

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:25:58

Уникальный программный ключ:

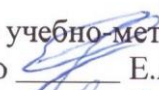
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» является изучение принципов организации и осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Основные задачи курса «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» - изучение правовых основ таможенного контроля при перемещении товаров транспортными средствами; организации и порядка осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых: железнодорожным, морским (речным), воздушным, автомобильным, стационарными видами транспорта, в международных почтовых отправлениях; особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта; технологий таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта; порядка применения технических средств при осуществлении таможенного контроля; взаимодействия таможенных органов с предприятиями и организациями, осуществляющими международные перевозки грузов.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;
- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта, и в отношении транспортных средств международной перевозки;
- правила оформления транспортных, коммерческих, таможенных, разрешительных документов, представляемых для целей таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, и транспортных средств международной перевозки;
- порядок совершения таможенных операций должностными лицами таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля.

уметь:

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;
- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;
- контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей;
- не допускать перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров без разрешительных документов, установленных законодательством Союза;
- выполнять и организовывать работу по осуществлению таможенных операций при проведении таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта и различными категориями лиц;

– контролировать правильность осуществления таможенных операций при перевозке товаров различными видами транспорта по процедуре таможенного транзита, в том числе с применением карнета АТА и книжки МДП;

– контролировать правильность заполнения таможенных документов, проставления отметок (штампов) таможенных органов Российской Федерации на транспортных, коммерческих, таможенных и иных документах должностными лицами таможенных органов Российской Федерации

– применять формы таможенного контроля.

владеть:

– навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

– навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– специальной таможенной терминологией;

– навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта»:

ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-3 - способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

ПК-16 - умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;

ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к вариативной части дисциплин Б1.В ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
Самостоятельная работа	1,33 (48)	1,33 (48)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	0,39 (14)	0,39 (14)
лекции	0,11 (4)	0,11 (4)
практические (семинарские) занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
Самостоятельная работа	3,36 (121)	3,36 (121)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах совершения таможенных операций	20	12	4	8	-	8
2.	Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках	20	12	4	8	-	8
3.	Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	24	12	4	8	-	12
4.	Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	22	12	4	8	-	10
5.	Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках	22	12	4	8	-	10

	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	144	60	20	40	-	48

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах совершения таможенных операций	29	4	2	2	-	25
2.	Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках	28	4	2	2	-	24
3.	Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	26	2	-	2	-	24
4.	Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	26	2	-	2	-	24
5.	Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках	26	2	-	2	-	24
	Контроль	9	-	-	-	-	-
	Итого	144	14	4	10	-	121

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах совершения таможенных операций».

1. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза: место и время прибытия, порядок осуществления таможенного контроля.

2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Союза.
3. Организация таможенного контроля при временном хранении товаров.
4. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза: место и время убытия, порядок осуществления таможенного контроля.
5. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля и оформления.
7. Принципы таможенного контроля: общие и специальные.
8. Субъекты и объекты таможенного контроля.
9. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления.

Семинарское занятие № 2. «Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках»

1. Виды грузоперевозок.
2. Особенности грузоперевозок автомобильным транспортом.
3. Нормативное регулирование международных автомобильных перевозок.
4. Таможенное оформление и контроль при международных автотранспортных перевозках.
5. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных автомобильных перевозках.
6. Укажите преимущества и недостатки международных автомобильных грузоперевозок.
7. Какими международными и российскими нормативными правовыми актами регулируются международные автомобильные грузоперевозки?
8. Как осуществляется таможенное оформление и контроль при международных автотранспортных перевозках?
9. Какие документы должны быть представлены для осуществления таможенного оформления и проведения таможенного контроля при международных автомобильных грузоперевозках?
10. Какие сведения подлежат указанию в документах, предоставляемых для таможенного оформления и контроля при международных грузоперевозках автотранспортом?

Семинарское занятие № 3. «Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках».

