны судебного разбирательства, тайны почтовых сообщений.

Разработчик: Герасимова А.М.

**Зав. кафедрой филологии и
юридической лингвистики**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Аншиферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»:

- ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка; терминологию по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно; наиболее употребительные речевые образцы для стандартных ситуаций общения; культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на иностранном языке; психологические особенности различных видов чтения и реферирования; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тсм, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля

уметь:

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на изучаемом языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на иностранном языке при рассмотрении обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщение по вопросам изучаемой специальности;
- активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков чтения, восприятия на слух, говорения, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию умений и навыков чтения, восприятия иноязычной речи на слух, реферирования и аннотирования.

6. Содержание дисциплины


Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй немецкого языка. Фонетические явления в русском языке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Артикль. Общие сведения. Склонение определенного, неопределенного артикля. Личные местоимения. Лексика по теме. Имя прилагательное. Грамматический строй немецкого языка. Интонация вопросительной фразы. Склонение имен прилагательных. Слабое склонение. Употребление артикля. Отсутствие артикля. Сильное склонение имен прилагательных. Глаголы haben и sein. Притяжательные местоимения. Смешанное склонение имен прилагательных Роль иностранных языков в жизни людей. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Личные и безличные глаголы. Переходные и непереходные. Настоящее время модальных глаголов. Настоящее время гл. haben, sein, werden, tun. Смешанное склонение прилагательных (с неопределенным артиклем, отрицательным местоимением, притяжательным местоимением). Отсутствие артикля. Причастия. Образование множественного числа некоторых иностранных слов

Разработчик: Герасимова А.М.

Зав. кафедрой филологии и
юридической лингвистики

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


В.И. Харитонов


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Экономика»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются теоретические и практические основы системы научных знаний по экономике, вовлечение студентов в обсуждение проблем экономических отношений в обществе и экономического механизма, компетенций органов власти разного уровня в сфере экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика»:

ОК - 2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы экономики,
- организационные принципы экономики,
- компетенции органов власти и органов самоуправления в области экономических отношений, целей и задач экономической политики на государственном, эволюции экономической теории в России;

уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии экономической системы России,
- производить расчеты экономической эффективности функционирования предприятий, работающих в условиях рыночной экономики;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной экономической политики в Российской Федерации;

владеть:

- профессиональными знаниями в области экономики, анализа хозяйственной деятельности, налогового законодательства, умение использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.

Введение в экономику. Разделение труда, товарное производство и рыночные отношения. Собственность и рыночная экономика. Формы капитала и распределение прибавочной стоимости. Теория спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Предельная полезность и общая полезность потребительской стоимости. Издержки производства и их виды.


Разработчик: Головин А.А.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



А.А. Головин



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; развитие мышления и ценностных ориентаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; использование метода прогнозирования и моделирования последствий ЧС; определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Он должен обладать:

ОК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные природные антропогенные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них в сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: выявлять основные опасности природной и техногенной среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизни, прогнозировать аварии и катастрофы;

владеть: способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом и навыками рационализации для обеспечения безопасности.


4. Содержание дисциплины.

Цель, содержание и основные положения БЖД. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасные условия труда при работе на ПЭВМ. Несчастные случаи (НС) на производстве. Электробезопасность. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим на производстве и при действии электрического тока. Средства защиты работников.

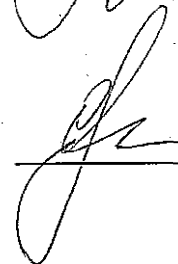
Разработчик: Преликова Е.А.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства;
- систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Содержание дисциплины.

В структуру учебной дисциплины «Теория государства и права» входят следующие составные части: «Теория государства» и «Теория права».

Теория государства включает в себя:

- понятие, признаки и сущность государства;
- понятие функций государства;
- понятие и структуру механизма государства (государственного аппарата);
- понятие и признаки государственного органа;
- понятие формы государства и ее элементы;
- понятие, признаки и принципы правового государства;
- понятие политической системы общества: ее элементы и виды;
- понятие, элементы, принципы формирования гражданского общества.

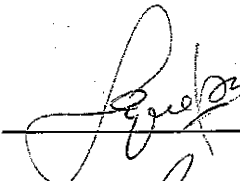
Теория права включает в себя:

- понятие системы нормативного регулирования общественных отношений;
- понятие принципов права, их классификацию и способы их закрепления в законодательстве;
- понятие функций права и их социальную ценность;
- понятие правосознания, его структуру, виды и функции;
- понятие, сущность и отличительные признаки нормы права;
- логическую структуру нормы права и ее элементы;
- виды правовых норм и основные критерии их классификации;
- основные способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов;
- понятие формы (источника) права. Основные виды форм (источников) права в Российской Федерации;
- понятие нормативно-правовых актов государства и их разнообразие;
- понятие, назначение и виды правотворчества в Российской Федерации;
- понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- понятие системы права и ее элементов;
- понятие системы законодательства;
- понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации;
- понятие, основные признаки, структуру и виды правоотношений;
- понятие юридических фактов, их классификацию;
- понятие реализации норм права и ее формы;
- понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами;
- понятие правонарушения его признаки и виды;
- понятие юридического состава правонарушения;
- понятие и основные признаки юридической ответственности;
- понятие целей, принципов и стадий юридической ответственности;
- понятие законности, правопорядка и общественного порядка.

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анпиферова

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История государства и права России»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области отечественной истории государства и права. Дисциплина входит в базовую часть. Изучение наиболее общих черт истории права и одновременно особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов на отдельных этапах развития в их взаимосвязи с властной деятельностью государства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России»:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические, закономерности и особенности становления и развития государства и права России

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- владеть:**
 - юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Содержание дисциплины.

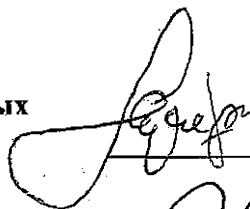
Научные основы изучения истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XI вв.). Государство и право периода политической раздробленности Руси (XII – XIV вв.). Государство и право Золотой Орды. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии XVII в. Государство и

право России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. – XVIII в.). Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века). Государство и право России в период развития капитализма во второй половине XIX века. Государство и право России в начале XX века. Государство и право России после Февральской революции (март – октябрь 1917 г.). Создание советского государства и права. Советское государство и право в 1930 – 1940-х годах. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1950 – 1960-е годы). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 1960-х – середина 80-х гг.). Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1991 гг.). Государство и право Российской Федерации

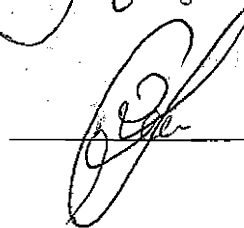
Разработчик: Галкина С.Ю.

Зав. Кафедрой философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области истории государства и права зарубежных стран, с характеристикой наиболее общих черт истории права и одновременно особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью государства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования государства и права;

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Содержание дисциплины.

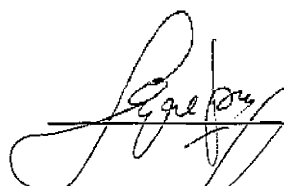
Введение в изучение истории государства и права зарубежных стран. История государства и права стран Древнего Востока. Государство и право античного мира. Византийская империя и византийское право. Особенности средневекового государства и права в Европе. Государство франков. Средневековое государство и право во Франции. Средневековое государство и право Германии. Средневековое государство и право Англии. Государство и право в странах средневекового Востока. Англия в новое время. Соединенные Штаты Америки. Франция в новое время. Германия в период нового

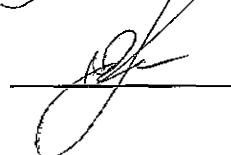
времени. Соединенные Штаты Америки в новейшее время. Великобритания в новейшее время. Франция в новейшее время. Германия в новейшее время. Италия в новое и новейшее время. Государства Центральной и Восточной Европы в новейшее время. Япония в новое и новейшее время. Китай в новое и новейшее время. Государства Латинской Америки в новое и новейшее время. Образование независимых государств после второй мировой войны. История права в новое и новейшее время.

Разработчик: Галкина С.Ю.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественно-научных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **А.В. Кучеренко**


_____ **И.В. Анциферова**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Конституционное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины


Конституционное право как отрасль права. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы статуса личности в РФ. Избирательное право и избирательная система в РФ. Конституционно-правовой статус Президента в РФ. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ. Законодательный процесс в РФ. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Административное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование у студентов четкого представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации (РФ) коренной перестройки системы административно-правовых отношений. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава, а также составления протокола об административном правонарушении, иных процессуальных и управленческих документов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения административного права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Введение в курс «Административное право». Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административный процесс. Обеспечение законности и дисциплины государственного управления. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных правонарушений. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об АП. Производство по делам об административных правонарушениях.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Гражданское право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управ-
ления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются: формирование цивилистического мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права; усвоение научно - теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частного - правового регулирования; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения гражданского права, сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов;
- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- виды гражданско-правовой ответственности; способы защиты прав и интересов субъектов гражданского права;
- способы обеспечения обязательств;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять положения Гражданского кодекса РФ;
- реально оценивать конкретные жизненные ситуации; определять содержание гражданско-правовых договоров, порядок их заключения и расторжения;

владеть:

- юридической терминологией;
- основными понятиями в сфере гражданско-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права;
- навыками правильного использования нормативно-правовых актов и поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;
- навыками разрешать правовые проблемы и коллизии.

знать:

- основные функции адвокатуры;
- содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру адвокатуры;
- понятие и содержание адвокатской деятельности;
- принципы адвокатской деятельности;
- проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре;
- независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования;
- формы объединения адвокатов;
- порядок организации различных форм объединения адвокатов;
- адвокатская палата субъекта РФ;

- Федеральная палата адвокатов РФ;
- общественные объединения адвокатов;
- средства адвокатских образований и порядок их расходования;
- порядок контроля за расходованием средств адвокатских образований;
- особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских образований;
- порядок приобретения статуса адвоката;
- приостановление статуса адвоката;
- основания к прекращению статуса адвоката;
- порядок и формы заключения договора (соглашения) об оказании юридической помощи доверителю;

уметь:

- научное представление об адвокатуре как институте гражданского общества, институте оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства;

владеть:

- навыками написания соответствующих образцов документов, составляемых адвокатом.

4. Содержание дисциплины.

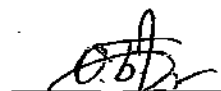
Понятие, предмет и метод гражданского права.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права. Общие положения об обязательствах и обеспечение их исполнения. Наследственное право. Авторское право.

Разработчик: Спицына А.О.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



О.В. Брежен



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о гражданском судопроизводстве, его принципах, специфике и проблемах; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Цель преподавания состоит в том, чтобы выработать у будущего юриста правовое мировоззрение, верное представление о всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; стадиях процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли, правах и обязанностях в конкретной деятельности различных субъектов процесса, о предъявляемых к ним требованиях как правовых, так и нравственных;
- о порядке совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела;
- о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования;
- об особенностях судопроизводства по исковым и неисковым категориям дел;
- о порядке исполнительного производства, третейского разбирательства, порядка совершения нотариальных действий и отличий гражданского и арбитражного процесса;
- о работе с судебными актами и монографической литературой по гражданскому процессуальному праву;
- порядок подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуру и последовательность судебного разбирательства;
- основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права;
- права и обязанности субъектов судебного разбирательства;
- специальные юридические понятия и термины по гражданскому процессуальному праву;

уметь:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;
- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям (семинарам);
- участвовать в судебном разбирательстве гражданских дел;

владеть:

- информацией применения теоретических положений на практике;

- навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам;
- навыками составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

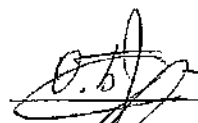
4. Содержание дисциплины.

Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск и право на иск. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Заочное производство. Гражданское судопроизводство у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса. Основы арбитражного процесса. Основы нотариата и нотариального производства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

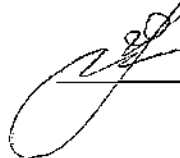
Разработчик: Спицына А.О.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Брежнев



И.В. Ашиферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экологическое право», преподаваемого, в рамках профессиональной подготовки бакалавров, является дальнейшее формирование профессиональных навыков студента, обладающего необходимым уровнем теоретических знаний в сфере «Экологического права» и умеющего применять их в своей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные определения в экологическом праве как науке, отрасли и учебной дисциплине;
- закономерности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- содержание одного из центральных институтов экологического права -- права собственности на природные ресурсы (государственной, муниципальной и частной);
- правовой статус субъектного и объектного состава экологических правоотношений;
- правовой режим природных объектов;
- виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства;

уметь:

- применять знания, полученные в результате изучения законодательства экологического права, к практическим особенностям современной жизни;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ориентироваться в особенностях совершения сделок с природными объектами и ресурсами с учетом условий их эффективного и рационального использования;
- использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений в России;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- составлять и оформлять юридические документы;
- выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов, самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики;

владеть:

- терминологией экологического права;
- навыками анализа различных правовых явлений в экологическом праве;
- эколого-правовыми нормами и правовыми отношениями, регулирующими экологическое право;
- навыками работы с правовыми актами в области экологии и природопользования;
- совершенными способами коммуникации при анализе нормативных правовых актов экологического права и при составлении юридических документов;
- навыками работы в коллективе;
- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе с нормативными правовыми документами в области международного экологического права и экологического права зарубежных стран;
- навыками наиболее эффективных способов самоорганизации и самообразования при совершенствовании своих знаний в области экологического права.

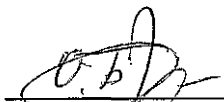
4. Содержание дисциплины.

Понятие, принципы, система и источники экологического права. Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экономический механизм охраны ОПС. Экологические обязанности и права граждан и общественных экологических организаций и движений. Государственное управление природопользованием и охраной ОПС. Экологический контроль. Правовой режим охраны и использования земель. Правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования. Правовой режим использования животного мира, атмосферного воздуха. Ответственность за совершение экологических правонарушений в РФ. Правовой режим использования и охраны континентального шельфа РФ, правовой режим обращения с отходами производства и потребления. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовые меры охраны ОПС городов и других населенных пунктов. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.


Разработчик: Крыгина Н.М.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



О.В. Брежнев



И.В. Аницферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Трудовое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются: формирование мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами трудового права; формирование и развитие у студентов высокой правовой культуры, выработка у студентов умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный материал, обучение студентов правильному применению на практике норм трудового права, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере трудового права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– цели и задачи трудового законодательства, понятия, определения и термины, используемые в трудовом праве, основные институты трудового права и их взаимосвязь, основные принципы и механизм правового регулирования отношений в сфере труда;

уметь:

– творчески использовать знания теории трудового права и норм законодательства о труде при разрешении практических дел в будущей служебной деятельности;

владеть:

– навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, определять их правовые последствия, разрабатывать правовые документы, осуществлять экспертизу нормативных актов и других документов, создающих правовые последствия, давать юридические заключения и консультации.

4. Содержание дисциплины.

Предмет, метод и система трудового права. Принципы российского трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.


Дисциплина труда. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Правовые основы охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав. Трудовые споры.

Разработчик: Черкашин М.Д.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


_____ О.В. Брежнев


_____ И.В. Анниферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Уголовное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является изучение уголовного права как отрасли права и отрасли юридической науки, являющейся правовой и теоретической основой противодействия преступности, защиты от преступных посягательств интересов личности, общества и государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые и теоретические положения, раскрывающие понятия уголовного права и уголовного закона, принципы уголовного законодательства;

- действие уголовного закона во времени и в пространстве;

- понятие преступления, уголовной ответственности и состава преступления, признаки и элементы состава преступления;

- стадии умышленного преступления и соучастие в преступлении;

- множественность преступлений и ее виды; обстоятельства, исключаящие преступность деяния;

- понятие, цели и систему наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- характеристику составов преступлений, предусмотренных в Особенной части Уголовного кодекса РФ;

уметь:

- анализировать уголовный закон и его нормы, раскрывать их содержание, применять их с учетом действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;

- давать уголовно-правовой анализ конкретных деяний лиц, квалифицировать преступления;

- выявлять в реальном факте деяния обстоятельства, исключаящие его преступность, устанавливать наличие условий их правомерности;

- исходя из конкретных обстоятельств уголовного дела, определять наказание, соответствующее общим началам его назначения, либо иные меры уголовно-правового характера;

- применять основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, погашения и снятия судимости.

владеть:

- юридической, прежде всего уголовно – правовой терминологией;

- навыками анализа законодательных и иных правовых актов, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- навыками анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики, принятия необходимых уголовно – правовых мер защиты прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.


4. Содержание дисциплины.

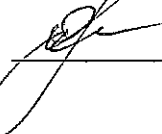
Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно - правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права Теоретические основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.

Разработчик: Попов Д.В.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета





О.В. Брежнев

И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные категории уголовного процесса;
- стадии российского уголовного процесса;
- классификацию участников уголовного процесса, их права, обязанности и ответственность;
- понятие и правила составления ходатайств и жалоб;
- порядок, поводы и основания возбуждения уголовного дела;
- порядок производства предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде, обжалования и исполнения приговора.

уметь:

- квалифицированно осуществлять расследование преступлений;
- правильно составлять процессуальные документы;
- реализовывать права участников уголовного судопроизводства;
- определять основания возбуждения уголовного дела;
- обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование;
- правильно рассчитывать сроки осуществления процессуальных действий.

владеть:

- навыками планирования уголовного судопроизводства;
- навыками осуществления уголовного преследования;
- навыками защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- навыками обжалования действий и решений должностных лиц;
- навыками производства следственных действий;
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

4. Содержание дисциплины.

Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники

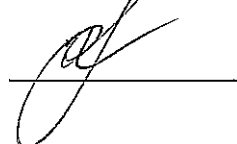
уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Понятие, содержание и общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Приговор и определение суда. Особые производства. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Исключительные стадии уголовного процесса.

Разработчик: Попов Д.В.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров по направлению «Юриспруденция» научного представления о судопроизводстве по арбитражным делам, юридического сознания и арбитражного процессуального мышления; обучение бакалавров логически, грамотно выражать, обосновывать и процессуально правильно оформлять в документах свою позицию по арбитражному делу; овладение обучающимися современными научными познаниями правового регулирования арбитражных процессуальных отношений в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации;

- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права; теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;

- действующие нормы арбитражного процессуального права Российской Федерации, их нравственно-содержательное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;

- правовой статус участников арбитражного процессуального права; правила доказывания и характеристику доказательств при производстве по арбитражным делам;

- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб;

- порядок пересмотра судебных постановлений по арбитражным делам;

- особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел;

- судебную практику по арбитражным делам;

- тенденции развития практики применения арбитражно-процессуальных норм и развития арбитражного процессуального права;

уметь:

- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного судопроизводства;

- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику;

- пользоваться законодательными источниками и материалами арбитражно-судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «КонсультантПлюс»;
- вести учет арбитражно-судебной практики;
- работать с монографической литературой и другими научными источниками;
- применять знания смежных отраслей права, организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов, самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики;

владеть:

- понятийным аппаратом в сфере арбитражного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- современными методами сбора, анализа и использования правовой информации в процессе доказывания в арбитражном суде;
- навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач; решения правовых проблем и коллизий.


