

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 15:20:36

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72193c8a582b435ec41cc18031fa2d739ceb

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История бухгалтерского учета»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - помочь обучающемуся проследить смену общих концепций учета и научить объективно оценивать новое, освоив технику научного предвидения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта бухгалтерского учета;
- освоение теоретических и практических навыков и умений ведения бухгалтерского учета в России.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- динамику протекающих процессов и описывать их закономерности; имеющиеся связи и разрывы в процессе развития;
- эволюцию применяемых методов и формирование категорий; смену общих концепций;
- не столько историю людей, сколько историю проблем и решений, раскрывая «драму идей»; технику научного предвидения;

уметь:

- оценить суть практической деятельности любой бухгалтерии в любой точке земного шара; объективно оценивать новое или то, что предлагается под видом последнего понимать;
- оставить будущим поколениям научное наследство и облегчить тем самым им поиск новых идей;
- дать практикам обзор уже решенных задач, так как вне истории бухгалтер обречен снова и снова решать одни и те же проблемы (эффект Сизифа, по определению П. Гарнье);
- привить себе, коллегам, ученикам любовь и гордость за свою профессию.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

4. Содержание дисциплины

1. Учет в древнем мире
2. Бухгалтерский учет в средние века
3. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии
4. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. - первая половина XIX в.)
5. Учет становится наукой (XIX — начало XX в.)
6. Учет в России
7. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)
8. Бухгалтерский учет в СССР
9. Бухгалтерский учет XXI века