Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 12:23:14

Администрация Курской области

Уникальный программ при ключарственное образовательное автономное учреждение высшего 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по

учебно-методическому

обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, Фуб) «<u>31</u>» <u>О</u>8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое и социальное государство: проблемы теории (наименование дисциплины) 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, к.ф.н., доцент

Кучеренко А.В.

Разработчик программы к.и.н., доцент

Галкина С.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права, д.ю.н., профессор

Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол $N ext{0} ext{1}$.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол N 1.

Зав. кафедрой философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

к.ф.н., доцент

Кучеренко А.В.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемы теории» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в области функционирования правового и социального государства.

Задачиосвоения учебной дисциплины:

- формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в области функционирования правового и социального государства;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения в области функционирования правового и социального государства;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в области функционирования правового и социального государства.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения		Код и наименование	Планируемые
основной г	профессиональной	индикатора	результаты обучения
образовате	ельной программы	достижения	по дисциплине,
(ког	мпетенции)	компетенции	соотнесенные с
Кодкомпетен	Наименованиекомпет		индикаторами
ции енции			достижений
УК-1	Способен	УК-1.1	Знать:
	осуществлять	Анализирует	-
	критический анализ	проблемную	критерииоценкиполити
	проблемных	ситуацию как	ко-правовыхдоктрин;
	ситуаций на основе	систему, выявляя ее	-
	системного подхода,	составляющие и связи	становлениеиразвитиеп
	вырабатывать	между ними	олитико-
	стратегию действий		правовойидеологии;
			-
			политическиеиправовы
			еидеивгосударствахДре
			внегомираисреднихвек
			OB;
			Уметь:
			-применять
			полученные
			знания;
			-понимать
			закономерности
			развития государ-
			ства и права;
			-использовать в

процессе правотворчества и научно- исследовательской работы. Владеть: -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становаевия политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и солержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 -разрешать проблемноую ситуацию в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуации на основе системного подхода; -выделять проблемную ситуацию Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изичения международногоправа; -методикой историко- методикойсистемногоп одходах зылделять проблемную ситуацию Владеть: -методикой историко- методикойсистемногоп одходах зылделять проблемную ситуацию Владеть: -методикойсистемногоп одходах зылделения политические политическото политическото политические политическото политич	 T	
научно- исследовательской работы. Владеть:		_
исследовательской работы. Владсть: -методикой самостоятельного изучстия политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ облазкиметодикой исторического процесса развитияюридическ облазкиметодикой исторического процесса развитияюридическ облазкиметодикой исторического процесса развитияюридическ облазкиметодикой историчественногоправа; -теоривестественногоправа; -петодикой историторазделениявлае тей; -раннийсоциализмметодикой изучстия не междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуациюметодикой изучстия международногоправа; -методикой изучстия междуна между		1 -
работы. Владеть:методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;методикой исторического процесса становления политико-правовой идсологии;методикой исторического процесса развитиягоридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Виспользует логико- методикой-системного подхода;выделять проблемную ситуации. Владеть:методикой ананизарных подходах;выделять проблемную ситуации. Владеть:методикой изучения международногоправа;методикой исторической историческото процесса тановления политические правовы ученияяв россии;		
Владеть:		
-методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойпауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплипарпых подходов УК-1.5 VK-1.5		=
самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойпауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов и междисциплинарных подходов и содержательно теоричестественногоправа; -теоричестественногоправа; -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных полходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения национальных правовых системногоп одхода. УК-1.5 Использует логикомстодологический инструментарий для егодикойскитемногоп олхода.		
изучения политико-правовых доктрин; - методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; - методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргумецтирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подходов подхода; - рашнийсоциализм. Уметь: - разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; - находить решешие в междисциплинарных подходах; - выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногограва; - методикой анализа национальных правовых ситуацию. УК-1.5 Использует логикометодкой ситуациения основе системного одхода. УК-1.5 Использует логикометодикой ситуациения в междисциплинарных подхода. Знать: - политические и развовы и сторические правовы и сторический инструментарий для е учения в России;		
политико-правовых доктрин; —методикой исторического процееса становления политико-правовой идеологии; —методикой исторического процееса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов WK-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сустенивр-Оссии; VK-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сустенивр-Оссии;		самостоятельного
доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияноридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратетию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов уметь: -разрешать проблемные системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владсть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем;		I -
-методикой исторического процесса стаповления политиме-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойпауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подходов подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемные ситуации на основе системного подходах; -выделять проблемные истуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сучениявРоссии; сучениявРоссии;		политико-правовых
исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подходов подхода; -находить решения -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -выделять проблемные подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения национальных правовыхсистем; - методикой изучения национальных правовыхсистем; - методикой ситуацию. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сучениявРоссии; сучениявРоссии;		I —
процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ обнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подходов тей; -рашнийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуации. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сучениявРоссии;		
тельноваемый идеологии; -методикой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов не проблемый ситуации на основе системного подхода; -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикой системногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сучениявРоссии; сучениявРоссии;		1 -
политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ обинауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логикомстодологический инструментарий для Политико-правовой идеологии; -методикой историкое развитияюридическ обинаум. Знать: -теориноразделениявлае тей; -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногограва; -методикой анализа национальных правовыхистем; - методикойсистемногоп одхода. Знать: -политические иправовы еучениявРоссии;		процесса
идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов теориюразделениявлае тей; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует лотико- методологический инструментарий для		
-методикой исторического процесса развитиворидическ ойнауки. VK-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов теориюразделениявлае тей; -рашнийсоциализм. VM-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для -методикой исторический исторические истомного полхода. -методикой изучения международногогарвае; -методикой системного подхода. -методикойсистемного подхода. -методикой изучения международногогарвае; -методикой системного подхода. -методикойсистемного подхода.		
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов и междисциплинарных подходов и междисциплинарных подходов и междисциплинарных подхода; -находить решение в междисциплинарных подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхеистем; -теориистественногоп одхода; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхеистем; -теориистественногоп одхода; -паходить решение в международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхеистем; -теориистественногоп одхода; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемную ситуацию. Владеть: -методикой системногоп одхода. Знать: -политическиеиправовы сучениявРоссии;		
уК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов междисциплинарных подходов междисциплинарных подходов междисциплинарных подходов междисциплинарных подхода; -находить решение в междисциплинарных подхода; -находить решение в междисциплинарных подхода; -выделять проблемные ситуации на основе системного подхода; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междиециплинарных подходов подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногоправа; -методикой изучения национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еучениявРоссии;		I —
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Тей; -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовых систем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еученияв России;		<u> </u>
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и теорииоразделениявлас тей; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подхода; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой изичения международногоправа; -методикой анализа национальных правовых систем; -методикой изичения международногоправа; -методикой ситуацию. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сученияв России;		
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подхода; - находить решение в междисциплинарных подходах; - выделять проблемные ситуации на основе системного подходах; - выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногоправа; - методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для	XIIC 1 A	Ĭ
содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подходах; - выделять проблемные ситуации на основе системного подходах; - выделять проблемные подходах; - выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногоправа; - методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для теориисетсетвенногоправа; - теорииоразделениявлас тей; - раннийсоциализм. Уметь: - разрешать проблемные ситуации на основе системного подходах; - выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногоправа; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		Знать:
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; находить решение в междисциплинарных подходах; выделять проблемную ситуацию. Владеть: методикой изучения международногоправа; методикой анализа национальных правовыхсистем; методикой ситуацию. В тадеть: методикой анализа национальных правовыхсистем; методикой ситуацию. В тадеть: методикой одхода. В тать: методикой ситуацию одхода. В тать: методимой ситические политические и политичес	•	
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Тей; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемного одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для	_	_ =
проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов подхода; - находить решение в междисциплинарных подходах; - находить решение в междисциплинарных подходах; - выделять проблемную ситуацию. Владеть: - методикой изучения международногоправа; - методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		ава,
на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для тей; -раннийсоциализм. Уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еучениявРоссии;		TOODING DO HOUSE HOLDING
и междисциплинарных подходов		
междисциплинарных подходов подходов подходов подходов подходов подхода; находить решение в междисциплинарных подходах; выделять проблемную ситуацию. Владеть: методикой изучения международногоправа; методикой анализа национальных правовыхсистем; методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для уметь: -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуации на основе системного подходах; -выделять проблемную ситуации. Владеть: - методикой изучения национальных правовых систем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		I
подходов -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико- методологический инструментарий для		1 -
проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для	_	
на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еучениявРоссии;	Подходов	
подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		
-находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для		
междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еучениявРоссии;		·
подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для подходах; -выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения национальных правовых систем; -методикойсистемногоп одхода. Знать: -политические правовы еучения в России;		
-выделять проблемную ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для еучениявРоссии;		
ситуацию. Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический инструментарий для сучениявРоссии;		
Владеть: -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логикометодологический политические политические и политические и политические и политические еученияв России;		1 *
-методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико-методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		I =
международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико- методологический инструментарий для еучениявРоссии;		
-методикой анализа национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико-методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		_
национальных правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		
правовыхсистем; - методикойсистемногоп одхода. УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		
УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		
УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		-
УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		методикойсистемногоп
УК-1.5 Использует логико- методологический политическиеиправовы инструментарий для еучениявРоссии;		
Использует логико- методологический политические иправовы инструментарий для еученияв России;	УК-1.5	
методологический политическиеиправовы инструментарий для еученияв России;		-
инструментарий для еучениявРоссии;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	политическиеиправовы
критической оценки -	1	
1 1	инструментарий для	еучениявРоссии;

ук5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в пропессе Межультурного в заимодействия и учитывать разнообразие культур в пропессе межультурного в заимодействия и профессиональном и профессиональном в заимодействии в заимодействия современных копщемий философского и социалистические политико-правовыстсории; учеты: - использовать логический инструментарий; - опенивать современные копщещий философского характера; - использовать методологический инструментарий; Владсть: - методикой анализа политических доктрин; - попытийшым аппаратом; - методикой анализа правовых доктрин. УК-5 Способен			T	
ук5 Способен апализировать и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурь ого взаимодействия и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурь пого взаимодействия и сподъзования кеподъзования кеподъзования кеподъзования при социалистические под социалистические подвовых доктрин; - опентийным аппаратом; - методикой апализа правовых доктрин; - понятийным аппаратом; - методикой апализа правовых доктрин. Знать: - марксистскиеполитико- правовые учения; - обосновывает актуальность их использования при социалистические и предосточеские и профессиональном и профессиональном и профессиональном взаимодействии ваимодействии на спотыческие и предметной области Уметь: - основныеполитические учения; - занатизировать и профессиональном и правовые и профессиональном и прав			_	•
ук-5 Способен апализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования прафессиональном и использования профессиональном и профессиональном взаимодействии Тук-5 Опособен апализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Тук-5 Опособен апализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Тук-5 Опособен апализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Тук-5 Опособен апализируст важнейшие правовые учения; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Тук-5 Опособен апализируст важнейшие правовые учения; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Тук-5 Опособен апализируст важнейшие идеологические и правовые учения; основные правовые учения; оне				правовыедоктрины;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культуря в порцессе межкультуря в порцессе межкультуря порцессе межкультуря в порцессе межкультуря порцессе межкультуря порцессе межкультуря порцессе межкультура порцессе межкультура порцессе межкульто взаимодействия обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии и профессиональном и правовые профессиональном и профессиональном и правовые предоста и профессиональном и правовые правовые предоста и предо			философского и	-
ук-5 Способен анализировать и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурного в заимодействия УК-5.1 Анализирует важнейшие использования при социальном и профессиональном взаимодействии Кранность и профессиональном взаимодействии профессиональном и профессиональном взаимодействии профессиональном и профессиональном взаимодействии профессиональном и профессиональном взаимодействии профессиональном и правовысующей и профессиональном и правовысующей			социального	социалистическиеполи
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном и профессиональном взаимодействия использования при социальном и профессиональном взаимодействии использования важность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии использования важность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии использования важность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии использования важность их использования взаимодействии инспользования взаимодействии инструменные концепций философского характера, -использовать методикой анализа идеологический инструменные концепций философского характера, -использовать методикой анализа идеологический инструменные концепций инструментые современности инспользования взаимодействии инструментые современности. Уметь: - анализировать ценностные системы; -обосновывать их использования. Взаимодействии использования взаимодействии инстользования взаимодействии инструментые современности. Уметь: - анализировать ценностные системы; -обосновывать их использования взаимодействии инстользования ин			характера в своей	тико-правовыетеории;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования профессиопальном и профессиопальном и профессиопальном взаимодействии ипоразовать и использования при социальном и профессиопальном взаимодействии иподъзовать и учеть: - МЕДОВНИКОВНЕННЯ В В В В В В В В В В В В В В В В В В			предметной области	Уметь:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном и профессиональном взаимодействия взаимодействия и профессиональном взаимодействии инструментарий; Владсть: - МК-5 Способен анализировать и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном и профессиональном и профессиональном взаимодействии и профессиональном и профессиональном взаимодействии в вымодействии использования при социальном и профессиональном взаимодействии в вымодействии и профессиональном в в вымодействии использования при социальном и профессиональном в в вымодействии использования при социальном в в вымодействии использования при социальном в в вымодействии использования в вымодействии использования в вымодействии в нализировать пенностные системы; - анализировать пенностные системы; - анализировать пенностные системы; - анализировать пенностные системы; - обосновывать актуальность их использования. В вадеть: - методикой анализа идеологических				-использовать
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия обосновывает актуальность их использоватно профессиональном взаимодействии информация идеологические и профессиональном взаимодействии информация идеологические и профессиональном взаимодействии информация идеологические и профессиональном и профессиональном и профессиональном взаимодействии информация идеологические и идеолог				логический
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иппорфессиональном взаимодействия вазимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипрофессиональном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипрофессиональном взаимодействии ипользования в инспитытельной ипользования в инспитытельной и ипользования в инспитытельном взаимодействии ипользования в инспитытельном в инспитытельн				инструментарий;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурр в процессе межкультурного взаимодействия обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии и профессиональном в				-оценивать
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия использования профессиональном взаимодействии ипользования профессиональном взаимодействии ипользования профессиональном взаимодействии ипользования при социальном и профессиональном взаимодействии ипользования при состемы; - анализировать профессиональном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при состоемы взаимодействии ипользования при социальном взаимодействии ипользования при социальном и профессиональном взаимодействии ипользования при социальном и профессиональном взаимодействии ипользования при социальном и профессиональном взаимодействии ипользования при состемы; - анализировать пенностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - мстодикой анализа идеологических				современные
УК-5 Способен				концепций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иктользования при социальном и профессиональном взаимодействии иктользования при соситемы; -анализировать ценностные системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологический инструментарий; Владеть: - методикой анализа идеологических				философского
