

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2021 14:12:37
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и

конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе

Вопросы для самопроверки

1. Вопрос о времени зарождения сравнительного правоведения.
2. Предпосылки институционализации сравнительного правоведения.
3. Эпистемологические (научноведческие) предпосылки сравнительного правоведения.
4. Тенденция, связанная с приходом постмодернистского мировоззрения.
5. Акцент на поиск общего и особенного в правовой реальности мира.
6. Внешние и внутренние функции сравнительного правоведения.
7. Вероятностно-статистический метод объяснения.
8. Гипотетико-дедуктивный метод объяснения.
9. Проблема объяснения социального действия.
10. Выявление смысла понимаемого (объекта, явления, события).
11. Диалектика соотношения объяснения и понимания.

Тестовое задание

1. Как можно определить сравнительное право?
 - а) наука;
 - б) учебная дисциплина;
 - в) метод исследования правовых явлений;
 - г) отрасль права.
2. Что означает термин «правовая семья»?
 - а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
 - б) совокупность различных групп правовых систем;
 - в) совокупность национальных правовых систем.
3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:
 - а) система права;
 - б) правовая система;
 - в) система законодательства;

- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»?

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Целями сравнительного права являются:

- а) познавательная;
- б) охранительная;
- в) сближение и унификация законодательства различных государств;
- г) регулятивная;
- д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

6. Впервые Общество сравнительного законодательства было создано в 1869 г.:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) во Франции;
- г) в России.

7. Международное право - это:

- а) акты международного права;
- б) совокупность правовых систем различных государств;
- в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.

8. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:

- а) методы исследования;
- б) предмет исследования;
- в) новые правовые системы.

9. Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют:

- а) в сфере применения сравнительного метода исследования;
- б) как научные дисциплины;
- в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов;
- г) при применении норм международного публичного права.

10. Международное право обращается к сравнительным исследованиям для:

- а) унификации правовых норм по некоторым проблемам;
- б) единообразного толкования правовых норм;
- в) заключения международных договоров;
- г) анализа правовой системы государства.

Тематика рефератов

Соотношение объект и предмет сравнительного правоведения.

2. Методологические способы и правила сравнительного правоведения.
3. Содержательные аспекты терминологии сравнительного правоведения.
4. Принципы, цели и функции сравнительного правоведения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет сравнительного правоведения.

2. Возникновение и развитие сравнительного права.
3. Периодизация истории сравнительного правоведения.
4. Взаимосвязь сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права и философией права.
5. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании источников права.
6. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права.
7. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.

Компетентностно-ориентированные задачи

1. Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?
2. Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?
3. Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
4. Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе?
5. Какова система (структура) сравнительного правоведения?
6. Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Тема № 2. Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины

Вопросы для самопроверки

1. Объект и предмет сравнительного правоведения в контексте объекта и предмета юридической науки.
2. Типы цивилизаций и различные образы правовой реальности.
3. Диалог индивидуального и общественного.
4. Противоречие идеального и материального как антиномия социального мира.
5. Область правовых норм как открытая система.
6. Право как текущий момент общественной жизни.
7. Принципиальная важность сравнительно-правовых исследований в рамках теории права.
8. Объект-субъектная структура мировоззрения.
9. Исторический и социокультурный контекст сравнительного правоведения.
10. Влияние методологии позитивизма, структурализма, феноменологии и герменевтики на сравнительное правоведение.

Тестовое задание

1. Сравнительно-правовые исследования помогают международному публичному праву по следующим направлениям:
 - а) обогащаются используемые международным правом методы;
 - б) осуществляется кодификация международного права;
 - в) принимаются новые законы;
 - г) изменяется само содержание международного права.
2. Сравнительное право и международное частное право взаимодействуют:
 - а) в научно-теоретической сфере;
 - б) только в рамках действующего законодательства;

- в) в практической и прикладной сферах;
- г) только в рамках принимаемых международных договоров.

3. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

4. Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:

- в) сравнительно-правовой подход;
- б) междисциплинарный подход;
- в) международно-правовой подход.

5. Какие теории юридического лица сформировались к началу XX в.:

- а) теория союзной личности и теория презумпции юридического лица;
- б) теория фикции юридического лица и теория реальности юридического лица;
- в) теория фикции юридического лица и теория существования юридического лица.

6. Можно ли рассматривать в качестве источника права философские идеи?

Выберите один ответ:

- а) да
- б) нет
- в) нет правильного ответа

7. Сравнительный анализ общей структуры различных правовых систем отнесен...

- а) к межсистемному сравнению
- б) внутрисистемному сравнению
- в) историческому сравнению
- г) микросравнению
- д) макросравнению

8. Сопоставление закона с его предшественником или проектом относится...

- а) к межсистемному сравнению
- б) внутрисистемному сравнению
- в) историческому сравнению
- г) микросравнению
- д) макросравнению

9. Сравнительное правоведение представляет собой...

- а) отраслевую юридическую науку
- б) специальную юридическую науку
- в) компаративистскую юридическую науку
- г) метод исследования юридических явлений
- д) науку международного права

10. Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом;
- б) конкретную правовую проблему;
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам;

г) правовые явления.

Тематика рефератов

1. Значение сравнительного правоведения в системе юридического образования.
2. Методы сравнительного правоведения.
3. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение.
4. Сравнительное правоведение как учебный курс.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие методологии сравнительного правоведения.
2. Общие правила сравнительного анализа.
3. Методология сравнительного правоведения как совокупность приемов и способов исследования объектов науки сравнительного правоведения.
4. Всеобщие и общенаучные методы.
5. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
6. Закономерности и формы сближения правовых систем.
7. Правовая система: понятие и компоненты.
8. Основные критерии классификации основных правовых систем.

Компетентностно-ориентированные задачи

7. Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?
8. Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?
9. Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
10. Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе?
11. Какова система (структура) сравнительного правоведения?
12. Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Тема № 3. Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой процесс «глокализации»?
2. Противоречивость процесса глобализации, современные тенденции.
3. Культурная самобытность этносов и наций.
4. Концепция мультикультурализма в области права.
5. Двойственность политики мультикультурализма.
6. Сторонники коммунитаризма о правах человека.
7. Юридическая категория правосубъектности как форма социального статуса.
8. Проблема заимствования и аккультурации права.

Мульти презентация

Мульти презентация «Сравнительное правоведение»

Вопросы для повторения и обсуждения

Чем вызвана необходимость сравнения права и законодательства различных государств? Какие цели и задачи преследует дисциплина «Сравнительное правоведение»? Какие два периода пережило сравнительное правоведение в своей истории? Какие основные признаки у доинституционального и институционального периодов? Чем

обусловлено возникновение объединений юристов, имеющих общий интерес к сравнительному правоведению? Какой вопрос стоял в центре дискуссий этих юридических сообществ?

Тематика рефератов

1. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
2. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.
3. Функции сравнительного правоведения.
4. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи сравнительного правоведения.
2. Научная, образовательная, практическая функции сравнительного правоведения.
3. Особенности изучения зарубежных правовых систем и институтов.
4. Международные центры сравнительного правоведения.
5. Множественность и различие правовых систем.

Тема № 4. Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правовой системы общества с узкой (позитивистской) и широкой (социально-антропологической) позиций.
2. Структура правовой системы.
3. Уровни познания правовой системы общества.
4. Закономерности развития правовой системы современного общества.
5. Черты правового мировоззрения.
6. Уникальность национальной правовой системы.
7. Классификация правовых семей.

Тематика рефератов

1. Правовая система современного общества и её соотношение с системой права.
2. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем современности.
3. Изучение правовой карты современного мира – основная задача современного сравнительного правоведения.
4. Основные направления и виды сравнительных исследований правовых систем.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение сравнительного правоведения для развития своего национального права, решение стоящих перед ним научно-прикладных проблем и задач.
2. Понятие «правовая система».
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
4. Основные правовые системы современности: этапы происхождения и развития.
5. Специфика развития идей сравнительного правоведения в античный период и средние века.
6. Отличительные признаки основных правовых систем современности: континентальной, общей и мусульманской.

Тема № 5. Романо-германская правовая семья

Вопросы для самопроверки

1. Типология правовых систем современности.
2. Выделение смешанных правовых систем.
3. Систематизация и системность права.
4. Взаимозависимость государственных и правовых систем.
5. Формирование идеальной системы законодательства.
6. Инкорпорация нормативных актов как предпосылка для консолидации или кодификации.
7. Консолидация как своеобразный вид правотворчества.
8. Сочетание упорядочения законодательства с его обновлением как свойство систематизации.

Тематика рефератов

1. Становление и развитие романо-германского права.
2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
3. Источники романо-германского права и их классификация.
4. Характеристика закона как первичного источника романо-германского права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Критерии классификации правовых систем.
2. Историко-философское направление развития сравнительного права в Германии.
3. Французская школа сравнительного законодательства.
4. Судебная практика в период становления и развития романо-германской правовой системе.
5. Правовой обычай в период становления и развития романо-германской правовой системе.
6. Правовая доктрина в период становления и развития романо-германской правовой системе.
7. Законы в период становления и развития романо-германской правовой системе.

Тема № 6. Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Система общего права

Вопросы для самопроверки

1. Территориально-политические объединения местных племен в Англии.
2. Англосаксонские королевские судебники.
3. Особенности архаического права.
4. Позиции общего права по отношению к абсолютизму.
5. Юрисдикция суда лорда-канцлера .
6. Корпоративные организации английских юристов.
7. Формы английского права.
8. Система английского права.
9. Общественно-политические институты США.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика англосаксонского права.
2. Формирование англосаксонского (общего) права: исторические аспекты.
3. Общая характеристика наиболее типичных источников англосаксонского права.

4. Место законов в системе англосаксонского права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности сравнительного правоведения в США и Англии.
2. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
3. Понятие правового обычая.
4. Правовой обычай в период становления и развития англосаксонской правовой системе.
5. Законы в период становления и развития англосаксонской правовой системе.
6. Судебная практика в период становления и развития англосаксонской правовой системе.
7. Правовая доктрина в период становления и развития англосаксонской правовой системе.

Тема № 7. Российская правовая система

Вопросы для самопроверки

1. Эпоха формирования русского права.
2. Формы права в эпоху Древней Руси.
3. Сборники обычного права.
4. Структура раннесредневековых судебников.
5. Обычное право как часть соционормативной системы общества.
6. Русская Правда.
7. Эволюция права в эпоху Московского государства XIV-XVII столетий.
8. Правовая система России периода империи.
9. Модернизация российского права в XIX – начале XX веков.
10. Советское право.
11. Российское право в переходном периоде.
12. Особенности российской конститутивности.

Тематика рефератов

1. Особенности формирование национальной правовой системы России.
2. Правовая система России как составная часть романо-германского права.
3. Основные источники правовой системы России.
4. Особенности нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравнительное правоведение в дореволюционной России.
2. Сравнительное правоведение в советской России.
3. Сравнительное правоведение в постсоветской России.
4. Современное состояние российской компаративистики.
5. Историческое формирование правовой системы России.
6. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX – XX веков.
7. Советское сравнительное правоведение
8. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.

Тема № 8. Мусульманское право

Вопросы для самопроверки

1. Исламское право в широком и узком смысле.
2. Пять категорий мусульманского права.
3. Основные источники мусульманского права.
4. Доктринальное развитие мусульманского права.
5. Характерная особенность школ мусульманского права.
6. Кардинальное реформирование права мусульманских стран.
7. Семейно-брачное право.
8. Наследственное право.
9. Уголовное право.
10. Система и состояние мусульманского права в настоящее время.

Тематика рефератов

1. Специфические особенности источников мусульманского права.
2. Семейно-брачное и наследственное право в мусульманской правовой семье.
3. Характерные особенности обязательств в мусульманской правовой семье.
4. Особенности уголовного права в мусульманской правовой семье.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Законы в период становления и развития мусульманской правовой системе.
2. Судебная практика в период становления и развития мусульманской правовой системе.
3. Правовой обычай в период становления и развития мусульманской правовой системе.
4. Правовая доктрина в период становления и развития мусульманской правовой системе.
5. Мусульманское право и его религиозно-этические корни.
6. Роль мифологических воззрений в традиционном обществе.
7. Обычай как правило поведения, сформировавшееся в результате длительного применения и санкционированное общественным мнением.
8. Источники мусульманского права и их отличия от источников романо-германского и общего права.

Тема № 9. Индусское право

Вопросы для самопроверки

1. Формирование индусской политико-правовой доктрины.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Семейно-брачное право.
5. Эволюция индусского права.
6. Два направления развития индусского права: консервация традиций в сельской местности и постоянная вестернизация государственного законодательства.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика и особенности традиционного индусского права.
2. Исторические корни традиционного индусского права.
3. Источники современного индусского права.
4. Становление современного индусского права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Индусское право: основные источники, этапы эволюции, закономерности.

2. Индусское право: Влияние мусульманского и британского права на традиционное религиозное право индусов: тенденции вестернизации и санскритизации индусского права.
3. Индусское право: Кастово-варновая общественная структура древней и современной Индии. Личный статус как основа индусского права.
4. Индусское право: Особенности брачно-семейного и имущественного права Индии.
5. Иудейское право: историческая эволюция, основные источники, закономерности, особенности.

Кейс-задания по всему курсу

Задание № 1.

Международный правопорядок ныне все более нацеливается на обеспечение миролюбивых отношений и сотрудничества между государствами, поэтому объективным становится такое развитие связей между ними, когда межгосударственные институты и механизмы международного нормотворчества учитывают и сочетают интересы не только отдельных государств, но и мирового сообщества в целом. Максимальный учет общих интересов и интересов государств и возможностей национальных правовых систем государств-участников обеспечивает международный договор.

Вопрос: 1. На каких основополагающих принципах строится политика современных государств, что лежит в основе их политических устремлений и каким образом политика отражается в правовой сфере? 2. Каково место России в международной политике и каковы основополагающие принципы политики правотворчества в России по отношению к зарубежной юрисдикции?

Задание № 2.

Россия как государство современного мира переживает тот этап политической самоидентификации, когда общечеловеческие ценности как завоевания цивилизации экстраполируются на российскую правовую действительность. Поэтому интерес к международному, а также государственно-правовому опыту других стран вовсе не случаен.

Вопрос: 1. Определите условия, при которых Россия может и при каких не должна учитывать юридический опыт других стран?

Задание № 3.

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда? 2. Пропущен ли срок обращения в суд?

Задание № 4.

Нормы гражданского права посредством специальных правовых методов не только обеспечивают осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей, но также устанавливают меры ответственности для их нарушителей. Сущность гражданско-

правовой ответственности состоит преимущественно в компенсационном характере применяемых принудительных санкций: это - восстановление имущества потерпевшей стороны за счет правонарушителя, возмещение вознаграждения автору за неразрешенное им использование его произведения, компенсация морального вреда за ущерб, нанесенный деловой репутации и т.п. Одни нормы гражданского права имеют общее правовое значение и применяются во многих других отраслях права (например, исчисление сроков, исковая давность, представительство), другие - применяются к семейным, трудовым, природоресурсным и иным отношениям при отсутствии специальных норм. Новой тенденцией, обусловленной объективными факторами состояния общественных отношений современного российского социума, является повышение ответственности предпринимателей, оказывающих разного рода услуги, за результаты своей деятельности.

Вопрос: 1. Какие методы используются в правотворчестве, и какая между ними существует взаимосвязь?

Задание № 5.

В системе российского гражданского законодательства в качестве обособленного направления можно выделить развитие такого комплекса норм, как торговое право. Применительно к российской правовой системе, учитывая в том числе ее исторический опыт, очень проблематично заявлять о сколько-нибудь самостоятельном значении торгового права как отрасли или даже института. Поэтому необходимой представляется специальная оговорка о том, что, говоря о торговом праве, в первую очередь принимается во внимание определенный круг сделок, обеспечивающих и (или) составляющих торговую деятельность, но никак не специальная законодательная сфера, которую в условиях рынка определяет исключительно гражданское законодательство.

Вопрос: 1. Какое значение, с учетом данного примера, имеет история развития права на современное и будущее состояние права?

Задание № 6.

В настоящее время сфера уголовного судопроизводства в РФ испытывает серьезное влияние международно-правовых норм о защите прав и свобод человека и гражданина. С распространением с 5 мая 1998 г. юрисдикции Европейского суда по правам человека на Российскую Федерацию совершенствование сферы уголовного правоприменения определяется с учетом стандартов по защите прав человека Совета Европы. Кроме того, на единообразное применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права ориентируют и внутригосударственные правила, например, предусмотренные Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров».

Вопрос: 1. Как вы относитесь к возможности поглощения российского правосудия правовыми нормами Советом Европы по защите прав человека?

Задание № 7.

Функция надзора отличает российские органы прокуратуры от зарубежных тем, что данная функция совмещается с государственным обвинением в судах, тогда как в большинстве стран обвинение в судах по уголовным делам является главной функцией прокурорских органов. До недавнего времени на прокурорские органы было также возложено предварительное расследование некоторых категорий тяжких уголовных дел, но с 2007 г. в органах прокуратуры в связи с обособлением деятельности следственных органов сосредотачиваются преимущественно надзорные полномочия. В настоящее время серьезно дискутируются вопросы об усилении роли прокуратуры в судебном процессе, в частности о снятии ограничений полномочий прокурора в гражданском судопроизводстве,

наделении прокурора полномочиями на обращение с любыми исками или заявлениями в арбитражный суд и др.

Вопрос: 1. Какая форма вынесения обвинения из представленных обладает своими достоинствами и недостатками?

Задание № 8.

Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

Вопрос: 1. Кто из студентов прав в данном случае и почему?

Задание № 9.

Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопрос: 1. Что является неверным в ответе Васиной?

Задание № 10.

Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

Вопрос: 1. Как должна была ответить студентка?

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Ю. Осипов. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

Дополнительная учебная литература

Бойко, Т. С. Защита прав и интересов меньшинств участников негосударственного общества в праве России, США и Великобритании / Т. С. Бойко. — Москва : Статут, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-8354-1548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94604.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-0826-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101519.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105804.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы

Сравнительное правоведение : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, А. В. Еремин, Л. А. Харитонов, И. Л. Честнов ; под ред. Е. Е. Амплеевой, И. Л. Честнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017 — 104 с. (PDF)

Сравнительное правоведение: учебное пособие / И. А. Андреева, Д. А. Матанцев. — Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 96 с. (PDF)

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>;
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> -юридические журналы;
7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
www.iprbookshop.ru/journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).