

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

Уникальный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования  
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Черных А.Ю., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» являются теоретические и практические основы системы научных знаний налогообложения, вовлечение студентов в обсуждение проблем правового регулирования налоговых отношений и налогового механизма, компетенций органов власти разного уровня в сфере налогообложения.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» обучающийся должен:

### **знать:**

- основы построения налогов,
- организационные принципы устройства налоговой системы,
- компетенции органов власти и органов самоуправления в области налоговых отношений, целей и задач налоговой политики, эволюции налогов и сборов в России;

### **уметь:**

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России,
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями,
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;

### **владеть:**

- профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, налогового законодательства, умение использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения»:**

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК – 4** –способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» относится к одной из дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» поддерживает межпредметные связи с одновременно изучаемыми дисциплинами «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет».

Получаемые знания в ходе изучения предмета «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» необходимы для успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

### **4.1Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	1,0 (36)	1,0 (36)
лекции	0,5 (18)	0,5 (18)
практические (семинарские) занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа	1,0 (36)	1,0 (36)
Контроль		
<b>Контрольные формы</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	0,2 (8)	0,2 (8)
лекции	0,1 (4)	0,1 (4)
практические (семинарские) занятия	0,1 (4)	0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,7 (60)	1,7 (60)
Контроль	0,1(4)	0,1(4)
<b>Контрольные формы</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам.ра бота (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинарские) занятия	Лабор. занятий	
1.	Виды налогов и принципы налогообложения	8	4	2	2		4
2.	Налогообложение доходов	8	4	2	2		4
3.	Косвенные налоги	8	4	2	2		4
4.	Имущественные налоги	8	4	2	2		4
5.	Экологические налоги	8	4	2	2		4
6.	Формы проведения налогового контроля	8	4	2	2		4
7.	Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения	8	4	2	2		4
8.	Бюджетный Федерализм	8	4	2	2		4

9.	Налоговая нагрузка: понятие и методы расчета	8	4	2	2		4
<b>Контроль</b>							
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

### 5.2 Заочная форма

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам.ра бота (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина. ) занятий	Лабор. занятий	
1.	Виды налогов и принципы налогообложения	8					8
2.	Налогообложение доходов	8	2	2			6
3.	Косвенные налоги	8					8
4.	Имущественные налоги	8	2		2		6
5.	Экологические налоги	8					8
6.	Формы проведения налогового контроля	6					6
7.	Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения	6					6
8.	Бюджетный Федерализм	8	2		2		6
9.	Налоговая нагрузка: понятие и методы расчета	8	2	2			6
<b>Контроль</b>		4					
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

### 5.2 Содержание семинарских (практических) занятий Семинарское (практическое) занятие № 1

#### Тема: Виды налогов и принципы налогообложения

1. Охарактеризуйте налоги в соответствии с принципами налогообложения
2. Назовите принципы налогообложения по А. Смиту
3. Назовите принципы налогообложения по Вагнеру
4. Назовите современные принципы налогообложения
5. Какие принципы налогообложения выделяют экономисты за рубежом.

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

#### Семинарское (практическое) занятие №2

#### Тема: Налогообложение доходов

1. Какие налоги, действующие в Российской Федерации, относятся к прямым налогам и почему?
2. Охарактеризуйте налог на прибыль организаций по элементам налога

3. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц по элементам налога
4. Какие вы знаете специальные режимы налогообложения?
5. Охарактеризуйте специальные налоговые режимы элементам налога.

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие №3**

#### **Тема: Косвенные налоги**

1. Какие налоги, действующие в Российской Федерации, относятся к косвенным налогам и почему?
2. Охарактеризуйте налог на добавленную стоимость по элементам налога
3. Какую роль выполняют акцизы в налоговой системе РФ?
4. Назовите особенности акцизов?
5. Какие косвенные налоги существуют в развитых странах?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие № 4**

#### **Тема: Имущественные налоги**

1. Какие вы знаете имущественные налоги?
2. Определите место и роль имущественных налогов в формировании доходной части региональных бюджетов
3. Охарактеризуйте транспортный налог по элементам налога
4. Охарактеризуйте налог на имущество организаций по элементам налога
5. Охарактеризуйте земельный налог по элементам налога.

