

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 13:42:36

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b457ac495cc805a1a2d779deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика (тип – организационно-управленческая)»

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права, к.экон.н., доцент

  
Шапвалова Ю.П.

Разработчик программы  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и права,  
к.экон.н., доцент

  
Рудых А.С.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права, к.экон.н., доцент

  
Шапвалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления и  
права, к.экон.н., доцент

  
Снедкова Ю.П.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целями организационно-управленческой практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, применение их на практике, приобретение обучающимися навыков решения организационно-экономических и управленческих задач.

### **1.2. Задачи практики**

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин;
- дать обучающимся полное представление о работе органов государственной и муниципальной власти, их структуре, выполняемых функциях;
- повысить уровень профессиональной подготовки;
- обеспечить приобретение навыков работы в организациях и подразделениях государственного и муниципального управления;
- подготовить бакалавров к выполнению практической деятельности;
- изучить правовой статус и практическую деятельность государственного органа, органа местного самоуправления;
- изучить права, обязанности, полномочия, приемы и методы работы соответствующих государственных, муниципальных служащих, специалистов по месту прохождения практики;
- изучить технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – организационно-управленческая.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

При проведении выездных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Академии госслужбы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения производственной практики (тип – организационно-управленческая) – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования <b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы <b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>личных действий в командной работе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям</p>
		<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта</p> <p><b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p>
		<p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><b>Знать:</b> правила и нормы командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p>	<p><b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<b>Уметь:</b> учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью вести деловую переписку на иностранном языке.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа <b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знать:</b> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки <b>Владеть:</b> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни <b>Уметь:</b> объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> способностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.
		УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> основы дефектологических знаний <b>Уметь:</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	<b>Знать:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	различных областях жизнедеятельности	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники квалификационной работы возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Уметь:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями <b>Владеть:</b> навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Организует разработку управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-2.2 Обеспечивает реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций	<b>Знать:</b> содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций <b>Уметь:</b> вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу <b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций
		ОПК-2.3 Реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<b>Знать:</b> принципы реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать государственные и муниципальные программы <b>Владеть:</b> навыками обоснования и анализа государственных и муниципальных программ
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную	ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять нормы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	практику		конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления
		ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную практику профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами при осуществлении правоприменительной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> учитывать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти <b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения <b>Уметь:</b> Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства <b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такого
		ОПК-4.3 Оценивает регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	<b>Знать:</b> практическое применение нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения <b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.3 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<b>Знать:</b> технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг <b>Уметь:</b> применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг <b>Владеть:</b> навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	<b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных <b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом	<b>Знать:</b> сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом <b>Уметь:</b> проводить

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества <b>Владеть:</b> навыками анализа использования и возможностью управления государственным и муниципальным имуществом
		ОПК-6.3 Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития <b>Уметь:</b> готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд <b>Владеть:</b> навыками организации закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.2 Налаживает механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества	<b>Знать:</b> механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества <b>Уметь:</b> налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> современными средствами коммуникации
		ОПК-7.3 Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<b>Знать:</b> теоретические основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Уметь:</b> прогнозировать и оценивать технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Владеть:</b> методами исследований, планирования и анализа во взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обработки и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации для решения задач профессиональной деятельности

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип – организационно-управленческая) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организация системы государственного и муниципального управления». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 213,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	27
2	Основной этап (работа в организации)	<i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</i> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Анализ задач, функций и основных направлений деятельности, органа государственной власти (местного самоуправления) Характеристика организационной структуры органа государственной власти (местного самоуправления) Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией	162

		Оценка кадрового потенциала	
		Исследование системы управления персоналом	
		Проанализировать порядок оказания государственных (муниципальных) услуг.	
		Дать анализ положительных и отрицательных сторон деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)	
		Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	27
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3	Психология профессионального развития, Социальная психология, Теория управления	Теория организации, Социология управления, Антикризисное управление, Теория управления, Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Основы делопроизводства	Риторика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Политические партии, Политические	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы,



		элиты, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-7	Физическая культура и спорт, Базовые физкультурно-спортивные виды, Новые физкультурно-спортивные виды, Практическая физическая культура для специальной группы, Адаптивная физическая культура	Базовые физкультурно-спортивные виды, Новые физкультурно-спортивные виды, Практическая физическая культура для специальной группы, Адаптивная физическая культура, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-9	Основы инклюзивного образования, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально ориентированными НКО	Деловые коммуникации, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-10	Экономическая теория	Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Налоги и налогообложение, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Методы принятия управленческих решений	Система государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Государственное регулирование экономики, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Программно-целевой метод государственного управления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОПК-3	Политология, Основы права, Конституционное право, Избирательное право, Государственная и муниципальная служба, Государственная и муниципальная служба	Гражданское право, Трудовое право, Теория государства и права, Система государственного и муниципального управления, Учебная практика (тип ознакомительная практика), Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Муниципальное право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	Политология, Государственная и муниципальная служба, Административное право, Государственная и муниципальная служба	Система государственного и муниципального управления, Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Этика государственной и муниципальной службы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5	Информационные технологии в управлении	Деловые коммуникации, Система государственного и муниципального управления, Учебная практика (тип ознакомительная практика), Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Связи с общественностью в органах власти, Управление государственными и муниципальными закупками, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6		Государственное регулирование экономики, Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Управление государственными и муниципальными закупками, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7		Деловые коммуникации, Принятие и исполнение государственных решений, Учебная практика (тип ознакомительная практика), Производственная практика (тип организационно-управленческая)	Связи с общественностью в органах власти, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОПК-8	Информационные технологии в управлении	Учебная практика (тип ознакомительная практика), Производственная практика (тип организационно-управленческая)	- Управление государственными и муниципальными закупками, Программно-целевой метод государственного управления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------	--	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 / основной	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе критерии оценки идей, информации, знаний и опыта</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; правила и нормы командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	возможные последствия личных действий в командной работе <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе	участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы
УК-4 / основной	УК-4.1, УК-4.3	<b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке <b>Уметь:</b> адаптировать	<b>Знать:</b> особенности официальной переписки на иностранном языке <b>Уметь:</b> адаптировать	<b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов; особенности официальной

