

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2022 13:59:28

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

Теория и механизмы современного государственного управления

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, очной, заочной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки России №1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению

Тестовые задания

1. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений

- а) метод политического давления и маневрирования
- б) плебисцитарный метод
- в) метод информационно-психологического манипулирования
- г) метод лучших показателей
- д) метод финансово-экономического регулирования
- е) метод субсидиарной ответственности

2. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

3. Местное самоуправление основывается на принципах:

- а) организационного и имущественного обособления;
- б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

4. Государственную политику как результат деятельности индивидов на основе осознания ими их интересов и принятия соответствующих решений рассматривает ...

- а) теория групп
- б) теория общественного выбора
- в) концепция институционализма
- г) теория открытых систем
- д) теория политического процесса

5. Специфические свойства государственного управления

- а) управляющее воздействие опирается на государственную власть
- б) диспозитивный метод регулирования
- в) конкуренция субъектов управления
- г) субъект управления – исполнительная власть
- д) право выбора государственных услуг
- е) распространенность на всё общество

Задания для самостоятельной работы

Задание

Анализ понятия «управление».

Цель: проанализировать понятие «управление».

Задача. Проанализировать информацию:

«Видный английский философ М. Оукшотт, возглавлявший в 50–60-е годы кафедру политической науки Лондонской школы экономики, писал: «Управление становится особой ограниченной сферой деятельности по обеспечению и поддержанию общих норм поведения, которые рассматриваются не как предписания, навязывающие основные виды, деятельности, а как средства, предоставляющие людям возможность заниматься по своему усмотрению любой деятельностью»

Ответить на вопрос:

Согласны ли Вы с данным суждением? Ответ аргументируйте.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине.

2. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами.

3. Системный подход в теории государственного управления. Субъект и объект государственного управления.

4. Уровни государственного управления. Виды государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Управление – общественный институт. Сущность управляющего воздействия.

2. Многогранность управления. Специфика государственного управления.

3. Государство как субъект управления общественными процессами

4. Основные характеристики государства.

5. Типология государств.

6. Общественные функции государства.

7. Государственная политика в гражданском обществе.

Тема 2. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти

Тестовые задания

1. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

- а) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив;
- б) Выявление проблемы;
- в) Распределение ответственности;
- г) Определение целей;
- д) Сбор необходимой информации;
- е) Разработка мероприятий по реализации решения;
- ж) Выбор варианта решения.

2. Последовательность элементов каркаса системы государственного управления

- а) структура
- б) функции
- в) цели
- г) процесс

3. Порядок принятия федеральных законов:

- а) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума;
- б) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ;
- в) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ.

4. Последовательность этапов разработки государственной политики

- а) определяются цели и приоритеты государственной политики
- б) разработка официальных документов и программ
- в) анализируются общественные проблемы
- г) оценка выполнения государственной политики
- д) административными органами осуществляются практические действия

5. Последовательность элементов социального механизма формирования и реализации государственного управления

- а) цели
- б) действия
- в) потребности
- г) решения
- д) интересы
- е) результаты

Задания для самостоятельной работы

Задание

Функции государственного управления.

Цель: проанализировать функции государственного управления.

«В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

- 1) планирование постановка целей и разработку путей их достижения;
- 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;
- 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей;
- 4) контроль — проверка полученных результатов.

2. Ответить на вопрос:

Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления.
2. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.
3. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты.
4. Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ.
5. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Государственные органы особой компетенции.

Примерная тематика рефератов

1. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
2. Природа и структура объективных условий.
3. Общественные процессы как объекты государственного управления.
4. Сущность управляемых объектов.
5. Свойства и структура управляемых объектов.
6. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
7. Объективизация государственного управления.

Тема 3. Механизм государственного управления

Тестовые задания

1. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская (М)	Социальное рыночное хозяйство (СРХ)	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – государственный дирижизм – РГД
Ленин В.И.				
Кейнс Д.				
Фридмен М.				
Эрхард Л.				

2. Соотнесите страны с системами и предельной нормой подоходного налога:

Тип шкалы	Плоская шкала (П)	Прогрессивная (Р)	Макс.ставка (М)
Россия			
США			
Германия			
Швеция			

3. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	Государство (Г)	Институты гражданского общества (ИГ)	Референдум и свободные выборы (РСВ)
Парламент			
Средства массовой информации			
Партии, общественные организации			
Некоммерческие организации			
Высшее непосредственное выражение власти народа			
Общественная Палата РФ			

4. Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:

Предметы ведения и полномочия	Федеральные органы власти (ФОВ)	Совместное ведение (СВ)	Регионы самостоятельно (РС)
1. Регулирование денежного обращения			
2. Формирование и реализация региональных программ развития			
3. Разграничение государственной собственности			
4. Учреждение органов власти в регионах			
5. Обеспечение соответствия Конституции РФ, Законов и Конституций субъектов РФ			

5. Сроки вступления в силу правовых актов (при отсутствии оговорок:

Сроки вступления в силу	Акты президента в РФ - А	Акты правительств в РФ - Б	Федеральные законы-В	Ведомственные нормативные акты Г
1. Со дня официального опубликования				
2. Со дня подписания				
3. По истечении семи дней после дня официального опубликования				
4. По истечении десяти дней после дня официального опубликования				

я				
5.В течение 10 дней				

Задания для самостоятельной работы

Задание.

Реферирование статьи по теории государственного управления.

Цели:

1. Изучение классических трудов по государственному управлению.
2. Формирование умения писать реферат научной статьи.

Задание:

Написать реферат по одной из статей (разделу монографии) по вопросам теории государственного управления:

Вильсон В. «Наука государственного управления»;

Леонард Д. Уайт. «Введение в науку государственного управления»;

Герберт А. Саймон. «Поговорки управления»;

Джордж Фредериксон Г. «Путь к новому государственному управлению».

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Государственная политика и ее содержание, классификация направлений.
2. Субъекты и объекты государственной политики.
3. Этапы реализации государственной политики.
4. Показатели, используемые при оценке эффективности государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Системные характеристики государственного управления.
2. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
3. Многообразие – условие устойчивости и динамизма системы государственного управления.
4. «Древо» целей и функциональная структура государственного управления.
5. Формирование «древа» целей государственного управления.
6. Стратегический уровень государственного управления.
7. Юридическое и иное ресурсное обеспечение целей государственного управления.

Тема 4. Методы и средства государственного управления

Тестовые задания

1. Государственная политика – это: Продолжите мысль...
2. Теории трансформации капитализма возникли в 20 веке по причине: Продолжите мысль...
3. Территориальная организация государственной власти — это: Продолжите мысль ...
4. Вебер считал бюрократию ...Продолжите мысль...
5. Прогнозирование по своей роли есть: Продолжите мысль...

Задания для самостоятельной работы

Задание.

Структура системы исполнительной власти.

Цель: изучение системы исполнительной власти на федеральном уровне.

Задание:

1. Нарисуйте схематически структуру системы исполнительной власти на федеральном уровне, предварительно изучив: статус Президента Российской Федерации; состав, порядок формирования, полномочия и организацию деятельности Правительства Российской Федерации; систему и структуру федеральных органов исполнительной власти.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Понятие методов государственного управления, их основные черты и свойства.
2. Подходы к классификации методов государственного управления.
3. Административные, экономические и социально-психологические методы государственного управления.
4. Средства государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и виды функций государственного управления.
2. Функциональная структура государственного управления и ее

юридическое оформление.

3. Организационная структура государственного управления.

4. Сущностные черты организационной структуры государственного управления.

5. Построение организационной структуры государственного управления.

6. Формы государственного устройства и государственное управление

7. Особенности федеративного устройства государства. Государственный суверенитет.

Тема 5. Принципы государственного управления

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Структура системы законодательной власти.

Цель: изучение системы законодательной власти на федеральном уровне.

Задание:

1. Нарисуйте схематически структуру системы законодательной власти на федеральном уровне, предварительно изучив: статус Президента Российской Федерации; состав, порядок формирования, полномочия и организацию деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание 2.

Структура судебной системы.

Цель: изучение судебной системы.

Задание:

1. Нарисуйте схематически структуру судебной системы, предварительно изучив: полномочия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания; порядок назначения судей федеральных судов, ветви судебной власти, их компетенцию и представляющие органы.

Кейс-задания

Кейс.

Рассматривая проблему подготовки управленцев нового типа многие почему-то обращали внимание на особенности нового образовательного продукта. Вы были свидетелем обмена мнениями по этой достаточно сложной проблеме. Назовите, если можете, основную особенность нового образовательного продукта.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Понятие принципа государственного управления, подходы к определению.
2. Классификация принципов государственного управления.
3. Реализация принципов государственного управления в практике деятельности органов власти.

Примерная тематика рефератов

1. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества.
2. Принципы государственного управления.
3. Виды принципов государственного управления.
4. Применение принципов государственного управления.
5. Правовое регулирование государственного управления.
6. Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования.
7. Формы правового регулирования.
8. Структура правового регулирования.

Тема 6. Принятие решений в системе государственного управления

Кейс-задания

Кейс.

А. Файоль дал классическое определение научному управлению «Управлять – значит: предвидеть, то есть учитывать грядущее и выработать программу действия; организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения; распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать; координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия; контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям». Ответьте на вопрос: Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Порядок принятия решений в системе государственного управления.
2. Оценка эффективности управленческих решений в сфере государственного управления.
3. Разработка государственной политики как форма принятия решений в системе государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Законность в государственном управлении.
2. Смысл законности в государственном управлении.
3. Информационное обеспечение государственного управления.
4. Информация как основа государственного управления. Информационные качества управленческих решений.
5. Организация информации в системе государственного управления.
6. Информационная система государственного управления.
7. Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств. Правовое и организационное обеспечение государственной службы.
8. Демократия и бюрократия в государственном управлении.
9. Понятие политического режима. Власть и народ.

Тема 7. Обеспечение государственного управления

Кейс-задания

Кейс.

В 90-е годы XX столетия появился институт наставников. Об этом было заявлено на совещании руководителей и не случайно. Ибо ко многим было предъявлено обвинение в слабой компетентности и низком профессионализме. В то же время, всего лишь некоторые из присутствующих пользуются возможностями коучей. Многие между собой переглянулись и пожали плечами, показывая тем самым, что они об этом слышат впервые. Что бы вы смогли ответить, оказавшись в этой ситуации?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Виды обеспечения государственного управления.
2. Информационное обеспечение государственного управления.
3. Правовое обеспечение государственного управления.
4. Иные виды обеспечения государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Формы демократии в государственном управлении.
2. Бюрократизм: сущность и формы проявления.
3. Демократизация политического режима.
4. Свобода и ответственность в государственном управлении:
5. Особенности свободы в управлении. Свобода, самостоятельность и законность.
6. Ответственность как общественное отношение. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
7. Совершенствование стиля государственного управления.
8. Элементы и свойства стиля государственного управления.
9. Распределение и регламентация управленческой деятельности.
10. Измерение эффективности государственного управления.

Тема 8. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки

Кейс-задания

Кейс.

«По мнению И.А. Василенко, «групповое обсуждение может пойти по ложному пути, если заранее не учесть несколько факторов, которые специалисты называют ловушками группового мышления. Ниже приводятся семь наиболее распространенных ловушек:

ограничение дискуссии до обсуждения одного из предлагаемых способов решения проблемы, который представляется как наилучший вариант;

блокирование информации, не соответствующей избранному проекту решения;

упрощение ситуации, вследствие чего она воспринимается схематично и односторонне;

пренебрежение при анализе планируемых социальных изменений факторами, мешающими реализации избранной альтернативы действия (например, бюрократическая инерция, сопротивление противников данного проекта и т.д.);

односторонняя переоценка или недооценка действительного масштаба планируемого решения (учет только текущих или краткосрочных последствий);

тенденциозное приписывание позитивных следствий определенному решению проблемы, а негативных — факторам, действующим независимо от него;

односторонняя сосредоточенность на положительных факторах решения проблемы и пренебрежение отрицательными следствиями».

Какие факторы наиболее часто не учитываются в подготовке и принятии управленческих решений? Поясните ответ конкретными примерами.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Комплексный характер результатов государственного управления. Производственный, экономический и социальный эффекты государственного управления.

2. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.

3. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления. Критерии и общесистемные факторы общей социальной эффективности государственного управления.

4. Деструктивные возможности государственного управления.

Системный кризис государственного управления, его сущностные признаки.

Примерная тематика рефератов

1. Общая социальная эффективность государственного управления.
2. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.
3. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.
4. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
5. Процесс совершенствования государственного управления.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97597.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития : монография / Б. В. Россинский, А. И. Стахов, С. В. Запольский [и др.] ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2017. — 394 с. — ISBN 978-5-906879-58-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94578.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

3. Возможности современного государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Рудакова, А. А. Сафронова, В. Ю. Дианова [и др.] ; под ред. Е. Н. Рудакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 294 с. — 978-5-907084-03-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80790.htm>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
5. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. www.suprcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

7. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
8. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>
9. <http://www.garant.ru>
10. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»
11. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»
12. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»
13. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»)
14. [www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).