4. Содержание дисциплины.

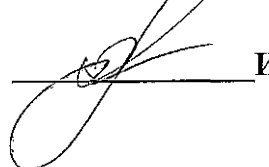
Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. Арбитражный процесс как отрасль права. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность). Доказывание и доказательства. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Пересмотр судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.

Разработчик: Крыгина Н.М.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета


 _____ **О.В. Брежнев**


 _____ **И.В. Анциферова**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Финансовое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнением бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Правовой режим внебюджетных целевых фондов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Налоговое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о налоговом законодательстве, мерах обеспечения исполнения налоговой обязанности, а также практических умений и навыков защиты интересов участвующих в налоговых отношениях лиц.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-3. – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения налогового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.

Понятие и роль налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговое право и налоговые правоотношения. Налоговая обязанность. Налоговый контроль. Налоговая ответственность. Налоговые споры. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Общий и специальный режимы налогообложения.


Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является овладение бакалаврами по направлению «Юриспруденция» системой знаний в области предпринимательского права, его принципах, специфике и проблемах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие предпринимательского права, место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- формы и виды предпринимательства;
- основные теории предпринимательского права;
- принципы предпринимательского права; правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности;
- предпринимательское законодательство;
- порядок и способы создания субъектов предпринимательства;
- механизм реорганизации и ликвидации субъектов коллективного предпринимательства;
- процедуру банкротства субъектов предпринимательства;
- состав имущества субъектов предпринимательства и его правовой режим;
- понятие, принципы и способы приватизации государственного и муниципального имущества;
- понятие, формы и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- понятие и виды государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью;
- понятие и виды конкуренции;
- понятие и классификацию монополий;
- санкций, применяемые за нарушение антимонопольного законодательства;
- понятие технического регламента, стандартизации, сертификации;
- понятие и классификацию цен;
- понятие и виды инноваций;
- субъектов и объекты инновационной деятельности;
- понятие и классификацию инвестиций;
- субъектов и объекты инвестиционной деятельности;
- понятие и признаки внешнеэкономической деятельности;
- понятие и признаки банковской деятельности;
- субъектов банковской деятельности;
- понятие биржевой деятельности;
- классификацию бирж;
- понятие и особенности страховой деятельности;
- субъектов страхового дела;
- объекты страхования;
- основные направления страхового надзора;
- понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- основные направления государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- понятие и признаки аудиторской деятельности;
- виды аудита;
- субъектов аудита;
- понятие и признаки оценочной деятельности;
- субъектов оценочной деятельности;

- объекты оценочной деятельности;
- понятие и виды предпринимательских договоров;
- порядок заключения и способы заключения предпринимательского договора;
- порядок изменения и расторжения предпринимательского договора;
- понятие и принципы исполнения предпринимательского договора;
- виды юридической ответственности предпринимателя;

уметь:


- оперировать юридическими понятиями и категориями российского предпринимательского права;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, образующие предпринимательское законодательство;
 - использовать основы экономических знаний при решении круга вопросов, связанных с предпринимательской деятельностью;
 - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов в сфере предпринимательства;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского законодательства;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с предпринимательской деятельностью;
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками самостоятельной работы с правовыми актами в области российского и международного предпринимательского права;
 - навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с документами и нормативными актами.
 - навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
 - навыками подготовки юридических документов.

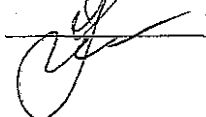
4. Содержание дисциплины.

Общие положения предпринимательского права. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Имущество субъектов предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности.

Разработчик: Крыгина Н.М.
Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Международное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международное право» являются подготовка бакалавра по направлению «Юриспруденция» к нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и формирование у обучающихся комплекса современных знаний о необходимости построения на основе верховенства закона справедливого международного правопорядка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие международного права, основные точки зрения по вопросу о предмете, содержании, специфике международного права;

- основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве;

- соотношение международного и национального законодательства;

- соотношение международного публичного и международного частного права, его структуру;

- понятие и виды норм международного права, основания классификации, источники международного права;

- понятие и виды территорий в международном праве;

- международно-правовые аспекты гражданства, прав человека;

- законодательство в области дипломатического и консульского права;

- нормы международного морского, воздушного, космического, гуманитарного, экономического, экологического права, права международных договоров, международных организаций и конференций и международной безопасности;

- нормы международно-правовой ответственности и принуждения;

- международно-правовые средства разрешения международных споров и международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, обеспечивая, планомерную работу на благо общества и государства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять виды и статус источников, закрепляющих нормы-принципы международного права;
- анализировать процедуры и проблемы правопреемства государств;
- исследовать процедуру создания международного договора: этапы, правовые формы, их содержание;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

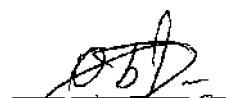
4. Содержание дисциплины.

Понятие, особенности и источники международного права. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве. Территория в международном праве. Население в международном праве. Права человека и международное право. Право международных договоров. Международное дипломатическое и консульское право. Право международных организаций и конференций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов). Мирные средства разрешения международных споров. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право.

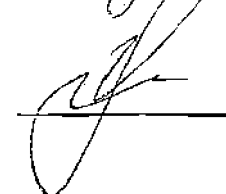
Разработчик: Крыгина И.М.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Международное частное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование у бакалавров компетенций в сфере разработки, толкования и применения коллизионно-правовых и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовой статус субъектов частных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

- понятие и виды иностранного элемента;

- понятие, особенности и структуру коллизионных норм;

- порядок коллизионного регулирования гражданских, семейных, трудовых, наследственных и договорных отношений с участием иностранного элемента;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- разрешать коллизию в вопросах международного частного права;

- устанавливать содержание норм иностранного права, необходимых для решения коллизионного вопроса;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- толковать различные правовые акты;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с правовыми источниками российского и иностранного права для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками подготовки юридических документов.


4. Содержание дисциплины.


Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Собственность в международном частном праве. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Договорные обязательства в международном частном праве. Транспортные обязательства в международном частном праве. Финансовые обязательства в международном частном праве. Деликтные обязательства в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве. Семейные отношения в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Разработчик: Крыгина Н.М.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**

 - **О.В. Брежнев**

 - **И.В. Анциферова**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Криминалистика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные категории криминалистики;
- основные технические средства и методы, тактические приемы и методические рекомендации, разработанные криминалистикой;

уметь:

- квалифицированно осуществлять расследование, раскрытие и предупреждение преступлений;

владеть:

- навыками расследования, раскрытия и предупреждения преступлений;
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

4. Содержание дисциплины.

Понятие, предмет, методы и система криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Разработчик: Попов Д.В.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения права социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения; правовой статус субъектов и участников данных отношений; систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические консультации по праву социального обеспечения;

владеть:

– юридической терминологией права социального обеспечения; навыками работы с законодательством о социальном обеспечении; навыками: анализа различных правовых явлений в области социального обеспечения, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социальном обеспечении; разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами права социального обеспечения.

4. Содержание дисциплины.

Понятие социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Трудовой стаж. Система обязательного

пенсионного страхования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Трудовые пенсии по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.

Разработчик: Черкашин М.Д.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Семейное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования семейных отношений, овладения нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владеть навыками подготовки юридических документов;

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- толковать различные правовые акты;

владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины.

Введение в семейное право. Брак. Права и обязанности в семье. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Разработчик: Спицына А.О.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Ащифорова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Криминология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере выявления причин преступности и принятия мер к их предупреждению, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет криминологии;
- качественные и количественные характеристики преступности;
- теорию предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики;
- преступность несовершеннолетних и ее предупреждение;
- международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

уметь:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;

- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;

- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с ней явлениях;

- использовать теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;

- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие.

владеть:

- навыками выявления причин и условий совершения преступлений;
- навыками криминологической профилактической деятельности;
- навыками криминологического прогнозирования;
- навыками предупреждения отдельных видов преступлений.

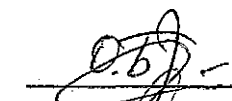
Содержание дисциплины.

Предмет криминология, взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России; методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Личность преступника. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности). Система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждения. Экономические преступления и их предупреждение. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

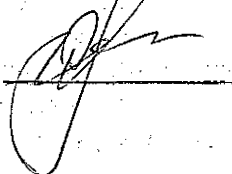
Разработчик: Попов Д.В.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Земельное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юриспруденции, необходимых выпускнику для успешной профессиональной деятельности, связанной с осуществлением:

1. нормотворческой деятельности и осуществлением правовой экспертизы документов находящихся в земельном обороте;
2. участием в подготовке нормативно-правовых актов регламентирующих земельный оборот;
3. обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере земельного оборота;
4. составлением юридических документов связанных с деятельностью в сфере земельного оборота;
5. экспертно-консультационной деятельности в сфере земельного оборота.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы и практику реализации норм земельного права;
- знать специфику соотношения земельного права с иными отраслями права РФ;
- знать основные нормативные акты РФ, регулирующие земельные отношения;
- знать особенности правового режима отдельных категорий земель;
- знать процедуры: а) предоставления земельного участка; б) проведения землеустройства и государственного кадастрового учета земельных участков; в) регистрации прав на земельные участки;
- знать анализ практики Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда РФ вытекающей из земельных отношений;
- уметь правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения к разрешению правовых конфликтов в данной сфере;
- владеть навыками и умениями подготовки необходимых исходных документов для составления заявлений, жалоб, исковых заявлений, договоров.

