

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:12:37

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Проректор по учебно-методическому обеспечению

Утверждаю:

Е.А.Никитина

«31» 08 2021 г.

## ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения

Курск 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Парламентское право».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Парламентское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема № 1. Полномочия Федерального Собрания РФ**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Правовая природа Федерального Собрания - парламента РФ.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.
3. Полномочия Государственной Думы.
4. Полномочия Совета Федерации.
5. Взаимодействие Совета Федерации и Государственной Думы.

#### **Тема № 2. Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Правовое регулирование структуры Государственной Думы.
2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Государственной Думы.
3. Правовой статус Совета Государственной Думы.
4. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы.
5. Правовой статус фракций Государственной Думы.
6. Правовой статус аппарата Государственной Думы.
7. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

#### **Тема № 3. Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Правовое регулирование структуры Совета Федерации.
2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Совета Федерации.
3. Правовой статус Совета палаты.
4. Правовой статус комитетов и комиссий Совета Федерации
5. Правовой статус аппарата Совета Федерации.
6. Порядок формирования Совета Федерации.

### **Тестовые задания**

1. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит:
  - 1) назначение выборов Государственной думы
  - 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ
  - 3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального прокурора РФ
  - 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ
2. Назначение даты выборов Президента РФ входит в компетенцию:
  - 1) Конституционного суда
  - 2) Государственной думы
  - 3) Совета Федерации
  - 4) Правительства
3. Может ли Совет Федерации рассматривать закон одновременно с Государственной думой?
  - 1) да
  - 2) нет
4. Предметом ведения Совета Федерации является:
  - 1) объявление амнистии
  - 2) назначение на должность
  - 3) изменение границ
5. В состав Федерального Собрания не входит:
  - 1) Государственная дума
  - 2) Конституционное собрание
  - 3) Совет Федерации
6. Верны ли суждения?
  - А. Члены Совета Федерации обладают правом законодательной инициативы.
  - Б. Совет Федерации формируется и структурируется по партийному принципу. Члены Совета Федерации создают фракции и партийные объединения.
  - В. В соответствии с Конституцией РФ и ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации.
  - Г. Совет Федерации не действует на постоянной основе.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только В
  - 3) верны только Б и Г
  - 4) верны все утверждения
  - 5) всё неверно

- б) верны только А и В
7. Какие подзаконные нормативные акты принимает Совет Федерации?
- 1) указы
  - 2) распоряжения
  - 3) постановления
  - 4) акты
  - 5) приказы
8. Какое должностное лицо рассматривает вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации?
- 1) Президент РФ
  - 2) Спикер Совета Федерации
  - 3) Генеральный прокурор РФ
  - 4) Верховный суд
9. Органами Совета Федерации являются:
- 1) Совет палаты
  - 2) депутатская группа
  - 3) Комитет Совета
  - 4) депутатская комиссия
  - 5) временный секретариат
10. Каково общее число членов Совета Федерации – представителей от каждого субъекта Российской Федерации:
- 1) 450
  - 2) 380
  - 3) 170
  - 4) 250

## **Тема № 4. Законодательный процесс в Российской Федерации**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
2. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ.
3. Рассмотрение законопроекта комитетами Государственной Думы.
4. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в первом чтении.
5. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении.
6. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в третьем чтении.
7. Рассмотрение федерального закона Советом Федерации.
8. Рассмотрение федерального закона Президентом РФ.
9. Порядок официального опубликования и вступления в силу федерального закона.
10. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.

