

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 14:39:43

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего

образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право

(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

---

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и  
муниципального управления

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом академии, протокол №19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  
конституционного и  
гражданского права



Пахомова Н.А.

Разработчик программы,  
старший преподаватель кафедры  
конституционного и  
гражданского права



Байрамов Р.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой  
конституционного и  
гражданского права

\_\_\_\_\_

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
конституционного и гражданского права

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

## **1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами избирательных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере избирательного права и процесса.

Основными задачами курса «Избирательное право» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы избирательного права и процесса; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем правового регулирования избирательных правоотношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере избирательного права. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения.

### **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений  |
|---|---|--|--|
| Код компетенции   | Наименование компетенции  |  |  |
| ПК-1  | Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов | ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления | Знать: в совершенстве знать виды избирательных систем.<br>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br>Владеть: в совершенстве навыками работы с правовыми актами. |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ПК-2 | Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества | ПК-2.3 Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы избирательного права;</li> <li>- виды избирательных систем;</li> <li>- основные стадии избирательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|------|---|--|---|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

### **образовательной программы**

Учебная дисциплина «Избирательное право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Конституционное право», «Муниципальное право».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы   | Всего часов      |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 3 з.е. (108 ч.)  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,3             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 28               |
| лабораторные занятия  | Не предусмотрены |
| практические занятия  | 42               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 71,7             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  |                  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,8              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | Не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | Не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 2,8              |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)             | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля              | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|------------|----------|--------------------------------------|-------------------------|
|   |   | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                                      |                         |
| 1 | Понятие и принципы избирательного права | 2                | -          | 4        | устный опрос, презентация, дискуссия | ПК-1.1<br>ПК-2.3        |

|    |  |   |   |   |   |                  |
|----|--|---|---|---|---|------------------|
| 2  | Избирательные системы  | 2 | - | 4 | устный опрос                            | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 3  | Назначение выборов   | 2 | - | 4 | устный опрос, тестирование              | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 4  | Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков | 4 | - | 4 | устный опрос, презентация               | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 5  | Система избирательных комиссий в РФ  | 4 | - | 6 | устный опрос, тестирование, презентация | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 6  | Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов                                       | 2 | - | 4 | устный опрос                            | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 7  | Предвыборная агитация в РФ   | 2 | - | 4 | устный опрос                            | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 8  | Финансирование выборов в РФ  | 4 | - | 4 | устный опрос                            | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 9  | Голосование и установление результатов выборов в РФ  | 2 | - | 4 | устный опрос                            | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |
| 10 | Избирательные споры и порядок их разрешения  | 4 | - | 4 | устный опрос, презентация               | ПК-1.1<br>ПК-2.3 |

### Практические занятия

| № | Наименование практической работы   | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | Понятие и принципы избирательного права  | 4           |
| 2 | Избирательные системы  | 4           |
| 3 | Назначение выборов   | 4           |
| 4 | Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков | 4           |
| 5 | Система избирательных комиссий в РФ  | 6           |
| 6 | Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов                                       | 4           |
| 7 | Предвыборная агитация в РФ   | 4           |
| 8 | Финансирование выборов в РФ  | 4           |
| 9 | Голосование и установление результатов выборов в РФ  | 4           |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 10    | Избирательные споры и порядок их разрешения | 4  |
| Итого |   | 42 |

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

### **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)             | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1     | Понятие и принципы избирательного права | Лекция  | Лекция - диалог                                       | 4           |



|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| Итого |  |  | 4 |
|-------|--|--|---|

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Наименование разделов, тем</b>       | <b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Образовательные технологии</b>  | <b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b> |
|---|---|--|---|
| Понятие и принципы избирательного права | ПК-1  | Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии | Промежуточный                                   |
|   | ПК-2  |  | Промежуточный                                   |
| Избирательные системы                   | ПК-1  | Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии | Промежуточный                                   |
|   | ПК-2  |  | Промежуточный                                   |
| Назначение выборов                      | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа                     | Промежуточный                                   |
|   | ПК-2  |  | Промежуточный                                   |

|   |      |  |               |
|---|------|--|---------------|
| Составление списков избирателей.<br>Формирование избирательных округов и избирательных участков | ПК-1 | Лекция, самостоятельная работа   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Система избирательных комиссий в РФ   | ПК-1 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов  | ПК-1 | Лекция, самостоятельная работа   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Предвыборная агитация в РФ  | ПК-1 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Финансирование выборов в РФ   | ПК-1 | Лекция, самостоятельная работа   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Голосование и установление результатов выборов в РФ   | ПК-1 | Лекция, самостоятельная работа, деловая игра   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |
| Избирательные споры и порядок их разрешения   | ПК-1 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа   | Промежуточный |
|   | ПК-2 |  | Промежуточный |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования   |  |  | Оценочные средства  |
|-------|--------------------------------|---|--|--|---|
|       |                                | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |   |
| 1.    | ПК-1                           | Знать: понятие избирательного права.<br>Уметь: оперировать юридическими понятиями.<br>Владеть: базовой юридической терминологией. | Знать: принципы избирательного права.<br>Уметь: оперировать юридическими категориями.<br>Владеть: юридической терминологией. | Знать: в совершенстве знать понятие и принципы избирательного права.<br>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.<br>Владеть: в | Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование |

|    |      |   |   |   |  |
|----|------|---|---|---|--|
|    |      |   |   | совершенстве<br>владеть<br>юридической<br>терминологие<br>й.  |  |
| 2. | ПК-2 | Знать: основные<br>виды избирательных<br>систем.<br>Уметь:<br>анализировать<br>юридические факты.<br>Владеть: основными<br>навыками работы с<br>правовыми актами. | Знать: виды<br>избирательны<br>х систем.<br>Уметь:<br>анализировать<br>правовые<br>отношения.<br>Владеть:<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами. | Знать: в<br>совершенстве<br>знать виды<br>избирательны<br>х систем.<br>Уметь:<br>анализировать<br>юридические<br>факты и<br>возникающие<br>в связи с ними<br>правовые<br>отношения.<br>Владеть: в<br>совершенстве<br>навыками<br>работы с<br>правовыми<br>актами. | Вопросы и<br>задания к<br>экзамену и<br>(или)<br>бланковое<br>тестировани<br>е |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                         | Код контролируемой компетенции | Технология формирования  | Оценочные средства (наименование)   |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Понятие и принципы избирательного права | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа | Устный опрос,<br>презентация,<br>дискуссия,<br>вопросы для<br>самостоятельного<br>изучения,<br>рефераты |
| 2 | Избирательные системы                   | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа | Устный опрос,<br>вопросы для<br>самостоятельного<br>изучения,<br>рефераты                               |
| 3 | Назначение выборов                      | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа | Устный опрос,<br>тестовое задание,<br>вопросы для<br>самостоятельного<br>изучения,<br>рефераты          |

|    |   |              |  |  |
|----|---|--------------|--|--|
| 4  | Составление списков избирателей.<br>Формирование избирательных округов и избирательных участков | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>презентация,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты      |
| 5  | Система избирательных комиссий в РФ   | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>тестовое задание,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты |
| 6  | Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов  | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты                      |
| 7  | Предвыборная агитация в РФ  | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты                      |
| 8  | Финансирование выборов в РФ   | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты                      |
| 9  | Голосование и установление результатов выборов в РФ   | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты                      |
| 10 | Избирательные споры и порядок их разрешения   | ПК-1<br>ПК-2 | Практическое занятие,<br>самостоятельная работа            | Устный опрос,<br>презентация,<br>вопросы для самостоятельного изучения,<br>рефераты      |

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **5.2 Содержание семинарских (практических) занятий**

#### **Семинарское занятие № 1: «Назначение выборов».**

1. Общие условия назначения выборов в России
2. Назначение выборов Президента Российской Федерации
3. Назначение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

#### Практическое задание

#### Деловая игра

Фабула игры: студенты изучают институт назначения выборов.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии преподаватель даёт задания определить даты проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ следующего

созыва; следующих выборов Президента РФ; следующих выборов депутатов Законодательного Собрания Ростовской области; депутатов Городской Думы города Новочеркасска, главы администрации города Новочеркасска.

На семинаре: сверяются определённые студентами даты, предлагаются игровые ситуации: Президент РФ (Совет Федерации РФ, Законодательное Собрание РФ) не назначил выборы в Государственную Думу РФ (др. орган); досрочно прекратились полномочия Законодательного Собрания Ростовской области (другого органа); выборы назначены на предшествующий праздничному дню день; уполномоченный на орган или должностное лицо не назначил выборы в предусмотренные законом сроки и т.д.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практического задания

### **Семинарское занятие № 2: «Система избирательных комиссий в РФ».**

1. Понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
2. Порядок формирования и правовой статус избирательных комиссий в РФ.
3. Система избирательных комиссий в РФ: общая характеристика.
4. Центральная избирательная комиссия РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

### **Семинарское занятие № 3: «Предвыборная агитация в РФ».**

1. Понятие и сущность предвыборной агитации.
2. Общие условия осуществления предвыборной агитации.

#### Практическое задание

##### Ролевая игра

Фабула игры: подгруппы – партии проводят предвыборную агитацию.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии преподаватель называет условную дату выборов; делит группу на подгруппы - «партии», назначает представителей СМИ (телевидения и газеты) и даёт задания: каждой «партии» подготовить агитационные листовки со специально сделанными нарушениями законодательства о выборах; каждой подгруппе подготовить «опубликованный» результат опроса общественного мнения, связанного с выборами, с указанием даты выхода газеты (журнала); для закрепления материала о порядке предоставления эфирного времени, печатной площади для предвыборной агитации «представители СМИ» готовят для «политических партий» пресс-конференцию, на которой кратко должны ознакомить их с правами и запретами предвыборной агитации через СМИ; «представители СМИ» готовят проведение жеребьёвки по предоставлению бесплатного эфирного времени (печатной площади) для «партий», участвующих в предвыборной агитации (желательно ввести нестандартные моменты, например, кто-либо из подавших заявку не явился, явились не подававшие заявку, но зарегистрированные в избирательной комиссии и т.д.); «партии» готовят выступление в «эфире» (возможно, предвыборный клип) и агитационную статью «в газете» с преднамеренными нарушениями избирательного законодательства.

На семинарском занятии: 1) «партии» обмениваются подготовленными заранее листовками и ищут нарушения избирательного законодательства; кроме того, преподаватель приносит на семинар листовки предыдущих выборов и предлагает студентам оценить их соответствие действующему законодательству; 2) подгруппы обмениваются «опубликованными» результатами опроса общественного мнения и оценивают их соответствие законодательству; 3) «представители СМИ» проводят для «политических партий» пресс-конференцию, на которой кратко знакомят их с правами и запретами предвыборной агитации через СМИ; 4) представители СМИ проводят жеребьёвку по предоставлению бесплатного эфирного времени (печатной площади)

между «партиями»; 5) «партии» выступают в «эфире» с предвыборными целями (возможно прокручивание предвыборного клипа), а «зрители» оценивают эти действия соответствию законодательства и отыскивают нарушения; 6) «партии» обмениваются агитационными статьями «в газете» с преднамеренными нарушениями избирательного законодательства и выявляют в них нарушения законодательства о предвыборной агитации.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, презентация, выполнение практического задания

#### **Семинарское занятие № 4: «Избирательные споры и порядок их разрешения».**

1. Понятие и виды избирательных споров.
2. Разрешение избирательных споров.

##### Практическое задание

##### Деловая игра

Фабула игры: разрешение избирательных споров в судебном порядке.

Предварительная подготовка: преподаватель к семинарскому занятию готовит несколько игровых ситуаций. При этом ситуации должны включать определение подсудности, сроки, умение составлять протокол об административном правонарушении, заявление в суд, распределение обязанностей по доказыванию по делам об отмене регистрации кандидатов, оспаривании итогов голосования, результатов выборов, и др.

На семинаре: назначает «избирателей», «представителя ТИК», кандидата, судью; оглашает заготовленные «ситуативные задачи» и предлагает разрешить избирательный спор.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование, выполнение практического задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Прокомментируйте популярную среди специалистов в сфере избирательного права идею о необходимости принятия Избирательного кодекса Российской Федерации. Существует ли опыт кодификаций избирательного права в зарубежных государствах?

2. Свободные выборы - это один из важнейших демократических способов легитимации государственной власти, отбора и «вращения» демократической общественно-политической элиты. Для успешного решения столь ответственных задач существенное значение имеет качество избирательного законодательства, демократическая практика проведения выборов, в том числе их соответствия международным избирательным стандартам.

Для чего необходимы международные избирательные стандарты? Приведите и охарактеризуйте основополагающие документы в области избирательных прав и свобод, принятых ООН и международными региональными организациями.

3. В чем заключается преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?

4. В чем заключается преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?

5. В последние годы активно дискутируется возможность более существенного применения современных электронных коммуникационных технологий в избирательном процессе (Интернет-голосование, SMS-голосование, голосование посредством

электронных урн, карточек с микрочипами и т.п.). В марте 2009 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК) провела первый экспериментальный опрос избирателей через Интернет с целью проверки безопасности использования Интернета для голосования и возможности проведения дистанционного интернет-голосования в труднодоступных местах. По подсчетам ЦИК, экономия от проведения онлайн-голосования в труднодоступных районах России составит 1 млрд руб. В России уже действует Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС) «Выборы». Все эти технические новации восприняты обществом неоднозначно и имеют противоречивую прессу и отзывы специалистов. Очевидно, что общество должно быть уверено, что результаты таких общественно важных акций, как референдумы, выборы Президента России, депутатов Государственной Думы, региональные и муниципальные выборы отличаются достоверностью и объективны.

Нужен ли на ваш взгляд специальный механизм, чтобы в случае выявления нарушений, в том числе связанных с автоматизированной обработкой информации, не отражающие реальность данные законным образом аннулировались. Проведите анализ корректности и эффективности применения действующих норм права о ГАС «Выборы». Проведите обзор зарубежного опыта применения электронных средств голосования. Сделайте обобщающие выводы по итогам проведенного Вами анализа.

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» разграничивает понятия избирательной кампании и избирательной кампании кандидата. Рассматриваемые понятия отличаются сроками проведения избирательных кампаний.

Является ли предвыборной агитацией деятельность, имеющая целью побудить к голосованию за политическую партию, которая еще не выдвинула список кандидатов, производящаяся после назначения выборов? Возможна ли в рамках действующего российского избирательного права агитация «против всех»? Свой ответ обоснуйте нормами избирательного законодательства и правоприменительной практики.

7. Система избирательных комиссий не представляет собой строго организованную иерархическую структуру, такую, например, как прокуратура. Она, также, не представляет собой систему постоянно действующих государственных органов, так как большая часть комиссий образуется только на период выборов и состоит из членов, работающих за небольшое вознаграждение на общественных началах.

Вместе с тем, ряд авторов настаивают на том, что между комиссиями разного уровня существуют «вертикальные» связи. По их мнению, эти связи выражаются в первую очередь в возможности вышестоящих комиссий принимать решения, «корректирующие» решения нижестоящих комиссий, издавать нормативные акты, регулирующие деятельность нижестоящих комиссий, контролировать деятельность нижестоящих комиссий. Окружные, территориальные и участковые комиссии целиком формируются вышестоящими комиссиями, а в избирательные комиссии субъектов Федерации и муниципальных образований два члена назначаются по представлению вышестоящих комиссий. Вышестоящие комиссии играют значительную роль и в назначении председателей нижестоящих комиссий: либо назначают их непосредственно, либо предлагают кандидатуры.

Можно ли утверждать, что в рамках системы избирательных комиссий существует жесткая иерархия и соподчинение или напротив современное ее построение обеспечивает автономию и независимость различных комиссий в своих действиях? Свои выводы обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты, юридическую практику и личный социальный опыт.

8. Почему ценз возраста различен для депутатов органов местного самоуправления (18 лет), депутатов Государственной Думы (21 год), членов Совета Федерации (30 лет) и Президента Российской Федерации (35 лет)?

9. Понятие «PR» – (аббревиатура «Public Relations», в переводе – связи с общественностью) широко используется в сфере избирательного процесса с негативной окраской, с прилагательным «черный».

Исследователи дают разные определения «черного» PR, перечисляя разные его виды, что обусловлено многоаспектностью этого явления. Распространенными являются следующие определения «черного» PR.

«Черный» PR – это методы и технологии Public Relations, противоречащие закону, не соответствующие этическим и моральным нормам общества и направленные на то, чтобы намеренно очернить конкурента, подорвать его репутацию, а также это подкуп журналистов и размещение информации в прессе на платной основе без указания на ее принадлежность к рекламе, компроматы, содержащие ложную или собранную незаконными методами информацию. «Черный» PR – это распространение негативной информации о ком-либо с целью нанести ему ущерб.

Зачастую ставится знак равенства между «черным» PR, «черными», или «грязными», избирательными технологиями. Используются и иные термины, обозначающие аналогичное по сути явление, например, «некорректные избирательные технологии», «манипулятивные избирательные технологии».

Многие исследователи склонны подразделять «черные» технологии на неэтичные методы и технологии (то есть не соответствующие этическим и моральным нормам общества) и методы и технологии, прямо противоречащие закону.