Получаемые в ходе изучения дисциплины «Земельное право» знания необходимы для успешного прохождения студентами итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины.

Теоретические основы земельного права. История земельного права в России. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и

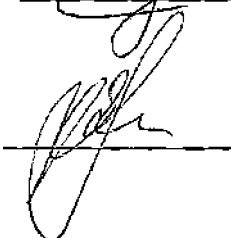
собственников земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правоотношения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами. Правовой режим земель населённых пунктов. Земли промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель недриспользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса

Разработчик: Спицына А.О.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


_____ О.В. Брежнев


_____ И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть: приемами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.

Я и моя семья. Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по тем. Семейные традиции. Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени. Дом. Жилищные условия. Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Лексика по теме. Множественное число существительных и прилагательных. Чтение публицистического чтения по теме. Высшее образование в России. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Дискуссия по обозначенной теме. Высшее образование за рубежом. Чтение транскрипции. Безличные

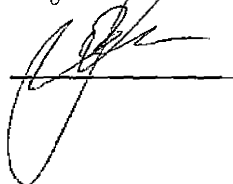
обороты. Аудирование текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Факультет, на котором я учусь. Особые формы глаголов в традициях времени. Лексико-грамматические упражнения. Мой рабочий день. Возвратные глаголы. Возвратные местоимения. Лексика по теме. Аудирование текста. Роль иностранного языка в современном мире. Наречие. Образование наречий. Место наречия в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Карьера. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Страны изучаемого языка. Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола. Чтение текста справочно-информационного характера. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола. Путешествие и туризм. Лексико-грамматические упражнения. Структура гос. службы в Великобритании. Чтение грамматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов) в целях понимания основного содержания. Государственная служба сегодня. Лексика по обозначенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Правила речевого этикета. Запрос информации (конкретизация, ожидание информации и т.д.). Прохождение таможни. Вопросительные конструкции. Лексика по изучаемой теме. Стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Понимание, упорядочивание информации, определение важности информации. Работа с текстом. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Составление резюме. Структура предложения. Особенности письменной речи.

Разработчик: Щепотина Е.В.

**Зав. кафедрой
филологии и юридической лингвистики**


_____ **В.И. Харитонов**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического совета**


_____ **И.В. Анциферова**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть: приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.

Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй немецкого языка. Система образования в Германии. «Kommunalverwaltung, Gemeinden». Грамматический строй немецкого языка. «Beschäftigungsverhältnisse im öffentlichen Dienst». «Staats- und Verwaltungsaufbau in Deutschland». Глаголы haben и sein. «Prinzipien den Aufbau von Staat und Verwaltung in Deutschland». Глагол. Группы глаголов (полнозначные и вспомогательные глаголы). Роль иностранных языков в жизни людей. Статус госслужащего. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Личные и безличные гл. Переходные и непереходные гл. Основные достопримечательности ФРГ. Берлин –

столица Германии. Настоящее время модальных глаголов. Настоящее время гл. haben, sein, werden, tun. «Dialog Der öffentliche Dienst sichert das Gemeinwohl». Сильное, слабое, смешанное склонение имен прилагательных. Система образования в Германии. Школьное образование. Сектор высшего образования в ФРГ. Старейшие ВУЗы Германии. Отсутствие артикля. «Länderverwaltung». Имя существительное. Род имен существительных. «Allimentationsprinzip». Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Разработчик: Герасимова А.М.

**Зав. кафедрой
филологии и юридических дисциплин**


В.И. Харитонов

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического совета**


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть: приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.

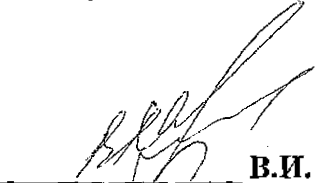
Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй французского языка. Артикль. Приветствие. Представление. Как обратиться. Прощание. Грамматический строй французского языка. Карьерная государственная служба. Семья. Рассказ о себе. Глаголы être и avoir. Мой рабочий день. Отдых и увлечения. Путешествие. Subordonnée infinitive (неопределённое придаточное). Множественное число существительных. Роль иностранных языков в жизни людей. Статус госслужащего. Subordonnée complétive (придаточные дополнительные). Экологические проблемы. Subordonnée de temps (придаточное времени). Правительство. Subordonnée de condition (условное придаточное).

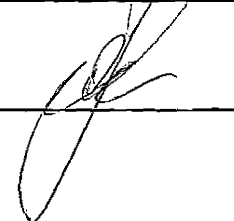
Провинции Франции. Subordonnée relative (придаточные относительные). Научно-технический прогресс. Pronoms relatifs (относительные местоимения). Основные достопримечательности Франции. Путешествие. Наречия en, y.

Разработчик: Герасимова А.М.

**Зав. кафедрой
филологии и юридической лингвистики**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического совета**


_____ **В.И. Харитонов**


_____ **И.В. Анцифрова**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История Отечества»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История Отечества» является формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций в области Отечественной истории, прививать будущим специалистам основы исторического мышления, ориентировать обучающихся не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины.

уметь:

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;

- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;

- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;

- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;

- давать характеристику особенностей социально-экономического развития;

- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;

владеть:

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

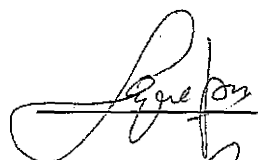
4. Содержание дисциплины «История Отечества».

В структуру учебной дисциплины «История Отечества» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: «Древняя Русь, образование и

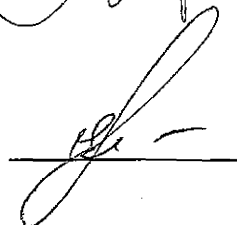
становление единого Русского государства с IX до начал XVII веков»; «Образование, становление и наивысшее развитие Российской империи в конце XVII — первой половине XIX веков»; «Пореформенная Российская империя второй половины XIX — начала XX веков»; «Советский период истории России (СССР)»; «Российское государство в конце XX — начале XXI веков».

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественно-научных дисциплин**


А.В. Кучеренко

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения облегуеманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОПК-5 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека;
– особенности устной и письменной разновидности литературного языка;
– стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;

– понятие «языковая норма», виды и типы норм;

– формулы и функции речевого этикета;

– особенности устной публичной речи.

уметь:

– ориентироваться в ситуации общения;

– анализировать и оценивать степень эффективности общения;

– определять причины коммуникативных удач и неудач;

– создавать письменные и устные тексты различных стилей и жанров;

– редактировать написанное; формировать навыки самооценки;

– публично выступать с подготовленным текстом.

владеть навыками:

– сравнения языковых фактов;

– анализа типологии языка;

– построения устной и письменной речи;

– структурирования речемыслительной деятельности;

– использования типологии языковых ситуаций.

4. Содержание дисциплины.


Культура речи как наука Место риторики, культуры речи и стилистики в системе лингвистических дисциплин. Риторика как наука. Исторические предпосылки возникновения риторики. Культура речи как наука. Современные подходы к определению предмета культуры речи. Античная риторика и ее составляющие. Риторика, этика, эстетика, наука. «Риторика» Аристотеля. Цицерон о риторике. Речевая педагогика Квинтилиана. История русского красноречия. Риторика в Древней Руси. Риторика петровской эпохи. Риторика XVIII века. Риторика первой половины XIX века. Красноречие в публичном выступлении. Устная речь, ее особенности. Лексическая культура оратора. Соблюдение требований грамматики в устной речи. Интонационно-выразительные средства речи. Техника звучащей речи. Взаимозависимость вербальных и невербальных средств общения. Невербальные средства общения с точки зрения лингвистики. Роль жеста, мимики, пластики в публичном выступлении. Проблема общения между людьми как одна из основных проблем современности. Язык жестов – основа невербального общения. Подготовка оратора к выступлению. Виды подготовки. Концепция, структура и текст (конспект) выступления. Общие принципы построения публичного выступления. Оратор и аудитория. Личность оратора. Вербальные и невербальные слагаемые успешного выступления. Оценка эффективности успешного выступления. Языковые и стилистические слагаемые успешного выступления. Образность, изобразительность и усиление изобразительности в ходе публичного выступления. Специфика публичных выступлений различных типов. Протоколно-этикетные выступления. Развлекательные выступления. Информационное выступление. Агитационное выступление. Особенности аудитории и их учет оратором в ходе публичного выступления. Однородность и разнородность аудитории. Степень подготовленности и профессиональная направленность аудитории. Возраст, пол и психологические особенности представителей аудитории. Замысел (коммуникативная установка) ораторской речи и его структура. Тезис. Аргументация. Демонстрация и ее виды (дедуктивная, индуктивная, по аналогии и т.д.). Виды целевых установок речи. Ритуальная речь. Провокационная речь. Императивная речь. Мотивация профессиональной речи. Диалог, его теория и структура. Средства массовой информации. Письменная речь, ее стили и разновидности.

Разработчик: Ахмерова Р.Р.

Зав. кафедрой
филологии и юридической лингвистики

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического совета


В.И. Харитонов


И.В. Алциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в сфере компьютерной информации; формирование профессиональной этики, правовой культуры студентов, уважения к институтам государственной власти, чувства долга и ответственности; формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении законодательных и нормативных информационно-правовых актов для использования их в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;


4. Содержание дисциплины


Информационное общество и право. Информация и информационная сфера. Предмет, метод и система информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Поиск, получение и использование информации. Правовые проблемы Интернет. Документированная информация. Модель гражданского оборота информации. Информационные технологии и средства их обеспечения. Институт интеллектуальной собственности в информационной сфере. Правовое регулирование информационных отношений в области средств массовой информации. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела и архивов. Информационная безопасность. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны, профессиональной и служебной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных. Ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Андиферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Юридическая техника»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с правовой информацией, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Юридическая техника» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, профессиональных навыков и умений;

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать формы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

владение навыками подготовки юридических документов;

готовность к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способность толковать различные правовые акты;

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности;
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

Содержание дисциплины.

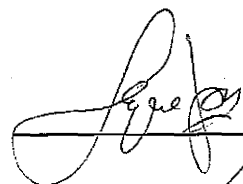
В рамках общей части рассматривается история развития юридической техники, её понятие и виды. Изучаются общие правила юридической техники.

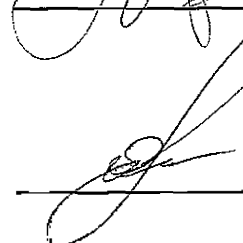
В рамках особенной части изучаются особенности правотворческой техники, техники систематизации и опубликования нормативных правовых актов. Рассматриваются теоретические и практические аспекты техники интерпретации и реализации юридических документов. Изучаются теоретические и практические вопросы экспертизы нормативных правовых актов.

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественно-научных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы и специфики правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере местного самоуправления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, систему и источники муниципального права;
- территориальные основы организации местного самоуправления, виды муниципальных образований;
- понятие, принципы, функции, гарантии и систему местного самоуправления;
- основные полномочия органов местного самоуправления;
- экономическую основу деятельности местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и порядок осуществления контроля за их деятельностью.

уметь:

- эффективно защищать свои права и интересы в области муниципального права.
- анализировать (толковать) нормативные правовые акты и правоприменительные акты;
- проводить экспертизу нормативных правовых и правоприменительных актов;
- составлять нормативные правовые и правоприменительные акты.

владеть:

- на высоком уровне юридической терминологией;
- основными навыками работы с правовыми актами;
- профессиональными навыками анализа различных правовых явлений;
- основными навыками анализа юридических фактов в сфере местного самоуправления;
- навыками анализа правовых отношений, возникающих в сфере местного самоуправления России.

4. Содержание дисциплины.

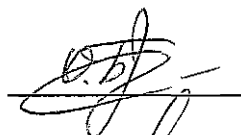
Муниципальное право как отрасль российского права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Принципы организации местного самоуправления. Источники муниципального права. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан и иные формы осуществления населением местного самоуправления. Муниципальное избирательное право. Компетенция органов

местного самоуправления. Передача государственных полномочий органам местного самоуправления, их осуществление и контроль за их исполнением. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования, местная администрация. Муниципальные правовые акты. Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Муниципальная служба. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления в РФ.

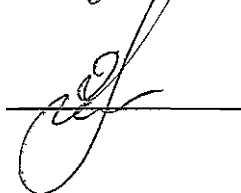
Разработчик: Попов Д.В.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Брежнев



И.В. Апицферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся профессиональных и общекультурных знаний и умений, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой профессиональной деятельности в учреждениях и органах исполнения наказаний и суде, адвокатуре, органах государственной власти и местного самоуправления, в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций, том числе агропромышленного комплекса, а также для защиты юридическими средствами прав, свобод и законных интересов осужденных, законных интересов общества и государства при исполнении уголовных наказаний.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые и теоретические положения, раскрывающие понятия уголовно - исполнительного права;
- принципы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной деятельности, задачи и цели уголовно-исполнительного права;
- систему органов и учреждений, исполняющих наказание;
- правовой статус осужденных;
- понятие и средства исправления осужденных;
- виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;
- деятельность органов и учреждений, исполняющих наказание, полномочия и ответственность их должностных лиц, особенности режимов отбывания наказания, виды и назначения учреждений, входящих в состав пенитенциарной системы государства.

уметь:

- анализировать уголовно – исполнительный закон и его нормы, раскрывать их содержание, правильно применять их в процессе исполнения всех видов уголовного наказания, обеспечивая дифференцированный и индивидуальный подход к осужденным;
- практически использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве;
- прогнозировать дальнейшее развитие криминальной ситуации в стране и направления приоритетного функционирования уголовно-исполнительной системы;
- обобщать и интерпретировать научные знания о деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; формулировать проблемы по изучаемой дисциплине.

владеть:

- знанием принципиальных основ построения и деятельности уголовно-исполнительной системы;
- навыками правоприменительной деятельности при осуществлении процесса исполнения уголовных наказаний;
- навыками применения мер исправительного воздействия к осужденным;
- навыками анализа правоприменительной практики в системе исполнения уголовных наказаний;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав осужденных, и других граждан;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемике, работы с научной литературой и нормативными правовыми актами.

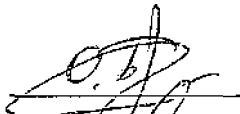
4. Содержание дисциплины.

Понятие, предмет, система и задачи уголовно-исполнительного права. Общая характеристика развития законодательства об уголовных наказаниях и их исполнении в Российской Федерации. Уголовно – исполнительное законодательство России. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Исполнение уголовного наказания и применение мер уголовно – правового характера. Правовое положение лиц (статус), отбывающих уголовное наказание. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение осужденных от отбывания наказаний. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказаний и за поведением условно осужденных. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение наказания в виде смертной казни. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.


Разработчик: Попов Д.В.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере деятельности правоохранительных структур как основы для обеспечения законных прав и интересов граждан, законности в деятельности органов государственной власти и управления, для укрепления правопорядка в стране, получение первоначальных сведений о суде, прокуратуре, органах выявления и расследования преступлений, адвокатуре и нотариате, а также других правоохранительных органов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»;
- основы законодательства о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих;
- структуру и организацию органов прокуратуры Российской Федерации;
- сущность и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации;
- наиболее важные направления деятельности уполномоченных правоохранительных органов по выявлению и расследованию преступлений и обеспечению безопасности Российской Федерации.

уметь:

- анализировать структуру правоохранительной деятельности и органов ее осуществляющих;
- давать грамотную оценку работе правоохранительных органов в Российской Федерации;
- выделять различные виды процессуальных и иных документов, выписываемых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

владеть:

- практическим использованием результатов правового анализа организации и деятельности правоохранительных органов в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;

- навыками предпринимать необходимые меры по защите прав и оказанию юридической помощи гражданам и организациям, на основании нормативно-правовых актов, закрепляющих сферу и объём полномочий правоохранительных органов,

- навыками толкования и использования норм нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность;

- навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- навыками решения конкретных задач, связанных с деятельностью правоохранительных органов;

- навыками ориентирования в порядке работы органов прокуратуры.

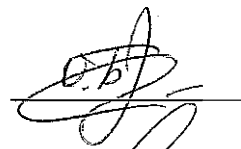
4. Содержание дисциплины.

Основные понятия, предмет и система дисциплины. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Органы выявления и расследования преступлений. Основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Понятие отраслей прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Основы методики прокурорской деятельности, кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей; статус работников прокуратуры. Взаимодействие правоохранительных органов. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

Разработчик: Попов Д.В.

**Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Жилищное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих жилищные отношения, важнейших элементов механизма их правового регулирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия жилищного права; порядок возникновения, осуществления, изменения и прекращения права владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищного фонда; порядок пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда, пользования общим имуществом собственников помещений; порядок отнесения помещений к числу жилых и исключения их из жилищного фонда, учета жилищного фонда, содержания и ремонта жилищного фонда; основания перепланировки и переустройства жилых помещений; способы управления многоквартирными домами; порядок создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов; порядок оказания коммунальных услуг, внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным санитарным и техническим правилам и нормами т.д.; жилищное законодательство; способы защиты прав и интересов субъектов жилищных правоотношений.

уметь:

– самостоятельно работать с научной и учебной литературой, законодательными актами; реально оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере жилищно-правовых отношений; квалифицированно составлять правовые документы, опосредующие жилищные правоотношения и т. д.

владеть:

– юридической терминологией, присущей жилищным правоотношениям; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений; навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан, участвующих в жилищных правоотношениях.


4. Содержание дисциплины.

Понятие жилищного права. Жилищные правоотношения. Правовой режим жилищного фонда. Права и обязанности собственника жилого помещения и проживающих в нем лиц. Правовой режим имущества и управление в многоквартирном доме. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Организация жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Оплата за жилое помещение и коммунальные услуги.

