

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2021 13:54:11

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению  
Утверждаю:  
Е.А.Никитина  
« 31 » 08 2021 г.

## **ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ**

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, заочной формы обучения

Курск 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Правовое и социальное государство: проблемы теории».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое и социальное государство: проблемы теории» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## Задания для самопроверки

### Тема № 1. Формирование идеи правового государства

#### Тестовые задания

1. Что отличает правовое государство?
  - a) наличие территории, обозначенной границами государства
  - b) взимание налогов с граждан и фирм
  - c) разделение и независимость властей
  - d) исключительное право на законное применение силы
2. Что из приведённого ниже отличает правовое государство?
  - a) наличие правительства
  - b) сложная система законодательства
  - c) верховенство закона во всех сферах жизни
  - d) осуществление охраны правопорядка
3. Правовое государство отличает от государств иных типов
  - a) формирование правительства на основе парламентского большинства
  - b) федеративная форма государственного устройства страны
  - c) разработка и защита общенациональной идеологии
  - d) обеспечение прав и свобод человека и гражданина
4. Только для правового государства характерна(-но)
  - a) система законодательства
  - b) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
  - c) многообразие средств массовой информации
  - d) деятельность главы государства в строгом соответствии с законом
5. В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит нам сделать вывод о том, что государство является правовым
  - a) В государстве Z существует развитая система права
  - b) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека
  - c) Государство Z - федеративное государство
  - d) В государстве Z реализуется принцип разделения властей
6. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?  
А) В основе правового государства лежит стремление оградить человека от государственного произвола, защитить права и свободы личности

- Б) В правовом государстве взаимоотношения между личностью и властью определяются только нормами морали
- a) верно только А
  - b) верно только Б
  - c) верны оба суждения
  - d) оба суждения неверны
7. Какой из приведённых признаков отличает демократическое правовое государство?
- a) наличие армии, формирующейся на контрактной основе
  - b) гарантированность законами прав и свобод человека
  - c) действие в стране закона, регулирующего деятельность политических партий
  - d) формирование при президенте консультативного совета из лидеров ведущих партий страны
8. Какое из приведённых определений относится, прежде всего, к понятию «правовое государство»?
- a) государство, в котором принимаются законы и собираются налоги и пошлины
  - b) государство, в котором реализованы принципы разделения властей, взаимной ответственности личности и государства
  - c) государство, которое проводит независимую внешнюю политику, развивает внешнюю торговлю
  - d) государство, в котором управление осуществляют профессиональные чиновники
9. Акты применения норм права, правоохранительными органами в правовом государстве, должны иметь четыре обязательные части (элемента):
- a) интерпретационная,
  - b) мотивировочная,
  - c) правоприменительная,
  - d) резолютивная,
  - e) нормативная,
  - f) описательная,
  - g) диспозитивная,
  - h) вступительная.
10. Выделите (в логической последовательности) основные стадии процесса применения норм права в правовом государстве:
- a) описательно-мотивировочная часть;
  - b) установление фактических обстоятельств дела;
  - c) проверка наличия строго определенных реквизитов в документе;
  - d) установление юридической основы дела;
  - e) создание рабочей группы для применения права;

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Историческая типология государств.

### **Кейс-задания**

1. Правовое государство должно учитывать границу между политической и неполитической сферами жизни и уважать приватный мир личности. Как писал по этому поводу философ Б. Констан, «есть вещи, в отношении которых законодатель не имеет права законодательствовать ... и есть волеизъявления, идти на которые ни народ, ни его доверенные лица не вправе». Проанализируйте данное высказывание, докажите его актуальность.

2. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

3. Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу».

Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?

4. Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.

## Тема № 2. Древнерусское государство и право (IX–XI вв.)

### Тестовые задания

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

2. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 2) наличие суверенитета
- 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
- 4) действие принципа разделения властей

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.
6. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
  - 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
  - 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
  - 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора
7. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?
- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
  - 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
  - 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
  - 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.
8. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.
1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
  2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
  3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
  4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
  5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
  6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.
  9. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.
    - 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
    - 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
    - 3) свободные средства массовой информации
    - 4) институт Уполномоченного по правам человека
    - 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
    - 6) подотчётность Правительства РФ парламенту
10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?
- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
  - 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
  - 3) При многих школах создаются попечительские советы.
  - 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
  - 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
  - 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Поиск и систематизация данных о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США) – Найдите в официальной статистике данные о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США) за 2019 г. для а) России б) стран СНГ – Постройте график на основе этих данных. – Предложите качественную интерпретацию количественных данных. – Сделайте вывод о состоянии экономической базы социального государства.

2. Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в странах ЕС (децильный коэффициент) –Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в ведущих странах ЕС за 2019 – 2021 гг. –Постройте график на основе этих данных. –Определите характер поведения кривой. –Предложите качественную интерпретацию количественных данных. –Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.
3. Поиск и систематизация данных о развитии социальной сферы региона –Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе в 2020г. а)в бюджетном секторе б)во внебюджетном секторе –Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе в 2020 г. а)для всех б)для отдельных групп населения –Постройте график на основе этих данных. –Определите характер поведения кривых. –Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.
4. Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в России (индекс Джини) –Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в России за 2019 – 2021 гг. –Постройте график на основе этих данных. –Определите характер поведения кривой. –Предложите качественную интерпретацию количественных данных. –Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

### **Кейс-задания**

- Задание 1. Напишите эссе на тему: «Плюсы и минусы федерализма социальной политики в условиях экономического кризиса».
- Задание 2. Проведите диагностику основных отраслей социальной сферы по России.
- Задание 3. Изучите сущность основных отраслей социальной сферы, дайте им характеристику. Результаты оформите в виде таблицы.

## **Тема № 3. Возникновение и становление идеи социального государства**

### **Тестовые задания**

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.
- а) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
  - б) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
  - в) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
  - г) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
  - д) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.
2. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.
- а) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
  - б) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
  - в) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.



- г) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- д) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

3. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.
- б) Защита границ и обеспечение общественного порядка.
- в) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.
- г) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.
- д) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

4. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) независимость судов от исполнительной власти	1) только правовое государство
б) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права	2) государство любого типа
в) взаимная ответственность государства и гражданина	
г) верховенство права (закона) в обществе	

5. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

а) губернатор области	1) законодательная
б) Совет Федерации	2) исполнительная
в) Государственная дума	3) судебная
г) Конституционный суд	
д) Правительство РФ	

6. В основу организации государственной власти положен принцип разделения властей на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- а) административную
- б) исполнительную
- с) судебную
- д) законодательную
- е) экономическую

7. Кто является автором теории разделения властей на три ветви власти?

- а) Эммануил Кант
- б) Шарль Монтескье
- с) Джон Локк
- д) Роберт фон Моль
- е) Марк Туллий Цицерон

8. Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

Правовое государство - это, прежде всего такое государство, вся деятельность которого подчинена нормам и принципам \_\_\_\_\_.

- а) права
- б) Конституции РФ
- с) Законам РФ

9. Какие из утверждений являются верными?

- а) Принцип построения правового государства закреплён в Конституции Российской Федерации.
- б) Любой закон должен верховенствовать над людьми.
- с) В правовом государстве права человека являются высшей социальной ценностью для общества и государства.
- д) Ваши права должны нарушать права других людей.

- е) Начало учения о правовом государстве было положено ещё во времена средневековья
10. Когда впервые появился термин «правовое государство»?
- а) в X веке
  - б) в XIV - XV веках
  - в) в начале XVIII века
  - г) в XX веке
  - д) в конце XIX века

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Признаки правового государства
2. Предпосылки возникновения социального государства в древности.
3. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.

### **Кейс-задания**

1. Что представляет собой социальное государство?
  - это такая организация регулирования общественных отношений государством, которая позволяет распределять материальные блага на основе идеи социальной справедливости с целью обеспечения населению должного уровня жизни, минимальных возможностей для реализации, разрешения социальных противоречий и помощи нуждающимся гражданам;
  - это система управления, при которой вся работа государственных структур, органов и должностных лиц строится на строгом выполнении требований закона и подчинении главным принципам права в целях защиты прав, свобод и достоинства человека;
  - это государство, в котором регулирование общественных отношений строится на методе коллективного принятия решений с одинаковыми возможностями каждого из участников влиять на конечный результат или отдельные стадии этого процесса.
2. Молодой человек с ограниченными возможностями здоровья подает документы в Вуз Российской Федерации и получает отказ. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос, опираясь на нормативные акты. Рекомендуемые нормативные акты: 1. Об образовании: закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1. 2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: федер. закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ. 3. О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61.
3. Девушка, проявившая выдающиеся способности в сфере обучения, поступает в Вуз за рубежом. Она интересуется о предоставлении ей специальной государственной стипендии, включая стипендию для обучения за рубежом. Каким образом предоставляется критерий и порядок таких стипендий. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос, опираясь на нормативные акты.

