

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2022 13:15:19  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

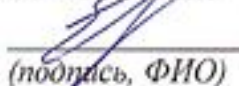
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« М » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовое обоснование проектных решений

38.04.01 Экономика

---

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры Экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового регулирования  
экономики, д.э.н.



Головин А.А.

Разработчик программы:

Доцент кафедры экономической теории, регионалистики и  
правового регулирования экономики



Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансовое обоснование проектных решений» - привить обучающимся знания, умения и практические навыки в сфере финансового обоснования проектных решений в бизнес-планировании и бюджетировании государственных и муниципальных финансов.

### Задачи освоения дисциплины

- дать обучающимся знания современного устройства региональной финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства и его отдельных административно-территориальных образований;
- привить практические навыки финансового обоснования проектных решений в коммерческих организациях и в бюджетной сфере;
- научить обучающихся принимать рациональные организационно-управленческие решения с учетом оценки проектной составляющей финансовых планов.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	<b>Знать:</b> методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в целях выявления факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов. <b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую

			<p>достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей в целях оценки влияния отдельных факторов на развитие экономики и финансовой сферы региона.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязности в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных финансов.</p>
		<p>ОПК-4.2          Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> показатели эффективности вложения денежных ресурсов, методику их расчета, методы прогнозирования развития организации (предприятия, учреждения), региона.</p> <p><b>Уметь:</b> провести повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов организации, бюджетных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных организационно-управленческих решений на основе проведенной оценки различных вариантов размещения денежных средств корпоративных организаций или (/и) регионального бюджета.</p>
		<p>ОПК-4.3          Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теорию организации, основные законы и закономерности развития общества и государства, отдельного региона, пути экономического роста в регионе, направления развития его финансовой системы, основы и последствия реализации определенных направлений экономической политики государства,</p>

			<p>отдельных инвестиционных проектов, кодекс этики госслужащего.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить текущую финансово-экономическую ситуацию в регионе, особенности развития региональной финансовой системы и её отдельных звеньев.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
--	--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое обоснование проектных решений» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе, во 2-м семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58,4
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен

зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	4		4	устный опрос, тестирование	ОПК-4
2.	Региональная финансовая политика	4		4	устный опрос, деловая игра	ОПК-4
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	4		4	устный опрос, деловая игра	ОПК-4
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	6		6	устный опрос, решение задач	ОПК-4
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	4		4	устный опрос, решение задач, тестирование	ОПК-4
6.	Финансовая безопасность региона	6		6	устный опрос, решение задач	ОПК-4
	Итого:	28		28		

## Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	4
2.	Региональная финансовая политика	4
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	4
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	6
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	4
6.	Финансовая безопасность региона	6
	Итого:	28

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

### **6. Образовательные технологии.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Региональная финансовая политика	практическое занятие	Деловая игра	2
2.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	-	Учебная практика (тип-научно-исследовательская работа)	-

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций,	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)



	закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ОПК-4/основной	<p>ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона</p> <p>ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления повариантных расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> фрагментарно владеть методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязности в характеристике социально-экономических процессов отечественных финансов.</p>	<p><b>Знать:</b> методические подходы к подбору исходных данных для осуществления повариантных расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей в целях оценки влияния отдельных факторов на развитие экономики и финансовой сферы региона.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического исследования, позволяющими</p>	<p><b>Знать:</b> методические подходы к подбору исходных данных для осуществления повариантных расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей с использованием информационных технологий в целях оценки влияния отдельных факторов на развитие экономики и финансовой сферы региона.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми</p>

			определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи и в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных финансов.	методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных финансов.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
2.	Региональная финансовая политика	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия,	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная	устный опрос, решение задач, тестирование

	учреждения), региона.		работа	
6.	Финансовая безопасность региона	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

#### 1. Финансы — это:

- а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;
- б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;
- в) объем денежной массы в экономике.

#### 2. Централизованная сфера финансов включает:

- а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) государственные и муниципальные финансы.

#### 3. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2. Финансовая система	Б. Экономические отношения
3. Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4. Финансовая политика	Г. Фьючерсы

#### 4. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

- 1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;
- 2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
- 3) анализ выполнения плана за предыдущий период;
- 4) оценка выполнения плана.

#### Задачи:

**Задача 1.** На основании данных таблицы 1 определите структуру доходов консолидированного бюджета Курской области (статистические данные обновляются ежегодно).

Таблица 1 – Состав доходов консолидированного бюджета Курской области

Показатели	20.. г.	20... г.	20..г.
	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.
Доходы всего			
Налоговые доходы			
Неналоговые доходы			
Безвозмездные перечисления			

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

**Примерная тематика докладов:**

1. Финансовые системы в экономически развитых странах.
2. Финансовые системы развивающихся стран.
3. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Экономическая и финансовая безопасность страны.
5. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.
6. История развития финансовой системы России.
7. Реформирование аппарата управления финансовой системой Российской Федерации и его влияние на управление финансами.
8. Финансовая система и экономический рост России.
9. Реформа межбюджетных отношений в системе административной реформы в Российской Федерации.
10. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие региона.

