

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2022 14:29:13

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)  
« 31 » августа 2021 г.

### Политические элиты

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Политические элиты».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Политические элиты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## Задания для самопроверки

### Тема 1 «Политическая элита: понятие, методы ее анализа»

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие «элита». Факторы, обуславливающие элитарность общества.
2. Виды элит.
3. Состав политических элит.
4. Состав «новой политэлиты» РФ.
5. Методы выявления элиты. Позиционный анализ; репутационный анализ; анализ принятия решений.

#### Тестовые задания

1. Верны ли следующие суждения об элитах?
  - А. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация».
  - Б. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
2. Афоризм «История — кладбище элит» принадлежит
  - 1) Платону
  - 2) Б. Спинозе
  - 3) Фоме Аквинскому
  - 4) В. Парето
3. В состав политической элиты входят
  - 1) руководители регионов
  - 2) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
  - 3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
  - 4) все перечисленные
4. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это
  - 1) политическое руководство
  - 2) политическая элита
  - 3) политическая система
  - 4) политическое лидерство
5. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?
  - А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.
  - Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

6. Губернатор Курской области относится к такой политической элите: а) оппозиционной  
б) региональной в) иностранной
7. Этот термин относится к понятию «политическая элита»:  
а) телевизионный комментатор б) высокий социальный статус в) организаторские способности
8. Причиной существования политической элиты как особой социальной группы не является:  
а) неравенство способностей людей  
б) психологические качества человека  
в) необходимость профессионального управления обществом
9. Выберите правильное утверждение:  
а) Политическая элита — это социальная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений.  
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.  
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках
10. Выберите правильное утверждение:  
а) Существующие теории элит не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя.  
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.  
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках

## **Тема 2 «Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическое лидерство, его признаки.
2. Типология лидерства: по стилю деятельности, по характеру деятельности, по содержанию.
3. Классификация лидерства на основе имиджевых характеристик М.Херманна: лидер-знаменосец»; лидер - «служитель»; лидер - «торговец»; лидер - «пожарник».

### **Тестовые задания**

1. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется
  - 1) тоталитарным
  - 2) демократическим
  - 3) авторитарным
  - 4) либеральным
2. Стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется
  - 1) демократическим
  - 2) авторитарным
  - 3) харизматическим
  - 4) либеральным
3. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют
  - 1) гениальным
  - 2) синергетическим

- 3) харизматическим  
 4) реакционным
4. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной
- 1) Ф. Энгельсом  
 2) Н. Макиавелли  
 3) К. Каутским  
 4) М. Вебером
5. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это
- 1) политическая культура  
 2) политическая элита  
 3) политическое лидерство  
 4) политический процесс
6. К признакам политического лидера относится
- 1) имеет авторитет  
 2) обладает непостоянным влиянием  
 3) воздействует на малые группы людей  
 4) все перечисленные
7. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?  
 А. Политический лидер — это объект исторического процесса.  
 Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.
- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны
8. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?
- 1) вера масс в установленный порядок вещей  
 2) вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера  
 3) лидерство основано на передаче власти по наследству  
 4) в основе лидерства лежит разум
9. К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Г, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий:
- а) торговец б) слуга  
 в) пожарный
10. Государство Ч. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:
- а) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению  
 б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом  
 в) лидер заряжает своей энергией окружающих

### Тема 3 «Политическое лидерство в современной России»

#### Вопросы для обсуждения

1. Функции лидеров в современной России.
2. Тенденции развития лидерства в современной России: институционализация и профессионализация.
3. Особенности современных российских лидеров.
4. Факторы, обуславливающие элитную мобильность в России.
5. Трансформация политэлиты России в XX веке.
6. Образование новой элиты России по Э. Шнайдеру.
7. «Ельцинский» этап и «Путинский» этап: сравнительный анализ.

#### **Тема 4 «Теоретико-методологические подходы к анализу трансформации элит в обществе»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Классики элитизма о трансформации элит (Платон, Конфуций, Н.Макиавелли, Т.Карлейль, Ф.Ницше).
2. Элитистские концепции (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
3. Кооптация в элиту.
4. Циркуляция элит.
5. Концепция элиты В. Парето
6. Р. Михельс - итальянский основоположник элитизма.
7. "Железный закон олигархии".

#### **Тема 5 «Теории трансформации элит в современной социологической науке»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Самостоятельное направление в социальной науке XIX—XX век – теория элит.
2. Идеи и взгляды Р.Арона, Э.Гидденса, Д.Рисмена, У.Корнхаузера, Р.Миллса, Д.Миллера, Т.Веблена, Дж.Гэлбрейта, Д.Белла, А.Турена, К.Мангейма, Р.Даля, У.Спинрада, М.Джиласа, Дж.Конрада, И.Зелени, М.Восленского, Д.Лейна: сравнительный анализ
3. Критическая теория. Концепция «единой элиты» Райт Миллса, Дж.У.Домхоффа.
4. Теория плюрализма элит А.Роуза, Д. Мэдисона, Г.Пэрри.
5. Теория демократического элитизма Й. Шумпетера.
6. Сторонники неоплюрализма – Р.Даль и Ч.Пигдблом.

#### **Тема 6 «Теория воспроизводства П.Бурдьё»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные понятия П. Бурдьё
2. Габитус как система двух моделей: модель воспроизводства поведения и модель восприятия и оценки поведения агента.
3. Виды «капиталов»: экономический, культурный, социальный, символический.

#### **Тема 7 «Функции политической элиты»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Стратегическая функция политической элиты
2. Организаторская функция политической элиты

3. Коммуникативная функция политической элиты
4. Интегративная функция политической элиты

### Занятие № 8 Тема «Политическая элита России»

#### Вопросы для обсуждения

1. Особенности политических элит России.
2. Структура политических элит в России
3. Процесс формирования властвующей политической элиты
4. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
5. Политическая связь бизнеса и власти.
6. Лоббизм в органах власти в современной России.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Личность в политике. Каково место политики в реализации потребностей человека?
2. Почему человек участвует в политике, каковы формы и способы этого участия?
3. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?
4. Политическая элита: сущность, функции. Как в элитизме отражается сущность власти?
5. Назовите основные направления изучения элит, в чем состоят различия в понимании сущности этого политического явления?
6. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
7. Почему в России среди лидеров всегда ценились образы “героев” или “мучеников”? Какими качествами должен обладать современный лидер?
8. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений “политической культуры” и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена
9. Закончите предложение: «Великий политический деятель □ это человек, который:
  - а) умеет снискать симпатии и обеспечить себе поддержку многих;
  - б) может подавить любое сопротивление своей политике, не считаясь с жертвами;
  - в) способен коренным образом изменить ход истории;
  - г) проявляет способность отстоять политические позиции своего государства на международной арене;
  - д) чутко улавливает назревшие проблемы, правильно понимает направление исторического развития, умеет организовать и вдохновить общество на решение жизненно важных для народа задач.

#### 10. Заполните таблицу.

Укажите фамилии политических исследователей напротив соответствующих им типов политического лидерства.

А. Лидер- пожарный	
Б. Традиционный лидер	
В. Лидер- торговец	
Г. Рационально- легальный лидер	

#### 11. Заполните таблицу.

Запишите фамилии политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.



Теория разделения властей.	Теории либерализма	Теории консерватизма	Теории элитизма

В. Парето, Э. Бёрк, Г. Моска, Ш.-Л. Монтескье, Т. Гоббс, Ж. де Местр, Р. Михельс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основной тезис элитологии и главный смысл термина элита
2. Социальная стратификация и элиты.
3. Теория элит В. Парето.
4. Концепция правящего класса Г. Моска.
5. Теории Р. Михельса и М.Я. Острогорского («железный закон» олигархизации политических партий и понятие партийного кокуса).
6. Бихевиоральное направление в элитологических исследованиях.
7. Леволиберальные теории элит (Р. Миллс, Ф. Хантер, У. Домхофф и др.).
8. Элитистские теории демократии.
9. Элитизм и плюрализм: основные теоретико-методологические положения.
10. Концепция демократического элитизма (Г. Лассуэлл, П. Бахрэк и др.)
11. Модель полиархии Р. Даля.
12. Элитный плюрализм и демократический элитизм.
13. Понятие элитного рекрутирования.
14. Циркуляция элит.
15. Проблема вырождения необновляемой элиты.
16. Открытый и закрытый типы элитного рекрутирования.
17. Формы и способы рекрутирования элиты.
18. Элита как политический институт.
19. Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи.
20. Роль элит в транзитивном политическом процессе.
21. Институционализация новых российских элит.
22. Способы рекрутирования региональных элит в России.
23. Современная российская политическая элита.
24. Федеральная и региональная элита.
25. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
26. Этапы развития политических элит в новых независимых государствах.

### Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский

федеральный университет, 2017. — 406 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>

3. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>

4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
2. Журнал «Власть» // <http://www.isras.ru/authority.html>
3. Журнал «Политэкс» // <http://www.politex.info/>
4. Правительство РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>