

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2023 16:52:12
Уникальный программный идентификатор:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Старший преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить виды таможенных проверок;
- изучить порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска;
- рассмотреть порядок назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить порядок документального сопровождения таможенного контроля после выпуска товара.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|--|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности– использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу– на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля | ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски при осуществлении таможенного контроля – определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска |
|------|---|--|---|

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | <p>товаров в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска</p> |
| ПК-2 | Способен организовывать и проводить таможенный аудит | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации; – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; – порядок организации и проведения таможенной проверки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности – определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД – взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности – навыками планирования и организации проверочных мероприятий – навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита | |
| | | <p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>таможенной проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | контроля после выпуска – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров |
|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | |

| | |
|---|------------------|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|------------|----------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров | 2 | | 4 | Тестирование | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 2 | Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3 | Таможенная проверка | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 4 | Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 5 | Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 6 | Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|----|------------------------|----------------------|
| 7 | Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 8 | Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | | | 4 | Тестирование, рефераты | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| | Итого | 16 | | 32 | | |

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров | 4 |
| 2 | Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля | 4 |
| 3 | Таможенная проверка | 4 |
| 4 | Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров | 4 |
| 5 | Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров | 4 |
| 6 | Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС | 4 |
| 7 | Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. | 4 |
| 8 | Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | 4 |
| Итого | | 32 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1 | Таможенная проверка | практическое занятие | Case-study (ситуационный анализ) | 2 |
| 2 | Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров | практическое занятие | Деловая имитационная игра | 2 |
| | Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции | | Таможенное декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при проведении таможенного контроля Моделирование таможенных процессов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Таможенный контроль после выпуска товаров Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) | | |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела | Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного | Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции | таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов |
|--|--|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски при осуществлении таможенного контроля – определять перечень и структуру документов необходимых | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски при осуществлении таможенного контроля – определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски при |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>для реализации таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам и осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков | <p>проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков | <p>осуществлении таможенного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | | | – навыками формирования области риска с преимущественным использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска |
| ПК-2 | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</p> | <p>таможенного контроля после выпуска товаров;</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</p> | <p>таможенного контроля после выпуска товаров;</p> <p>– порядок организации и проведения таможенной проверки;</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p>– взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности – навыками планирования и организации проверочных мероприятий – навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита |
| | <p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля – определять случаи, при | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки – порядок разработки профилей рисков для целей проведения |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам и оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности | <p>возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности | <p>таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – навыками подготовки документов, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков – навыка ми формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности | Знать: – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности Уметь: – определять состав и структуру документов необходимых для назначения | Знать: – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности Уметь: – определять состав и структуру | Знать: – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности Уметь: – использовать источники |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и осуществлением таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p> | <p>документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p> | <p>права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки</p> <p>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | | <p>всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знать: – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</p> <p>– использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением</p> | <p>Знать: – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</p> <p>– использовать практику осуществления</p> | <p>Знать: – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля</p> <p>– принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок навыками самостоятельно го изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p> | <p>таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – навыками самостоятельно го изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p> | <p>жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки – навыками самостоятельно го</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | о изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности |
|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания |
| 2 | Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 3 | Таможенная проверка | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 4 | Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 5 | Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 6 | Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 7 | Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 8 | Проведение таможенного контроля в отношении | ПК-1 ПК-2 | Лекция, практическое | Тестовые задания, |

| | | | |
|--|------|--------------|----------|
| товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | ПК-3 | занятие, СРС | рефераты |
|--|------|--------------|----------|

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Назовите срок, в течение которого таможенные органы проводят таможенный контроль:

- А) 1 год со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Б) 5 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- В) 4 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Г) 3 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем

2. Таможенный контроль – это...

- А) Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании
- Б) Совокупность таможенных операций, совершаемых с целью соблюдения таможенного законодательства
- В) Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами
- Г) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании

3. Назовите сроки проведения таможенной экспертизы:

- А) 40 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней
- Г) 7 дней

4. Зонами таможенного контроля является...

- А) территория предприятий участников ВЭД
- Б) места перемещения товаров через таможенную границу
- В) территория таможенных складов

5. Какая из нижеуказанных таможенных проверок проводится без ограничений по периодичности?

- А) Выездная
- Б) Плановая
- В) Камеральная

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

Задача 2

Составить Уведомление о вызове лица для дачи объяснений в ходе проведения таможенной проверки.

Примерная тематика рефератов

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Место и роль финансового контроля в экономике государства.
3. Совершенствование методов и приемов финансового контроля.
4. Таможенный контроль в системе финансового контроля.
5. Роль посттаможенного контроля в экономической безопасности России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

- 1. Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является...**
 - а) Договор о ЕАЭС;
 - б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
 - в) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
 - г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.
- 2. Какой статьей ТК ЕАЭС регламентировано проведение таможенной проверки...**
 - а) 331;
 - б) 1;
 - в) 2;
 - г) 3.
- 3. Таможенная проверка подразделяется на...**
 - а) выездную;
 - б) камеральную;

- в) специальную;
- г) особенную.

4. При проведении таможенного контроля возможно применение ТСТК...

- а) по личной инициативе сотрудника таможенного органа;
- б) на основе СУР;
- в) по инициативе декларанта;
- г) по личной инициативе руководителя подразделения.

5. Определите соответствие.

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. Таможенный осмотр | А) проводится в отношении товаров, посредством нарушения целостности упаковки и вскрытия грузовых мест |
| 2. Таможенный досмотр | Б) проводится в отношении товаров и транспортных средств, с целью выявления несанкционированного вскрытия грузовых мест и средств идентификации |
| 3. Камеральная таможенная проверка | В) проверка в месте нахождения проверяемого лица. |
| 4. Выездная таможенная проверка | Г) проверка проводится путем изучения и анализа сведений, содержащихся в таможенных декларациях и (или) коммерческих, транспортных (перевозочных) и иных документах, представленных проверяемым лицом при совершении таможенных операций и (или) по требованию таможенных органов, документов и сведений государственных органов государств-членов, а также других документов и сведений, имеющихся у таможенных органов и касающихся проверяемого лица. |

Кейс задания

Кейс 1. Составить Письмо на предоставление документов для проведения таможенной проверки.

Кейс 2. Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| | |
|--|--------------|
| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета | Максимальный |
|--|--------------|

| | |
|--|---------------------------------|
| | балл |
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Максимальное количество баллов | 12 |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18 | высокий | отлично |
| 13-15 | продвинутый | хорошо |
| 9-12 | пороговый | удовлетворительно |
| 8 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михальский, Э. В. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Э. В. Михальский. — Москва: Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94543.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

2. Шашкина, А. Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / А. Н. Шашкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров : монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1141-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний

и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|----------|--|---------------------------|
|----------|--|---------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров | «Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |
| 2 | Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля | «Формы и порядок проведения таможенного контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |
| 3 | Таможенная проверка | |
| 4 | Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров | |
| 5 | Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров | |
| 6 | Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС | |
| 7 | Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. | |
| 8 | Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | «Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего | Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. |

| | |
|--|---|
| <p>контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p> |
| <p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> |
| <p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p> |
| <p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой</p> |

| | |
|---|---|
| | деятельности». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | |
| | | | |