

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

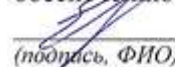
Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Калуцких Г.Н., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области овладения правовыми аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядком учета банкротства и анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства и отражение в учете операций, связанных с ним;
- освоить теоретические и практические навыки применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;
- изучить особенности ведения бухгалтерского учета и анализа при реализации установленных законодательством процедур банкротства.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и назначение учета и анализа банкротств, основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия,
- порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства, методы бухгалтерского и налогового учета при банкротстве,
- методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий,

уметь:

- вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве,
- проводить расчет и оценку показателей при анализе финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации,

владеть:

- навыками профессиональной аргументации при оценке инфляционных последствий на показатели финансовой отчетности; общими принципами организации учета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»:

ОК- 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включен в блок вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Получаемые в ходе изучения «Учет и анализ банкротств» знания необходимы для дальнейшего успешного освоения обучающимися дисциплин «Управленческий анализ», «Бухгалтерское дело».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	1,0 (36)	1,0 (36)
лекции	0,5 (18)	0,5 (18)
практические (семинарские) занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа	1,0 (36)	1,0 (36)
Курсовые работы	-	-
Контроль (зачет)	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	0,2(8)	0,2(8)
лекции	0,1(4)	0,1(4)
практические (семинарские) занятия	0,1(4)	0,1(4)
Самостоятельная работа	1,7(60)	1,7(60)
Курсовые работы	-	-
Контроль (зачет)	0,1(4)	0,1(4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (се-мин.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Основы учета и анализа банкротства Диагностика риска банкротства организаций	10	6	2	4	-	4
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	6	2	2	-	-	4
3.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	16	8	4	4	-	8
4.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	16	8	4	4	-	8
5.	Диагностика риска банкротства организаций	10	6	2	4	-	4

6.	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	6	2	2	-	-	4
7.	Стратегия и тактика антикризисного управления	8	4	2	2	-	4
	Контроль	-					
Итого		72	36	18	18	-	36

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1	Основы учета и анализа банкротства Диагностика риска банкротства организаций	14	2	2			12
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	14					14
3	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	10	2	2			8
4	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	10	2		2		8
5	Диагностика риска банкротства организаций	6					6
6	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	8	2		2		6
7	Стратегия и тактика антикризисного управления	6					6
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		72	8	4	4	-	60

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1- 2.

Тема: «Основы учета и анализа банкротства. Диагностика риска банкротства организаций».

1. Сущность банкротства и его виды.
2. Арбитражный суд и его основные функции.
3. Процесс развития несостоятельности организации.
4. Процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
5. Процессы, происходящие в организации во время наблюдения.

6. Собрание кредиторов. Первое собрание акционеров.
7. Сущность финансового оздоровления.
8. Цели и процессы внешнего управления.
9. Цели и задачи конкурсного управления.
10. Очередность выплат при ликвидации юридического лица.
11. Условия мирового соглашения.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий.

Семинарское занятие № 3-4.

Тема: «Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса».

1. Процедура наблюдения и порядок учета.
2. Процедура оздоровления и порядок учета.
3. Процедура внешнего управления и организация учета.
4. Процедура конкурсного производства и особенности бухгалтерского учета в этих условиях.
5. Проблемы, возникающие при ликвидации юридического лица.
6. Ликвидационный баланс и порядок его составления.
7. Мировое соглашение и его отражение в бухгалтерском учете.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, презентации.

Семинарское занятие № 5-6.

Тема: «Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий».

1. Понятие и цели оценки бизнеса.
2. Соотношение категорий «оценка бизнеса» и «оценка имущества».
3. Оценка денежных потоков во времени.
4. Предназначение метода капитализации прибыли.
5. Рыночный подход к оценке бизнеса.
6. Область применения метода рынка капитала.
7. Характеристика метода сделок и отраслевых коэффициентов.
8. Суть и назначение затратного метода.
9. Методы расчета остаточной стоимости бизнеса.
10. Отчет об оценке бизнеса, правила его подготовки.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 7-8.

