

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2022 13:59:28

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Философия и методология управления

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Философия и методология управления».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Философия и методология управления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

занятие №1

Тема: Философия и методология управления, ее предмет и место в системе научного знания

- 1 Социальное управление эпохи Древнего мира
- 2 Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)
- 3 Научное управление с начала XX века:
 - а) Эмпирические исследования управления
 - б) Разработка теории управления
 - в) Метатеоретический подход к управлению
- 4 Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления

Задания для самостоятельной работы

Практическое задание:

Дать понятие категории управление как общественному институту, раскрыть социально-экономические законы управления, перечислить эволюцию государственного управления.

занятие № 2

Тема: Управление в истории общественной мысли

- 1 Общекультурный смысл понятия «управление»
- 2 Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности
- 3 Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)
- 4 Методологические функции управленческих действий

Задания для самостоятельной работы

Практическое задание:

Написание эссе на тему: «Соотношение теории государственного управления с философией, экономической теорией, социологией и другими дисциплинами»

занятие № 3

Тема: Философские основания управленческой деятельности

- 1 Общекультурный и философский смысл понятия «управление».
- 2 Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности.
- 3 Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции).
- 4 Методологические функции управленческих действий.

занятия № 4

Тема: Рефлексивный механизм самоуправления

- 1 Сущность и значение самоуправления.
- 2 Содержание состояний контроля при самоуправлении.
- 3 Формы реализации самоуправления.
- 4 Критика и самокритика в процессе самоуправления.
- 5 Объективная и субъективная стороны самоуправления.

Задания для самостоятельной работы

Практические задания:

Задание 1. Определите: в чем состоит роль философии в управленческой деятельности? Что дает философия управления?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Свобода как творчество»

Задание 3. Подготовьте доклад на тему «Основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира».

Задание 4. Напишите реферат на тему «Управление как искусство».

Задание 5. Напишите эссе на тему «Вклад математики в разработку теории управления»

Примерная тематика эссе:

- 1 Роль философии в управленческой деятельности
- 2 Философский аспект управленческой деятельности
- 3 Что дает философия управления
- 4 Для чего нужно знать историю управленческой мысли?
- 5 Почему ее нужно изучать именно в философской интерпретации (в философском истолковании)?
- 6 Как в истории управленческой мысли проявляются информационные революции?
- 7 Каким образом «способы информации» М. Постера определяют развитие исторических форм управления?
- 8 Каковы основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира?

- 9 Каковы истоки различных ориентаций развития управленческой мысли восточных и западных обществ?
- 10 Почему начиная с античности и до начала XX века в Европе управление толкуется как искусство?
- 11 Каким образом специализация управленческой деятельности осмысливалась в Античности?
- 12 Как толковалось искусство управления религиозными мыслителями европейского Средневековья?
- 13 Какие управленческие проблемы решались европейскими учеными и практиками с XVII по XIX века?
- 14 Чем обуславливается возникновение в начале XX века научного осмысления управленческой деятельности?
- 15 Каковы основные этапы истории научной управленческой мысли?

Объем эссе - 2 листа 14 шрифтом. Оформляется в печатном виде. Должно отражать самостоятельные мысли студента или развивать идеи, которые были взяты из указанных (цитируемых в работе) источников.

занятие № 5

Тема: Рефлексивное управление критическими ситуациями

- 1 Основные этапы процесса развития конфликтных ситуаций.
- 2 основополагающих идеи и правила поведения руководителя в критических ситуациях.
- 3 Управленческие функции руководителя в критических ситуациях.
- 4 Регулирование критическими ситуациями.

Вопросы дискуссии

Тема дискуссии: Критические ситуации и внешнее рефлексивное управление

- ✓ проанализировать и оценить соответствующие достижения.
- ✓ учесть достижения тех исследований, которые прямо или косвенно касаются управления критическими ситуациями вообще.
- ✓ Природа всех методологических проблем управления критическими ситуациями обусловлена, в первую очередь, реальными, объективными обстоятельствами человеческой жизнедеятельности. Отсюда возникает вопрос: что собой представляют эти критические ситуации?

Задания для самостоятельной работы

Практические задания:

Задание 6. Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

Задание 7. Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

Задание 8. Подготовьте доклад на тему «Основные типы управленческих проблем»

Задание 9. Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

Задание 10. Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

Задание 11. Определите, каким образом субъект, для которого конкретная ситуация неопределенности является критической, восстанавливает свое самоуправление?

занятие № 6

Тема: Свобода личности и управление

- 1 Экономические методы повышения активности личности.
- 2 Социально-психологические методы.
- 3 Методы развития инициативы и ответственности личности.
- 4 Метод морального стимулирования.

Примерная тематика рефератов

1. Управление и свобода личности
2. Управление как искусство
3. Границы моей свободы

занятие № 7

Тема: Время в управлении

- 1 Анализ использования рабочего времени.
- 2 Дефицит рабочего времени.
- 3 Планирование рабочего времени специалиста.
- 4 Оперативное планирование деятельности исполнителей.
- 5 Тайм-менеджмент.

Задания для самостоятельной работы

Практические задания:

Задание 12. Определите, в каком смысле самоуправление является способом самоорганизации управленческой деятельности?

Задание 13. Подготовьте доклад на тему «Экономический аспект свободы»

Задание 14. Напишите реферат на тему: «Управление и свобода личности»

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методологические функции управленческих действий
2. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития

3. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений
4. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре
5. Творческий смысл рефлексивного управления
6. Рефлексивное происхождение управленческой синергии
7. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений
8. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом
9. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления
10. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями
11. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями
12. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями
13. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности
14. Философские проблемы информационной безопасности грядущей среды «Интернет-вещей»
15. Свобода личности и управление
16. Прогноз и предвидение в управлении
17. Время – фактор и ресурс управления
18. Справедливость-несправедливость времени

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите: в чем состоит роль философии в управленческой деятельности? Что дает философия управления?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Свобода как творчество»

Задание 3. Подготовьте доклад на тему «Основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира».

Задание 4. Напишите реферат на тему «Управление как искусство».

Задание 5. Напишите эссе на тему «Вклад математики в разработку теории управления»

Задание 6. Подготовьте доклад на тему «Основные типы управленческих проблем»

Задание 7. Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

Задание 8. Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

Задание 9. Определите, каким образом субъект, для которого конкретная ситуация неопределенности является критической, восстанавливает свое самоуправление?

Задание 10. Определите, в каком смысле самоуправление является способом самоорганизации управленческой деятельности?

Задание 11. Подготовьте доклад на тему «Экономический аспект свободы»

Задание 12. Напишите реферат на тему: «Управление и свобода личности»

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>
2. Лепский, В. Е. Методологический и философский анализ развития проблематики управления / В. Е. Лепский. — М. : Когито-Центр, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-89353-547-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88081.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01577-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81677.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Философия управления: проблемы и стратегии http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2010/Phil_uprav1.pdf .
2. Философия управления М. П. Фоллетт <http://portal-u.ru/component/k2/item/1589-filosofiya-upravleniya-m-p-follett?Itemid=1491>
3. Философия управления: область исследований и учебная дисциплина <http://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-upravleniya-oblast-issledovaniy-i-uchebnaya-distsiplina>
4. Учебный курс «Основы философии управления» <https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/manag/hr/1286862422/>