


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2021 13:20:09
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad7125303920453ec49cc8091a207b1ee6

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,
(д.ю.н, профессор)



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнением бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

Задачи освоения учебной дисциплины следующие:

- 1) сформировать у обучающихся умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права;
- 2) способствовать изучению и усвоению обучающимися основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации;
- 3) обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права;
- 4) рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- 5) подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код	Наименование		

компетенции	компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта Уметь: правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта Владеть: навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: теоретические основы противодействия коррупции Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь: формировать, согласовывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ Владеть: навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» является элективной дисциплиной, входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и				-	УК-2 УК-11 ПК-5

	муниципальных образований	2	-	-		
2	Финансовое право как отрасль российского права	2	-	-	-	УК-2 ПК-5
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	-	-	-	УК-2 ПК-5
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	2	-	-	-	УК-2 УК-11 ПК-5
5	Правовые основы финансового контроля	2	-	-	-	УК-2 УК-11 ПК-5
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	4	-	-	-	УК-2
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	4	-	2	устный опрос, тестирование	УК-2
8	Правовые основы бюджетного процесса	2	-	2	устный опрос, выполнение практических заданий	УК-2
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	2	-	2	устный опрос	УК-2 ПК-5
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	-	-	2	устный опрос	УК-2

11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	-	-	2	устный опрос	УК-2
12	Правовое регулирование организации страхового дела	-	-	2	устный опрос	УК-2
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	-	-	2	устный опрос	УК-2
14	Правовые основы банковского кредитования	-	-	2	устный опрос	УК-2
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	-	-	2	устный опрос, тестирование	УК-2 ПК-5
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	-	-	-	-	УК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	2
2	Правовые основы бюджетного процесса	2
3	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	2
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	2
5	Правовые основы государственного и муниципального кредита	2
6	Правовое регулирование организации страхового дела	2
7	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	2
8	Правовые основы банковского кредитования	2
9	Правовые основы денежного обращения и расчетов	2
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовые основы финансового контроля	Лекция	Лекция - диалог	2
2	Бюджетное право и бюджетное устройство	Лекция	Лекция - дискуссия	2
Итого				4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному

развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p>	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Бухгалтерский (управленческий) учет</p> <p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Анализ деятельности бюджетных организаций</p> <p>Автоматизация бухгалтерского учета</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Экономика организаций</p> <p>Бизнес-</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)</p>

			планирование	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Финансовое право Трудовое право	Основы государственной и муниципальной службы	Производственная практика (тип – преддипломная практика)
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	Финансовое право Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет Отчетность в бюджетных организациях Учет в финансово-кредитных учреждениях Учет в некоммерческих организациях Учет на предприятиях малого бизнеса Бюджетный учет Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Учет и анализ банкротств Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты учета и финансовой отчетности Производственная практика (тип – преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 (начальный этап)	УК-2.1	Знать: - отдельные подходы к формулированию проблемы, связанной с	Знать: - основные подходы к формулированию проблемы, связанной с	Знать: - теоретические основы правильного формулирова

		<p>достижением цели проекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить проблему, связанную с достижением цели проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта. 	<p>достижением цели проекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно указать признаки проблемы, связанной с достижением цели проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинством навыков формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта. 	<p>ния проблемы, связанной с достижением цели проекта, в полном объеме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта.
УК-11 (начальный этап)	УК-11.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отдельные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать большинство правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинством навыков анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать все правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми навыками анализа правовых последствий коррупционно

				й деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.
ПК-5 (начальный этап)	ПК-5.1	Знать: понятие и принципы законодательства РФ о бухгалтерском учете. Уметь: формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ. Владеть: навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.	Знать: отдельные нормы законодательства РФ о бухгалтерском учете. Уметь: формировать, согласовывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ. Владеть: навыками формирования, согласования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.	Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете. Уметь: формировать, согласовывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ. Владеть: навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
2	Финансовое право как отрасль российского права	УК-2 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	УК-2 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
5	Правовые основы финансового контроля	УК-2 УК-11 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	УК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты
8	Правовые основы бюджетного процесса	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	УК-2 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты

11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
12	Правовое регулирование организации страхового дела	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
14	Правовые основы банковского кредитования	УК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	УК-2 ПК-5	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	УК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1

Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав).
2. Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета.
3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.
4. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации.
5. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований.
6. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.

Тестовое задание

1. Дайте определение понятия «бюджет»:

- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованных денежных фондов разного уровня, утвержденный соответствующими представительными органами государственной власти или местного самоуправления для обеспечения задач и функций государства в целом;
- централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной или местной власти;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач;
- совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

2. Что такое бюджетное право?

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета, а также бюджетный процесс;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, распределение доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих порядок образования и размер доходов бюджетной системы;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием средств федерального бюджета.

3. Что такое источник бюджетного права?

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетное устройство в Российской Федерации;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

4. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

5. Что такое бюджетная классификация?

- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов федерального бюджета по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.

6. Закрепленные доходы бюджетной системы – это:

- доходы зачисляемые в соответствии с законодательством полностью или в определенной фиксированной доле на постоянной или долгосрочной основе (не менее 5 лет) в соответствующий бюджет;

- доходы, поступающие в федеральный бюджет и передаваемые в нижестоящий бюджет в целях его регулирования;
- налоги, поступающие в соответствующие бюджеты;
- федеральные источники доходов, закрепленные за местными бюджетами.

7. Что такое регулирующие доходы бюджета?

- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении вышестоящих органов власти, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;
- налоги и сборы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования, находящиеся в распоряжении вышестоящих органов власти;
- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении органов власти субъектов Федерации, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;
- заемные средства бюджета.

8. Бюджетная компетенция – это:

- полномочия по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию бюджетных отношений на своей территории в установленных пределах;
- право на собственный бюджет;
- право на самостоятельное определение направлений расходов собственного бюджета;
- право на оказание финансовой поддержки нижестоящим бюджетам.

9. Соответствие поступлений в бюджет виду доходов:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) налоговые | а) пени и штрафы по налогам и сборам |
| 2) неналоговые | б) таможенная пошлина |
| | в) безвозмездные перечисления |

10. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета распределяются между всеми субъектами Российской Федерации ...

- а) с учетом значимости субъекта РФ для экономического потенциала страны;
- б) по единой для соответствующего вида субвенций методике;
- в) на основании совместного решения губернаторов.

Семинарское занятие № 2

Правовые основы бюджетного процесса.

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Полномочия представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
5. Бюджетное послание Президента РФ.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти.
8. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах.
9. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
10. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
11. Контроль за формированием и исполнением бюджета.
12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Тестовое задание

1. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;

- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

2. Бюджетная компетенция – это:

- полномочия по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию бюджетных отношений на своей территории в установленных пределах;
- право на собственный бюджет;
- право на самостоятельное определение направлений расходов собственного бюджета;
- право на оказание финансовой поддержки нижестоящим бюджетам.

3. С какой стадии начинается бюджетный процесс?

- составление бюджета;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета.

4. Какой орган составляет проект федерального бюджета?

- Министерство финансов РФ;
- Федеральное казначейство РФ;
- Правительство РФ;
- Бюджетное управление Президента РФ.

5. Какой орган организует исполнение федерального бюджета?

- Министерство финансов РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральная налоговая служба РФ;
- Государственная Дума РФ.

Семинарское занятие № 3

Правовой режим внебюджетных целевых фондов

1. Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд России.
4. Фонд социального страхования.
5. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования).

Практические задания

Решите задачи:

Задача 1.

Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:

- 1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
- 2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
- 3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

Задача 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи

муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

Задача 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям?

Семинарское занятие № 4

Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
2. Значение государственных и муниципальных доходов.
3. Система государственных и муниципальных доходов.
4. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции.
5. Собственные доходы и заемные средства государства и муниципальных образований.
6. Централизованные и децентрализованные доходы.
7. Доходные источники общего и целевого назначения.
8. Налоговые доходы и неналоговые доходы.

Семинарское занятие № 5

Правовые основы государственного и муниципального кредита

1. Понятие и значение государственного и муниципального долга и кредита.
2. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита.
3. Государственный и муниципальный долг (кредит) как экономическая и правовая категории.
4. Различия государственного / муниципального / и банковского кредита.
5. Формы (виды) государственного и муниципального внутреннего долга.
6. Формы (виды) долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Финансовые правоотношения в области государственного / муниципального / кредита.
8. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
9. Правовое регулирование сберегательного дела.