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства	речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке	переписки на иностранном языке <b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке
УК-7 / основной	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни <b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни <b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности <b>Уметь:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			оптимального сочетания физической и умственной нагрузки <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-9 / основной	УК-9.1, УК-9.2	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии; основы дефектологических знаний <b>Уметь:</b> устанавливать

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	УК-10.2	<b>Знать:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их	<b>Знать:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их	<b>Знать:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		использования для достижения финансового благополучия <b>Уметь:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг <b>Владеть:</b> навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими	использования для достижения финансового благополучия <b>Уметь:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями <b>Владеть:</b> навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими	использования для достижения финансового благополучия; виды и источники квалификационной работы возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Уметь:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями <b>Владеть:</b> навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими
ОПК-2 / основной	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том	<b>Знать:</b> содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>числе контрольно-надзорных функций</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций</p>	<p>числе контрольно-надзорных функций; принципы реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу; анализировать и оценивать государственные и муниципальные программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				надзорных функций; навыками обоснования и анализа государственных и муниципальных программ
ОПК-3 / основной	ОПК-3.2, ОПК-3.3	<p><b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления;</p> <p>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в</p>	<p><b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления;</p> <p>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			практике государственного и муниципального управления	деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; навыками работы с нормативными правовыми актами при осуществлении правоприменительной деятельности
ОПК-4 / основной	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти <b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения <b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства <b>Владеть:</b> навыками практического применения	<b>Знать:</b> практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения; практическое применение нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такого	практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства; оценивать регулирующие воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и их последствия их применения <b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такого; навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 / основной	ОПК-5.3	<b>Знать:</b> технологии электронного правительства <b>Уметь:</b> применять технологии электронного	<b>Знать:</b> технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных)	<b>Знать:</b> технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных)

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий электронного правительства</p>	<p>услуг <b>Уметь:</b> применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий электронного правительства</p>	<p>услуг <b>Уметь:</b> применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<p>государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных органов</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных органов</p> <p>и проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального</p>	<p><b>Знать:</b> сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			<p>имущества</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>государственной власти и муниципальных; проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества; готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управления государственным и муниципальным имуществом; навыками организации закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд</p>
ОПК-7 / основной	ОПК-7.2, ОПК-7.3	<b>Знать:</b> механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной	<b>Знать:</b> механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной	<b>Знать:</b> механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Уметь:</b> налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами коммуникации</p>	<p>системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Уметь:</b> налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования анализа взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>системы взаимодействия государства и общества;</p> <p>теоретические основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Уметь:</b> налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества;</p> <p>прогнозировать и оценивать технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования анализа</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8 / основной	ОПК-8.3	<b>Знать:</b> методы обработки информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора информации для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обработки информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обработки и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации для решения задач профессиональной деятельности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции /этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-3 / основной	Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4 / основной	Отзыв с места прохождения практики



	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-7 / основной	<p>Отзыв с места прохождения практики</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-9 / основной	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10 / основной	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Разделы отчета о практике:  <i>Дать анализ положительных и отрицательных сторон деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)</i>  <i>Характеристика организационной структуры органа государственной власти (местного самоуправления)</i></p>
ОПК-2 / основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Разделы отчета о практике:  <i>Проанализировать порядок оказания государственных (муниципальных) услуг</i>  <i>Анализ задач, функций и основных направлений деятельности, органа государственной власти (местного самоуправления)</i></p>
ОПК-3 / основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике:  <i>Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией</i></p>
ОПК-4 / основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-5 / основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Раздел отчета о практике:  <i>Исследование системы управления персоналом</i></p>
ОПК-6 / основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Отчет о практике</p>

ОПК-7 / основной	Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения.</i>
ОПК-8 / основной	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике

### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

### **6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится 6 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

#### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной	2

		терминологией	
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

#### Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

### 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>

Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов / В.В. Черепанов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 679 с. - 978-5-238-01767-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

**Дополнительная литература:**

Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Резер. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 184 с. - 978-5-7996-1859-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - 978-5-98065-143-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 271 с. - 978-5-7410-1884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78802.html>

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / Мухачев И.В., Алексеев И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» / - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - 978-5-4487-0499-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

**Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2013. – 48 с.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

2. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти.

3. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.

4. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

5. <http://www.gks.ru/> - Государственная служба государственной статистики.

6. <http://economics.edu.ru/> - Образовательный портал (учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы).

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.

- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, проектор BenQMS 504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации; флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



