

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

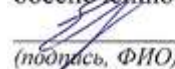
Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Золотарев А.А., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений. Задачами дисциплины являются: раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития, основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики;
- международные экономические отношения, объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, их прогнозы на ближайшую перспективу;
- особенности, масштабы, структуру и динамику мировой торговли товарами и услугами, состояние и перспективы развития международных рынков капитала и труда;
- сущность внешнеэкономической деятельности, формы и методы государственного регулирования международных экономических отношений;
- сущность внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания;
- систему расчетов во внешней торговле, международные валютно-финансовые отношения;
- классификацию внешнеторговых документов, их содержание и назначение.

уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики и внешнеэкономической деятельности на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы его определяющие;
- разбираться в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, уметь прогнозировать развитие этих проблем;
 - владеть категориальным аппаратом современных исследований в области внешнеэкономической деятельности и мировой экономики, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и международных отношений;
 - применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики и международных экономических отношений, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
 - пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, экономики отдельных стран и их групп;
 - устанавливать прямые связи с иностранными партнерами, профессионально пользоваться услугами посредника, составлять и выполнять условия международных контрактов в соответствии с международным правом.

владеть:

- категориальным аппаратом современных исследований в области мировой экономики;
- способами сбора, анализа различной информации об процессах, происходящих в рамках мировой экономики;
- методами расчета показателей внешнеэкономической деятельности страны;
- информацией о различных экономических процессах в мировом хозяйстве.

Компетенции обучающегося, формируемые, в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 6 -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части. «Мировая экономика и международные экономические отношения» поддерживает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая география» и другими дисциплинами. В курсе также синтезируется информация о различных элементах внешнеторговых сделок, изучаемая в соответствующих правовых, валютно-финансовых, транспортных и других дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Виды работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3,0 (108)	3,0 (108)
Контактная работа	1,1 (40)	1,1 (40)
лекции	0,6 (20)	0,6 (20)
практические (семинарские) занятия	0,6 (20)	0,6 (20)
Самостоятельная работа	1,8 (66)	1,8 (68)
Контроль (зачет)	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Виды работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	3,0 (108)	3,0 (108)
Контактная работа	0,4 (12)	0,4 (12)
лекции	0,2 (6)	0,2 (6)
практические (семинарские) занятия	0,2 (6)	0,2 (6)
Самостоятельная работа	2,5 (92)	2,5 (92)
Контроль (зачет)	0,1(4)	0,1(4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела, те-	Всего	В том числе контактная работа	Сам.
---	---------------------------	-------	-------------------------------	------

п/п	мы	часов в трудо емкости	всего	из них:			(инд.) работа
				Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	16	8	4	4	-	8
2.	Международное разделение труда	10	4	2	2	-	6
3.	Международная торговля товарами в мировой экономике	12	4	2	2	-	8
4.	Мировой рынок рабочей силы.	12	4	2	2	-	8
5.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	12	4	2	2	-	8
6.	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	12	4	2	2	-	8
7.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	4	2	2	-	6
8.	Внешнеторговые операции	12	4	2	2	-	8
9.	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности и их место в мировом хозяйстве	12	4	2	2	-	10
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		108	40	20	20	-	68

5.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов в трудо емкости	В том числе контактная работа			Сам. (инд.) работа
			всего	из них:		
			Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	12				12
2.	Международное разделение труда	12	2	2		10
3.	Международная торговля товарами в мировой эко-	12	2	2		10

	номике						
4.	Мировой рынок рабочей силы.	12	2	2			10
5.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	12	2		2		10
6.	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	12	2	2			10
7.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2		2		10
8.	Внешнеторговые операции	10					10
9.	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности и их место в мировом хозяйстве	10					10
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		108	12	6	6	-	92

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие №1 «Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития».

1. Предмет, задачи и актуальность дисциплины «Мировая экономика».
 1. Строеение мировой экономики.
 2. Ключевые показатели мировой экономики и их характеристика.
 3. Мировое хозяйство: понятие, этапы становления, факторы развития
 4. Глобализация мирового хозяйства
 5. Роль международного разделения труда в становлении мирового хозяйства
 6. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве
 7. Необходимость и виды классификации стран. Стандартная классификация.
 8. Классификация по доходам на душу населения и по экономическому потенциалу.
9. Оценка места и роли страны в мировом хозяйстве.
10. Место и роль России и стран СНГ в международном разделении труда.

Задания для студентов

Общие:

1. Определить показатели, характеризующие место и роль страны в мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ полученных показателей по странам с уровнем наиболее развитой страны и среднемировым уровнем. Сделать выводы.

Таблица 1 - Объемы производства и торговли в странах мира, 2007 г.

Страна	Объем ВВП, млрд. дол	Объем экспорта, млрд дол	Объем импорта, млрд дол	Население млн чел	Внешний долг, млрд. долл
США	10500	1070	1200	280	814

Япония	3350	550	400	127	-
Германия	2165	710	450	82	-
Россия	1040	105	47	145	90
Китай	4965	700	600	1285	145
Тайвань	490	300	150	23,5	-
Индия	2430	240	180	1000	90
Афганистан	16	0,2	0,3	22	5,5
Мир в целом	47000	9040	-	6000	-

Рассчитать следующие показатели:

Таблица 2 – Роль отдельных стран в мировой экономике

Страна	ВВП на душу населения, долл	Доля страны в мировом производстве, %	Доля страны в мировой торговле, %	ВВП на душу населения к уровню США, %	ВВП на душу населения к среднему мировому уровню
США					
Япония					
Германия					
Россия					
Китай					
Тайвань					
Индия					
Афганистан					
Мир в целом					

Методика расчета показателей:

1. ВВП/кол-во населения * 1000
2. ВВП/ВМП*100%
3. Экспорт стран/экспорт мира*100%
4. ВВП на душу населения в стране/ВВП на душу населения в США * 100%
5. ВВП на душу населения в стране/ВВП на душу населения в мировом хозяйстве * 100%

2. Подготовить небольшие сообщения о характерных чертах и достигнутых показателях экономики отдельных развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой (по вашему выбору).

Индивидуальные:

1. Найдите материал о типах и моделях экономических систем мира. Сопоставьте американскую, японскую, шведскую, китайскую экономические модели.
2. Напишите эссе об особенностях развития экономики стран ЕС; стран Латинской Америки; стран Тропической Африки; Австралии; Северной Америки, рассчитайте их соотношения (по выбору).
3. На основе изучения учебной литературы составьте краткое сообщение о подходах и результатах классификации стран по различным критериям.

Форма проведения и контроля: устный опрос, задачи

Семинарское занятие №2 «Международное разделение труда».

1. Сущность международного разделения труда.
2. Теории МРТ.
3. Формы международного разделения труда.
4. Роль НТП в развитии МРТ

Задания для студентов

Общие:

1. Используя статистическую информацию, вычислите показатели, характеризующие участие страны в международном разделении труда. Перечень стран: Германия, Франция, Россия, Индия, ОАЭ, Тайвань, Афганистан.

2. Определить сравнительные преимущества стран в мировой торговле. Выявить их возможную специализацию в условиях свободной международной торговли и рассчитать примерный уровень мировых цен на продукцию обмена.

Индивидуальные:

1. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для развития специализации и взаимовыгодного участия в МРТ:

а) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране и за рубежом;

б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;

в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.

Форма проведения и контроля: устный опрос, задачи, тестирование

Семинарское занятие №3 «Международная торговля товарами».

1. Развитие мирового рынка и его характеристика.
2. Конъюнктура мирового рынка и ее исследование.
3. Объемы и динамика внешней торговли товарами.
4. Товарная структура международной торговли.
5. Географическая структура международной торговли.

Задания для студентов

Среди предложенных статей из газет и журналов выбрать и законспектировать те, которые в большей степени характеризуют рассматриваемую на семинаре тему.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №4 «Мировой рынок рабочей силы».

1. Формирование мирового рынка рабочей силы.
2. Международная миграция рабочей силы, ее причины и виды.
3. Экономические эффекты миграции для стран – экспортеров и стран импортеров рабочей силы.
4. Современные особенности трудовой межстрановой миграции.
5. Миграционная политика индустриальных стран.
6. Механизмы контроля миграции.
7. Регулирование иммиграции. Стимулирование реэмиграции.
8. Межстрановое регулирование международной миграции. Международная организация труда (МОТ).

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №5 «Интеграционные процессы в мировой экономике».

1. Объективные основы международной экономической интеграции.
2. Сущность и формы международной экономической интеграции.

3. Особенности и формы экономической интеграции национальных хозяйств в различных регионах мира.
4. Интеграционные процессы и региональные экономические организации в мировом хозяйстве.
5. Объективный характер углубления интеграционных процессов и образования региональных и субрегиональных интеграционных группировок.
6. Европейский союз.
7. Этапы развития западно-европейской интеграции.
8. Проблемы взаимодействия Европейского союза и России.
Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №6 «Международные экономические организации».

1. Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
2. Международные экономические организации: функции и классификации.
3. Система ООН.
4. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.
6. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.
Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №7 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».

1. Нормативно-правовая база организации и функционирования государственного регулирования ВЭД в РФ.
2. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД в международной и российской практике.
3. Методы и средства регулирования.
4. Экономические (тарифы) методы.
5. Таможенные пошлины, НДС, акцизы, другие сборы и налоги.
6. Нетарифное регулирование. Квотирование. Лицензирование.
7. Государственная монополия на отдельные виды товаров.
8. Защитные меры в отношении импорта товаров.
9. Запреты, ограничения, стандарты и требования к импортируемым и экспортируемым товарам. Особые режимы осуществления и регулирования ВЭД.
10. Специальные экономические зоны.
Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

Семинарское занятие №8 «Внешнеторговые операции».

1. Содержание внешнеторговых операций.
2. Компенсационные сделки.
3. Методы выхода на внешний рынок.

Задания.

Задание 1. Продолжите предложение. Деятельность, направленная на продажу товара иностранному партнеру (покупателю) с вывозом его из страны продавца, называется

Задание 2. Выберите правильные варианты ответа. Видами международных коммерческих операций являются:

- а) международные сделки по обмену товарами в материально-вещественной форме;
- б) параллельные сделки;
- в) международные сделки по обмену услугами;
- г) сметанные сделки;

д) простые сделки.

Задание 3. Расположите этапы внешнеторговой сделки в правильной последовательности:

- а) установление делового контакта с партнерами;
- б) определение условия поставки и расчета по ее выполнению;
- в) оформление заказа покупателем;
- г) исполнение заказа продавцом.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие №9 «Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности и их место в мировом хозяйстве».

1. Международные расчеты.
2. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов в международной торговле.
3. Формы международных расчетов.
4. Кредитование в международной торговле.
5. Основные формы и разновидности кредита в международной торговле.
6. Основные условия международных кредитов.
7. Понятие факторинга.
8. Дополнительные услуги в области экспорта («открытый» факторинг, «тихий» или «скрытый» факторинг).