## **Тема № 4. Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве**

### **Тестовые задания**

1. О каком явлении в жизни российского общества, говорил русский публицист Константин Сергеевич Аксаков: «Россия никогда не обоготворяла право, не верила в его совершенство, совершенства от него не требовала», она «смотрела на него как на дело второстепенное, считая первостепенным делом веру и спасение души». В. И. ООМГНИЗЛРПАИ ЙВ

2. Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме). Древнегреческий философ Платон утверждал: «Я вижу близкую гибель того \_\_\_\_\_, в котором пренебрегают законами, в котором законы не имеют силы».

- a) государства
- b) общества
- c) коллектива

3. Уважительное отношение к закону и соблюдение его предписаний каждым членом общества - это... Составьте слово из букв: ТКООСНПАНЬСШЗОЛУО

4. Государство законности и правопорядка - это... Составьте слово из букв:

ТЕРРВГАСООПО ОДАСВВУ \_\_\_\_\_ -

5. Что является лишним в перечне?

- a) обладание государственным суверенитетом
- b) наличие собственной территории
- c) наличие собственной правовой системы
- d) наличие публичных органов власти и управления
- e) признание государства международным сообществом

6. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- a) исключительно в политической сфере жизни общества;
- b) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- v) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

7. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

- a) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- v) естественному стремлению людей к объединению

8. Основы конституционного строя - это

- a) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- v) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) нет верного варианта ответа.

9. Показать правильные ответы Конституционное право – это:

- a) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- v) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

10. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?

- a) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- v) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;

г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
2. Идеи социальной государственности в трудах В.С. Соловьева.
3. Идеи социальной государственности в трудах П.И. Новгородцева.
4. Теория государства всеобщего благоденствия.
5. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.

Задание 2. Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

## **Тема № 5. Проблемы построения правового государства в современной России**

### **Тестовые задания**

1. Что из перечисленного не может служить признаком социального государства?
  - 1) отсутствие единой системы выплат из бюджета;
  - 2) доступность соцподдержки для каждого члена общества;
  - 3) наличие системы госструктур социальной защиты населения.
2. Что представляет собой социальное государство?
  - 1) это система управления, при которой вся работа государственных структур, органов и должностных лиц строится на строгом выполнении требований закона и подчинении главным принципам права в целях защиты прав, свобод и достоинства человека;
  - 2) это такая организация регулирования общественных отношений государством, которая позволяет распределять материальные блага на основе идеи социальной справедливости с целью обеспечения населению должного уровня жизни, минимальных возможностей для реализации, разрешения социальных противоречий и помощи нуждающимся гражданам;
  - 3) это государство, в котором регулирование общественных отношений строится на методе коллективного принятия решений с одинаковыми возможностями каждого из участников влиять на конечный результат или отдельные стадии этого процесса.
3. Какой из количественных показателей не используют для определения эффективности правового государства?
  - 1) изменение цен на нефть;
  - 2) детская смертность;
  - 3) уровень бедности.
4. В каком проявлении правовое государство представляет собой идею и ее развитие в целой совокупности концепций?
  - 1) В нормативном;
  - 2) В эмпирическом;
  - 3) В научном.
5. Что из нижеперечисленного не может служить условием существования правового государства?
  - 1) тиранический политический режим;

- 2) мощный экономический потенциал;
- 3) социальная направленность государственной политики.
6. Основа идеи социального государства - это: \_\_\_\_\_
7. Комплекс механизмов согласования интересов разных участников процесса производства на условиях равного сотрудничества называется: \_\_\_\_\_
8. Занятость, при которой факт трудовых отношений между работодателем и работником скрывается от официальных властей с целью избежать воздействия того или иного закона – это занятость: \_\_\_\_\_
9. Основной показатель определения стоимости потребительской корзины – это: \_\_\_\_\_
10. Удовлетворение потребностей наиболее нуждающихся категорий граждан на основе проверки такой нуждаемости – это реализация принципа \_\_\_\_\_ социальной помощи

