

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:58:47  
Уникальный программный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело


Форма обучения заочная

КУРСК-2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
доцент кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Почечун П.И.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретической базы в сфере транспортной логистики, изучение прикладных методов и инструментов организации транспортировки в цепях поставок.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о сущности логистических отношений на транспортном рынке;
- изучить методологию применения логистических систем на транспорте;
- освоить базовые положения оценки экономической эффективности транспортной логистики;
- дать представление о способах эффективной организации перевозок, а также управлении движением материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков на транспорте.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> – основы понятийно-терминологического аппарата современной логистики – базовые положения в функциональных областях логистики – методы управления запасами в рамках транспортно-складских и иных логистических систем <b>Уметь:</b> – использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов

			<p>различными видами транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать свои знания для правильного составления договоров перевозки с использованием Инкотермс</li> <li>– применять на практике полученные знания по различным отраслям логистики в конкретных условиях производственно-коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными терминами, категориями, определениями, нормативной и законодательной базой в управлении транспортными системами</li> <li>– методами организации перевозки транзитных грузов по международным транспортным коридорам</li> <li>– навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности повышения эффективности транспортно-логистических систем</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеэкономической документации и заключение внешнеэкономических контрактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках</li> <li>– таможенное регулирование и тарифы международных перевозок в транспортной системе</li> <li>– основные</li> </ul>

		<p>нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки и технологии перевозок грузов в транспортной системе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учётом их особенностей</li> <li>– рассчитывать провозные платы за перевозку грузов; использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта</li> <li>– рассчитывать основные экономические показатели оценки работы транспортных организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами и методикой формирования транспортных тарифов</li> <li>– навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта</li> <li>– навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации внешних и внутренних грузоперевозок</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 10 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные понятия	2		2	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3

	транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.					
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики			2	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-4 ПК-3
	Итого	2		4		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	2
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	2
	Итого	4

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого



образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Внешекономическая деятельность предприятия Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Транспортная логистика Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле

внешнеэкономическую деятельность		<p>Таможенные платежи          Внешнеэкономическая деятельность предприятия          Международное таможенное право          Международные конвенции и соглашения по торговле          Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности          Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности          Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности          Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств          Таможенные операции</p>	<p>Контракты и внешнеторговая документация          Таможенная логистика          Валютное регулирование и валютный контроль          Транспортная логистика          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД          Основы применения технических средств таможенного контроля          Таможенный контроль после выпуска товаров          Моделирование таможенных процессов</p>
----------------------------------	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/ основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в	<b>Знать:</b> основы понятийно-терминологического аппарата	<b>Знать:</b> базовые положения функциональных областей	<b>Знать:</b> методы управления запасами в рамках

	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	современной логистики. <b>Уметь:</b> использовать имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта. <b>Владеть:</b> основными терминами, категориями, определениями, нормативной и законодательной базой в управлении транспортными системами	логистики. <b>Уметь:</b> использовать свои знания для правильного составления договоров перевозки с использованием Инкотермс. <b>Владеть:</b> методами организации перевозки транзитных грузов по международным транспортным коридорам.	транспортно-складских и иных логистических систем. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания по различным отраслям логистики в конкретных условиях производственно-коммерческой деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности повышения эффективности транспортно-логистических систем
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<b>Знать:</b> принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках. <b>Уметь:</b> выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учётом	<b>Знать:</b> таможенное регулирование и тарифы международных перевозок в транспортной системе <b>Уметь:</b> рассчитывать провозные платы за перевозку грузов; использовать	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки и технологии перевозок грузов в транспортной системе

		их особенностей <b>Владеть:</b> принципами и методикой формирования транспортных тарифов	имеющуюся нормативную базу, регламентирующую внутренние и внешние перевозки грузов различными видами транспорта <b>Владеть:</b> навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели оценки работы транспортных организаций <b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации внешних и внутренних грузоперевозок
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	УК-4 ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

# Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

## Тестовые задания для проведения текущего контроля

### 1. Транспорт общего пользования – это:

- а) отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;
- б) внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным организациям;
- в) пассажирский транспорт, доступный и востребованный к использованию широкими слоями населения;
- г) совокупность перевозочных и транспортно-подъемных средств, используемых в технологическом цикле.

### 2. Гармонизированная номенклатура грузов используется:

- а) для описания и кодирования грузов в международном грузовом сообщении стран, участвующих в Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении;
- б) применяется для расчета провозной платы по территории дорог АО «РЖД» для внутрироссийских перевозок;
- в) для описания и кодирования грузов в международном грузовом сообщении стран, не участвующих в Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении;
- г) для обеспечения особых правил предосторожности в процессе транспортирования, погрузки, разгрузки и хранения.

### 3. На авиатранспорте минимальным сбором называют:

- а) скидку по дополнительным весовым категориям;
- б) минимальную оплату, взимаемую за одну отправку в том случае, если плата за перевозку по нормальному грузовому тарифу окажется ниже минимального сбора;
- в) минимальную оплату, взимаемую за одну отправку в том случае, если плата за перевозку по нормальному грузовому тарифу окажется выше минимального сбора;
- г) льготные грузовые тарифы со скидкой, которые применяются для перевозки определенных категорий грузов до определенных пунктов только в одном направлении.

### 4. Что означает базисное условие поставки DDP?

- а) товар доставляется заказчику в место назначения, указанное в договоре, очищенный от всех пошлин и рисков;
- б) товар доставляется основному перевозчику заказчика, основную перевозку до указанного в договоре терминала прибытия оплачивает продавец;
- в) товар забирается покупателем с указанного в договоре склада продавца;
- г) поставка в место назначения, указанное в договоре, импортные пошлины и местные налоги оплачиваются покупателем

### 5. Инкотермс – это:

- а) международный закон, регламентирующий правила перевозок;
- б) международные правила в формате словаря, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов;
- в) международные правила, обеспечивающие однозначные толкования терминов в сфере страхования;
- г) договор на международную перевозку морским транспортом.

## Задачи для проведения текущего контроля

### Задача 1

Определить средний простой вагонов при номерном способе учета, если за сутки было подано и убрано четыре шестиосных, пять четырехосных и шесть двухосных вагонов. Шестиосные вагоны имели простои, равные 5,4 ч, четырехосные — 4 ч, двухосные — 2 ч.

### **Задача 2**

Определить коэффициент неравномерности грузопотоков, если известно, что в прямом направлении перевезено 1600 т груза, в обратном — 1400 т.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Этапы развития логистики в транспортных системах.
2. Характеристика транспортной системы России: технико-экономические особенности, состояние взаимодействия различных видов транспорта.
3. Структура железнодорожного транспорта России.
4. Особенности морских перевозок грузов. Крупнейшие мировые морские порты.
5. Возможности, проблемы и пути развития и совершенствования транспортной системы России.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **1. Задача транспортной логистики:**

- А) Выбор водителя транспортного средства;
- Б) Определение рационального маршрута доставки;
- В) Определение мощности двигателей транспортного средства;
- Г) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.

#### **2. Заключение договора между экспедитором и клиентом транспортной экспедиции выражается в выдаче клиентом:**

- А) дорожной ведомости;
- Б) поручения на экспедирование;
- В) заявлению;
- Г) накладной.

**3. Инвойс — счет, счёт-фактура который выписывается/оформляется \_\_\_\_\_ товара покупателю за определенную партию товара.**

**4. Определите соответствие.**

1. Автодорожная накладная	А) основной документ для учета перевозок морским и речным транспортом.
2. Книжка МДП (TIR)	Б) транспортный документ, подтверждающий наличие договора между перевозчиком и отправителем об автодорожной перевозке грузов.
3. Коносамент	В) международный документ таможенного транзита, который выдается представляющей гарантию ассоциацией, уполномоченной таможенными властями, и по которому перевозятся грузы в большинстве случаев с таможенными печатями и пломбами, в автотранспортных средствах и контейнерах в соответствии с требованиями Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

**5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:**

- А) воздушный;
- Б) железнодорожный;
- В) водный;
- Г) автомобильный.

#### **Кейс-задания**

**Кейс 1.** Для перевозки грузов используются бортовые автомобили ГАЗ, ЗИЛ и КамАЗ. Техничко-экономические показатели грузовых перевозок представлены в таблице 2, значения тарифов – в таблице 2:

Таблица 1 - Техничко-экономические показатели грузовых перевозок

Показатели	Модель транспортных средств		
	ГАЗ	ЗИЛ	КАМАЗ
1. Техническая скорость, км	24	25	18
2. Время погрузочно-разгрузочных работ, ч	0,7	0,8	0,7
3. Коэффициент использования пробега автомобиля	0,45	0,45	0,45
4. Расстояние перевозки груза, км	4	8	6
5. Переменные расходы на 1 км пробега, руб.	11	11,6	13,9
6. Постоянные расходы на 1 км пробега, руб.	105,4	116,8	187,8
7. Грузоподъемность, т	4	6	12

Таблица 2 – Значения тарифов

Расстояние, км	10	15	20	25	30
Тариф, руб.	7	9	10,7	12,3	13,9

Определить:

1. Себестоимость перевозки 1 т груза.
2. Установить уровень рентабельности перевозки.
3. Определить какой должна быть себестоимость перевозки груза для обеспечения уровня рентабельности перевозок в 30%.

**Кейс 2.** Выбрать для внедрения систему распределения из трех предлагаемых. Сведения о распределительных системах представлены в таблице:

Показатели	Распределительные системы		
	первая	вторая	третья
Годовые эксплуатационные расходы, млн. руб./год	180,2	127,6	169,4
Годовые транспортные расходы, млн руб./год	158,9	164,8	137,1
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, млн руб.	1285,9	1573,3	1324,5
Срок окупаемости системы, лет	4,3	4,8	4,7

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
-------------------------	-------------------



Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 192 с. — 978-5-9729-0160-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68999.html>.
2. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, А. Е. Утушкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 192 с. — 978-5-4383-0179-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85772.html>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>.

4. Мишина Л.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Мишина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1801-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>.

### **8.3 Другие учебно-методические материалы**

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

### **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Документальное оформление поставки грузов.	«Особенности функционирования видов транспорта» - мультимедиа при проведении практического занятия
2	Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Логистические технологии смешанных перевозок. Методы и модели транспортной логистики	«Транспортная характеристика и классификация грузов» - мультимедиа при проведении практического занятия

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб</p>

<p>операциям.</p>	<p>Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>

305009, г. Курск,  
ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>