Сформулируйте сущностные характеристики «черных» избирательных технологий. Приведите несколько примеров конкретных «черных» избирательных технологий в сфере предвыборной агитации. Дайте их юридическую оценку и проанализируйте возможность привлечения лиц, злоупотребляющих этими технологиями к юридической ответственности. Проиллюстрируйте свой ответ известными вам примерами из юридической практики.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Выборы в Российской Федерации: понятие и виды.
2. Законодательство Российской Федерации о выборах.
3. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем, применяемых для проведения выборов в Российской Федерации.
4. Разновидности мажоритарной избирательной системы.
5. Пропорциональная и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательные системы.
6. Избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Избирательная система на выборах Президента Российской Федерации.
8. Избирательная система на выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
9. Основные принципы избирательного права.
10. Принцип всеобщего избирательного права.
11. Принцип равного избирательного права.
12. Принцип тайного голосования.
13. Активное избирательное право: понятие, ограничения при проведении выборов различных уровней.
14. Пассивное избирательное право: понятие, ограничения пассивного избирательного права при проведении выборов различных уровней.
15. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные действия.
16. Правила исчисления сроков в избирательном процессе.
17. Календарный план подготовки и проведения выборов.
18. Назначение выборов. Понятие единого дня голосования.



19. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Возложение на избирательную комиссию полномочий иных избирательных комиссий. Совмещение полномочий комиссий при проведении различных выборов.
21. Правовой статус, порядок формирования и полномочия территориальной избирательной комиссии.
22. Правовой статус, порядок формирования и полномочия окружной избирательной комиссии.
23. Правовой статус, порядок формирования и полномочия участковой избирательной комиссии.
24. Сроки полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
25. Организация деятельности избирательных комиссий.
26. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
27. Наблюдатели: порядок назначения, статус. Порядок выдачи заверенных копий протокола об итогах голосования.
28. Иностранцы (международные) наблюдатели.
29. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым в состав избирательных комиссий. Ограничения, связанные со статусом члена комиссии с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса.
30. Общие принципы организации делопроизводства и документооборота в избирательных комиссиях.
31. Особенности оформления решений избирательной комиссии при возложении на нее полномочий иной избирательной комиссии.
32. Основания для регистрации (учета) избирателей.
33. Субъекты, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей и взаимодействие с ними избирательных комиссий.
34. Граждане, подлежащие включению в списки избирателей.
35. Порядок составления списка избирателей. Внесение изменений и дополнений в списки.
36. Правовой режим персональных данных.
37. Виды и принципы образования избирательных округов. Избирательные округа и избирательные системы.
38. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
39. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
40. Самовыдвижение кандидата.
41. Избирательные объединения и порядок выдвижения ими кандидатов, списков кандидатов.
42. Взаимодействие территориальной избирательной комиссии с избирательной комиссией субъекта Российской Федерации по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
43. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
44. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
45. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка кандидатов. Основания для исключения кандидата из списка кандидатов.
46. Статус кандидата. Порядок выбытия кандидата.
47. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.
48. Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации.
49. Функции и задачи территориальных избирательных комиссий по информированию избирателей в ходе федеральных и региональных избирательных кампаний.
50. Понятие, формы и виды предвыборной агитации.

51. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
52. Проведение агитации посредством выпуска печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Требования закона к реквизитам агитационного печатного материала.
53. Проведение агитационных публичных мероприятий. Обязанности территориальных избирательных комиссий по содействию кандидатам, избирательным объединениям в проведении агитационных публичных мероприятий в форме собраний
54. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
55. Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов.
56. Отчетность избирательных комиссий о расходовании бюджетных средств: порядок, формы и сроки отчетности.
57. Формирование избирательного фонда кандидата, выдвинутого по одномандатному (многомандатному) избирательному округу.
58. Формирование избирательного фонда избирательного объединения.
59. Цели использования средств избирательного фонда.
60. Допустимые и недопустимые пожертвования в избирательный фонд.
61. Проведение избирательной кампании кандидата без создания избирательного фонда.
62. Финансовая отчетность кандидатов.
63. Возврат денежных средств.
64. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательного фонда.
65. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях: правовые основы формирования и деятельности.
66. Основные функции контрольно-ревизионных служб.
67. Организация взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными, финансовыми и иными органами и организациями.
68. Организация проверок сведений о доходах и об имуществе кандидатов.
69. Порядок доведения результатов проверок сведений о доходах и об имуществе кандидатов до сведения избирателей.
70. Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования и мест для тайного голосования.
71. Порядок передачи избирательных бюллетеней полиграфическими организациями избирательным комиссиям, вышестоящей комиссией нижестоящей.
72. Порядок организации голосования в помещении для голосования.
73. Порядок организации голосования вне помещения для голосования.
74. Содержание протокола участковой комиссии об итогах голосования.
75. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией.
76. Порядок непосредственного подсчета голосов участковой избирательной комиссией.
77. Особенности составления протокола об итогах голосования при использовании комплексов обработки избирательных бюллетеней (КОИБ).
78. Правовые основы использования комплексов для электронного голосования.
79. Прием территориальной избирательной комиссией протоколов участковых избирательных комиссий.
80. Составление повторного протокола об итогах голосования.
81. Повторный подсчет голосов: основания и порядок. Протокол повторного подсчета голосов.
82. Порядок корректировки данных протокола участковой избирательной комиссии после их ввода в ГАС «Выборы».
83. Передача территориальной избирательной комиссией протокола об итогах голосования вышестоящей избирательной комиссии.

84. Особенности подсчета голосов избирателей, составления протоколов об итогах голосования участковых и территориальных избирательных комиссий, передачи протоколов в вышестоящие комиссии в случае совмещения дня голосования на различных выборах.
85. Определение результатов выборов.
86. Отмена результатов выборов.
87. Обжалование нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации.
88. Избирательные споры: понятие, административный и судебный порядок разрешения.
89. Конституционно-правовая ответственность по законодательству о выборах.
90. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
91. Содержание протокола об административных правонарушениях.
92. Определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.
93. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
94. Использование при проведении выборов Государственной автоматизированной системы «Выборы».
95. Контроль за использованием ГАС «Выборы». Обеспечение безопасности информации.
96. Определение результатов муниципальных выборов.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Международные избирательные стандарты: понятие, правовое закрепление.
2. Юридическая природа избирательного права: некоторые вопросы теории.
3. Избирательное право дореволюционной России: общая характеристика.
4. Советское избирательное право: основные этапы развития.
5. Сравнительно-правовая характеристика избирательного права зарубежных стран (по выбору студента).
6. Становление, эволюция и тенденции современного российского избирательного права.
7. Нормы избирательного права в Конституции РФ.
8. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации: общая характеристика современного этапа.
9. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере правового регулирования выборов: сравнительно-правовой анализ.
10. Правовое регулирование муниципальных (местных) выборов в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в правовом регулировании выборов в РФ.
12. Современные избирательные системы: принципы классификации, достоинства и недостатки.
13. Избирательные системы современной России: общая характеристика.
14. Понятие и классификация принципов избирательного права.
15. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, правовой статус.
16. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и правовой статус.
17. Центральная Избирательная Комиссия РФ: правовой статус.
18. Политические партии как субъекты избирательного права: общая характеристика.
19. Физические лица как субъекты избирательного права.
20. Правовой статус средств массовой информации в избирательном праве России.
21. Понятие, виды и правовой статус наблюдателей в современном избирательном праве Российской Федерации.
22. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование финансирования выборов в Российской Федерации.
24. Юридическая ответственность в современном избирательном праве Российской Федерации: общая характеристика.

25. Эволюция правового регулирования ответственности в избирательном праве Российской Федерации.
26. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства РФ.
27. Конституционно-правовая ответственность и избирательное право РФ: вопросы теории и практика.
28. Основания, субъекты и процедура реализации административно-правовой ответственности в избирательном праве РФ.
29. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.
30. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.

### **Вопросы к экзамену (проверка знаний)**

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Избирательные правоотношения.
3. Методы избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Понятие и содержание избирательного законодательства в Российской Федерации.
6. Структура избирательного законодательства.
7. Порядок изменения избирательного законодательства.
8. Прямое избирательное право.
9. Всеобщее избирательное право.
10. Равное избирательное право.
11. Принцип тайного голосования.
12. Принцип свободного и добровольного участия в выборах.
13. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства.
14. Мажоритарная избирательная система относительного большинства.
15. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства.
16. Виды выборов, где применяется мажоритарная избирательная система.
17. Общая характеристика пропорциональной избирательной системы.
18. Порядок определения результатов выборов.
19. Виды выборов, где применяется пропорциональная избирательная система.
20. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
21. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти.
22. Порядок назначения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
23. Порядок назначения выборов в органы местного самоуправления.
24. Порядок включения граждан Российской Федерации в списки избирателей.
25. Должностные лица и органы государственной власти, участвующие в составлении списков избирателей.
26. Внесение изменений в списки избирателей.
27. Образование единого избирательного округа.
28. Образование одномандатного избирательного округа.
29. Образование многомандатного избирательного округа.
30. Общие условия образования избирательных участков.
31. Образование избирательных участков для граждан Российской Федерации, находящимся за пределами территории РФ.
32. Образование избирательных участков в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдельных местностях, на судах, находящихся в день голосования в плавании, и на полярных станциях.

33. Центральная избирательная комиссия РФ.
34. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.
35. Избирательные комиссии муниципальных комиссий.
36. Округные избирательные комиссии.
37. Территориальные комиссии.
38. Участковые комиссии.
39. Право выдвижения кандидатов.
40. Условия выдвижения кандидатов.
41. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
42. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
43. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
44. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
45. Виды и формы предвыборной агитации.
46. Агитационный период.
47. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
48. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
49. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
50. Порядок создания избирательных фондов.
51. Порядок расходования избирательных фондов.
52. Контрольно-ревизионные службы
53. Помещение для голосования.
54. Открепительное удостоверение.
55. Бюллетень.
56. Порядок голосования.
57. Порядок досрочного голосования.
58. Порядок подсчета голосов избирателей.
59. Порядок определения результатов выборов.
60. Опубликование и обнародование результатов голосования.
61. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.
62. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательное право.

### **Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)**

#### **Задача 1.**

Через две недели после опубликования Указа Президента РФ «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ» VII созыва в городе Козлобродске на рекламных конструкциях появились плакаты «За Путина, против Медведева!» с логотипом политической партии «Социальный прогресс». Выдвинутые кандидаты от конкурирующей партии обратились в избирательную комиссию Козлобродской области с жалобой на действия партии «Социальный прогресс», сославшись на отсутствие решения данной партии по выдвижению политической партией списка кандидатов. Какое решение должна принять избирательная комиссия?

#### **Задача 2.**

Гражданин Российской Федерации Николай Константинович Власов, являющийся резидентом Испании, за последние 10 лет побывал на Родине всего 4 раза. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл в российское консульство в Барселоне, однако ему отказали в выдаче бюллетеня, сославшись на то, что в дипломатических представительствах и консульских учреждениях могут голосовать только резиденты Российской Федерации.

Оцените правомерность действий работников дипломатической службы.

#### **Задача 3.**

Указом Губернатора Энской области в день выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ для обеспечения контроля за деятельностью участковых избирательной комиссии на каждый участок были направлены спецпредставители губернатора в статусе членов участковых избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

В день голосования присутствующие на выборах на избирательных участках доверенные лица кандидатов обратились с жалобой в окружную избирательную комиссию, потребовав удалить с участков спецпредставителей губернатора. В удовлетворении этого требования окружные избирательные комиссии отказали.

Оцените правомерность действий высшего должностного лица, доверенных лиц кандидатов и членов окружной избирательной комиссии.

#### **Задача 4.**

Гражданин Российской Федерации Василий Андреевич Лоханкин должен был отметить 18-летие 19 сентября 2016 года. Он родился во Владивостоке, но еще в детстве переехал в Калининград. В семье сложилась традиция хранить документы и в семейном архиве имелась справка о рождении Василия, где было отмечено точное время рождения – 1 час 30 минут по местному владивостокскому времени.

В день выборов депутатов Государственной думы ФС РФ 18 сентября 2016 года в 18 часов он пришел на избирательный участок в Калининграде с целью голосования. Помимо паспорта он имел и справку о рождении. Однако член участковой избирательной комиссии отказала ему в выдаче бюллетеня, сославшись на то обстоятельство, что его возраст не достиг 18 лет.

На возражение, что ему уже 18 лет, поскольку он родился во Владивостоке, а там уже 2 часа ночи 19-го числа, член участковой комиссии заметил, что в списках избирателей гражданин Лоханкин не значится и основанием для отказа в праве для голосования служит паспорт, а не справка о рождении.

Оцените правомерность отказа Лоханкину и отсутствия его в списке избирателей.

#### **Задача 5.**

В избирательную комиссию города Свистопляска поступили документы от гражданина Иваницкого, который принял решение о выдвижении кандидатом в депутаты городской думы от избирательного объединения в форме общественной организации «За чистоту улиц и рук чиновников», зарегистрированного управлением Министерства юстиции РФ по Свистоплясской области. На своем заседании избирательная комиссия города приняла решение об отказе в приеме документов по двум основаниям – документы были представлены Иваницким не лично, а через представителя, сам Иваницкий помимо членства в общественной организации был руководителем религиозной группы «Адепты Великого Макаронного монстра».

Являлся ли отказ избирательной комиссии правомерным? Имеются ли ограничения в выдвижении и регистрации кандидатов, которые являются священнослужителями?

#### **Задача 6.**

Французский актер Франсуа Даладье, принятый в гражданство Российской Федерации, активно интересовался политической жизнью нашей страны. Не владея русским языком, он смотрел передачи на французском языке, знал всех кандидатов на выборах Президента России. В день выборов он прибыл на избирательный участок в сопровождении переводчика.

Член участковой избирательной комиссии выдал бюллетень избирателю Даладье, но отказал в возможности переводчику пройти вместе с Даладье в кабинку, сославшись на принцип тайного волеизъявления.

Даладье не смог реализовать активное избирательное право и решил вынести бюллетень с избирательного участка. Однако сотрудник органов внутренних дел, дежуривший на избирательном участке, воспрепятствовал этому действию избирателя.

Раздосадованный избиратель порвал бюллетень и бросил его в урну для голосования. Участковая избирательная комиссия расценила действия актера как мелкое хулиганство и вызвала наряд полиции для его задержания.

Оцените правомерность действий каждого участника ситуации – избирателя, членов участковой избирательной комиссии, сотрудника органов внутренних дел. Какое решение может принять мировой судья в случае поступления к ней протокола?

#### **Задача 7.**

Гражданин Российской Федерации Алексей Васильевич Торопыгин был инвалидом детства в связи с наличием психиатрического диагноза. Дееспособности он лишен не был и членами избирательного штаба выдвинутого кандидата был привлечен к сбору подписей избирателей. Узнав об этом, члены штаба конкурирующего кандидата обратились с жалобой в избирательную комиссию субъекта Федерации с жалобой и требованием отказать в регистрации кандидату в связи с ненадлежащим порядком сбора подписей. Избирательная комиссия в удовлетворении жалобы отказала, поскольку в списке лиц, осуществлявших сбор подписей избирателей и представленный в избирательную комиссию, Торопыгин не значился.

Оцените правомерность участия Торопыгина в осуществлении сбора подписей избирателей.

#### **Задача 8.**

Бывший депутат Законодательного собрания Дальнереченской области Василий Викторович Свинцов, отбывающий наказание в колонии-поселении соседней области за совершенное уголовное преступление (статья 292 УК РФ), принял решение баллотироваться вновь. Он должен был покинуть колонию за 1 месяц до даты назначения выборов. При этом он решил выдвинуться не от избирательного объединения, а в качестве самовыдвиженца, рассчитывая на помощь своих новых знакомых по колонии-поселению. Их подписей, по расчетам Свинцова, должно было хватить для его регистрации кандидатом в депутаты Законодательного собрания соседней области. Он понимал, что знакомых было необходимо заинтересовать в его выдвижении и последующей регистрации, поэтому пообещал каждому по 300 рублей за подпись. Учитывая хорошие отношения с администрацией исправительного учреждения, Свинцов полагал, что часть подписей могут поставить и сотрудники Федеральной службы исполнения наказания.

Оцените перспективы Свинцова по выдвижению и регистрации кандидатом в депутаты Дальнереченской области. В чем вы видите его заблуждения? Ответ аргументируйте, сославшись на нормы действующего законодательства.

#### **Задача 9.**

На территории Дальневосточной области был назначен референдум о принятии нового Устава субъекта Федерации. Датой референдума было назначено третье воскресенье октября, которое постановлением Правительства РФ было объявлено рабочим днем. В августе регион постигло стихийной бедствие – цунами. На 1 месяц, с 20 августа по 20 сентября, в Дальневосточной области было введено чрезвычайное положение. После отпадения надобности в этом режиме он был отменен. Состоится ли референдум в субъекте Федерации в оговоренные сроки?

Если нет, то каковы правовые основания для его отмены?

#### **Задача 10.**

Избирательная комиссия Зареченской области, собравшись на свое первое заседание после назначения ее членов постановлениями Законодательного собрания и губернатора, не смогла избрать председателя. Члены избирательной комиссии были удивлены тем, что от Центральной избирательной комиссии поступило предложение об избрании председателем Николая Владимировича Иванова, который был назначен членом комиссии постановлением Законодательного собрания. Члены избирательной комиссии расценили этот акт как попытку неприкрытого давления. Они отказались от процедуры тайного голосования и решили голосовать поднятием руки.

К сожалению, ни одна из кандидатур членов комиссии не набрала необходимого количества голосов.

Оцените правомерность действий членов избирательной комиссии Зареченской области по выборам председателя.

**Задача 11.**

Члену участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Василевскому отказали в праве на участие в заседании комиссии, на котором производились действия по подписанию бюллетеней. Основанием для отказа явилась норма ФЗ-67, согласно которому член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не имеет права выдавать и подписывать бюллетени и открепительные удостоверения.

Василевский обжаловал действия председателя участковой избирательной комиссии в территориальной избирательной комиссии, однако удовлетворения жалобы не добился. В случае обжалования Василевским действий избирательных комиссий в судебном порядке какой нормой будет руководствоваться суд?