Тема: «Диагностика риска банкротства организаций»

1. Роль антикризисной стратегии в предотвращении банкротства организации.
2. Роль стратегии в антикризисном управлении.
3. Особенности стратегии и тактики в антикризисном управлении.
4. Стадии разработки антикризисной стратегии организации.
5. Влияние инвестиционной политики на изменение вероятности возникновения кризиса.
6. Важнейшие характеристики инвестирования в антикризисном управлении.
7. Инвестиционный проект и методы оценки его привлекательности.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации.

Семинарское занятие № 9.

Тема: «Стратегия и тактика антикризисного управления»

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка антикризисной стратегии в организации.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
4. Организация осуществления антикризисной стратегии.
5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
6. Особенности защитной и наступательной тактики антикризисного управления.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48 %, оборачиваемость оборотных активов — 2,5 оборота, рентабельность капитала — 12 %.

Задание 3.

Определить средний срок хранения готовой продукции, если выручка от продажи составляет — 25 600 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг 19 900 тыс. руб., среднегодовые остатки готовой продукции — 1400 тыс. руб.

Задание 4.

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются сле-

дующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов - 80 тыс. руб.:

Задание 5.

На основании данных (таблица 1 определите показатели платежеспособности, ликвидности организации. Дайте оценку его финансового положения и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

Таблица 1 - Состав активов АО «Икар»
В тысячах рублей

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего активов	45187	106889	113517
в том числе:			
внеоборотные активы	22429	27658	26448
из них: основные средства	7026	5374	5832
оборотные активы	22758	79231	87069
из них: запасы	925	1073	1509
дебиторская задолженность	21596	24478	26980
денежные средства и их эквиваленты	174	53607	58513
прочие оборотные активы	63	73	67
Источники всего	45187	106889	113517
в том числе:			
собственный капитал,	-54336	-84154	-113932
заемный капитал	99523	191043	227449
краткосрочные обязательства	99523	191043	227449
кредиторская задолженность	99498	190917	224543

Задание 6.

На основании бухгалтерского баланса по данным соответствующего варианта в таблице 1 задания 5, провести расчет коэффициента текущей ликвидности.

Задание 7.

Отразите результаты инвентаризации в бухгалтерском учете АО «Икар» и составьте баланс, используя данные таблицы 1 задания 5.

При проведении инвентаризации выявлено:

1. Недостача основных средств на сумму 7000 руб. сумма начисленной амортизации составляет 5200 руб. Виновники недостачи не установлены.
2. Излишки материалов на сумму 4500 руб.

Задание 8.

На основании исходных данных таблицы 1 провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Обозначение	В тысячах рублей	
		На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

Задание 9.

Рассчитать по данным таблицы 1 задания 5 основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Результаты выполненных расчетов представить в таблице.

Таблица - Основные показатели финансовой устойчивости

Наименование показателей	Нормальные ограничения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение (+;-)
Коэффициент автономии	0,6-0,7				
Коэффициент финансового левериджа	1,0				
Коэффициент покрытия инвестиций	$\geq 0,9$				
Коэффициент мобильности активов	-				
Коэффициент мобильности оборотных средств	-				
Коэффициент обеспеченности запасов	0,6-0,8				
Коэффициент краткосрочной задолженности					

Примерная тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие, причины возникновения кризисов и их виды.
3. Понятия несостоятельности и банкротства.
4. Виды и стадии банкротства.
5. Основные понятия несостоятельности организаций: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и др.
6. История возникновения и развития института банкротства в России.
7. История возникновения и развития института банкротства за рубежом.
8. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий.
9. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
10. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа.
11. Способы и приемы анализа финансового состояния предприятия.
12. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
13. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
14. Системы критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) организации.
15. Комплексный подход к оценке несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия.
16. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансово-экономического состояния предприятия.
17. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации.
18. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
19. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразованиях, присоединений, слиянии.
20. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
21. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.

22. Процедура наблюдения.
23. Цели и особенности периода наблюдения.
24. Временный управляющий, его функции.
25. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
26. Формирование реестра требований кредиторов.
27. Первое собрание кредиторов.
28. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
29. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
30. Окончание процедуры финансового оздоровления.
31. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.
32. Финансовое оздоровление.
33. Лица, имеющие право быть инициаторами финансового оздоровления.
34. Правовой режим внешнего управления.
35. Отражение в учете операций по продаже предприятия.
36. Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.
37. Процедура внешнего управления.
38. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
39. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
40. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
41. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
42. Бухгалтерский учет при ликвидации юридического лица.
43. Процедура конкурсного производства, ее цели.
44. Конкурсный управляющий, его функции.
45. Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия.
46. Формы реализации имущества предприятия.
47. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.
48. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
49. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса.
50. Порядок применения мирового соглашения.
51. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.
52. Упрощенные процедуры банкротства. Особенность банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/ заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
Основы учета и анализа банкротства	ОК-6 ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Диагностика риска банкротства организаций	ПК-2 ПК-3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Государственное регулиро-	ОК-6	лекция, самостоятель-	Промежуточный

вание кризисных ситуаций	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	ная работа / самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Диагностика риска банкротства организаций	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	лекция, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Стратегия и тактика антикризисного управления	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-6	Знать: предмет учета и анализа банкротств Уметь: вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве Владеть: предметом учета и анализа банкротств	Знать: предмет и назначение учета и анализа банкротств Уметь: вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве, определять вероятность банкротства Владеть: предметом и назначением учета и анализа банкротств	Знать: предмет и назначение учета и анализа банкротств, основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия Уметь: вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве, определять вероятность банкротства, пользоваться нормативными актами, регламентирующими	Вопросы и задания к зачету, и/или бланковое тестирование

				<p>несостоятельность (банкротство) предприятия</p> <p>Владеть: предметом и назначением учета и анализа банкротств, основными нормативными актами, регламентирующими несостоятельность (банкротство) предприятия</p>	
2	ОПК-4	<p>Знать: методы бухгалтерского учета при банкротстве</p> <p>Уметь: проводить расчет показателей при анализе финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации</p> <p>Владеть: методами бухгалтерского учета при банкротстве</p>	<p>Знать: методы бухгалтерского и налогового учета при банкротстве</p> <p>Уметь: проводить расчет и оценку показателей при анализе финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации</p> <p>Владеть: методами бухгалтерского и налогового учета при банкротстве</p>	<p>Знать: методы бухгалтерского и налогового учета при банкротстве, бухгалтерские проводки при процедурах банкротства организации</p> <p>Уметь: проводить расчет и оценку показателей при анализе финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации, использовать методы бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Владеть: методами бухгалтерского и налогового учета при банкротстве, бухгалтерскими проводками при процедурах банкротства организации</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>
3	ПК-2	<p>Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства неплатежеспособных предприятий</p> <p>Уметь: спрогно-</p>	<p>Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных</p>	<p>Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>

		<p>зировать вероятность банкротства организации Владеть: методами прогнозирования вероятности банкротства неплатежеспособных предприятий</p>	<p>предприятий Уметь: спрогнозировать вероятность банкротства организации и провести анализ финансового состояния организации Владеть: методами прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий</p>	<p>предприятий, показатели анализа вероятности банкротства Уметь: спрогнозировать вероятность банкротства организации и провести анализ финансового состояния организации и вероятности банкротства организации Владеть: методами прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий, показателями анализа вероятности банкротства</p>	
4	ПК-3	<p>Знать: основные зарубежные и отечественные источники для получения, хранения, переработки налоговой информации Уметь: использовать зарубежные и отечественные источники для анализа основных процессов, происходящие в налоговой системе Владеть: приемами анализа и подготовки информационного обзора по налоговым вопросам.</p>	<p>Знать: научные методы, применяемые при сборе и обработке налоговой информации, используя зарубежные и отечественные источники. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию Владеть: методикой построения стандартных информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>Знать: в совершенстве научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам экономических и налоговых процессов, происходящих в России и зарубежных странах Уметь: использовать полученную информацию для построения экономических обзоров и аналитических отчетов, устанавливая причинно-следственные связи отдельных экономических явлений Владеть: систем-</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>

				ным набором методов для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	
--	--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказа- 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено

	<p>тельный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в опреде- 	менее 35% правильных ответов	не зачтено

	лении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи учета и анализа банкротств
2. Роль кризисов в экономической жизни предприятия
3. Концепция антикризисного управления
4. Объективные и субъективные, внешние и внутренние причины возникновения кризисов
5. Виды экономических кризисов и их особенности
6. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства Стадии банкротства
7. Нормативная и законодательная база учета и анализа банкротств
8. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству, ее структура и функции
9. Порядок работы Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству с неплатежеспособными предприятиями
10. Досудебная санация
11. Возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротстве) Арбитражным судом
12. Арбитражный управляющий: требования и ограничения к должности
13. Процедура наблюдения, понятие и сущность
14. Последствия вынесения Арбитражным судом определения о введении наблюдения
15. Сделки, разрешаемые при процедуре наблюдения
16. Ограничение сделок при введении процедуры наблюдения
17. Расходы, возникающие при проведении процедур банкротства
18. Закрытие счетов при процедуре наблюдения
19. Основание для введения процедуры финансового оздоровления
20. Последовательность проведения процедуры финансового оздоровления
21. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовой помощи при процедуре финансового оздоровления
22. Порядок проведения процедуры внешнего управления
23. Отражение на счетах бухгалтерского учета продажи предприятия (бизнеса)
24. Последствия открытия конкурсного производства
25. Погашение требований путем передачи основных средств при конкурсном производстве
26. Погашение требований путем передачи товаров, готовой продукции при конкурсном производстве
27. Порядок удовлетворения требований кредиторов
28. Процедура мирового соглашения, понятие и сущность
29. Коэффициентный анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий
30. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости

31. Показатели эффективности использования оборотного капитала
32. Показатели рентабельности; показатели интенсификации процесса производства
33. Показатели инвестиционной деятельности
34. Показатели исполнения обязательств перед бюджетами различных уровней и государственными внебюджетными фондами.
35. Оценка ликвидности баланса
36. Коэффициенты ликвидности
37. Анализ кредитоспособности
38. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
39. Анализ потоков денежных средств
40. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности
41. Расчет трехкомпонентного показателя степени финансовой устойчивости
42. Четыре типа финансовых ситуаций на основе трехкомпонентного показателя
43. Двухфакторная модель диагностики угрозы банкротства
44. Четырехфакторная модель диагностики угрозы банкротства
45. Пятифакторная модель Э. Альтмана (оригинальная и усовершенствованная)
46. Четырехфакторная модель R-счета
47. Метод credit-men при диагностике угрозы банкротства
48. Показатель платежеспособности Конана и Гольдера
49. Функция показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции
50. Система показателей для диагностики У. Бивера
51. Методика прогнозирования банкротства с учетом специфики отраслей.
52. Методика расчета чистых активов и оценка стоимости предприятия.
53. Этапы разработки программы финансового оздоровления
54. Разработка сценариев финансового оздоровления
55. Виды стратегий финансового оздоровления
56. Формы финансового оздоровления предприятий
57. Антикризисная маркетинговая стратегия
58. Антикризисная производственная стратегия
59. Антикризисная кадровая (управленческая) стратегия
60. Антикризисная финансовая стратегия

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

1. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- А) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов;
- Б) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- В) ликвидация должника.

2. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:

- А) внешнего управления и конкурсного производства;
- Б) финансового оздоровления и конкурсного производства;
- В) наблюдения и внешнего управления.

3. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:

- А) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- Б) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- В) установленного срока нет.

4. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:

- А) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворённых и оставшихся без удовлетворения требования кредиторов;
- Б) определение страховой стоимости предприятия;

В) определение ликвидационной стоимости предприятия.

5. Мировое соглашение может быть заключено:

А) на любом из этапов стадий банкротства;

Б) на любом из этапов стадий банкротства, кроме конкурсного производства;

В) на этапах процедуры финансового оздоровления.

6. Причины высоких цен реализуемой продукции выявляются в ходе анализа _____ производимой продукции.

7. В процессе анализа причин высоких цен прежде всего определяются затраты по _____ оборудования.

8. При анализе причин низкого уровня использования производственных мощностей в первую очередь проверяется правильность расчётов _____ с целью оценки соответствия этих расчётов действующей методике ее определения.

9. Основной причиной производства пользующейся ограниченным спросом продукции может быть отсутствие у предприятия достаточных средств на _____ оборудования.

10. Причинами банкротства предприятия могут стать как _____, так и _____ факторы.

11. Определите соответствие сроков процедурам банкротства:

1. Наблюдение	А. Не более шести месяцев
2. Финансовое оздоровление	Б. Не более восемнадцати месяцев
3. Внешнее управление	В. Не более двух лет
4. Конкурсное производство	Г. Не более года

12. Определите соответствие определений процедурам банкротства:

1. Наблюдение	А. Это соглашение между должником и кредиторами об отсрочке платежей.
2. Финансовое оздоровление	Б. Применяется к должнику с целью восстановления его платежеспособности
3. Внешнее управление	В. Применяется к должнику, признанному банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов
4. Конкурсное производство	Г. Применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
5. Мировое соглашение	Д. Применяется к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

13. Определите соответствие ошибок приемам искажения информации:

1. Вуалирование	А. Невключение в баланс тех или иных статей, включение в баланс сумм, подлежащих списанию; произвольная оценка статей баланса
2. Фальсификация	Б. Объединение разнородных сумм в одной, дробление суммы, размеры которой стремятся сократить на части и присоединение отдельных ее частей; компенсирование (погашение) статей актива и пассива путём неправильного зачёта требований и обязательств

14. Определите соответствие групп источников информации видам источников (в целях проведения анализа):

1. Источники первого порядка	А. Бухгалтерская отчётность и аудиторское заключение, учётные регистры, Главная книга, первичные документы.
------------------------------	---

2. Источники второго порядка	Б. Маркетинговая информация, бизнес-план, бюджеты
3. Источники третьего порядка	В. Статистическая отчётность, отраслевые и специализированные формы отчётности

15. Определите соответствие требований пользователей финансовой информации их группам:

1. Работники и профсоюзы	А. Получение в срок качественной продукции, качественных товаров, работ и услуг
2. Инвесторы и акционеры	Б. Своевременная оплата и стабильность поставок
3. Поставщики и подрядчики	В. Получение заработной платы и стабильность работы
4. Кредиторы и заимодавцы	Г. Получение дивидендов и процентов
5. Покупатели и заказчики	Д. Получение процентов и возврат долга

16. Укажите правильную последовательность реализации процедур банкротства:

- А) Процедура наблюдения и утверждение временного управляющего.
- Б) Процедура финансового оздоровления.
- В) Заявление кредитора или должника.
- Г) Процедура конкурсного производства.
- Д) Процедура внешнего управления.

17. Укажите последовательность разделов плана мероприятий по финансовому оздоровлению организации и приложений к нему:

- А) График погашения задолженности.
- Б) Статистическая отчётность за последние три года
- В) Аудиторские заключения о достоверности годовой бухгалтерской отчётности организации за три года.
- Г) Годовая и промежуточная бухгалтерская отчётность организации за последние три года с необходимыми приложениями.
- Д) Прогнозные финансовые показатели, в том числе промежуточные, характеризующие результаты выполнения мероприятий плана финансового оздоровления.
- Е) Описание системы контроля организации за выполнением мероприятий плана финансового оздоровления.
- Ж) Цели и перечень мероприятий по финансовому оздоровлению.
- З) Проект графика погашения задолженности по налогам, взносам и сборам.

18. Укажите правильную последовательность аналитических процедур при анализе бухгалтерского баланса для оценки угрозы банкротства:

- А) Общая оценка деловой активности организации.
- Б) Классификация финансового состояния по сводным критериям.
- В) Расчёт и оценка коэффициентов финансовой устойчивости;
- Г) Анализ потенциального банкротства.
- Д) Расчёт и оценка финансовых коэффициентов платёжеспособности.
- Е) Анализ ликвидности баланса.
- Ж) Анализ структуры имущества и обязательств.

19. Укажите правильную последовательность аналитических процедур при анализе отчёта о финансовых результатах для оценки угрозы банкротства:

- А) Анализ показателей рентабельности.
- Б) Факторный анализ прибыли.
- В) Анализ безубыточности.
- Г) Анализ затрат.
- Д) Анализ уровня и динамики финансовых результатов.

20. Определите правильную последовательность этапов расчёта показателей по методике диагностики банкротства У. Бивера:

- А) Финансовый леверидж.
- Б) Экономическая рентабельность.
- В) Коэффициент текущей ликвидности.
- Г) Коэффициент Бивера.

Вариант 2.

1. Для признания предприятия неплатежеспособным значение его коэффициента текущей ликвидности должно быть ниже:

- а) 2,5;
- б) 1,5;
- в) 3,0;
- г) 2,0.

2. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает

- а) кредиторы;
- б) арбитражный суд;
- в) собственник предприятия.

3. Дело о банкротстве предприятия может быть возбуждено в случае, если:

- а) поступило письменное заявление потенциального санатора;
- б) поступило объединенное заявление кредиторов должника;
- в) должник не возвратил банковского кредита в обусловленный срок.

4. Финансовое состояние предприятия характеризуется...

- а) системой показателей, которые отображают наличие и формирование финансовых ресурсов;
- б) системой показателей, которые отображают наличие, размещения и использования финансовых ресурсов;
- в) совокупностью производственно-хозяйственных факторов.

5. Кто контролирует выполнение плана мер по финансовому оздоровлению кредитной организации?

- а) Совет учредителей данной кредитной организации;
- б) Ассоциация российских банков;
- в) Агентство по страхованию банковских вкладов;
- г) ЦБ РФ.

6. Основным признаком банкротства является неспособность предприятия обеспечить выполнение требований кредиторов в течение _____ со дня наступления сроков платежей.

7. Выводы о признании структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным делаются при _____ структуре баланса и отсутствии у него реальной возможности восстановить свою платежеспособность.

8. По результатам анализа должна быть разработана программа и составлен _____ финансового оздоровления предприятия с целью недопущения банкротства и вывода его из "опасной зоны" путем комплексного использования внутренних и внешних резервов.

9. Антикризисное регулирование –это воздействие на предприятие-должника на макроуровне, содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны _____, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае неэффективности его дальнейшего функционирования.

10. Внешнее управление – _____, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему, назначенному арбитражным судом по заявлению должника.

11. Установите соответствие хозяйственных операций указанным корреспондентским счетам:

1. Начислено вознаграждение временному управляющему	А. Д-т 23 К-т 70
2. Начислена оплата труда работнику основного производства	Б. Д-т 26 К-т 70
3. Начислена оплата труда работнику транспортного цеха	В. Д-т 20 К-т 70

12. Установите соответствие хозяйственных операций по отражению в учете расходов на опубликование сведений в СМИ за счет средств должника указанным корреспондентам счетов:

1. Перечислена предоплата за публикацию объявления о введении на предприятии процедуры наблюдения	А. Д-т 19 К-т 60
2. Списаны расходы на публикацию объявления в день выхода печатного издания	Б. Д-т 26 К-т 60
3. Начислен НДС	В. Д-т 60 К-т 51

13. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Реальное банкротство организации	А. характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь собственного и заемного капитала. Высокий уровень потерь капитала, наличие огромной суммы кредиторской задолженности не позволяют вести нормальную производственно-хозяйственную деятельность. Санирующими мероприятиями могут быть проведение конкурсного производства (ликвидация организации) или реорганизация.
2. Временное (условное) банкротство	Б. характеризуется таким состоянием неплатежеспособности организации, которое вызвано существенной просрочкой ее кредиторской задолженности, а также большим размером дебиторской задолженности, затовариванием готовой продукцией, в тоже время сумма активов организации превосходит объем ее долгов.
3. Преднамеренное (умышленное) банкротство	В. характеризуется преднамеренным созданием руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда в личных интересах и интересах третьих лиц.
4. Фиктивное банкротство	Г. это ложное объявление организацией о своей неплатежеспособности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим финансовым обязательствам, либо получения скидки с долгов, либо для передачи готовой продукции, не пользующейся спросом на рынке, для погашения долгов.

14. Установите соответствие нижеперечисленным понятиям:

1. валютные риски	А. Вид рисков, связанных с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости.
2. риски ликвидности	Б. Представляют собой риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, недоставки товара и т.п.
3. риски упущенной выгоды	В. Это риск убытков вследствие неблагоприятного изменения курсов иностранных валют и/или драгоценных металлов.
4. торговые риски	Г. Это риск наступления косвенного финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхование, инвестирование и т.д.)

15. Установить соответствие основным направлениям финансового анализа:

1. анализ финансовой устойчивости;	А. Анализ финансового потенциала.
2. анализ показателей деловой активности;	Б. Анализ финансовых результатов.
3. анализ структуры и динамики активов;	В. Анализ имущественного потенциала

16. Укажите правильную последовательность этапов финансового планирования

- А) Составляются основные прогнозные документы, которые относятся к перспективным финансовым планам
- Б) Происходит уточнение и конкретизация прогнозных финансовых документов посредством составления текущих финансовых планов
- В) На основании бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках, отчетов о движении денежных средств анализируются финансовые показатели за предыдущий период (западные компании для анализа обычно используют внутренний баланс более подробный, а не тот который предназначен для публикации).
- Г) Осуществляется оперативное финансовое планирование.

17. Укажите в правильной последовательности основные шаги прогнозирования потребностей финансирования:

1. Составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы, необходимые для достижения необходимого объема продаж.
2. Составление прогноза продаж статистическими и другими доступными методами.
3. Расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников средств.
4. Составление прогноза переменных затрат.

18. Установите последовательность определения коэффициента рентабельности чистых активов или коэффициент финансовой рентабельности:

- А. средняя стоимость чистых активов;
- Б. общая сумма чистой прибыли предприятия, полученная от всех видов хозяйственной деятельности в рассматриваемом периоде.

19. Укажите последовательность целей организации по приоритетности

1. возможные цели, чье осуществление в принципе в данный момент ничего не меняет;
2. желательные, чья реализация позволяет в определенной степени улучшить это положение и создать дополнительные гарантии;
3. необходимые цели, достижение которых решающим образом влияет на положение организации, подразделения или отдельного работника.

20. Укажите последовательность этапов проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности:

- А) углубленный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) предварительный анализ (эспресс-анализ) бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- В) обобщение результатов анализа, формулирование выводов и разработка рекомендаций, направленных на улучшение финансового состояния и повышение финансовых результатов деятельности организации.

Кейс-задания

Кейс 1.

Выберите наиболее корректное утверждение, ответ поясните.

- 1) Высокие значения коэффициентов текущей ликвидности и быстрой ликвидности всегда являются индикаторами хорошего управления компанией с точки зрения ликвидности.
- 2) Снижение коэффициента оборачиваемости запасов означает, что ликвидность компании повышается.
- 3) Если коэффициент покрытия процентов относительно высок, то компания способна расплатиться по обязательствам.
- 4) Так как коэффициент доходности активов (ROA) измеряет эффективность использования активов (без рассмотрения источников их финансирования), то две компании с одинаковыми значениями операционной прибыли (ЕБИТ) должны иметь одинаковое значение коэффициента ROA.

Кейс 2.

Компания «Рассвет» имеет значение эффекта операционного рычага 1,5 и значение эффекта финансового рычага 1,3. Как изменение объема реализации на 10% отразится на изменении операционной прибыли и чистой прибыли.

Кейс 3.

На расчетный счет организации ООО «Фактор» поступили денежные средства в сумме 700 тыс. рублей в виде финансовой помощи от заинтересованной организации. За счет полученной финансовой помощи с расчетного счета организации-должника погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 500 тыс. рублей. Составьте корреспонденцию счетов бухгалтерского учета.

Кейс 4.

На расчетный счет организации-должника ООО «Альбатрос» получена сумма займа в размере 800000 руб. сроком на 18 месяцев для погашения задолженности поставщику за материалы. За использование заемных средств с организации взимаются проценты в размере 20% годовых.

Составьте корреспонденцию счетов бухгалтерского учета

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Устный опрос ситуационные задания тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Устный опрос ситуационные задания тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты, презентации	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Устный опрос тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Устный опрос тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты, презентации	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

7	Тема 7	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	Устный опрос тестовое задание, задания для само- стоятельной работы, рефераты, презента- ции	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестиро- вание	Устно, письменно
---	--------	-------------------------------	---	--	---------------------

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106208.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106161.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Середа, И. М. Механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве : монография / И. М. Середа, А. Г. Середа. — Москва : Статут, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-1641-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98301.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85917.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно ис-

пользовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов.

Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Учет и анализ банкротств» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основы учета и анализа банкротства Диагностика риска банкротства организаций	
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	
3	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	Слайд-презентация «Процедуры банкротства»
4	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	
5	Диагностика риска банкротства организаций	Слайд-презентация «Диагностика риска банкротства»
6	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	

7	Стратегия и тактика антикризисного управления	Слайд-презентация «Стратегия и тактика антикризисного управления»
---	---	---

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Учет и анализ банкротств» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды. Плакат «Учет и анализ банкротства».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.