

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

Уникальный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

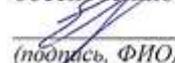
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Создание и развитие страхового дела в России»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

© Толстых И.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области создания и развития страхового дела.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения и развития страхового дела в России;
- освоить основные принципы и формы организации страхового дела в Российской Федерации;
- изучить основные организационно-правовые формы страхования в системе мер по обеспечению материальной и социальной защиты населения.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю создания и развития страхового дела в России; сущность, основные признаки и функции страхования;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органов страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;

- использовать принципы классификации страхования; владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; использовать современные методы построения страховых тарифов.

владеть:

- методиками эффективного проведения разных видов страхования в условиях РФ;

- способами оценки финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;

- приемами расчета страховых взносов предприятий и организаций в соответствии с современным законодательством.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Создание и развитие страхового дела в России»:

ОК3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК 2 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 5-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание и развитие страхового дела в России» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана, поддерживает межпредметные связи с дисциплинами: «Финансы», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	1,1(40)	1,1(40)
лекции	0,55(20)	0,55(20)
практические (семинарские) занятия	0,55(20)	0,55(20)
Самостоятельная работа	0,9 (32)	0,9 (32)
Контроль (зачет)		
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	2,0(72)	2,0(72)
Контактная работа	0,2(8)	0,2(8)
лекции	0,1 (4)	0,1 (4)
практические (семинарские) занятия	0,1 (4)	0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,7 (60)	1,7 (60)
Контроль (зачет)	0,1(4)	0,1(4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинарские) занятия	Лабор. занятий	
1.	Развитие страхового дела в России	8	4	2	2	-	4
2.	Организация страхования в условиях рыночной экономики	6	4	2	2	-	2
3.	Субъекты страхования	8	4	2	2	-	4
4.	Нормативно-правовые основы страховых отношений	8	4	2	2	-	4
5.	Страховой фонд, его предназначение	8	4	2	2	-	4
6.	Финансовые основы страховой деятельности	10	8	4	4	-	2
7.	Лицензирование страховой деятельности	8	4	2	2	-	4

8.	Порядок выдачи лицензий и их отзыв	8	4	2	2	-	4
9.	Управление страховыми рисками	8	4	2	2	-	4
	Контроль						
Итого		72	40	20	20	-	32

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинар.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Развитие страхового дела в России	8					8
2.	Организация страхования в условиях рыночной экономики	6					6
3.	Субъекты страхования	10	2	2			8
4.	Нормативно-правовые основы страховых отношений	6					6
5.	Страховой фонд, его предназначение	10	2		2		8
6.	Финансовые основы страховой деятельности	8	2	2			6
7.	Лицензирование страховой деятельности	8	2		2		6
8.	Порядок выдачи лицензии и их отзыв	6					6
9.	Управление страховыми рисками	6					6
	Контроль	4					
Итого		72	8	4	4	-	60

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие №1.

Тема: Развитие страхового дела в России

1. Развитие страхования с древних времен до становления капиталистического способа производства: переход от формы товарищеской взаимопомощи к товарной.
2. Превращение страхования в отрасль коммерческого предпринимательства с XIV века.
3. Развитие мирового страхового рынка, возникновение страхования недвижимости, от огня и морских рисков.
4. Возникновение страхования жизни (XVIII в.), рост количества страховых компаний. Широкое развитие страхования по отдельным отраслям (XIX в.).
5. Вторая половина XVIII в. – начало создания страхового рынка в России.
6. Страхование в дореволюционной России. Тенденции развития страхования в России после 1917 года.
7. Страхование в России в период 1927-1940 гг.
8. Страховое дело в России в послевоенный период.

9.Тенденции развития страхового дела в период реформ после 1991 года.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация.

Семинарское занятие № 2

Тема: Организация страхования в условиях рыночной экономики

- 1.Влияние неблагоприятных событий на процесс общественного производства и методы борьбы с ними.
- 2.Формы и методы страховой защиты. Экономическая категория страховой защиты общественного производства и ее материализация в страховых фондах.
- 3.Специфические черты страхования как экономической категории.
4. Экономическая необходимость, функции и роль страхования в условиях рыночной экономики.
- 5.Сфера применения и перспективы развития страхования.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 3.

Тема: Субъекты страхования

- 1.Понятие риска в страховании и его оценка, критерии классификации рисков.
- 2.Управление рисками, рисковый менеджмент: идентификация риска, измерение риска, рисковый контроль.
- 3.Отрасли, подотрасли и виды страхования.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

Семинарское занятие №4.

Тема: Нормативно-правовые основы страховых отношений

- 1.Общая характеристика страхового права; сущность и предмет страхового права.
- 2.Организация страхового дела, система и компетенция органов страхования.
3. Правовое регулирование страховых отношений.
- 4.Права и обязанности сторон, участвующих в страховании; условия, порядок заключения и прекращения договоров страхования.
5. Порядок и пределы осуществления государственного надзора за страховой деятельностью, лицензирование страховой деятельности.

Форма проведения и контроля: устный опрос, деловая игра.

Семинарское занятие №5.

Тема: Страховой фонд, его предназначение

- 1.Понятие страхового фонда.
2. Объективная необходимость образования страхового фонда.
- 3.Страховой фонд как резервный запас материальных и денежных средств, обязательный элемент общественного воспроизводства.
- 4.Предназначение страхового фонда.
- 5.Методы образования страхового фонда. Формы образования страхового фонда.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация.

.Семинарское занятие №6.

Тема: Финансовые основы страховой деятельности

Занятие 1.

- 1.Общие принципы организации финансов страховщика.
- 2.Формирование доходов и расходов страховой компании, финансовые результаты.

Занятие 2.

- 3.Налогообложение доходов от страховой деятельности.
- 4.Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, тестирование.

Семинарское занятие №7.

Тема: Лицензирование страховой деятельности

1. Регулирование страховых отношений; права и обязанности сторон, участвующих в страховании.
2. Условия, порядок заключения и прекращения договоров страхования.
3. Порядок и пределы осуществления государственного надзора за страховой деятельностью.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №8.

Тема: Порядок выдачи лицензий и их отзыв

1. Анализируемые показатели страховой статистики: число объектов страхования, страховых событий, объектов, пострадавших в результате страховых событий.
2. Сумма собранных страховых платежей, выплаченного страхового возмещения.
3. Страховая сумма для объекта страхования, страховая сумма, приходящаяся на поврежденный объект наблюдаемой совокупности.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №9.

Тема: Управление страховыми рисками

1. Понятие риска, виды риска, методы оценки риска. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Теория и практика управления риском (риск-менеджмент).
3. Организация системы перестрахования, как основа обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
4. Сущность и функции перестрахования. Основные виды перестраховочных договоров.
5. Государственное регулирование перестраховочных операций.
7. Роль брокеров в перестраховании.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

1. Из всей совокупности предлагаемых страховых терминов и понятий выберите те, которые можно классифицировать по следующим группам страховых отношений:

Термины, выражающие наиболее общие условия страхования	Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда	Термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда	Международные термины
1	2	3	4

Термины и понятия, которые необходимо использовать при выполнении задания: страхование, страховой интерес, страховой случай, страховой пул, страховая сумма, страховщик, страховой тариф, страхователь, страховая защита, страховой портфель, страховая рента, страховой риск, франшиза, кумуляция риска, полис, срок страхования, резерв, страховое обеспечение, страховое свидетельство, цессия, тантьема, цеден, цессионарий, суброгация, бордеро, Ллойд, коносамент, страховое возмещение, бонус, сюрвейер, премия, депо премий, цедент, , актуарий, абандон, андеррайтер, страховой возраст, страховое сторно, страховой брокер.

2. Рассчитать брутто-ставку, если вероятность наступления страхового случая 0,004; средняя страховая сумма – 60000 д.е.; среднее страховое возмещение – 30000 д.е.; количество договоров страхования – 100; коэффициент $a(g) = 1,645$; доля нагрузки в структуре тарифа – 20%.

3. Рассчитать тарифную ставку договора страхования ответственности. Исходные данные: вероятность наступления страхового случая 0,04, Количество заключенных договоров 3000, по которым страховая сумма составляет 13000 млн. д.е., средняя страховая выплата – 1,5 млн. д.е. Расходы на ведение дела – 20% к брутто-ставке, уровень прибыли в составе тарифа, планируемый страховой компанией – 5%, уровень расходов на предупредительные мероприятия в составе брутто-ставки – 5%, средний разброс страхового обеспечения $P=50$ тыс. д.е., коэффициент $a=1,645$.

4. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 100000000 д.е. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 5000 д.е., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 1000000 д.е. Определите сумму страхового тарифа с учетом скидки и сумму страхового возмещения.

5. Используя показатели страховой статистики, провести анализ деятельности страховой организации. Исходные данные: число застрахованных объектов – 3800, страховая сумма застрахованных объектов – 29200 млн. д.е., число пострадавших объектов – 2000, число страховых случаев – 1850, страховое возмещение – 3000 млн. д.е.

6. Используя показатели страховой статистики, провести анализ деятельности страховых организаций и выбрать наименее убыточный режим. Исходные данные:

Показатели	Регион 1	Регион 2
число застрахованных объектов, ед.	32000	4000
страховая сумма застрахованных объектов, тыс. д.е.	110000	30300
число пострадавших объектов, ед.	9850	2100

число страховых случаев, ед.	8800	1950
страховое возмещение, тыс. д.е.	2050	3100

7. Рассчитать страховой взнос автокомбината на год при условии, что на комбинате работали водители со стажем: до 1 года – 18 человек, от 1 до 5 лет – 24, от 5 до 10 лет – 12, свыше 10 лет – 8 человек. Страховая сумма на каждого водителя составляет 20 тыс. д.е. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя приведены в таблице.

8. Водительский стаж	9. Транспортные средства предприятий и организаций
10. До 1 года	11. 5,8
12. От 1 года до 5 лет	13. 3,6
14. От 5 до 10 лет	15. 2,9
16. Свыше 10 лет	17. 2,2

8. Рассчитать тарифную ставку по страхованию средств наземного транспорта на основе данных таблицы:

Показатели	Ед. изм.	Значения
Количество транспортных средств	ед	47431
Кражи	ед	5314
Дорожно-транспортные происшествия	ед	2435
Количество заключенных договоров	ед	6000
Доля нагрузки в структуре тарифа	%	30
Средняя страховая сумма	д.е.	87520
Среднее страховое возмещение	д.е.	55000
Коэффициент $a(g)$	-	1,564

9. Страховая компания заключила договор страхования с промышленным предприятием на добровольное групповое медицинское страхование 300 работников. Средняя стоимость обслуживания в поликлиниках, с которыми медицинская страховая компания имеет договор, составляет 150 д.е. в год, вероятность госпитализации равна 25%, средняя стоимость лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 650 д.е. Накладные расходы медицинской страховой компании на ведение дел в расчете на одного застрахованного составляют в среднем 25 д.е., планируемая прибыль компании равна 20%. Рассчитайте годовой страховой взнос промышленного предприятия на медицинское страхование 300 сотрудников.

10. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма – 10000 д.е., ущерб страхователя – 7500 д.е. Исчислить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

11. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 24000 д.е. Износ на день заключения договора – 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 д.е. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 д.е. Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

12. Посевы пшеницы повреждены в результате заморозков, в связи с чем фактическая урожайность составила 21 ц/га. Урожай застрахован по системе предельной ответственности, исходя из урожайности 34 ц/га. Определите ущерб и сумму страхового возмещения в расчете на 800 га, если в соответствии с условиями страхования убыток возмещается в размере 70%, а закупочная цена составляет 53 тыс. д.е. за 1 ц.

13. Страховая сумма по договору страхования составляет 25000 д.е., что составляет 80% от стоимости объекта страхования. Каким должен быть ущерб, чтобы страховое возмещение составило 12000 д.е., объект застрахован по системе пропорциональной ответственности.

14. Договором предусмотрена: 1) безусловная франшиза в размере 700 д.е.; 2) условная франшиза – 700 д.е. Фактический ущерб страхователя составил 1000 д.е. Определите страховое возмещение в первом и во втором случаях.

15. Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности, исходя из средней урожайности за 5 лет 34 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила 29 ц/га. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчете на 1га, если закупочная цена на хлопчатник составляет 54300 д.е. за 1 ц.

16. Заключен договор кредитного страхования. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д.е. Предел ответственности страховщика 85%. Рассчитать страховое возмещение.

17. Рассчитать сумму возмещения ущерба владельцу автомобиля при полной его гибели в результате дорожно-транспортного происшествия, оплатившего страховой взнос в размере 2,7 тыс. д.е. и имеющего 6-летний стаж вождения. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя приведены в таблице.

Водительский стаж	Тарифные ставки, %
До 1 года	3,5
От 1 года до 5 лет	2,2
От 5 до 10 лет	1,8

Примерная тематика рефератов:

1. Страховой рынок в Российской Федерации.
2. Развитие страхового дела в России
3. Страхование как историческая категория.
4. Страховой бизнес в Курской области.
5. Предупредительная функция страхования и система мероприятий по уменьшению страхового риска.
6. Страховой пул и гарантийный фонд, как финансовые механизмы страхового рынка, повышающие надежность страховых операций.
7. Перестраховочный рынок в России.
8. Перестрахование и финансовая устойчивость страховщика.
9. Страхование как средство накопления.
10. Роль государственного страхования в укреплении аграрного сектора.
11. Страховые пулы в России.
12. Участие западных инвесторов в страховом бизнесе России.
13. Аспекты сотрудничества банков и страховщиков.
14. Пути развития долгосрочного страхования в России.
15. Вопросы инвестиционной деятельности страховщика.
16. История развития страхового дела.
17. Этапы развития страхования в России.
18. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
19. Особенности страхового рынка РФ в условиях современного развития экономики.
20. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
21. Источники страхового права.
22. Основные категории страхового права, их специфика.
23. Понятие и сущность страхового правоотношения.
24. Основания возникновения страхового обязательства.
25. Юридическая природа договора страхования.
26. Правовой статус страховых компаний.
27. Лицензирование страховой деятельности.
28. Организационно-правовые формы страховых компаний.
29. Государственное регулирование страховой деятельности.
30. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы, темы, модули	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1.	Развитие страхового дела в России	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
2.	Организация страхования в условиях рыночной экономики	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
3.	Субъекты страхования и их роль	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
4.	Нормативно-правовые основы страховых отношений	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
5.	Страховой фонд, его предназначение	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
6.	Финансовые основы страховой деятельности	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
7.	Лицензирование страховой деятельности	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
8.	Порядок выдачи лицензии и их отзыв	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный
9.	Управление страховыми рисками	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-5		промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенции			оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК – 3	<p>Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности; основные термины страхового дела;</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса;</p>	<p>Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности; основные термины страхового дела; основы страхового риск-менеджмента,</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования</p>	<p>Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности; основные термины страхового дела; основы страхового риск-менеджмента, основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочной деятельности страховых</p>	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование

			ния страховой организации;	компаний; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации	
2.	ОПК-2	<p>Знать: основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации</p>	<p>Знать: основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании; основы имущественного страхования; систему личного страхования в Российской Федерации и за рубежом; страхование гражданской ответственности и</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую</p>	<p>Знать: основы страхового риск-менеджмента, основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании; основы имущественного страхования; систему личного страхования в Российской Федерации и за рубежом; страхование гражданской ответственности; теорию и практику перестрахования; анализ финансовой деятельности страховых компаний;</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую</p>	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование

			стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочной деятельности страховых компаний; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации; подходами к организации инвестиционной деятельности страховой организации;	стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочной деятельности страховых компаний; использовать знания видов страхования для построения системы управления рисками для физических и юридических лиц; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации; подходами к организации инвестиционной деятельности страховой организации	
3.	ПК-5	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа Уметь: заполнять	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование

	<p>формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p>	<p>анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> <p>Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	
--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	

<p>«отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	<p>от 100 до 75% правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным 	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>

	<p>вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития страхового дела в России.
2. Сравнительный анализ, общность и различия в системах страхования в России и за рубежом.
3. Страхование как система экономической защиты человека.
4. Роль государства в организации страхового дела, формальный и материальный контроль государства.
5. Организационно - правовые формы страховых организаций.
6. Методологические основы расчета страхового тарифа.
7. Инвестиционная деятельность страховых организаций,
8. Страхование и перестрахование. Организация перестрахования в России.
9. Маркетинг в страховании.
10. Сравнительный анализ систем страхования на различных видах транспорта.
11. Организация эффективной работы страховой компании.
12. Бизнес-план страховой компании.
13. Стратегическое планирование страховой компании.
14. Роль и место страховых организаций в системе рыночной экономики.
15. Виды и условия страхования. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности.
16. Страхование технических рисков.
17. Характеристика затрат и расходов, включаемых в себестоимость страховой деятельности.
18. Взаимоотношения сторон по договору страхования при ненаступлении и наступлении страхового случая.

19. Классификация страхования. Виды страхования по объектам страхуемых ценностей.
20. Методика построения тарифов по страхованию имущества и других рисков.
21. Страхование различных видов ответственности (гражданской ответственности, внутренних и экспортных кредитов).
22. Страхование предпринимательских рисков.
23. Финансовые основы страховой деятельности.
24. Планирование и прогнозирование страховой деятельности.
25. Этапы разработки стратегии развития страхового общества.
26. Оценка риска страховой деятельности на железнодорожном транспорте.
27. Страхование производственной деятельности линейных предприятий железнодорожного транспорта.
28. Экономический анализ страховых операций.
29. Предпринимательский доход страховой компании и направления использования прибыли от страховой деятельности.
30. Организация и финансирование мероприятий по предупреждению страховых случаев.
31. Формирование страховых фондов, объективная необходимость их образования.
32. Страховые системы развитых стран мира.
33. Анализ издержек страховой организации.
34. Теория и практика управления рисками.
35. Экономическая роль государства в стимулировании и надзоре за страховой деятельностью.
36. Организационные формы страховой деятельности.
37. Факторы неопределенности в экономике. Страховые рынки.
38. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
39. Конкуренция на рынке страховых услуг.
40. Актуарные расчеты, их сущность, особенности и задачи. Методология расчетов.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации Вариант 1.

1. В каких формах возникли первые страховщики?

- а) государственной страховой организации;
- б) акционерного страхового общества;
- в) общества взаимного страхования;
- г) страхового общества с полной ответственностью;
- д) общества с ограниченной ответственностью.

2. Экономическая сущность страхования состоит:

- а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
- б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
- в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.

3. Из общего числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:

- а) события, вероятность наступления которых очень мала;
- б) события, связанные с возможностью получения значительных (крупных) ущербов;
- в) достоверные события;
- г) спекулятивные риски;
- д) верно а) и б).

4. Страхование осуществляется в следующих формах:

- а) добровольной;
- б) обязательной;
- в) комбинированной;
- г) личной, имущественной;
- д) верно а) и б).

5. Критерием выделения отраслей страхования являются:

- а) объем страховой ответственности;
- б) сроки страхования;
- в) объект страхования;
- г) категории страхователей;
- д) верно а) и б).

6. Посредники, действующие от имени страховщика и по его поручению, называются _____.

7. Страховой пул – это объединение _____ для страхования (перестрахования) конкретных рисков без образования юридического лица

8. Страхователями признаются юридические лица и дееспособные _____.

9. Страховой фонд – это резерв денежных средств, формируемый за счет _____ страхователей и, находящиеся в управлении страховщика.

10. Страховое возмещение – денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении _____.

11. Определите соответствие

1. Принципы страхования	А. Способствует модернизации экономики, внедрению новых технологий за счет компенсации, связанных с ними рисков.
2. Функции страхования	Б. Денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении страхового случая.
3. Страховая ответственность	В. Наличие страхового интереса
4. Страховое возмещение	Г. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите страховых интересов страхователя, предусмотренных договором страхования.

12. Определите соответствие

1. Объект страхования	А. Обязательное, добровольное
2. Отрасли страхования	Б. Страхование от несчастных случаев и болезней
3. Виды страховой деятельности	В. Личное, имущественное
4. Формы страхования	Г. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования.

13. Определите соответствие

1. Актуарные расчеты	А. Покрытие ущерба.
2. Принципы тарифной политики страховых компаний	Б. Система статистических и экономико-математических методов расчета тарифных ставок.
3. Назначение нетто-премии (нетто-ставки)	В. Рисковая надбавка
4. Элементы страхового тарифа	Г. Расширение объема страховой ответственности страховщика.

14. Определите соответствие

1. Доходы страховой компании	А. Страховые премии по прямому страхованию.
------------------------------	---

2. Тантьема	Б. Пени, штрафы, полученные
3. Доходы косвенно связанные со страховой деятельностью	В. Доходы, полученные от инвестиционной деятельности.
4. Доходы от нестраховой деятельности	Г. Доля прибыли, полученной перестраховщиком от перестрахования риска, которая выплачивается им перестрахователю.

15. Определите соответствие.

1. Основные абсолютные показатели страховой статистики	А. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов
2. Относительные показатели страховой статистики	Б. Число объектов страхования
3. Коэффициент убыточности	В. Частота страховых случаев
4. Коэффициент выплат (норма убыточности)	Г. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов.

16. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
- 4) возмещение ущерба страхователю.

17. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:

- 1) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;
- 2) определение отдельных видов доходов страховой компании;
- 3) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
- 4) определение разницы между доходами и расходами страховой организации.

18. Определите правильную последовательность формирования величины страхового тарифа:

- 1) расчет ежегодных страховых выплат;
- 2) расчет процентной ставки страхового тарифа;
- 3) определение размера участия одного страхователя в общем объеме страхового фонда;
- 4) определение вероятности наступления страхового случая.

19. Определите правильную последовательность составления страхования имущества:

- 1) выбор системы страховой ответственности страховщика;
- 2) определение страховой стоимости имущества;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) определение величины ущерба.

20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:

- 1) выплата страхового возмещения;
- 2) составление договора страхователем и страховщиком;
- 3) уплата страховой премии;
- 4) расчет нетто-ставки.

Вариант 2

1. Какой вид страхования был наиболее популярным в СССР?

- а) накопительное страхование детей к совершеннолетию;
- б) страхование ответственности;
- в) страхование от стихийных бедствий.

2. Когда в Российской Федерации была создана федеральная служба страхового надзора?

- а) в 1917 году;
- б) в 2004 году;
- в) в 2011 году.

3. Какой орган власти осуществляет контроль за лицензированием страховой деятельности в настоящее время?

- а) Госстрахнадзор;
- б) Федеральная инспекция по надзору за страховой деятельностью;
- в) Департамент страхового надзора Минфина РФ;
- г) Банк России.

4. Лицензия на осуществление страхования – это:

- а) специальное разрешение на право осуществления страховой деятельности, предоставленное органом страхового надзора субъекту страхового дела.
- б) доверенность, выданная страховой компании органом исполнительной власти;
- в) перечень рисков, принятых на страхование страховой организацией.

5. Субъекты страхования:

- а) актуарий;
- б) страховщик;
- в) заказчик;
- г) страхователь.

6. Объем страховых выплат страховой компании может быть обусловлен ростом числа страховых _____.

7. Действие страховых договоров регулируется источниками _____ права.

8. Посредники, действующие только от имени страховщика и по его поручению, - это _____.

9. Часть страхового тарифа, необходимая для обеспечения страховой выплаты – это _____.

10. Отрасли страхования: личное и _____ страхование.

11. Определите соответствие

1. Основные задачи по развитию страхового дела	А. Обязательное, добровольное
2. Формы страхования	Б. Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
3. Субъекты личного страхования	В. Стимулирование перевода сбережений населения в долгосрочные инвестиции с использованием механизмов долгосрочного страхования жизни
4. Объект страхования	Г. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования.

12. Определите соответствие

1. Специальное страховое законодательство	А. Размер страховой суммы
2. Страховой интерес	Б. ФЗ РФ «Об организации страхового дела в РФ»
3. Интересы, страхование которых запрещено законодательством:	В. Отношения страхователя к объекту страхования
4. Договор страхования	Г. Противоправные

13. Определите соответствие

1. Актуарные расчеты	А. Страховая премия
2. Доходы страховщика	Б. Страховые выплаты

3. Расходы страховой компании	В. Число объектов страхования,
4. Показатели страховой статистики: число объектов страхования,	Г. Коэффициент убыточности

14. Определите соответствие

1. Имущественное страхование	А. Рисковая надбавка
2. Личное страхование	Б. Страхование посевов
3. Брутто-премия	В. Нагрузка
4. Нетто-премия	Г. Таблица смертности

15. Определите соответствие

1. Функции страхования	А. Страховые брокеры
2. Страхование жизни	Б. Сберегательно-накопительная
3. Обязательное государственное социальное страхование в России:	В. Страхование на дожитие и на случай смерти
4. Посредники	Г. Временная нетрудоспособность (болезнь)

16. Определите правильную последовательность становления и развития страхования в царской России:

- 1) зарождение национального страхового рынка;
- 2) возникновение новых видов взаимного страхования в среде землевладельцев и фабрикантов;
- 3) крушение принципа государственной страховой монополии и идей государственного страхования.
- 4) становление страхования в России, связанное с началом формирования национального страхового рынка, появлением частных акционерных компаний.

17. Определите правильную последовательность чередования органов надзора в страховой деятельности в российской Федерации:

- 1) Росстрахнадзор;
- 2) Департамент страхового надзора Минфина РФ
- 3) Банк России;
- 4) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 5) Госстрахнадзор
- 6) Федеральная служба страхового надзора

18. Определите правильную последовательность формирования величины страхового тарифа:

- 1) определение вероятности наступления страхового случая.
- 2) расчет процентной ставки страхового тарифа;
- 3) определение размера участия одного страхователя в общем объеме страхового фонда;
- 4) расчет ежегодных страховых выплат;

19. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:

- 1) выплата страхового возмещения;
- 2) составление договора страхователем и страховщиком;
- 3) уплата страховой премии;
- 4) расчет нетто-ставки;
- 5) расчет брутто-ставки

20. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:

- 1) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
- 2) определение отдельных видов доходов страховой компании;

3) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;

4) определение разницы между доходами и расходами страховой организации.

Кейс-задания

Кейс 1. Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб.

Кейс 2. Определяясь с возможностью открыть филиал страховой компании в одном из регионов, проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

Показатели	Регион А	Регион Б
1. Число застрахованных объектов, ед.	2560	1180
2. Страховая сумма застрахованных объектов, руб.	390 494	497 325
3. Число пострадавших объектов, ед.	875	402
4. Страховая сумма по всем поврежденным объектам, руб.	64 768	85 175
5. Страховое возмещение, руб.	33 870	34 541

Кейс 3. 21. Страховая организация осуществляет страхование грузов. По договору страхования грузов юридического лица предусмотрена условная франшиза 1000 тыс. руб. Фактический ущерб, нанесенный грузу, составил 1900 тыс. руб.

Рассчитать сумму страхового возмещения.

Кейс 4. Объем поступивших страховых премий 200 000 руб. руб., вознаграждение страхового агента – 5%, отчисления в резервные фонды по данной группе договоров не предусмотрены. Определите вознаграждение страхового агента, базовую страховую премию.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля

(модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, презентация, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, рефераты.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, тестирование, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

4	Тема 4	ОК-3; ОПК-2; ПК-5	устный опрос, рефераты, деловая игра	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, презентация, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, решение задач, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, рефераты.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, рефераты.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-3; ОПК-3; ПК-5	устный опрос, рефераты.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

8.2 Дополнит. литература

1. Брызгалов Д.В. Страховой рынок в Российской Федерации. От самоорганизации к саморегулированию [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Брызгалов, А.А. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 298 с. — 978-5-4365-0172-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78875.html>

2. Садыкова Л.М. Страховой рынок России. Состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Садыкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — 978-5-7410-1565-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69951.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Создание и развитие страхового дела в России», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного

доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Создание и развитие страхового дела в России» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Развитие страхового дела в России	Использование слайд-презентации «Развитие страхового дела в России»
2	Организация страхования в условиях рыночной экономики	
3	Субъекты страхования	
4	Нормативно-правовые основы страховых отношений	
5	Страховой фонд, его предназначение	Использование слайд-презентации «Страховой фонд, его предназначение»
6	Финансовые основы страховой деятельности	
7	Лицензирование страховой деятельности	
8	Порядок выдачи лицензии и их отзыв	
9	Управление страховыми рисками	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Создание и развитие страхового дела в России» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и социальной помощи», «Социальный пакет».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.