

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2021 12:54:40

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c614b900624c18ad72159cda382b459ec475cc803afa2d739deb

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика»**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»**

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины

- сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права;
- изучить типологию, содержание и роль основных этических систем; проанализировать основные исторические этапы развития философии морали, нравственности;
- помочь обучающимся выработать собственную нравственную позицию относительно проблем, имеющих большую социальную значимость.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Разделы дисциплины

1. Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни.
2. Этика счастья, удовольствия, пользы.
3. Моральный императив. Долг и совесть.
4. Основные категории этики: добро и зло, стыд и совесть, ответственность, достоинство и честь.
5. Справедливость и равенство.
6. Проблемы прикладной этики.
7. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики.
8. Нравственные основы правоохранительной деятельности.
9. Этикет как форма человеческого общения и поведения.