Форма проведения и контроля: устный опрос.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;

- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самоконтроля по основным разделам дисциплины

1. Почему используется множество трактовок понятия «мировая экономика»?
2. В чем выражаются принципиальные отличия в этапах развития мировой экономики?
3. Дайте характеристику основных теорий мировой экономики.
4. Как применяется системный подход при изучении мировой экономики?
5. Назовите основные критерии выделения подсистем в мировой экономике.
6. Каковы основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе?
7. Какие страны входят в "большую семерку"? Средний уровень ВВП?
8. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? В чем заключается их сущность?
9. В чем необходимость типологии стран?
10. Почему разнообразны классификации стран? Какие критерии используются для этой цели?
11. Отличительные черты экономической модели развития стран НИС?
12. Что это за страны?
13. В чем причины экономической отсталости наименее развитых стран?

14. Верно ли утверждение: "Уровень жизни в России в большей степени, чем в Дании, зависит от внешней торговли"
15. Верно ли, что: "Если объем ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения снижается"?
16. В каких странах по уровню развития экономики ВВП превышает ВНП и почему?
17. Чем отличается реальный ВВП от номинального?
18. Охарактеризуйте основные типы разделения труда.
19. Отметьте основные типы МРТ.
20. Охарактеризуйте основные факторы, ведущие к углублению МРТ.
21. Какие изменения происходят в развитии МРТ в начале XXI в.
22. Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства.
23. Как можно объяснить рост внешней торговли России в 90-е годы на фоне общего спада в экономике?
24. Почему сырьевые товары преобладают в экспорте РФ?
25. Влияет ли конъюнктура мировых рынков на экономику РФ?
26. Каковы основные методологические недостатки классической теории внешней торговли?
27. В чем причины опережающего развития мировой торговли по отношению к мировому производству?
28. Какую роль играет внешняя торговля в распределении производственных ресурсов?
29. Каково экономическое содержание и что отражают разделы платежного баланса страны?
30. Назовите основные факторы миграции рабочей силы и дайте им характеристику.
31. Перечислите основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов.
32. Какие показатели характеризуют миграционные процессы?
33. Каковы позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов?
34. Перечислите важнейшие инструменты государственного регулирования иммиграции.
35. Чем обусловлено разнообразие видов и организационных структур международных экономических организаций?
36. Назовите основные признаки классификации международных экономических организаций.
37. Каковы основные функции международных экономических организаций с точки зрения мировой экономики?

38. В чем заключается основное содержание деятельности Всемирной торговой организации?
39. Почему целесообразно пользоваться услугами посредников на рынке?
40. Что представляют собой виды посреднических операций?
41. В чем преимущество консигнационного соглашения?
42. В чем особенности дистрибьюторских фирм?
43. Что представляет собой агентский договор?
44. Назовите типы компенсационных соглашений?
45. Что такое неисключительное, исключительное и монопольное право продажи?
46. Какие Вы можете отметить особенности посреднических операций на российском рынке?
47. Что собой представляют международные валютные отношения?
48. Какие этапы в своем развитии прошла мировая валютная система и каковы различия в этапах ее развития?
49. Назовите составляющие мировой валютной системы.
50. Кто является участниками международных валютных отношений? Охарактеризуйте их.
51. Что собой представляют основные структурные элементы национальной валютной системы?

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Уяснить сущность мирового хозяйства (МХ) и МЭО и раскрыть их взаимодействие. Что первично, что вторично?
2. Назвать основные факторы, определяющие развитие МХ и МЭО. Сделать сравнительный их анализ.
3. Изобразить на схеме этапы становления МХ. Определить основные черты каждого этапа.
4. Объяснить центропериферическое строение современного МХ. Показать место России.
5. Ведет ли траектория «догоняющего развития» к преодолению отставания?
6. Назвать критерии выделения трех групп стран.
7. Определить основные черты промышленного развития стран (ПРС).
8. Перечислить 7 ведущих государств в группе ПРС в соответствии с их ВВП.
9. Назвать подгруппы стран, входящих в группу развивающихся стран.
10. Какие страны состоят в группе стран с переходной экономикой? Входит ли Россия в эту группу?
11. Раскрыть сущность понятия МРТ.
12. Назвать основные типы МРТ.
13. Уяснить сущность международной специализации производства (МСП).
14. Назвать три группы стран с точки зрения МСП. Кто входит в четвертую?
15. Раскрыть сущность международной кооперации производства (МКП). Как она влияет на эффективность мирового хозяйства?
16. Определить содержание и сущность природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.

17. Установить наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
18. Раскрыть сущность трудовых ресурсов мирового хозяйства, их отраслевую структуру по группам стран.
19. Проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства.
20. Объяснить понятия первичного, вторичного, третичного сектора.
21. Назвать причины возрастания роли третичного сектора.
22. Показать роль и значение ТЭК в мировом хозяйстве и для России.
23. Дать характеристику четырех главных машиностроительных региона мира.
24. Раскрыть понятие НИОКР.
25. Сравнить научно-технические потенциалы США, Западной Европы, Японии и России.
26. Определить место международной торговли в системе мирохозяйственных связей.
27. Уяснить соотношение международной торговли и внешней торговли.
28. Назвать основные показатели международной и внешней торговли. Как определяется объем международной торговли?
29. Раскрыть сущность таких понятий, как торговый баланс и торговое сальдо.
30. Изобразить на схеме структуру мирового рынка.
31. Изобразить на схеме структуру рынка товаров.
32. Назвать основные подрынки рынка услуг.
33. Дать определение внешнеторговой политики.
34. Раскрыть сущность понятий: автаркия, протекционизм, либерализм. Что преобладает в современных условиях?
35. Составить схему основных форм ведения внешней торговли.
36. Назовите основные составные элементы внешнеторгового контракта.
37. Уяснить понятие «базисные условия» контракта.
38. Изучите основные положения «Инкотермса» - 2000.
39. Назовите основные формы регулирования внешней торговли.
40. Дайте краткую характеристику ГАТТ.
41. Уясните роль и значение ВТО.
42. Уяснить связь ЮНКТАД с ООН.
43. Напишите небольшой реферат о проблемах вступления России в ВТО. и международные экономические отношения».
44. Раскройте содержание сущности международного движения капитала.
45. Назовите две основные формы вывоза капитала.
46. Проведите сравнительный анализ прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и портфельных. Проанализируйте роль ПИИ в международном движении капитала. Назовите объем накопленных ПИИ в МХ.
47. Понятие и сущность мирового рынка капиталов.
48. Назовите и дайте краткую характеристику составных частей мирового рынка ссудных капиталов.
49. Перечислите основные мировые финансовые центры.
50. Рассмотрите роль и значение фондовой биржи.
51. Дайте характеристику сущности международного кредита.
52. Назовите основные функции международного кредита.
53. Перечислите основные формы международного кредита.
54. Укажите их основные отличительные черты.
55. Раскройте значение ТНК в системе мирового хозяйства.
56. Покажите роль и значение иностранного капитала в России.
57. Назовите основные причины бегства капитала из России.
58. Уяснить сущность миграции рабочей силы. Назовите размеры МРС.
59. Назовите основные причины миграции рабочей силы.
60. Проанализируйте основные формы миграции рабочей силы.

61. Дайте краткую характеристику направлений миграционных потоков.
62. Назовите и дайте краткую характеристику мировых рынков (центров) рабочей силы.
63. Перечислите основные последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
64. Проанализируйте миграционную обстановку в России.
65. Рассмотрите роль и значение МОТ в миграционных процессах.
66. Определите место и значение международных валютных отношений в системе МЭО.
67. Изобразите на схеме структуру балансов международных расчетов.
68. Дать определение платежного баланса.
69. Изобразите на схеме составление части платежного баланса.
70. Дать краткую характеристику составных частей платежного баланса.
71. Дать краткую характеристику этапов развития валютной системы.
72. Выделить основные черты Бреттон-Вудской валютной системы.
73. Выделите основные черты Ямайской валютной системы
74. Рассмотрите сущность региональных валютных систем
75. Проанализировать сущность ЕВС, Евро.
76. Рассмотреть роль и значение МВФ.
77. Рассмотреть роль и значение группы Всемирного банка.
78. Рассмотреть роль и значение ЕБРР.
79. Уяснить сущность СПЗ/СДР.
80. Раскрыть сущность интернационализации хозяйственной жизни и показать ее связь с экономической интеграцией.
81. Дать характеристику международной экономической интеграции. Назовите основные черты.
82. Дать сравнительную характеристику интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции.
83. Нарисовать схему этапов развития экономической интеграции от ЗСТ до полной экономической интеграции.
84. Дать краткую характеристику этапов экономической интеграции.
85. Раскрыть сущность каждого из этих этапов.
86. Евросоюз: история создания, этапы развития. Современное состояние (написать реферат на эту тему).
87. НАФТА. Дать состав и краткую характеристику.
88. Дать характеристику интеграционных процессов в Латинской Америке.
89. АСЕАН – как интеграционное объединение в Юго-Восточной Азии.
90. Роль и значение АТЭС.
91. Рассмотреть интеграционные процессы в СНГ.
92. Проанализировать формирование и развитие системы международных экономических организаций.
93. Назвать и дать характеристику экономическим организациям системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ.
94. Изучить роль и значение ГАТТ.
95. Проанализировать сущность ВТО и основные принципы ее функционирования.
96. Проанализировать роль ЮНКТАД в современных условиях.
97. Раскрыть сущность и значение МВФ.
98. Схематически изобразить структуру Всемирного банка и показать значение всех его составных подразделений.
99. Выявить роль и значение ЕБРР.
100. Рассмотреть роль и значение Северо-американского региона в мировом хозяйстве.
101. Проанализировать взаимоотношения США и Канады.
102. Рассмотреть роль США в мировом хозяйстве.
103. Выяснить роль и значение Западноевропейского региона в мировом хозяйстве.

104. Назвать крупные и малые страны западной Европы.
105. Уяснить роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.
106. Перечислить малые страны Западной Европы.
107. Показать возрастание роли азиатского региона в современном мире.
108. Япония – вторая экономическая держава в мире.
109. Объяснить специфику китайского варианта системных реформ.
110. Раскрыть превращение Индии в индустриальное государство.
111. Сущность и содержание понятия новые индустриальные страны.
112. Основные показатели экономического и социального развития Африки.
113. Показать основные социально-экономические показатели развития Латинской Америки.
114. Дать основные характеристики Бразилии, Мексики, Аргентины.
115. Место Центральной и Восточной Европы в системе мирового хозяйства. Дать характеристику их развитию.
116. Показать специфику экономических преобразований в Латвии, Литве, Эстонии.
117. Назвать основные черты социально-экономической модели развития России и показать ее место в мировом хозяйстве.

Примерная тематика рефератов

1. Международная торговля интеллектуальной собственностью: основы, проблемы, перспективы.
2. ООН: основные функции, значение для мировой экономики и перспективы развития сотрудничества стран, входящих в ООН.
3. Транснациональные корпорации и их воздействие на мировое хозяйство.
4. Оффшорные компании: сущность, условия функционирования.
5. Формы экономического взаимодействия России и Европы.
6. Основное содержание российско-японских экономических отношений.
7. Внешняя политика США в отношении ЕС.
8. ВТО: этапы формирования, система управления, основные направления деятельности.
9. Экономическая политика промышленно развитых стран на Ближнем Востоке.
10. МВФ: история создания, основные функции, система распределения средств между государствами.
11. Европейский союз: система управления, правовая основа, финансы и бюджет, структурная и региональная политика.
12. Международная миграция рабочей силы: преимущества и недостатки.
13. Теории международной торговли (меркантилистская теория, модель Хекшера – Олина - Самуэльсона, теория эффекта масштаба производства, теория технологического разрыва, теория «жизненного цикла» продукта, теория конкурентных преимуществ).
14. Теории международного движения капитала (неоклассическая, неокейнсианская, теория портфельных инвестиций, теория бегства капитала).
15. Принципы и технология внешнеторгового ценообразования.
16. Свободные зоны: сущность, цели создания, виды и опыт функционирования.
17. Международный туризм: сущность, основные направления и виды.
18. Китай как уникальная экономическая система: особенности и перспективы.
19. Новые индустриальные страны: к какому типу государств их отнести?
20. Латинская Америка на пороге нового тысячелетия.
21. Научно-технический прогресс и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
22. Мировая валютная система: современное состояние.
23. Влияние мирового финансового кризиса на развитие мировых товарных рынков.
24. Международные финансовые и экономические организации (ОЭСР, Всемирный Банк, Банк международных расчетов, ЮНИДО, ЮНКТАД).

25. Предпосылки грузино–российского конфликта. Пути его разрешения.
26. Перспективы России в мировой экономике: сравнительный анализ китайской, российской, индийской и бразильской экономик.

7. 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы, темы, модули	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/очно-заочная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1.	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
2.	Международное разделение труда	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
3.	Международная торговля товарами в мировой экономике	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
4.	Мировой рынок рабочей силы.	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
5.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
6.	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
7.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный

			ная работа	
8.	Внешнеторговые операции	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный
9.	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности и их место в мировом хозяйстве	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-3		промежуточный
		ПК-4		промежуточный
		ПК-6		промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства Пороговый (удовлетворительно)
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-3	Знать: основные этапы развития мировой экономики Уметь разбираться в основных проблемах мировой экономики и внешнеэкономической деятельности на современном этапе Владеть: категориальным аппаратом современных исследований в области мировой экономики	Знать: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития Уметь: разбираться в основных проблемах мировой экономики и внешнеэкономической деятельности на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы его определяющие Владеть: категориальным аппаратом современных исследова-	Знать: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития, основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики Уметь: разбираться в основных проблемах мировой экономики и внешнеэкономической деятельности на современном этапе,	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

			ний в области мировой экономики, способами сбора различной информации об процессах, происходящих в рамках мировой экономики	знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы его определяющие, разбираться в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, уметь прогнозировать развитие этих проблем Владеть: категориальным аппаратом современных исследований в области мировой экономики, способами сбора, анализа различной информации об процессах, происходящих в рамках мировой экономики	
2.	ОПК-3	Знать: международные экономические отношения, их основные формы Уметь: владеть категориальным аппаратом современных исследо-	Знать: международные экономические отношения, их основные формы, объединенные рынки и экономические зоны	Знать: международные экономические отношения, их основные формы, объединенные	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

		<p>ваний в области внешнеэкономической деятельности и мировой экономики</p> <p>Владеть: методами расчета показателей внешнеэкономической деятельности страны</p>	<p>Уметь: владеть категориальным аппаратом современных исследований в области внешнеэкономической деятельности и мировой экономики, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и международных отношений</p> <p>Владеть: методами расчета показателей внешнеэкономической деятельности страны и методикой их анализа</p>	<p>рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, их прогнозы на ближайшую перспективу</p> <p>Уметь: владеть категориальным аппаратом современных исследований в области внешнеэкономической деятельности и мировой экономики, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и международных отношений, применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики и международных экономических отношений, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--	--

				Владеть: методами расчета показателей внешнеэкономической деятельности страны и методикой их анализа	
3.	ПК-4	<p>Знать: особенности, масштабы, структуру и динамику мировой торговли товарами и услугами</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики</p> <p>Владеть: информацией о различных экономических процессах в мировом хозяйстве</p>	<p>Знать: особенности, масштабы, структуру и динамику мировой торговли товарами и услугами, состояние и перспективы развития международных рынков капитала и труда; формы и методы их регулирования</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, экономики отдельных стран</p> <p>Владеть: информацией о различных экономических процессах в мировом хозяйстве, тенденциях их развития</p>	<p>Знать: особенности, масштабы, структуру и динамику мировой торговли товарами и услугами, состояние и перспективы развития международных рынков капитала и труда; формы и методы их регулирования, сущность внешнеэкономической деятельности, особенности управления в этой сфере деятельности, формы и методы государственного регулирования международных экономических отношений</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой</p>	<p>Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование</p>

				экономики, экономики отдельных стран и их групп Владеть: ин- формацией о различных экономиче- ских процес- сах в миро- вом хозяйст- ве, тенден- циях их раз- вития	
4.	ПК-6	<p>Знать сущность внешне- торговых сделок, способы их оформле- ния и порядок подпи- сания контрактов, специфику на специ- альных рынках Уметь устанавливать прямые связи с ино- странными партнера- ми Владеть технологией заключения внешне- торговых контрактов</p>	<p>Знать сущность внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подпи- сания контрак- тов, специфику на специальных рынках, систему расчетов во внешней торгов- ле, международ- ные валютно- финансовые от- ношения Уметь устанавли- вать прямые связи с ино- странными партнерами, профессиональ- но пользоваться услугами по- средника Владеть техно- логией заключе- ния внешнетор- говых контрак- тов, условиями поставки</p>	<p>Знать сущ- ность внешне- торговых сделок, спо- собы их оформления и порядок подписания контрактов, специфику на специаль- ных рынках, систему рас- четов во внешней торговле, международ- ные валют- но- финансовые отношения, классифика- цию внешне- торговых до- кументов, их содержание и назначение Уметь уста- навливать прямые связи с иностран- ными парт- нерами, про- фессиональ- но пользо- ваться услу- гами посред-</p>	<p>Вопросы и за- дания к зачету и (или) блан- ковое тестиро- вание</p>

				<p>ника, составлять и выполнять условия международных контрактов в соответствии с международным правом</p> <p>Владеть технологией заключения внешнеэкономических контрактов, условиями поставки, ценами сделки</p>	
--	--	--	--	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных за- 	от 100 до 75% правильных ответов	«зачтено»

	<p>дач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50% правильных ответов	«зачтено»
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 	от 50% до 35% правильных ответов	«зачтено»

	<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	«незачтено»

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и актуальность изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Мировая экономика как система.
3. Становление мирового хозяйства: этапы формирования, центры, модели тенденции развития.
4. Виды и особенности классификации стран в мировом хозяйстве.
5. Формирование мировой инфраструктуры.
6. Международное разделение труда. Факторы, условия, виды, формы.
7. Сущность и основные тенденции развития международного разделения труда.
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле и международном разделении труда.
9. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
10. Модель альтернативных издержек.
11. Теория жизненного цикла товара.
12. Международная специализация и производственное кооперирование: сущность, виды, показатели.
13. Основные формы и система международных экономических отношений.
14. Механизм функционирования международных экономических отношений.
15. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
16. Динамика и структура международной торговли товарами.

17. Экспорт и импорт товаров. Понятие чистого экспорта и его оценка.
18. Влияние международной торговли на равновесие национальных экономик. Инструменты анализа международной торговли.
19. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика.
20. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
21. Динамика и структура международной торговли услугами.
22. Государственное и межгосударственное регулирование торговли услугами.
23. Международные транспортные операции и их классификация.
24. Международное движение капитала, тенденции и формы.
25. Иностраннные инвестиции.
26. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
27. Государственное регулирование международного движения капитала.
28. Сущность и теоретические аспекты международного движения технологий.
29. Формы и механизмы передачи технологий.
30. Международное техническое содействие и государственное регулирование передачи технологий.
31. Формирование мирового рынка рабочей силы.
32. Причины, виды, направления миграционных потоков.
33. Эффекты и масштабы трудовой миграции.
34. Государственное регулирование трудовой миграции: необходимость, виды, направления национальной миграционной политики.
35. Объективные основы международной экономической интеграции.
36. Сущность и формы международной экономической интеграции.
37. Этапы и эффекты международной интеграции.
38. Главные интеграционные группировки мира и их характеристика.
39. Современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
40. Международные экономические организации: функции и классификация.
41. Место и роль России в МРТ и международных экономических отношениях.
42. Значение внешней торговли для экономики России.
43. Иностраннный капитал в российской экономике.
44. Участие России в международных организациях и интеграционных процессах.
45. Содержание внешнеэкономической деятельности.
46. Основные виды и формы ВЭД.
47. Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличие от других хозяйственных комплексов.
48. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны.
49. Реформа внешнеэкономической деятельности в России.
50. Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешне-торговые операции.
51. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
52. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
53. Организации, содействующие развитию ВЭД.
54. Заграничные учреждения, занимающиеся торгово-экономическими вопросами.
55. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
56. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
57. Проблемы вступления России в ВТО как важного направления современной внешне-экономической деятельности страны.
58. Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
59. Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
60. Виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта.

61. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
62. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
63. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
64. Сущность и виды арендных операций.
65. Содержание порядок заключения и исполнение лизинговой сделки.
66. Организационные формы международных лизинговых операций.
67. Объекты интеллектуальной собственности.
68. Основные формы научно-технического сотрудничества.
69. Операции по торговле лицензиями и «ноу-хау».
70. Инжиниринговые операции.
71. Организационные формы торгово-посреднических операций.
72. Торгово-посреднические операции.
73. Агентские соглашения: общая характеристика, виды, права и обязанности сторон.
74. Особенности договоров комиссии, консигнации, поручения.
75. Операции современные на международных товарных биржах.
76. Особенности проведения операций на международных аукционах.
77. Размещение заказов через международные торги.
78. Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
79. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.
80. Выбор товара как объекта экспортной или импортной сделки.
81. Поиск и выбор иностранных торговых партнеров.
82. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
83. Способы заключения внешнеторговых сделок.
84. Подготовка коммерческих переговоров с иностранными партнерами и оформление их результатов.
85. Рекомендации по содержанию и форме внешнеторговых контрактов.
86. Организация контроля, исполнение и прекращение внешнеторгового контракта.
87. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
88. Формы международных расчетов.
89. Кредитование внешней торговли.
90. Страхование во внешней торговле.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Пороговый уровень освоения – 35-50% правильных ответов.

Продвинутый уровень освоения – 50-80% правильных ответов.

Высокий уровень освоения – более 80% правильных ответов.

Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Мировая экономика – это:

- А) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- Б) система кредитных отношений между странами;
- В) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- Г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- А) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- Б) обязательна координация макроэкономической политики;
- В) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

3. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- А) специфическая;
- Б) комбинированная;
- В) адвалорная.

4. Девальвация валюты означает:

- А) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- Б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- В) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- Г) обмен старых банкнот на новые.

5. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- А) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- Б) крупнейшая национальная фирма;
- В) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- Г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

6. Для характеристики производительности страны в мировом хозяйстве и уровня ее социально-экономического развития используется такой показатель, как _____.

7. Согласно СНС субъектом хозяйственной деятельности является _____.

8. _____ – это количество единиц национальной валюты определенной страны, требуемое для получения сопоставимых стоимостных показателей приобретения определенного набора товаров и услуг в данной стране, по сравнению со стоимостью точно такого же набора в другой стране.

9. Глобализация экономики проявляется в четырех основных процессах: росте мировой торговли, международного движения капитала, международного движения рабочей силы и _____.

10. _____ – процесс хозяйственно-политического межгосударственного объединения стран на основе развития устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами.

11. Определите соответствие:

1. Мировое хозяйство	А. сложная противоречивая система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран и соответствующими субъектами хозяйствования
2. Международные экономические отношения	Б. совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных мировыми хозяйственными отношениями на основе МРТ с целью наиболее эффективного использования производственных ресурсов
3. Автаркия	В. предполагает изоляцию страны, создание замкнутой, са-

	мообеспечивающейся экономики: самоизоляция или навязанная изоляция.
--	---

12. Определите соответствие:

1. Таможенно-тарифные меры	А. количественные ограничения в торговле, установление квот на ввоз тех или иных товаров – прямое ограничение объемов иностранных товаров, импортируемых на внутренний рынок
2. Квотирование (контингентирование)	Б. запрещение государством ввоза из какой-либо страны или вывоза в какую-либо страну золота, товаров или услуг, валюты, ценных бумаг
3. Эмбарго	В. меры, увеличивающие импортную или экспортную цену товаров при пересечении ими границы таможенной территории (территории, в отношении которой действуют отдельные тарифы и другие меры регулирования торговли для существенной части торговли такой территории с другими территориями).

13. Определите соответствие:

1. страны с высоким уровнем национального дохода на душу населения	А. Греция, ЮАР, целый ряд латиноамериканских стран, в числе которых Венесуэла, Бразилия, Уругвай, Тринидад и Тобаго и др. К ним примыкает большая группа государств стран Центральной и Восточной Европы, отдельные страны Азии и Африки
2. страны со средним уровнем национального дохода на душу населения	Б. Индия, Китай, Пакистан, включает 6 бывших республик СССР (центральноазиатские, Азербайджан, Молдавия), замыкают Эфиопия, Танзания, Сомали, ЦАР, СьерраЛионе.
3. страны с низким уровнем дохода	В. большая часть стран Западной Европы (за исключением Албании, Греции и Югославянских республик и др.), США, Канада, Япония, а также Израиль, Южная Корея, Сингапур, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты

14. Определите соответствие:

1. Теории империализма и неокOLONиализма	А. исходит из того, что все существующие в истории человеческие общества биполярны. Теория базируется на различиях в понимании традиционного и современного. Она связывает переход к современному экономическому росту с духовными ценностями, а не только с материальным интересом, с переходом социальной структуры к ее мобилизационному типу.
2. Теория модернизации	Б. объясняют структуру мира как борьбу между ведущими государствами за новые рынки, источники сырья, сферы приложения капитала, за усиление их политического и культурного влияния.
3. Концепция равного партнерства	В. предполагала объединение политики помощи, торговли, инвестиций в единую стратегию, которая должна основываться на усилиях самих развивающихся стран.

15. Определите соответствие:

1. Международное финансирование	А. производство товаров и услуг с участием иностранного предпринимательского капитала в форме прямых и портфельных капиталовложений.
2. Евровалюта	Б. представляет собой экономические отношения, возникающие на основе предоставления и получения капитала, необходимого для воспроизводства прибыли, образуют систему сделок с иностранными активами и расчетов по ним, в которых участвуют резиденты нескольких стран
3. Международное производство	В. любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения и, таким образом, находится вне юрисдикции и контроля валютных органов этой страны

16. Укажите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

- А) эпоха постиндустриального общества;
- Б) эпоха аграрного (традиционного) общества;
- В) эпоха индустриального общества.

17. Укажите последовательность теорий становления мирового хозяйства:

- А) экономический либерализм;
- Б) структурализм;
- В) меркантилизм;

18. Укажите правильную последовательность этапов глобализации мировой экономики:

- А) преобладало стремление стран к самообеспечению и замкнутости, что выразилось в росте торговых барьеров;
- Б) происходит дальнейший прогресс (в частности, получаю распространение контейнерные перевозки, перевозки груза авиатранспортом), а также средств связи;
- В) плата за морской фрахт сократилась более чем на 30%;
- Г) рост международной торговли проявился в удвоении за этот период мирового экспорта, достигшего 8% мирового ВВП;

19. Разместите страны по объему добычи нефти (в порядке убывания) по данным ОПЕК:

- А) Россия;
- Б) США;
- В) Китай.
- Г) Саудовская Аравия;

20. Разместите страны по общей численности населения (в порядке убывания).

- А) Бразилия;
- Б) Канада;
- В) Индонезия;
- Г) Россия.

Вариант 2.

1. Какое понятие выражает формулировка: "Продажа или покупка центральными банками стран национальной валюты на внешних валютных рынках с целью снижения или повышения валютного курса?"

- 1. "Девальвация курса валюты"
- 2. "Валютная интервенция"
- 3. "Ревальвация курса валюты"

4. "Политика дисконта"
5. "Демпинг"
2. Какое понятие выражает формулировка: "Курс валюты, который определяется спросом на иностранные деньги и их предложением, может свободно повышаться или понижаться?"
1. "Валютный курс"
 2. "Гибкий валютный курс"
 3. "Система плавающих валютных курсов"
 4. "Фиксированный валютный курс"
 5. "Коллективная валюта"
3. Какое понятие выражает формулировка: "Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала?"
1. "Валютный (обменный) курс"
 2. "Девальвация валюты"
 3. "Счет движения капитала"
 4. "Счет текущих операций"
4. Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:
 "Цена ф.ст. в долл. 2,00 2,10 2,20 2,30 2,40 2,50
 Объем спроса на ф.ст. 200 190 180 170 160 150
 Правительством Великобритании установлен курс 1 ф.ст. 2,40 долл. Предложение ф.ст. равно 180 млн.:"? Британское правительство должно:
1. Покупать фунты ст. в количестве 30 млн
 2. Продавать в количестве 50 млн
 3. Покупать в количестве 20 млн
 4. Продавать в количестве 30 млн
 5. Продавать в количестве 20 млн
6. Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране?
1. "Верно"
 2. "Неверно"
7. Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:
1. Импортом транспортной услуги
 2. импортом товара
 3. импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
8. "Если корпорации США выплачивают высокие дивиденды (в долларах) иностранцам, то :?"
1. **"Это может привести к обесценению доллара"**
 2. "Это может привести к повышению курса доллара"
 3. "В США будет перемещаться золото в качестве компенсации за ушедшие из страны доллары"
 4. "Импорт в США будет увеличиваться, компенсируя ушедшие из страны доллары"
 5. "Все приведенные выше утверждения неверны"
9. Основная цель социально-экономического развития страны:
1. повышение уровня и качества жизни населения,
 2. развитие обороны страны,

3. развитие центра страны,
4. развитие приграничных территорий.

10. В настоящее время в экономике России конкурентоспособными являются отрасли:

1. нефтяная и газовая,
2. ракетно-космическое производство,
3. атомная промышленность,
4. производство вооружения и военной техники.

11. Россия относится к государствам с:

1. открытой экономикой,
2. закрытой экономикой,
3. умеренно закрытой экономикой,
4. плановой экономикой.

12. Россия не является членом интеграционного объединения:

1. АТЭС,
2. ЕАЭС,
3. ЕС,
4. СНГ.

13. -----сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами).

14. _____ сумма экспорта и импорта страны

15. _____ – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами

16. _____ - политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции

17. _____ налог на импорт или экспорт товара в момент пересечения ими таможенной границы государства.

18. _____ свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны

19. Найдите соответствие:

1. Финансовые методы регулирования торговли А, В
2. Скрытые методы торговой политики Б, Г

А. Демпинг

Б. Технические барьеры

В. Экспортные субсидии

Г. Дифференциация налогообложения потребителей импортных и отечественных товаров

20. Установите соответствие:

1) Резкспорт Б

2) Реимпорт Г

А – ввоз в страну ранее вывезенных товаров с целью переработки

Б – вывоз из страны ранее ввезенных товаров, не подвергавшихся переработке и не изменивших своего состояния

В - вывоз из страны ранее ввезенных товаров для промышленной переработки под таможенным контролем

Г - ввоз в страну ранее вывезенных товаров, не подвергавшихся переработке и не изменивших своего состояния

Кейс-задания

Кейс1. В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет с ценой на сигареты в стране Б, с ценой на масло в стране А?

1. Спрос на масло в стране А вырастет
2. Спрос на масло в стране А упадет
3. Спрос на сигареты в стране А вырастет
4. Спрос на сигареты в стране Б упадет

Кейс 2. В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет со спросом на ресурсы, используемые в стране Б для производства сигарет и спросом на ресурсы в стране А, используемые для производства масла?

1. Спрос на ресурсы в стране А увеличится, в стране В упадет.
2. Спрос на ресурсы уменьшится и в стране А и В.
3. Спрос на ресурсы останется без изменения.

Кейс3. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Кейс 4. Страна с населением N человек имеет ВВП, объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$), объем импорта ($Q_{\text{имп}}$) и предельно допустимый доход на душу населения ($D_{\text{пред}}$), представленные в таблице 1.

Определите степень открытости национальной экономики страны и ее экспортный потенциал (\mathcal{E}_n)

Показатель	Значение
N , млн. чел.	100
ВВП, млрд. ден. ед.	2000
$Q_{\text{экс}}$, млрд. ден. ед.	300
$Q_{\text{имп}}$, млрд. ден. ед.	400
$D_{\text{пред}}$ тыс. ден. ед.	20

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-6	устный опрос, задачи	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

2	Тема 2	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос, задачи, тестиро- вание	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос, тестирование	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-3; ОПК-3; ПК-4;ПК-6	устный опрос	Вопросы и задания к зачету и (или) блан- ковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата / В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02262-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New

Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	Слайд – презентация «Санкции и их влияние на развитие международных отношений»
2	Международное разделение труда	

3	Международная торговля товарами в мировой экономике	
4	Мировой рынок рабочей силы.	
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	Слайд – презентация «Международные организации и их роль в регулировании международных экономических отношений»
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	
8	Внешнеторговые операции	
9	Международные коммерческие расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности и их место в мировом хозяйстве	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды. Плакат «Мировая экономика».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.