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультуриого взаимодействия обосновывает актуальность их использования профессионалыюм взаимодействии ипрофессионалыюм взаимодействии идеологические системы; обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				характера;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурр в процессе межкультурного взаимодействия обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии негодикой анализа идеологические и идеологические учения; - обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии негодинальном и профессиональном взаимодействии негодинальном и профессиональном взаимодействии негодинальность их использования взаимодействии негодинальном взаимодействии негодинальность их использования в негодикой анализа идеологических				-использовать
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия и порофессиональном взаимодействия взаимодействия взаимодействии и порофессиональном взаимодействии взаимодействи взаимодействии взаимодействительного взаимодействи взаимодействите				методологический
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия и порофессиональном взаимодействия взаимодействия взаимодействии и порофессиональном взаимодействии взаимодействи взаимодействии взаимодействительного взаимодействи взаимодействите				инструментарий;.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия обосновывает актуальность их использования профессиональном взаимодействии и профессиональном в				1
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкульторного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкультурного взаития; обосновывает основныеправовыеучения; обосновывает основныеправовыеучен иясовременности. уметь: - анализировать идеологические системы; - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				-методикой анализа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкульторного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкультурного взаития; обосновывает основныеправовыеучения; обосновывает основныеправовыеучен иясовременности. уметь: - анализировать идеологические системы; - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				политических доктрин;
УК-5 Способен анализа правовых доктрин. УК-5 Способен анализировать и учитывать важнейшие и культур в процессе межкультурного взаимодействия ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии взаимодействии взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования. Взаимодействии неговывать использования. Взаимодейств их использования.				_
УК-5 Способен анализа правовых доктрин. УК-5 Способен анализировать и учитывать важнейшие и культур в процессе межкультурного взаимодействия ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии взаимодействии взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования при социальном взаимодействии неговывает актуальность их использования. Взаимодействии неговывать использования. Взаимодейств их использования.				аппаратом;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Культур в процессе межкультурного правовыеучения; Сформировавшиеся в ходе исторического основныеполитические учения; Культурного правовыеучения; Способен марксистскиеполитико-правовыеучения; Культур в процессе межкультурного правовыеучения; Сформировавшиеся в ходе исторического основныеправовыеучен иясовременности. Уметь: - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Культур в процессе межкультурного правовыеучения; Сформировавшиеся в ходе исторического основныеполитические учения; Культурного правовыеучения; Способен марксистскиеполитико-правовыеучения; Культур в процессе межкультурного правовыеучения; Сформировавшиеся в ходе исторического основныеправовыеучен иясовременности. Уметь: - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				правовых доктрин.
разнообразие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном взаимодействии взаимодействии взаимодействии взаимодействии марксистскиеполитико-правовыеучения; - основныеполитические учения; - основныеправовыеучен иясовременности. Уметь: - анализировать идеологические системы; - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических	УК-5	Способен	УК-5.1	Знать:
разнообразие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном взаимодействии взаимодействии взаимодействии взаимодействии марксистскиеполитико-правовыеучения; - основныеполитические учения; - основныеправовыеучен иясовременности. Уметь: - анализировать идеологические системы; - анализировать ценностные системы; - обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		анализировать и	Анализирует	-
культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном взаимодействии культур в процессе межкультурного взаимодействия использования при социальном и профессиональном взаимодействии ккуральность их использовать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		учитывать	важнейшие	марксистскиеполитико-
межкультурного взаимодействия сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном взаимодействии межкультурного развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии межкультурного ходе исторического учения; основныеправовыеучен иясовременности. уметь: -анализировать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		разнообразие	идеологические и	правовыеучения;
взаимодействия ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии жизивания при состемы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		культур в процессе	ценностные системы,	-
развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии профессиональном и деологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		межкультурного	сформировавшиеся в	основныеполитические
обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии побосновывает их иясовременности. Уметь: -анализировать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических		взаимодействия	ходе исторического	учения;
актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии профессиональном идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			развития;	-
использования при социальном и профессиональном взаимодействии			обосновывает	основныеправовыеучен
социальном профессиональном взаимодействии -анализировать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			актуальность их	иясовременности.
профессиональном взаимодействии идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			использования при	Уметь:
взаимодействии системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			социальном и	-анализировать
-анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			профессиональном	идеологические
ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических			взаимодействии	системы;
-обосновывать актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				-анализировать
актуальность их использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				ценностные системы;
использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				-обосновывать
использования. Владеть: - методикой анализа идеологических				актуальность их
- методикой анализа идеологических				использования.
идеологических				Владеть:
				- методикой анализа
avama. ii				идеологических
систем;				систем;
- методикой анализа				- методикой анализа
ценностных систем;				ценностных систем;
-методикой				-методикой
соответствия этих				соответствия этих
систем.	i .	İ	1	l

