

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2022 14:19:36

Уникальный программный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

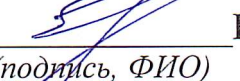
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,  
(д.ю.н, профессор)



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнением бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

Задачи освоения учебной дисциплины следующие:

- 1) сформировать у обучающихся умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права;
- 2) способствовать изучению и усвоению обучающимися основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации;
- 3) обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права;
- 4) рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- 5) подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1 Формулирует проблему, решение	<b>Знать:</b> теоретические основы правильного

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которой напрямую связано с достижением цели проекта	формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта <b>Уметь:</b> правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта <b>Владеть:</b> навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> теоретические основы противодействия коррупции <b>Уметь:</b> анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ	<b>Знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете <b>Уметь:</b> формировать, согласовывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ <b>Владеть:</b> навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,3
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 УК-11 ПК-5

2	Финансовое право как отрасль российского права	2	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 ПК-5
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 ПК-5
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	2	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 УК-11 ПК-5
5	Правовые основы финансового контроля	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 УК-11 ПК-5
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	-	-	2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
8	Правовые основы бюджетного процесса	-	-	2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	-	-	2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 ПК-5
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	-	-	2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
11	Правовые основы государственного и муниципального	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2

	кредита					
12	Правовое регулирование организации страхового дела	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
14	Правовые основы банковского кредитования	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2 ПК-5
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	-	-	-	Задания для самостоятельной работы, рефераты	УК-2

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	2
2	Правовые основы бюджетного процесса	2
3	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	2
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	2
Итого		8

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовые основы финансового контроля	Лекция	Лекция - диалог	2
Итого				2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них



целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p>	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Бухгалтерский (управленческий) учет</p> <p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Анализ деятельности бюджетных организаций</p> <p>Автоматизация бухгалтерского учета</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Экономика организаций</p> <p>Бизнес-планирование</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p>	<p>Основы государственной и муниципальной службы</p>	<p>Производственная практика (тип – преддипломная практика)</p>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	<p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p>	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Отчетность в бюджетных организациях</p> <p>Учет в финансово-кредитных</p>	<p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Учет и анализ банкротств</p> <p>Бухгалтерская</p>

		учреждениях Учет в некоммерческих организациях Учет на предприятиях малого бизнеса Бюджетный учет Учет, анализ и аудит внешнеэкономичес кой деятельности Производственная практика (тип – технологическая (проектно- технологическая) практика)	финансовая отчетность Международные стандарты учета и финансовой отчетности Производственн ая практика (тип – преддипломная практика)
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 (завешающий этап)	УК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить проблему, связанную с достижением цели проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми навыками формулирования проблемы, связанной с</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно указать признаки проблемы, связанной с достижением цели проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большинством навыков формулирования проблемы,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта, в полном объеме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта.</li> </ul>

		достижением цели проекта.	связанной с достижением цели проекта.	<b>Владеть:</b> - всеми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта.
УК-11 (завершающий этап)	УК-11.1	<b>Знать:</b> - понятие противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> - анализировать отдельные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Владеть:</b> - отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	<b>Знать:</b> - понятие и принципы противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> - анализировать большинство правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Владеть:</b> - большинством навыков анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	<b>Знать:</b> - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. <b>Уметь:</b> - анализировать все правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Владеть:</b> - всеми навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.
ПК-5 (завершающий этап)	ПК-5.1	<b>Знать:</b> понятие и принципы законодательства РФ о бухгалтерском учете. <b>Уметь:</b> формировать	<b>Знать:</b> отдельные нормы законодательства РФ о бухгалтерском учете. <b>Уметь:</b> формировать,	<b>Знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете. <b>Уметь:</b> формировать, согласовывать

		<p>бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>согласовывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования, согласования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p>
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
2	Финансовое право как отрасль российского права	УК-2 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
3	Финансово-правовые нормы и финансовые	УК-2	Лекция, самостоятельная	Задания для самостоятельной

	правоотношения	ПК-5	работа	работы, рефераты
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
5	Правовые основы финансового контроля	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	УК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты
8	Правовые основы бюджетного процесса	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	УК-2 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
12	Правовое регулирование организации страхового дела	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
14	Правовые основы банковского кредитования	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной

				работы, рефераты
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	УК-2 ПК-5	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав).
2. Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета.
3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.
4. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации.
5. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований.
6. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.
- 7.

### Тестовое задание

#### 1. Дайте определение понятия «бюджет»:

- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованных денежных фондов разного уровня, утвержденный соответствующими представительными органами государственной власти или местного самоуправления для обеспечения задач и функций государства в целом;
- централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной или местной власти;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач;
- совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

#### 2. Что такое бюджетное право?

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета, а также бюджетный процесс;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, распределение доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих порядок образования и размер доходов бюджетной системы;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием средств федерального бюджета.

### **3. Что такое источник бюджетного права?**

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетное устройство в Российской Федерации;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

### **4. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?**

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

### **5. Что такое бюджетная классификация?**

- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов федерального бюджета по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие финансов. Их функции и роль в Российской Федерации.
2. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
3. Понятие, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.

## **Задачи**

### **№ 1**

*Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:*

- 1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
- 2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
- 3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

### **№ 2.**

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый

путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

*Оцените законность принятого решения.*

№ 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежат государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

*Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае ?*

*Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям ?*

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

1. Предметом финансового права являются:
  - а) общественные отношения по поводу оборота денежных средств;
  - б) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;



- в) научные представления по вопросам экономической деятельности;
- г) общественные отношения, в которых одним из субъектов выступает государство.
2. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)
- а) постановления Правительства РФ;
- б) приказ Министерства финансов РФ;
- в) указ Президента РФ;
3. Расположите последовательно.
- Код классификации доходов бюджетов Российской Федерации состоит из:
- а) кода вида доходов;
- б) кода главного администратора доходов бюджета;
- в) кода подвида доходов.
4. Финансы - это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов \_\_\_\_\_ государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества.

### Кейс-задания

#### Кейс 1.

Из бюджета Курской области в 2017 году городскому округу Курск была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Курской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Курской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Курск за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме.

По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Курской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правомерно ли требование Счетной палаты Курской области о предоставлении всех документов об исполнении местного бюджета? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ и его контрольным органам? Какие виды финансовой помощи муниципальным образованиям предусмотрены действующим законодательством? Какие виды государственного финансового контроля уполномочена осуществлять Счетная палата РФ, а также контрольные органы субъектов Российской Федерации? Какой документ составляется по результатам проведенного контрольного мероприятия, и каковы его юридические последствия? Имеет ли право руководитель ревизионной группы Счетной палаты составлять протокол об административном правонарушении? Кто уполномочен рассматривать дело об административном правонарушении в данной ситуации? Какой вид наказания за нецелевое использование бюджетных средств бюджета субъекта РФ предусмотрен действующим законодательством?

#### Кейс 2.

Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

### Кейс 3.

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

### Кейс 4.

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на	1

проблему, собственных вариантов решений)	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>
2. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - официальный сайт "Российской газеты"
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.igpran.ru/journal/> - официальный сайт научного издания Государство и право.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
2	Финансовое право как отрасль российского права	Презентация «Финансовое право как отрасль Российского права»
3	Финансово-правовые нормы и финансовые	

	правоотношения	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	
5	Правовые основы финансового контроля	Презентация «Правовые основы финансового контроля»
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	
8	Правовые основы бюджетного процесса	
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	
12	Правовое регулирование организации страхового дела	
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	
14	Правовые основы банковского кредитования	
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для	

		<p>принятия управленческих решений», «Функции налогов».</p> <p>Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».</p>	
2.	<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>	<p>Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с



нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>