## **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Системный подход к формированию экономической модели региона.
2. Классификация систем
3. Основные свойства систем
4. Законы организации
5. Финансовое обоснование проектного решения формирования региона как открытой системы
6. Обоснование различных подходов к формированию финансовой базы субъекта РФ.
7. Содержание и звенья региональной финансовой системы
8. Состав и структура финансовой системы региона (на примере Курской области)
9. Роль и место централизованных финансов в региональной финансовой системе
10. Участие корпоративных финансов в развитии региона
11. Финансы домашних хозяйств, оценка их роли в социально-экономическом развитии субъектов РФ
12. Сравнительная оценка структуры финансовых ресурсов отдельных регионов РФ.
13. Содержание и звенья региональной финансовой политики
14. Роль финансовой политики в обеспечении социально-экономического развития региона
15. Региональная бюджетная политика
16. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
17. Воздействие налоговой политики региона на его экономический рост
18. Региональная инвестиционная политика
19. Потребительский и инвестиционный спрос как факторы экономического роста
20. Влияние денежно-кредитной политики на развитие региональной экономики

- 21.Ценовая политика и её значение в обеспечении экономического роста региона
- 22.Управление региональными финансами
- 23.Факторы экономического развития предприятия (организации) в регионе
- 24.Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
- 25.Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций)
- 26.Оценка конкурентоспособности региональных предприятий
- 27.Материалоёмкие и ресурсосберегающие технологии в обеспечении развития бизнеса в регионе
- 28.Перспективы развития высокотехнологичного бизнеса в субъектах РФ.
- 29.Факторный анализ выпуска продукции предприятия
- 30.Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
- 31.Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
- 32.Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
- 33.Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
- 34.Организация финансовой работы предприятия (организации).
- 35.Управление финансами предприятия
- 36.Понятие «проектное решение»
- 37.Отличие проектного управления от традиционного менеджмента
- 38.Проектная деятельность в государственном секторе экономики
- 39.Национальный, федеральный, ведомственный проект
- 40.Региональный проект
- 41.Паспорт национального, федерального, регионального проекта
- 42.Государственная программа региона: паспорт, индикаторы
- 43.Индикаторы государственных программ в регионе (на примере конкретных программ)
- 44.Оценка эффективности выполнения государственных программ
- 45.Оценка эффективности внедрения инвестиционных проектов на предприятиях (в организациях)
- 46.Критерии оценки внедрения инвестиционных проектов при повариантных расчетах
- 47.Роль бизнес-планирования в пополнении финансовой базы региона
- 48.Методы планирования
- 49.Программно-целевой метод планирования
- 50.Методы прогнозирования
- 51.Метод экстраполяции в рядах динамики
- 52.Проектирование объема и реструктуризации финансовых ресурсов региона
- 53.Понятие финансовой безопасности региона

54. Определения «финансовой безопасности» в научной литературе
55. Модель финансовой безопасности региона (на примере Курской области)
56. Критерии финансовой безопасности региона
57. Сравнительная оценка финансовой безопасности отдельных регионов РФ.
58. Прогноз изменения уровня финансовой безопасности региона (на примере Курской области)
59. Пути повышения финансовой безопасности региона
60. Оценка процесса глобализации экономики и финансов на современном этапе развития общества
61. Перспективы формирования финансовой системы Российской Федерации и субъектов РФ.

### **Кейс-задания**

**Задание 1.** Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:

годовой выпуск изделий - 4500 единиц,  
себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб., себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб.,  
капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.

**Задание 2.**

Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным:

За год на станкостроительном заводе произведено;  
готовых станков на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб.,  
полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы,  
работ промышленного характера для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб.

Вся реализованная продукция оплачена.

**Задание 3.**

На основании данных таблицы 1 методом экстраполяции спрогнозируйте величину доходов консолидированного бюджета Курской области на 2025 год.

**Таблица 1 - Исходные данные к экстраполяции в ряду динамики объема доходов консолидированного бюджета Курской области**

Годы	Доходы консолидированного бюджета, млн. руб., у
2013	47182,3
2014	46780,6
2015	51394,9
2016	52673,1
2017	60605,4
2018	66101,3
2019	76576,0
Итого:	401313,6
2020	
2021	
2022	
2023	
2024	
2025	

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)



Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

### 8.1 Основная литература

Руденко, А. М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А. М. Руденко, Э. И. Колобова. — Москва : Прометей, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-907003-25-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94458.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бейнар, И. А. Организационно-экономические расчеты при принятии проектных решений : учебно-методическое пособие / И. А. Бейнар, Ю. В. Пахомова, А. Н. Сова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0813-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93328.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2 Дополнительная литература**

Надеждина, С. Д. Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений : практикум / С. Д. Надеждина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-7014-0870-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87137.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87137>

Сильверстов, С. Н. Проектное финансирование инфраструктурных монополий в новой модели экономики России / С. Н. Сильверстов, Н. В. Кузнецов, В. П. Шестак. — Москва : Когито-Центр, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-89353-506-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88092.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87476.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77575>

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru) - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка России.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	Использование слайд-презентации
2.	Региональная финансовая политика	
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	Использование слайд-презентации
6.	Финансовая безопасность региона	

**11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое обоснование проектных решений» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск,	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>