### **Тестовые задания**

1. Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:  
а) специалисты-юристы

- б) специалисты-предметники
  - в) граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
  - г) лингвисты
2. Экспертиза законопроекта не предполагает:
- а) его оценку с точки зрения соответствия конституции
  - б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
  - в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
  - г) нет правильного варианта ответа
3. Аprobация законопроекта:
- а) оценка формы закона
  - б) оценка правильности деления на части
  - в) оценка корректности использования терминологии
  - г) оценка теми, кому его предстоит реализовывать на практике
4. Что не обязательно представлять вместе с законопроектом:
- а) результаты апробации законопроекта
  - б) пояснительную записку
  - в) перечень нормативных актов, подлежащих признанию утратившими силу
  - г) указание субъекта законодательной инициативы
5. Право законодательной инициативы принадлежит:
- а) законодательным органам субъектов РФ
  - б) общественным объединениям
  - в) гражданам
  - г) всем перечисленным
6. Законопроекты первоначально вносятся в:
- а) Государственную Думу
  - б) Правительство РФ
  - в) Совет Федерации
  - г) Администрацию Президента РФ
7. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:
- а) ими непосредственно
  - б) любым субъектом правом законодательной инициативы
  - в) Президентом РФ
  - г) депутатом комитета Государственной Думы
8. Председатель направляет поступившие законопроекты:
- а) Президенту РФ
  - б) комитету назначаемому ответственным за законопроект
  - в) непосредственно на рассмотрение государственной Думы
  - г) Правительству РФ
9. Познавательный элемент законодательной техники:
- а) оценка права и закона как способа познания общественной жизни
  - б) оценка права и закона как способа познания норм и понятий
  - в) оценка права и закона как способа познания человеческих отношений
  - г) оценка права и закона как способа познания грамматических и лексических норм
10. Произвольное отступление от конституционных понятий формально в законодательной технике:
- а) разрешается
  - б) не допускается
  - в) разрешено в случае санкции самой Конституции РФ
  - г) разрешено в случае указания Регламента Государственной Думы

## **Тема № 5. Парламентский контроль в Российской Федерации**

## **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие парламентского контроля.
2. Виды парламентского контроля.
3. Институт парламентского расследования.
4. Институт парламентского и депутатского запроса.
5. Дача согласия Парламентом на назначение и (или) освобождение от должности должностных лиц органов исполнительной власти.
6. Выражение недоверия и отказ в доверии высшему исполнительному органу государственной власти и его должностным лицам.
7. Парламентский контроль в субъектах РФ.

## **По всему курсу**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.
2. Порядок назначения высших должностных лиц государства: Председателя Центрального банка; Председателя Счетной Палаты; Уполномоченного по правам человека; судей КС РФ, ВС РФ, Генерального прокурора РФ, членов избирательной комиссии РФ.
3. Порядок выдвижения обвинения и отрешения от должности Президента РФ.
4. Порядок работы Государственной Думы.
5. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
6. Порядок проведения заседаний Совета Федерации.
7. Обеспечение деятельности Совета Федерации.
8. Законодательная инициатива.
9. Требования, предъявляемые к законопроекту.
10. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
11. Рассмотрение закона Советом Федерации.
12. Президентское право.
13. Согласительные процедуры.
14. Принятие федеральных конституционных законов.
15. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
16. Срок полномочий парламентария.
17. Гарантии личной неприкосновенности.
18. Социальные гарантии.
19. Материально-финансовые и организационные гарантии.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Регламент Государственной Думы.
2. Совет Государственной Думы.
3. Депутатские объединения.
4. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
5. Работа депутатов с избирателями.
6. Регламент Совета Федерации.
7. Совет палаты.
8. Комитеты и комиссии Совета Федерации.



9. Помощники парламентария.
10. Ответственность парламентариев.
11. Счетная палата и контроль за исполнением бюджета.
12. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в ней поправок.
13. Контрольная функция Федерального собрания и его палат.
14. Контрольная деятельность комитетов и комиссий.

### **Темы курсовых работ**

1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Организация и деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Организация и деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс и его стадии.
5. Президентское вето.
6. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
7. Контрольные полномочия парламента.
8. Статус депутата Государственной Думы РФ и сенатора РФ.
9. Межпарламентское сотрудничество.
10. Внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания РФ.
11. Взаимодействие федерального собрания РФ с органами государственной власти.
12. Законодательное Собрание Красноярского края.
13. «Нулевое чтение» законопроектов как инструмент согласования интересов.
14. Лоббизм в федеральном парламенте.
15. Проблемы реализации механизма парламентских процедур.
16. Депутатские фракции и группы.
17. Проблемы эффективности парламентского контроля.
18. Современные модели организации парламентов.
19. Разделение властей в механизме функционирования государства.
20. Парламентский контроль в зарубежных странах.

### **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Крашенинников, П. В. Закон и законотворческий процесс / П. В. Крашенинников. — Москва: Статут, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1357-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65889.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Хачатурян Б.Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Б.Г. Хачатурян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 293 с. — 978-5-4487-0255-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75687.html>.
3. Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0231-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).