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные способы защиты прав и свобод человека.
2. Правовое государство и гражданское общество в истории развития политико-правовой мысли.
3. Конституционная модель правового государства в России
4. Роль судебной власти в обеспечении правового характера российского государства
5. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

Задание 2. Написать в произвольной форме рассуждения на тему: «Благотворительность – проявление силы общества или его слабости?»

Задание 3. Составьте глоссарий по дисциплине «Социальная политика общества», включающий основные понятия.

## **Тема № 6. Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России**

### **Тестовые задания**

1. Расположите правовые нормы в порядке их юридической силы:
  - 1) Указ Президента
  - 2) Федеральный закон
  - 3) постановление правительства
2. Расположите в последовательности виды толкования норм права по объёму:
  - 1) буквальное, ограничительное, распространительное
  - 2) нормативное и индивидуальное
  - 3) доктринальное и обыденное
3. Расположите элементы состава правонарушения в установленной для них последовательности:
  - 1) субъект
  - 2) субъективная сторона
  - 3) объективная сторона
  - 4) объект

4. Расположите стадии принятия нормативно – правового акта в характерной для них последовательности:

- 1) постановка задач для исполнителей
- 2) принятие решения о необходимости его подготовки
- 3) контроль за исполнением поставленных задач
- 4) создание необходимых условий для подготовки нормативно – правового акта

5. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- 1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
- 2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
- 3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

6. Установите соответствие

1) толкование-уяснение норм права 2) толкование-разъяснение норм права	А) характеризуется деятельностью, заключающейся в объяснении смысла нормы права для других участников правоотношения Б) характеризуется внутренним мыслительным процессом, направленным на установление истинного содержания нормы права
---	---

7. Установите соответствие

1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция	А) это часть нормы права, содержащая сами правила поведения, которыми следует руководствоваться при наличии соответствующих обстоятельств. Б) это часть нормы права, в котором содержится указание на условия, при которых возникают права и обязанности. В) это часть нормы права, в которой находит свое отражение правовые последствия, возникающие при реализации или нарушении правил, содержащихся в статье
--	---

8. Установите соответствие

1) правоспособность 2) дееспособность	А) это закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридическую обязанность. Б) это признаваемая и установленная нормами права способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять субъективные права и нести юридические обязанности.
--	---

9. Установите соответствие

1) форма правления 2) форма государственного устройства 3) государственно-политический режим	А) это порядок административно территориального устройства государства, определенный порядок взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти. Б) это определенный порядок образования и организации органов государственной власти и взаимодействие их между собой и населением. В) это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти .
--	--

10. Установите соответствие

А) инкорпорация представляет собой	А) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативного правового
---------------------------------------	---

2) кодификация представляет собой	акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства, внесения в него существенных изменений. Б) объединение в сборники или собрания действующих нормативных правовых актов в определенном порядке без изменения содержания.
-----------------------------------	---

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Характеристика и взаимодействие негативных и позитивных прав человека
2. Понятие и функции социальной политики;
3. Основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства;
4. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития;
5. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России

### **Кейс-задания**

Задание 1. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задание 2. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задание 3. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

## **Тема № 7.Международно-правовые основы социальной политики**

### **Тестовые задания**

1. Социальная политика это:
  - 1) Деятельность политических и социальных институтов направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества
  - 2) Деятельность политических и социальных институтов направленная на поддержку социально необеспеченных слоев населения
  - 3) Деятельность политических и социальных институтов направленная на реформирование общественных организаций и процессов.
2. Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы носит название:
  - 1) Министерство труда и социальной защиты;
  - 2) Министерство социального обеспечения и социальной защиты;
  - 3) Министерство труда и социальной защиты;
  - 4) Министерство здравоохранения и социального развития;
  - 5) Министерство здравоохранения и социальной защиты.
3. Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержки их социального статуса и полноценной жизнедеятельности – это:
  - 1) социальная помощь;
  - 2) социальная реабилитация;
  - 3) социальная коррекция;
  - 4) социальный патронаж.

4. Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации – это:
- 1) социальный патронаж;
  - 2) социальное обслуживание;
  - 3) социальное сопровождение;
  - 4) социальная защита.
5. Что зависит от проведения эффективной региональной политики в РФ?
- 1) Целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
  - 2) Единство, целостность, стабильность государства, использование возможностей межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
  - 3) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
  - 4) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения субъекта.
6. Что не является целью социальной политики?
- 1) Гармонизация общественных отношений
  - 2) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
  - 3) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
  - 4) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе
7. Что не относится к характеристикам социальной защиты как социального института?
- 1) Устойчивая форма социального взаимодействия
  - 2) Отсутствие потребности общества в ее функционировании
  - 3) Моральные нормы и общественные санкции
  - 4) Развитая нормативность, система законодательных актов
8. Что не относится к признакам социального государства?
- 1) Существование бюджетных социальных выплат
  - 2) Правовая основа социальной политики
  - 3) Отсутствие институтов гражданского общества
  - 4) Наличие системы социального страхования
9. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?
- 1) Неполная рабочая неделя
  - 2) Переселение населения в экологически благоприятные районы
  - 3) Создание дополнительных рабочих мест
  - 4) Оказание финансовой помощи для развития самозанятости
10. Что из перечисленного более всего определяет понятие субъекта социальной политики?
- 1) Органы местного самоуправления
  - 2) Государство, органы местного самоуправления, граждане
  - 3) Государство, органы местного самоуправления
  - 4) Государство

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Корпоративная и реальная социальная политика
2. Полномочия и компетенции федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления в области социальной политики.
3. Международно-правовые основы социальной политики.
4. Влияние норм международного права на развитие российского законодательства в области социальной политики и построения правового государства



## Кейс-задания

Задание 1. Субъекты федерации, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных и исполнительных органов власти. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) социальное государство

Задание 2. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас...». Закончите его фразу.

## Тема № 8. Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России

### Тестовые задания

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом
  - а) эволюционного развития общественных отношений;
  - б) революционных преобразований в обществе;
  - в) целенаправленных действий властных структур;
  - г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.
2. Социальное государство признает высшей ценностью
  - а) общество в целом;
  - б) правящий класс общества;
  - в) отдельные социальные группы;
  - г) гражданина данного государства;
  - д) человека, живущего на территории данного государства.
3. Социальное государство несет ответственность за
  - а) социальное благополучие всех членов общества;
  - б) сохранение минимальных доходов населения;
  - в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
  - г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает
  - а) либеральная модель социального государства;
  - б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
  - в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства
5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:
  - а) сглаживание социального неравенства в обществе;
  - б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
  - в) оказание материальной помощи другим государствам.
6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

- а) на уровне стандартов развитых стран;
  - б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
  - в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.
7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования
- Варианты ответа:
- а) для всех членов общества;
  - б) для малоимущих слоев населения;
  - в) для обеспеченных людей.
8. Социализация рыночной экономики означает
- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
  - б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
  - в) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.
9. Участие бизнеса в социальной деятельности
- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
  - б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
  - в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.
10. Кто является основоположником понятия социального государства?
- а) Гегель
  - б) Кант
  - в) Маркс
  - г) Л. Фон Штайн

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Европейская социальная хартия
2. Влияние Европейской социальной хартии на построение социального государства в России
3. Проблемы становления социального государства в России.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Автор пишет, что в правовом государстве как отдельная личность, так и народ должны быть не только объектом, но и субъектом власти. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы участия граждан в осуществлении государственной власти.

Задание 2. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

## **Тема № 9. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России**

### **Тестовые задания**

1. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают
  - а) федеральные органы государственной власти;
  - б) органы местного самоуправления;
  - в) коммерческие организации;

- г) институты гражданского общества;
  - д) региональные органы государственной власти;
  - е) государственные бизнес-структуры.
2. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах
- а) всех членов общества;
  - б) малоимущих слоев населения;
  - в) представителей малого бизнеса;
  - г) политической элиты общества.
3. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на
- а) достойную жизнь и свободное развитие;
  - б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
  - в) минимальный уровень личного благосостояния.
4. В основе социальной политики российского государства лежат
- а) минимальные государственные социальные стандарты;
  - б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
  - в) рациональные государственные социальные стандарты;
  - г) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
  - д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.
5. В основе деятельности гражданского общества лежат
- а) общие интересы людей;
  - б) частные интересы людей;
  - в) сочетание общих и частных интересов
6. К субъектам социального партнерства не относятся
- а) представитель власти;
  - б) профсоюзы;
  - в) работодатель;
  - г) отдельный работник.
7. Главной целью социальной политики социального государства является
- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
  - б) сохранение минимальных доходов населения;
  - в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
  - г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
8. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована
- а) на развитие персонала предприятий;
  - б) поддержку малоимущих слоев населения;
  - в) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
  - г) оказание помощи депрессивным регионам
9. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится
- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
  - б) нормализация общественно-политической ситуации
  - с) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития
  - д) регулирование миграционных процессов
10. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится
- а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем
  - б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму

- c) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму
- d) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Судебная правовая политика в России
2. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина
3. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Задание 2. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.

- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

### **По всему курсу**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Обобщая известные вам признаки, составьте собственное определение понятий и категорий: - общество; - государство; - правовое государство; - гражданское общество; - функции государства; - государственный механизм; - государственный аппарат; - форма государства; - унитарное государство; - федеративное государство; - политическая система; - правовой статус личности; - система нормативного регулирования общественных отношений; - социальная норма; - технико-юридическая норма; - право; - норма права; - принципы права; - законность; - правопорядок; - общественный порядок; - правосознание; - правовая культура.
2. В Конституции РСФСР 1978 г. социальные права и свободы были закреплены в самом начале главы, посвященной правам и свободам. В Конституции РФ 1993 с лидирующей позиции их сместили личные и политические права. Оказывает ли место расположения социальных прав и свобод влияние на возможности построения социального государства?

3. В соответствии со статьей 19 (части 1 и 2) Конституции РФ все равны перед законом и судом; государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Препятствует ли конституционный принцип равенства законодателю при осуществлении правового регулирования общественных отношений устанавливать различия в правовом статусе лиц, принадлежащих к разным категориям?
4. Что является субъектами социальной политики?
5. Назовите принципы социальной политики в современной России.
6. Назовите механизмы реализации социальной политики.
7. В чем заключается законодательно-нормативный механизм реализации социальной политики?
8. Раскройте финансово-бюджетный механизм реализации социальной политики.
9. Назовите социально-технологические основы реализации социальной политики.
10. Выделите технологии осуществления государственной молодежной политики.
11. Принципы гражданского общества.
12. Условия становления гражданского общества.
13. Структура гражданского общества.
14. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.
15. Теория и практика формирования правового, социального государства в современном российском обществе.
16. Основные подходы к пониманию государства.
17. Сущность государства и ее эволюция.
18. Основные подходы к отражению сущности государства.
19. Легитимность и легальность государственной власти

## **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Аверин, Александр Николаевич Основы социального государства. Учебник. Гриф УМО МО РФ: моногр. / Аверин Александр Николаевич. - М.: КноРус, 2016. - 241 с.
2. Аристов, Евгений Вячеславович Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Аристов Евгений Вячеславович. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 678 с.
3. Грин, Дэвид Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства / Дэвид Грин. - М.: Новое издательство, 2018. - 547 с.
4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. —Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-4486-0652-6. - Текст:

- электронный//Электронно-библиотечная система IPBOOKS:[сайт].-  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/81475.html>. -  
Режим доступа: для авторизированных пользователей.
2. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю.К. Краснов. - Москва: Прометей, 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-907166-12-7. -  
Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPBOOKS:[сайт].-  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/94497.html>. -  
Режим доступа: для авторизированных пользователей.
3. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст \: электронный //Электронно-библиотечная система IPBOOKS:[сайт].-  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/73282.html>. -  
Режим доступа: для авторизированных пользователей.

### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>;
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> - юридические журналы;
7. [www.izak.ru](http://www.izak.ru) Институт законодательства и сравнительного правоведения при -  
Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
9. [www.iprbookshop.ru/journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии гос. службы).