

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:19:06

Уникальный программный ключ:

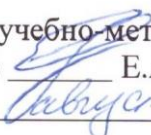
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Налогообложение внешнеэкономической деятельности»**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» являются формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования, применения налогового законодательства при решении практических задач, расчете налогов и заполнении налоговых деклараций при реализации внешнеэкономических контрактов, а также привить навыки в практической деятельности.

Основные задачи курса «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» – дать обучающимся системное представление о сущности построения налоговой системы и налогообложении внешнеэкономической деятельности. Изучить методы налогового регулирования внешнеэкономической деятельности. Изучить источники налогового права. Объектом изучения курса является деятельность участников внешнеэкономической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы нормативного регулирования внешнеэкономических операций в РФ;
- состав участников и классификацию субъектов внешнеэкономической деятельности;
- виды ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- особенности применения НДС при ввозе товаров;
- особенности применения акцизов при ввозе товаров;
- особенности постановки на налоговый учет иностранных организаций;
- правила заполнения и сроки сдачи налоговых деклараций по экспортно-импортным операциям;
- порядок определения таможенной стоимости товаров;
- правила применения ввозных и вывозных таможенных пошлин в таможенном союзе.

уметь:

- применять ставки таможенных пошлин по товарам при перемещении через таможенную границу;
- заполнять налоговые декларации, при наличии экспортно-импортных операций;
- подготавливать необходимый пакет документов для перемещения товаров через таможенную границу;
- подготавливать необходимый пакет документов для применения по НДС ставки 0 %, для применения налоговых вычетов;
- использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений;
- самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета;
- выбирать оптимальную схему налогообложения, оптимизировав при этом доходы и расходы организации;
- определять таможенную стоимость товаров;
- анализировать и оценивать правильность исчисления налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу.
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

владеть:

- механизмом исчисления и уплаты налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ;
- компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности;

– навыками сбора и анализа информации, ее обработки и использования в своей профессиональной деятельности;

– системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение внешнеэкономической деятельности»:

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-6 - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами», «Таможенные платежи».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
Самостоятельная работа	2,33 (84)	2,33 (84)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в	В том числе контактная работа			Сам. работа
			Всего	Лекций	Практ. Лабор.	

		трудо- емкости			занятий	занятий	(инд.) работа
1.	Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности	28	12	4	8	-	16
2.	Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности	30	12	4	8	-	18
3.	Особенности исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	30	12	4	8	-	18
4.	Таможенная стоимость и методы ее определения	28	12	4	8	-	16
5.	Международное двойное налогообложение и методы его устранения	28	12	4	8	-	16
	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	180	60	20	40	-	84

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности».

1. Социально-экономическая сущность налогов и их функции
2. Классификация налоговых сборов
3. Общая характеристика элементов налогообложения
4. Законодательное регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Налогообложение нерезидентов-физических лиц.
6. Налогообложение нерезидентов-иностранских организаций.
7. Общая характеристика международных налоговых отношений.
8. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.

Семинарское занятие № 2. «Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

1. Налогоплательщики НДС во внешнеэкономических операциях.
2. Виды товаров, освобождаемых от уплаты НДС при перемещении через таможенную границу.
3. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ в зависимости от таможенной процедуры.
4. Налоговая база НДС во внешнеэкономических операциях.
5. Особенности уплаты НДС иностранными организациями и физическими лицами на территории РФ.
6. Ставки, порядок расчета и уплаты НДС во внешнеэкономических операциях.

Семинарское занятие № 3. «Особенности исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

1. Налогоплательщики акцизов во внешнеторговых операциях.
2. Объект обложения и ставки акцизов.
3. Определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.
4. Особенности налогообложения акцизами товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенной процедуры.
5. Особенности уплаты акцизов иностранными организациями и физическими лицами на территории РФ.
6. Порядок приобретения и использования, акцизных марок.

Семинарское занятие № 4. «Таможенная стоимость и методы ее определения».

1. Стоимость товара и цена внешнеторговой сделки, влияние мировых цен.
2. Методы определения таможенной стоимости товаров ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Российской Федерации.
3. Условия внешнеторговых сделок. Документальное обеспечение подготовки и реализации сделки.
4. Понятие «таможенная стоимость». Принципы и методы ее определения.
5. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
6. Метод по стоимости сделки с идентичными товарам (метод 2).
7. Метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).
8. Метод вычитания (4 метод).
9. Метод сложения (5 метод)
10. Резервный метод (6 метод).

Семинарское занятие № 5. «Международное двойное налогообложение и методы его устранения».

1. Принципы международного налогообложения.
2. Случаи возникновения двойного международного налогообложения.
3. Общие принципы и методы устранения международного двойного налогообложения.
4. Соглашения об избежании международного двойного налогообложения и решения международных организаций.
5. Решение проблем международного двойного налогообложения в России.
6. Общая характеристика международных налоговых отношений.
7. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.
8. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
9. Регулирование международных налоговых отношений.
10. Виды международных налоговых соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную

монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

На условиях поставки (Инкотермс 2010) FOB - Нью-Йорк в ЕАЭС ввозятся машины для печати. Стоимость сделки 12500000 рублей, стоимость погрузки на борт судна 5000 рублей. Для целей транспортировки морем машину поместили в деревянный ящик

стоимостью 10000 рублей. Морской фрахт Нью-Йорк – Рига составил 150000 рублей. В Риге товар был перегружен на автотранспорт и доставлен в Москву. Согласно счету транспортной компании стоимость перевозки товара автотранспортом составила 78000 рублей, в том числе стоимость перевозки по таможенной территории ЕАЭС – 28000 рублей. Страховка (страховая премия) 125000 руб.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 2.

На условия поставки (Инкотермс 2010) СРТ - Курск поставляется товар – пиво солодовое, в количестве 10000 бутылок, стоимость сделки 70000 рублей. Расходы по перевозке товара от Праги до Курска 20000 рублей, из них до места прибытия на таможенную территорию ЕАЭС – 17000 рублей. Страховка (страховая премия) 7000 рублей. Покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10000 шт. стоимостью 5 рублей за 1 шт. по сниженной цене 2 рубля за 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10000 рублей, который был выполнен на территории Российской Федерации.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 3.

На условиях поставки (Инкотермс 2010) FCA - Токио поставляется товар – оборудование для производства молока. Стоимость сделки 1680000 руб. Транспортные расходы до пос. Дальний составили 50800 рублей. Для изготовления оборудования российский покупатель предоставил японскому партнеру технологическую оснастку на сумму 132000 рублей, и выкупил за свой счет для японского производителя лицензию на производство оборудования стоимостью 228000 рублей. Страховка (страховая премия) 16800 рублей.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 4.

На условиях поставки (Инкотермс 2010) СІР - Курск поставляется оборудование для производства молока. В соответствии с внешнеторговым договором оборудование поставляется с монтажом. Стоимость оборудования 18300000 рублей, в том числе монтаж 915000 рублей. Согласно счету транспортной компании расходы по доставке товара составили 208000 рублей, в том числе расходы по доставке до МАПП Суджа - 183000 рублей. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 183000 рублей.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 5.

На таможенную территорию ЕАЭС ввозятся яблоки свежие, страна происхождения и отправления Молдавия. Стоимость сделки на условиях поставки (Инкотермс 2010) FCA - Кишинёв 399000. Покупателю яблоки предоставлены в деревянных ящиках, количество мест (ящиков) - 1900 шт. Стоимость одного ящика 20 рублей. Погрузка товара на автомобиль 2000 рублей. Перевозка товара от Кишинёва до Москвы 24000 рублей. Страховка (страховая премия) 4000 рублей.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 6.

На таможенную территорию ЕАЭС ввозится пиво солодовое в количестве 20000 бутылок. Страна отправления Хорватия. Стоимость сделки на условиях (Инкотермс 2010) DAP - Москва 250000 рублей. После прибытия товара в МАПП Троебортное выяснилось, что транспортное средство, на котором груз перевозится, не допущено к перевозке товара по территории Союза. В связи с чем, данный товар был перегружен на другое транспортное средство в пункте пропуска; расходы по перегрузке составили 6000 рублей. Стоимость сделки при этом не изменилась. Страховка (страховая премия) 2500 руб.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Задача 7.

На таможенную территорию ЕАЭС ввозится мебель: кресла в количестве 150 шт., стоимостью 2000 рублей за 1 шт., весом 1,5 тонны, обеденные столы в количестве 200 шт.,

стоимостью 10000 рублей за 1 шт., весом 3 тонны, стулья в количестве 800 шт., стоимостью 3000 рублей за 1 шт., весом 1,5 тонны. Условия поставки (Инкотермс 2010) DAP - Москва. Расходы по транспортировке 30000 рублей, из них по таможенной территории ЕАЭС 10000 рублей. Для производства указанных товаров дизайнерской компанией, расположенной в Германии, были выполнены эскизы и чертежи на сумму 94000 рублей. Данные эскизы и чертежи были оплачены российским покупателем и бесплатно переданы производителю.

Задание: определить таможенную стоимость в отношении каждого предмета мебели.

Задача 8.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Италия
Графа 16 Страна происхождения	Италия
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Граппа «Александр Платинум», крепость 48 %, в стеклянных бутылках емкостью 0,5 л, всего – 550 бутылок
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 45 Таможенная стоимость	687 500

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов

Задача 9.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Сейшелы
Графа 16 Страна происхождения	Сейшелы
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Мясо «Лягушачьего» краба копченое и замороженное, в упаковках весом 9 кг, количество упаковок 870 шт.
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 38 Вес нетто (кг)	7 830
Графа 45 Таможенная стоимость	15 185 000

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму, подлежащего уплате НДС.

Задача 10.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Китай
Графа 16 Страна происхождения	Китай
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Арахис (земляной орех) лущеный, нежареный и не приготовленный каким-либо другим способом, калибр 45/55, сорт «Виргиния 45/55», всего – 800 полипропиленовых вакуумных мешков по 25 кг
Графа 37 Процедура	40 00 000

Графа 38 Вес нетто (кг)	20000
Графа 45 Таможенная стоимость	647 191

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму, подлежащего уплате НДС

Задача 11.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Гондурас
Графа 16 Страна происхождения	Гондурас
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Сигары ручной скрутки, содержащие табак бренд «МХ2», всего - 2800 шт.
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 38 Вес нетто (кг)	57
Графа 45 Таможенная стоимость	38 251

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов.

Задача 12.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Болгария
Графа 16 Страна происхождения	Болгария
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Вино виноградное натуральное серии «Балканская коллекция», белое п/сухое, крепость 12,5 %, сахар 15 г/л, емкость 0,75 л, всего – 5400 бутылок
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 45 Таможенная стоимость	179 966

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов.

Задача 13.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Республика Корея
Графа 16 Страна происхождения	Республика Корея
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Сигареты, содержащие табак с фильтром длиной 100 мм, 27000 тысяч штук
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 45 Таможенная стоимость	16 119 776

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов.

Задача 14.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Чешская Республика
Графа 16 Страна происхождения	Чешская Республика
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Ликер «Бехеровка» крепость 38 %, емкость 0,7 л, всего – 8064 бутылки
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 45 Таможенная стоимость	1 388 540

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов.

Задача 15.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Украина
Графа 16 Страна происхождения	Украина
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Мороженое, содержащее молочные жиры более 7 мас. %, с пищевкусовыми продуктами, 5155 карт. ящиков
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 38 Вес нетто (кг)	13306
Графа 45 Таможенная стоимость	878 880

Сертификат о происхождении товара формы «СТ-1» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму, подлежащего уплате НДС.

Задача 16.

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40 ЭД
Графа 15 Страна отправления	Хорватия
Графа 16 Страна происхождения	Хорватия
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Грузовые места и описание товаров	Пиво солодовое в бутылках емкостью 0,5 л, с содержанием этилового спирта 4,5 %, всего - 3336 бутылки
Графа 37 Процедура	40 00 000
Графа 45 Таможенная стоимость	175 086

Задание: рассчитать сумму, подлежащих уплате НДС и акцизов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль Торгово-промышленной палаты для внешнеэкономической деятельности
2. Этапы развития системы государственного регулирования ВЭД в России
3. Институты и организации, содействующие развитию ВЭД
4. Значение ВЭД для современной экономики России.
5. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.
6. Оценка эффективности системы налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
7. Преимущества и недостатки иностранных юридических лиц по вопросам ведения

учета.

8. Постановление на учет в налоговых органах РФ дипломатических представительств.
9. Постановление на учет в налоговых органах РФ международных организаций.
10. Судебная практика, связанная с постановкой на учет и снятием с учета иностранных организаций на территории РФ.
11. Налоговые отношения России и зарубежных стран.
12. Опыт зарубежных стран: основы международного налогового права развитых стран, международные договоры об избежании двойного налогообложения.
13. Проблемы и перспективы устранения двойного налогообложения.
14. Основные положения и структура соглашения об избежании двойного налогообложения.
15. Особенности налогообложения иностранных компаний при осуществлении предпринимательской деятельности на строительных площадках на территории РФ.
16. Актуальные вопросы по судебной практике, связанной с образованием постоянного представительства.
17. Порядок освобождения иностранных организаций и постоянных представительств от обязанности исчисления и удержания сумм налога с доходов.
18. Особенности налогообложения иностранных компаний, имеющих несколько филиалов на территории РФ.
19. Спорные ситуации, возникающие при признании деятельности иностранных компаний на территории РФ вспомогательной или подготовительной.
20. Особенности исчисления налога на прибыль при наличии филиала российской организации за рубежом.
21. Вопросы по учету и налогообложению курсовых разниц при расчетах иностранных компаний с агентами и филиалами.
22. Проблема возникновения двойного налогообложения при уплате налога на прибыль.
23. Документальное подтверждение места реализации товаров (работ, услуг).
24. Применение и учет подакцизных марок при внешнеторговой деятельности.
25. Особенности исчисления и уплаты налога в РФ в отношении переданного в доверительное управление имущества.
26. Особенности налогообложения имущества, переданного в совместную деятельность на территории РФ
27. Международная практика налогообложения имущества и товаров (работ, услуг).
28. Судебная практика по НДС и акцизам по экспортным операциям.
29. Особенности трудовых отношений с высококвалифицированными специалистами
30. Специфика налогообложения российских граждан – нерезидентов в других странах
31. Международный опыт налогообложения доходов иностранных работников, в том числе выплаты пенсионного характера.
32. Особенности применения договоров об избежании двойного налогообложения в части доходов физических лиц
33. Офшорные юрисдикции, которые выбирают крупнейшие российские и транснациональные компании.

Примерная тематика рефератов:

1. Ответственность иностранных организаций и налоговых агентов за совершение налоговых правонарушений.
2. Постановление на учет и открытие банковского счета иностранной организации.
3. Особенности налогообложения транспортных услуг, оказываемых иностранными организациями.
4. Налогообложение операций с ценными бумагами нерезидентов.
5. Налогообложение роялти.
6. Налогообложение иностранных организаций, осуществляющих деятельность на

строительной площадке на территории РФ.

7. Порядок налогообложения иностранных организаций, получающих доходы от источников в РФ.
8. Методы устранения международного двойного налогообложения.
9. Налогообложение в оффшорных зонах.
10. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
11. Налогообложение нерезидентов-физических лиц.
12. Налогообложение нерезидентов-иностраннх организаций.
13. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.
14. Принципы международного налогообложения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности	ОК-3	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПК-8 ПК-1	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный
Особенности исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПК-8 ПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный
Таможенная стоимость и методы ее определения	ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный
Международное двойное налогообложение и методы его устранения	ОПК-5 ПК-11	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Начальный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-3	Знать: основы нормативного регулирования	Знать: состав участников и классификацию	Знать: особенности применения	Вопросы к экзамену, тестовые

		<p>внешнеэкономических операций в РФ. Уметь: использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений. Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.</p>	<p>субъектов внешнеэкономической деятельности Уметь: подготавливать необходимый пакет документов для перемещения товаров через таможенную границу. Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>НДС и акцизов при ввозе товаров. Уметь: самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета. Владеть: навыками сбора и анализа информации, ее обработки и использования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>задания</p>
2.	ОПК-5	<p>Знать: основы нормативного регулирования внешнеэкономических операций в РФ. Уметь: использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений. Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.</p>	<p>Знать: состав участников и классификацию субъектов внешнеэкономической деятельности. Уметь: подготавливать необходимый пакет документов для перемещения товаров через таможенную границу. Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>Знать: особенности применения НДС и акцизов при ввозе товаров. Уметь: самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета. Владеть: навыками сбора и анализа информации, ее обработки и использования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>
3.	ПК-1	<p>Знать: виды ввозных и вывозных таможенных пошлин.</p>	<p>Знать: правила заполнения и сроки сдачи налоговых деклараций по</p>	<p>Знать: особенности применения НДС и акцизов при ввозе</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

		<p>Уметь: использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.</p>	<p>экспортно-импортным операциям.</p> <p>Уметь: применять ставки таможенных пошлин по товарам при перемещении через таможенную границу.</p> <p>Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>товаров.</p> <p>Уметь: подготавливать необходимый пакет документов для применения по НДС ставки 0 %, для применения налоговых вычетов.</p> <p>Владеть: механизмом исчисления и уплаты налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.</p>	
4.	ПК-6	<p>Знать: виды ввозных и вывозных таможенных пошлин.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать правильность исчисления налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.</p>	<p>Знать: особенности постановки на налоговый учет иностранных организаций.</p> <p>Уметь: заполнять налоговые декларации, при наличии экспортно-импортных операций.</p> <p>Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>Знать: порядок определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>Уметь: определять таможенную стоимость товаров.</p> <p>Владеть: механизмом исчисления и уплаты налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.</p>	Вопросы к экзамену, тестовые задания
5.	ПК-8	<p>Знать: виды</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	Вопросы к

		<p>ввозных и вывозных таможенных пошлин. Уметь: анализировать и оценивать правильность исчисления налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу. Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешне-экономической деятельностью организаций.</p>	<p>особенности постановки на налоговый учет иностранных организаций. Уметь: применять ставки таможенных пошлин по товарам при перемещении через таможенную границу. Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>особенности применения НДС и акцизов при ввозе товаров. Уметь: подготавливать необходимый пакет документов для применения по НДС ставки 0 %, для применения налоговых вычетов. Владеть: механизмом исчисления и уплаты налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.</p>	<p>экзамену, тестовые задания</p>
6.	ПК-11	<p>Знать: виды ввозных и вывозных таможенных пошлин. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: системой основных понятий и терминов по налогообложению внешне-экономической деятельностью организаций.</p>	<p>Знать: правила применения ввозных и вывозных таможенных пошлин в таможенном союзе. Уметь: заполнять налоговые декларации, при наличии экспортно-импортных операций. Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.</p>	<p>Знать: особенности применения НДС и акцизов при ввозе товаров. Уметь: выбирать оптимальную схему налогообложения, оптимизировав при этом доходы и расходы организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации, ее обработки и использования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в 	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо

	<p>основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или</p>	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

	<p>наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>		
--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая сущность налогов и их функции
2. Классификация налоговых сборов
3. Общая характеристика элементов налогообложения
4. Особенности применения НДС при ввозе товаров на территорию РФ
5. Порядок определения налоговой базы и суммы НДС при реализации товаров на территории РФ
6. Порядок применения нулевой ставки НДС
7. Освобождение от уплаты НДС при ввозе товаров на территорию РФ
8. Общая характеристика подакцизных товаров
9. Общая характеристика элементов налогообложения при применении акцизов (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период)
10. Налоговые ставки при применении акцизов
11. Порядок определения суммы акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
12. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы E и F
13. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы C
14. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы D
15. Порядок расчета таможенных пошлин
16. Общая характеристика и условия применения метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами
17. Дополнительные начисления и вычеты при применении метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами
18. Определение таможенной стоимости на основе стоимости сделки с идентичными товарами
19. Определение таможенной стоимости на основе стоимости сделки с однородными товарами
20. Определение таможенной стоимости на основе метода сложения
21. Определение таможенной стоимости на основе метода вычитания
22. Определение таможенной стоимости на основе резервного метода
23. Общая характеристика терминов и определений, применяемых при определении таможенной стоимости товаров
24. Законодательное регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
25. Налогообложение нерезидентов-физических лиц.
26. Налогообложение нерезидентов-иностраннх организаций.
27. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.

28. Общая характеристика международных налоговых отношений.
29. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.
30. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
31. Понятие двойного налогообложения.
32. Критерии резидентства.
33. Регулирование международных налоговых отношений.
34. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения, их цели и задачи.
35. Виды международных налоговых соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.
36. Взимание косвенных налогов по стране назначения.
37. Роль Торгово-промышленной палаты для внешнеэкономической деятельности
38. Этапы развития системы государственного регулирования ВЭД в России
39. Институты и организации, содействующие развитию ВЭД
40. Значение ВЭД для современной экономики России.
41. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.
42. Оценка эффективности системы налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
43. Преимущества и недостатки иностранных юридических лиц по вопросам ведения учета.
44. Постановка на учет в налоговых органах РФ дипломатических представительств.
45. Постановка на учет в налоговых органах РФ международных организаций.
46. Судебная практика, связанная с постановкой на учет и снятием с учета иностранных организаций на территории РФ.
47. Налоговые отношения России и зарубежных стран.
48. Опыт зарубежных стран: основы международного налогового права развитых стран, международные договоры об избежании двойного налогообложения.
49. Проблемы и перспективы устранения двойного налогообложения.
50. Основные положения и структура соглашения об избежании двойного налогообложения.
51. Особенности налогообложения иностранных компаний при осуществлении предпринимательской деятельности на строительных площадках на территории РФ.
52. Актуальные вопросы по судебной практике, связанной с образованием постоянного представительства.
53. Порядок освобождения иностранных организаций и постоянных представительств от обязанности исчисления и удержания сумм налога с доходов.
54. Особенности налогообложения иностранных компаний, имеющих несколько филиалов на территории РФ.
55. Спорные ситуации, возникающие при признании деятельности иностранных компаний на территории РФ вспомогательной или подготовительной.
56. Особенности исчисления налога на прибыль при наличии филиала российской организации за рубежом.
57. Вопросы по учету и налогообложению курсовых разниц при расчетах иностранных компаний с агентами и филиалами.
58. Проблема возникновения двойного налогообложения при уплате налога на прибыль.
59. Документальное подтверждение места реализации товаров (работ, услуг).
60. Применение и учет подакцизных марок при внешнеторговой деятельности.

Тестовые задания

1. При ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, налоговая база по налогу на добавленную стоимость определяется как:

- А) сумма таможенной стоимости этих товаров, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам);
- Б) сумма таможенной стоимости этих товаров;
- В) сумма таможенной стоимости этих товаров и подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам);
- Г) стоимость этих товаров, с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения в них налога.

2. При помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления налог на добавленную стоимость:

- А) не уплачивается;
- Б) уплачивается в полном объеме;
- В) уплачивается частично;
- В) уплачивается только в случаях применения к товарам ввозных таможенных пошлин.

3. При реализации товаров вывезенных в таможенной процедуре экспорта налогообложение налогом на добавленную стоимость:

- А) производится по налоговой ставке 20 процентов;
- Б) производится по налоговой ставке 20 или 10 процентов;
- В) производится по налоговой ставке 0 процентов;
- Г) не производится.

4. При помещении подакцизных товаров под таможенную процедуру реимпорта:

- А) налогоплательщиком уплачиваются суммы акциза, от уплаты которых он был освобожден либо которые были ему возвращены в связи с экспортом товаров;
- Б) акциз не уплачивается;
- В) применяется полное или частичное освобождение от уплаты акциза;
- Д) акциз уплачивается в полном объеме.

5. При ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации налоговая база определяется по подакцизным товарам, в отношении которых установлены адвалорные налоговые ставки:

- А) как объем ввозимых подакцизных товаров в натуральном выражении;
- Б) как сумма их таможенной стоимости и подлежащей уплате таможенной пошлины;
- В) как расчетная стоимость ввозимых подакцизных товаров, исчисляемая исходя из максимальных розничных цен, для исчисления акциза при применении адвалорной (в процентах) налоговой ставки;
- Г) как сумма таможенной стоимости этих товаров, подлежащей уплате таможенной пошлины и подлежащей уплате сумма НДС.

6. Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога это - _____.

7. _____ представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения.

8. _____ представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

9. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – _____.

10. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами, за основу для расчета таможенной стоимости ввозимых товаров принимается _____.

11. Определите соответствие.

1. Ставка НДС 0 процентов	А. при реализации сельскохозяйственной техники
2. Ставка НДС 10 процентов	Б. при реализации товаров помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
3. Ставка НДС 20 процентов	В. при реализации книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой

12. Определите соответствие.

1. Объект налогообложения по НДС	А. 0 процентов
2. Налоговая база по НДС	Б. Ввоз товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией
3. Налоговая ставка по НДС	В. Сумма таможенной стоимости товаров, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам)

13. Определите соответствие.

1. Сумма акциза по подакцизным товарам (в том числе при ввозе на территорию Российской Федерации), в отношении которых установлены твердые (специфические) налоговые ставки	А. Соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы
2. Сумма акциза по подакцизным товарам (в том числе ввозимым на территорию Российской Федерации), в отношении которых установлены адвалорные налоговые ставки	Б. Произведение соответствующей налоговой ставки и налоговой базы
3. Сумма акциза по подакцизным товарам (в том числе ввозимым на территорию Российской Федерации), в отношении которых установлены комбинированные налоговые ставки	В. Сумма, полученная в результате сложения сумм акциза, исчисленных как произведение твердой (специфической) налоговой ставки и объема реализованных (переданных, ввозимых) подакцизных товаров в натуральном выражении и как соответствующая адвалорной налоговой ставке процентная доля максимальной розничной цены таких товаров

14. Определите соответствие.

1. Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли этилового спирта до 0,5 процента включительно	А. комбинированная ставка акциза
2. сигареты	Б. акциз не установлен
3. ювелирные украшения из золота и драгоценных камней	В. специфическая ставка акциза

15. Определите соответствие условий поставки и порядка расчета таможенной стоимости.

1. EXW	А. Стоимость сделки
2. СРТ	Б. Стоимость сделки + страховка
3. СІР	В. Стоимость сделки + расходы на погрузку + расходы на транспортировку + расходы на упаковку + страховка

16. Расположите цену товара в зависимости от базисных условий поставки в порядке ее возрастания.

- А) цена на условиях EXW;
- Б) цена на условиях СРТ;
- В) цена на условиях FAS;
- Г) цена на условиях DAT.

17. Расположите условия поставки в соответствии с Инкотермс 2010 в порядке убывания рисков и расходов покупателя.

- А) СІР;
- Б) DAP;
- В) FCA;
- Г) EXW.

18. Определите правильную последовательность.

- А) исчисление суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей уплате в бюджет;
- Б) исчисление суммы налога на добавленную стоимость;
- В) определение налоговой базы.

19. Расположите условия поставки в соответствии с Инкотермс 2010 в порядке убывания рисков и расходов продавца.

- А) СІР;
- Б) DAP;
- В) FCA;
- Г) EXW.

20. Определите правильную последовательность применения методов определения таможенной стоимости, ввозимых товаров.

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами;
- Б) метод по стоимости сделки с однородными товарами;
- В) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- Г) метод сложения;

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-8 ПК-1	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-8 ПК-1	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОПК-5 ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Боровикова Е.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и интеграционная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боровикова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48920>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 183 с. — 978-5-7410-1953-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78797.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шелемех Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Виннипкий Д.В. Международное налоговое право. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Виннипкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 464 с. — 978-5-8354-1313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77301.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Налогообложение внешнеэкономической деятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы

вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности	

2	Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности	«Особенности применения НДС при ввозе товаров на территорию РФ» - мультимедиа при проведении практического занятия.
3	Особенности исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	
4	Таможенная стоимость и методы ее определения	«Методы определения таможенной стоимости» - мультимедиа при проведении практического занятия.
5	Международное двойное налогообложение и методы его устранения	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Специальные налоговые режимы».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

<p>типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: », шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационный стенд «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	