1. Особенности грузоперевозок железнодорожным транспортом.
2. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
3. Международные конвенции и соглашения.
4. Внутригосударственные законы и подзаконные акты.
5. Таможенный контроль за перевозками товаров и транспортных средств.
6. Взаимодействие таможенной, железнодорожной служб, службы пограничного контроля и других служб государственного контроля на пограничной железнодорожной станции.
7. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных железнодорожных перевозках.
8. Дайте понятие международным железнодорожным перевозкам. Укажите их преимущества и недостатки.
9. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие международные железнодорожные грузоперевозки.
10. Как осуществляется таможенное оформление и таможенный контроль при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза железнодорожным видом транспорта?

11. Как осуществляется таможенное оформление и таможенный контроль при вывозе товаров с таможенной территории таможенного союза железнодорожным видом транспорта?

12. Каким образом осуществляется взаимодействие таможенной, железнодорожной служб, службы пограничного контроля и других служб государственного контроля на пограничной железнодорожной станции?

Семинарское занятие № 4. «Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках».

1. Нормативное регулирование международных перевозок водными видами транспорта.

2. Международные конвенции и договоры.

3. Российские законы и подзаконные акты.

4. Общие правила таможенного контроля и таможенного оформления российских и иностранных торговых судов по «приходу» и по «отходу».

5. Категории судовой документации, подлежащие таможенному оформлению в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств.

6. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля.

7. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных водных перевозках.

8. Перечислите международные конвенции и договоры, регулирующие международные водные перевозки грузов.

9. Какими российскими нормативными актами, регулируются водные грузоперевозки?

10. Как осуществляется таможенное оформление и таможенный контроль российских и иностранных торговых судов «по приходу»?

11. Как осуществляется таможенное оформление и таможенный контроль российских и иностранных торговых судов «по отходу»?

12. Перечислите документацию, предоставляемую для таможенного оформления и таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств, при их перемещении через 46 таможенную границу водными видами транспорта.

Семинарское занятие № 5. «Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках»

1. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

2. Технология таможенного оформления и контроля воздушных судов, выполняющих международные полеты.

3. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных авиаперевозках.

4. В соответствии с какой таможенной процедурой перемещаются воздушные суда, используемые для международной перевозки пассажиров и товаров?

5. Как производится таможенное оформление, в т.ч. и декларирование, воздушного судна, осуществляющего международные пассажиро- и грузоперевозки?

6. Какие документы предоставляются для осуществления таможенного оформления и проведения таможенного контроля при ввозе (вывозе) товаров воздушным судном? Какое количество экземпляров документов требуется? Кем предоставляются данные документы?

7. Перечислите сведения, подлежащие указанию в документах, предоставляемых для совершения таможенного оформления и проведения таможенного контроля воздушного судна, перемещающего товары через таможенную границу таможенного союза?

8. В каких случаях доставка товаров осуществляется под таможенным контролем? Какие при этом должны быть соблюдены условия?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать

и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задание 1

Представитель организации, являющейся владельцем склада временного хранения, предложил участнику ВЭД продать хранящийся на складе товар, пообещав при этом взять на себя все вопросы таможенного оформления данного товара.

Возможно ли совершение сделки по купле-продаже товара? Вправе ли новый собственник товара – владелец СВХ, подавать таможенную декларацию на приобретенный товар?

Задание 2

На СВХ была помещена партия ввезенных из Бельгии овощей. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющейся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество овощей для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца СВХ о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований.

Дайте правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задание 3

Изучите и заполните накладную CMR.

Задание 4

Составьте логическую схему таможенного контроля товаров, перевозимых автомобильным транспортом.

Задание 5

Изучите и заполните образец железнодорожной накладной по форме, предусмотренной СМГС.

Задание 6

Составьте логическую схему таможенного контроля при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом.

Задание 7

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задание 8

Изучите и заполните: а) коносамент; б) чартер.

Задание 9

Составьте логическую схему таможенного контроля за международными перевозками водным транспортом.

Задание 10

Изучите и заполните авианакладную.

Задание 11

Составьте логическую схему таможенного контроля товаров, перевозимых авиатранспортом.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных автомобильных перевозок.
2. Организация таможенного контроля за грузовыми автоперевозками.
3. Допуск автотранспортного средства к международным перевозкам.

4. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы (при въезде и выезде), во внутренних таможах.
5. Применение положений Конвенции МДП при автоперевозках.
6. Особенности таможенного контроля при перевозке товаров таможенным перевозчиком и под таможенным сопровождением.
7. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок.
8. Организация таможенного контроля за международными перевозками товаров и транспортных средств, осуществляемыми пассажирскими поездами. Организация таможенного контроля (лиц, товаров, транспортных средств) за международными перевозками, осуществляемыми грузовыми поездами.
9. Технологические схемы таможенного оформления и контроля грузовых поездов.
10. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенных операций.
11. Таможенный досмотр перевозимых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
12. Специальный режим пограничной железнодорожной станции.
13. Правовое регулирование вопросов таможенного контроля воздушных судов заграничного следования и перевозимых ими товаров и лиц.
14. Содержание и установление режима в международных аэропортах.
15. Режим таможенных зон в аэропортах.
16. Технология таможенного контроля воздушных судов по прибытию в аэропорт, по убытию из аэропорта, при следовании транзитом с посадкой в аэропорту.
17. Досмотр воздушных судов и перевозимых ими товаров.
18. Технология проведения таможенных операций с экспортно-импортными грузами.
19. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, предназначенных для продажи на самолетах заграничного следования.
20. Нормативное (международное и национальное) регулирование вопросов таможенного контроля судов заграничного следования и перевозимых ими товаров, лиц и транспортных средств.
21. Организация таможенного контроля торговых и пассажирских судов, осуществляющих международные перевозки товаров, лиц и транспортных средств в портах «по приходу», «отходу» и в период стоянки судов под таможенным контролем в международных портах.
22. Организация взаимодействия служб в период нахождения судна под таможенным контролем.
23. Оформление судовой документации при пропуске лиц, товаров и транспортных средств при «приходе», «отходе» и в процессе погрузочно-разгрузочных работ в порту.
24. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, личных вещей и ручной клади членов экипажа и пассажиров.
25. Устройство судов заграничного следования и места возможного сокрытия на них контрабанды.
26. Досмотр судов заграничного следования и перевозимых ими товаров.
27. Технологические схемы таможенного оформления и контроля российских и иностранных грузовых и пассажирских судов.
28. Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе магистральных трубопроводов.
29. Технология таможенного оформления энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу.
30. Понятие и виды МПО.
31. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО.
32. Формы таможенного контроля, применяемые при перемещении товаров в МПО.

33. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправок.

Примерная тематика рефератов:

1. Порядок допуска автотранспортных средств к международным перевозкам.
2. Технология таможенного контроля товаров в торговом обороте. Роль и значение этапа досмотра товаров.
3. Нормативно - правовые акты, регламентирующие таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
4. Организация таможенного оформления и таможенного контроля экспорта товаров на железнодорожной станции.
5. Направления совершенствования технологии таможенного контроля товаров в торговом обороте в международном железнодорожном сообщении.
6. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на СВХ морского порта.
7. Технология таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств в «неторговом» обороте.
8. Устройство судов заграничного плавания и места возможного сокрытия на них контрабанды и предметов, запрещенных к провозу через границу.
9. Режим таможенной зоны аэропорта и международного аэродрома.
10. Организация таможенного контроля воздушных судов, следующих транзитом.
11. Взаимодействие служб международного аэропорта при организации контроля самолетов и перевозимых на них грузов и багажа.
12. Особенности перемещения делящихся и радиоактивных материалов.
13. Общие принципы и направления организации специального таможенного контроля радиоактивных грузов.
14. Организация таможенного контроля в местах международного почтового обмена.
15. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых по трубопроводам и линиям электропередач.
16. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы проб нефти и нефтепродуктов.
17. Назначение и место декларанта в вопросах декларирования товаров и транспортных средств.
18. Задачи таможенных органов по совершенствованию технологии таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств.
19. Сравнительный анализ таможенного законодательства ЕАЭС и стран ЕС в области таможенного контроля товаров и транспортных средств.
20. Пути совершенствования таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств с применением электронного декларирования.
21. Развитие системы государственного регулирования таможенного контроля за товарами, перемещаемыми физическими лицами,
22. Таможенный контроль ввоза транспортных средств индивидуального пользования, перемещаемых физическими лицами.
23. Особенности организации таможенного контроля за товарами, перемещаемыми физическими лицами, в международном аэропорту.
24. Особенности организации таможенного контроля за товарами, перемещаемыми физическими лицами, в международном автомобильном сообщении.
25. Российское таможенное законодательство и международное право о таможенных льготах.
26. Таможенный контроль товаров, принадлежащих лицам, пользующимся таможенными льготами.
27. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, принадлежащих иностранным физическим лицам.

28. Особенности организации таможенного контроля отдельных групп товаров.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах совершения таможенных операций	ПК-2	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках	ПК-3 ПК-16	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	ПК-15 ПК-16	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	ПК-16	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках	ПК-16 ПК-19	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компе	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования	Оценочные
-------	-----------	---	-----------

	тен ции	Пороговый (удовлетвори тельно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	средства
1.	ПК-2	<p>Знать: нормативно- правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации. Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки. Владеть: специальной таможенной терминологией.</p>	<p>Знать: принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: не допускать перемещения через таможенную границу Союза товаров без разрешительных документов, установленных законодательство м Союза. Владеть: навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации.</p>	<p>Знать: правила оформления транспортных, коммерческих, таможенных, разрешительных документов, представляемых для целей таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, и транспортных средств международной перевозки. Уметь: контролировать правильность осуществления таможенных операций при перевозке товаров различными видами транспорта по процедуре таможенного транзита, в том числе с применением карнета АТА и книжки МДП. Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

2.	ПК-3	<p>Знать: организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>Уметь: контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов</p> <p>Владеть: специальной таможенной терминологией.</p>	<p>Знать: принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: выполнять и организовывать работу по осуществлению таможенных операций при проведении таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта и различными категориями лиц.</p> <p>Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</p>	<p>Знать: порядок совершения таможенных операций должностными лицами таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля.</p> <p>Уметь: контролировать правильность заполнения таможенных документов, проставления отметок (штампов) таможенных органов Российской Федерации на транспортных, коммерческих, таможенных и иных документах должностными лицами таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля.</p>	Вопросы к экзамену, тестовые задания
3.	ПК-15	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств,</p>	<p>Знать: особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через</p>	<p>Знать: правила оформления транспортных, коммерческих, таможенных, разрешительных документов, представляемых для целей</p>	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		<p>перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации. Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки. Владеть: специальной таможенной терминологией.</p>	<p>таможенную границу различными видами транспорта, и в отношении транспортных средств международной перевозки. Уметь: не допускать перемещения через таможенную границу Союза товаров без разрешительных документов, установленных законодательство м Союза. Владеть: навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации.</p>	<p>таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, и транспортных средств международной перевозки. Уметь: контролировать правильность осуществления таможенных операций при перевозке товаров различными видами транспорта по процедуре таможенного транзита, в том числе с применением карнета АТА и книжки МДП. Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.</p>	
4.	ПК-16	<p>Знать: организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную</p>	<p>Знать: особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу различными</p>	<p>Знать: порядок совершения таможенных операций должностными лицами таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

		<p>границу Российской Федерации.</p> <p>Уметь: контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов</p> <p>Владеть: специальной таможенной терминологией.</p>	<p>видами транспорта, и в отношении транспортных средств международной перевозки.</p> <p>Уметь: выполнять и организовывать работу по осуществлению таможенных операций при проведении таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта и различными категориями лиц.</p> <p>Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</p>	<p>контроля</p> <p>Уметь: контролировать правильность заполнения таможенных документов, проставления отметок (штампов) таможенных органов Российской Федерации на транспортных, коммерческих, таможенных и иных документах должностными лицами таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля.</p>	
5.	ПК-19	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>Уметь: производить таможенный</p>	<p>Знать: принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: не допускать перемещения через таможенную границу Союза товаров без разрешительных документов, установленных законодательство</p>	<p>Знать: правила оформления транспортных, коммерческих, таможенных, разрешительных документов, представляемых для целей таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, и транспортных</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

		контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки. Владеть: специальной таможенной терминологией.	м Союза. Владеть: навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации.	средств международной перевозки. Уметь: контролировать правильность осуществления таможенных операций при перевозке товаров различными видами транспорта по процедуре таможенного транзита, в том числе с применением карнета АТА и книжки МДП. Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.	
--	--	--	---	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто 	от 50% до 35% правильных	удовлетворительно

	<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<p>ответов</p>	
<p>«неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза: место и время прибытия, порядок осуществления таможенного контроля.
2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Союза.

3. Организация таможенного контроля при временном хранении товаров.
4. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза: место и время убытия, порядок осуществления таможенного контроля.
5. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля и оформления.
7. Принципы таможенного контроля: общие и специальные.
8. Субъекты и объекты таможенного контроля.
9. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления.
10. Виды грузоперевозок.
11. Особенности грузоперевозок автомобильным транспортом.
12. Нормативное регулирование международных автомобильных перевозок.
13. Таможенное оформление и контроль при международных автотранспортных перевозках.
14. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных автомобильных перевозках.
15. Особенности грузоперевозок железнодорожным транспортом.
16. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
17. Международные конвенции и соглашения.
18. Внутригосударственные законы и подзаконные акты.
19. Таможенный контроль за перевозками товаров и транспортных средств.
20. Взаимодействие таможенной, железнодорожной служб, службы пограничного контроля и других служб государственного контроля на пограничной железнодорожной станции.
21. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных железнодорожных перевозках.
22. Нормативное регулирование международных перевозок водными видами транспорта.
23. Международные конвенции и договоры.
24. Российские законы и подзаконные акты.
25. Общие правила таможенного контроля и таможенного оформления российских и иностранных торговых судов по «приходу» и по «отходу».
26. Категории судовой документации, подлежащие таможенному оформлению в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств.
27. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля.
28. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных водных перевозках.
29. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
30. Технология таможенного оформления и контроля воздушных судов, выполняющих международные полеты.
31. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных авиаперевозках.
32. Порядок и особенности проведения таможенных операций, совершаемых в местах прибытия (убытия) товаров и транспортных средств.
33. Понятие, классификация и организация функционирования пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
34. Организация и особенности проведения таможенных операций и таможенного контроля в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.

35. Особенности совершения отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза с использованием предварительной информации.
36. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза различными видами транспорта.
37. Порядок проведения таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение.
38. Требования к месту расположения, обустройству и оборудованию складов временного хранения.
39. Таможенная декларация: понятие, виды и особенности использования.
40. Декларант: понятие, права и обязанности.
41. Порядок применения предварительного таможенного декларирования товаров.
42. Порядок совершения декларантом (таможенным представителем) действий при подаче в таможенный орган таможенной декларации.
43. Порядок совершения должностными лицами таможенного органа действий при регистрации таможенной декларации.
44. Организация применения электронного таможенного декларирования товаров с использованием сети Интернет.
45. Организация применения предварительного информирования с использованием сети Интернет.
46. Порядок изменения и дополнения сведений, заявленных в таможенной декларации и порядок ее отзыва.
47. Условия и порядок выпуска товаров в таможенном союзе.
48. Порядок условного выпуска товаров в таможенном союзе.
49. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
50. Особенности перемещения товаров физическими лицами для личного пользования.
51. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования.
52. Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении экспресс-грузов.
53. Организация использования системы управления рисками для выбора объектов и форм таможенного контроля.
54. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных автомобильных перевозках.
55. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных железнодорожных перевозках.
56. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных авиаперевозках.
57. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при международных водных перевозках.
58. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
59. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
60. Состояние и перспективы взаимодействия таможенных органов государств-членов Союза с другими контролирующими государственными органами в целях повышения эффективности таможенного контроля.

Тестовые задания

1. Осмотр помещений и территорий проводится при предъявлении:

- А) плана-задания, утвержденного начальником таможенного органа либо лицом, его замещающим;

- Б) письменно оформленного решения (приказа, распоряжения) фтс россии;
- В) предписания, подписанного начальником таможенного органа либо лицом, его замещающим, и служебного удостоверения.

2. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

- А) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;
- Б) таможенного осмотра;
- В) принятия таможенной декларации;
- Г) предъявления товаров таможенному органу.

3. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе:

- А) место пресечения таможенной границы;
- Б) пункт пропуска через государственную границу рф;
- В) пункт пропуска через государственную границу рф, или иное место, которое может быть определено в соответствии с фз «о государственной границе рф».

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- А) автомобильным транспортом;
- Б) железнодорожным транспортом;
- В) воздушным транспортом;
- Г) при мультимодальных перевозках.

5. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- А) 10000 евро;
- Б) 15000 долларов США;
- В) 30000 долларов США;
- Г) 60000 евро.

6. Общее число таможен отправления и назначения при перевозке товаров по процедуре МДП не должно превышать:

- А) двух;
- Б) трех;
- В) четырех;
- Г) семи.

7. Коносамент выступает в качестве

- А) основного документа о судовых припасах на судне;
- Б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- В) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- Г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне

8. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров

- А) лицензия;
- Б) сертификат;
- В) разрешение;
- Г) коносамент

9. Транспортный документ, применяемый при перевозках автомобильным транспортом

- А) CMR;
- Б) дорожная ведомость;
- В) пассажирская ведомость

10. Документы, применяемые при перемещении товаров по процедуре таможенного транзита

- А) книжка МДП;

- Б) Классификационное решение;
- В) Сертификат СИТЕС;
- Г) одобрение типа транспортного средства

11. Зоны таможенного контроля вдоль таможенной границы создаются

- А) Правительство РФ;
- Б) ФТС России;
- В) региональным таможенным управлением;
- Г) Указ Президент

12. Что не относится к формам таможенного контроля:

- А) таможенный осмотр;
- Б) получение объяснений;
- В) устный опрос;
- Г) проверка таможенных, иных документов и (или) сведений

13. Лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров это - _____.

14. Сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза это - _____.

15. Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании это - _____.

16. Категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами это - _____ индикаторы риска.

17. Определите соответствие.

1. Таможенный осмотр А. форма таможенного контроля, заключающаяся в получении должностными лицами таможенных органов сведений, имеющих значение для проведения таможенного контроля, от перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих такими сведениями

2. Таможенный досмотр Б. форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации без вскрытия грузовых помещений (отсеков) транспортных средств и упаковки товаров, разборки, демонтажа, нарушения целостности обследуемых объектов (включая багаж физических лиц) и их частей иными способами, за исключением такого осмотра,

проводимого в ходе таможенного контроля в форме таможенного осмотра помещений и территорий

3. Получение объяснений В. форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении осмотра и совершении иных действий в отношении товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, со вскрытием упаковки товаров, грузовых помещений (отсеков) транспортных средств, емкостей, контейнеров или иных мест, в которых находятся или могут находиться товары, и (или) с удалением примененных к ним таможенных пломб, печатей или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами

18. Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров.

1. при международной перевозке автомобильным транспортом А. Rail Waybill
2. при международной перевозке водным транспортом Б. CMR
3. при международной перевозке воздушным транспортом В. Sea Waybill
4. при международной перевозке железнодорожным транспортом Г. Air Waybill

19. Определите соответствие вида транспортного средства и пункта пропуска, в которых допускается прибытие товаров данным видом транспортного средства

1. Автомобильные пункты пропуска А. Ивангород
2. Воздушные пункты пропуска Б. Бурачки
3. Железнодорожные пункты пропуска В. Курск
4. Морские пункты пропуска Г. Валуйки
5. Пешеходные пункты пропуска Д. Ольга

20. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза автомобильным транспортом:

- А) прибытие товаров на таможенную территорию Союза.
- Б) предварительное электронное уведомление;
- В) помещение товара под таможенную процедуру таможенного транзита.
- Г) регистрация уведомления о прибытии.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-3, ПК-16	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-15, ПК-16	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-16	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-16, ПК-19	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] / А. А. Костин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Интермедия, 2017. — 342 с. — 978-5-4383-0047-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82260.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Горлов С.М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>
2. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 190 с. — 978-5-4383-0051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82261.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

www.vch.ru Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия Обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его

структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст

реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается, уже к изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах совершения таможенных операций	
2	Особенности таможенного	

	контроля товаров при международных автомобильных перевозках	
3	Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	«Роль железнодорожного транспорта в ВЭД» - мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	«Роль морского транспорта в ВЭД» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные

	<p>стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационный стенд «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	