

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2023 16:43:59
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

9 30 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



/Головин А.А./


Разработчик программы
доцент, к.э.н.



/Золотарев А.А./

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права к.э.н., доцент



/Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1

И.о.зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



/Бондарева Г.А./

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» – заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, дать необходимые знания для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

Задачи изучаемой дисциплины:

- усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли;
- привитие студентам навыков работы со специальной литературой.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - принципы функционирования современной экономики; - базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики; - базовые принципы и

			<p>закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели функционирования экономики; - ставить цели и определять основные направления функционирования экономики; - ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений; - навыками, принятия управленческих решений для выполнения поставленных целей; - навыками, принятия экономически обоснованных управленческих решений, необходимых для выполнения поставленных целей экономического развития;
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, основные принципы

		<p>инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>экономического анализа для принятия решений основные финансовые организации -основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, основные принципы экономического анализа для принятия решений основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними -основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, основные принципы экономического анализа для принятия решений основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: - оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее</p>
--	--	--	--

			<p>отраслей, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки информации о перспективах экономического роста</p> <p>- навыками оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны</p> <p>- навыками оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
--	--	--	---

ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.2 Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, определения, ранжирования экономической информации - методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений - методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений в области экономики: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию - определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию, требуемую для решения практических задач - определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию, требуемую для решения практических задач в области экономики: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, определения, экономической информации - навыками поиска,
-------	---	---	--

			определения, ранжирования, интерпретации экономической информации - навыками поиска, определения, ранжирования, интерпретации экономической информации, ее использования для принятия управленческих решений в области экономики.
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенное дело». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-9., ОПК-1.
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-9., ОПК-1.
3	Основные субъекты рыночной экономики	4		4	Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	4		4	Тестирование, рефераты	УК-9., ОПК-1.
5	Формирование издержек производства и прибыли	4		4	Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.
6	Национальная экономика и общественное	4		4	Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.

	воспроизводство					
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция	4		4	Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	4		4	Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок	4			Тестирование, решение задач	УК-9., ОПК-1.

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	4
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	4
3	Основные субъекты рыночной экономики	4
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	4
5	Формирование издержек производства и прибыли	4
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	4
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция	4
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	4
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные субъекты рыночной экономики	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая география и регионалистика мира, Экономика таможенного дела, Основы таможенного дела	Финансы, Налоги и налогообложение, Торгово-экономические отношения в современной России, Таможенно-тарифное регулирование внешнейторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнейторговой деятельности, Таможенные платежи, Учебная практика (тип – практика по	Экономическая безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Ценообразование во внешней торговле, Валютное регулирование и валютный контроль, Международные стандарты учета, финансовой отчетности и

		получению первичных профессиональных умений и навыков)	аудита, Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая география и регионалистика мира, Экономика таможенного дела, экономическая теория	Торгово-экономические отношения в современной россии, Основы государственной службы российской федерации, Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Экономическая безопасность, Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9 / начальный	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: - принципы функционирования современной экономики;</p> <p>Уметь: - ставить цели функционирования экономики;</p> <p>Владеть: - навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений;</p>	<p>Знать: - принципы функционирования современной экономики;</p> <p>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>Уметь: ставить цели функционирования экономики;</p> <p>- ставить цели и определять основные направления функционирования экономики;</p> <p>Владеть: - навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений;</p> <p>- навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей;</p>	<p>Знать: принципы функционирования современной экономики;</p> <p>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии;</p> <p>Уметь: ставить цели функционирования экономики;</p> <p>- ставить цели и определять основные направления функционирования экономики;</p> <p>- ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития;</p>

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений; - навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей; - навыками, принятия экономически обоснованных управленческих решений, необходимых для выполнения поставленных целей экономического развития;
ОПК-1 начальный /	ОПК-1.2 Использует знания микро и макроэкономик и для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, определения, ранжирования экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска, определения, экономической информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы поиска, определения, ранжирования экономической информации <p>- методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию - определять, ранжировать, интерпретировать экономическую 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, определения, ранжирования экономической информации <p>- методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>- методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений в</p>

			<p>информацию, требуемую для решения практических задач</p> <p>Владеть: навыками поиска, определения, экономической информации</p> <p>- навыками поиска, определения, ранжирования, интерпретации экономической информации</p>	<p>области экономики:</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять, ранжировать, интерпретировать</p> <p>экономическую информацию</p> <p>- определять, ранжировать, интерпретировать</p> <p>экономическую информацию, требуемую для решения практических задач</p> <p>- определять, ранжировать, интерпретировать</p> <p>экономическую информацию, требуемую для решения практических задач в области экономики:</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, определения, экономической информации</p> <p>- навыками поиска, определения, ранжирования, интерпретации экономической информации</p> <p>- навыками поиска, определения, ранжирования, интерпретации экономической информации, ее использования для принятия</p>
--	--	--	---	--

				управленческих решений в области экономики.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
3	Основные субъекты рыночной экономики	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5	Формирование издержек производства и прибыли	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое	Тестирование, решение задач

	банковская система.		занятие, СРС	
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок	УК-9., ОПК-1.	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке" (В. Шекспир. "Гамлет").

Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

- а) цена;
- б) выгода;
- в) полезность;
- г) экономический кругооборот.

2. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

3. Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- А) по способу расходов
- Б) по способу двойного счета

В) по добавленной стоимости

Г) по способу доходов

5. Что изучает макроэкономика:

А) экономику фирмы

Б) теорию поведения потребителей

В) экономику в целом

Г) рынки факторов производства

6. Благо — это любой _____, как материальный, так и нематериальный, который способен в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя или может быть использован производителем для соответствующих целей.

7. Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность, выступают как _____.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на _____.

Задача 2.

На рынке молочных продуктов представлено три вида товаров (молоко, кефир, ряженка), каждому из которых соответствует определенная функция спроса и предложения:

Молоко: $QD = 12 - P$, $QS = -2 + P$;

Кефир: $QD = 12 - 2P$, $QS = -3 + P$;

Ряженка: $QD = 12 - 2P$, $QS = -24 + 6P$.

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку произведенного товара. В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

Задача 3.

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год. Необходимо:

- а) определить равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Агропромышленный комплекс: его место, роль, функции в экономике страны
2. Амортизация основного капитала и ее основные методы расчета
3. Виды и формы конкурентной борьбы
4. Виды рынков, преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования

5. Государственное регулирование рынка труда. Формы социальной защиты и поддержки населения
6. Доходы населения, их структура, динамика, факторы дифференциации доходов
7. Модели экономических систем (американская, шведская, японская)
8. Занятость и безработица. Последствия безработицы
9. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монопольная рента. Цена земли
10. Издержки производства и их классификация. Пути снижения издержек производства и обращения
11. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала
12. Кредитно-банковская система и ее структура. Виды банков и их функции
13. Этапы развития экономики как науки
14. Кругооборот капитала: его стадии и функциональные формы
15. Место и роль государства в рыночной системе
16. Методология и методы познания экономических процессов
17. Монополия и причины ее появления. Виды монополий. Антимонопольная политика
18. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности функционирования переходной экономики. Содержание радикальных экономических реформ
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
20. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала
21. Основные источники финансирования производственной деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал
22. Основные макроэкономические показатели, методика их исчисления
23. Основные черты и тенденции развития современного рынка
24. Понятие и классификация экономических систем. Виды экономических систем
25. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия
26. Потребности и их виды. Экономические интересы
27. Предложение: факторы его определяющие, закон предложения, эластичность предложения
28. Предмет и функции экономики как науки
29. Прибыль: сущность, виды, роль. Пути максимизации прибыли
30. Причины возникновения товарной формы организации производства
31. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка
32. Направления стабилизации макроэкономики

33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения
34. Рынок земли и его особенности
35. Рынок труда, механизм его действия
36. Рыночная цена и график равновесия
37. Система национальных счетов: история возникновения и основные структурные элементы
38. Собственность как экономическая категория. Юридическая и экономическая трактовка собственности
39. Совокупное предложение: факторы его определяющие, кривая совокупного предложения
40. Совокупный спрос: факторы его определяющие, кривая совокупного спроса
41. Современные концепции оплаты труда. Уровень заработной платы
42. Спрос и предложение на факторы производства
43. Спрос: факторы его определяющие, закон спроса, эластичность спроса
44. Субъекты рыночного хозяйства и их взаимодействия. Потоки доходов и расходов
45. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и издержек производства
46. Сущность и функции предпринимательской деятельности
47. Сущность, функции и структура рынка
48. Теории и функции денег. Закон денежного обращения
49. Типы рыночных структур. Формы конкуренции
50. Товар и его свойства
51. Уровень и качество жизни населения. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет
52. Факторы общественного производства
53. Финансовая система, ее функции и принципы построения
54. Фирма как первичное звено предпринимательской деятельности. Цели деятельности фирмы.
55. Формы и методы государственного регулирования экономики
56. Формы и методы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и их партнеров в АПК
57. Формы и системы заработной платы
58. Экономика как наука и ее роль в процессе общественного развития
59. Экономическая сущность и роль издержек производства в рыночной экономике
60. Экономическая сущность макроэкономики и ее структура

Кейс-задания

Кейс 1.

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 25P$$

$$Q_s = 100 + 100P$$

Найдите равновесную рыночную цену.

Кейс 1.

В отчетном периоде в сравнении с базисным годом объем ВВП увеличился на 56%, а денежная база увеличилась на 30%. На сколько процентов изменился уровень количества оборотов денег?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

2. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

3. <http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

4. <http://www.minfin.htm> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

5. <http://www.garant.ru/index.htm> - Официальный сайт справочно - правовой системы «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	
3	Основные субъекты рыночной экономики	Слайд-презентация «Основные субъекты рыночной экономики»
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	Слайд-презентация «спрос, предложение, цена и рыночное равновесие»
5	Формирование издержек производства и прибыли	
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция	
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;

6. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

7. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор № ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.

2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура – 8 шт.

	Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения