

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 15:05:15

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d7397eb

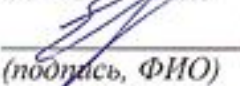
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль)
Экономическая безопасность региона и бизнеса очной, очно-заочной и
заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора

Тестовые задания

1. Предметом изучения общей экономической теории является:

- А) экономическое развитие и законы его функционирования
- Б) сфера бухгалтерского учета
- В) отрасли экономики
- Г) экономические данные, факты хозяйственной деятельности и статистику

2. Изучение экономики в качестве целостной системы, предполагает анализ:

- А) микроэкономический
- Б) макроэкономический
- В) фактический
- Г) разрозненный

3. Экономике на глобальном уровне свойственно:

- А) конкуренция среди предприятий — снижение цен на продукцию
- Б) курс иностранной валюты на бирже достиг максимума за неделю
- В) повышение зарплаты одной сферы бюджетников от субвенций государства

Г) общая сумма налога на прибыль коммерческих организаций в РФ находится на уровне более 50% получаемых ими доходов

4. «Безусловно, отставание государства в сфере экономики можно предотвратить путем серьезных, подчас радикальных, структурных изменений в особо значимых отраслях. Такую рекомендацию формулирует вид науки:

- А) позитивный
- Б) прогрессивный
- В) перспективный
- Г) регрессивный

5. Что не изучает макроэкономика:

- А) принципы и механизмы инфляции
- Б) ценные бумаги РосАтом и их производные
- В) рост совокупного внутреннего производства в стране
- Г) импорто-экспортные операций между Россией и странами зарубежья.

6. Фундаментальная задача экономики состоит в том, чтобы:

- А) дать возможность каждому человеку иметь предметы роскоши
- Б) перераспределить доходы и устранить нищету
- В) ликвидировать безработицу
- Г) решить проблему дефицита всех ресурсов

7. Процесс сосредоточения исключительно на наиболее важных факторах для объяснения экономических явлений – это

8. _____ являются исходным пунктом экономической деятельности, а их удовлетворение — конечным результатом.

9. Установите соответствие

1. Естественные производительные силы	А) Характеризуются производительными силами науки, материализацией достижений научно-технического прогресса в производстве, развитием творческого характера деятельности человека
2. Общественные производительные силы	Б) Сводятся к субъективным (естественные силы труда, характеризующиеся физическими, сенсорными и интеллектуальными возможностями человека) и объективным элементам
3. Всеобщие производительные силы	В) Созданные и накопленные в ходе развития общества силы.

10. Установите правильную последовательность стадий движения общественного продукта.

- А) Потребление
- Б) Производство
- В) Распределение
- Г) Обмен

Ситуационное задание

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 4 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1 000 т. Построить кривую производственных возможностей.

Кейс-задание

Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2018 г. – базисный период).

Годы	2018	2019	2018	2019
	цена	количеств	цена	количеств
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизор	655	3	425	5

Вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте первую фундаментальную экономическую аксиому.
2. Дайте краткую характеристику основным моделям экономической системы.
3. Что понимается под экономическими ресурсами? Почему необходимо стремиться к наилучшему их распределению и кто должен этим заниматься?
4. Объясните понятие альтернативных издержек. Что могут включать в себя альтернативные издержки получения образования в университете?
5. Дайте экономическое объяснение кривой производственных возможностей. Что означало бы, если бы линия производственных возможностей была не вогнутой, а прямой?
6. В какой ситуации считается, что производство ведется эффективно?
7. Перечислите свойства экономического блага.
8. Что такое ликвидность? Какие активы обладают наименьшей и наибольшей ликвидностью?
9. Какая функция денег проявляется при использовании денег для оплаты отложенных во времени платежей?

10. Какую роль играет рынок как общественный институт в жизни общества?

Темы рефератов

1. Парето-оптимум
2. Первый закон Госсена
3. Второй закон Госсена

Тема 2: «Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность»

Тестовые задания

1. Позитивная экономика занимается...

- а) использованием экономических законов и принципов при решении определённых социально-экономических задач;
- б) определением величины имеющихся ресурсов;
- в) поиском путей выхода из кризиса;
- г) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений.

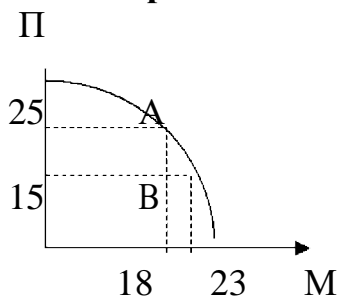
2. Найдите, какое из перечисленных утверждений является правильным:

Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что:

- а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешёвых товаров;
- б) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
- в) продавцы придерживаются товар, чтобы вызвать повышение цен;
- г) для удовлетворения неограниченных потребностей не хватает ресурсов в каждый конкретный момент времени.

3. На основании данных модели КПВ определите альтернативные издержки увеличения производства пушек.

- а) 10 ед. масла;
- б) 5 ед. масла;
- в) 3 ед. масла;
- г) 8 ед. масла.



4. Установите соответствие между способами регулирования хозяйственной жизни и типами экономических систем:

- а) обычаи, опыт и традиции;
- б) рыночный механизм саморегулирования;
- в) директивное централизованное планирование;

г) рыночный порядок, корректируемый государством.

1. Традиционная экономика.	2. Рыночная экономика.
3. Командная экономика.	4. Смешанная экономика.

5. Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну единицу называется...

- а) нарастающей полезностью;
- б) положительной полезностью;
- в) предельной полезностью;
- г) единичной полезностью.

6. Основой успешной рыночной экономики являются:

- а) частная собственность, свободная система ценообразования и эффективное производство;
- б) частная и государственная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция;
- в) экономическая свобода, эффективное производство, свободная система ценообразования и конкуренция;
- г) экономическая свобода, высокий уровень жизни, экономическая безопасность, стабильный уровень цен, положительное сальдо торгового баланса, бездефицитный бюджет.

7. Определите, какая из приведенных ниже формулировок прямо не связана ни с одним из главных вопросов экономики:

- а) какие товары и услуги должны быть произведены;
- б) какие ресурсы использовать при производстве;
- в) когда потреблять;
- г) для кого предназначено произведенное экономическое благо.

8. Что из перечисленного ниже не является наблюдаемым в современной российской экономике видом деятельности:

- а) производство сельхозпродукции традиционным способом;
- б) потребление произведенных государственными предприятиями продуктов;
- в) сбережение и накопление капитала;
- г) кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг.

9. Изготавливая матрешки и продавая их на рынке в течение года, мастер из г. Сергиев Посад сумел купить себе квартиру. Но это совсем не значит, что:

- а) традиционные виды деятельности являются частью российской экономической системы;
- б) мастер пользуется преимуществами рыночной экономики;
- в) прибыль от продажи матрешек не явилась стимулом для мастера;
- г) мастер продавал матрешки по ценам ниже рыночных.

10. Установите, как командная система, как правило, сигнализирует, что дефицит продукции возрастает:

- а) цены на продукт начинают снижаться;
- б) правительственные органы объявляют о повышении цены;
- в) правительство дает предприятиям указания наращивать производство;
- г) цены "черного рынка" увеличиваются.

Ситуационное задание

В отрасли совершенной конкуренции установилась цена $P = 30$. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 1/2 * Q^2 + 10 * Q + 100$. Найти её объём производства в краткосрочном периоде.

Кейс-задание

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- б) Не следует ли прекратить производство?
- в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание понятий «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентные преимущества», «конкурентная стратегия».
2. Чем отличаются модели конкуренции «Пять сил конкуренции» М. Портера и «модель чистой ценности» А. Брандербургера и Б. Нейлбаффа?
3. Назовите конкурентные силы рынка, действующие в моделях конкуренции.
4. Какие методы используют организации в конкурентной борьбе?
5. Укажите факторы, определяющие интенсивность конкуренции на рынке.
6. На основе каких показателей производится оценка степени монополизации рынка?
7. Какие типы рынков выделяют по степени концентрации?
8. Как производится обобщенная оценка интенсивности конкуренции в отрасли (рынке)?

9. Что представляет собой «рыночная власть» поставщиков и покупателей?

10. Как рассчитывается индекс Херфиндала-Хиршмана при оценке интенсивности конкуренции?

Темы рефератов

1. Стратегические выгоды от наличия конкурентов.
2. Отбор конкурентов. Признаки «хороших» и «плохих» конкурентов.
3. Оптимальное соотношение конкурентов и конфигурация рынка.

Тема 3: «Основные субъекты рыночной экономики»

Тестовые задания

1. Понятие “невидимой руки” или “естественного порядка”

а) термин, обозначающий процессы координации, обеспечивающие совместимость индивидуальных планов в децентрализованной рыночной экономике,

б) термин, обозначающий процессы регуляции хозяйственной деятельности в условиях рынка государством,

в) термин, обозначающий процессы управления хозяйственной деятельностью в условиях социалистического строя.

2. Какие типы несовершенной конкуренции выделяют? (выберите несколько вариантов ответа)

а) монополистическая конкуренция

б) чистая конкуренция,

в) олигополия

г) монополия.

3. Какие факторы обусловили возникновение рынка в экономике? (выберите несколько вариантов ответа)

а) общественное разделение труда и специализация производства,

б) формирование государственных институтов,

в) экономическая обособленность субъектов рыночного хозяйства,

г) свободный обмен ресурсами (доступ к ним),

д) единообразное решение проблемы собственности.

4. Какие из перечисленных функций в экономике выполняет рынок? (выберите несколько вариантов ответа)

а) обеспечение социально незащищенных слоев населения доходом

б) распределение основных факторов производства

в) равномерного развития мировой экономики

г) стимулирование технического прогресса,

д) дифференциация доходов субъектов рынка

5. Как называется соревнование экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения наибольшей прибыли?

- а) монополия
- б) экономическая конкуренция
- в) сегментация рынка

6. Расходы на рекламу способны стать барьером для входа в отрасль в условиях

- а) Совершенной конкуренции
- б) Естественной монополии
- в) Закрытой монополии
- г) Монополистической конкуренции

7. Антимонопольное законодательство в первую очередь нацелено на обеспечении _____

8. Рынок – это _____

9. Какие из перечисленных относятся к функциям денег? (выберите несколько вариантов ответа)

- а) мера стоимости б) средство обращения
- в) средство образования сокровищ
- г) средство производства
- д) средство платежа
- г) бизнес (предприниматели) д) правительство.

10. Принцип «невидимой руки» рынка сформулировал _____

Ситуационное задание

Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Кейс-задание

Функция издержек конкурентной фирмы $TC = Q^3 - 20*Q^2 + X*Q + 8000$, где

Q – объём производства в тысячах единиц.

Известно, что при цене, равной 20, фирме выгодно покинуть отрасль в краткосрочном периоде, а при цене 50 – выгодно остаться в отрасли.

Найти допустимый интервал значений X .

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте современную рыночную систему хозяйствования.
2. Назовите характерные признаки современного рынка.

3. Какие три задачи, вытекающие из основной экономической проблемы, решает экономическая система?
4. Расскажите о закономерностях развития рыночной системы хозяйствования.
5. Укажите условия развития организационной структуры рыночной системы хозяйствования.
6. Назовите подходы к установлению цен, которые выработала мировая практика.
7. Поясните сущность формирования цен в рыночной экономике.
8. Расскажите о зависимости объемов предложения и спроса от цены.
9. Что понимается под содержанием спроса и механизмом его развития?
10. Что подразумевается под содержанием предложения товара (работы, услуги) и механизма его развития?
11. Что понимается под рыночной (равновесной) ценой? Поясните на примере.

Темы рефератов

1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
2. Семейный бюджет, источники его формирования.

Тема 4: «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства»

Тестовые задания

1. К понятию «физический капитал» относится:

- а) относительно крупная сумма денег;
- б) совокупность вещественного капитала;
- в) ценные бумаги — акции, облигации и т.д.

2. Процесс кругооборота капитала представляет собой:

- а) процесс производства и реализации товаров;
- б) возрастание стоимости в процессе производства;
- в) движение предпринимательского капитала по стадиям воспроизводственного процесса.

3. Под основным капиталом понимается:

- а) часть предпринимательского (физического) капитала, не меняющая натуральной формы и служащая длительное время;
- б) наиболее дорогостоящая и ценная часть капитала;
- в) часть капитала, дающая быструю отдачу.

4. Моральный износ основного капитала — это _____

5. Под амортизацией понимается _____

6. Эффективность инвестиций определяется:

- а) средней прибылью, приносимой приобретенными факторами;
- б) дисконтированной стоимостью будущего дохода;
- в) высокой ценой произведенного продукта.

7. Процесс дисконтирования определяет:

- а) современную стоимость потока будущих доходов;
- б) определение стоимости капитала через год;
- в) полученные от инвестиций доходы в длительном периоде.

8. Равновесие на рынке капитала может нарушиться вследствие:

- а) увеличения количества отраслей;
- б) изменения цен на рабочую силу;
- в) изменения объемом количества капитала.

9. Определите правильную последовательность в цепочке изменения ценовой рыночной конъюнктуры.

- А) изменение объема спроса;
- Б) перемещение вдоль кривой спроса;
- В) изменение цены товара;
- Г) изменение значения функции спроса.

10. Определите правильную последовательность в цепочке изменения неценовой рыночной конъюнктуры.

- А) изменение дохода, предпочтений, ожиданий и т.д.;
- Б) сдвиг кривой спроса;
- В) изменение функции спроса;
- Г) изменение спроса в целом.

Ситуационное задание

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, руб. 300.

Определите:

Цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

Кейс-задание

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид $Q = 120 \times L - 2 \times L^2$ в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Определить оптимальный для фирмы выпуск продукции.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятий спрос, объем спроса, функция спроса.
2. Какую зависимость выражает закон спроса?
3. Какое влияние оказывают на кривую спроса ценовые и неценовые факторы?
4. Каково экономическое содержание исключений из закона спроса?
5. Какое влияние оказывают ценовые и неценовые факторы на кривую предложения?
6. Дайте характеристику закону предложения.
7. Какое влияние на рыночные механизмы оказывает влияние государство?

Темы рефератов

1. Рынки факторов производства и их виды. Отдача от факторов производства.
2. Теория предельной производительности факторов производства. Закон убывающей предельной производительности (доходности) фактора производства или закон снижающейся (предельной) отдачи.
3. Специфика спроса и предложения факторов производства.
4. Принципы использования факторов производства. Предельная норма технологического замещения.
5. Рынок труда и его специфика. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда (эффект дохода и эффект замещения)

6. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

7 Заработная плата, ее функции, виды, формы. Система заработной платы.

8. Капитал и его формы. Рынок капитала.

9. Инвестиции, их виды и эффективность. Дисконтирование.

10. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

Тема 5: «Формирование издержек производства и прибыли»

Тестовые задания

1. Взаимосвязь между всеми вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего выпуска продукта;
- в) производственной функции;
- г) кривой общих издержек.

2. К постоянным издержкам производства относят издержки:

- а) которые не влияют на спрос данного товара;
- б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- в) с постоянной ценой;
- г) определяемые размерами фирмы.

3. Если кривые предельных и средних общих издержек имеют общую точку, то это значит, что они:

- а) пересекаются в точке минимума предельных затрат;
- б) пересекаются в точке минимума средних затрат;
- в) пересекаются в точке максимума затрат;
- г) касаются, но не пересекаются.

4. Какие издержки служат типичным примером переменных издержек для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

5. К постоянным издержкам производства относят издержки:

- а) которые не влияют на спрос данного товара;
- б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- в) с постоянной ценой;
- г) определяемые размерами фирмы.

6. Если кривые предельных и средних общих издержек имеют общую точку, то это значит, что они:

- а) пересекаются в точке минимума предельных затрат;
- б) пересекаются в точке минимума средних затрат;
- в) пересекаются в точке максимума затрат;
- г) касаются, но не пересекаются.

7. Какие издержки служат типичным примером переменных издержек для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

8. Ресурсы, которые используются фирмой в одном и том же количестве в течение определённого периода времени, т. е. их количество не меняется с изменением объёма выпуска, относятся к группе _____

9. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными, в том числе и производственные мощности, называется _____

10. Количество произведённой продукции, приходящееся на единицу фактора, показывает _____ продукт.

Ситуационное задание

Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Кейс-задание

Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е., на электроэнергию – 35 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е. Зарботная плата составила: административных работников 60 000 у. е., основных рабочих

80 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. у. е., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 у. е. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Вопросы для самопроверки

1. В чем особенности бухгалтерских и экономических издержек?
2. Дайте характеристику видам издержек.
3. Обоснуйте положение о том, что предельные издержки характеризуют кривую предложения продукции предприятия.
4. В чем отличие внешних и внутренних издержек?
5. Дайте характеристику трансакционным издержкам.
6. Дайте характеристику показателям дохода предприятия.
7. В чем особенности равновесия предприятия в краткосрочном периоде?
8. Какими показателями характеризуется критическая точка в деятельности конкурентного предприятия?
9. Дайте характеристику равновесия предприятия в долгосрочном периоде.

Темы рефератов

1. Виды отдачи от масштаба (постоянная, возрастающая, убывающая).
2. Виды отдачи от переменного фактора (возрастающая, постоянная, убывающая, отрицательная).
3. Свойства стандартных изоквант.
4. Уравнение изокосты.
5. Показатели: совокупный продукт фирмы, предельный продукт фирмы, средний продукт фирмы, норма технологического замещения.

Тема 6: «Национальная экономика и общественное воспроизводство»

Тестовые задания

1. Необходимо правильно указать один из главных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %

в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

2. Необходимо правильно указать один из главных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства

б) государственный долг не должен быть более 60% ВВП

в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

3. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это _____

4. Основными субъектами в макроэкономике являются _____

5. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

а) статистический

б) сравнительный

в) нормативный

6. Макроэкономическая модель создается для:

а) отражения идеального функционирования экономики

б) точного отражения процессов, протекающих в экономике

в) выявление принципиальных экономических связей

г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные

7. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта

б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей

в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

8. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели _____

9. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть _____

10. Определите соответствие в способах расчета ВВП.

1. по добавленной стоимости	А. распределительный метод
2. по расходам	Б. производственный метод
3. по доходам	В. метод конечного использования

Ситуационное задание

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 000
2. Чистые инвестиции — 30 000
3. Амортизация — 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
5. Экспорт-35 000
6. Импорт — 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите вес возможные макроэкономические показатели.

Кейс-задание

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности целей национальной экономики по сравнению с целями потребителей и производителей?
2. Представьте графическую схему кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
3. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
4. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.
5. В чем состоит основное различие номинальных и реальных величин в макроэкономическом анализе?

Темы рефератов

1. Дефлирование и инфлирование.
2. Основные макроэкономические тождества.
3. Индекс благосостояния и индекс развития человеческого потенциала.
4. Национальное богатство.

Тема 7: «Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция»

Тестовые задания

1. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:
 - а) Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
 - б) Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования

в) Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота

2. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?

- а) Сдвига кривой совокупного спроса вправо
- б) Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
- в) Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз

3. Подавленная инфляция проявляется в виде:

- а) Затоваренности складов предприятий
- б) Роста цен
- в) Исчезновения товаров из розничной торговли

4. Инфляция спроса характеризуется:

- а) Превышением предложения над спросом
- б) Превышением спроса над предложением
- в) Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

5. К категории «занятые» относятся:

а) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов и активно ищущий работу;

б) водитель автобуса, получающий высшее образование заочно;

в) учитель школы, работающий полный рабочий день;

г) студент дневного отделения вуза, не имеющий работы.

6. Естественный уровень безработицы:

а) складывается из фрикционной и циклической безработицы;

б) наилучший для экономики резерв рабочей силы;

в) соответствует среднемировому уровню безработицы;

г) складывается из фрикционной и структурной безработицы.

7. Согласно закону Оукена превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем на 2% (при значении коэффициента Оукена 2,5) будет означать отставание фактического ВВП от потенциального на _____

8. Согласно кривой Филлипса в краткосрочном периоде увеличение уровня безработицы приведет к _____

9. Определите соответствие видов экономических циклов причинам их вызывающих.

1. короткие циклы	А. смена технологий
2. средние циклы	Б. погодно-климатические условия
3. длинные циклы	В. глобальные геополитические события

10. Определите соответствие.

1. фрикционная безработица	А. связана с технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
2. структурная безработица	Б. отклонение фактического уровня безработицы от естественного, вызванного периодическими

	изменениями экономической активности
3. циклическая безработица	В. связана с поисками и ожиданием работы

Ситуационное задание

Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 9%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (коэффициент Оукена) равен 2,0. ВВП реальный – 600 ден. ед. Рассчитайте потенциальный ВВП.

Кейс-задание

Используя следующие данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы:

- численность населения – 100 млн. чел.
- из них дети до 16 лет – 18 млн. чел.
- находящиеся в заключении – 6 млн. чел.
- выбыли из состава рабочей силы – 30 млн. чел.
- зарегистрированные безработные – 4,6 млн. чел.
- женщины – 56 млн. чел.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под макроэкономической нестабильностью?
2. Какие виды экономических циклов существуют?
3. Что характеризует фазы делового цикла?
4. Кого можно считать безработным, а кто не относится к этой категории?
5. В чем суть понятия «полная занятость»?
6. Что такое естественный уровень безработицы?
7. В чем отличие инфляции спроса от инфляции предложения?
8. Что такое инфляционный шок?
9. Почему кривая Филипса рассматривается в краткосрочном и долговременном периодах?
10. В чем суть закона Оукена?

Темы рефератов

1. Циклы Д.Китчина
2. Циклы Жугляра
3. Циклы Туган – Бороновского
4. Циклы Саймона Кузнеца

Тема 8: «Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система»

Тестовые задания

1. Фискальная политика является дискреционной, если при прочих равных условиях изменяются следующие параметры:

- а) ставка налогообложения;
- б) расходы государства по обслуживанию государственного долга;
- в) объем денежной массы;
- г) продолжительность выплат пособий по безработице.

2. В функции Центрального банка не входит:

- а) прием вкладов населения;
- б) кредитование коммерческих банков;
- в) регулирование денежного обращения;
- г) эмиссия денег.

3. В категорию «банковских активов» коммерческих банков не входят:

- а) ссуды предприятиям и населению;
- б) финансовые средства, приобретенные банком;
- в) наличные деньги, имеющиеся у банка;
- г) вклады, размещенные в банке.

4. Банковские резервы ...

- а) являются элементом регулирования банковской системы, защищающим вкладчиков при банкротстве банков;
- б) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;
- в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить займы у Центрального банка;
- г) это отношение заемных средств банка к его собственным средствам.

5. Если центральный банк страны продает государственные ценные бумаги это приводит:

- а) к увеличению налогового бремени;
- б) к сокращению объема ссуд, предоставляемых коммерческим банком;
- в) к сокращению общей суммы личных накоплений;
- г) к увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков.

6. В результате проведения рестрикционной денежно-кредитной политики, денежная масса в экономике сократилась на 30 %, реальный объем ВВП снизился на 10 %, а скорость обращения денег не изменилась. На основе этих данных можно предположить, что произошло(а) _____

7. Определите соответствие.

1. закон Оукена	А. показывает зависимость между номинальной и реальной ставкой процента в условиях ожидаемой инфляции
2. закон Филлипса	Б. связывает колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП

3. закон Фишера	В. показывает зависимость между уровнями инфляции и безработицы
-----------------	---

8. Определите правильную последовательность в цепочке механизма налоговой мультипликации.

- А) располагаемый доход увеличивается на ΔT ;
- Б) потребление увеличивается на $b \times \Delta T$;
- В) совокупные расходы увеличиваются на $b \times \Delta T$;
- Г) налоги снижаются на ΔT .

9. Определите правильную последовательность в цепочке механизма налоговой мультипликации.

- А) потребление увеличивается на $b(b \times \Delta T)$;
- Б) совокупные расходы увеличиваются на $b^2 \times \Delta T$;
- В) совокупный доход увеличивается на $b^2 \times \Delta T$;
- Г) совокупный доход увеличивается на $b \times \Delta T$.

10. Определите правильную последовательность в передаточном механизме кредитно-денежной политики.

- А) реакция совокупных расходов (в особенности инвестиционных расходов) на динамику ставки процента;
- Б) изменение величины реального предложения денег в результате проведения Центральным Банком соответствующей политики;
- В) изменение ставки процента на денежном рынке;
- Г) изменение объема выпуска в ответ на изменение совокупного спроса (совокупных расходов).

Ситуационное задание

Предположим, что правительство поставило задачу в следующем году добиться 7% роста реального ВВП, при этом темп инфляции не должен превысить 5%. Каков при этом будет темп роста номинального ВВП? Какими мерами монетарной политики можно «запустить» такое оживление деловой активности?

Кейс-задание

Государственные закупки (G) = 500, налоги (T) = 0,4 V , трансферты (TR) = 0,2 V , уровень цен $P=1$, государственный долг (R) = 1000 при ставке процента 0,1. Фактический объем выпуска (V) = 2000, потенциальный (V^*) = 2500. Определите, каким является сальдо госбюджета, структурный и циклический дефициты бюджета?

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под экономической политикой государства?
2. Каковы последствия активной экономической политики государства?

3. Сколько уровней в бюджетной системе РФ и какие?
4. Что представляет собой государственный долг?
5. За счет каких источников формируется фонд национального благосостояния и резервный фонд?
6. В чем различие понятий федерального и консолидированного бюджета?
7. Какой набор инструментов предполагает проведение дискреционной стимулирующей и сдерживающей фискальной политики?
8. В чем вы видите преимущества и недостатки дискреционной фискальной политики по сравнению с недискреционной?
9. Каковы основные причины образования государственного долга в России?
10. Что представляют собой современные деньги?
11. Чем различаются денежные агрегаты?
12. Из чего складывается спрос на деньги?
13. В чем суть эффекта Фишера?
14. Для какой цели Центральный банк устанавливает норму обязательного резервирования?
15. Для чего коммерческие банки формируют избыточные резервы?
16. Почему Центральный банк отдает обычно предпочтение умеренно жесткой монетарной политике?

Темы рефератов

1. Трансакционный спрос на деньги.
2. Спрос на деньги со стороны активов.
3. Временные издержки хранения денег.
4. Эффект Фишера.
5. Пассивные операции банков.
6. Активные операции банков.
7. Обязательные и избыточные резервы банков.
8. Денежный мультипликатор. Монетарная политика.

Тема 9: «Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок»

Тестовые задания

1. Золотой стандарт - _____
2. Международные валютные отношения - _____
3. Еврорынок - _____
4. В каком году исторически сложился международный «золотой стандарт»?
 - а) 1876 г.
 - б) 1870 г.

в) 1904 г.

5. Классический механизм «золотого стандарта» действовал при выполнении каких обязательных условиях?

- а) Свободная купля –продажа золота.
- б) Неограниченный вывоз золота за границу.
- в) Ограничен вывоз золота за границу.

6. Если спрос на импорт растет быстрее, чем предложение экспорта, то обесценивание курса национальной валюты на некоторый период вызывает _____

7. Какие существуют методы котировки иностранной валюты к национальной?

- а) Внутренняя и внешняя.
- б) Прямая и косвенная.
- в) Прямая и пропорциональная.

8. Соотношение между валютами вытекают из их соотношения к третьей валюте называется _____

9. Международные организации можно разделить по географическому признаку на глобальные:

- а) Международный Валютный Фонд.
- б) Международный Банк реконструкций и развития.
- в) Азиатский Банк развития.
- г) Черноморский Банк торговли и развития.

10. С какого года Россия является членом МВФ?

- а) 1992 г.
- б) 1999 г.
- в) 1874 г.

Ситуационное задание

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Кейс-задание

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Вопросы для самопроверки

1. К каким последствиям приводит приток иностранного капитала в страну?

2. Какая внешнеторговая политика больше соответствует долгосрочным интересам страны?
3. Как образуются международные резервы страны?
4. К какому типу валют относится российский рубль?
5. Какая валютная система действует в современном мире?
6. Как определяется реальный обменный курс?
7. Какие инструменты валютного регулирования использует российское государство?
8. В чем суть ловушки бедности?

Темы рефератов

1. Тарифные и нетарифные барьеры.
2. ВТО.
3. Платежный баланс.
4. Торговый баланс.
5. Счет текущих операций (текущий счет).
6. Счет движения капитала и финансовых операций (финансовый счет, капитальный счет).
7. Золотой стандарт.
8. Бреттонвудская валютная система.
9. Ямайская валютная система.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

1. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>
2. Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

Дополнительная учебная литература

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации// www.roskazna.ru