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие № 5**

#### **Тема: Экологические налоги.**

1. Определите место, и роль экологических налогов в формировании доходной части бюджетов
2. Охарактеризуйте налог на добычу полезных ископаемых по элементам налога
3. Охарактеризуйте водный налог по элементам налога
4. Назовите платежи и сборы, которые в соответствии с налоговым законодательством РФ относятся к экологическим

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие № 6**

#### **Тема: Формы проведения налогового контроля**

1. Что такое налоговый контроль?
2. Какие виды налогового контроля существуют?
3. Какими законодательными актами регулируется налоговый контроль?
4. Что такое выездная налоговая проверка?
5. Что такое камеральная и встречная налоговые проверки?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие №7**

#### **Тема: Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения**

1. .Какие государственные органы осуществляют контроль в сфере налогообложения?
2. Какие функции в сфере налогообложения выполняют налоговые органы?
3. Какие функции в сфере налогообложения выполняют таможенные органы?
4. Какие функции в сфере налогообложения выполняют органы Федерального казначейства?
5. Какие функции по контролю за соблюдением налогового законодательства другие участники налоговых правоотношений?

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие № 8**

#### **Тема: Бюджетный федерализм**

1. Дайте понятие бюджетному федерализму
2. Какие существуют типы бюджетного устройства?
3. Охарактеризуйте американский тип бюджетного федерализма
4. характеризуйте германский тип бюджетного федерализма
5. Какой тип бюджетного федерализма существует в Российской Федерации, охарактеризуйте его?

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

### **Семинарское (практическое) занятие № 9**

#### **Тема: Налоговая нагрузка: понятие и методы расчета**

1. Как рассчитывается налоговая нагрузка на экономику государства?
2. Назовите особенности расчета налоговой нагрузки на предприятие?
3. Рассчитайте налоговую нагрузку в Российской Федерации за последние 3 года в целом и по каждому налогу?
4. На основе данных о налоговых отчислениях организации рассчитайте несколькими методами налоговую нагрузку

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций.

Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении

### **Задания для самостоятельной работы**

**1.** Проанализировать роль государства в современной экономике: как государство может влиять на уровень цен, на развитие отдельных отраслей, ввоз и вывоз товаров. Какие формы и методы используются при этом? Привести примеры.

**2.** Найти в Налоговом кодексе РФ определение налога и сбора, сравнить, чем они отличаются друг от друга, какие еще определения налога существуют?

**3.** Указать какие функции выполняют налоговые платежи. Привести примеры.

**4.** Проанализировать структуру поступлений налоговых и неналоговых платежей в федеральный бюджет, региональный (Курской области) и местный (г. Курска).

**5.** Распределить налоги по видам бюджетов.

**6.** Распределить налоговые полномочия по видам государственной власти и органов местного самоуправления.

**7.** Перечислить принципы налогообложения. Привести примеры методов налогообложения.

**8.** Дать характеристику налоговой системы РФ. Сравнить налоговую систему РФ, Франции и США. Выявить похожие черты и различия.

**9.** Проанализировать налоговую политику дореволюционной России, СССР и налоговую политику России в 90-х годах прошлого века. Выявить основные черты этой политики. К каким результатам она привела?

**10.** Дать характеристику современной налоговой политики России. Какие цели и задачи стоят перед правительством в настоящее время?

**11.** Дать понятие налогового администрирования. Изучить Закон «Об основах налоговой системы в РФ». Сравнить с НК РФ в части применения штрафных санкций. Какие выводы в связи с этим можно сделать?

**12.** Решить комплексную задачу из Практикума, результаты решения оформить на бланке налоговой декларации.

Составить схему определения налоговой базы по налогу на прибыль с выделением видов доходов и расходов.

**13.** Решить комплексную задачу из Практикума по исчислению НДФЛ, оформить результаты на бланке налоговой декларации.

**14.** Решить комплексную задачу из Практикума по исчислению налога при УСНО, ЕСХН, оформить результаты на бланках налоговой декларации.

**15.** Решить комплексную задачу из Практикума, оформив результаты на бланке налоговой декларации.

**16.** Составить краткий обзор спорных ситуаций по определению налоговой базы при исчислении НДС (арбитражная практика).

**17.** Составить схему применения цен для целей налогообложения при различных формах реализации продукции (работ, услуг).

**18.** Провести сравнительный анализ состава подакцизных товаров в России и за рубежом (на примере промышленно развитых стран). Сделать выводы об обоснованности состава подакцизных товаров в России с учетом современной экономической ситуации.

**19.** Составить задачу, включающую операции, облагаемые и не облагаемые акцизом на отдельные товары.

20. Составить схему порядка определения налоговой базы по товарам, в отношении которых установлены адвалорные ставки.

21. Решить комплексную задачу из Практикума по исчислению платежей за пользование природными ресурсами, оформить результаты на бланке налоговой декларации.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Налоги, понятие и их роль.
2. Федеральные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
3. Региональные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.  
Местные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
4. Налог на добавленную стоимость: основные элементы.
5. Виды налоговых проверок, их основные особенности.
6. Упрощенная система налогообложения в Российской Федерации.
7. Акциз на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
8. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития.
9. Прямые налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов
10. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение.
11. Этапы развития налогообложения физических лиц в России.
12. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля.
13. Косвенные налоги: их особенности и место в налоговой системе РФ
14. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения.
15. Местные налоги и сборы. Порядок их установления, особенности исчисления и уплаты.
16. Органы местного самоуправления в налоговых отношениях.
17. Экономические функции государства и его роль в налоговых отношениях.
18. Налог на прибыль организаций. Учетная политика предприятия и методы учета выручки от реализации продукции.
19. Акцизы. Особенности исчисления акцизов по алкогольной продукции.
20. Налог на прибыль организаций. Порядок расчета амортизации.  
Бюджетный и налоговый федерализм.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии (очная/заочная формы)</b>	<b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b>
Виды налогов и принципы налогообложения	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Налогообложение доходов	ОК-6 ОПК-4	Лекция, практическое занятие,	промежуточный
			промежуточный



	ПК-2 ПК-3	самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный
Косвенные налоги	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Имущественные налоги	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Экологические налоги	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Формы проведения налогового контроля	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Бюджетный Федерализм	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный
Налоговая нагрузка: понятие и методы расчета	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
			промежуточный
			промежуточный промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворитель)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	

1.	ОК-6	<p><b>но)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к организации и решению отдельных вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства для решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> эволюцию подходов к организации и решению отдельных вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения методологии налогообложения для организации рабочего процесса и принятия отдельных решений</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами наблюдения и научного описания, индукции и дедукции, а также анализа явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> современный уровень научных методов исследования в налогообложении, а также организации и управления этими процессами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения методологии налогообложения в исследованиях экономических проблем налоговой системы и принимать по ним ответственные решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами наблюдения и научного описания, индукции и дедукции, анализа и синтеза и принятие на их основе ответственных решений.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>
2.	ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки налоговой информации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные</p>	<p><b>Знать:</b> научные методы, применяемые при описании экономических процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать научные экономические</p>	<p><b>Знать:</b> в совершенстве научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам экономических и налоговых</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>

		<p>процессы, происходящие в налоговой системе</p> <p><b>Владеть:</b> примерами для показа экономических связей в развитии социально-экономических процессов в обществе.</p>	<p>и налоговые концепции для описания отдельных явлений в экономической и налоговой системах</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>процессов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные научные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> системным набором методов для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	
3.	ПК-2	<p><b>Знать:</b> положения Налогового кодекса РФ</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты по начислению налогов;</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами расчета баз для налогообложения</p>	<p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования начисления налогов, положения Налогового кодекса РФ</p> <p><b>Уметь:</b> формировать базы для налогообложения, рассчитывать суммы налогов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета баз для налогообложения</p>	<p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования начисления налогов, положения Налогового кодекса РФ, налоговые полномочия по видам государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> формировать базы для налогообложения, рассчитывать суммы налогов; оформлять налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета баз для налогообложения</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>

4.	ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные зарубежные и отечественные источники для получения, хранения, переработки налоговой информации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать зарубежные и отечественные источники для анализа основных процессов, происходящие в налоговой системе</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа и подготовки информационного обзора по налоговым вопросам.</p>	<p><b>Знать:</b> научные методы, применяемые при сборе и обработке налоговой информации, используя зарубежные и отечественные источники.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения стандартных информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p><b>Знать:</b> в совершенстве научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам экономических и налоговых процессов, происходящих в России и зарубежных странах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученную информацию для построения экономических обзоров и аналитических отчетов, устанавливая причинно-следственные связи отдельных экономических явлений</p> <p><b>Владеть:</b> системным набором методов для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>
----	------	---	---	--	--

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии			Результат
	Устный ответ	Тестирование	Решение задач	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной	от 100 до 75% правильных ответов	степень решения – 100-75%	зачтено

	<p>логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>			
<p><b>«хорошо»</b></p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и</p>	<p>от 75% до 50 % правильных</p>	<p>степень решения – 75-50%</p>	<p><b>зачтено</b></p>

	<p>последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	ОТВЕТОВ		
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по</p>	от 50% до 35% правильных ответов	степень решения – 50-35%	<b>зачтено</b>

	<p>рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	степень решения – менее 35%	<b>не зачтено</b>

	отсутствие ответа		
--	-------------------	--	--

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Место государства в современной экономической системе. Возможности влияния государства на экономику в целом и налоговые отношения в частности
2. Принципы формирования системы органов государственного управления. Роль Президента в органах государственной власти и в налоговых отношениях
3. Функции и задачи органов законодательной власти в налоговых отношениях.
4. Функции и задачи органов исполнительной власти в налоговых отношениях.
5. Место и роль Судебной системы в государственном устройстве РФ и в налоговых отношениях
6. Органы местного самоуправления в налоговых отношениях.
7. Экономические функции государства и его роль в налоговых отношениях.
8. Распределение экономических функций по уровням государственного управления.
9. Предметы совместного ведения центра и субъектов РФ.
10. Бюджетный и налоговый федерализм.
11. Понятие налогового механизма. Влияние налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
12. Виды налогов и их классификации. Закрепленные и регулирующие налоги.
13. Принципы построения налоговой системы РФ. Классические принципы.
14. Налоговые органы. Должностные лица налоговых органов. Права и обязанности.
15. Налогоплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности.
16. Налоговый контроль. Его виды. Порядок проведения налоговых проверок.
17. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение.
18. Международные классификации налогов и сборов
19. Традиционная классификация налогов и сборов
20. Проблемы отнесения налогов и сборов к различным классификациям
21. Прямые налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов
22. Налог на прибыль организаций. Его экономическая сущность и функции.
23. Налог на прибыль организаций Плательщики налога. Система льгот и их социально-экономическая направленность (Кто не является плательщиком налога и почему).
24. Налог на прибыль организаций. Доходы и расходы для целей налогообложения.
25. Налог на прибыль организаций. Порядок исчисления облагаемой прибыли. Налоговый и бухгалтерский учет.
26. Налог на прибыль организаций. Учетная политика предприятия и методы учета выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг.
27. Налог на прибыль организаций. Порядок расчета амортизации. Амортизационная премия.
28. Налог на прибыль организаций. Ставки налога. Особенности их применения.
29. Налог на прибыль организаций. Два способа уплаты налога. Порядок представления бухгалтерской отчетности в налоговые органы.
30. Налогообложение отдельных видов доходов организаций: доходы, получаемые в виде дивидендов, процентов по государственным ценным бумагам, от источников за пределами РФ
31. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения.
32. Налог на доходы физических лиц. Налоговая база и доходы, не подлежащие налогообложению.
33. Налог на доходы физических лиц. Порядок применения стандартных и социальных налоговых вычетов.



34. Налог на доходы физических лиц. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов.
35. Налог на доходы физических лиц. Налоговый период. Налоговые ставки. Особенности уплаты налога налоговыми агентами и индивидуальными предпринимателями
36. Косвенные налоги: их особенности и место в налоговой системе РФ
37. НДС – налог на потребление. Роль НДС в налоговой системе России.
38. НДС. Плательщики налога. Право на освобождение от уплаты налога.
39. НДС. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения.
40. НДС. Особенности определения налоговой базы при перемещении товаров через границу РФ.
41. НДС. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые вычеты и условия их применения.
42. Порядок определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг), а также по другим операциям
43. Акцизы. Их экономическая и фискальная сущность.
44. Акцизы. Налогоплательщики. Условия их обложения акцизами
45. Акцизы. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров. Виды подакцизных товаров и нефтепродуктов, облагаемых акцизами
46. Акцизы. Налоговый период. Виды ставок налога. Сроки уплаты.
47. Акцизы. Особенности исчисления акцизов по алкогольной продукции. Порядок применения налогового вычета
48. Акцизы. Особенности исчисления акцизов по нефтепродуктам. Порядок применения налогового вычета
49. Сущность имущественного налогообложения
50. Налог на имущество организаций. Порядок его установления и компетенция органов власти в сфере налогообложения.
51. Плательщики налога на имущество организаций. Система льгот.
52. Налог на имущество организаций. Объект обложения. Метод исчисления налогооблагаемой базы.
53. Налог на имущество организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты.
54. Налог на имущество организаций. Сроки и порядок представления отчетности.
55. Транспортный налог. Объект налогообложения и налоговая база.
56. Транспортный налог. Порядок исчисления и уплаты. Льготы по налогу
57. Транспортный налог. Порядок его введения и компетенция органов власти субъектов Федерации
58. Земельный налог в РФ. Порядок его установления, особенности исчисления и уплаты.
59. Местные налоги и сборы. Порядок их установления, особенности исчисления и уплаты.
60. Экологические налоги и цель их введения в налоговую систему РФ.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации  
Вариант 1**

1. Функции налогов:
  - А) фискальная и политическая
  - Б) фискальная и социальная
  - В) фискальная и стимулирующая
2. При помощи реализации, какой функции налогов пополняется государственная казна:
  - А) стимулирующей

- Б) фискальной
- В) регулирующей

3. Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет:  
 А) налог на имущество организаций  
 Б) НДС  
 В) налог на прибыль организаций

4. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:  
 А) прямым  
 Б) косвенным  
 В) традиционным.

5. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?  
 А) нарастающим итогом с начала года  
 Б) за каждый квартал  
 В) за каждый месяц

6. Объектом налогообложения налогом на прибыль организаций является \_\_\_\_\_ полученная организацией.

7. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений в бюджет денежных средств и сопоставлять их величину финансовых ресурсов \_\_\_\_\_ функция налогов

8. Налоговая система РФ состоит из \_\_\_\_\_ уровней.

9. \_\_\_\_\_ это совокупность налогов и сборов, установленных государством и взимаемых с целью создания центрального общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, \_\_\_\_\_ способов, форм и методов их взимания.

10. \_\_\_\_\_ это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа.

### 11. Определите соответствие:

1. Взнос	А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2. Налог	Б) взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен
3. Сбор	В) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование,

	обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.
--	---

**12. Определите соответствие:**

1. Распределительная функция	А) функция помогает распределять суммы налоговых платежей между юридическими и физическими лицами, отраслями экономики, территориальными образованиями и государством в целом
2. Контрольная функция	Б) функция заключается в формировании финансовых ресурсов государства, их аккумуляции в бюджете и внебюджетных фондах для последующего расходования на нужды страны
3. Регулирующая функция	В) функция налогов состоит в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.

**13. Определите соответствие:**

1. Тематический налоговый контроль	А) охватывает вопросы правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления всех видов налогов, в отношении которых у налогоплательщика имеются соответствующие обязанности.
2. Текущий контроль	Б) ограничивается проверкой правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления отдельных видов налогов, применения льгот.
3. Комплексный налоговый контроль	В) осуществляется налоговыми органами в процессе осуществления налогоплательщиками финансово-хозяйственных операций и представляет собой проверку правильности их отражения в бухгалтерском (налоговом) учете.

**14. Определите соответствие:**

1. Объект налогообложения при применении ЕНВД	А) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, в том числе реализация предметов залога и передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или <u>новации</u> , а также передача имущественных прав.
2. Объект налогообложения по НДС	Б) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов. Выбор объекта осуществляется налогоплательщиком самостоятельно, за исключением случаев, когда налогоплательщик является участником договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) или договора доверительного управления имуществом.
3. Объект налогообложения при применении упрощенной системы	В) доход налогоплательщика, представляющий собой потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитываемый с учетом совокупности условий, непосредственно влияющих на получение указанного дохода, и используемый для расчета величины налога по установленной ставке.

**15. Определите соответствие:**

1. Имущественный налоговый вычет	это расходование денежных средств, которые понесло физическое лицо в процессе стабильного дохода или единичного денежного вознаграждения и предоставляются в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов.
2. Профессиональный налоговый вычет	это часть дохода физического лица, которая не облагается налогом, поскольку направляется на лечение, обучение или благотворительные нужды

3. Социальный налоговый вычет	это фиксированная сумма, уменьшающая размер доходов, подлежащих налогообложению или возврат части уплаченного налога на доходы физических лиц с произведенными расходами на покупку имущественных прав, находящихся как в частном обороте, так и принадлежащих к публичным интересам.
-------------------------------	---

**16. Укажите последовательность формирования документов при декларировании НДС:**

- А) Составление книги покупок и продаж
- Б) Заполнение декларации по НДС
- В) Составление счета – фактуры

**17. Укажите последовательность проведения налогового контроля**

- А) Камеральный контроль
- Б) Предварительный контроль
- В) Выездной контроль

**18. Укажите последовательность расчета налога на доходы физических лиц.**

- А) Удержание НДФЛ
- Б) Представление расчета по форме 6-НДФЛ
- В) Расчет заработной платы
- Г) Перечисление НДФЛ в бюджет

**19. Укажите последовательно этапы при расчете налога на прибыль:**

- А) расчёт и уплата налога на прибыль;
- Б) определение доходов, подлежащих налогообложению;
- В) определение налоговой базы;
- Г) определение расходов, принимаемых к вычету, при расчёте налога на прибыль

**20. Укажите последовательность действий при проведении выездной налоговой проверки :**

- А) Вручение требования о представлении документов
- Б) Вручение решения о назначении проверки
- В) Вынесение решения о привлечении к ответственности
- Г) Составление акта проверки

**Вариант 2**

**1. Функции налогов:**

- А) фискальная и политическая
- Б) фискальная и социальная
- В) фискальная и стимулирующая

**2. При помощи реализации, какой функции налогов пополняется государственная казна:**

- А) стимулирующей
- Б) фискальной
- В) регулирующей

**3. Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет:**

- А) налог на имущество организаций
- Б) НДС
- В) налог на прибыль организаций

**4. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:**

- А) прямым
- Б) косвенным
- В) традиционным.

**5. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?**

- А) нарастающим итогом с начала года
- Б) за каждый квартал
- В) за каждый месяц

**6. Объектом налогообложения налогом на прибыль организаций является \_\_\_\_\_ полученная организацией.**

**7. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений в бюджет денежных средств и сопоставлять их величину финансовых ресурсов \_\_\_\_\_ функция налогов**

**8. Налоговая система РФ состоит из \_\_\_\_\_ уровней.**

**9. \_\_\_\_\_ это совокупность налогов и сборов, установленных государством и взимаемых с целью создания центрального общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, \_\_\_\_\_ способов, форм и методов их взимания.**

**10. \_\_\_\_\_ это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа.**

**11. Определите соответствие:**

1. Взнос	А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2. Налог	Б) взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен
3. Сбор	В) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.

**12. Определите соответствие:**

1. Распределительная функция	А) функция помогает распределять суммы налоговых платежей между юридическими и физическими лицами, отраслями экономики, территориальными образованиями и государством в целом
2. Контрольная функция	Б) функция заключается в формировании финансовых ресурсов государства, их аккумуляции в бюджете и

	внебюджетных фондах для последующего расходования на нужды страны
3. Регулирующая функция	В) функция налогов состоит в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.

### 13. Определите соответствие:

1. Тематический налоговый контроль	А) охватывает вопросы правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления всех видов налогов, в отношении которых у налогоплательщика имеются соответствующие обязанности.
2. Текущий контроль	Б) ограничивается проверкой правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления отдельных видов налогов, применения льгот.
3. Комплексный налоговый контроль	В) осуществляется налоговыми органами в процессе осуществления налогоплательщиками финансово-хозяйственных операций и представляет собой проверку правильности их отражения в бухгалтерском (налоговом) учете.

### 14. Определите соответствие:

1. Объект налогообложения при применении ЕНВД	А) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, в том числе реализация предметов залога и передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или новации, а также передача имущественных прав.
2. Объект налогообложения по НДС	Б) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов. Выбор объекта осуществляется налогоплательщиком самостоятельно, за исключением случаев, когда налогоплательщик является участником договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) или договора доверительного управления имуществом.
3. Объект налогообложения при применении упрощенной системы	В) доход налогоплательщика, представляющий собой потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитываемый с учетом совокупности условий, непосредственно влияющих на получение указанного дохода, и используемый для расчета величины налога по установленной ставке.

### 15. Определите соответствие:

1. Имущественный налоговый вычет	это расходуемые денежные средства, которые понесло физическое лицо в процессе стабильного дохода или единичного денежного вознаграждения и предоставляются в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов.
2. Профессиональный налоговый вычет	это часть дохода физического лица, которая не облагается налогом, поскольку направляется на лечение, обучение или благотворительные нужды
3. Социальный налоговый вычет	это фиксированная сумма, уменьшающая размер доходов, подлежащих налогообложению или возврат части уплаченного

	налога на доходы физических лиц с произведенными расходами на покупку имущественных прав, находящихся как в частном обороте, так и принадлежащих к публичным интересам.
--	---

**16. Укажите последовательность формирования документов при декларировании НДС:**

- А) Составление книги покупок и продаж
- Б) Заполнение декларации по НДС
- В) Составление счета – фактуры

**17. Укажите последовательность проведения налогового контроля**

- А) Камеральный контроль
- Б) Предварительный контроль
- В) Выездной контроль

**18. Укажите последовательность расчета налога на доходы физических лиц.**

- А) Удержание НДФЛ
- Б) Представление расчета по форме 6-НДФЛ
- В) Расчет заработной платы
- Г) Перечисление НДФЛ в бюджет

**19. Укажите последовательно этапы при расчете налога на прибыль:**

- А) расчёт и уплата налога на прибыль;
- Б) определение доходов, подлежащих налогообложению;
- В) определение налоговой базы;
- Г) определение расходов, принимаемых к вычету, при расчёте налога на прибыль

**20. Укажите последовательность действий при проведении выездной налоговой проверки :**

- А) Вручение требования о представлении документов
- Б) Вручение решения о назначении проверки
- В) Вынесение решения о привлечении к ответственности
- Г) Составление акта проверки

**Кейс – задания**

**Кейс 1.**

Стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. себестоимость данной продукции составляет – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 рублей. Определите налог на прибыль организации по данной сделке.

**Кейс 2.**

Организация в 1 квартале текущего года отгрузила продукцию на 500 000 руб. без НДС. В этом же квартале получены и оприходованы материалы на сумму 236 000 руб., в том числе НДС 20%. Определить НДС, подлежащий уплате в бюджет в 1 квартале.

**Кейс 3.**

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. ( без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. ( в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. ( без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку ( без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Кейс 4.**

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000

рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.



№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, тестирование, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, тестирование, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	устный опрос, рефераты	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Романов А. Н., Колчин С. П. Налоги и налогообложение: учебное пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7638-3625-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84325.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
2. Официальный сайт «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

**Реферат** (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах

исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть

продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Информационные технологии</b>
1.	Виды налогов и принципы налогообложения	
2.	Налогообложение доходов	слайд – презентация «Налогообложение доходов»
3.	Косвенные налоги	
4.	Имущественные налоги	
5.	Экологические налоги	
6.	Формы проведения налогового контроля	
7.	Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения	слайд – презентация «Функции органов осуществляющих контроль и надзор в сфере налогообложения»
8.	Бюджетный Федерализм	
9.	Налоговая нагрузка: понятие и методы расчета	

### **11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>  
 5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

**11.4. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «Виды налогов и компетенция органов власти в сфере налогообложения» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>305009, г. Курск,            ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.            Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.            Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов». Плакаты: «Налоговая политика», «Схема управления налоговым объектом на региональном уровне», «Управление налоговой системой».</p>
<p>305009, г. Курск,            ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.            Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.            Имеется локальная сеть.            Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск,            ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.