

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2021 13:54:11

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению  
Утверждаю:  
Е.А.Никитина  
« 31 » 08 2021 г.

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, заочной формы обучения

Курск 2021

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История политических и правовых учений».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История политических и правовых учений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема № 1. Предмет историко-политических и правовых учений**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Понятие и общая характеристика политических и правовых доктрин.
3. Мировоззренческая основа политического и правового учения, его теоретическое содержание и программные положения.

##### **Тестовые задания**

1. Предметом ИППУ является?
  - а) история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политики
  - б) история законодательства
  - в) закономерности и законы права, политики и государства
  - г) закономерности власти и властных отношений
  - д) история государства и права
2. Конкретно-исторический аспект политико-правового содержания учения показывает:
  - а) какие именно исторически определенные и конкретные взгляды на общество, государство, право и политику развиты и обоснованы в данном учении
  - б) показывает, как эти взгляды соотносились с требованиями определенных социальных групп, слоев и классов
  - в) какие интересы и тенденции развития они выражали
  - г) какую концепцию занимал автор в контексте своей эпохи
  - д) все варианты верны (а, б, в, г)
3. Теоретический аспект политико-правового содержания учения отражает:
  - а) философские, общеметодологические, познательно-гносеологические моменты учения
  - б) все варианты верны (а, в, г, д)
  - в) в какие теоретические концепции они оформлялись
  - г) какие исходные принципы положены в их основу, какие формы, модели и конструкции мысли отражены в рассматриваемой доктрине и является ведущими и определенными для данного мыслителя или впервые вводятся им в теоретический оборот
  - д) как и каким образом обосновывались конкретные политико-правовые взгляды

4. Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:
- а) Кант
  - б) Руссо
  - в) Монтескье
  - г) Гегель
5. Показать правильные ответы Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:
- а) Фалес
  - б) Солон
  - в) Гомер
  - г) Хилон
6. Показать правильные ответы Автором «Народной монархии» является:
- а) А. Тихомиров
  - б) П. Победоносцев
  - в) Д. Кавелин
  - г) Бакунин
  - д) А.Ильин
  - е) Н. Леонтьев
  - ж) Л.Солоневич
7. Показать правильные ответы Автором «Великой лжи нашего времени» является:
- а) Д. Кавелин
  - б) Н. Леонтьев
  - в) П. Победоносцев
  - г) Бакунин
8. Показать правильные ответы Автором «Монархической государственности» является:
- а) А. Тихомиров
  - б) П. Победоносцев
  - в) Д. Кавелин
  - г) Бакунин
  - д) Ильин
  - е) Н. Леонтьев
9. Показать правильные ответы Автором диалога «Законы» является:
- а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Демосфен
  - г) Плутарх
10. Показать правильные ответы Автором работы «Русский народ и государство» является:
- а) А.Тихомиров
  - б) Бакунин
  - в) П.Победоносцев
  - г) Д.Кавелин
  - д) Н.Леонтьев
  - е) Алексеев
  - ж) А.Ильин

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Теоретическое содержание и программные положения.
2. Метод истории правовых и политических учений.

## Кейс-задания

1. Соотнесите авторов политико-правовых теорий и название их труда
  - Шан Ян «Артхашастра»
  - Каутилья «Три корзины»
  - Лао-цзы «Суждения и беседы»
  - Гаутама «Мо-цзы»
  - Конфуций «Книга правителя области Шан»
  - Мо-цзы «Книга о дао и дэ»
2. Расположите в хронологической последовательности (с указанием века) древневосточные учения: конфуцианство, даосизм, брахманизм, буддизм, моизм, легизм). Назовите их представителей и труды.
3. Раскройте содержание следующих понятий
  - Веды дхарма
  - Варны брахманы
  - Дхармашастрадананити
  - Артхашастра

## Тема № 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока

### Вопросы для самопроверки

1. Истоки и особенности восточной политико-правовой мысли.
2. Брахманизм. «Законы Ману».
3. Буддийские правовые идеи.
4. Политическая теория в «Артхашастре».

### Тестовые задания

1. Что является предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран"?
  - а) изучение закономерностей развития государства;
  - б) изучение правовых норм, регулирующих общественную жизнь;
  - в) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических особенностей;
  - г) изучение возникновения и развития государства и права отдельных стран в конкретной исторической обстановке.
2. В какой эпохе не было государства, но существовали правовые нормы?
  - а) в капиталистической;
  - б) в феодальной;
  - в) в первобытной;
  - г) в рабовладельческой.
3. Как назывался орган племенного самоуправления?
  - а) род;
  - б) союз племени;
  - в) клан;
  - г) народное собрание.
4. Какие новые формы регулирования общественных отношений используют возникающие государства?
  - а) закон;
  - б) традиции;
  - в) мораль;

- г) религию.
5. Понятие «Древний Восток» в исторической науке означает:
- а) часть света;
  - б) цивилизацию;
  - в) форму правления;
  - г) название государства.
6. Основной формой социальной организации древневосточных общин являл(-ось, -ась, -ся):
- а) топ;
  - б) соседская община;
  - в) родовая община;
  - г) малая семья.
7. Раннее государственное образование на Древнем Востоке:
- а) община;
  - б) полис;
  - в) племя;
  - г) ном.
8. К источником права государств Древнего Востока не относится:
- а) обычай;
  - б) писанный законодательный акт;
  - в) судебный прецедент;
  - г) религиозная догма.
9. Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем мире означал:
- а) устрашение;
  - б) возмещение ущерба (возмездие);
  - в) прощение;
  - г) обращение за милостью к богам.
10. Расположите в хронологической последовательности этапы развития государственности Древнего Египта:
- а) Раннее царство;
  - б) Древнее царство;
  - в) Новое царство;
  - г) Среднее царство.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Истоки и особенности восточной политико-правовой мысли.
2. Брахманизм. «Законы Ману».
3. Буддийские правовые идеи.
4. Политическая теория в «Артхашастре».

### **Кейс-задания**

1. Охарактеризуйте политические идеи, содержащиеся в «Артхашастре». Почему этот трактат именуется энциклопедией политического искусства? Какими качествами, согласно данному трактату, должен обладать правитель государства? Какие политические методы управления, по мнению Каутилья, являются наиболее эффективными?
2. «Кто много накапливает, тот потерпит большие убытки. Кто знает меру, у того не будет неудачи» («Дао дэ цзин»). Охарактеризуйте социальные воззрения учения даосизма? Что означает принцип недеяния?
3. «Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует. Несколько хуже те правители, которые требуют от народа его любить и возвышать. Ещё хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех те правители, которых народ презирает»

(«Дао дэ цзин»). Проанализируйте высказывание Лао-цзы. Какими методами и способами должно управляться государство? Когда правление является справедливым и эффективным? Существуют ли границы властных полномочий правителя?

### **Тема № 3. Политические и правовые учения в Древней Греции (V-I вв. до н.э.)**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Общие черты полисной жизни и единые теоретические подходы к политико-правовым проблемам.
2. Материалистические подходы Демокрита к проблеме происхождения государства и сущности человека.
3. Политические и правовые идеи софистов.

#### **Тестовые задания**

1. В Грецию торговцы из других стран ввозили:
  - 1) вино
  - 2) пшеницу
  - 3) оружие
  - 4) оливковое масло
2. Этот храм Афин посвящен Афине и Посейдону:
  - 1) Эрехтейон
  - 2) Пропилеи
  - 3) Парфенон
  - 4) Кариатиды
3. Древние греки выращивали:
  - 1) виноград и оливки
  - 2) финики и инжир;
  - 3) рис и чай;
  - 4) пшеницу и ячмень.
4. Как назывался раб, сопровождающий ребенка?
  - 1) метек
  - 2) илот
  - 3) стратег
  - 4) педагог
5. Кто, согласно поэме Гомера «Илиада», был виновником развязывания Троянской войны?
  - 1) Патрокл;
  - 2) Гектор;
  - 3) Парис;
  - 4) Телемак.
6. Укажите дату Марафонской битвы.
  - 1) 480 г. до н.э.;
  - 2) 443 г. до н.э.;
  - 3) 490 г. до н.э.;
  - 4) 479 г. до н.э.
7. Что такое триера?
  - 1) площадка для тренировок;
  - 2) лёгкий маневренный корабль греков;



- 3) школа для борьбы;
- 4) форма построения македонских солдат. 8. Назовите автора поэмы «Илиада»:
  - 1) Эсхил
  - 2) Софокл
  - 3) Гомер
  - 4) Фемистокл
9. Что такое Пелопоннес?
  - 1) Северная часть Греции;
  - 2) Средняя часть Греции;
  - 3) Южная часть Греции.
10. В основу поэмы Гомера «Одиссея» легло это событие:
  - 1) возвращение царя Одиссея на Итаку;
  - 2) гибель троянского героя Гектора;
  - 3) похищение Парисом Елены Прекрасной;
  - 4) гибель Ахиллеса.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблемы древнегреческих мыслителей этого периода.
2. Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления.

### **Кейс-задания**

1. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления? Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус? Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?
2. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится» (Лунь юй»). Проанализируйте высказывание Конфуция. Раскройте содержание его учения о ритуалах и добродетелях? Почему Конфуций выступал противником позитивного закона?
3. «Управлять – значит поступать правильно... Управлением следует заниматься, почитая пять прекрасных качеств и искореняя четыре отвратительных качества». Раскройте смысл политической этики Конфуция. Какие положительные и негативные качества правителей он выделял?

## **Тема № 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Общая характеристика исторической обстановки в Риме II-I вв. до н.э.
2. Политическая и правовая теория Цицерона. Цицерон о причинах возникновения государства, его задачах и формах.
3. Римские юристы о сущности и системе права.

### **Тестовые задания**

1. В 509 году до н. э.:
  - А) был основан Рим,
  - Б) в Риме установилась республика,

- В) в Риме установилась империя.
2. Кто был первым царем Рима, согласно легенде?
- А) Рем,  
Б) Ромул  
В) Нумитор.
3. При каком римском императоре начались преследования христиан?
- А) Нерон,  
Б) Октавиан Август,  
В) Константин.
4. Кого каждый год избирали в республиканском Риме?
- А) сенаторы,  
Б) консулы,  
В) императоры.
5. К чему сводится суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?
- А) «прикреплению» колонов к земле,  
Б) введению для рабов платы за пользование землей,  
В) переделу земли.
6. Что означало слово «вето», которое народные трибуны имели право произносить в Сенате?
- А) «приветствую»,  
Б) «разрешаю»,  
В) «запрещаю».
7. Название римского воина?
- А) легионер,  
Б) гладиатор,  
В) диктатор.
8. Как называлось войсковое соединение римской армии?
- А) фаланга,  
Б) легион,  
В) преторий.
9. Какое из зрелищ римляне любили больше всего?
- А) театральные представления,  
Б) спортивные состязания,  
В) гладиаторские бои.
10. Кто такие патриции?
- А) потомки основателей Рима,  
Б) потомки племени этрусков,  
В) потомки греческих колонистов в Италии

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Кризис Римской республики и полисной системы.
2. Естественные и человеческие законы.
3. Влияние их воззрений на последующее развитие юридической мысли.

### **Кейс-задания**

1. «Зачем, управляя государством, убивать людей? Если вы будете стремиться к добру, то и народ будет добрым. Мораль благородного мужа подобна ветру, мораль низкого человека подобна траве. Трава наклоняется туда, куда дует ветер» (Лунь юй»). В чем смысл этической концепции права по Конфуцию? Почему он выступал противником смертной казни?
2. «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас

название государства...» (Платон, «Государство»). Что, по мнению Платона, являлось причинами складывания государства? Какие человеческие потребности влияют на формирование государства? Как появляется разделение труда в идеальном государстве? 3. «Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия - ...до тех пор государствам не избавиться от зол...» (Платон, «Государство»). Как обосновывал Платон идею о том, что править в государстве должны философы? В чем он видел преимущества такого правления?

## **Тема № 5. Политические и правовые учения в Западной Европе период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)**

### **Вопросы для самопроверки**

- 1-Социальные и политические аспекты зарождающегося христианства. Отношение к собственности и рабству. Отношение к государству и светской власти.
- 2-Превращение христианства в государственную религию, изменение его политических идей.
- 3-Политическое учение Блаженного Августина и его борьба с ересями.
- 4-Проблемы государства и права в теологическом мировоззрении средних веков. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
- 5-Схоластическое разграничение государственных форм. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, ее составляющих, о законе и его видах.
- 6-Отражение идеологии средневекового бюргерства в политическом учении Марсилия Падуанского о законах и законодательной власти.
- 7-Защита сословно-представительного строя.

### **Тестовые задания**

1. В концепциях западноевропейской средневековой мысли, детерминировала религия. Какая религия?
  - а) христианство (католическая церковь)
  - б) мусульманство
  - в) даосизм
  - г) буддизм
  - д) зороастризм
2. Мыслитель ученый-богослов средневековой Европы, перенявший у Аристотеля мысль о том, что человек по природе есть «животное политическое»?
  - а) Грациан (монах)
  - б) М. Падуанский
  - в) Ян Гус
  - г) Ирнерий
  - д) Ф. Аквинский
3. Страна, где возникло в Средние века одно из крупных еретических движений, имевшее европейский резонанс – богомилство?
  - а) Северная Италия
  - б) Южная Франция
  - в) Фландрия
  - г) Германия
  - д) Болгария
4. Один из защитников класса «Бюргерства» и автор книги «Защитник мира» (1324-1326 гг.)

- а) Аквинский
  - б) Падуанский
  - в) Ян Гус
  - г) Грациан
  - д) Ирнерий
5. В каком значении употребляется термин «закон» в русской политико-правовой мысли в XI – XIV в.в.?
- а) рассматривался как проводник чужой воли: Бога или господина
  - б) достижение христианина высокого нравственного статуса
  - в) постижение Новозаветного учения
  - г) взаимоотношения с другими странами
  - д) воплощение Новозаветного учения в своем поведении и деятельности
6. В каком произведении В. Мономаха наиболее отчетливо представлены его политические взгляды?
- а) «Русская Правда»
  - б) «Поучения»
  - в) «Слово в Законе и Благодати»
  - г) «Поучение детям»
  - д) «Отрывок»
7. Автор, в произведениях которого центральной политической идеей является образ великого князя?
- а) Илларион
  - б) В.Мономах
  - в) Ярослав Мудрый
  - г) Д.Заточник
  - д) Князь Всеволод
8. В чьей политической программе, ведущее место занимают проблемы организации осуществления верховной власти?
- а) Д.Заточник
  - б) В.Мономах
  - в) Ярослав Мудрый
  - г) Илларион
  - д) Князь Всеволод
9. В каком веке был написан первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати»?
- а) X в.
  - б) XI в.
  - в) XII в.
  - г) XIII в.
  - д) XIV в.
10. Тесты для самоконтроля знаний. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Он первый из тех, кто отделил политику от морали, также он является политиком-практиком (14 лет работы на посту секретаря Флорентийской республики)?
- а) Ж.Боден
  - б) Т.Мюнцер
  - в) М.Лютер
  - г) Ж.Кальвин
  - д) Н.Макиавелли

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. «Град Божий» и «Град Земной».

2. Попытка обоснования отличия царя от тирана.
3. Требование свободы и совести.

### **Кейс-задания**

1. В труде «Государство» Платон выделяет четыре вида извращенного государственного устройства: критско-лакедемонское государство (тимократия), олигархия, демократия, тирания. На основании каких критериев Платон отнес их к худшим моделям государства? Проанализируйте данные формы государства.
2. «Демократия, на мой взгляд, осуществляется тогда, когда бедняки, одержав победу, некоторых из своих противников уничтожат, иных изгонят, а остальных уравниют в гражданских правах и в замещении государственных должностей, что при демократическом строе происходит большей частью по жребии. Прежде всего, это будут люди свободные: в государстве появится полная свобода и откровенность и возможность делать, что хочешь» (Платон, «Государство»). Проанализируйте данные характеристики демократического устройства. Почему Платон считал их не благами, а недостатками этой государственной модели?
3. «В демократическом государстве нет никакой надобности принимать участие в управлении, даже если ты к этому и способен, не обязательно и подчиняться, если ты не желаешь, или воевать, когда другие воюют, или соблюдать подобно другим условия мира, если мира ты не жаждешь. И опять-таки, если какой-нибудь закон запрещает тебе управлять либо судить, ты все же можешь управлять и судить, если это тебе придет в голову» (Платон, «Государство»). В чем, по мнению Платона, состоит опасность безграничной свободы в демократическом обществе? Почему наибольших почестов и ценностей получают люди «лишь обнаружив свое расположение к толпе»? Как Платон обосновывает эволюцию чрезмерной свободы в чрезмерное рабство?

## **Тема № 6. Политические и правовые учения в России. От Древней Руси, до периода складывания абсолютизма**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Изучение политико-правовых взглядов Иллариона - митрополита Киевского. Учение о соотношении Закона и Благодати в первом русском трактате «Слово о Законе и Благодати».
2. Изучение политико-правовых взглядов Нестора - монаха Киево-Печерской Лавры.
3. Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повесть временных лет». Представление о правовом и нравственном статусе верховного правителя.
4. Изучение политико-правовых взглядов Владимира Мономаха. Образ носителя верховной власти в «Поучении детям», его права и обязанности.
5. Отправление правосудия. Отрицание смертной казни. Взаимоотношения церкви и государства.

### **Тестовые задания**

1. Кто из русских мыслителей первым термин «правда» использует как юридическую формулу?
  - a) Нестор
  - b) Филарет
  - c) Филофей
  - d) Иларион
  - e) Даниил Заточник
2. Слова «Откуда есть и пошла земля русская» взяты из какого сочинения?

- a) «Слово о Законе и Благодати»
  - b) Повести временных лет
  - c) Поучение детям
  - d) Слово о полку Игоревом
3. Чьи слова «Боярин богат и силен и он на князя своего мыслит все злое»?
- a) Нестор
  - b) Филарет
  - c) Филофей
  - d) Иларион
  - e) Даниил
  - f) Ярослав Мудрый
4. Кого считают духовным отцом Куликовой битвы?
- a) Нестор
  - b) Сергей Радонежский
  - c) Филофей
  - d) Иларион
  - e) Даниил Заточник
  - f) Евпатий Коловрат
5. Кто лишний в данном ряду?
- a) Нил Сорский
  - b) Иосиф Волоцкий
  - c) Максим Грек
  - d) Вассиан Патрикеев
6. Кто советовал Ивану III еретиков «жечи да вешати» по примеру «шпаньского короля»?
- a) Нил Сорский
  - b) Иосиф Волоцкий
  - c) Максим Грек
  - d) Вассиан Патрикеев
7. Кто полагал, что предпочтительной формой власти является необходимость совета как органа из «благохитренных советников» и «крепкодушных воевод», ограничивающего самовластие правителя?
- a) Нил Сорский
  - b) Иосиф Волоцкий
  - c) Максим Грек
  - d) Вассиан Патрикеев
8. Кто впервые в русской политической мысли открыл возможность обсуждать и критиковать личность и действия венценосной персоны?
- a) Нил Сорский
  - b) Иосиф Волоцкий
  - c) Феодосий Косой
  - d) Максим Грек
9. В учении кого центральное место занимало понятие «духовный разум», который и делает человека «сыном Божиим» и тем самым отрицается церковная и государственная организация?
- a) Нил Сорский
  - b) Иосиф Волоцкий
  - c) Феодосий Косой
  - d) Максим Грек
  - e) Зиновий Отенский
10. Кто глубоко видел пороки судопроизводства своего времени и утверждал, что «Судья обязан суд судить без лености», не переменяя день и «судив судное дело обговаривать не изволочив»?

- a) Нил Сорский
- b) Иосиф Волоцкий
- c) Феодосий Косой
- d) Максим Грек
- e) Зиновий Отенский

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Изучение политико-правовых взглядов Даниила Заточника.
2. Представление о верховном правителе, его правах и обязанностях.
3. Роль Думы.

### **Кейс-задания**

1. «Но, думаю я, ты не об этом спрашивал, а о том, какая болезнь, встречающаяся в олигархии, так же точно подтачивает демократию и поработает её. Этой болезнью я считал появление особого рода людей, праздных и расточительных, под предводительством отчаянных смельчаков, за которыми тянутся и не столь смелые: мы их уподобили трутням, часть которых имеет жало, а часть его лишена. Оба эти разряда, чуть появятся, вносят расстройство в любой государственный строй, как воспаление и желчь – в тело» (Платон, «Государство»). Проанализируйте причины перерождения государственных устройств. Какими способами возможно преодолеть эту «общественную болезнь»?
2. «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех...» (Аристотель, «Политика»). Раскройте его теорию естественного происхождения государства. Почему он считал государство – высшей формой общения людей? Из каких социальных элементов состоит государство?
3. «Итак, ясно, что наилучшее государственное общение – то, которое достигается посредством средних, и те государства имеют хороший строй, где средние представлены в большем количестве, где они – в лучшем строе – сильнее обеих крайностей...» (Аристотель, «Политика»). Какой социальный порядок Аристотель считал идеальным? Почему он выступал противником крайней бедности и крайнего богатства? Что он вкладывал в понятие «управление наилучших»?

## **Тема № 7. Политические и правовые учения в Западной Европе XV-XVI вв.**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Папство и империя как основные политические институты средневековой Европы. Политические притязания Римско-католической церкви, вмешательство в государственно-политическую сферу.
2. Церковное наказание как политическое орудие (Григорий VII и Генрих IV). Священное Писание и Священное Предание как основание политической и правовой мысли схоластики.
3. Теократические теории средневековой Европы. Троичная система общества, неравнозначность прав и обязанностей различных сословий.
4. Средневековые ереси, доктринальная характеристика, политические, правовые и нравственные идеалы.

### **Тестовые задания**

1. Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:

- а) Кант
- б) Руссо
- в) Монтескье
- г) Гегель

2. Показать правильные ответы Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:

- а) Фалес
- б) Солон
- в) Гомер
- г) Хилон Вопрос

3. Показать правильные ответы Автором «Народной монархии» является: Варианты ответа:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) А.Ильин
- е) Н. Леонтьев
- ё) Л.Солоневич Вопрос

4. Показать правильные ответы Автором «Великой лжи нашего времени» является:

- а) Д. Кавелин
- б) Н. Леонтьев
- в) П. Победоносцев
- г) Бакунин

5. Показать правильные ответы Автором «Монархической государственности» является:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) Ильин
- е) Н. Леонтьев

6. Показать правильные ответы Автором диалога «Законы» является:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Демосфен
- г) Плутарх Вопрос

7. Показать правильные ответы Автором работы «Русский народ и государство» является:

- а) А.Тихомиров
- б) Бакунин
- в) П.Победоносцев
- г) Д.Кавелин
- д) Н.Леонтьев
- е) Алексеев
- ё) А.Ильин

8. Показать правильные ответы Автором работы «О граде Божьем» является:

- а) А.Тихомиров
- б) П.Побеноносцев
- в) Бакунин
- г) Августин



- д) Д.Кавелин
- е) А. Ильин
- ё) Н.Леонтьев

9. Показать правильные ответы Автором работы «Сумма теологий» является

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дж.Локк
- г) Гобс
- д) Аквинский

10. Показать правильные ответы Автором работы Левиафан является:

- а) Дж.Локк
- б) Руссо
- в) Спиноза
- г) Гоббс

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.
2. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского

### **Кейс-задания**

1. «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»).

Проанализируйте данное определение Шарля Монтескье.

Что, по его мнению, являлось источником права и законов? Как он соотносил законы по форме и содержанию со свойствами народов? Можно ли одни и те же законы применять у разных народов? Каким явлениям (природы и принципам) должны соответствовать законы?

2. «Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический». Дайте характеристику классификации форм правления в учении Ш. Монтескье. Проведите разграничение демократической и аристократической республик. Каковы, по мнению Монтескье, положительные и негативные стороны монархического правления? Чем монархия отличается от деспотии?

Какие факторы, по его мнению, влияют на формирование модели государства? Почему он считал, что «власть климата сильнее всех властей»?

3. Ш. Монтескье проводит различия между природой правления и его принципами: «Первая есть его особенный строй, а второй – человеческие страсти, которые двигают им». Охарактеризуйте данные понятия. Соотнесите формы правления и их принципы.

## **Тема № 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Естественные-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза
2. Политико-правовая идеология в период Английской буржуазной революции: политико-правовое учение Т. Гоббса;
3. Немецкая школа естественного права XVII–XVIII вв.: учение о государстве и праве С. Пуфендорфа;

## Тестовые задания

1. Кто из английских мыслителей, является великим английским поэтом?
  - а) Джон Мильтон
  - б) Дж. Гаррингтон
  - в) Роберт Филмер
  - г) Джон Лильберн
  - д) Джерард Уинстэнли
2. Основной принцип этой партии - первичность, верховенство и суверенность власти народа?
  - а) консерванты
  - б) индепенденты
  - в) левеллеры
  - г) коммунисты
  - д) диггеры
3. На какой проблеме основывается концепция Джерарда Уинстэнли?
  - а) абсолютизация политической власти
  - б) коллективная собственность
  - в) представительные органы власти
  - г) проблема институционализации
  - д) социального компромисса
4. Автор, политико-юридической доктрины «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»?
  - а) Томас Гоббс
  - б) Джон Локк
  - в) Роберт Филмер
  - г) Джон Мильтон
  - д) Джон Лильберн
5. Странником какой идеологии выступал Джон Локк?
  - а) фашизма
  - б) социализма
  - в) консерватизма
  - г) национал социализма
  - д) либерализма
6. Кому из заметных мыслителей эпохи европейского Просвещения принадлежит крылатая фраза «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать»?
  - а) Пуффендорф
  - б) Монтескье
  - в) Робеспьер
  - г) Морелли
  - д) Вольтер
7. По мнению Ж-Ж. Руссо для больших государств, какое «наиболее пригодно Правление»?
  - а) демократическое
  - б) аристократическое
  - в) монархическое
  - г) деспотическое
  - д) тираническое
8. Главный труд Морелли, крупная веха в истории социалистических учений?
  - а) «Кодекс природы»
  - б) «Цепи рабства»
  - в) «Об общественном договоре, или принципы общего права »

- г) «О духе законов»
  - д) «Основания новой науки об общей природе наций»
9. По мнению Х. Томазия, наилучшей формой государства является?
- а) республика
  - б) сословно-представительная монархия
  - в) монархия
  - г) охлократия
  - д) полития
10. Родоначальником классической школы, какой науки принято считать итальянского просветителя Чезаре Беккариа?
- а) трудового права
  - б) уголовного права
  - в) социологии
  - г) политологии
  - д) международного права

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. «Основания естественного и общенародного права» Х. Томазия.
2. Прусский абсолютизм и учение о государстве и праве Х. Вольфа.

### **Кейс-задания**

1. «В государстве, т.е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть. Свобода есть право делать всё, что дозволено законом» («О духе законов»). Раскройте концепцию политической свободы в учение Ш. Монтескье. Почему он считал, что политическая свобода может существовать только при умеренных правлениях?
2. «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга» («О духе законов»). Проанализируйте сущность теории разделения властей в учение Ш. Монтескье. В чём он видел опасность соединения законодательной и исполнительной, законодательной и судебной власти? На каких принципах должно строиться разделение властей?
3. «Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости. Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать. Невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда» («О духе законов»). Проанализируйте данное высказывание. Какую модель суда Ш. Монтескье считал идеальной и наиболее справедливой? Какими способами можно было этого добиться?

## **Тема № 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII-первая половина XVIII в.)**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Концепция абсолютизма в первой половине XVIII в
2. Идеино-политическое обоснование абсолютизма. Ф. Прокопович

### Тестовые задания

1. Юрий Крижанич делит все существующие формы правления на три правильные и три неправильные. Назовите, по его мнению, наилучшую форму правления?
  - а) олигархия
  - б) боярское правление
  - в) общевладство
  - г) тирания
  - д) совершенное самовладство (абсолютная монархия)
  - е) анархия
2. Первый в истории русской политической мысли разработал идеи «меркантилизма», имевшие широкое распространение в Западной Европе?
  - а) А.Л. Ордин-Нащокин
  - б) Ф. Прокопович
  - в) В.Н. Татищев
  - г) И.Т. Посошков
  - д) М.М. Щербатов
3. Какой форме правления отдает предпочтение Феофан Прокопович?
  - а) аристократия
  - б) ограниченная монархия
  - в) абсолютная монархия
  - г) демократия
  - д) «смешанный состав» (смешанная форма)
4. Произведение, труд, где изложены политико-правовые взгляды В.Н. Татищева?
  - а) «Слово о власти и чести царей»
  - б) «История российская»
  - в) «Политика»
  - г) «Жезл правления»
  - д) «Размышление о законодательстве вообще»
5. Кто выступил с обоснованием правомерности абсолютной монархии?
  - а) А.Л. Ордин-Нащокин
  - б) Ф. Прокопович
  - в) В.Н. Татищев
  - г) С. Полоцкий
  - д) М.М. Щербатов
6. В каком году была составлена и провозглашена Массачусетская Хартия вольностей?
  - а) 1639 г.
  - б) 1643 г.
  - в) 1689 г.
  - г) 1641 г.
  - д) 1763 г.
7. В чем заключается идея гомруля Б. Франклина?
  - а) правление имущих
  - б) самоуправление и политическое самоуправление
  - в) это система сдержек и противовесов
  - г) разделение властей
  - д) декларация независимости
8. Политико-правовой очерк Т. Пейна, соперничающий по числу переизданий и переводов на другие языки с поэмой Байрона «Чайлд Гарольд»?
  - а) «Права человека»

- б) Декларация независимости США
  - в) «В защиту конституций правительственной власти США»
  - г) «Федералист»
  - д) «Исследование о правительственной власти»
9. Кому заслуженно присвоен почетный титул «отец американской конституции»?
- а) В. Вильсон
  - б) Дж. Мэдисон
  - в) Дж. Калхун
  - г) Дж. Маршалл
  - д) О. В. Холмс
10. Кто из исследователей американской политико-правовой мысли утверждал, что чем больше власть подвержена разделению, тем более безответственной она становится?
- а) Дж. Калхун
  - б) О. В. Холмс
  - в) В. Вильсон
  - г) Дж. Маршалл
  - д) Дж. Мэдисон

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Период просвещенного абсолютизма во второй половине XVIII в.
2. «Наказ» Екатерины II – официальная доктрина просвещенного абсолютизма

### Кейс-задания

1. «Законам, созданным людьми, должна была предшествовать возможность справедливых отношений. Говорить, что вне того, что предписано или запрещено положительными законами. Нет ничего ни справедливого, ни несправедливого, значит утверждать, что до того, как был начертан круг, его радиусы не были равны между собой» («О духе законов»). Раскройте классификацию законов, данную Ш. Монтескье. Что он считал источником положительного (человеческого) закона? Как соотносятся между собой международное и политическое право?
2. «Законам должна быть присуща известная чистота. Предназначенные для наказания людской злобы, они должны сами обладать совершенной непорочностью». Какие еще требования предъявлял Ш. Монтескье к составлению законов? Почему главным принципом законодательства он считал умеренность?
3. «Первый, кто огорожив участок земли, придумал заявить «Это моё!» и нашел людей достаточно простодушными, чтобы тому поверить, был подлинным основателем гражданского общества» («Об общественном договоре»). Каковы, по мнению Ж.-Ж. Руссо, были причины формирования государства? Почему догосударственное состояние он называл «золотым веком человечества»?

### По всему курсу

#### Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу «Правовое положение некоторых категорий населения Афин»

Население Афин		
Свободные		Рабы
Полноправные граждане	Метеки	

Задание 2. Заполните схему «Источники раннефеодального права Франции»

1. Варварские правды - .....

2. Королевские распоряжения - .....

3. Обычай - .....

4. Церковное законодательство - .....

Задание 3. На основе положения Саксонского зеркала, составить иерархию сословной структуру феодального общества средневековой Германии. Как она соотносится с политической организацией Германии XII в и политико-правовыми идеями?

Задание 4. Ниже приведен перечень слоев населения английского общества 40 –х гг. 17 века. Какие слои поддерживали короля, а какие Парламент? - ремесленники -английская церковь - буржуазия - старое дворянство - наемные работники - придворная знать - новые дворяне и крестьяне

Задание 5. Заполните таблицу: «Политические цели в период английской революции»

Пресвитериане	Индепенденты	Левеллеры	Диггеры
---------------	--------------	-----------	---------

Задание 6. На основе анализа положения Декларации, определите - как понимать естественные и неотчуждаемые права человека? - в чем отличие их от американской Декларации 1776 г? - выявите совокупность гражданских прав и свобод

Задание 7. Сравнить институт семьи в странах западной Европы и в США в период нового времени.

Задание 8. Объясните, какие обстоятельства вынуждали британских консерваторов в середине 20 в при сложившейся двухпартийной системы соглашаться на правительственные коалиции?

Задание 9. Прочитайте изречение из «Программы здравого смысла» (Великобритания в новейшее время), к какой партии принадлежит эта программа?

Задание 10. Как вы думаете, почему германские промышленники финансисты, настаивали в 1932 г на передаче власти нацистской партии? Какие идеи они пропагандировали?

## Примерная тематика рефератов

1. Политико-правовая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм).
2. Политико-правовая мысль Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм).
3. Политико-правовые воззрения софистов.
4. Модели общественного устройства в произведениях Платона «Государство» и «Законы».
5. Платон о сути политического искусства (диалог «Политик»).
6. Учение Цицерона о государстве и праве.
7. Теория круговорота государственно - политических форм Полибия.
8. Политико-правовая доктрина Марсилиа Падуанского. Ее влияние на развитие политико-правовой мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Основные направления юридической мысли Средневековья.
10. Формирование, характерные особенности и основные направления мусульманской политической мысли.
11. Учение о государстве и праве Ибн Хальдуна.
12. Русская политическая и правовая мысль XI - XIV вв. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона и «Завещание» Владимира Мономаха.
13. Политические идеи сочинения Данте «О монархии».
14. Ж. Боден как разработчик абсолютистской теории государственного суверенитета.
15. Политические и правовые идеи Реформации. Учение М. Лютера и его влияние на судьбы Германии и Европы.

16. Политико-правовая доктрина Т.Мюнцера как разновидность утопического социализма.
17. Ж.Кальвин и его политико-правовое учение (кальвинизм). Значение доктрины кальвинизма для политического и социально – экономического развития Европы в Новое время.
18. Политико-правовые идеи европейского социализма XVI- XVII вв.: Т. Мори Т. Кампанелла.
19. Учение иеромонаха Филофея «Москва - Третий Рим». Его политическое и идеологическое значение.
20. Программа политических и правовых реформ И.С. Пересветова как обоснование российской модели абсолютизма.
21. Poleмика Ивана Грозного и А.М. Курбского как спор о модели политического устройства России.
22. Учение Д. Локка о государстве и праве как предвосхищение идеологии либерализма, идеи конституционного правления и гражданского общества.
23. Политико-правовые взгляды Вольтера как проявление политико-правового нигилизма и радикализма. Влияние идей Вольтера на генезис Великой Французской революции.
24. Политико-правовая доктрина якобинства. Политико-правовые идеи М.Робеспьера, Ж.П.Марата, А. Сен-Жюста. Якобинство и леворадикальная идеология Нового и Новейшего времени.
25. Консерватизм как тип мировоззрения и политико-правовая идеология. Э. Берк как основоположник английского либерального консерватизма.
26. Идеологи французского традиционализма Ж. де Местр и Л. де Бональд.
27. Политико-правовые идеи французского социализма XVIII в. Учения Г.Мабли и Морелли.
28. Политико-правовая доктрина Ф.Прокоповича как обоснование российского абсолютизма XVIII в.
29. Консервативно - дворянское течение политической и правовой мысли России 2 пол. 18 в. (М.М.Щербатов).
30. Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого.
31. Либерально - дворянское направление в политической и правовой мысли России 2 пол. XVIII в. (П. и Н. Панины, Д. Голицын, А. Воронцов).
32. К вопросу о генезисе либерализма в России («Наказ» и политические реформы Екатерины II).
33. Политико-правовые воззрения идеологов американской независимости и республиканизма (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
34. Осмысление демократии в европейской политической традиции.
35. Осмысление монархии в европейской политической традиции.
36. Политико-правовые воззрения средневековых юристов.
37. Политические идеи католицизма.
38. Сходство и различие политических концепций католицизма и православия.
39. Идеи правопорядка в исламе.
40. Генезис идеи естественного права.
41. Генезис теории разделения властей.
42. Политико-правовые взгляды Б.Н. Чичерина.

43. Политико-правовые взгляды П.И. Новгородцева.
44. Теократическая утопия В. Соловьева.
45. Учение о власти Ф. Ницше.
46. Философия неравенства Н. Бердяева.
47. Социально-политическая программа Н. Посошкова.
48. Концепция просвещенного абсолютизма в Европе и России.
49. Нормативизм.
50. Русские либералы начала XX в. о революции.
51. Современные теории демократии.
52. Генезис теории общественного договора.
53. Политико-правовые взгляды И. А. Ильина.
54. Утопический социализм.
55. Право и нравственность в работах Е.Н. Трубецкого.
56. Федерализм в политико-правовой мысли XVIII-XIX вв.
57. Проблемы международного права в политико-правовой мысли Просвещения.
58. Политико-правовая концепция Б. Кистяковского.

## **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Рассолов. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - 5-238-01007-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81780.html>
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - 978-5-238-01893-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

### **Дополнительная литература**

1. История политических и правовых учений: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова [и др.]; под редакцией В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 478 с. - ISBN 978-5-238-01385-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. История политических учений: учебник / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников [и др.]; под редакцией С.П. Поцелуева. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9275-2459-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -



URL:<http://www.iprbookshop.ru/87421.html>.-

Режим доступа: для авторизированных пользователей.

### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>;
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> - юридические журналы;
7. [www.izak.ru](http://www.izak.ru) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
9. [www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии гос-службы).