

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:38:02  
Уникальный программный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело


Форма обучения очная

49

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить виды таможенных проверок;
- изучить порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска;
- рассмотреть порядок назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить порядок документального сопровождения таможенного контроля после выпуска товара.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля</li> <li>– принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности</li> <li>– основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности</li> </ul>

			<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</li><li>– использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу</li><li>– на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок</li><li>– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки</li><li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</li></ul>
--	--	--	--

ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</li> <li>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска</li> </ul>
------	---	--	---

			<p>товаров в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска</p>
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела</li> <li>– место и роль таможенного аудита</li> <li>– роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;</li> <li>– механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>– порядок организации и проведения таможенной проверки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</li> <li>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</li> <li>– взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</li> <li>– навыками планирования и организации проверочных мероприятий</li> <li>– навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита</li> </ul>	
		<p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> <li>– порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта</li> </ul>

		<p>таможенной проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>
--	--	--



		<p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки</li> <li>– порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки</li> <li>– порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров</li> <li>– порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки</li> <li>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного</li> </ul>
--	--	---	---

			контроля после выпуска – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров
--	--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,3
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,7
Контроль (подготовка к экзамену)	

Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров	2		4	Тестирование	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля	2		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Таможенная проверка	2		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	2		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-2 ПК-3

7	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности			4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Итого	16		32		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров	4
2	Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля	4
3	Таможенная проверка	4
4	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	4
5	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров	4
6	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС	4
7	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	4
8	Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	4
Итого		32

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Таможенная проверка	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции		Таможенное декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при проведении таможенного контроля Моделирование таможенных процессов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная

			практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Таможенный контроль после выпуска товаров Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)		
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств

		контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– определять перечень и структуру документов необходимых</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля</li> <li>– порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</li> <li>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при</li> </ul>



		<p>для реализации таможенной проверки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> </ul>	<p>проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков</li> </ul>	<p>осуществлении таможенного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков</li> </ul>
--	--	--	---	---

				– навыка ми формирования области риска с преимущественн ым использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска
ПК-2	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	<b>Знать:</b> – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; <b>Уметь:</b> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в	<b>Знать:</b> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм	<b>Знать:</b> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм

		<p>уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</p>	<p>таможенного контроля после выпуска товаров;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</p>	<p>таможенного контроля после выпуска товаров;</p> <p>– порядок организации и проведения таможенной проверки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями</p> <p>– анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД</p> <p>– взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров</p>
--	--	--	---	--

				<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</li> <li>– навыками планирования и организации проверочных мероприятий</li> <li>– навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– пользоваться</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</li> <li>– определять случаи, при</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> <li>– порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки</li> <li>– порядок разработки профилей рисков для целей проведения</li> </ul>

		<p>информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<p>возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользой ваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<p>таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– пользой ваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> <li>– навыками подготовки документов,</li> </ul>
--	--	--	--	---

				необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков – навыка ми формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – определять состав и структуру документов необходимых для назначения	<b>Знать:</b> – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – определять состав и структуру	<b>Знать:</b> – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – использовать источники	<b>Знать:</b> – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – использовать источники

		<p>и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и осуществлением таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>	<p>документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>	<p>права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки</p> <p>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки</p> <p>– навыками оформлять основные процедурные документы по</p>
--	--	---	---	--

				<p>всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>
ПК-3	<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением</p>	<p><b>Знать:</b> – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической</p>



		<p>товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок навыками самостоятельно го изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – навыками самостоятельно го изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки – навыками самостоятельно го</p>
--	--	---	--	---

				о изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Таможенная проверка	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Проведение таможенного контроля в отношении	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое	Тестовые задания,

товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-3	занятие, СРС	рефераты
--	------	--------------	----------

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Назовите срок, в течение которого таможенные органы проводят таможенный контроль:**

- А) 1 год со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Б) 5 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- В) 4 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Г) 3 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем

**2. Таможенный контроль – это...**

- А) Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании
- Б) Совокупность таможенных операций, совершаемых с целью соблюдения таможенного законодательства
- В) Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами
- Г) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании

**3. Назовите сроки проведения таможенной экспертизы:**

- А) 40 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней
- Г) 7 дней

**4. Зонами таможенного контроля является...**

- А) территория предприятий участников ВЭД
- Б) места перемещения товаров через таможенную границу
- В) территория таможенных складов

**5. Какая из нижеуказанных таможенных проверок проводится без ограничений по периодичности?**

- А) Выездная
- Б) Плановая
- В) Камеральная

### Задачи для проведения текущего контроля

**Задача 1**

Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

**Задача 2**

Составить Уведомление о вызове лица для дачи объяснений в ходе проведения таможенной проверки.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Место и роль финансового контроля в экономике государства.
3. Совершенствование методов и приемов финансового контроля.
4. Таможенный контроль в системе финансового контроля.
5. Роль посттаможенного контроля в экономической безопасности России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

1. **Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является...**
  - а) Договор о ЕАЭС;
  - б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
  - в) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
  - г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.
2. **Какой статьей ТК ЕАЭС регламентировано проведение таможенной проверки...**
  - а) 331;
  - б) 1;
  - в) 2;
  - г) 3.
3. **Таможенная проверка подразделяется на...**
  - а) выездную;
  - б) камеральную;

- в) специальную;
- г) особенную.

**4. При проведении таможенного контроля возможно применение ТСТК...**

- а) по личной инициативе сотрудника таможенного органа;
- б) на основе СУР;
- в) по инициативе декларанта;
- г) по личной инициативе руководителя подразделения.

**5. Определите соответствие.**

1. Таможенный осмотр	А) проводится в отношении товаров, посредством нарушения целостности упаковки и вскрытия грузовых мест
2. Таможенный досмотр	Б) проводится в отношении товаров и транспортных средств, с целью выявления несанкционированного вскрытия грузовых мест и средств идентификации
3. Камеральная таможенная проверка	В) проверка в месте нахождения проверяемого лица.
4. Выездная таможенная проверка	Г) проверка проводится путем изучения и анализа сведений, содержащихся в таможенных декларациях и (или) коммерческих, транспортных (перевозочных) и иных документах, представленных проверяемым лицом при совершении таможенных операций и (или) по требованию таможенных органов, документов и сведений государственных органов государств-членов, а также других документов и сведений, имеющихся у таможенных органов и касающихся проверяемого лица.

**Кейс задания**

**Кейс 1.** Составить Письмо на предоставление документов для проведения таможенной проверки.

**Кейс 2.** Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

**7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный
--	--------------

	балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михальский, Э. В. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Э. В. Михальский. — Москва: Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94543.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

2. Шашкина, А. Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / А. Н. Шашкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров : монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1141-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний



и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
-------	---	---------------------------

1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров	«Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
2	Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля	«Формы и порядок проведения таможенного контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
3	Таможенная проверка	
4	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	
5	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров	
6	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС	
7	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	
8	Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	«Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

<p>контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой</p>

	деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>