Семинарское занятие № 6

Правовое регулирование организации страхового дела

1. Общая характеристика страхования.
2. Основы организации страхового дела.
3. Понятие страхования как звена финансовой системы.
4. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
5. Органы, осуществляющие страховой надзор.
6. Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.
7. Виды страхования.

8. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Семинарское занятие № 7

Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов

1. Понятие государственных и муниципальных расходов.
2. Система государственных и муниципальных расходов.
3. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.
4. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
5. Источники финансирования.
6. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций.
7. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Семинарское занятие № 8

Правовые основы банковского кредитования

1. Понятие банковского кредита.
2. Государственное регулирование банковского кредита.
3. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.
4. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.
5. Принципы банковского кредитования.
6. Виды банковского кредита.
7. Источники кредитных ресурсов банков.
8. Взаимоотношения Центрального банка РФ / Банка России / с кредитными организациями.
9. Центральный банк РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Семинарское занятие № 9

Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
3. Понятие денежного обращения, его виды.
4. Правовые основы обращения наличных денег.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие и виды безналичных денежных расчетов.
7. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.
8. Понятие и правила ведения кассовых операций.

Тестовое задание

1. **Функции Банка России в целях организации на территории Российской Федерации наличного денежного обращения:**
 - а) прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монеты Банка России, создание их резервных фондов;
 - б) установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций;

- в) установление признаков платежеспособности банкнот и монеты Банка России, порядка уничтожения банкнот и монеты Банка России, а также замены поврежденных банкнот и монеты Банка России;
- г) определение порядка ведения кассовых операций.
- 2. Денежные реформы:**
- а) деноминация;
 - б) инфляция;
 - в) девальвация;
 - г) ревальвация.
- 3. Уполномоченные банки, являющиеся профессиональными участниками рынка ценных бумаг, самостоятельно открывают и ведут специальные ... счета для учета денежных средств своих клиентов-нерезидентов.**
- а) валютные;
 - б) брокерские;
 - в) ссудные;
 - г) текущие.
- 4. Банк России может устанавливать ориентиры роста одного или нескольких показателей денежной массы, исходя из основных направлений единой государственной ... политики.**
- а) налоговой;
 - б) денежно-кредитной;
 - в) финансовой;
 - г) бюджетной.
- 5. Центральный банк Российской Федерации устанавливает для кредитных организаций _____ к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.**
- а) требования;
 - б) предписания;
 - в) условия;
 - г) положения.
- 6. Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю чека указанной суммы называется _____.**
- 7. Основные виды российских денег:**
- а) банкноты (банковские билеты);
 - б) монета Банка России;
 - в) казначейские облигации;
 - г) кредитные карты.
- 8. Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно**
- а) Банком России;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) ФНС России.

9. Установите последовательность мер принуждения по возрастанию их тяжести:
- а) изъятие бюджетных средств;
 - б) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
 - в) блокировка расходов.
10. Эмиссия денег - это _____.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие финансов. Их функции и роль в Российской Федерации.
2. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
3. Понятие, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
6. Банковская система Российской Федерации, ее структура, функции, особенности развития в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ, органы находящиеся в его ведении.
8. Федеральная налоговая служба: правовое положение, функции.
9. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
10. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. Понятие и виды финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
14. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права
15. Административный и судебный способы защиты прав субъектов финансового права.
16. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
17. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
18. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
19. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
20. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
22. Страховой надзор.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
24. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации в его осуществлении.
25. Аудиторский финансовый контроль
26. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
27. Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетные правоотношения.
28. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
29. Доходы бюджета: понятие, классификация. Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы.
30. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и принципы распределения в бюджетной системе.
31. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
32. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов: субвенции, субсидии, фонды финансовой поддержки, трансферты и др.
33. Особенности формирования и использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

34. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
35. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития.
36. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
39. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.
40. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Получатели и распорядители бюджетных средств.
43. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства (федеральной службы), Счетной палаты РФ и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.
44. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы.
45. Система государственных и муниципальных доходов.
46. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
47. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный внутренний долг. Отношения в области государственного (муниципального) кредита, регулируемые финансовым правом, их особенности.
48. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
49. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.
50. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Роль Сберегательного банка России в привлечении денежных средств населения. Виды вкладов. Государственные меры по обеспечению надежности и сохранности вкладов.
51. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в Российской Федерации. Страхование как звено финансовой системы РФ. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
52. Организация имущественного и личного страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.
53. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.
54. Понятие и значение банковского кредита. Основы его государственного регулирования.
55. Источники кредитных ресурсов банков. Особенности источников кредитных ресурсов Центрального банка РФ.
56. Понятие кредитных правоотношений, их комплексный характер. Субъекты правоотношений в области банковского кредитования, порядок защиты их прав и интересов. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.
57. Виды банковского кредита, их особенности. Принципы осуществления банковского кредитования. Полномочия Банка России в сфере кредитного регулирования.
58. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
59. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
60. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
61. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении

безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.

62. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.

63. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.

64. Валютные операции, их участники и правила осуществления.

65. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.

Задачи

№ 1

Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:

4) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);

5) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;

6) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

№ 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

№ 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае ?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям ?

Примерная тематика рефератов

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности частных иностранных инвесторов на региональном уровне в Российской Федерации (финансово-правовой аспект)
7. Финансовое правоотношение
8. Содержание и классификация финансовых правоотношений

9. Правовое обеспечение финансовой деятельности субъектов Российской Федерации
10. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации
11. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Российской Федерации
13. Финансово-правовая ответственность по российскому законодательству
14. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля
15. Счетная палата Российской Федерации в механизме государственной власти
16. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации
17. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации
18. Финансово-правовые аспекты негосударственного финансового контроля в Российской Федерации
19. Правовой статус коммерческих банков в системе субъектов государственного финансового контроля
20. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности
21. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Российской Федерации
22. Бюджетная система России: проблемы правового регулирования в период интенсивных реформ
23. Государство как субъект бюджетного права
24. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов
25. Правовые основы функционирования бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов
26. Проблемы правового регулирования налоговых доходов регионального бюджета уровня субъекта Российской Федерации
27. Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации (на примере дохода на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций)
28. Правовое регулирование неналоговых доходов государственных и местных бюджетов
29. Административные штрафы, назначаемые органами внутренних дел, как источник доходов бюджетной системы
30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам
31. Принципы налогообложения и их реализация в налоговом законодательстве России
32. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере налогообложения
33. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
34. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
35. Порядок установления налогов и сборов в Российской Федерации
36. Налоговое правоотношение (теоретическо-правовой аспект)
37. Налог как правовая категория
38. Юридическая конструкция налога
39. Банки как субъекты налогового права
40. Страховые организации как субъекты налогового права
41. Малое предприятие как субъект налогового права
42. Правовое положение государственной налоговой службы Российской Федерации
43. Налоговые льготы как правовой институт
44. Налоговый контроль: процессуально-правовая характеристика
45. Правовое регулирование косвенного налогообложения
46. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов

47. Правовой режим налогообложения имущества в Российской Федерации
48. Финансово-правовые проблемы страхования в России
49. Финансовое правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
50. Публичный долг: теоретические и практические аспекты российского финансового права
51. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований
52. Денежное обращение в России как объект правового регулирования
53. Финансово-правовые основы банковского регулирования
54. Банковская тайна: правовые аспекты
55. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг
56. Валютное регулирование в Российской Федерации
57. Финансовый контроль в сфере рынка ценных бумаг (финансово-правовой аспект)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Предметом финансового права являются:
 - а) общественные отношения по поводу оборота денежных средств;
 - б) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - в) научные представления по вопросам экономической деятельности;
 - г) общественные отношения, в которых одним из субъектов выступает государство.
2. Финансовые правоотношения характеризуются:
 - а) тем, что они возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
 - б) общественными отношениями властного имущественного характера в сфере экономики;

- в) общественными отношениями, регулирующими личные имущественные и неимущественные отношения;
- г) общественными отношениями, которые возникают в сфере коммерческой деятельности.

3. Под финансами следует понимать:

- а) совокупность наличных денег на территории государства;
- б) совокупность финансовых институтов;
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, в целях достижения задач и функций государства;
- г) сосредоточение крупных инвестиций.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- а) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- б) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- в) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства;
- г) совокупность наличные и безналичные денежные средств как физических, так и юридических лиц.

5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований - это

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
 - б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- в) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

6. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) федеральные конституционные законы;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) федеральные законы.

7. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) постановления Правительства РФ;
- б) приказ Министерства финансов РФ;
- в) указ Президента РФ;

8. Расположите по юридической силе региональные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) закон Курской области;
- б) Устав Курской области;
- в) распоряжение комитета финансов Курской области.

9. расположите последовательно.

Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- а) классификацию доходов бюджетов;
- б) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) классификацию расходов бюджетов;
- г) классификацию операций публично-правовых образований.

10. Расположите последовательно.

Код классификации доходов бюджетов Российской Федерации состоит из:

- а) кода вида доходов;
- б) кода главного администратора доходов бюджета;
- в) кода подвида доходов.

11. Финансы - это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов _____ государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества.

12. Финансовая система - это внутреннее строение _____, совокупность входящих в них взаимосвязанных звеньев (институтов), каждое из которых представляет специфическую группу финансовых отношений.

13. Финансовое право - это отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по образованию (формированию), распределению и использованию централизованных и децентрализованных _____ государства и муниципальных образований, а также иных финансовых ресурсов публичного характера, необходимых для реализации соответствующих задач государства.

14. Система финансового права - это объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его _____, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности.

15. Источники финансового права - это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы _____ права.

16. Найдите соответствие:

обязывающие финансово-правовые нормы	финансово-правовые нормы устанавливают права участников финансовых отношений на совершение определенных самостоятельных действий в предусмотренных рамках. Они предоставляют возможность принятия самостоятельных решений в области финансов, но в строго установленных границах
уполномочивающие финансово-правовые нормы	требуют от участников финансовых отношений (государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, граждан и др.) совершить определенные действия, устанавливают их обязанности в сфере этих отношений

17. Найдите соответствие:

материальные финансово - правовые нормы	устанавливают порядок деятельности в области формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов (доходов). Они требуют соблюдения предусмотренных процедурных правил в этой деятельности: сроков, участия определенных органов, установленной юридической формы принимаемых решений и т. п.
процессуальные (процедурные) финансово-правовые нормы	закрепляют состав финансовой системы, виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством и муниципальными образованиями, источники формирования кредитных ресурсов банков, виды расходов, включаемых в бюджеты и внебюджетные государственные фонды и т. п., то есть материальное (денежное) содержание юридических прав и обязанностей

	участников финансовых отношений
18. Найдите соответствие:	
действия	обстоятельства, не зависящие от воли людей
события	юридические факты, которые являются результатом волеизъявления лиц
19. Найдите соответствие:	
финансово-правовые акты	акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, которые содержат конкретные задания в области финансов на определенный период, то есть являются планами по мобилизации, распределению и использованию финансовых ресурсов
финансово-плановые акты	принятые в предусмотренной форме и имеющие юридические последствия решения государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам финансовой деятельности, входящим в их компетенцию
20. Найдите соответствие:	
государственный долг	система экономических денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных и платных началах для временного использования свободных денежных средств организаций и физических лиц в целях формирования ссудного фонда
государственный кредит	долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами международными организациями и иными субъектами международного права

Вариант 2

1. Бюджетные правоотношения - это:

- а) отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) отношения, возникающие в процессе осуществления государственных и муниципальных заимствований;
- в) отношения, возникающие в процессе взимания налогов и сборов;
- г) отношения, возникающие в процессе регулирования государственного и муниципального долга;
- д) отношения, возникающие в процессе оказания государственных и муниципальных услуг;
- е) отношения, возникающие в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Виды доходов бюджетов бывают:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) средства налогообложения граждан;
- г) безвозмездные поступления;
- д) бюджетные кредиты;
- е) средства от эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Право требования от имени Российской Федерации возврата (погашения) задолженности юридических лиц, субъектов РФ и муниципальных образований по денежным обязательствам перед Российской Федерацией предоставлено ...

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Федеральному казначейству;
- в) Министерству финансов РФ;
- г) Федеральной налоговой службе России.

4. Бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляет ...

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

5. Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно ...

- а) Банком России;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) ФНС России.

6. Совокупность всех фондов денежных средств в наличной и безналичной формах, находящихся в распоряжении государства, муниципальных образований, юридических и физических лиц называется _____ в широком смысле.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке называются _____.

8. Финансы, которые находятся в распоряжении государства и муниципальных образований, называются _____.

9. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета называются _____ бюджета.

10. Основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств называется _____ долга.

11. Соотнесите критерии разграничения внешнего и внутреннего государственного долга:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) внешний государственный долг | а) обязательства, выраженные в валюте иностранных государств; |
| 2) внутренний государственный долг | б) обязательства, выраженные в валюте РФ; |
| | в) обязательства перед гражданами РФ и российскими юридическими лицами; |
| | г) обязательства перед иностранными гражданами и международными организациями. |

12. Соотнесите сроки и виды долговых обязательств Российской Федерации:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) краткосрочные | а) менее одного года |
| 2) среднесрочные | б) от 3-х лет до 10-ти лет |
| 3) долгосрочные | в) от одного года до пяти лет |
| | г) от пяти до 30-ти лет |
| | д) до 6-ти месяцев |
| | е) от 10-ти лет до востребования |
| | ё) от 10-ти до 50-ти лет. |

13. Соответствие финансово-правовых форм источникам финансового права:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) Постановление Правительства РФ | а) прецедент |
| 2) Решение арбитражного суда | б) нормативный акт |
| 3) соглашение о налогах | в) нормативный договор |
| | г) правовой обычай |

14. Установите соответствие названий и содержания принципов бюджетной системы России:

- | | |
|---|--|
| 1) определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами требованиями; | а) принцип сбалансированности бюджета; |
| 2) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах; | б) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств; |
| 3) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов. | в) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; |
| | г) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований |
| | д) принцип достоверности бюджета. |

15. Соответствие поступлений в бюджет виду доходов:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) налоговые | а) пени и штрафы по налогам и сборам |
| 2) неналоговые | б) таможенная пошлина |
| | в) безвозмездные перечисления |

16. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке убывания юридической силы 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

17. Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- а) Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- б) Рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) Составление проекта бюджета;
- г) Исполнение бюджета.

18. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке возрастания юридической силы 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

19. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

20. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Бюджетный кодекс РФ.

Кейс-задания

Кейс 1.

Из бюджета Курской области в 2017 году городскому округу Курск была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Курской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Курской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Курск за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме.

По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Курской области. На основании чего руководителем ревизионной

группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правомерно ли требование Счетной палаты Курской области о предоставлении всех документов об исполнении местного бюджета? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ и его контрольным органам? Какие виды финансовой помощи муниципальным образованиям предусмотрены действующим законодательством? Какие виды государственного финансового контроля уполномочена осуществлять Счетная палата РФ, а также контрольные органы субъектов Российской Федерации? Какой документ составляется по результатам проведенного контрольного мероприятия, и каковы его юридические последствия? Имеет ли право руководитель ревизионной группы Счетной палаты составлять протокол об административном правонарушении? Кто уполномочен рассматривать дело об административном правонарушении в данной ситуации? Какой вид наказания за нецелевое использование бюджетных средств бюджета субъекта РФ предусмотрен действующим законодательством?

Кейс 2.

Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

Кейс 3.

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

Кейс 4.

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>
2. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. www.garant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. www.law.edu.ru -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. www.rg.ru - официальный сайт "Российской газеты"
5. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. www.cdpr.ru - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика
8. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.igpran.ru/journal/> - официальный сайт научного издания Государство и право.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
2	Финансовое право как отрасль российского права	Презентация «Финансовое право как отрасль Российского права»
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	
5	Правовые основы финансового контроля	Презентация «Правовые основы финансового контроля»
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	
8	Правовые основы бюджетного процесса	
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	
11	Правовые основы государственного и	

	муниципального кредита	
12	Правовое регулирование организации страхового дела	
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	
14	Правовые основы банковского кредитования	
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов».</p> <p>Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».</p>	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>	<p>Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения