

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

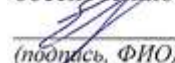
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Страхование»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Толстых И.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических основ современного страхового дела и формирование практических навыков в области расчетов тарифов, формирования резервных фондов страховой компании, необходимых специалисту соответствующего профиля.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- получить представление об особенностях организации деятельности страховых компаний;
- сформировать представление о финансовых основах деятельности;
- изучить механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- классические принципы страхования; функции страховой деятельности; основные термины страхового дела;
- основы страхового риск-менеджмента, основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании;
- основы имущественного страхования; систему личного страхования в Российской Федерации и за рубежом; страхование гражданской ответственности;
- теорию и практику перестрахования; анализ финансовой деятельности страховых компаний;

уметь:

- классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования;
- определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочной деятельности страховых компаний;
- использовать знания видов страхования для построения системы управления рисками для физических и юридических лиц; определять преимущества и недостатки страховых компаний по показателям их финансово-хозяйственной деятельности;

владеть:

- знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации; подходами к организации инвестиционной деятельности страховой организации;
- основными подходами к осуществлению страхования имущества и ответственности, личного страхования, перестраховочной деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страхование»:

ОК - 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, поддерживает межпредметные связи с дисциплинами: «Финансы», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4,0 (144)	4,0 (144)
Контактная работа	1,56(56)	1,6(56)
лекции	0,78 (28)	0,78 (28)
практические (семинарские) занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
Самостоятельная работа	1,44 (52)	1,44 (52)
Контроль (экзамен)	1,0 (36)	1,0 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	4,0(144)	4,0(144)
Контактная работа	0,44(16)	0,44(16)
лекции	0,22 (8)	0,22 (8)
практические (семинарские) занятия	0,22(8)	0,22(8)
Самостоятельная работа	3.31(119)	3.31(119)
Контроль (экзамен))	0,25(9)	0,25(9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа			Сам. работа (инд.) работа
		Всего	Лекций	Практ. (семин.) занятий	
1.Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	8	4	2	2	6
2.Термины страхования	8	4	2	2	6
3.Классификация страхования	12	8	4	4	6
4.Основы финансовой деятельности страховой компании (основы актуарных расчетов)	14	8	4	4	8
5.Основы финансовой деятельности страховой компании (доходы и расходы страховой компании,	12	8	4	4	6

показатели страховой статистики)					
6. Личное страхование	12	8	4	4	6
7. Имущественное страхование	12	8	4	4	6
8. Страхование ответственности	14	4	4	4	8
Контроль	36				
Итого:	144	56	28	28	52

5.2 Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа			Сам. работа (инд.) работа
		Всего	Лекций	Практ. (семин.) занятий	
1. Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	12	2		2	10
2. Термины страхования	16	2		2	14
3. Классификация страхования	17	2		2	15
4. Основы финансовой деятельности страховой компании (основы актуарных расчетов)	22	4	4		18
5. Основы финансовой деятельности страховой компании (доходы и расходы страховой компании, показатели страховой статистики)	24	4	4		20
6. Личное страхование	16	2		2	14
7. Имущественное страхование	14				14
8. Страхование ответственности	14				14
Контроль	9				
Итого:	72	16	8	8	119

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1.

Тема: Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования

1. Понятие и сущность страхования
2. История развития страхования
3. Место страхования в системе экономических отношений
4. Принципы страхования
5. Функции страхования

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Термины страхования

- 1) Участники страховых отношений: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховщик
- 2) Общие условия страховой деятельности: страховая сумма, страховая ответственность, страховой случай, страховое событие

- 3) Формирование страхового фонда: страховой фонд, страховой взнос, страховая оценка, страховые резервы, страховой тариф
- 4) Расходование средств страхового фонда: страховое возмещение, страховой ущерб, страховой акт, убыточность страховой суммы
- 5) Международные термины в страховании: андеррайтер, бордеро, зеленая карта, суброгация, франшиза

Форма проведения и контроля: устный опрос, деловая игра.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Классификация страхования

- 1) Понятие классификации в страховании
- 2) Отраслевая классификация страхования (Классификация по объектам страхования)
- 3) Формы страхования
- 4) Сущность перестрахования.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Основы финансовой деятельности страховой компании (основы актуарных расчетов)

Занятие 1.

1. Понятие страхового тарифа
2. Принципы тарифной политики в страховании
3. Структура страхового тарифа.

Занятие 2.

4. Основные показатели страховой деятельности

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, тестирование, деловая игра.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Основы финансовой деятельности страховой компании (доходы и расходы страховой компании, показатели страховой статистики)

Занятие 1.

- 1) Доходы страховой компании от страховой деятельности.
- 2) Доходы страховой компании от деятельности, косвенно связанной со страхованием.
- 3) Доходы страховой компании, не связанные со страховой деятельностью.

Занятие 2.

- 4) Виды расходов страховой организации.
- 5) Оценка финансового результата деятельности страховой компании.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, решение задач, проверка правильности решения задач.

Семинарское занятие № 6.

Тема: Личное страхование

1. Страхование жизни
2. Страхование от несчастных случаев
3. Смешанное страхованием
4. Страхование детей к бракосочетанию
5. Медицинское страхование

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие № 7.

Тема: Имущественное страхование

- 1) Страхование имущества: виды и условия страхования
- 2) Виды стоимости при страховании объектов недвижимости
- 3) Массовые виды страхования
- 4) Страхование редких событий и крупных рисков

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Семинарское занятие № 8.

Тема: Страхование ответственности

- 1) Страхование профессиональной ответственности
- 2) Страхование гражданской ответственности
- 3) ОСАГО

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1: Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб.

Задача 2. Страховая сумма по договору страхования составляет 100000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии.

Задача 3. Имеются следующие данные о деятельности страховщика в 2018 году:

а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 млн. руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%;

б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 5300000 руб. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 8% годовых;

в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 4 300 руб.

Найти доход страховщика за отчетный период.

Задача 4. Страховая оценка объекта страхования составляет 5000000 руб. Страховая сумма по договору страхования – 3500000 руб., безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая объекту был нанесен ущерб в размере 1500000 руб. Определить сумму страхового возмещения, если объект был застрахован по системе пропорциональной ответственности.

Задача 5. Физическое лицо в возрасте 45 лет заключает договор страхования на случай дожития сроком на 15 лет и страховой суммой 10000000 руб. На основании данных таблицы смертности определить размер нетто-премии (т. е. сумму, которую страховая компания должна перечислить в страховые резервы), если договор страхования предусматривает одnorазовую страховую премию и ставка инвестиционного дохода составляет $i = 3,5\%$.

Данные таблицы смертности: $L(0) = 100\ 000$, $L(45) = 90\ 096$, $L(60) = 77\ 018$, где $L(x)$ – количество человек, которое доживает до возраста x .

Задача 6. Страховая компания вложила средства в размере 17000000 руб. в государственные облигации. Срок обращения облигаций 5 лет, купонная ставка – 16,5% в год. Облигации были приобретены по курсу 85% и будут погашены по курсу 120%. Определить эффективную процентную ставку для страховой компании и реальную прибыль, которую она получит, если инфляция в ближайшие 5 лет прогнозируется на уровне 4% в год.

Задача 7. Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 8 лет. Коэффициент старения в год - 1.08%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 65 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб, а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

Задача 8. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страховому случаю и общую сумму выплаты.

Задача 9. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задача 10. Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. Безусловная франшиза установлена в размере 2% страховой суммы на каждый страховой случай. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., а через месяц в результате урагана ущерб на сумму 50 тыс. руб. Определите страховое возмещение по каждому страховому случаю.

Задача 11. Договор страхования имущества в одной компании заключен на страховую сумму 4 тыс. руб., что составляет 60% действительной стоимости имущества, в другой – на страховую сумму 6 тыс. руб. В результате пожара 40% имущества погибло. Расходы по

спасанию и сокращению убытка составили 1,8 тыс. руб. Определите страховую выплату каждой страховой компанией.

Задача 12. Договор страхования заключен на страховую сумму 50 000 руб. на страховое событие пожар и на страховую сумму 80 000 руб. на страховое событие кража. Действительная стоимость имущества – 250 000 руб. В результате кражи ущерб составил 12 000 руб. Через два дня погибло 90% оставшегося имущества в результате пожара. Определите страховое возмещение.

Задача 13. Определите размер страхового возмещения за поврежденное в результате страхового случая строение, возведенное в 1975 году. Размеры дома – 8,0 x 7,0 x 2,8 м, нормативный срок жизни – 150 лет. Восстановительная стоимость – 900 тыс.руб. Сгорела крыша, удельный вес которой по сборнику оценочных норм равен 15%, перекрытие, на восстановление которого требуется 2,5 м доски половой, стоимость 1 м³ доски составляет 3 500 руб., и два верхних бруса стены 0,15 x 0,18 м. Стоимость работы за восстановление перекрытия составляет 1 500 руб., двух верхних венцов стены – 1 200 руб. Районный коэффициент равен 20%.

Задача 14. Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения з недобор урожая данной культуры.

Задача 15. Гражданин «А», имеющий договор обязательного страхования гражданской ответственности, нанес в результате ДТП, виновником которого он был, ущерб автомобилям гражданина «Б» в сумме 75 тыс. руб. и гражданина «В» в сумме 105 тыс. руб. На транспортировку поврежденных автомобилей затрачено 4 тыс. руб., на другие расходы, связанные с аварией, еще 3 тыс. руб.

Задача 16. Объект недвижимости, переданный в ипотеку, застрахован на сумму 2,5 млн. руб. Договором покрывается сумма кредита и проценты по нему. Страховая стоимость недвижимости – 4 млн. руб. В период действия договора страхования в результате страхового случая застрахованному объекту нанесен ущерб:

повреждены стены строения на 70%, удельный вес от стоимости строения составляет 40%; полностью уничтожены крыша и перекрытия, которые от стоимости строения составляют 22%; повреждены оконные и дверные проемы на 60%, занимающие в стоимости строения 10%. Определите сумму страхового возмещения и назовите выгодоприобретателя по договору страхования.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1.Экономическая сущность страхования,	ОК-3	лекция, семинарское занятие,	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный

принципы и функции страхования	ПК-5	самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
2.Термины страхования	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
3.Классификация страхования	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
4. Основы финансовой деятельности страховой компании (основы актуарных расчетов)	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
5. Основы финансовой деятельности страховой компании (доходы и расходы страховой компании, показатели страховой статистики)	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
6.Личное страхование	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
7.Имущественное страхование	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный
8.Страхование ответственности	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-5		Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенции			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК – 3	Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности; основные термины	Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности;	Знать: классические принципы страхования; функции страховой деятельности;	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

		<p>страхового дела; Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса;</p>	<p>основные термины страхового дела; основы страхового риск- менеджмента, Уметь: классифицирова ть страхуемые риски; охарактеризоват ь формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирован ия страховой организации;</p>	<p>основные термины страхового дела; основы страхового риск- менеджмента, основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании Уметь: классифицирова ть страхуемые риски; охарактеризоват ь формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочно й деятельности страховых компаний; Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых</p>	
--	--	---	---	---	--

				предпосылок функционирования страховой организации	
2.	ОПК-3	<p>Знать: основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации</p>	<p>Знать: основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании; основы имущественного страхования; систему личного страхования в Российской Федерации и за рубежом; страхование гражданской ответственности</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в</p>	<p>Знать: страхового риск-менеджмента, основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; классификацию доходов и расходов страховой компании; основы имущественного страхования; систему личного страхования в Российской Федерации и за рубежом; страхование гражданской ответственности; теорию и практику перестрахования; анализ финансовой деятельности страховых компаний;</p> <p>Уметь: классифицировать страхуемые риски; охарактеризовать формы и виды страхования; определять страховой интерес и рассчитывать страховую стоимость и</p>	<p>Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование</p>

			<p>перестраховочно й деятельности страховых компаний;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации; подходами к организации инвестиционной деятельности страховой организации;</p>	<p>страховую премию, используя основные принципы и подходы страхования; ориентироваться в перестраховочно й деятельности страховых компаний; использовать знания видов страхования для построения системы управления рисками для физических и юридических лиц;</p> <p>Владеть: знанием экономической сущности страхового бизнеса; основами правовых предпосылок функционирования страховой организации; подходами к организации инвестиционной деятельности страховой организации</p>	
3.	ПК-5	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении</p>	<p>Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование</p>

		<p>финансово-хозяйственного анализа Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p>	<p>финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации</p>	
--	--	--	---	--	--

				предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	
--	--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	«зачтено»
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 	от 75% до 50 % правильных ответов	«зачтено»

	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>«зачтено»</p>

	сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.		
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	«не зачтено»

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы к экзамену

- 1) Функции страхования
- 2) Принципы страхования
- 3) Место страхования в системе экономических отношений
- 4) Участники страховых отношений: страховой агент, страховой брокер, страховые актуарии
- 5) Участники страховых отношений: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховщик
- 6) Международные термины в страховании: андеррайтер, бордеро, зеленая карта, суброгация, франшиза
- 7) Общие условия страховой деятельности: страховая сумма, страховая ответственность, страховой случай, страховое событие
- 8) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 9) Расходование средств страхового фонда: страховое возмещение, страховой ущерб, страховой акт, убыточность страховой суммы
- 10) Формирование страхового фонда: страховой фонд, страховой взнос, страховая оценка, страховые резервы, страховой тариф
- 11) Понятие классификации в страховании
- 12) Отраслевая классификация страхования.
- 13) Виды страховой деятельности

- 14) Формы страхования. Принципы добровольного страхования
- 15) Обязательное страхование. Принципы обязательного страхования
- 16) Имущественные интересы имущественного страхования
- 17) Сущность актуарных расчетов в страховании
- 18) Основные показатели страховой деятельности
- 19) Сущность перестрахования
- 20) Расходы страховой компании
- 21) Риски имущественного страхования
- 22) Страхование автотранспорта
- 23) Страхование детей к бракосочетанию
- 24) Страхование жизни
- 25) Страхование финансовых рисков
- 26) Структура страхового тарифа
- 27) Сущность имущественного страхования
- 28) Элементы страхового тарифа и их назначение
- 29) Массовые виды страхования
- 30) Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
- 31) Страхование от несчастных случаев
- 32) Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 33) Страховой тариф. Принципы тарифной политики в страховании
- 34) Страхование редких событий и крупных рисков
- 35) Доходы страховой компании
- 36) Объекты имущественного страхования
- 37) Сущность страхования ответственности
- 38) Медицинское страхование в Российской Федерации
- 39) Виды стоимости при страховании объектов недвижимости
- 40) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 41) Пенсионное страхование в Российской Федерации
- 42) Страхование профессиональной ответственности

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации Вариант 1.

1. Страхование представляет собой:

- а) плату «за страх»;
- б) отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов;
- в) систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения и его использование для возмещения ущерба.

2. Экономическая сущность страхования состоит:

- а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
- б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
- в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.

3. Из общего числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:

- а) события, вероятность наступления которых очень мала;
- б) события, связанные с возможностью получения значительных (крупных) ущербов;
- в) достоверные события;
- г) спекулятивные риски;
- д) верно а) и б).

4. Страхование осуществляется в следующих формах:

- а) добровольной;
- б) обязательной;
- в) комбинированной;
- г) личной, имущественной;
- д) верно а) и б).

5. Критерием выделения отраслей страхования являются:

- а) объем страховой ответственности;
- б) сроки страхования;
- в) объект страхования;
- г) категории страхователей;
- д) верно а) и б).

6. Посредники, действующие от имени страховщика и по его поручению, называются _____.

7. Страховой пул – это объединение _____ для страхования (перестрахования) конкретных рисков без образования юридического лица

8. Страхователями признаются юридические лица и дееспособные _____.

9. Страховой фонд – это резерв денежных средств, формируемый за счет _____ страхователей и, находящиеся в управлении страховщика.

10. Страховое возмещение – денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении _____.

11. Определите соответствие

1. Принципы страхования	А. Способствует модернизации экономики, внедрению новых технологий за счет компенсации, связанных с ними рисков.
2. Функции страхования	Б. Денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении страхового случая.
3. Страховая ответственность	В. Наличие страхового интереса
4. Страховое возмещение	Г. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите страховых интересов страхователя, предусмотренных договором страхования.

12. Определите соответствие

1. Объект страхования	А. Обязательное, добровольное
2. Отрасли страхования	Б. Страхование от несчастных случаев и болезней
3. Виды страховой деятельности	В. Личное, имущественное
4. Формы страхования	Г. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования.

13. Определите соответствие

1.Актuarные расчеты	А. Покрытие ущербов.
2.Принципы тарифной политики страховых компаний	Б. Система статистических и экономико-математических методов расчета тарифных ставок.
3.Назначение нетто-премии (нетто-ставки)	В. Рисквая надбавка
4.Элементы страхового тарифа	Г.Расширение объема страховой ответственности страховщика.

14. Определите соответствие

1.Доходы страховой компании	А.Страховые премии по прямому страхованию.
2. Тантьема	Б. Пени, штрафы, полученные
3.Доходы косвенно связанные со страховой деятельностью	В. Доходы, полученные от инвестиционной деятельности.
4. Доходы от нестраховой деятельности	Г.Доля прибыли, полученной перестраховщиком от перестрахования риска, которая выплачивается им перестрахователю.

15. Определите соответствие.

1. Основные абсолютные показатели страховой статистики	А. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов
2.Относительные показатели страховой статистики	Б. Число объектов страхования
3.Коэффициент убыточности	В. Частота страховых случаев
4.Коэффициент выплат (норма убыточности)	Г.Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов.

16. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
- 4) возмещение ущерба страхователю.

17. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:

- 1) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;
- 2) определение отдельных видов доходов страховой компании;
- 3) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
- 4) определение разницы между доходами и расходами страховой организации.

18. Определите правильную последовательность формирования величины страхового тарифа:

- 1) расчет ежегодных страховых выплат;
- 2) расчет процентной ставки страхового тарифа;
- 3) определение размера участия одного страхователя в общем объеме страхового фонда;
- 4) определение вероятности наступления страхового случая.

19. Определите правильную последовательность составления страхования имущества:

- 1) выбор системы страховой ответственности страховщика;
- 2) определение страховой стоимости имущества;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) определение величины ущерба.

20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:

- 1) выплата страхового возмещения;
- 2) составление договора страхователем и страховщиком;
- 3) уплата страховой премии;
- 4) расчет нетто-ставки.

Вариант 2

1. Функции страхования:

- а) предупредительная;
- б) распределительная;
- в) спекулятивная.

2. Принципы страхования:

- а) единообразия;
- б) суброгации;
- в) контрибуции;
- г) материальной ответственности.

3. Участники страховых отношений:

- а) покупатели;
- б) трейдеры;
- в) выгодоприобретатели;

4. Франшиза – это:

- а) часть возможного ущерба, не подлежащая возмещению со стороны страховщика;
- б) риски в страховании;
- в) убытки от страховой деятельности.

5. Формы перестрахования:

- а) добровольное;
- б) рекомендательное;
- в) факультативное.

6. Страховой тариф – ставка страховой премии с единицы _____ страховой суммы

7. Страховой брокер – независимое юридическое или физическое лицо, имеющее _____ на проведение посреднических операций по страхованию.

8. При облигаторном перестраховании перестрахователь _____ передать перестраховщику обязательства по страховой выплате.

9. Актуарные расчеты по иерархическому признаку делятся на федеральные, региональные и _____ индивидуальные

10. Нетто-премия состоит из чистой нетто-премии и _____ рисковой надбавки

11. Определите соответствие

1. Облигаторно-факультативная форма	А. Доходы перестрахователя
2. Танъема	Б. Перестрахование
3. Нагрузка	В. Расходы страховой компании- перестрахователя
4. Суммы начисленных процентов на депо страховых премий	Г. Брутто-ставка

12. Определите соответствие

1. Принципы тарифной политики	А. Выручка от продажи имущества
2. Элементы страхового тарифа	Б. Нетто-премия
3. Доходы от нестраховой деятельности	В. Актуарные расчеты
4. Коэффициент кумуляции	Г. Эквивалентность

13. Определите соответствие

1. Тяжесть риска	А. отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов.
2. Норма убыточности	Б. $У = \frac{\sum Q}{\sum S_n}$
3. Убыточность страховой суммы	В. Отношение средней страховой суммы на один пострадавший объект к средней страховой сумме на один объект страхования
4. Рисковые виды страхования	Г. Страхование редких событий и крупных рисков

14. Определите соответствие

1. Обязательное, добровольное	А. Объект страхования
2. Страхование от несчастных случаев и болезней	Б. Отрасли страхования
3. Личное, имущественное	В. Виды страховой деятельности
4. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования.	Г. Формы страхования

15. Определите соответствие

1. Инновационная	А. Принципы страхования
2. Денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении страхового случая.	Б. Функции страхования
3. Наличие страхового интереса	В. Страховая ответственность
4. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите страховых интересов страхователя, предусмотренных договором страхования.	Г. Страховое возмещение

16. Определите правильную последовательность операций в страховании:

- 1) выплата страхового возмещения;
- 2) составление договора страхователем и страховщиком;
- 3) уплата страховой премии;

4) расчет нетто-ставки.

17. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение ущерба страхователю.
- 2) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 3) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 4) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;

18. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:

- 1) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;
- 2) определение отдельных видов доходов страховой компании;
- 3) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
- 4) определение разницы между доходами и расходами страховой организации.

19. Определите правильную последовательность составления договора страхования имущества:

- 1) выбор системы страховой ответственности страховщика;
- 2) определение страховой стоимости имущества;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) определение величины ущерба

20. Определите правильную последовательность расчета страховых тарифов в страховании жизни:

- 1) Определение порядка уплаты и размера страховой премии по состоянию на начало действия договора страхования.
- 2) По каждому риску рассчитывается ожидаемая стоимость страхового обеспечения на единицу страховой суммы (нетто-ставка).
- 3) рассчитывается брутто-ставка.

Кейс –задания.

Кейс 1. Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб.

Кейс 2. Определяясь с возможностью открыть филиал страховой компании в одном из регионов, проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

Показатели	Регион А	Регион Б
1. Число застрахованных объектов, ед.	2560	1180
2. Страховая сумма застрахованных объектов, руб.	390 494	497 325
3. Число пострадавших объектов, ед.	875	402
4. Страховая сумма по всем поврежденным объектам, руб.	64 768	85 175
5. Страховое возмещение,	33 870	34 541

руб.		
------	--	--

Кейс 3. Балансовая стоимость имущества 1500 000 руб. Имущество застраховано по полному пакету рисков, страховая сумма составляет 900 000 руб. Убыток составил 6 000 руб. Определить сумму выплаты по данному убытку. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности.

Кейс 4. Предположим заключен договор прямого страхования имущества на сумму 900 млн.руб. Собственное удержание страховщика составляет 30 %, а 70 % он передает в перестрахование. В результате страхового случая застрахованному имуществу нанесен ущерб в размере 500000 млн. руб. Определите распределение риска прямого страховщика при страховании по системе первого риска.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, деловая игра		Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, тестирование.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, презентация, тестирование, деловая игра.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, презентация, решение задач, проверка правильности решения задач, задачи для самостоятельного решения.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, решение задач, задачи для самостоятельного решения.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-3; ОПК-3; ПК-5;	устный опрос, решение задач, задачи для самостоятельного решения.	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины «Страхование», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для самостоятельной работы; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающему по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе дисциплины. Если в процессе подготовки доклада у обучающихся возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Обучающиеся, проявляющие интерес к проблемным аспектам изучаемой дисциплины по собственной инициативе и по согласованию с преподавателем могут в целях углубленного изучения дисциплины и для решения различных учебно-научных задач (выступление на семинарском занятии, доклад на научном кружке, выполнение научной работы на конкурс и т.п.) выполнять рефераты. Удачные рефераты в последствии могут лечь в основу выпускной квалификационной работы.

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 30 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета

обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Страхование» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1. Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	
2. Термины страхования	
3. Классификация страхования	
4. Основы финансовой деятельности страховой компании (основы актуарных расчетов)	Использование слайд-презентации «Основы актуарных расчетов»
5. Основы финансовой деятельности страховой компании (доходы и расходы страховой компании, показатели страховой статистики)	Использование слайд-презентации «Доходы и расходы страховой компании»
6. Личное страхование	
7. Имущественное страхование	
8. Страхование ответственности	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Страхование» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и социальной помощи», «Социальный пакет».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.