**Задача 12.**

25 членов совета старейшин при губернаторе Котопесовской области получили направления наблюдателей на выборах высшего должностного лица региона. Действующий губернатор решил принять участие в выборах в качестве кандидата. Его основной соперник, узнав о решении зарегистрированного кандидата, обжаловал его, сославшись на нормы ФЗ-67. По его мнению, члены совета старейшин не могут являться наблюдателями, поскольку они находятся в непосредственном подчинении высшего должностного лица (п. 4. Ст. 30). Вышестоящая избирательная комиссия аннулировала направления наблюдателей – членов совета старейшин. Однако действующий губернатор в качестве зарегистрированного кандидата обратился в суд и оспорил принятое вышестоящей избирательной комиссией решение. Суд признал неправомерным отказ в назначении наблюдателями членов совета старейшин. Какими нормами руководствовался суд?

**Задача 13.**

Наблюдатель Иванов, находившийся на территории избирательного участка в период досрочного голосования, попросил члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса познакомить его со списком избирателей. На свою просьбу он получил категорический отказ со ссылкой на нормы № 152-ФЗ «О персональных данных». Пришедший на участок председатель с правомерностью отказа согласился, сославшись, впрочем, на недопустимость знакомства наблюдателя со списками избирателей до дня голосования, обосновав это потенциальной возможностью наблюдателя оказать давление на избирателей с помощью полученных данных.

Оцените правомерность отказа председателя и члена участковой избирательной комиссии в праве наблюдателя на знакомство со списками избирателей.

**Задача 14.**

Наблюдатель Кириллова, известная в селе Бубенчиково участница хора русской песни «Свинки и коровки», в помещении для голосования решила улучшить настроение членов участковой комиссии и присутствовавших избирателей, спев а капелла песню «Русское поле». Несмотря на исключительные вокальные данные, председатель комиссии не оценил ее порыва и попросил сотрудника органов внутренних дел удалить Кириллову с участка. Председатель комиссии посчитал, что Кириллова проводит агитацию среди избирателей, поскольку жители села хорошо знали ее политические взгляды?

Оцените правомерность удаления наблюдателя с избирательного участка. Если в ее действиях вы усматриваете нарушение избирательного законодательства, то в чем оно выражается?

**Задача 15.**



Губернатор Горнозаводской области Василий Григорьевич Котолупенко был отрешен от должности в связи с утратой доверия Президентом Российской Федерации. Указ, подписанный президентом 21 марта 2016 года, был опубликован в день подписания на официальном портале правовой информации.

Котолупенко как опытный хозяйственник и активный деятель политической партии «За красные помидоры» посчитал возможным через год участвовать на выборах губернатора в другом субъекте Федерации – Черноморском крае, на юго-западе России, в 3000 км от региона, где он так бесславно завершил свою карьеру.

Рассмотрев представленные Котолупенко документы, избирательная комиссия Черноморского края отказала ему в регистрации, сославшись на нормы действующего законодательства.

Оцените правомерность данного решения избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

#### **Вариант 1**

**1. Действующий Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» был принят:**

- А) 12 июня 2002 года;
- Б) 21 июня 1999 года;
- В) 24 июня 1997 года.

**2. Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до:**

- А) дня официального опубликования итогов выборов избирательной комиссией, организующей выборы;
- Б) дня голосования;
- В) дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчёта о расходовании средств соответствующего бюджета.

**3. Иностранцы граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования РФ имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления и участвовать в местном референдуме на тех же условиях, что и граждане РФ:**

- А) на основании международных договоров;
- Б) безусловно, в любом случае.

**4. Если Закон противоречит Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», то применяются нормы:**

- А) федерального закона;
- Б) Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- В) Конституции РФ;
- Г) Устава Курской области.

**5. Избирательный округ – это:**

- А) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
- Б) избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
- В) избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;
- Г) территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами РФ избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

- 6. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе \_\_\_\_\_ лет.**
- 7. Президентом РФ может быть избран гражданин, постоянно проживающий в РФ не менее \_\_\_\_\_ лет.**
- 8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе \_\_\_\_\_ года.**
- 9. Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть избран гражданин не моложе \_\_\_\_\_ лет.**
- 10. Депутатом представительного органа муниципального образования может быть избран гражданин не моложе \_\_\_\_\_ лет.**

**11. В какой последовательности совершаются следующие избирательные действия:**

- А) выдвижение кандидатов, списков кандидатов;
- Б) осуществление предвыборной агитации;
- В) регистрация кандидатов, списков кандидатов;
- Г) поддержка выдвижения кандидатов, списков кандидатов.

**12. Расположите избирательные комиссии в порядке возрастания их иерархии:**

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- Б) участковые избирательные комиссии;
- В) окружные избирательные комиссии;
- Г) территориальные избирательные комиссии.

**13. Расположите избирательные комиссии в порядке возрастания их иерархии:**

- А) избирательные комиссии субъектов РФ;
- Б) избирательные комиссии муниципальных образований;
- В) окружные избирательные комиссии.

**14. В какой последовательности участковая избирательная комиссия осуществляет действия, связанные с подсчетом голосов избирателей:**

- А) подсчитывает голоса в переносных избирательных ящиках;
- Б) отделяет бюллетени неустановленной формы;
- В) подсчитывает голоса в стационарных избирательных ящиках.

**15. В какой последовательности в избирательном бюллетене располагаются следующие сведения:**

- А) наименование субъекта РФ, района, города, иного населенного пункта, где находится место жительства кандидата;
- Б) год рождения кандидата;
- В) фамилия, имя, отчество кандидата.

