

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:00:47  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое и социальное государство: проблемы теории

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
философии, социально-правовых  
и естественнонаучных дисциплин,  
к.ф.н., доцент

  
Кучеренко А.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент

  
Галкина С.Ю.


Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права  
пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права,  
д.ю.н., профессор

  
Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,  
социально-правовых и  
естественнонаучных дисциплин

  
Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
философии, социально-правовых  
и естественнонаучных дисциплин

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.В. Кучеренко', is positioned in the center-right of the page.

к.ф.н., доцент

Кучеренко А.В.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемы теории» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в области функционирования правового и социального государства.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в области функционирования правового и социального государства;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения в области функционирования правового и социального государства;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в области функционирования правового и социального государства.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин;</li> <li>- становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания;</li> <li>- понимать закономерности развития государства и права;</li> <li>- использовать в</li> </ul>

			<p>процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;</li> <li>-методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии;</li> <li>-методикой исторического процесса развития юридической науки.</li> </ul>
		<p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории естественного права;</li> <li>- теории разделения властей;</li> <li>- ранний социализм.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- находить решение в междисциплинарных подходах;</li> <li>- выделять проблемную ситуацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения международного права;</li> <li>- методикой анализа национальных правовых систем;</li> <li>- методикой системного подхода.</li> </ul>
		<p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические и правовые учения в России;</li> <li>-</li> </ul>

		<p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>либеральные политико-правовые доктрины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социалистические политико-правовые теории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать логический инструментарий;</li> <li>- оценивать современные концепции философского характера;</li> <li>- использовать методологический инструментарий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа политических доктрин;</li> <li>- понятийным аппаратом;</li> <li>- методикой анализа правовых доктрин.</li> </ul>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- марксистские политико-правовые учения;</li> <li>- основные политические учения;</li> <li>- основные правовые учения современности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать идеологические системы;</li> <li>- анализировать ценностные системы;</li> <li>- обосновывать актуальность их использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа идеологических систем;</li> <li>- методикой анализа ценностных систем;</li> <li>- методикой соответствия этих систем.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовое и социальное государство: проблемы теории» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе. Изучение учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемы теории» имеет важное значение для подготовки юристов высокой квалификации, что обусловлено её местом в системе профессиональной подготовки выпускников. Роль таких систематизированных знаний особенно возрастает в связи с возрастанием роли права в современных российских условиях. Получение этих знаний будет способствовать успешной подготовке квалифицированных специалистов в вопросах юридической практики.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,4
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Видеятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Формирование	2	-	2	Тестирование,	УК-1



	идеи правового государства				решение задач	УК-5
2	Классические концепции правового государства	2	-	2	Тестирование, решение задач	УК-1 УК-5
3	Возникновение и становление идеи социального государства	2	-	2	Тестирование, решение задач	УК-1 УК-5
4	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	-	-	-	-	УК-1 УК-5
5	Проблемы построения правового государства в современной России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
6	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
7	Международно-правовые основы социальной политики	-	-	-	-	УК-1 УК-5
8	Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
9	Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
---	----------------------------------	-------------

1	Формирование идеи правового государства	2
2	Классические концепции правового государства	2
3	Возникновение и становление идеисоциального государства	2
Итого		6

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Возникновение и становление идеи социального государства	Лекция	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

## процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия права Психологические аспекты формирования организационной культуры История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип – правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатель и оценивание компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин;</li> <li>- становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания;</li> <li>- понимать закономерности развития государства и права;</li> <li>- использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;</li> <li>- методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии;</li> <li>- методикой исторического процесса развития юридической науки.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин;</li> <li>- становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания;</li> <li>- понимать закономерности и развития государства и права;</li> <li>- использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;</li> <li>- методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии;</li> <li>- методикой исторического процесса развития юридической науки.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин;</li> <li>- становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания;</li> <li>- понимать закономерности развития государства и права;</li> <li>- использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;</li> <li>- методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии;</li> <li>- методикой исторического процесса развития юридической науки.</li> </ul>
	УК-1.4 Разрабатывает и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории естественной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории естественной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории естественной</li> </ul>

	<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>огоправа; - теорию разделения властей; - ранний социализм. <b>Уметь:</b> - разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; - находить решение в междисциплинарных подходах; - выделять проблемную ситуацию. <b>Владеть:</b> - методикой изучения международного права; - методикой анализа национальных правовых систем; - методикой системного подхода.</p>	<p>оправа; - теорию разделения властей; - ранний социализм. <b>Уметь:</b> - разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; - находить решение в междисциплинарных подходах; - выделять проблемную ситуацию. <b>Владеть:</b> - методикой изучения международного права; - методикой анализа национальных правовых систем; - методикой системного подхода.</p>	<p>рава; - теорию разделения властей; - ранний социализм. <b>Уметь:</b> - разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; - находить решение в междисциплинарных подходах; - выделять проблемную ситуацию. <b>Владеть:</b> - методикой изучения международного права; - методикой анализа национальных правовых систем; - методикой системного подхода.</p>
	<p>УК-1.5 Использует логический инструмент для критической оценки современных концепций философов и социального характера в своей</p>	<p><b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> - использовать логический инструмент; - оценивать современные</p>	<p><b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> - использовать логический инструмент; - оценивать современные концепции</p>	<p><b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> - использовать логический инструмент; - оценивать современные концепции философского характера;</p>

	предметной области	концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	философского характера; -использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	-использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.
УК-5/ основной	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепции философского характера; -использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	<b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепции философского характера; -использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	<b>Знать:</b> - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; <b>Уметь:</b> -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепции философского характера; -использовать методологический инструментарий;. <b>Владеть:</b> -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Формирование идеи правового государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
2	Классические концепции правового государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
3	Возникновение и становление идеисоциального государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
4	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
5	Проблемы построения правового государства в современной России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
6	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
7	Международно-правовые основы	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения

	социальной политики			
8	Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
9	Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Что из перечисленного не может служить признаком социального государства?**

- 1) отсутствие единой системы выплат из бюджета;
- 2) доступность соцподдержки для каждого члена общества;
- 3) наличие системы госструктур социальной защиты населения.

**2. Комплекс механизмов согласования интересов разных участников процесса производства на условиях равного сотрудничества называется: \_\_\_\_\_**

**3. Расположите стадии принятия нормативно-правового акта в характерной для них последовательности:**

- 1) постановка задачи для исполнителей
- 2) принятие решения о необходимости его подготовки
- 3) контроль за исполнением поставленных задач
- 4) создани не необходимых условий для подготовки нормативно-правового акта

**4. Расположите в последовательности виды толкования норм права по объёму:**

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

**5. Что представляет собой социальное государство?**

- 1) это система управления, при которой вся работа государственных структур, органы и должностных лиц строится на строгом выполнении требований закона и подчинении главным принципам прав и свобод человека, достоинства и свободы человека;
- 2) это такая организация регулирования общественных отношений государством, которая позволяет распределять материальные блага на основе идеи социальной справедливости с целью обеспечения населению должного уровня



жизни, минимальных возможностей для реализации, разрешения социальных противоречий и помощи нуждающимся гражданам;

3) это государство, в котором регулирование общественных отношений строится на методике коллективного принятия решений с одинаковыми возможностями каждого из участников влиять на конечный результат или отдельные стадии этого процесса.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задание 1.** Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас...». Закончите его фразу.

**Задание 2.** Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве 40 существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

**Задание 3.** Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

**Задание 4.** Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четкому формированию традиций правового нигилизма?

**Задание 5.** Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Гражданское общество как социальный негосударственный институт.
2. Личность - основная ценность в гражданском обществе.
3. Принципы гражданского общества.
4. Условия становления гражданского общества.
5. Структура гражданского общества.
6. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.
7. Теория и практика формирования правового, социального государства в современном российском обществе.
8. Основные подходы к пониманию государства.
9. Сущность государства и ее эволюция.
10. Основные подходы к отражению сущности государства.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Правовое принуждение его признаки и формы.
13. Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
14. Понятие и принципы (признаки) правового государства.
15. Принципы и признаки социального государства.
16. Понятие гражданского общества.
17. Основные подходы к понятию гражданского общества.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний

используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Опыт формирования гражданского общества за рубежом.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Основные тенденции развития современного правового государства.
5. Принципы социального государства и их обоснование.
6. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
7. Приоритетные направления деятельности социального государства.
8. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
9. Важнейшие признаки социального государства.
10. Основные направления социальной политики в России.
11. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
12. Понятие социальной ответственности государства.
13. Особенности корпоративной модели социального государства.
14. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
15. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
16. Субъекты социальной политики социального государства.
17. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
18. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
19. Становление социального государства в России.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
23. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
24. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
25. Признаки правового государства.
26. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
27. Характерные черты социального правового государства.
28. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии
29. Условия становления гражданского общества.
30. Структура гражданского общества.
31. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.
32. Теория и практика формирования правового, социального государства в современном российском обществе.
33. Плюрализм в понимании и определении государства.
34. Характеристика основных подходов к пониманию государства.
35. Признаки государства.
36. Сущность и социальное назначение государства.

37. Историческая типология государств.
38. Характеристика формационного подхода.
39. Характеристика цивилизационного подхода.
40. Понятие и содержание функций государства.
41. Классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
42. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
43. Понятие механизма (аппарата) государства как структуры, обеспечивающей государственные функции.
44. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
45. Принципы организации деятельности государственного аппарата.
46. Понятие формы (устройства) государства, ее элементы.
47. Разнообразие форм государства. Соотношение типа и формы государства.
48. Форма правления: понятие и виды.
49. Форма государственного устройства: понятие и виды.
50. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
51. Понятие политической системы общества.
52. Элементы политической системы общества.
53. Функции политической системы общества.
54. Типология политических систем.
55. Место и роль государства в политической системе общества.
56. Соотношение понятий государство и право.
57. Социальные функции права.
58. Правовой статус фактического положения личности.
59. Основные способы защиты прав и свобод человека.
60. Правовое государство и гражданское общество в истории развития политико-правовой мысли.

### Задания к экзамену

#### Задание 1.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

#### Задание 2.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

### Задание 3.

Автор пишет, что в правовом государстве как отдельная личность, так и народ должны быть не только объектом, но и субъектом власти. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы участия граждан в осуществлении государственной власти.

### Задание 4.

Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

### Задание 5.

Субъекты федерации, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных и исполнительных органов власти. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) социальное государство

## **Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Аверин, Александр Николаевич Основы социального государства. Учебник. Гриф УМО МО РФ: моногр. / Аверин Александр Николаевич. - М.: КноРус, 2016. - 241 с.
2. Аристов, Евгений Вячеславович Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Аристов Евгений Вячеславович. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 678 с.
3. Грин, Дэвид Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства / Дэвид Грин. - М.: Новое издательство, 2018. - 547 с.
4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. —Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru/81475.html>. —Режим доступа: для авторизированных пользователей.
2. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю.К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст : электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru/94497.html>. —Режим доступа: для авторизированных пользователей.
3. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru/73282.html>. —Режим доступа: для авторизированных пользователей.

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>;
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> - юридические журналы;
7. [www.izak.ru](http://www.izak.ru) Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
9. [www.iprbookshop.ru/journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии государственной службы).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	Мультимедиа
2	Проблемы построения правового государства в современной России	Мультимедиа
3	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	Мультимедиа

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;



2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

<p>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.</p>

учебного оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>