

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 15:20:30

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad71133e8a582b495ec493c18094162d739ceb

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию.

Основные задачи изучения дисциплины:

- показать зарождение и развитие теоретических понятий; сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;

- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

уметь:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять в профессиональной деятельности навыки составления соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

владеть:

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;

- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья
2. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории
3. Зарождение и становление классической политической экономии
4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение.
5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии
6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли
7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли
8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции
9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли