

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2022 14:28:37

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Политология

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Политология».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Политология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Политическая наука как дисциплина

Вопросы для самопроверки

1. Объект, предмет политологии и основные направления политологических исследований. Политология как учебная дисциплина.
2. Первичные и вторичные субъекты политики.
3. Основные социальные общности.
4. Методы политологии.
5. Функции политологии как науки.
6. Функции политологии как учебной дисциплины.
7. Структура политической системы общества.
8. Общественно-политические объединения и движения.
9. Политические институты.
10. Мера (степень) политики.

Тестовые задания

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?
 1. Макиавелли.
 2. Маркс.
 3. Аристотель.
 4. Конфуций.
2. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?
 1. Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники.
 2. Воины; крестьяне; ремесленники.
 3. Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники.
 4. Философы-правители; воины; рабы.
3. Кто является основателем концепции разделения властей?
 1. Макиавелли.
 2. Локк.
 3. Аристотель.
 4. Маркс.
4. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
 1. Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
 2. Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
 3. Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
 4. Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

5. С чем связана познавательная функция?
1. С развитием общества.
 2. С исследованием современных методов.
 3. С осуществлением разнообразных прогнозов.
 4. С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.
6. Что входит в мир политического?
1. Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
 2. Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
 3. Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.
 4. Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.
7. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
1. Платон.
 2. Конфуций.

3. Мор.
4. Макиавелли.
8. Кого можно считать родоначальниками политической науки?
 1. Софокл, Перикл.
 2. Аристотель, Платон.
 3. Архимед, Ньютон.
 4. Макиавелли, Ш. Монтескье.
9. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?
 1. Собственность. Деньги. Бюджет.
 2. Съезд. Митинг. Восстание.
 3. Характер. Память. Страх.
 4. Партия. Государство. Власть.
10. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?
 1. Цицерон.
 2. Аристотель.
 3. Платон.
 4. Эпикур.

Рефераты

1. Политология как наука, объект и предмет политологии
2. Субъекты и социальные общности общественно-политической жизни
3. Методы политологии
4. Функции политологии
5. Политическая психология и идеология
6. Политическое сознание и политическая культура
7. Бихевиоризм как учение и методология
8. Общественно-политические объединения и движения и методы их деятельности (краткий перечень и основные характеристики)
9. «Мера (степень) политики» (различные степени сопричастности к общественно-политическим явлениям и вовлеченности в них)
10. Уровни политических институтов (дать краткую характеристику составных частей каждого уровня)
11. Политические институты (общий обзор и краткие характеристики)
12. Функции политических институтов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика как часть социальной реальности и политические науки.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Общетеоретические, общелогические и методы эмпирических исследований в политических науках.

Тема № 2. Политическая власть

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и сущность власти.
2. Разновидности властных отношений в обществе.
3. Основания для наличия властных отношений.
4. Структура властных отношений.
5. Причины, делающие властные отношения невозможными.
6. Особенности политической власти.
7. Легитимность политической власти и ее основные признаки.

8. Соотношение законности и легитимности власти.
9. Политическая власть и политическое господство.
10. Принцип разделения власти в демократическом обществе.
11. Структуры политической власти в России.

Рефераты

1. Понятие и сущность власти, формы ее проявления в жизни человека и общества
2. Ресурсы, обеспечивающие возможность господства (в общем и политическом смысле)
3. Формы политической и идеологической борьбы
4. Сущность и приемы информационной войны
5. Соотношение законности и легитимности власти

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие политической власти.
2. Функции политической власти.
3. Легитимность политической власти.
4. Типология оснований легитимности.
5. Политическая власть и государственная власть.
6. Власть и социальная дифференциация общества.
7. Власть и формы политического подчинения.
8. Группы давления в системе власти.

Тема № 3. Авторитарные режимы

Вопросы для самопроверки

1. Краткая типология политических режимов.
2. Авторитария как форма правления.
3. Виды авторитарий по объему функций государственных органов.
4. Абсолютные монархии современности.
5. Авторитария и закон необходимого разнообразия.
6. Авторитарное правление в истории.
7. Диктаторские методы правления.
8. Тоталитаризм, его основные признаки.

Рефераты

1. Авторитария (понятие, сущность и основные признаки)
2. Тоталитаризм (понятие, сущность и основные признаки)
3. Авторитария в истории России (самодержавие)
4. Тоталитаризм в истории России (СССР)
5. Авторитарии за рубежом
6. Тоталитарные режимы за рубежом

Мульти презентация

Мульти презентация «Тоталитарный режим»

Какое содержание включает в себя понятие «тоталитаризм»? Назовите основные признаки тоталитарного режима. Перечислите имевшиеся в истории тоталитарные режимы. Существуют ли в настоящее время режимы с признаками тоталитаризма? Чем обусловлено появление тоталитарного режима? Как соотносится между собой тоталитаризм и закон необходимого разнообразия? Какие диктаторские методы применяют тоталитарные режимы?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды автократий по объему функций государственных органов.
2. Абсолютные монархии современности.
3. Автократия и закон необходимого разнообразия.
4. Автократическое правление в истории.
5. Диктаторские методы правления.
6. Тоталитаризм, его основные признаки.

Тема № 4. Демократия

Вопросы для самопроверки

1. Демократия как политический режим.
2. Принципы демократии.
3. Условия возможности демократии.
4. Признаки демократии и их содержание.
5. Прямая демократия.
6. Плебисцитная демократия.
7. Представительная демократия.
8. Три уровня власти в демократии.
9. Правовое государство и социальное государство.
10. Гражданское общество.
11. Исторические формы демократии (непосредственная, полисная, родовая демократия, демократия дворянских сословий и христианских рыцарских орденов).
12. Концепции современной либеральной демократии.
13. Основные этапы становления современной демократии.
14. Проблемы и перспективы демократии.
15. Полиархия.

Дебаты

Вопросы для обсуждения. Какие положительные и отрицательные стороны демократии можно назвать, если следовать принципу скептиков и диалектике? Почему такие выдающиеся древнегреческие философы как Платон и Аристотель считали демократию неправильной формой правления? До каких пределов расширения степени свободы можно допустить при либеральной демократии? Создает ли демократия условия для перехода к диктатуре и тирании?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы демократии.
2. Условия возможности демократии.
3. Признаки демократии и их содержание.
4. Прямая демократия.
5. Плебисцитная демократия.
6. Представительная демократия.
7. Три уровня власти в демократии.

Тема № 5. Государство

Вопросы для самопроверки

1. Государство как центральный институт власти.
2. Монополия государства в основных сферах деятельности.
3. Этимология понятия «государство».

4. Основные признаки государства.
5. Внутренние и внешние функции государства.
6. Формы государственного устройства по территориальному признаку (унитарное государство, федерация, конфедерация).
7. Республики Российской Федерации.
8. Формы правления (монархия, республика).
9. Абсолютная и ограниченная монархия.
10. Разновидности республик (президентская, парламентская, смешанная, коллегияльная).

Рефераты

1. Государство как политический и социальный институт.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государственного устройства по территориальному признаку (унитарное государство, федерация, конфедерация).
5. Монархия (определение и классификация разновидностей монархий).
6. Республика (определение и классификация разновидностей республик).

Мульти презентация

Мульти презентация «Формы территориального устройства государства»

Какие существуют формы государственного устройства по территориальному признаку? Назовите страны с различными формами государственного устройства по территориальному признаку. Какие монопольные права имеет государство? Сколько республик в Российской Федерации? Какие две основные формы правления вы знаете?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции государства.
2. Признаки правового государства.
3. Социальное государство.
4. Бюрократизация государственного аппарата.
5. Форма правления как характеристика государства.
6. Модели административно-территориального устройства государства.
7. Подходы к пониманию гражданского общества.
8. Определение гражданского общества.
9. Структура гражданского общества.
10. Государство и гражданское общество: проблема соотношения.
11. Основы гражданского общества.
12. Современное российское государство.
13. Формирование гражданского общества в России.

Тема № 6. Политические партии и группы интересов

Вопросы для самопроверки

1. Партия как политический институт.
2. Характерные признаки партии.
3. Состав партии.
4. Политический вес партии (партийный электорат, партийные меценаты).
5. Функции партии, вытекающие из главной цели – борьбы за власть.
6. Общие функции политических партий.
7. Классификация политических партий по основным критериям.

8. Принцип многопартийности в демократическом обществе.
9. Разновидности политических партий.
10. Фракции (части) в Государственной думе РФ по партийной принадлежности.
11. Идеология и программы политических партий.

Тестовые задания

1. Поведение человека является объектом исследования в:
 1. Политическом консерватизме.
 2. Политическом радикализме.
 3. Политическом бихевиоризме.
2. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?
 1. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная.
 2. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая.
 3. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.
4. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?
 1. Ж. Бодену.
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. М. Веберу.
4. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?
 1. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни.
 2. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
 3. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи.
5. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?
 1. Повсеместный строгий контроль политической сферы жизни.
 2. Выборность главных органов власти.
 3. Отсутствие контроля власти со стороны народа.
6. Какая черта не характерна для политического лидера?
 1. Разовое влияние на какой-либо политический процесс.
 2. Распространение своего влияния на все общество или социальную группу.
 3. Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.
7. Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:
 1. Властвующих и оппозиционных.
 2. Традиционных, рационально-легальных и харизматичных.
 3. Консерваторов, реформаторов и революционеров.
8. К современным моделям демократии можно отнести:
 1. Идентитаризм.
 2. Элитарную.
 3. Либерализм.
9. Демократическим транзитом в политологии называют:
 1. Переход различных политических режимов к демократии.
 2. Переход политического режима из демократии в авторитарный.
 3. Адаптация народа к смене власти после революции.
10. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации?
 1. Социально-экономический кризис.

2. Международный финансовый кризис.
3. Постоянный круг общения человека

Мульти презентация

Мульти презентация «Понятие политической партии»

Назовите характерные признаки партии. В чем заключается политический вес партии? Какие функции политических партий направлены на расширение поддержки ее идеологии в обществе? Назвать критерии, используемые для характеристики политических партий? Каково значение многопартийности для стабильности демократии?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характерные признаки партии.
2. Состав партии.
3. Политический вес партии (партийный электорат, партийные меценаты).
4. Функции партии, вытекающие из главной цели – борьбы за власть.
5. Общие функции политических партий.
6. Классификация политических партий по основным критериям.
7. Принцип многопартийности в демократическом обществе.

Тема № 7. Политические идеологии

Вопросы для самопроверки

1. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира.
2. Религиозная концепция политической мысли в Средние века.
3. Гражданская концепция политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Социальная концепция политической мысли в 19 – начало 20 вв.
5. История общественно-политической мысли в России.
6. Основные идеологические концепции.
7. Идеологии современных парламентских партий в России.

Рефераты

1. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира.
2. Религиозная концепция политической мысли в Средние века.
3. Гражданская концепция политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Социальная концепция политической мысли в 19 – начало 20 вв.
5. История общественно-политической мысли в России.
6. Основные идеологические концепции.
7. Идеологии современных парламентских партий в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира.
2. Религиозная концепция политической мысли в Средние века.
3. Гражданская концепция политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Социальная концепция политической мысли в 19 – начало 20 вв.
5. История общественно-политической мысли в России.
6. Основные современные идеологические концепции.

Тема № 8. Политическая культура

Вопросы для самопроверки

1. Понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Уровни политической культуры.
4. Функции политической культуры.
5. Типы политической культуры.
6. Политическая социализация.
7. Разновидности политической культуры.
8. Ресоциализация.

Рефераты

1. Понятие и структура политической культуры.
2. Уровни политической культуры.
3. Функции политической культуры.
4. Типы политической культуры.
5. Политическая социализация.
6. Разновидности политической культуры.
7. Ресоциализация.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, структура и уровни политического сознания.
2. Механизм функционирования политического сознания.
3. Политическая идеология, пропаганда и их значение.
4. Основные черты, особенности и тенденции массового политического сознания российского общества.
5. Национально-государственная идея в России.
6. Подходы к пониманию политической культуры.
7. Функции и типы политической культуры.
8. Основные элементы политической культуры.
9. Особенности российской политической культуры.
10. Место политической социализации в политической жизни.
11. Типы политического поведения.
12. Особенности электорального поведения в России.

Тема № 9. Геополитика и международные отношения

Вопросы для самопроверки

1. Геополитика как наука, объект и предмет геополитики.
2. Три научных подхода в основании геополитики как науки
3. Основные современные геополитические концепции (антлантизм, мондиализм, теория конвергенции, концепция «конца истории», геоэкономика, новые правые)
4. Концепции о месте России в мировой цивилизации (неоевразийство идеократия)
5. Прагматикокоммерческий подход
6. Концепция пассионарности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность глобализации.
2. Россия в процессе глобализации.
3. Геополитика как направление политической науки.

4. Однополярная, биполярная и многополярная модели мира.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Новые геополитические реалии в мире.
7. Сущность концепции С. Хантингтона о столкновении цивилизаций.
8. Международные конфликты в мире и их разрешение.
9. Россия и США в новом мировом порядке.

Вопросы к экзамену

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Теоретический и прикладной уровни политологии.
3. Первичные и вторичные субъекты политики.
4. Основные социальные общности.
5. Объект и предмет политологии. Три основных направления исследования политологии.
6. Методы социологии: институциональный, социологический, сравнительный.
7. Методы социологии: антропологический, психологический, бихевиористический.
8. Методы социологии: структурно-функциональный анализ, системный подход.
9. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
10. Политические институты, предназначение и их разновидности.
11. Мера (степень) политики.
12. Власть, сущность и разновидности власти в общественной жизни. На чем основывается власть.
13. Структура властных отношений. Причины, делающие властные отношения невозможными.
14. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти.
15. Легитимность власти. Соотношение легитимности и законности.
16. Макс Вебер о трех основных типах политического господства.
17. Политическое господство.
18. Общественный договор, принцип разделения властей и его предназначение.
19. Три уровня публичной власти в России по вертикали.
20. Общая характеристика автократии как формы правления.
21. Основные признаки авторитаризма и разновидности авторитарных политических режимов.
22. Основные признаки тоталитарного политического режима.
23. Определение демократии как политического режима. Основные принципы демократии.
24. Основные условия для возможности демократии.
25. Три вида демократии.
26. Три уровня власти в демократии.
27. Гражданское общество.
28. Либеральная демократия.
29. Мажоритарная демократия.
30. Консенсусная демократия.
31. Элитарная демократия.
32. Полиархия.
33. Определение государства.
34. Отличительные признаки государства.
35. Внутренние функции государства.
36. Внешние функции государства.
37. Формы государственного устройства по территориальному признаку.
38. Характеристики абсолютной и ограниченной монархии.
39. Два вида ограниченной монархии.

40. Два вида конституционной монархии.
41. Признаки президентской республики.
42. Признаки парламентской республики.
43. Признаки смешанной и коллегиальной республик.
44. Характерные признаки партии как политического института.
45. Состав партии.
46. Основные функции партии, вытекающие из ее главной цели борьбы за власть.
47. Положительные свойства многопартийности.
48. Виды политических партий (по социально-классовому критерию; организации; характеру членства; вовлеченность в государственную власть; политической ориентации; структуре организации; типу идеологии; способам действия).
49. Понятие политической культуры.
50. Ценностно-нормативный критерий политической культуры.
51. Познавательный критерий политической культуры.
52. Оценочный критерий политической культуры.
53. Эмоциональный критерий политической культуры.
54. Установочный критерий политической культуры.
55. Поведенческий критерий политической культуры.
56. Электоральное поведение.
57. Уровни политической культуры (мировоззренческий, гражданский, политический).
58. Политическая социализация и ресоциализация.
59. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский.
60. Объект и предмет геополитики. Три научных подхода в основании геополитики как науки
61. Основные современные геополитические концепции (антлантизм, мондиализм, теория конвергенции, концепция «конца истории», геоэкономика, новые правые).
62. Основополагающие принципы построения международных отношений современной России.