**16. Найдите соответствие:**

|   |                  |
|---|------------------|
| 1) Центральная избирательная комиссия РФ состоит из ... | А) 10-14 членов. |
| 2) Избирательная комиссия субъекта РФ состоит из ...    | Б) 15 членов.    |

**17. Найдите соответствие:**

|  |  |
|--|--|
| 1) Избирательная комиссия муниципального образования состоит из... | А) членов, количество которых устанавливается федеральным законом или законами субъектов РФ. |
| 2) Окружная избирательная комиссия состоит из ...                  | Б) 6-12 членов.  |

**18. Найдите соответствие:**

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Президент РФ ...    | А) назначает выборы Президента РФ.        |
| 2) Совет Федерации ... | Б) назначает выборы Государственной Думы. |

**19. Найдите соответствие:**

|  |                 |
|--|-----------------|
| 1) Территориальная избирательная комиссия состоит из ... | А) 3-16 членов. |
| 2) Участковая избирательная комиссия состоит из ...      | Б) 5-14 членов. |

**20. Найдите соответствие:**

|  |  |
|--|--|
| 1) Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ ... | А) назначает выборы депутатов представительного органа муниципального образования. |
| 2) Представительный орган муниципального образования                               | Б) назначает выборы высшего должностного лица субъекта РФ.                         |

**Вариант 2**

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «При данной избирательной системе избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей»:

- а) мажоритарная система;
- б) пропорциональная система;
- в) смешанная система.

2. Что означает принцип свободных выборов:

- а) избиратель может участвовать в или не участвовать в выборах;
- б) избиратель самостоятельно голосует за того или иного кандидата;
- в) при данных выборах свободно проводится предвыборная агитация.

3. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии РФ:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
- б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;
- в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.

4. Каким органом образуются избирательные участки:

- а) окружной избирательной комиссией;
- б) центральной избирательной комиссией;
- в) главой местной администрации.

5. С какого момента начинается предвыборная агитация:

- а) со дня объявления даты выборов;
- б) со дня регистрации кандидатов;
- в) со дня выдвижения кандидатов.

6. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается \_\_\_\_\_.

7. При \_\_\_\_\_ избирательной системе, избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей.

8. Избирательные округа – это \_\_\_\_\_.

9. По \_\_\_\_\_ избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу.

10. Не имеют права избирать и быть избранными \_\_\_\_\_.

11. Найдите соответствие:

|   |                  |
|---|------------------|
| 1) Центральная избирательная комиссия РФ состоит из ... | А) 10-14 членов. |
| 2) Избирательная комиссия субъекта РФ состоит из ...    | Б) 15 членов.    |

12. Найдите соответствие:

|  |  |
|--|--|
| 1) Избирательная комиссия муниципального образования состоит из... | А) членов, количество которых устанавливается федеральным законом или законами субъектов РФ. |
| 2) Окружная избирательная комиссия состоит из ...                  | Б) 6-12 членов.  |

13. Найдите соответствие:

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Президент РФ ...    | А) назначает выборы Президента РФ.        |
| 2) Совет Федерации ... | Б) назначает выборы Государственной Думы. |

14. Найдите соответствие:

|  |                 |
|--|-----------------|
| 1) Территориальная избирательная комиссия состоит из ... | А) 3-16 членов. |
| 2) Участковая избирательная комиссия состоит из ...      | Б) 5-14 членов. |

15. Найдите соответствие:

|  |  |
|--|--|
| 1) Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ ... | А) назначает выборы депутатов представительного органа муниципального образования. |
| 2) Представительный орган муниципального образования                               | Б) назначает выборы высшего должностного лица субъекта РФ.                         |

16. Укажите последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:

- а) предварительная агитация
- б) выдвижение кандидатов
- в) образование избирательных округов
- г) голосование
- д) установление результатов выборов

17. Расположите избирательные комиссии в зависимости от размеров территории их действия по нарастающей:

- а) территориальные комиссии
- б) ЦИК
- в) участковые комиссии
- г) окружные комиссии

- д) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
18. В какой последовательности совершаются следующие избирательные действия
- А) выдвижение кандидатов, списков кандидатов
  - Б) осуществление предвыборной агитации
  - В) регистрация кандидатов, списков кандидатов;
  - Г) поддержка выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
19. В какой последовательности участковая избирательная комиссия осуществляет действия, связанные с подсчетом голосов избирателей:
- А) подсчитывает голоса в переносных избирательных ящиках;
  - Б) отделяет бюллетени неустановленной формы;
  - В) подсчитывает голоса в стационарных избирательных ящиках.
20. В какой последовательности в избирательном бюллетене располагаются следующие сведения:
- А) наименование субъекта РФ, района, города, иного населенного пункта, где находится место жительства кандидата;
  - Б) год рождения кандидата;
  - В) фамилия, имя, отчество кандидата.

### **Кейс-задания**

1. В установленный срок выборы депутатов Государственной Думы не были назначены ни Президентом РФ, ни Центральной избирательной комиссией РФ. Какие действия могут быть предприняты для разрешения данной проблемы?
2. В установленный срок представительным органом муниципального образования не были назначены муниципальные выборы по причине того, что в субъекте РФ отсутствует закон, регламентирующий их проведение. Как разрешить данную ситуацию?
3. Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 7 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?
4. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета       | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала | 2 (по 1 баллу за  |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | каждый вопрос)                  |
| Грамотность и логичность изложения материала   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала  | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания  | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания  | 1                 |
| Полнота решения задания  | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Прудников А.С. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Белоновский В.Н., Гасанов К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>.
2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай

## 8.2 Дополнительная литература

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Избирательное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,



основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New

Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится с записями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Избирательное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии         |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1     | Понятие и принципы избирательного               | Презентация «Избирательное право. |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | права  | Введение»   |
| 2  | Избирательные системы  | Презентация «Избирательное право и избирательный процесс»       |
| 3  | Назначение выборов   |   |
| 4  | Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков |   |
| 5  | Система избирательных комиссий в РФ  |   |
| 6  | Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов                                       |   |
| 7  | Предвыборная агитация в РФ   | Презентация «Информирование избирателей. Предвыборная агитация» |
| 8  | Финансирование выборов в РФ  |   |
| 9  | Голосование и установление результатов выборов в РФ  |   |
| 10 | Избирательные споры и порядок их разрешения  |   |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Избирательное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории                      | Наименование оборудования               | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3                                       | 4  |
| 1.    | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, | Рабочие места студентов: стулья, парты; |  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления». |   |
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.  | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.  | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).