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое и социальное государство: проблемы теории» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе. Изучение учебной дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемытеории» имеет важное значение для подготовки юристов высокой квалификации, что обусловлено её местом в системе профессиональной подготовки выпускников. Роль таких систематизированных знаний особенно возрастает в связи с возрастанием роли права в современных российских условиях. Получение этих знаний будет способствовать успешнойподготовкеквалифицированных специалистовввопросахюридической практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,4
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименованиетемы (раздела)	Виддеятельности		Формытекущег оконтроля	Формируемые компетенции	
	d // /	Лекции,	Лаб.,ча	Пр.	1	,
		час.	c.	час.		
1	Формирование	2	-	2	Тестирование,	УК-1

	идеи правового государства				решениезадач	УК-5
2	Классические	2	_	2	Тестирование,	УК-1
_	концепции			_	решениезадач	УК-5
	правового				решениезада і	JKJ
	государства					
3	Возникновение и	2	_	2	Тестирование,	УК-1
	становление идеи			_	решениезадач	УК-5
	социального				решениезадат	V 10 U
	государства					
4	Идеи социального	-	-	-	-	УК-1
	и правового					УК-5
	государства в					
	конституционном					
	и международно-					
	правовом					
L	законодательстве					
5	Проблемы	_	-	_	-	УК-1
	построения					УК-5
	правового					
	государства в					
	современной					
	России					
6	Проблемы	-	-	-	-	УК-1
	практической					УК-5
	реализации					
	конституционных					
	положений о					
	социальном					
<u> </u>	характере России					****
7	Международно-	-	-	-	-	УК-1
	правовые основы					УК-5
	социальной					
8	политики Европейская		_		_	УК-1
0	социальная хартия		-	_	_	УК-5
	и ее влияние на					J IX-J
	построение					
	социального					
	государства в					
	России					
9	Влияние судебной	-	-	-	_	УК-1
	практики на					УК-5
	формирование					-
	направлений					
	развития					
	социальной					
	политики в России					
Ит	0Γ0	6		6		

Практические занятия

No॒	Наименование практической работы	Объем, час.
-----	----------------------------------	-------------

1	Формирование идеи правового государства	2
2	Классические концепции правового государства	2
3	Возникновение и становление идеисоциального государства	2
Итого		6

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- δ) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- *а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путемразработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданийдлясамостоятельнойработы;
 - темрефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

No	Наименование темы	Вид учебной	Используемые	Объем,
Π/Π	(раздела)	деятельности (лекция,	интерактивные	час.
		практическое занятие,	образовательные	
		лабораторное занятие)	технологии	
1	Возникновение и			2
	становление идеи	Лекция	Case-study	
	социального	лекция	(ситуационныйанализ)	
	государства			
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и				
компетенции	практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция				
	начальный	основной	завершающий		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Философия права Психологические аспекты формирования организационной	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно- исследовательская работа) Производственная		
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	культуры История политических и правовых учений История и методология юридической науки		практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип — научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показател	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции/	И	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень		
этап	оцениван	уровень	уровень	(«отлично»)		
	ия	(«удовлетворител	(«хорошо»)			
	компетен	ьно»)				
	ций					
	(индикат					
	оры					
	достиже					
	ния					
	компетен					
	ций,					
	закреплен					
	ные за					
	дисциплин					
	ой)					
1	2	3	4	5		

УК-1/	УК-1.1	Знать:	Знать:	Знать:
основной	Анализир	-	-	-
	ует	критерииоценкип	критерииоценкипол	критерииоценкиполит
	проблемн	олитико-	итико-	ико-правовыхдоктрин;
	ую	правовыхдоктрин;	правовыхдоктрин;	-
	ситуацию	-	-	становлениеиразвитие
	как	становлениеиразв	становлениеиразви	политико-
	систему,	итиеполитико-	тиеполитико-	правовойидеологии;
	выявляя	правовойидеологи	правовойидеологии	-
	ee	и;	;	политическиеиправов
	составля	-	-	ыеидеивгосударствах
	ющие и	политическиеипра	политическиеиправ	Древнегомираисредни
	связи	вовыеидеивгосуда	овыеидеивгосударс	хвеков;
	между	рствахДревнегоми	твахДревнегомираи	Уметь:
	ними	раисреднихвеков;	среднихвеков;	-применять
		Уметь:	Уметь:	полученные
		-применять	-применять	знания;
		полученные	полученные	-понимать
		знания;	знания;	закономерности
		-понимать	-понимать	развития
		закономернос	закономерност	государства и
		ти развития	и развития	права;
		государства и	государства и	-использовать в
		права;	права;	процессе
		-использовать	-использовать в	правотворчества и
		в процессе	процессе	научно-
		правотворчест	правотворчеств	исследовательско
		ва и научно-	а и научно-	йработы.
		исследователь	исследовательс	Владеть:
		скойработы.	койработы.	-методикой
		Владеть:	Владеть:	самостоятельного
		-методикой	-методикой	изучения
		самостоятельн	самостоятельно	политико-
		ого изучения	го изучения	правовых
		политико-	политико-	доктрин;
		правовых	правовых	-методикой
		доктрин;	доктрин; -методикой	исторического
		-методикой исторического	-методикои исторического	процесса становления
		процесса	процесса	ПОЛИТИКО-
		становления	становления	правовой
		политико-	политико-	идеологии;
		правовой	правовой	-методикой
		идеологии;	идеологии;	исторического
		-методикой	-методикой	процесса
		исторического	исторического	развитияюридической
		процесса	процесса	науки.
		развитияюридиче	развитияюридическ	
		скойнауки.	ойнауки.	
	УК-1.4	Знать:	Знать:	Знать:
	Разрабаты	-	-	_
	вает и	теорииестественн	теорииестественног	теорииестественногоп
		1	1	1