Задания к экзамену

Задание 1. Изучить возникновение и развитие политической науки. Охарактеризовать соотношение политологии и «гибридные» отрасли политического знания. Раскрыть содержание позитивистского и антипозитивистского направлений в политической науке. Выделить характерные черты современного состояния политической науки: проблемы и перспективы развития.

Задание 2. Провести анализ природы власти, выделив основные признаки общественной и личной власти. Охарактеризовать совокупность элементов власти, раскрыть ее источники, методы прихода и удержания власти, виды проявления власти. Дать определение понятию суверенитета. Раскрыть содержание классических и современных теорий элит. Перечислить условия легитимности власти. Назвать типы господства по М. Веберу.

Задание 3. Ответить на вопрос о сущности политического режима в самом общем виде и привести античные классификации политических режимов. Дать характеристики автократии и демократии, авторитарного режима и его разновидностей. Перечислить признаки тоталитарного режима. Раскрыть содержание султанизма и посттоталитаризма.

Задание 4. Рассмотреть этимологию и историю демократического правления. Охарактеризовать либеральный и коллективистский подходы в определении сущности демократии. Кратко изложить историю российского опыта строительства демократических отношений.

Задание 5. Перечислить основные признаки государства и дать ему общее определение. Охарактеризовать основные моменты в истории формирования политических партий. Раскрыть содержание основных классических теорий происхождения и сущности государства, дав типологию государств. Дать определения типам государств и формам правления. Определить государственное устройство России.

Задание 6. Выявить связь между общественными интересами и формированием политической системы, состоящей из разновекторных концепций. Раскрыть основные подходы к составлению типологии политических партий. Охарактеризовать избирательные и партийные системы. Перечислить базовые тренды и выявить особенности современного состояния партийной системы в России.

Задание 7. Дать определение понятию «идеология». Назвать функции политических идеологий и причины появления политических идеологий. Охарактеризовать классический либерализм и современное состояние либерализма. Указать на признаки консервативной идеологии, его разновидности и особенности современного консерватизма. Раскрыть содержание левой идеологии и сущности социализма. Охарактеризовать национализм как идеологию и причины его возникновения.

Задание 8. Перечислить основные подходы к определению политической культуры, указав на факторы, способствующие формированию национальной политической культуры. Дать типологию политических культур и охарактеризовать политическую культуру России на современном уровне.

Задание 9. Определить содержание понятия «геополитика» и причины зарождения геополитических идей. Выявить «анатомию» и «физиологию» геополитики, указать на геополитические закономерности. Раскрыть сущность геополитического конфликта, указав на основные геополитические тенденции в современном мире. Перечислить основные глобальные проблемы. Дать характеристику внутренней и внешней политики современной России.

Задание 10. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как вы считаете, прав ли Хантингтон в своем выводе?

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: АйПиЭр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
3. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84417.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89496.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы

Погорелый Д.Е., Весенко Д.Ю., Филиппов К.В. Новейший политологический словарь
<http://teacher.kargasok.net/sites/default/files/u4/Погорелый%20Д.Е.%20Фесенко%20В.Ю.%20Филиппов%20К.В.%20Новейший%20политологический%20словарь%20.pdf>

Сирота М.Н. Словарь по политологии

https://hf-guar.ru/wp-content/uploads/Directory_ON_POLITICAL_SCIENCE.pdf

Словарь основных политологических понятий и терминов

https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/sl_pol.html

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Тургаев А.С., Хренов А.Е. Политология: учебное пособие

https://socioline.ru/files/5/48/politologiya_a.s._turgaev_a.e._hrenov.pdf

Василик М.А. Политология: учебник он лайн

https://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_306.html

Салчинкина А.Р., Хоружия С.В. Политология: учебное пособие

<https://kubsau.ru/upload/iblock/277/277147cf7cb323636c3399374ae58026.pdf>

Дергачев А.Ю. Основы политологии: учебное пособие

https://www.stu.ru/particular/get_teamwox_file.php?id=29258&ext=.pdf