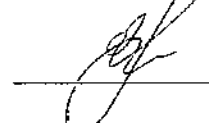
Разработчик: Черкашин М.Д.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод. При изучении дисциплины у обучающихся вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых специалистам, способным осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере правового статуса личности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и структуру статуса личности;
- содержание основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в конституционно-правовых нормах, а также конституционных обязанностей;
- основы правового положения личности в других странах, международные принципы в данной сфере;
- особенности и проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в России на современном этапе;

уметь:

- анализировать существующие общественные отношения в данной сфере, правильно идентифицировать юридические факты;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять защиту законодательно закрепленных прав и свобод, являющихся основой статуса личности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины. Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы. Гражданство в РФ. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Понятие и система конституционных прав и свобод. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Конституционные основы российского
федерализма»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Конституционные основы российского федерализма» является освоение системы научных знаний, касающихся особенностей российской модели федерализма; содержания принципа федеративного устройства Российской Федерации; правового статуса субъектов федеративного государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-2- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности российской модели федерализма;
- содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации;
- понятие и элементы правового статуса субъектов федеративного государства;

уметь:

- проводить квалифицированные научные исследования в области права;

владеть:

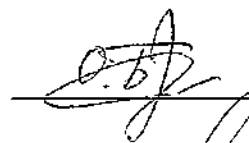
- навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

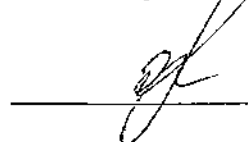
4. Содержание дисциплины. Федерализм: теории и модели. Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации. Статус субъектов федеративного государства.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и
муниципального управления»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления; вовлечение студентов в обсуждение актуальных проблем функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности организации и функционирования системы федеральных государственных органов;
- особенности организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

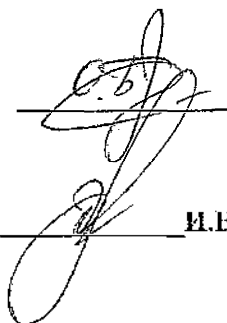
4. Структура и содержание дисциплины

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина. Особенности организации и функционирования системы федеральных государственных органов. Особенности организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Разработчик: **Вязовченко Л.И.**

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев

И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы государственной и муниципальной службы»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины определены роли государственной и муниципальной службы в жизни общества. Курс «Основы государственной и муниципальной службы» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы государственной и муниципальной службы»:

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ и муниципальной службы в РФ;

- основные этапы реформирования системы государственной службы РФ;

- элементы социально-правового статуса государственных гражданских служащих и муниципальных служащих;

- порядок поступления и прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации;

- способы соблюдения дисциплинарного режима на государственной гражданской службе и муниципальной службе;

уметь:

- ориентироваться в государственно-служебном законодательстве Российской Федерации и подзаконных актах по вопросам государственной службы, правовых основах муниципальной службы;

- ориентироваться в практике функционирования государственной службы и муниципальной службы;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную службу, нахождения на ней;

понимать:

сущность и направления современных преобразований публичной службы в различных странах, а также необходимость и цели реформы государственной и муниципальной службы, проводимой в Российской Федерации;

владеть:

- навыками аргументированного изложения нормативно-правового обеспечения государственной и муниципальной службы;

- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования;

быть компетентным:

- в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.

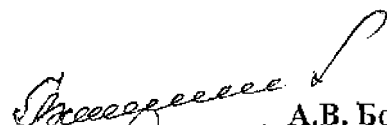
4. Содержание дисциплины.

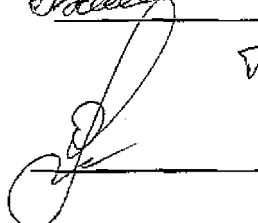
Понятие государственной и муниципальной службы. Основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ и муниципальной службы в РФ. Реформирование и развитие системы государственной службы РФ и муниципальной службы в РФ. Система государственной службы РФ. Взаимосвязь государственной гражданской службы РФ и муниципальной службы в РФ. Понятие и признаки государственного гражданского служащего и муниципального служащего. Должности гражданской службы и должности муниципальной службы. Основные права и обязанности гражданского служащего и муниципального служащего. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Запреты, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Поступление на государственную гражданскую службу и муниципальную службу. Понятие и стороны служебного контракта и трудового договора. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе и муниципальной службе. Должностной регламент государственного гражданского служащего и должностная инструкция муниципального служащего. Различия в аттестационной процедуре государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Специальные регалии на государственной службе и муниципальной службе, и порядок их присвоения. Оплата труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Служебная дисциплина на государственной гражданской службе и муниципальной службе. Прекращение государственно-служебных отношений на государственной гражданской службе и трудовых отношений на муниципальной службе.

Разработчик: Бондарева А.В.

Зав. кафедрой внешнеэкономических связей,
таможенного дела и таможенного права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


А.В. Бондарева


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать знания основных принципов и норм этики государственной и муниципальной службы как науки; знания современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления.

Познакомить с высшими проявлениями морали и нравственности человечества. Развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственного и муниципального управления и умение использовать его в конкретных условиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру морали, нравственности и этикета и их высшие ценности;

- уникальные исторические школы этики как феномены человеческой культуры;

- наиболее яркие морально-нравственные теоретические и практические различия

Запада и Востока;

- историю развития этики и этикета в России и её место в системе мировой этической мысли.

уметь:

- оперировать этическими понятиями и категориями;

- анализировать этические факты и возникающие в связи с ними нравственные отношения

- анализировать, толковать и правильно применять этические нормы;

- принимать решения и совершать этические действия в точном соответствии с законом;

- понимать многовариантность генезиса морали, нравственности и этикета в обществе;

- оценивать достижения морально-нравственных ценностей через понимание исторического контекста их создания;

- быть способным вести диалог на морально-этические и этикетные темы;

- выявлять общее и находить различия между различными школами этики;

- ориентироваться в современном морально-правственном пространстве.

владеть:

- этической терминологией;

- навыками работы с источниками по общей и профессиональной этике и этикету;

- навыками анализа различных этических явлений, нравственных норм и этических отношений, являющихся важными в профессиональной деятельности.

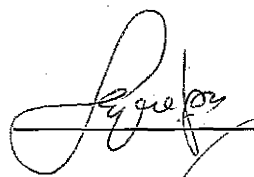
4. Содержание дисциплины.

Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Мораль и политика. Парламентская этика. Административная этика. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция. Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.

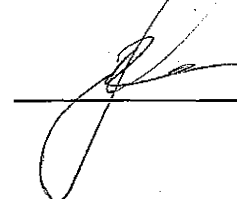
Разработчик: Черкашин М.Д.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях) деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основах государственной политики в области информатики; методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации;

приобретение умений применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

овладение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

– основы государственной политики в области информатики;

– методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

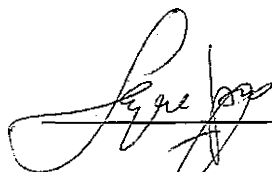
4. Содержание дисциплины.

Информатика как система знаний. Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности. Теоретические основы информационных технологий. Основы теории алгоритмов. Моделирование как метод познания. Теория баз данных. Аппаратные средства реализации информационных процессов. Офисные компьютерные приложения. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Применение систем искусственного интеллекта в юридической деятельности. Государственная информационная политика. Основы и методы защиты информации.

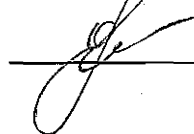
Разработчик: Васильев Д.А.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественно-научных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология права» являются приобретение знаний и навыков, необходимых для целостного представления об обществе, его структуре, основных сферах жизнедеятельности, формирование навыков анализа социальных явлений, раскрытие важнейших феноменов социальной жизни и права. Цель преподавания дисциплины: дать целостное представление об обществе, его структуре, основных сферах жизнедеятельности, функционировании правовых институтов. Раскрыть важнейшие феномены социальной жизни. Целью данного курса является формирование аналитического, социологического мышления студентов в сфере права, т. к. социология права порождает особый взгляд на мир, особый способ видения окружающей среды во взаимодействии с правовыми и моральными нормами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология права»:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в области социального государства и гражданского общества

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- определить проблемную ситуацию, разработать программу социологического исследования, составить социологическую анкету, обработать полученные данные;
- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе

владеть:

- понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельной работы с социологической литературой;
- методами социологического, социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- навыками аргументированного изложения своих мировоззренческих взглядов;

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов социального государства и гражданского общества.

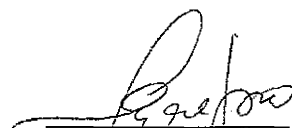
4. Содержание дисциплины.

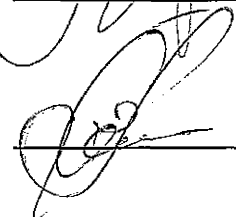
Социология права как наука. Предмет, метод, функции социологии права. Понятие социального. История становления и развития социологии. Зарубежная социология в 19 и первой половине 20 в. Социологический проект О. Конта. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социологический анализ общества. Социально – исторический детерминизм. Типология общества. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Личность как деятельный субъект. Творчество личности. Социальная динамика личности, социализация и активность. Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальные институты и организации. Группы и организации. Социальное поведение и социальный контроль. Социальный контроль и девиантнос (отклоняющееся поведение). Социальные конфликты. Методология и методика социологического исследования.

Разработчик: Лукашук В.И.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политико-правовые институты»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование политической культуры гражданина, способствующей выработке личной позиции и чёткому пониманию меры своей ответственности. Реализация данной цели связана с обеспечением политического аспекта подготовки специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли, необходимого для осмысления социально-политических процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат и методологию учебного курса;

- порядок использования изученной теории на практике, востребованных положений из справочной и специальной литературы по политологии при решении практических задач в сфере политики;

- содержание политических процессов и событий как объектов политической жизни общества;

- теоретические и прикладные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- права и свободы гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности;

- приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс;

уметь:

- перечислять изученные политические явления и объекты и их существенные свойства (перечисление отдельных элементов целого показывает знания об этом объекте);

- сравнивать изученные социальные и политические объекты, то есть выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с ему подобными. Сравнение выявляет владение методом анализа - умением разделять объект изучения на составляющие элементы так, чтобы становились ясными его структура, взаимосвязь элементов, принципы построения целого. Сравнение также выявляет и умение синтеза - такого комбинирования элементов, которое дает возможность получить в результате исходное целое;

- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам, то есть указывать свойственные им значимые признаки;

- объяснять (интерпретировать) изученные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние (объяснение

предполагает уяснение сущности, установление смысла, причин того или иного политического объекта или явления);

- приводить собственные примеры, то есть пояснять, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и нормы на соответствующих фактах;

- давать оценку изученных политических объектов и процессов, то есть высказывать суждение об их ценности, уровне, назначении;

- работать с научной литературой;

владеть:

- навыками практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;

- навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями и материалами конкретных исследований в области политической науки;

- способностью к развитию личности, способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к политологии.

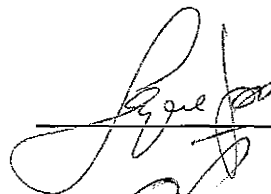
4. Содержание дисциплины.

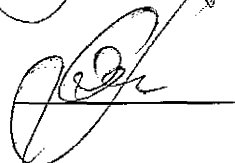
Политическая наука как дисциплина. Политическая власть. Авторитарные режимы. Демократия. Государство. Политические партии и группы интересов. Политические идеологии. Политическая культура. Геополитика и международные отношения.

Разработчик: Филимонова М.А.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовая информатика»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цели дисциплины – сформировать базовые теоретические знания и умения работы на персональном компьютере с пакетами прикладных программ (ППП) общего и специального назначения, овладения знаниями в области телекоммуникационных технологий, получения необходимых навыков применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности; сформировать представление о современном состоянии правовой документации; сформировать базовые теоретические знания и практические навыки работы в справочно-правовой системе КонсультантПлюс на персональном компьютере для лучшего овладения знаниями специальных дисциплин и для применения в своей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая информатика»:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- фундаментальные основы информатики;
- об особенностях и проблемах использования компьютерных инструментальных средств;
- фундаментальные понятия современных информационных технологий;
- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи и защиты компьютерной информации;
- математические методы оптимизации различных видов профессиональной деятельности;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- особенности работы с правовой информацией;
- сущность поиска правовых документов;
- знать особенности заполнения полей в карточке реквизитов.

уметь:

- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

- применять основные виды информационных технологий в различных областях;
- выполнять постановку задач, определять состав входной и выходной информации при их решении;
- работать с базами данных, электронными таблицами, текстовыми редакторами;
- выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование;
- запускать систему КонсультантПлюс;
- выбирать нужную базу для поиска;
- свободно работать с карточной реквизитов;
- использовать КонсультантПлюс для решения отдельных правовых задач;
- иметь навыки практической работы с информационной правовой системой КонсультантПлюс;

владеть:

- навыками логического мышления;
- навыками алгоритмизации;
- средствами ведения диалога с компьютером и навыками работы в компьютерных сетях;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационными системами и базами данных;
- быть готовым к практическому применению информационных технологий и СПС КонсультантПлюс в профессиональной деятельности;

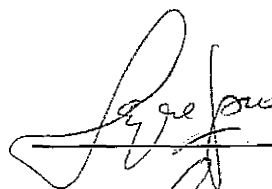
4. Содержание дисциплины.

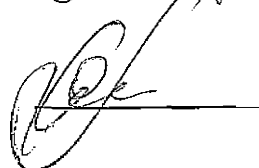
Информация и общественное развитие. Основные понятия информатики. Основные области применения вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Системное и прикладное программное обеспечение ЭВМ. Основы работы в сети Интернет. Технология обработки графической информации. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Общие сведения об СПС КонсультантПлюс, поиск конкретных документов. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Составление подборки документов. Сохранение результатов работы.

Разработчик: Травкин Е.И.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Антиферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организационно-правовые основы информационной безопасности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Цели дисциплины — обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем»; раскрыть основы правового регулирования отношений в информационной сфере, конституционные гарантии прав граждан на получение информации и механизм их реализации, понятия и виды защищаемой информации по законодательству РФ, систему защиты государственной тайны, основы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности и способы защиты этой собственности, а также понятие и виды компьютерных преступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые основы информационной безопасности»:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- способы сбора, передачи, хранения информации;
- основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности;
- роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства;
- основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;
- основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны;
- содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности;
- правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- основы правового регулирования взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации;
- правила лицензирования и сертификации в области защиты информации;

– виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений.

Уметь:

– подбирать и использовать соответствующие правовые, организационно-технические и экономические методы обеспечения информационной безопасности выбранных объектов;

– отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;

– применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;

– разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.

Владеть:

– навыками анализа информационной инфраструктуры государства;

– навыками формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности выбранного объекта телекоммуникационной системы;

– понятиями информационного права как основы информационного общества;

– об информационном праве как основе информационного общества.

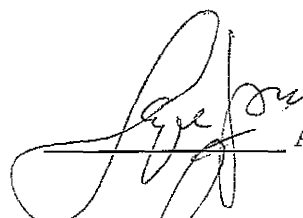
4. Содержание дисциплины.

Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности. Информационная безопасность и информационное противоборство. Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Законодательство РФ в области информационной безопасности. Правовой режим защиты государственной тайны. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Защита интеллектуальной собственности. Компьютерные правонарушения. Международное законодательство в области защиты информации. Организационное обеспечение. Основы комплексного обеспечения информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

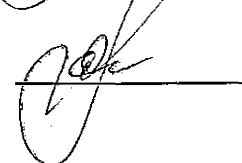
Разработчик: Травкин Е.И.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Антиферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Рецепция римского права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Рецепция римского права» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области становления и эволюции римского права в его связи с реформированием современного гражданского законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Рецепция римского права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способность толковать различные правовые акты.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать:

природу и сущность государства и права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отраслях гражданского права, гражданского процесса;

- уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

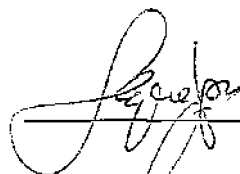
4. Содержание дисциплины.

Понятие и предмет римского права. Источники римского права. Осуществление и защита прав. Правовое положение лиц в римском праве. Семейно-правовые отношения. Римская ссмя. Вещные права. Право наследования. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров и квази-контракты. Деликтные обязательства и квази-деликты.

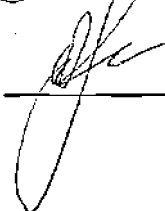
Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями и задачами изучения дисциплины является формирование языковой компетенции как средства профессиональной коммуникации, необходимой для чтения специальной (юридической) литературы; расширения лингвистического кругозора и выработки научного подхода к явлениям изучаемых языков; понимания латинской юридической терминологии практическое овладение терминологическим арсеналом юриспруденции для использования его в профессиональной работе юриста и для изучения документов римского права в оригинале; развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения, развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие и формирование навыков достижения смысловой эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский язык, а также при переводе с иностранных языков на русский.

Задачей изучения дисциплины является: чтение адаптированного текста со словарем, грамматический анализ текста и необходимый исторический и литературный комментарий, твердое знание лексики и крылатых латинских выражений, прочное знание грамматических тем, указанных в программе, знания и навыки, которые помогут студенту использовать латинский текст, и особенно латинскую юридическую терминологию в своей дальнейшей работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;

- о связи латинского языка с римским правом;

- грамматическую систему латинского языка.

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой курса, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;

- идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;

- принципы словообразования юридических и общенаучных терминов

Уметь:

- произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;

- пользоваться латинско-русским словарем;

- переводить с помощью словаря простые юридические тексты

- узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи:

а) детальное понимание текста;

б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык.

Владеть:

- навыками перевода на русский язык с помощью словаря;

- основами терминологии римского права;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

- навыками оформления юридической документации;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.

4. Содержание дисциплины.

Основным предметом изучения данной дисциплины является латинский язык, его структура латинского языка, основные законы исторической фонетики и грамматики. Центральное место дисциплины занимает изучение грамматической системы латинского языка, его синтаксиса и лексики в сопоставлении с грамматикой, синтаксисом и лексической системой русского языка, а также изучаемых иностранных языков. Особое внимание уделяется изучению вопросов, связанных с лексикой и латинскими крылатыми выражениями. Должное место отводится античной истории, культуре, мифологии и искусству.

В содержании дисциплины «Латинский язык» рассматриваются основные правила грамматики латинского языка, правила и приемы синтаксического анализа и перевода предложений. Изучение латинского языка в рамках данной программы должно расширить лингвистический кругозор студентов.

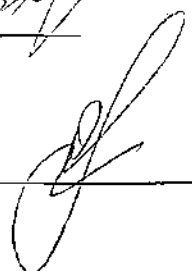
Разработчик: Харитонов В.И

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления административного судопроизводства в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем реализации этой формы судебной власти; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере административного судопроизводства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и принципы административного судопроизводства;
- законодательство об административном судопроизводстве;
- основные полномочия по рассмотрению дел, возникающих из публично-правовых отношений, реализуемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.

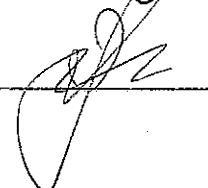
Понятие и принципы административного судопроизводства. История развития законодательства об административном судопроизводстве. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Производство в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Разработчик: Визовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета

 О.В. Брежнев

 И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у обучающихся комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативных правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;

- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

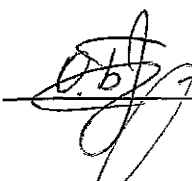

4. Содержание дисциплины.

Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью, принципы и правовая основа. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Техническое, финансовое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной процесс. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Разработчик: Попов Д.В.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета

О.В. Бржев

И.В. Анцифрова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционная юстиция в Российской Федерации» является овладение обучающимися основами судебного конституционного контроля, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционной юстиции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие конституционной юстиции и место органов конституционной юстиции в системе российского государства;
- законодательство о конституционной юстиции;
- содержание понятия «судебный конституционный контроль»;
- основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;
- порядок образования органов конституционной юстиции;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины. Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля. Организация Конституционного Суда РФ. Конституционный нормоконтроль в РФ. Рассмотрение Конституционным судом

Российской Федерации отдельных категорий дел. Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ. Судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ. Полномочия судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере конституционной юрисдикции


Разработчик: Попов Д.В.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правовая информация и основы документооборота в юридической практике»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая информация и основы документооборота» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с правовой информацией, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- достаточный объем и уровень профессионального правосознания;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. Содержание дисциплины.

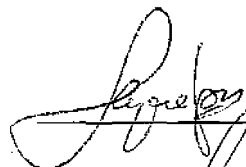
В рамках общей части рассматривается понятие, классификация правовой информации и юридических документов их функции.

В рамках особенной части изучаются технология работы с правовой информацией и юридическими документами. Дефекты правовой информации и юридических документов.

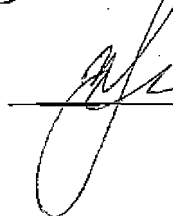
Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Судебная власть и судебная система»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Судебная власть и судебная система» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы для ознакомления студентов с системой судебных органов Российской Федерации, с тем как они строятся и какие функции выполняют; уяснение их места в государственном аппарате; вовлечение студентов в обсуждение актуальных проблем функционирования судебной системы России; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере организации и деятельности органов судебной власти.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему органов судебной власти;
- основные элементы правового статуса судей;
- порядок организации и деятельности органов судейского сообщества.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.


Судебная власть и правосудие: понятие и принципы. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Военные суды РФ. Суды субъектов РФ. Статус судей в РФ. Органы судейского сообщества.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


О.В. Брежнев


И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о природе, формах и процессе трансформации таких явлений как экстремизм и терроризм, а также ознакомить их с теорией, практикой и способах противодействия экстремизму и терроризму в современных международных отношениях.

Задачи курса:

- по завершении курса студент должен изучить истоки современного экстремизма и терроризма, грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;
- понимать методологические сложности, связанные с сущностными характеристиками экстремизма и терроризма;
- располагать знаниями о предпосылках, характере и движущих силах экстремистских и террористических организаций в различных национальных и культурных средах;
- разбираться в природе и идеологии современного экстремизма и терроризма;
- ознакомиться с различными видами экстремизма и терроризма;
- видеть различные стратегии противостояния экстремизму, терроризму и понимать проблему «двойного стандарта» по отношению к террористической деятельности;
- анализировать проблему экстремизма и терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте;
- понимать особенности современного этапа развития международного экстремизма, терроризма в контексте мировых политических процессов, а также сложности противостояния ему.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- истоки современного экстремизма и терроризма, эволюцию экстремистской и террористической деятельности в истории, виды экстремизма и терроризма, характер и движущие силы экстремистских и террористических организаций в различных национальных и культурных средах;
- наличие связи феномена современного международного экстремизма и терроризма с другими глобальными проблемами современности;
- различные формы и стратегии международной борьбы с экстремизмом и терроризмом;

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия экстремизму и терроризму, анализировать проблему экстремизма и терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте;

- оценивать современные тенденции изменений в механизме создания норм международного права и прогнозировать их возможную эволюцию в будущем;

владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности мер по противодействию экстремизму и терроризму на международном уровне;

- анализировать основные процессы в области обеспечения национальной безопасности в процессе противодействия экстремизму и терроризму.


4. Содержание дисциплины.


Истоки и сущность экстремизма и терроризма. Понятие и особенности современного экстремизма и терроризма. Транснациональный экстремизм и терроризм в условиях развития высоких технологий. Мировое сообщество в борьбе с международным экстремизмом и терроризмом: проблемы и пути их решения. Проблемы борьбы с международным экстремизмом и терроризмом во внешней и внутренней политике России.

Разработчик: Павлов Н.Г.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **А.В. Кучеренко**


_____ **И.В. Анциферова**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Избирательное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Избирательное право» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы избирательного права и процесса; вовлечение студентов в обсуждение проблем правового регулирования избирательных правоотношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере избирательного права.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и принципы избирательного права;
- виды избирательных систем;
- основные стадии избирательного процесса;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.

Понятие и принципы избирательного права. Избирательные системы. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Система избирательных комиссий в РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов. Предвыборная агитация в РФ. Финансирование выборов в РФ. Голосование и установление результатов выборов в РФ. Избирательные споры и порядок их разрешения.

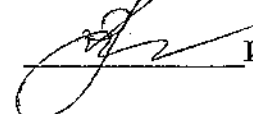
Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и
муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права. Результатом освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» является обучение теоретическим принципам юрелингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юрелингвистики: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, связанные с функционированием имснн собственного как лингвоправового феномена, функционирование русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы.

Цель курса – формировать у студентов базовые знания о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции; выработать умения проводить лингвистические экспертизы юридических текстов.

Задачи курса:

- формировать представление о естественном русском языке, входящем в область юридического функционирования;
- познакомить с понятием юридический язык и сферой его функционирования, а также с его особенностями в сравнении с естественным языком;
- познакомить с терминологией юрелингвистики;
- формировать навыки толкования официальных юридических текстов с лингвистической точки зрения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: что юридический язык рассматривается как специфическая область коммуникации, структура и функционирование которой имеет двойственную детерминацию - со стороны законов языка и юридических законов; ее специфика может быть вскрыта только синтетическим (юридико-лингвистическим) анализом; понимать, что любая экспертиза есть, прежде всего, научное исследование языкового факта, конфликтной ситуации, связанной я языком; знать различные формы взаимодействия лингвистики и юриспруденции, основы лингвистической экспертизы, целый ряд специальных юридических и юрелингвистических дисциплин (основы криминалистики, конфликтология, юрелингвистика, документоведение, юридическое письмо,

лингвистическая экспертиза конфликтных текстов и другие; теорию написания юридических актов, особенности юридического языка.

- уметь: выполнять экспертизу конкретных текстов, их реферирование, консультировать сотрудников различных государственных и негосударственных организаций, создавать юридические документы (в первую очередь - законопроекты), выполнять лингвистический анализ спорных юридических текстов в качестве лингвистов-экспертов, широко внедрять в юрислингвистическую практику новейшие достижения науки о языке, прежде всего, в области методик интерпретации текста, анализировать проекты юридических актов на соответствие их требованиям юридической техники, производить их юрислингвистическую экспертизу.

- владеть: навыками экспертной деятельности, навыками работы в качестве секретаря-референта, консультанта в различных государственных и негосударственных учреждениях, штатных сотрудников законодательных и административных органов, преподавателя дисциплин с юридико-лингвистическим содержанием в школе и вузе; техникой юридического письма, приемами и правилами создания и оформления юридических актов.

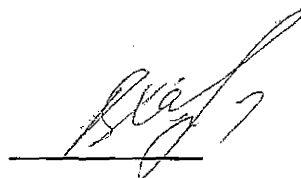
4. Содержание дисциплины.

Юрислингвистика как область прикладной лингвистики. Краткая история и современное состояние изучения «стыка» языка и права в лингвистике и юриспруденции. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России. Основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы в рамках гражданского, уголовного, арбитражного процессов. Краткая характеристика основных категорий дел, в рамках которых назначается судебная лингвистическая экспертиза (гражданско-правовые деликты, уголовные преступления, административные проступки). Речевой конфликт и его составляющие. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология: краткая история, современное состояние и проблемы. Понятие языко-речевой толерантности. Понятие оскорбления и его лингвистические и юридические аспекты. Определение понятий «инвектива» и «инвективный текст». Понятие инвективного функционирования языка. Его изучение в лингвистике. Разряды инвективной лексики: слова и выражения, с самого начала обозначающие антиобщественную, социально осуждаемую деятельность, слова с ярко выраженной негативной окраской. Юридические и лингвистические аспекты современной рекламы. Рекламный текст как особый риторический (воздействующий) тип текста. Его рациональная основа и иррациональная составляющая. Специфические компоненты рекламного текста: слоган, заголовок, основной текст, концовка (эхо-фраза), реквизиты. Композиционный минимум и максимум. Языковые приемы выражения экстремистского содержания. Определение понятия «экстремизм». Семантика и прагматика текстов экстремистского содержания. презрительно-уничижительные, пренебрежительные, бранные, грубо-просторечные характеристики лица по национальной, расовой и религиозной принадлежности; черты национального характера, конфессиональной, социальной и партийной принадлежности; действия и признаки субъектов оценки

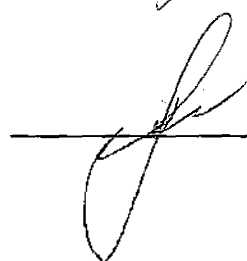
Разработчик: Харитонов В.И.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические непосредственной демократии; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем правового регулирования непосредственной демократии; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере правового регулирования институтов непосредственной демократии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и виды выборов;
- понятие и виды референдума;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

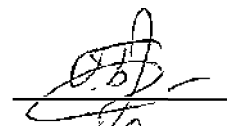
4. Содержание дисциплины.

Понятие и сущность непосредственной демократии. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.

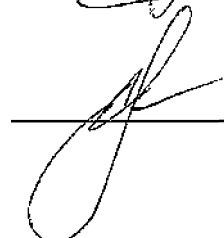
Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя в зарубежных странах, конституционного статуса личности в зарубежных странах, государственного устройства в зарубежных странах, избирательной системы в зарубежных странах, организации государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя в зарубежных странах;
- особенности правового положения граждан в зарубежных странах;
- формы государственного устройства в зарубежных странах;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России в зарубежных странах;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины

Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах. Основы конституционного строя в зарубежных странах. Конституционные основы статуса личности в зарубежных странах. Избирательное право и избирательная система в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус Президента в зарубежных странах. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах. Конституционные основы организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Разработчик: Вязовченко Л.И.

Зав. кафедрой конституционного и
гражданского права

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



О.В. Брежнев



И.В. Анциферова