содержате	огоправа;	оправа;	рава;
льно	- -		- -
аргумент	теориюразделения	теориюразделенияв	теориюразделениявла стей;
ирует	властей;	ластей;	,
стратегию	-	-раннийсоциализм.	-раннийсоциализм. Уметь:
решения	раннийсоциализм.	Уметь:	
проблемн	Уметь:	-разрешать	-разрешать
ой	-разрешать	проблемные	проблемные ситуации
ситуации	проблемные	ситуации на основе	на основе системного
на основе	ситуации на	системного	подхода;
системног	основе	подхода;	-находить решение в
ои	системного	-находить решение	междисциплинарных
междисци	подхода;	В	подходах;
плинарны	-находить	междисциплинарн	-выделять
X	решение в	ых подходах;	проблемную
подходов	междисциплинарн	-выделять	ситуацию.
	ых подходах;	проблемную	Владеть:
	-выделять	ситуацию.	-методикой изучения
	проблемную	Владеть:	международногоправа
	ситуацию.	-методикой	;
	Владеть:	изучения	-методикой анализа
	-методикой	международногопр	национальных
	изучения	ава;	правовыхсистем;
	международногоп	-методикой анализа	-методикой
	рава;	национальных	системного подхода.
	-методикой	правовыхсистем;	
	анализа	-методикой	
	национальных	системного	
	правовыхсистем;	подхода.	
	-методикой		
	системного		
	подхода.		
УК-1.5	Знать:	Знать:	Знать:
Использу	-	-	-
ет логико-	политическиеипра	политическиеиправ	политическиеиправов
методоло	вовыеучениявРосс	овыеучениявРосси	ыеучениявРоссии;
гический	ии;	и;	-
инструме	-	-	либеральныеполитико
нтарий	либеральныеполи	либеральныеполит	-правовыедоктрины;
для	тико-	ико-	-
критическ	правовыедоктрин	правовыедоктрины;	социалистическиепол
ой оценки	ы;	-	итико-
современ	-	социалистическиеп	правовыетеории;
ных	социалистические	олитико-	Уметь:
концепци	политико-	правовыетеории;	-использовать
й	правовыетеории;	Уметь:	логический
философс	Уметь:	-использовать	инструментарий;
кого и	-использовать	логический	-оценивать
социальн	логический	инструментарий;	современные
ого	инструментарий;	-оценивать	концепций
характера	-оценивать	современные	философского
в своей	современные	концепций	характера;
I	1	<u>'</u>	1 1 /

	1	U	1 1	
	предметн	концепций	философского	-использовать
	ой	философского	характера;	методологический
	области	характера;	-использовать	инструментарий;.
		-использовать	методологический	Владеть:
		методологический	инструментарий;.	-методикой анализа
		инструментарий;.	Владеть:	политических
		Владеть:	-методикой анализа	доктрин;
		-методикой	политических	-понятийным
		анализа	доктрин;	аппаратом;
		политических	-понятийным	-методикой анализа
		доктрин;	аппаратом;	правовых доктрин.
		-понятийным	-методикой анализа	
		аппаратом;	правовых доктрин.	
		-методикой		
		анализа правовых		
		доктрин.		
УК-5/	УК-5.1	Знать:	Знать:	Знать:
основной	Анализир	-	-	-
	ует	политическиеипра	политическиеиправ	политическиеиправов
	важнейш	вовыеучениявРосс	овыеучениявРосси	ыеучениявРоссии;
	ие	ии;	и;	-
	идеологи	-	-	либеральныеполитико
	ческие и	либеральныеполи	либеральныеполит	-правовыедоктрины;
	ценностн	тико-	ико-	-
	ые	правовыедоктрин	правовыедоктрины;	социалистическиепол
	системы,	ы;	-	итико-
	сформиро	-	социалистическиеп	правовыетеории;
	вавшиеся	социалистические	олитико-	Уметь:
	в ходе	политико-	правовыетеории;	-использовать
	историчес	правовыетеории;	Уметь:	логический
	кого	Уметь:	-использовать	инструментарий;
	развития;	-использовать	логический	-оценивать
	обосновы	логический	инструментарий;	современные
	вает	инструментарий;	-оценивать	концепций
	актуально	-оценивать	современные	философского
	сть их	современные	концепций	характера;
	использов	концепций	философского	-использовать
	ания при	философского	характера;	методологический
	социальн	характера;	-использовать	инструментарий;.
	ом и	-использовать	методологический	Владеть:
	професси	методологический	инструментарий;.	-методикой анализа
	ональном	инструментарий;.	Владеть:	политических
	взаимоде	Владеть:	-методикой анализа	доктрин;
	йствии	-методикой	политических	-понятийным
		анализа	доктрин;	аппаратом;
		политических	-понятийным	-методикой анализа
		доктрин;	аппаратом;	правовых доктрин
		-понятийным	-методикой анализа	
		аппаратом;	правовых доктрин	
		-методикой		
		анализа правовых		
		доктрин		
L	ı	I · · · I	I.	<u>I</u>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

$N_{\underline{0}}$	Темадисциплин	Кодконтролируемойкомпете	Технологияформирова	Оценочныесредс
	Ы	нции	ния	тва
				(наименование)
1	Формировани	УК-1	Лекция,	Тестовые
	е идеи	УК-5	практическоезанятие,	задания, задачи,
	правового		CPC	вопросы для
	государства			самостоятельног
				о изучения
2	Классические	УК-1	Лекция,	Тестовые
	концепции	УК-5	практическоезанятие,	задания, задачи,
	правового		CPC	вопросы для
	государства			самостоятельног
				о изучения
3	Возникновени	УК-1	Лекция,	Тестовые
	еи	УК-5	практическоезанятие,	задания, задачи,
	становление		CPC	вопросы для
	идеисоциально			самостоятельног
	го государства			о изучения
4	Идеи	УК-1	CPC	Вопросы для
	социального и	УК-5		самостоятельног
	правового			о изучения
	государства в			
	конституционн			
	ом и			
	международно			
	-правовом			
	законодательст			
	ве			
5	Проблемы	УК-1	CPC	Вопросы для
	построения	УК-5		самостоятельног
	правового			о изучения
	государства в современной			
	России			
6	Проблемы	УК-1	CPC	Вопросы для
	практической	УК-5		самостоятельног
	реализации	-		о изучения
	конституционн			
	ых положений			
	о социальном			
	характере			
	России			
7	Международн	УК-1	CPC	Вопросы для
	о-правовые	УК-5		самостоятельног
	основы			о изучения

	социальной			
	политики			
8	Европейская	УК-1	CPC	Вопросы для
	социальная	УК-5		самостоятельног
	хартия и ее			о изучения
	влияние на			
	построение			
	социального			
	государства в			
	России			
9	Влияние	УК-1	CPC	Вопросы для
	судебной	УК-5		самостоятельног
	практики на			о изучения
	формирование			
	направлений			
	развития			
	социальной			
	политики в			
	России			

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Чтоизперечисленногонеможетслужитьпризнакомсоциальногогосуда

- 1) отсутствиеединойсистемывыплатизбюджета;
- 2) доступность соцподдержки длякаж догочлена общества;
- 3) наличиесистемыгосструктурсоциальной защиты населения.

2.	Комплексмеханизмовсогласованияинтересовразныхучастниковпроцессапроизводства
	наусловияхравногосотрудничестваназывается:

3. Расположитестадиипринятиянормативно— правогоактавхарактернойдлянихпоследовательности:

- 1) постановказадачдляисполнителей
- 2) принятиерешения оне обходимостие го подготовки
- 3) контрользаисполнениемпоставленных задач
- 4) созданиенеобходимыхусловийдляподготовкинормативно-правогоакта

4. Расположитевпоследовательностивидытолкованиянормправапообъёму:

- 1) буквальное,ограничительное,распространительное
- 2) нормативноеииндивидуальное
- 3) доктринальноеиобыденное

5. Чтопредставляетсобойсоциальноегосударство?

- 1) этосистемауправления,прикоторойвсяработагосударственныхструктур,органови должностных лиц строится на строгом выполнении требований закона и подчиненииглавнымпринципамправавцеляхзащитыправ,свободидостоинствачеловека;
- 2) этотакая организация регулирования общественных отношений государством, которая позволяетра спределять материальные благана основе идеи социальной справедливостис целью обеспечения населению должного уровня

жизни, минимальных возможностей дляреализации, разрешения социальных противоречий и помощинуж дающим сягражданам;

3) этогосударство, вкоторомрегулирование общественных отношений строится наметодек оллективного принятия решений содинаковыми возможностями каждого изучастников вли ять наконечный результатили отдельные стадии этого процесса.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилльзатеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социали-стической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, чтоу васгосподствуютлюди, ау нас...». Закончите егофразу.

Задание 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве 40 существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основыправового государства. Аргументируйтесвоюпозицию.

Задание 3. Какие признаки правового государства еще не получили в России должногоразвития?Приведите примеры.

Задание 4. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четкосформировавшейсятрадицииправового нигилизма?

Задание 5. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемамегодеятельности». Поясните, что имелввидуученый?

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Гражданское общество как социальный негосударственный институт.
- 2. Личность основная ценность в гражданском обществе.
- 3. Принципы гражданского общества.
- 4. Условия становления гражданского общества.
- 5. Структура гражданского общества.
- 6. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.
- 7. Теория и практика формирования правового, социального государства в современном российском обществе.
- 8. Основные подходы к пониманию государства.
- 9. Сущность государства и ее эволюция.
- 10. Основные подходы к отражению сущности государства.
- 11. Легитимность и легальность государственной власти.
- 12. Правовое принуждение его признаки и формы.
- 13. Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
- 14. Понятие и принципы (признаки) правового государства.
- 15. Принципы и признаки социального государства.
- 16. Понятие гражданского общества.
- 17. Основные подходы к понятию гражданского общества.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний

используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросыкэкзамену

- 1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
- 2. Опыт формирования гражданского общества за рубежом.
- 3. Современные представления о сущности социального государства.
- 4. Основные тенденции развития современного правового государства.
- 5. Принципы социального государства и их обоснование.
- 6. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
- 7. Приоритетные направления деятельности социального государства.
- 8. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
- 9. Важнейшие признаки социального государства.
- 10. Основные направления социальной политики в России.
- 11. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
- 12. Понятие социальной ответственности государства.
- 13. Особенности корпоративной модели социального государства.
- 14. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
- 15. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
- 16. Субъекты социальной политики социального государства.
- 17. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
- 18. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
- 19. Становление социального государства в России.
- 20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
- 21. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
- 22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
- 23. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
- 24. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
- 25. Признаки правового государства.
- 26. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
- 27. Характерные черты социального правового государства.
- 28. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии
- 29. Условиястановлениягражданскогообщества.
- 30. Структурагражданскогообщества.
- 31. Соотношение и взаимодействие правовогого сударства игражданского общества.
- 32. Теорияипрактикаформированияправового, социальногого сударствав современном российском обществе.
- 33. Плюрализмвпониманиии определении государства.
- 34. Характеристикаосновных подходовк пониманию государства.
- 35. Признакигосударства.
- 36. Сущностьисоциальноеназначениегосударства.

- 37. Историческаятипологиягосударств.
- 38. Характеристикаформационногоподхода.
- 39. Характеристикацивилизационногоподхода.
- 40. Понятиеисодержаниефункцийгосударства.
- 41. Классификацияфункцийгосударства. Основныевнутренние ивнешние функциигосуда рства.
- 42. Взаимосвязьфункцийгосударствасегосущностью, социальным назначением иосновным изадачами.
- 43. Понятиемеханизма(аппарата)государствакакструктуры, обеспечивающейгосударственные функции.
- 44. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
- 45. Принципыорганизацииидеятельностигосударственногоаппарата.
- 46. Понятиеформы(устройства)государства, ееэлементы.
- 47. Разнообразиеформгосударства. Соотношениетипаиформыгосударства.
- 48. Формаправления:понятиеивиды.
- 49. Формагосударственногоустройства: понятиеивиды.
- 50. Государственный (политический) режим: понятие ивиды.
- 51. Понятиеполитической системы общества.
- 52. Элементыполитической системы общества.
- 53. Функцииполитической системы общества.
- 54. Типологияполитическихсистем.
- 55. Местоирольгосударствавполитической системе общества.
- 56. Соотношениепонятийгосударствоиправо.
- 57. Социальные функции права.
- 58. Правовойстатусифактическоеположениеличности.
- 59. Основные способы защиты прависвобод человека.
- 60. Правовоегосударствоигражданскоеобществовисторииразвитияполитикоправовоймысли.

Заданиякэкзамену

Задание 1.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Задание 2.

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Задание 3.

Автор пишет, что в правовом государстве как отдельная личность, так и народ должны быть не только объектом, но и субъектом власти. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы участия граждан в осуществлении государственной власти.

Задание 4.

Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

Задание 5.

Субъекты федерации, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных и исполнительных органов власти. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) социальное государство

Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный
	балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильностьиспользованияпрофессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески прим профессиональных задач	енять знания теории	к решению	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальноеколичествобаллов			12

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1
убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной	1
терминологии	
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов	1
на проблему, собственных вариантов решений)	
Максимальноеколичествобаллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

- 1. Аверин, Александр Николаевич Основы социального государства. Учебник. Гриф УМО МО РФ: моногр. / Аверин Александр Николаевич. М.: КноРус, 2016. 241 с.
- 2. Аристов, Евгений Вячеславович Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Аристов Евгений Вячеславович. М.: Юнити-Дана, 2016. 678 с.
- 3. Грин, Дэвид Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства / Дэвид Грин. М.: Новое издательство, 2018. 547 с.
- 4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. 2-е изд. Элек-трон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 447 с. 978-5-238-01782-2. —Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html.

8.2 Дополнительнаялитература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления изкономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81475.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей. 2. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю.К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/94497.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей. 3. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитиеморганизации: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь:Универси-тет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/73282.html. —Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыедляосвоения дисциплины

- 1. http://www.rsl.ruРоссийскаяГосударственнаяБиблиотека;
- 2. http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf\$;
- 3. http://www.consultant.ru СПС«Консультант-Плюс»;
- 4. http://www.kodeks.ru СПС«Кодекс»;
- 5. http://www.garant.ru CΠC«Γарант»;
- 6. http://www.medien.ru/-юридическиежурналы;
- 7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при ПравительствеРоссийской Федерации;
- 8. http://lawinfo.ru/catalog/5609/(Издательскаягруппа«Юрист»);
- 9. www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
 - развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	Мультипрезентация
2	Проблемы построения правового государства в современной России	Мультипрезентация
3	Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России	Мультипрезентация

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;

- 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
 - 4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
- 2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
- 3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

спользуются оборудование и технические сре	Egerba Goy Tellinn.
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды.

305009, г. Курск

ул. Интернациональная, д. 6-б.

Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.

Рабочие места обучающихся: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор

BenQProjector MP515, экран для проектора.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды.

Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.

Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.

Клавиатура – 14шт.

Мышь- 14 шт.

Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.

305009, г. Курск

ул. Интернациональная, д. 6-б.

Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Рабочие места обучающихся: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

305009, г. Курск

ул. Интернациональная, д. 6-б.

Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания

Рабочие места обучающихся: стулья парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.

учебного оборудования.			
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. успеваемости осуществляется контроль письменной обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номеризменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения