Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:23:14
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое и социальное государство: проблемы теории
(наименование дисциплины)
40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Галкина С.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права
пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

_____ **Кучеренко А.В.**

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин

к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемы теории» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в области функционирования правового и социального государства.

Задачиосвоения учебной дисциплины:

– формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в области функционирования правового и социального государства;

– формирование способности принимать оптимальные управленческие решения в области функционирования правового и социального государства;

– формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в области функционирования правового и социального государства.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в

			процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** -теорииестественногоп права; -теориюразделениявлас тей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	**Знать:** -политическиеиправовы еученияв России; -

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	либеральныеполитико-правовыедоктрины; -социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** -марксистскиеполитико-правовыеучения; -основныеполитические учения; -основныеправовыеучениясовременности. **Уметь:** -анализировать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. **Владеть:** - методикой анализа идеологических систем; - методикой анализа ценностных систем; -методикой соответствия этих систем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое и социальное государство: проблемы теории» входит в обязательную часть Блока 1«Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе. Изучение учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемытеории» имеет важное значение для подготовки юристов высокой квалификации, что обусловлено её местом в системе профессиональной подготовки выпускников. Роль таких систематизированных знаний особенно возрастает в связи с возрастанием роли права в современных российских условиях. Получение этих знаний будет способствовать успешнойподготовкеквалифицированныхспециалистовввопросахюридическойпрактики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,4
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименованиетемы (раздела)	Виддеятельности			Формытекущегоконтроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб.,час.	Пр. час.		
1	Формирование	2	-	2	Тестирование,	УК-1

	идеи правового государства				решениезадач	УК-5
2	Классические концепции правового государства	2	-	2	Тестирование, решениезадач	УК-1 УК-5
3	Возникновение и становление идеи социального государства	2	-	2	Тестирование, решениезадач	УК-1 УК-5
4	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	-	-	-	-	УК-1 УК-5
5	Проблемы построения правового государства в современной России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
6	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
7	Международно-правовые основы социальной политики	-	-	-	-	УК-1 УК-5
8	Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
9	Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России	-	-	-	-	УК-1 УК-5
Итого		6		6		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.

1	Формирование идеи правового государства	2
2	Классические концепции правового государства	2
3	Возникновение и становление идеисоциального государства	2
Итого		6

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путемразработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданийдлясамостоятельнойработы;
- темрефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Возникновение и становление идеи социального государства	Лекция	Case-study (ситуационныйанализ)	2
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия права Психологические аспекты формирования организационной культуры История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическойнауки.	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическойнауки.	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическойнауки.
	УК-1.4 Разрабатывает и	**Знать:** - теорииестественн	**Знать:** - теорииестественног	**Знать:** - теорииестественногоп

	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	огоправа; - теориюразделения властей; - раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.	оправа; - теориюразделениявластей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.	рава; - теориюразделениявластей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций философского характера;

	предметной области	концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	-использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.
УК-5/ основной	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии; -либеральныеполитико-правовыедоктрины; -социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии; -либеральныеполитико-правовыедоктрины; -социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии; -либеральныеполитико-правовыедоктрины; -социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; -оценивать современные концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Темадисциплины	Кодконтролируемойкомпетенции	Технологияформирования	Оценочныесредства (наименование)
1	Формирование идеи правового государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическоезанятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
2	Классические концепции правового государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическоезанятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
3	Возникновение и становление идеисоциального государства	УК-1 УК-5	Лекция, практическоезанятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения
4	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
5	Проблемы построения правового государства в современной России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
6	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
7	Международно-правовые основы	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения

	социальной политики			
8	Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения
9	Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Чтоизперечисленногонеможетслужитьпризнакомсоциальногогосударства?
1) отсутствиеединойсистемывыплатизбюджета;
2) доступностьсоцподдержкидлякаждогочленаобщества;
3) наличиесистемыгосструктурсоциальнойзащитынаселения.

2. Комплексмеханизмовсогласованияинтересовразныхучастниковпроцессапроизводства наусловияхравногосотрудничестваназывается:_____

3. Расположитестадиипринятиянормативно–правогоактавхарактернойдлянихпоследовательности:
1) постановказадачдляисполнителей
2) принятиерешенияонеобходимостиегоподготовки
3) контрользаисполнениемпоставленныхзадач
4) созданиенеобходимыхусловийдляподготовкинормативно–правогоакта

4. Расположитевпоследовательностивидытолкованиянормправапообъёму:
1) буквальное,ограничительное,распространительное
2) нормативноеииндивидуальное
3) доктринальноеиобыденное

5. Чтопредставляетсобойсоциальноегосударство?
1) этосистемауправления,прикоторойвсяработагосударственныхструктур,органови должностных лиц строится на строгом выполнении требований закона и подчинениигглавнымпринципамправавцеляхзащитыправ,свободидостоинствачеловека;
2) этотакаяорганизациярегулированияобщественныхотношенийгосударством,которая позволяетраспределятьматериальныеблаганаоснове идеисоциальнойсправедливостис цельюобеспечения населению должногоуровня

жизни,минимальныхвозможностейдляреализации,разрешениясоциальныхпротиворечийи помощинуждающимсягражданам;
3) этогосударство,вкоторомрегулированиеобщественныхотношенийстроитсянаметодек оллективногопринятиярешенийсодинаковымивозможностямикаждогоизучастниковвли ятьнаконечныйрезультатилиотдельныестадииэтогопроцесса.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилльзатеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социали-стической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том,чтоу васгосподствуютлюди, ау нас...».Закончите егофразу.

Задание 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве 40 существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основыправового государства. Аргументируйтесвоюпозицию.

Задание 3. Какие признаки правового государства еще не получили в России должногоразвития?Приведите примеры.

Задание 4. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четкосформировавшейсятрадицииправового нигилизма?

Задание 5. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемамегодеятельности». Поясните, что имелввидуученый?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гражданское общество как социальный негосударственный институт.
2. Личность - основная ценность в гражданском обществе.
3. Принципы гражданского общества.
4. Условия становления гражданского общества.
5. Структура гражданского общества.
6. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.
7. Теория и практика формирования правового, социального государства в современном российском обществе.
8. Основные подходы к пониманию государства.
9. Сущность государства и ее эволюция.
10. Основные подходы к отражению сущности государства.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Правовое принуждение его признаки и формы.
13. Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
14. Понятие и принципы (признаки) правового государства.
15. Принципы и признаки социального государства.
16. Понятие гражданского общества.
17. Основные подходы к понятию гражданского общества.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний

используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросыкэкзамену

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Опыт формирования гражданского общества за рубежом.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Основные тенденции развития современного правового государства.
5. Принципы социального государства и их обоснование.
6. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
7. Приоритетные направления деятельности социального государства.
8. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
9. Важнейшие признаки социального государства.
10. Основные направления социальной политики в России.
11. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
12. Понятие социальной ответственности государства.
13. Особенности корпоративной модели социального государства.
14. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
15. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
16. Субъекты социальной политики социального государства.
17. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
18. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
19. Становление социального государства в России.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
23. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
24. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
25. Признаки правового государства.
26. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
27. Характерные черты социального правового государства.
28. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии
29. Условиястановлениягражданскогообщества.
30. Структурагражданскогообщества.
31. Соотношениеивзаимодействиеправовогогосударстваигражданскогообщества.
32. Теорияипрактикаформированияправового,социальногогосударствавсовремен-номроссийскомобществе.
33. Плюрализмвпониманииопределениигосударства.
34. Характеристикаосновныхподходовкпониманиюгосударства.
35. Признакигосударства.
36. Сущностьисоциальноеназначениегосударства.

37. Историческаятипологиягосударств.
38. Характеристикаформационногоподхода.
39. Характеристикацивилизационногоподхода.
40. Понятиеисодержаниефункцийгосударства.
41. Классификацияфункцийгосударства.Основныевнутренниеивнешниефункциигосударства.
42. Взаимосвязьфункцийгосударствасегосущностью,социальнымназначениемиосновнымизадачами.
43. Понятиемеханизма(аппарата)государствакакструктуры,обеспечивающейгосударственныефункции.
44. Государственныйорган:понятие,признаки,виды.
45. Принципыорганизацииидеятельностигосударственногоаппарата.
46. Понятиеформы(устройства)государства,ееэлементы.
47. Разнообразиеформгосударства.Соотношениетипаиформыгосударства.
48. Формаправления:понятиеивиды.
49. Формагосударственногоустройства: понятиеивиды.
50. Государственный(политический)режим:понятиеивиды.
51. Понятиеполитическойсистемыобщества.
52. Элементыполитическойсистемыобщества.
53. Функцииполитическойсистемыобщества.
54. Типологияполитическихсистем.
55. Местоирольгосударствавполитическойсистемеобщества.
56. Соотношениепонятийгосударствоиправо.
57. Социальныефункцииправа.
58. Правовойстатусифактическоеположениеличности.
59. Основныеспособызащитыправисвободчеловека.
60. Правовоегосударствоигражданскоеобществовисторииразвитияполитико-правовоймысли.

Заданиякэкзамену

Задание 1.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Задание 2.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Задание 3.
Автор пишет, что в правовом государстве как отдельная личность, так и народ должны быть не только объектом, но и субъектом власти. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы участия граждан в осуществлении государственной власти.

Задание 4.
Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

Задание 5.
Субъекты федерации, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных и исполнительных органов власти. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) унитарное государство
2) федеративное государство
3) президентская республика
4) парламентская республика
5) демократическое государство
6) социальное государство

Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильностьиспользованияпрофессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальноеколичествобаллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальноеколичествобаллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Аверин, Александр Николаевич Основы социального государства. Учебник. Гриф УМО МО РФ: моногр. / Аверин Александр Николаевич. - М.: КноРус, 2016. - 241 с.
2. Аристов, Евгений Вячеславович Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Аристов Евгений Вячеславович. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 678 с.
3. Грин, Дэвид Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства / Дэвид Грин. - М.: Новое издательство, 2018. - 547 с.
4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. —Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html.

8.2 Дополнительнаялитература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления иэкономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный//ЭлектронноЭ-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/81475.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.
2. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю.К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст :электронный//ЭлектронноЭ-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/94497.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.
3. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитиеморганизации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь :Универси-тет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //ЭлектронноЭ-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/73282.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыедляосвоения дисциплины

1. http://www.rsl.ruРоссийскаяГосударственнаяБиблиотека;
2. http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$;
3. http://www.consultant.ru СПС«Консультант-Плюс»;
4. http://www.kodeks.ru СПС«Кодекс»;
5. http://www.garant.ru СПС«Гарант»;
6. http://www.medien.ru/-юридическиежурналы;
7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - ПравительствеРоссийской Федерации;
8. http://lawinfo.ru/catalog/5609/(Издательскаягруппа«Юрист»);
9. www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	Мультипрезентация
2	Проблемы построения правового государства в современной России	Мультипрезентация
3	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	Мультипрезентация

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;

2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.

учебного оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номеризменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения